

## WTOREK – 3.11.2020

2	8.50 - 9.35	biologia	<p><b>Temat: Składniki chemiczne organizmów.</b>  <b>Cel: Potrafię wymienić składniki wchodzące w skład organizmu oraz określić rolę wody, soli mineralnych, cukrów, białek, tłuszczów i DNA w organizmach.</b>  Drodzy Uczniowie, na dzisiejszej lekcji dowiedziecie się z czego tak naprawdę składa się nasz organizm. Porozmawiamy też o tym, w jakich pokarmach odnajdziemy cukry, białka i tłuszcze oraz jaką rolę pełnią one w organizmie człowieka. Zrozumiecie również, dlaczego woda jest niezbędna do życia organizmów roślinnych i zwierzęcych. Skorzystamy z podręcznika str.25-28, filmów edukacyjnych oraz zeszytu ćwiczeń str. 18 i 19.  Cieszę się, że w końcu się spotkamy :)  <i>Joanna Mytlewska</i></p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p><b>Temat: Opisujemy obraz Vincenta van Gogha pt. „Słoneczniki”.</b>  <b>Cel: Potrafię opisać dzieło sztuki.</b>  Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, otwórz podręcznik na stronie 74 i uważnie przyjrzyj się obrazowi „Słoneczniki”. W ćwiczeniu nr 3 znajdź wskazówki dotyczące opisu obrazu (słownictwo oraz schemat wypowiedzi). Posługując się odnalezionymi podpowiedziami, opisz obraz Vincenta van Gogha pt. „Słoneczniki”. Swoją pracę wyślij przez zakładkę zadania w Teams.  Pozdrawiam.  Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	<p><b>Temat: Revision 2.</b>  Aim: powtarzam materiał gramatyczno-leksykalny z rozdziału 2.  Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Dzisiaj powtórzmy słownictwo dotyczące jedzenia, picia oraz zamawiania dań w restauracji, jak również przypomnimy sobie wiadomości dotyczące rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Wspólnie wykonamy zad. 1-6 oraz 9-10 na str. 34-35 w podręczniku.  Pozdrawiam!  Marlena Kwiatkowska</p>
		INF gr. 2	<p><b>Temat: Patyczaki w ruchu – pierwsze kroki w Pivot Animator</b>  <b>Cel: potrafię utworzyć prostą animację.</b>  Drodzy Uczniowie!!!  Dziś poznacie program Pivot. Dzięki dostępnym w nim opcjom będziemy wprawić w ruch nie tylko całe obiekty, lecz także poszczególne ich części.  Jeśli masz możliwość zainstaluj program przed lekcją. Instrukcję znajdziesz w zespole na Teams.  <i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i></p>

5	11.40 - 12.25	historia	<p>Temat: <u>Kultura starożytnej Grecji – sport, rzeźba.</u></p> <p>Cel: <i>poznam rolę sportu w życiu starożytnych Greków oraz rozwój rzeźby i malarstwa.</i></p> <p>Na dzisiejszej lekcji przy pomocy podręcznika s.61 i s.65-66 omówimy osiągnięcia Greków w zakresie rzeźby oraz dowiemy się jak przebiegały igrzyska sportowe w starożytności.</p> <p>Trzymajcie się zdrowo!</p> <p>Joanna Skocińska</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><b>Temat:</b> Ułamki zwykłe i liczby mieszane</p> <p><b>Cel:</b> rozpoznaję ułamki właściwe, niewłaściwe i liczby mieszane, zamieniam liczbę mieszaną na ułamek</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 2,3,4,5 strona 70, 7,8,9,10 strona 71</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz</p>
7	13.50 - 14.35	B	<p><b>Temat:</b> 10 ćwiczeń ogólnorozwojowych z krzesłem w domu.</p> <p><b>Cel:</b> Potrafię wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe w domu z krzesłem.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>Zapraszam na lekcję on-line zgodnie z planem lekcji. Pozdrawiam i do zobaczenia.</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>

WTOREK – 3.11.2020			
2	8.50 - 9.35	zaj.wych	<p><u>Temat: Przygotowujemy się do obchodów Święta Niepodległości.</u>            Cel: wiem, jak powinienem, powinnam obchodzić Święto Niepodległości..  <i>Dzień dobry!</i>            Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak my uczniowie możemy obchodzić narodowe święta. Obejrzymy prezentację “Ojczyzna”. Porozmawiamy o tym, jak w innych krajach obchodzi się święta państwowe.  <i>Zapraszam na lekcję online według planu.</i>  <i>Pozdrawiam serdecznie, Wasza wychowawczyni – Żaneta Kowalska</i></p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p><u>Temat: Piszemy list w imieniu Amfitryty.</u>            Cel: doskonale redagowanie listu, zaproszenia i układanie pytań.  <i>Dzień dobry!</i>            Na dzisiejszej lekcji przeprowadzimy wywiad z żoną Posejdona, boga mórz i oceanów oraz opiszemy życie Amfitryty w jej królestwie.            Wykonamy zad.4,5 i 6 str..55 z podręcznika.  <i>Zapraszam na lekcję online według planu.</i>  <i>Pozdrawiam serdecznie, Wasza polonistka – Żaneta Kowalska</i></p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p><u>Temat: Rozkład liczby na czynniki pierwsze</u>            Cel: Potrafię zapisać liczby naturalne w postaci iloczynu liczb pierwszych. Obliczam NWD dwóch liczb naturalnych            Dzień dobry,            na dzisiejszej lekcji nauczymy się zapisywać liczby w postaci iloczynu liczb pierwszych oraz ustalać na podstawie rozkładu największy wspólny dzielnik dwóch liczb. Rozwiążemy zadania z zeszytu ćwiczeń: 1, 2, 3 i 4 str. 22 oraz zad. 5 i 7 str. 23.  <i>Życzę Wam dużo zdrowia i do zobaczenia na lekcji on-line! Iwona Koperska</i></p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr.1	<p><b>Temat: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – ćwiczenia utrwalające.</b>            Cel: potrafię stosować rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z ‘some’, ‘any’, ‘how much...?’ oraz ‘how many...?’.            Na dzisiejszej lekcji przekonamy się, czy potraficie rozróżnić rzeczowniki policzalne od niepoliczalnych, wykonamy wspólnie oraz omówimy zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 16 i 17. Do zobaczenia na lekcji online.            Anna Krychowiak</p>
		ANG gr. 2	<p><b>Temat: Revision 2.</b>            Aim: powtarzam materiał gramatyczno-leksykalny z rozdziału 2.            Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Dzisiaj powtórzymy słownictwo dotyczące jedzenia, picia oraz zamawiania dań w restauracji, jak również przypomnimy sobie wiadomości dotyczące rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Wspólnie wykonamy zad. 1-6 oraz 9-10 na str. 34-35 w podręczniku.            Pozdrawiam! Marlena Kwiatkowska</p>

6	12.45 - 13.30	geografia	<p>Temat: Krajobraz Pojezierza Mazurskiego Cel: Znam główne cechy krajobrazu pojezierzy. Znam przykłady jezior znajdujących się na Pojezierzu Mazurskim. Posiadam informacje dotyczące przyrody w Mazurskim Parku Krajobrazowym.</p> <p>Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o krajobrazie Pojezierza Mazurskiego. Poznasz najważniejsze cechy krajobrazu polodowcowego. Wykonamy ćw.1 str. 47. Zapraszam na lekcję online wg planu Gorąco pozdrawiam Michał Marchlewski</p>
---	---------------	-----------	---