

Klasa 8a

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	WDŻ p. M. Cesarz	<p>Temat: Rozwój psychoseksualny. (lekcja dla grupy chłopców)</p> <p>Cel: Uczeń potrafi przedstawić biologiczną determinację płci, omówić znaczenie okresu dzieciństwa i środowiska rówieśniczego dla identyfikacji z własną płcią, określić, czym jest kobiecość/męskość. Na dzisiejszej lekcji zapoznać się z wiadomościami na temat potrzeby akceptacji własnej płciowości, znaczenia więzi emocjonalnych: przyjaźni, zakochania, miłości.</p> <p>W celu realizacji celu lekcji prześlę Wam materiał na teams. Możecie zadawać pytania na czacie lub dzielić się swoimi przemyśleniami.</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	j. polski p. J. Rudnik	<p>Temat: Wirtualna wycieczka do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku</p> <p>Cel: Poszerzam wiedzę o nobliście.</p> <p>Dlaczego po raz kolejny tekst Sienkiewicza na egzaminie? Na czym polega fenomen polskiego pisarza?</p> <p>Wejdź do muzeum w Oblęgorku i Strawczyni oraz dowiedz się więcej na temat naszego noblisty:</p> <p>http://navtur.pl/place/show/2635,muzeum-henryka-sienkiewicza-w-oblegorku</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HxqyUZxFidg</p> <p>https://powiatkielecki.wkraj.pl/html5/index.php?id=75502</p> <p>Miłej wędrówki!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WOS p. M. Cesarz	<p>Temat: Wybory prezydenckie w świetle konstytucji RP – praca z tekstem źródłowym</p> <p>Cel: Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem źródłowym</p> <p>Instrukcja: Wejdźcie na podany link: http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19970780483/U/D19970483Lj.pdf</p> <p>odszukajcie rozdział V i zapoznajcie się z artykułami 126-131, które zapoznają Was z zasadami wyboru prezydenta (o niektórych już mówiliśmy na lekcjach). Następnie <u>na podstawie tekstu konstytucji odpowiedzcie ustnie na pytania</u>: 1. Kto może startować w wyborach na prezydenta RP i w jakiej sytuacji uznaje się, że kandydat zwyciężył w wyborach? 2. Ile lat trwa kadencja prezydenta i kiedy się rozpoczyna? 3. Kto zarządza wybory prezydenckie, ustala ich datę? 4. W jakiej sytuacji Marszałek Sejmu może wykonywać obowiązki prezydenta RP, a w jakiej Marszałek Senatu?</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	biologia p. E. Skrzyszewska	<p>Temat: I ty potrafisz zadbać o swoją planetę.</p> <p>Cel: Poznaję największe zagrożenia dla naszej planety i świadomie uczę się ją chronić.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz w zeszytcie temat, cel lekcji i datę. 2. Podsumowując tematykę ekologiczną i ochrony przyrody-dział 6-należy się zastanowić, co każdy z nas może zrobić na rzecz ekologii-dla świata, by troszkę mu ulżyć. Każdy człowiek powinien mieć taką świadomość, ponieważ należy działać już. 3. Proponuję Wam obejrzenie filmu „Home: Ziemia SOS”, w którym w niezwykle sposób przedstawione są zagrożenia dla naszej planety: <p>- pogłębianie się problemów ekologicznych (niszczenie przez człowieka równowagi w</p>

			<p>przyrodzie, zanieczyszczenia powietrza, szkodliwe emisje, produkcja gigantycznej ilości odpadów i nieodpowiednie ich składowanie...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - niszczenie bioróżnorodności, co zaburza funkcjonowanie ekosystemu i prowadzi do wymierania gatunków, - niszczenie zielonych płuc Ziemi, roztopianie się lodowców, ... - człowiek jako zagrożenie dla Ziemi, o ile nie nauczy się lepiej nią gospodarować. <p>4. Zapraszam na prezentację filmu: https://www.youtube.com/watch?v=XRk1nTMsu50 Miłego oglądania. Pozdrawiam!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. angielski (gr.1) p. I. Wiewiórka</p>	<p>Temat: Omówienie arkusza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Cel: znam zadania egzaminacyjne oraz potrafię podać właściwe odpowiedzi do zadań. Już po egzaminie ... Mam nadzieję, że egzamin okazał się niezbyt trudny i jesteście zadowoleni. W plikach zespołu w Teams umieściłam arkusz egzaminacyjny i odpowiedzi do zadań. Porównaj zadania i odpowiedzi. W razie jakichkolwiek pytań lub problemów, jestem dostępna w trakcie lekcji na czacie w Teams.</p>
		<p>j. niemiecki (gr.2) p. J. Klos-Rochmińska</p>	<p>Thema: Zwischenstation 3. (Utrwalenie materiału z działu 6 i 7) <i>Ziel: doskonalę umiejętność czytania ze zrozumieniem</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 4, 5, 6, 7 str. 62-64. W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>EDB p. M. Marchlewski</p>	<p>Temat: Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia Cel: Uświadomienie znaczenia starań o zdrowie we wszystkich jego aspektach i na każdym etapie rozwoju człowieka Instrukcja do lekcji: Bardzo proszę zapoznaj się z filmami: https://www.youtube.com/watch?v=Dv6HYVZb-fo https://www.youtube.com/watch?v=hd28oLFfHz0 https://www.youtube.com/watch?v=rLHvyud1zYY Dziękuję Wam za współpracę i życzę powodzenia! J</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>matematyka p. K. Knut</p>	<p>Temat: Matematyka przy kawie. Kochani, dzisiaj zapraszam do obejrzenia dwóch trików matematycznych. https://www.youtube.com/watch?v=arJkY3zYV9E Pozdrawiam</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>WF (gr.2) p. M. Trzpił</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Teamsach? Czekam niecierpliwie https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLLRc Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie ☺</p>

		<p>wf (gr.1) p. O. Chytrowski</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje.</p> <p>Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Team's ? Czekam niecierpliwie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>
--	--	---	--

Klasa 8b

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	historia p. A. Grecka-Mycio	<p>Temat: Życie codzienne w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej – quiz.</p> <p>Cel: Sprawdź swoją wiedzę o czasach w których żyli moi dziadkowie i rodzice.</p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji sprawdzisz swoją wiedzę na temat życia Polaków w PRL-u. Twoim zadaniem jest rozwiązanie quizu. Jeśli nie będziesz potrafił odpowiedzieć na pytania, poproś o pomoc rodziców!</p> <p>https://facet.onet.pl/warto-wiedziec/quiz-zycie-codzienne-w-prl-u/jj7tw48</p> <p>POWODZENIA!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. polski p. J. Rudnik	<p>Temat: Wirtualna wycieczka do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku</p> <p>Cel: Poszerzam wiedzę o nobliście.</p> <p>Dlaczego po raz kolejny tekst Sienkiewicza na egzaminie? Na czym polega fenomen polskiego pisarza? Wejdź do muzeum w Oblęgorku i Strawczyni oraz dowiedz się więcej na temat naszego noblisty:</p> <p>http://navtur.pl/place/show/2635,muzeum-henryka-sienkiewicza-w-oblegorku</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HxqyUZxFidg</p> <p>https://powiatkielecki.wkraj.pl/html5/index.php?id=75502</p> <p>Milej wędrówki!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	informatyka (gr.2) p. M. Grabowski	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacje pełnych przyjemnych doświadczeń życzę
		j. angielski (gr.1) p. Standish	<p>Temat: Beatrix Potter and “The Tale of Peter Rabbit”. W świecie Beatrix Potter i Piotrusia Królika.</p> <p>Cel: Potrafię wyjaśnić kim była Beatrix Potter i opowiedzieć jedną z przygód Piotrusia Królika.</p> <p>Link do nauczania zdalnego:https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08bclkv</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kliknij link, przejrzyj materiał: Lekcja 32, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. - Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	religia p. E. Paśniewska	<p>Temat : Ewangelia w sieci</p> <p>Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci.</p> <p>Szczęść Boże!</p> <p>W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła. Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych.</p> <p>Zapraszam do zapoznania się:</p>

			https://opoka.org.pl/ http://mateusz.pl/ https://m.katolik.pl/ Życzę Wam wspaniałych WAKACJI! POZDRAWIAM!!!
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	geografia p. M. Marchlewski	Temat: Mapa świata – utrwalenie wiadomości Cel: Znam najważniejsze obiekty geograficzne na mapie fizycznej świata Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Korzystając z dowolnego atlasu, odszukaj na mapie świata lub na mapach poszczególnych kontynentów następujące obiekty: <u>Morza</u> : Bałtyckie, Koralfowe, Południowochińskie, Sargasowe, Czerwone <u>Zatoki</u> : Bengalska, Karpentaria, Gwinejska, Kalifornijska, Botnicka <u>Cieśniny</u> : Beringa, Bassa, Gibraltarska, DAVIS, Drake'a <u>Wyspy</u> : Grenlandia, Tasmania, Kuba, Kreta, Madagaskar <u>Półwyspy</u> : Jukatan, York, Kamczatka, Iberyjski, Somalijski <u>Niziny</u> : Chińska, Padańska, Zatokowa, Orinoko, Nullarbor <u>Wyżyny</u> : Irańska, Abisyńska, Tybetańska, Gujańska, Wielkie Równiny <u>Góry</u> : Smocze, Pireneje, Wielkie Góry Wododziałowe, Andy, Atlas <u>Rzeki</u> : Amur, Dunaj, Rio Grande, Orinoko, Niger <u>Jeziora</u> : Titicaca, Górne, Tanganika, Bajkał, Balaton Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i dziękuję za współpracę J
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	fizyka p. K. Ciurko-Smolińska	Temat: Wady wzroku i ich korygowanie. Cel: Wiem, co na czym polega krótkowzroczność i dalekowzroczność i jak je korygujemy. 1. Na podstawie filmu z poprzedniej lekcji https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg wyjaśnij w zeszycie na czym polega wada wzroku zwana krótkowzrocznością, dalekowzrocznością i jak je korygujemy. Miłej pracy.
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	EDB p. M. Marchlewski	Temat: Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia Cel: Uświadomienie znaczenia starań o zdrowie we wszystkich jego aspektach i na każdym etapie rozwoju człowieka Instrukcja do lekcji: Bardzo proszę zapoznaj się z filmami: https://www.youtube.com/watch?v=Dv6HYVZb-fo https://www.youtube.com/watch?v=hd28oLFfHz0 https://www.youtube.com/watch?v=rLHvyud1zYY Dziękuję Wam za współpracę i życzę powodzenia! J
10	16 ²⁰ –17 ⁰⁵	WF (ch) p. O. Chytrowski	Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie

			<p>zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Team's? Czekam niecierpliwie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie. 😊</p>
		<p>WF (dz) p. M. Trzpił</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Teamsach? Czekam niecierpliwie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>

Klasa 8c

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>biologia p. J. Mytlewska</p>	<p>Temat: „Cudze chwalicie, swojego nie znacie” – WAKACJE 2020 w Polsce. <i>Cel: Znam ciekawe przyrodniczo miejsca w Polsce, które warto zobaczyć w czasie wakacji.</i></p> <p><i>Kochani, to ostatnia lekcja biologii i korzystając z faktu, że zbliżają się wakacje, a możliwości spędzania tego czasu za granicą są utrudnione, chcę zachęcić Was do zachwyty nad pięknem przyrody naszego kraju.</i></p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj piękne zdjęcia z różnych zakątków Polski https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA (6:49) 2. Poznaj 10 miejsc w Polsce, które koniecznie trzeba zobaczyć, oglądając filmik o tym samym tytule https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ(3:36) 3. Stwórz swoją checklistę miejsc, które chciałbyś/planujesz zwiedzić w Polsce w tym roku, bądź w kolejnych. <p>ŻYCZĘ WAM CUDOWNYCH WAKACJI, PEŁNYCH FASCYNUJĄCYCH ODKRYĆ PRZYRODNICZYCH I AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU! J</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>religia p. E. Paśniewska</p>	<p>Temat: Ewangelia w sieci Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci. Szczęść Boże! W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła. Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych. Zapraszam do zapoznania się: https://opoka.org.pl/ http://mateusz.pl/ https://m.katolik.pl/ Życzę Wam wspaniałych WAKACJI! POZDRAWIAM!!!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka</p>	<p>Temat: Omówienie arkusza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Cel: znam zadania egzaminacyjne oraz potrafię podać właściwe odpowiedzi do zadań.</p> <p>Już po egzaminie ... Mam nadzieję, że egzamin okazał się niezbyt trudny i jesteście zadowoleni. W plikach zespołu w Teams umieściłam arkusz egzaminacyjny i odpowiedzi do zadań. Porównaj zadania i odpowiedzi. W razie jakichkolwiek pytań lub problemów, jestem dostępna w trakcie lekcji na czacie w Teams.</p>

		<p>j. niemiecki (gr.1) p. E. Skrzyszewska</p>	<p>Thema: Meine Sommerferien in Liechtenstein. (Moje wakacje letnie w Liechtenstein). Ziel: Wiem, gdzie leży małe państwo Liechtenstein i znam najważniejsze informacje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat, cel lekcji i datę po niemiecku. 2. Liechtenstein jest najmniejszym państwem niemieckojęzycznym, jest księstwem (das Fürstentum). Graniczy tylko z 2 państwami: Austrią i Szwajcarią. Odszukajcie proszę na mapie. 3. W zakładce „Pliki” umieściłam materiały dotyczące tego księstwa. Zapoznajcie się z nimi, a następnie wpiszcie do tabelki: Liechtenstein-Infos potrzebne informacje. 4. Zwróćcie uwagę, jaką walutę stosuje się w Liechtenstein. Może chcielibyście kiedyś odwiedzić ten kraj? Wyszukajcie w Internecie zdjęcia np. ze stolicy Vaduz oraz innych urokliwie położonych miejscowości. <p>W razie pytań, jestem dla Was dostępna na czacie w Teams. Miłej pracy:)</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>fizyka p. K. Ciurko-Smolińska</p>	<p>Temat: Wady wzroku i ich korygowanie. Cel: Wiem, co na czym polega krótkowzroczność i dalekowzroczność i jak je korygujemy. 1. Na podstawie filmu z poprzedniej lekcji https://www.youtube.com/watch?v=ODLGnvTGVxg wyjaśnij w zeszytcie na czym polega wada wzroku zwana krótkowzrocznością, dalekowzrocznością i jak je korygujemy. Miłej pracy.</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. A. Zglińska</p>	<p>Szkoła podstawowa - nasze wspomnienia. cel: układam wypowiedź na zadany temat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Po zapisaniu tematu i celu lekcji pomyśl, jakie wydarzenie ze szkolnego życia utkwi w Twojej pamięci. 2. Spotkaj się ze mną na Teams o 11.40 <p>Do zobaczenia!</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>zajęcia z wychowawcą p. A. Zglińska</p>	<p>Bezpieczne wakacje Cel: wiem, jak zachować się bezpiecznie podczas wypoczynku nad wodą i w górach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z filmem: https://www.youtube.com/watch?v=gmaCqVtv7D4 2. Pamiętaj, aby podczas wakacyjnych miesięcy zachować bezpieczeństwo. Dbaj o siebie i swoich bliskich.
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>WF-F p. M. Trzpił</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Teamsach? Czekam niecierpliwie https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>matematyka p. A. Reut-Michalska</p>	<p>Temat: Podsumowanie zajęć rozwijających zainteresowania i umiejętności matematyczne Cel: oceniam przydatność zajęć i wykorzystuję wiedze i umiejętności. Na Teams umieszczę ankietę do wypełnienia. Proszę o jej wypełnienie i przesłanie do mnie Dziękuję za wypełnienie ankiety ☐</p>

Klasa 8d

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
0	7 ¹⁰ – 7 ⁵⁵	<p>ZS-hokej p. W. Milan</p>	<p>Temat: Kształcenie szybkości i koordynacji. Cel: poprawa szybkości i koordynacji przy użyciu skoków. Zrób krzyżyk na ziemi taśmą lub kredą, mogą być sznurówki lub pasek (wystarczy metr na metr) Następnie zaznacz lewe górne pole jako 1, prawe górne pole jako 2, lewe dolne pole jako 4, prawe dolne pole jako 3 Wykonuj skoki przez 30 sekund, odpoczynek również 30 sekund. Wykonaj takie 3 rundy. 1 runda obunóż, 2 runda na prawej nodze, 3 na lewej nodze Skacz z pola na pole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 • 3-1 • 4-2 • 1-4 • 1-2-3-4 • 4-3-2-1 <p>W trakcie lekcji jestem dostępny na czacie teams.</p>
		<p>WF-pływanie p. R. Gorlicki</p>	<p>Temat: Przygotowanie roweru pod swoje ciało. Cel: Wiedza na temat dopasowania roweru do własnego ciała. https://www.youtube.com/watch?v=tW8Jmzb4CCo Lubicie jazdę na rowerze, obejrzyjcie film i przygotujcie rower pod siebie, tak aby jazda sprawiała Wam przyjemność. Miłych, słonecznych wakacji, do września.</p>
1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	<p>ZS-hokej p. W. Milan</p>	<p>Temat: Kształcenie szybkości i koordynacji. Cel: poprawa szybkości i koordynacji przy użyciu skoków. Zrób krzyżyk na ziemi taśmą lub kredą, mogą być sznurówki lub pasek (wystarczy metr na metr) Następnie zaznacz lewe górne pole jako 1, prawe górne pole jako 2, lewe dolne pole jako 4, prawe dolne pole jako 3 Wykonuj skoki przez 30 sekund, odpoczynek również 30 sekund. Wykonaj takie 3 rundy. 1 runda obunóż, 2 runda na prawej nodze, 3 na lewej nodze Skacz z pola na pole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 • 3-1 • 4-2 • 1-4 • 1-2-3-4 • 4-3-2-1 <p>W trakcie lekcji jestem dostępny na czacie teams.</p>

		WF-pływanie p. R. Gorlicki	<p>Temat: Intensywny trening całego ciała. Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat utrzymania własnego ciała w dobrej formie fizycznej – zestaw ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=GKmvLWcSUoY Obejrzyjcie film, zapamiętajcie ćwiczenia, wykonujcie je podczas wakacji.</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	chemia p. A. Pesta	<p>Temat: Najważniejsze odkrycia naukowe, chemia. Kolejna ciekawostka dla ciekawskich: https://www.youtube.com/watch?v=jfENvWiRMwU Miłego oglądania J</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>Polska w NATO i UE.</u> Cel: <i>poznam drogę Polski do NATO i UE.</i></p> <p>Obejrzyj prezentacje https://www.youtube.com/watch?v=4gSJT9pN19E https://www.youtube.com/watch?v=bdEY5Jlul_4</p> <p>Następnie w zeszycie zapisz: 1. Kiedy Polska przystąpiła do NATO? 2. Kiedy Polska przystąpiła do Unii Europejskiej? Powodzenia 😊</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	matematyka p. I. Koperska	<p>Temat: <u>Czy to jest dobrze?</u> Cel: Potrafię ustalić, czy zadanie zostało prawidłowo rozwiązane. w przypadku nieprawidłowego rozwiązania potrafię określić na czym polegał błąd i wskazać prawidłowe rozwiązanie. Zachęcam Was do matematycznej potyczki z zadaniami, które już zostały rozwiązane przez kogoś innego. Twoją rolą jest ocenić, czy zaproponowane rozwiązania są prawidłowe? To może być dobra zabawa, w szczególności, gdy lubisz matematykę. Wejdź na Teams – Pliki – Materiały z zajęć – „Czy tu jest błąd 6?” Miłej zabawy!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	j. angielski p. A. Krychowiak	<p>Temat: Summer holiday – useful vocabulary. Cel: znam słownictwo związane z wakacjami. Na dzisiejszej lekcji masz okazję przypomnieć sobie słownictwo związane z wakacjami. Wykonaj interaktywne karty pracy. Link poniżej: 1. https://www.liveworksheets.com/lp71206gr 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Holiday_time_yv836911qy Miłej pracy 😊</p>

6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>j. polski p. A. Rutkowski</p>	<p>Temat: Jeden dzień w szkole. Cel: ćwiczyć umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Drogi Uczniu, kończysz naukę w szkole podstawowej. Szybko minęło osiem lat, w tym pięć z naszymi wspólnymi lekcjami... Instrukcja dla Ciebie: - na pewno pamiętasz jakiś wyjątkowy dzień w szkole – może zabawny, może z nietypowym, zaskakującym, niezwykłym wydarzeniem, - chciałbym, żebyś napisał opowiadanie o takim właśnie dniu. Może być zabawne, poważne, przerażające, absurdalne, abstrakcyjne – od Ciebie zależy, jak je napiszesz. To ostatnia Twoja praca z języka polskiego – dlatego zależy mi, żebyś przesłał ją na Teams. Zostanie mi na pamiątkę wspólnie spędzonych lat nauki. :)</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>geografia p. M. Marks-Kotula</p>	<p>Temat: Niezwykłe miejsca na Ziemi Cel: wiem, dlaczego Ziemia nazywana jest “piastunką życia”. Drodzy Uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmu dokumentalnego pt. ”Niezwykłe miejsca na Ziemi” - pokazującego wyjątkowość planety, na której rozwinęło się życie https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM MILEGO OGLĄDANIA 😊</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>informatyka (gr.1) p. M. Grabowski</p>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę

Klasa 8e

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	matematyka p. A. Pesta	Temat: Matematycy. Kolejna porcja ciekawostek J http://www.math.edu.pl/matematycy
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	historia p. J. Skocińska	Temat: Polska w NATO i UE. Cel: <i>poznaj drogę Polski do NATO i UE.</i> Obejrzyj prezentacje https://www.youtube.com/watch?v=4gSJT9pN19E https://www.youtube.com/watch?v=bdEY5Jlul_4 Następnie w zeszycie zapisz: 1. Kiedy Polska przystąpiła do NATO? 2. Kiedy Polska przystąpiła do Unii Europejskiej? Powodzenia 😊
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	j. polski p. J. Rudnik	Temat: Wirtualna wycieczka do Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku Cel: Poszerzam wiedzę o nobliście. Dlaczego po raz kolejny tekst Sienkiewicza na egzaminie? Na czym polega fenomen polskiego pisarza? Wejdź do muzeum w Oblęgorku i Strawczynie oraz dowiedz się więcej na temat naszego noblisty: http://navtur.pl/place/show/2635,muzeum-henryka-sienkiewicza-w-oblegorku https://www.youtube.com/watch?v=HxqyUZxFidg https://powiatkielecki.wkraj.pl/html5/index.php?id=75502 Miłej wędrówki!
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	chemia p. A. Pesta	Temat: Czy atom można sobie wyobrazić? Mam nadzieję, że ten film także Ci się spodoba: https://www.youtube.com/watch?v=p6-B1_fmewI Jak wrażenia?
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	fizyka p. Ciurko-Smolińska	Temat: Polskie wynalazki, które zmieniły świat. 1. Zapoznaj się z krótkim filmem, który może zainspiruje Cię do poszerzenia swojej wiedzy na ten temat https://www.youtube.com/watch?v=OoedBEp2Qdc Zachęcam również do obejrzenia w wolnym czasie filmu o Nicoli Tesli https://www.youtube.com/watch?v=wAhxiouZ2Kk Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams. Jeśli nie, życzę powodzenia w nowej szkole i dziękuję za współpracę. Miłego oglądania.
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	ZS-koszykówka p. O. Chytrowski	Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać.

			<p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Team's ? Czekam niecierpliwie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie. 😊</p>
		<p>ZS-pilka p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i "core" Instrukcje:</p> <p>Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30 2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15 <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x</p> <p>Powodzenia!</p>
7	13 ⁵⁰ -14 ³⁵	<p>ZS-koszykówka p. O. Chytrowski</p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha. Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i "core". Instrukcje:</p> <p>Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30 2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15 <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x</p> <p>Powodzenia!</p>
		<p>ZS-pilka p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i "core" Instrukcje:</p> <p>Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30 2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15 <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x</p> <p>Powodzenia!</p>

8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p style="text-align: center;">j. niemiecki p. J. Klos-Rochmińska</p>	<p>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet) <i>Ziel: doskonałą umiejętności językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/ W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	<p style="text-align: center;">informatyka (gr.2) p. M. Grabowski</p>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę