

Klasa 7a

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	WF (gr.2) p. A. Smardzewski	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spale tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	j. angielski (gr.2) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Revision 9.</p> <p>Cel: powtarzam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 9.</p> <p>1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</p> <p>2. Powtórz jeszcze raz słówka z rozdziału 9 (słowniczek str. 119) oraz materiał gramatyczny z lekcji 9.2 i 9.4 (str. 134 w podręczniku).</p> <p>3. Otwórz podręcznik na str.118 i wykonaj następujące zadania:</p> <p>Zad. 1 – napisz właściwe słowa do podanych definicji;</p> <p>Zad. 2 – uzupełnij pytania jednym wyrazem;</p> <p>Zad. 3 – odpowiedz ustnie na pytania z zad. 2;</p> <p>Zad. 4 - uzupełnij tekst właściwymi formami czasowników w nawiasach;</p> <p>Zad. 5 – napisz pytania dotyczące tekstu z zad. 4. Odpowiedz ustnie na pytania.</p> <p>Good Luck 😊</p>
		j. niemiecki (gr.1) p. Klos-Rochmińska	<p>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet)</p> <p><i>Ziel: doskonałą umiejętnośći językowe</i></p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</p> <p>2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty.</p> <p>https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/</p> <p>W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. polski p. Ż. Kowalska	<p>Temat: Dom pod wielkim dachem nieba.</p> <p>ZAPRASZAM NA LEKCJĘ NA TEAMS GODZ.10,40</p> <p>Cel: rozumiem przesłanie wiersza Edwarda Stachury.</p> <p>Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na stronie 346 i przeczytaj wiersz „Ite missa est” Edwarda Stachury. Warto posłuchać tego utworu w wykonaniu zespołu Stare Dobre Małżeństwo https://www.youtube.com/watch?v=8DJONzA7tpU&list=RD8DJONzA7tpU&start_radio=1&t=26 Zastanów się chwilę na wierszem i odpowiedz sobie na pytania: Do kogo skierowany jest ten wiersz? Dokąd i po co mają iść bohaterowie utworu? Do czego nawołuje podmiot liryczny? Wykonaj w zeszycie zad.1a ze str.346. <p>Powodzenia!</p>

5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	matematyka p. M. Breza-Guściora	<p>Temat: Zdarzenia losowe Cel: wiem co to jest zdarzenie losowe Jeśli rzucam moneta mam dwa możliwe zdarzenia – orzeł lub reszka. Oba wyniki są jednakowo prawdopodobne. Szansa, że wypadnie orzeł jest jak 1 do 2. W języku matematyki mówimy, że prawdopodobieństwo wypadnięcia orła wynosi 1/2. zapisujemy to $P=1/2$ Jeśli rzucam kostka do gry mam 6 możliwych wyników (1, 2, 3, 4, 5, 6), N=6. Jakie jest prawdopodobieństwo, że wypadnie liczba oczek większa od 2? Liczba interesujących nas wyników to 3, 4, 5, 6 (cztery zdarzenia) n=4.</p> $P = \frac{n}{N} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ <p>Odp. Prawdopodobieństwo wypadnięcia liczby oczek większych od 2 wynosi 2/3. Przeczytaj informacje z podręcznika str.309 o zdarzeniach pewnych i niemożliwych. Przed rozwiązaniem zadań możesz kliknąć na link i obejrzeć film. https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo Rozwiąż zad. 1, 2, 3/310 i 311. Powodzenia</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	geografia p. M. Marks-Kotula	<p>Temat: Niezwykłe miejsca na Ziemi Cel: wiem, dlaczego Ziemia nazywana jest “piastunką życia”. Drodzy Uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmu dokumentalnego pt. ”Niezwykłe miejsca na Ziemi” - pokazującego wyjątkowość planety, na której rozwinęło się życie https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM MILEGO OGLĄDANIA 😊</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	fizyka p. K. Ciurko-Smolińska	<p>Temat: Ciepło przemian fazowych – parowanie i skraplanie. Cel: Wiem, co dzieje się z energią/ciepłem podczas topnienia i skraplania, czym różni się parowanie od wrzenia. 1.Na podstawie filmu z poprzedniej lekcji https://www.youtube.com/watch?v=gSDqycmCE7w lub tematu w podręczniku str. 259 odpowiedz na pytania: - czym różni się wrzenie od parowania, - co możemy powiedzieć na temat temperatury wrzenia danej substancji, - podczas którego z procesów (wrzenie/skraplanie) ciało pobiera/oddaje ciepło, - co dzieje się z temperaturą i energią (ciepłem)w czasie przebiegu tych procesów. - co to jest ciepło wrzenia. Powodzenia.</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	WF (dz) p. E. Kasprzak	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą. https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60 Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>

Klasa 7b

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>historia p. J. Skocińska</p>	<p>Temat: <u>Polska w przededniu II wojny światowej.</u> Cel: <i>poznaj politykę Polski wobec państw sąsiednich oraz sytuację Polski na arenie międzynarodowej.</i></p> <p>Obejrzyj prezentację: https://www.youtube.com/watch?v=MpOu9Rli6Gk</p> <p>Następnie w zeszycie wyjaśnij:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka równowagi – 2. Żądania Niemiec wobec Polski – 3. Pakt Ribbentrop – Mołotow - .
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>biologia p. J. Mytlewska</p>	<p>Temat: „Cudze chwalicie, swojego nie znacie” – WAKACJE 2020 w Polsce. <i>Cel: Znam ciekawe przyrodniczo miejsca w Polsce, które warto zobaczyć w czasie wakacji.</i> <i>Kochani, to ostatnia lekcja biologii i korzystając z faktu, że zbliżają się wakacje, a możliwości spędzania tego czasu za granicą są utrudnione, chcę zachęcić Was do zachwytu nad pięknem przyrody naszego kraju.</i></p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj piękne zdjęcia z różnych zakątków Polski https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA (6:49) 2. Poznaj 10 miejsc w Polsce, które koniecznie trzeba zobaczyć, oglądając filmik o tym samym tytule https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ (3:36) 3. Stwórz swoją checklistę miejsc, które chciałbyś/planujesz zwiedzić w Polsce w tym roku, bądź w kolejnych. 4. <i>ŻYCZĘ WAM CUDOWNYCH WAKACJI, PEŁNYCH FASCYNUJĄCYCH ODKRYĆ PRZYRODNICZYCH I AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU! ☺</i>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>religia p. E. Pańniewska</p>	<p>Temat: Ewangelia w sieci Cel: <i>umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci.</i> Szczęść Boże! W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła. Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych. Zapraszam do zapoznania się: https://opoka.org.pl/ http://mateusz.pl/ https://m.katolik.pl/ Życzę Wam wspaniałych WACJI! POZDRAWIAM!!!</p>

4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p style="text-align: center;">matematyka p. M. Breza-Guściora</p>	<p>Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych Cel: umiem na podstawie zebranych danych wysnuć wnioski Zbierając dane możemy je później przedstawić w postaci wykresów słupkowych, wykresów, diagramów kołowych czy tabel. Przeczytaj z podręcznika ciekawostkę strona 305 Kliknij na link i obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=MHTGza604Nw Wykonaj zad. 2/305 oraz sprawdź, czy umiesz str. 308</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p style="text-align: center;">WF-F p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p style="text-align: center;">j. niemiecki (gr.1) p. Kłos-Rochmińska</p>	<p>Thema: Zwischenstation 3. (Utrwalenie materiału z działu 6 i 7) <i>Ziel: doskonale umiejętność czytania ze zrozumieniem</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji. 2. W zeszytcie ćwiczeń zrób zadanie 3, 4, 5, 6, 7 str. 72-73. W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
		<p style="text-align: center;">j. niemiecki (gr.2) p. E. Skrzyszewska</p>	<p>Thema: Showtime in der Küche. (Czas na prezentację w kuchni.) Ziel: Potrafię opisać czynności związane z przygotowaniem posiłków. 1. Zapisz temat, cel lekcji i datę po niemiecku. 2. Poznaliście już nazwy artykułów spożywczych, posiłków, lokali gastronomicznych oraz potraficie składać zamówienia w lokalu. Myślę, że wielu z Was lubi od czasu do czasu spędzić trochę czasu w kuchni. Na pewno macie swoje ulubione potrawy. 3. W Niemczech ulubionym daniem są ziemniaki smażone, czyli Bratkartoffeln. Oto przepis: Bratkartoffeln-Rezept - Zutaten für 4 Personen. (składniki dla 4 osób) 1 Kilo festkochende (ugotowanych w łupinach) Kartoffeln, 2 Zwiebeln-cebule 100 g Butter, 50 g geräucherter Speck (boczek wędzony), Salz, Pfeffer, gehackte Petersilie-drobno pokrojona pietruszka. Czasowniki: zugeben-dodać, braten-smażyć, salzen-solić, untermischen-zmieszać, pellen-obrać ze skórki, würfeln-pokroić w kostkę, dünsten-dusić pod przykryciem, in Scheiben schneiden-pokroić w kawałki, Pfanne erhitzen- rozgrzać patelnię. 4. W zakładce „Pliki” umieściłam opis przygotowania takiej potrawy i zdjęcia. Proszę, obejrzyjcie zdjęcia i uporządkujcie przepis we właściwej kolejności. Gdybyście mieli pytania do lekcji, napiszcie do mnie na czacie w Teams. Miłej pracy:)</p>

7	13⁵⁰–14³⁵	j. polski p. A. Rutkowski	Temat: Zadania sprawdzające umiejętność pracy z tekstem. Cel: ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem. Instrukcja: - otwórz podręcznik na stronie 362 i przeczytaj „Balladę o trzęsących się portkach”, - wykonaj zadania znajdujące się pod tekstem oraz na następnej stronie – możesz zapisać odpowiedzi w zeszycie, - w przypadku wątpliwości możesz do mnie pisać na Teams. :)
----------	--	--	--

Klasa 7c

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>religia p. E. Pańiewska</p>	<p>Temat: Kościół w zmieniającym się świecie. cel: rozumiem , że Kościół działa w danym czasie mi miejscu. SZCZĘŚĆ BOŻE! Po zalogowaniu się na stronę wybierz katechezę nr 44 (link wklej w górne okno adresowe przeglądarki) https://www.katechizmy.pl/art-23726.nauczanie-zdalne-kl-7-szukam-was-cz-2-katechezy-38-44-i-59.html Po zapoznaniu się z tekstem katechezy zapisz temat i jako notatkę przepis tekst MASZ WIADOMOSĆ Wszystkie materiały do katechezy znajdują się również w TEAMS POZDRAWIAM</p>
		<p>WF (gr.3) p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>historia p. A. Grecka-Mycio</p>	<p>Temat: Podsumowanie roku szkolnego. Cel: Porównam nauczanie zdalne z tradycyjnym. Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji spotkamy się już po raz ostatni w tym roku szkolnym. Będzie to lekcja online na “żywo”. Podczas niej podsumujemy rok szkolny. Zastanowimy się nad znaczeniem zdobytej na lekcjach wiedzy i umiejętności. Porównamy nauczanie zdalne z tradycyjnym! ZAPRASZAM! Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji online. Zapraszam Cię do zabawy: https://view.genial.ly/5e89ecf0ba81d90dfb5a04ed/horizontal-infographic-timeline-krzysztof-kolumb-wielki-podroznik-i-odkrywca POWODZENIA!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>chemia p. A. Pesta</p>	<p>Temat: Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie. Cel: podaje definicje pojęcia zasada; wyjaśniam różnicę między wodorotlenkiem a zasadą; potrafię odczytać informacje z tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków; opisuję zastosowanie amoniaku. Instrukcja do lekcji: 1.zapisz temat lekcji 2. zapisz definicje pojęć: wodorotlenek, zasada-co z tych definicji wynika? Czy każda zasada jest wodorotlenkiem? Czy każdy wodorotlenek jest zasadą?</p>

			<p>3.przeczytaj, str. 219, jak odczytywać informacje z tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków</p> <p>4.zasada amonowa/woda amoniakalna, to nietypowa zasada, gdyż nie zawiera kationu metalu, ma wzór: $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ lub $\text{NH}_4^+ \text{OH}^-$, powstaje przez rozpuszczenie amoniaku w wodzie</p> <p>5.jako ciekawostkę przeczytaj, str. 221, jakie zastosowanie ma amoniak</p> <p>Milej pracy J</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka</p> <p>Temat: <u>Holiday items.</u> Cel: <u>znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</u></p> <p>Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszytcie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej. Zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Summer vocabulary/Summer holidays - crossword bv8166ms Milej nauki!</p>	<p>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet) <i>Ziel: doskonałą umiejętnośći językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/ W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
		<p>j. niemiecki (gr.1) p. J. Klos-Rochmińska</p>	
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. Ż. Kowalska</p>	<p>Temat: Charakterystyka postaw bohaterów opowiadania Sławomira Mrożka pt. „Lew” Zapraszam na lekcję na teams godz.11.40 Cel: charakteryzuję bohaterów utworu. Instrukcja: <ol style="list-style-type: none"> Usiądź wygodnie i wysłuchaj tekstu zamieszczonego w podręczniku na str.354 https://ninateka.pl/audio/opowiadania-slawomir-mrozek-2-10 Określ czas i miejsce przedstawionych wydarzeń. Warto pamiętać, że wspomniany w utworze Konstantyn Wielki był cesarzem rzymskim żyjącym w IV wieku, zreformował ustrój społeczny, ekonomiczny i polityczny. Był pierwszym cesarzem, który przeszedł na chrześcijaństwo. Ustanowił edykt, który wprowadził swobodę religijną. Zastanów się i odpowiedz, jak zachowują się bohaterowie w momencie, gdy lew nie wychodzi na arenę? Wykonaj w zeszytcie zad.4 ze str.356 <p>Powodzenia!</p> </p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>informatyka (gr.2) p. M. Grabowski</p>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półroczu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę
		<p>j. angielski (gr.1) p. A. Standish</p>	<p>Temat: Wordshake, Secret coder and other games. – Interktywne gry językowe. Cel: Doskonałą umiejętnośći językowe.</p>

			<p>Link do nauczania zdalnego: https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 35, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. - Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>WF (gr.1) p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą.</p> <p>Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>

Klasa 7d

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
0	7 ¹⁰ _7 ⁵⁵	ZS-hokej p. W. Milan	Temat: Kształcenie szybkości i koordynacji. Cel: poprawa szybkości i koordynacji przy użyciu skoków. Zrób krzyżyk na ziemi taśmą lub kredą, mogą być sznurówki lub pasek (wystarczy metr na metr) Następnie zaznacz lewe górne pole jako 1, prawe górne pole jako 2, lewe dolne pole jako 4, prawe dolne pole jako 3 Wykonuj skoki przez 40 sekund, odpoczynek również 40 sekund. Wykonaj takie 3 rundy. 1 runda obunóż, 2 runda na prawej nodze, 3 na lewej nodze Skacz z pola na pole: <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 • 3-1 • 4-2 • 1-4 • 1-2-3-4 • 4-3-2-1 W trakcie lekcji jestem dostępny na czacie teams.
		WF-pływanie p. S. Szachniewicz	Temat: Jak spełniać marzenia i zostać mistrzem! Cel: Popularyzacja piłki siatkowej oraz motywacja do ciężkiej pracy. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=vuumudJanDM
1	8 ⁰⁰ _8 ⁴⁵	ZS-hokej p. W. Milan	Temat: Kształcenie szybkości i koordynacji. Cel: poprawa szybkości i koordynacji przy użyciu skoków. Zrób krzyżyk na ziemi taśmą lub kredą, mogą być sznurówki lub pasek (wystarczy metr na metr) Następnie zaznacz lewe górne pole jako 1, prawe górne pole jako 2, lewe dolne pole jako 4, prawe dolne pole jako 3 Wykonuj skoki przez 30 sekund, odpoczynek również 30 sekund. Wykonaj takie 3 rundy. 1 runda obunóż, 2 runda na prawej nodze, 3 na lewej nodze Skacz z pola na pole: <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 • 3-1 • 4-2 • 1-4 • 1-2-3-4 • 4-3-2-1

		WF-pływanie p. S. Szachniewicz	Temat: Jak spełniać marzenia i zostać mistrzem! Cel: Popularyzacja piłki siatkowej oraz motywacja do ciężkiej pracy. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=vuumudJanDM
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	j. niemiecki (gr.1) p. J. Kłos-Rochmińska	Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet) <i>Ziel: doskonałą umiejętności językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/ W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.
		j. niemiecki (gr.2) p. E. Skrzyszewska	Thema: Showtime in der Küche. (Czas na prezentację w kuchni.) Ziel: Potrafię opisać czynności związane z przygotowaniem posiłków. 1. Zapisz temat, cel lekcji i datę po niemiecku. 2. Poznaliście już nazwy artykułów spożywczych, posiłków, lokali gastronomicznych oraz potraficie składać zamówienia w lokalu. Myślę, że wielu z Was lubi od czasu do czasu spędzić trochę czasu w kuchni. Na pewno macie swoje ulubione potrawy. 3. W Niemczech ulubionym daniem są ziemniaki smażone, czyli Bratkartoffeln. Oto przepis: Bratkartoffeln-Rezept - Zutaten für 4 Personen. (składniki dla 4 osób) 1 Kilo festkochende (ugotowanych w łupinach) Kartoffeln, 2 Zwiebeln-cebule 100 g Butter, 50 g geräucherter Speck (boczek wędzony), Salz, Pfeffer, gehackte Petersilie-drobno pokrojona pietruszka. Czasowniki: zugeben-dodać, braten-smażyć, salzen-solić, untermischen-zmieszać, pellen-obrać ze skórki, würfeln-pokroić w kostkę, dünsten-dusić pod przykryciem, in Scheiben schneiden-pokroić w kawałki, Pfanne erhitzen- rozgrzać patelnię. 4. W zakładce „Pliki” umieściłam opis przygotowania takiej potrawy i zdjęcia. Proszę, obejrzyjcie zdjęcia i uporządkujcie przepis we właściwej kolejności. Gdybyście mieli pytania do lekcji, napiszcie do mnie na czacie w Teams. Miłej pracy:)
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	chemia p. Ciurko-Smolińska	Temat: Ciekawostki ze świata chemii. Zapraszam do obejrzenia filmu, który pokaże Ci jak ciekawą i ważną dziedziną nauki jest chemia. https://www.youtube.com/watch?v=jfENvWiRMwU Miłego oglądania.
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	religia p. E. Pańniewska	Temat: Ewangelia w sieci Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci. Szczęść Boże! W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła. Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych. Zapraszam do zapoznania się: https://opoka.org.pl/ http://mateusz.pl/

			https://m.katolik.pl/ Życzę Wam wspaniałych WAKACJI! POZDRAWIAM!!!
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	geografia p. M. Marks-Kotula	Temat: Niezwykłe miejsca na Ziemi Cel: wiem, dlaczego Ziemia nazywana jest “piastunką życia”. Drodzy Uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmu dokumentalnego pt. ”Niezwykłe miejsca na Ziemi” - pokazującego wyjątkowość planety, na której rozwinęło się życie https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM MILEGO OGLĄDANIA 😊
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	Temat: Unit 9 – revision. Cel: utrwalam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 9. <u>Zapraszam na spotkanie online</u> Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online. Na dzisiejszej lekcji powtórzmy słownictwo i gramatykę z rozdziału 9. W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zad. 1 i 2 str. 100, zad. 5 i 6 str. 101, zad. 1 str. 103 oraz zad. 5 str. 104. Powodzenia 😊
		j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka	Temat: Check yourself unit 9 Cel: ćwiczenia sprawdzające i utrwalające Instrukcja do lekcji: zeszyt ćwiczeń str. 108 Proszę zapisz temat lekcji w zeszytcie, napisz datę po angielsku. Wykonaj wszystkie ćwiczenia na str. 108 w zeszytcie ćwiczeń, po wykonaniu zadań sprawdź proszę odpowiedzi na str.112 Dla chętnych Exam skills na str 109. Good luck!
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	matematyka p. I. Koperska	Temat: Zdarzenia losowe. Cel: Obliczam prawdopodobieństwo zdarzeń. Lekcja na Microsoft Teams (45 minut) Na lekcji rozwiążemy wspólnie zadania z podręcznika: zad. 4 – 7 str. 311 oraz 8 i 10 str. 312. Liczę na Waszą obecność i solidną pracę.
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	j. polski p. A. Rutkowski	Temat: Redagujemy dalszy ciąg opowiadania A. Pilipiuka. Cel: ćwiczę umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Drogi Uczniu, ciekawy, intrygujący tekst. Instrukcja: - otwórz podręcznik na stronie 349 i przeczytaj tekst „Samolot do dalekiego kraju”, - odpowiedz na pytania z zadania 1. s.353 (nie zapisuj odpowiedzi), - zadanie dla Ciebie: ułóż dalszy ciąg opowiadania, w którym pojawią się elementy fikcji prawdopodobnej i fantastycznej. Możesz przesłać swoją pracę na Teams – na pewno będzie ciekawa! :)