

# Klasa 5a

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	WF-F (gr.2) p. A. Smardzewski	<p>Temat: Trening mięśni brzucha            Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i “core”            Instrukcja:            Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30</li> <li>2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15</li> </ol> <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x            Powodzenia! 😊</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	religia p. M. Roszak	<p>Kochana uczennico, kochany uczniu. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.  <b>I nastala ostatnia lekcja przed wakacjami. Zobacz od serca zyczenia.</b>  <a href="https://biteable.com/watch/embed/wakacje-oglna-2621069?fbclid=IwAR3OtRbW9EuQPxEgSSnvFkHvfC118R7sAO61UCf74IebHti5vzmOiGFDDLU">https://biteable.com/watch/embed/wakacje-oglna-2621069?fbclid=IwAR3OtRbW9EuQPxEgSSnvFkHvfC118R7sAO61UCf74IebHti5vzmOiGFDDLU</a>            Zostawiam też krótki quizz. <a href="https://view.genial.ly/5edcd994c4c47d0d72cdcf8a/game-slowniczek-religijny-dla-starszych?fbclid=IwAR2h80qENMO-BEZtbYOV9LbEL-VhHqRBT_GJKtLs7Sz1jRWLcLDh7hgaqDw">https://view.genial.ly/5edcd994c4c47d0d72cdcf8a/game-slowniczek-religijny-dla-starszych?fbclid=IwAR2h80qENMO-BEZtbYOV9LbEL-VhHqRBT_GJKtLs7Sz1jRWLcLDh7hgaqDw</a>  <b>Dobrych wakacji.</b></p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	geografia p. M. Marchlewski	<p>Temat: <b>Krajobrazy świata – utrwalenie wiadomości</b>            Cel: Utrwalenie wiadomości z działu            Instrukcja do lekcji: Spotykamy się na Teams!</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>Kto spisywał dzieje Polski?</u>            Cel: <i>dowiem się jak nazywali się pierwsi kronikarze dziejów Polski.</i>            Zapraszam na lekcję online J  <i>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji obejrzyj prezentacje:</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9SxLDXy9K8">https://www.youtube.com/watch?v=A9SxLDXy9K8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_tKndoiUM0">https://www.youtube.com/watch?v=l_tKndoiUM0</a></p>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	matematyka p. R. Bartz	<p><b>Temat:</b> Graniastosłupy proste  <b>Cel:</b> Rozpoznaję i nazywam graniastosłupy proste, wskazuję wierzchołki, ściany, krawędzie, podstawy, krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o">https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o</a>  <b>Instrukcja:</b>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b>            Obejrzyj film, przeczytaj informacje ze strony 226 i 227 z podręcznika i wykonaj w zeszycie zadania 1,3,4 strony 227 i 228 z podręcznika. Treści z podręcznika znajdziesz w plikach na Teams.            Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania.            Powodzenia!</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	j. polski p. A. Kondratowicz	<p><b>Temat: Fonetyka, która z głowy nie umyka.</b>  <b>Cel: Znam podział głosek w języku polskim.</b></p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz, proszę, temat i cel lekcji.</li> <li>2. Co to jest fonetyka? Znajdź odpowiedź na to pytanie w dostępnym Ci źródle informacji. Zapisz odpowiedź w zeszycie.</li> <li>3. Otwórz <a href="https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1Ys11">https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1Ys11</a></li> <li>4. Wykonaj ćwiczenia 1-3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Policz głoski i litery, sprawdź się. Pamiętaj, że jedna głoska może być zapisana za pomocą dwóch liter. (możesz mieć kłopot z wyrazem „dziewczynka”; nie martw się, wyjaśnimy to w 6 klasie)</li> <li>• 2. Nie przepisuj zdania. Po prostu wskaż głoski zapisywane za pomocą dwóch liter.</li> <li>• 3. Z filmiku dowiesz się, skąd w języku polskim wzięły się kreseczki i ogonki.</li> </ul> </li> <li>5. Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenia 5 i 6 online.</li> <li>6. Dlaczego w języku polskim mamy „ż” i „rz” oraz „u” i „ó”? Znajdź odpowiedź.</li> </ol> <p>W szóstej klasie wrócimy do fonetyki. Dowiesz się, że głoski możemy podzielić na dźwięczne i bezdźwięczne, twarde i miękkie, ustne i nosowe.</p> <p>To nie było łatwe. Gratuluję pracowitości.</p>
9	15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup>	zajęcia z wychowawcą p. A. Kondratowicz	<p><b>Temat: Bezpieczne wakacje.</b></p> <p><b>Cel: Znam zasady bezpiecznego wypoczynku i przestrzegam ich na co dzień.</b></p> <p>Zbliżają się wakacje. Chciałabym, abyście spędzili je bezpiecznie. Z pewnością znacie i stosujecie podstawowe zasady właściwego postępowania w różnych sytuacjach. Aby je przypomnieć i utrwalić, zamieszczam w plikach (godzina wychowawcza) tabelę „bezpieczne wakacje” ze wskazówkami. Bardzo proszę, abyście ją edytowali i dopisali to, czego ważnego, Waszym zdaniem, zabrakło. Pamiętajcie, że wakacje w sieci też powinny być bezpieczne <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/przewodnik_wakacje_2018.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/przewodnik_wakacje_2018.pdf</a></p> <p>Spotkamy się online w czwartek i porozmawiamy, między innymi, na ten temat.</p>
10	16 <sup>20</sup> –17 <sup>05</sup>	WF-F (gr.1) p. A. Filipiak	<p><b>Temat: Ruch to zdrowie.</b></p> <p>Cel: Wiem, dlaczego spaceruję, biegam, pływam, tańczę, jeżdżę na rowerze...</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Obejrzyj film, proszę. Dzięki niemu dowiesz się, dlaczego tak bardzo ważny dla zdrowia człowieka jest ruch. <b>Po obejrzeniu filmiku poświęć trochę czasu na swoją ulubioną aktywność fizyczną 😊</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IelaiJhocBo">https://www.youtube.com/watch?v=IelaiJhocBo</a></p>

# Klasa 5b

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p><b>WF-F (gr.1)</b> p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i “core” Instrukcje:</p> <p>Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30</li> <li>2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15</li> </ol> <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x</p> <p>Powodzenia!</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>informatyka (gr.1)</b> p. M. Marciniak</p>	<p>Temat: <b>Programowanie jest dziecinnie proste!</b> Cel: <b>utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji J</li> </ol>
		<p><b>j. angielski (gr.2)</b> p. M. Ślebioda</p>	<p>Temat: Gry i zabawy językowe. Cel: Utrwalam wiedzę w zakresie czasów angielskich.</p> <p>Kochani, Dzisiaj spotkajmy się po raz ostatni na Teamsach o godzinie 10.40. Pobawmy się wspólnie językiem. Porozmawiajmy o naszych planach na wakacjach. Jeśli nie możecie być z nami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/2880/107/5443">https://wordwall.net/play/2880/107/5443</a> - tu czeka na Was gra – memory.</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/2931/607/306">https://wordwall.net/play/2931/607/306</a> - krótka powtórka słownictwa związanego z Wakacjami!</li> <li>• <a href="https://wordwall.net/play/2196/887/488">https://wordwall.net/play/2196/887/488</a> - i na sam koniec trochę czasów. “Be going to” się do Was uśmiecha!</li> </ul> <p>Powodzenia 😊</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> p. A. Reut-Michalska</p>	<p>Temat: <b>Przykłady graniastosłupów prostych</b> Cel: <b>rozzróżniam graniastosłupy proste</b> Instrukcja:</p> <p>Obejrzyj filmik dot. graniastosłupów prostych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o">https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o</a></p> <p>Zrób zadania z ćwiczeń str. 114 i 115. Zdjęcia zrobionych zadań prześlij na Teams. Potrzebujesz pomocy, to kontaktuj się ze mną na Teams.</p> <p>Powodzenia 😊</p>

6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>informatyka (gr.2)</b> <b>p. M. Marciniak</b>	<b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b> <b>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji J</li> </ol>
		<b>j. angielski (gr.1)</b> <b>p. K. Różycka</b>	<b>Temat: Get Culture! Transport in London</b> <b>Cel: Doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Poznaję rodzaje środków transportu w Londynie.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>2. Zapoznajcie się z treścią tekstu: „FastFacts: The London Tube”. Postarajcie się zrozumieć jak najwięcej. Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie.</li> <li>3. Posłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 1. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.</li> <li>4. Wykonajcie zadanie 2. Przeczytajcie tekst jeszcze raz i udzielcie odpowiedzi na pytania.</li> <li>5. Na koniec lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i spróbujcie określić, czy zdania są zgodne z prawdą, czy nie.</li> </ol> <p>Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 31):<a href="https://padlet.com/k_rozycka/online">https://padlet.com/k_rozycka/online</a>  Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365.  W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji.  See you! Bye!</p>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<b>j. polski</b> <b>p. A. Kondratowicz</b>	<b>Temat: Jak mówić wyraźnie? Trening artykulacji i dykcji.</b> <b>Cel: Wiem, dlaczego warto ćwiczyć wymowę i jak to robić.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz, proszę temat i cel lekcji.</li> <li>2. Uważnie obejrzyj filmik szkoleniowy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwhDwwko">https://www.youtube.com/watch?v=w1VSwhDwwko</a></li> <li>3. Zwróć uwagę na następujące zagadnienia: jak wykonać rozgrzewkę narządów mowy, jak poprawnie wymawiać samogłoski,</li> <li>4. Wykonuj proponowane ćwiczenia, szczególnie łamańce językowe. Śmiech to dobre ćwiczenie oddechowe.</li> </ol> <p>Powodzenia!</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<b>zajęcia z wychowawcą</b> <b>p. H. Matuszewicz</b>	<b>Temat: Bezpieczne wakacje.</b> <b>Cel: Wiem, jak zachować bezpieczeństwo w czasie wakacji. Wskazuję zachowania bezpieczne i ryzykowne.</b> <b>Instrukcja:</b> Zapraszam na ostatnie w tym roku szkolnym spotkanieonline. Już za kilka dni rozpoczną się wyczekiwane przez Was wakacje. Ważne, abyście spędzili je bezpiecznie. Porozmawiamy o tym podczas naszego spotkania. Jeśli nie możesz do niego dołączyć, obejrzyj film edukacyjny, pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w czasie pandemii koronawirusa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqyk">https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqyk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-6T693WQKY">https://www.youtube.com/watch?v=K-6T693WQKY</a> Do zobaczenia w piątek, w czasie rozdania świadectw! 😊
9	15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup>	<b>WF-F (gr.2)</b> <b>p. A. Filipiak</b>	<b>Temat: Bezpieczne wakacje.</b> <b>Cel: Wiem, jak zachowywać się w czasie wakacji.</b> <b>Instrukcja do lekcji:</b> Obejrzyj film, proszę, o bezpiecznym zachowywaniu się w czasie wakacji. <b>Życzę udanych, bezpiecznych, zdrowych i pełnych miłych przygód wakacji!!!! 😊</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc">https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc</a>

## Klasa 5c

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p><b>WF-F (gr.2)</b> <b>p. A. Smardzewski</b></p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i “core” Instrukcje:</p> <p>Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30</li> <li>2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15</li> </ol> <p>Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x</p> <p>Powodzenia!</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>WDŻ</b> <b>p. M. Cesarz</b></p>	<p>T: Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy chłopców) Cel: Dowiem się, że w jaki sposób zmiany okresu dojrzewania wpływają na moje zachowanie i nastroje. Na poprzednich lekcjach wdz dowiedzieliście się między innymi czym „huśtawka nastrojów” i „burza hormonów” . Dziś stwórzcie obraz własnej osoby-chłopca/dziewczynki. Zastanów się i napisz na kartce „Za co cenisz siebie? Za co lubisz siebie?” Następnie, pionowo wpisz swoje imię, następnie do pierwszych liter wpisz skojarzenia, np. w imieniu Ewa: E – elegancka W – wyrozumiała A – ambitna Np. w imieniu Kacper K – konkretny A – ambitny C – cierpliwy P – pomocny E- elokwentny R- roztropny W czasie lekcji, na czacie możecie podzielić się ze mną swoimi skojarzeniami.</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>historia</b> <b>p. J. Skocińska</b></p>	<p>Temat: <u>Kto spisywał dzieje Polski?</u> Cel: <i>dowiem się jak nazywali się pierwsi kronikarze dziejów Polski.</i></p> <p><u>Zapraszam na lekcję online J</u> <i>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji obejrzyj prezentacje:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9SxLDXy9K8">https://www.youtube.com/watch?v=A9SxLDXy9K8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_tKndoiUM0">https://www.youtube.com/watch?v=l_tKndoiUM0</a></p>

6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	muzyka p. A. Kowalska	Temat: "Na wakacje"- nauka piosenki. Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt." Na wakacje". 1. Otwórz podręcznik na stronie 151 i wysłuchaj piosenkę, która znajdziesz na Teamsach w plikach materiały z zajęć. 2. Włącz ją ponownie i spróbuj ją zaśpiewać 3. Życzę miłego śpiewania i radosnych wakacji!!!
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	j. polski p. A. Zglińska	Temat: Ortografia na wesoło. cel: utrwalam wiadomości. 1. Po zapisaniu tematu i celu lekcji, skorzystaj z linku <a href="http://www.math.us.edu.pl/prace/2004/lubecka/wiersze.html">http://www.math.us.edu.pl/prace/2004/lubecka/wiersze.html</a> 2. Może Ty pokusisz się o napisanie wierszyka ortograficznego? Spróbuj! Czekam na Twoje prace! Powodzenia.
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	geografia p. M. Marchlewski	Temat: <b>Krajobrazy świata – utrwalenie wiadomości</b> Cel: Utrwalenie wiadomości z działu Instrukcja do lekcji: Spotykamy się na Teams!
9	15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup>	WF (gr.1) p. E. Kasprzak	Temat: <b>Bezpieczne wakacje nad wodą.</b> Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.  Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</a>  Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie ☺
		WF (gr.2) p. M. Trzpił	Temat: <b>Bezpieczne wakacje nad wodą.</b> Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.  Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</a>  Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie ☺

# Klasa 5d

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	<b>WF-hokej</b> <b>p. S. Szachniewicz</b>	Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i “core” Instrukcje: Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia: 1. Spięcia brzucha leżąc (takie jak zawsze) x30 2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod tyłkiem) x15 Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x Powodzenia!
		<b>WF-pływanie</b> <b>p. T. Lubaszewski</b>	Bieganie jako antidotum na słabą kondycję i nadwagę. Porady dla początkujących biegaczy – jak ćwiczyć, jak zadbać o własne stopy i resztę ciała. <a href="https://youtu.be/FUGNXDjp1AQ">https://youtu.be/FUGNXDjp1AQ</a> Obejrzyj film, który wyposaży Was w wiedzę doświadczonego biegacza. Bieganie, to wspaniałe hobby i pasja. Biegajmy po zdrowie.
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<b>WF-hokej</b> <b>p. S. Szachniewicz</b>	Temat: <b>Bezpieczne wakacje nad wodą.</b> Cel: Wiem, jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą. Instrukcja: Obejrzyj krótki filmik, proszę, dzięki któremu dowiesz się, jak należy zachowywać się nad wodą w czasie wakacji. Życzymy bezpiecznych, udanych, zdrowych, pełnych miłych przygód wakacji ☐ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA">https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</a>
		<b>WF-pływanie</b> <b>p. T. Lubaszewski</b>	<b>Ostatni skok – bezpieczne skoki do wody.</b> Wyposażenie ucznia w wiedzę na temat bezpieczeństwa nad wodą, w czasie wakacji. <a href="https://youtu.be/lpLowHVkrkA">https://youtu.be/lpLowHVkrkA</a> Zapamiętaj, te drastyczne zdarzenie z życia młodego, zdrowego chłopaka. Bezpiecznie wróćcie z wakacji.
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<b>j. angielski</b> <b>p. K. Różycka</b>	Temat: Skills Revision. Units 7-8 Cel: Utrwalam słownictwo i gramatykę z działu 7 i 8. Doskonałą umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem. 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat lekcji. 2. Otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 76. 3. Wykonajcie zadanie 1. Przeczytajcie tekst i udzielcie odpowiedzi na pytania. 4. Zapoznajcie się z treścią zadania 2. Spójrzcie na obrazek i uzupełnijcie zdania 2-4 oraz odpowiedzcie na pytania 5-7. 5. Na zakończenie lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i dopasujcie osoby 1-5 do obrazków A-F. Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 32): <a href="https://padlet.com/k_rozycka/online">https://padlet.com/k_rozycka/online</a> Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<b>j. polski</b> <b>p. M. Ziędalska</b>	Temat: Opisujemy uczucia. Przed Tobą dwanaście buziek (w zakładce Pliki). Wybierz trzy z nich. Przyjrzyj się im uważnie. Jak mógłbyś je nazwać – nadaj im imiona nawiązujące do ich wyglądu. Zastanów się, jakie uczucia wyrażają. Teraz wyobraź sobie

			<p>sytuację, która wywołała te uczucia. Co nasze buźki zobaczyły? Co usłyszały? Kogo spotkały? Dokładnie opisz tę sytuację, zwracając szczególną uwagę na uczucia i emocje, które towarzyszyły bohaterom. Możesz skorzystać z tabelki znajdującej się pod emotkami. Powodzenia.</p>
6	$12^{45} - 13^{30}$	<p><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p>	<p>Temat: <u>Przykłady graniastosłupów prostych.</u></p> <p>Cel: Rozpoznaję graniastosłupy wśród figur. Potrafię ustalić liczbę ścian, liczbę krawędzi i liczbę wierzchołków graniastosłupa oraz obliczyć sumę długości wszystkich jego krawędzi.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (30 minut)</p> <p>Rozwiążemy wspólnie zadania z zeszytu ćwiczeń – str. 114 i 115. Rozwiązania zapiszemy w Notesie zajęć dla tych, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line. Dodatkowo możecie obejrzeć film (klikając w link pod tematem), żeby lepiej zrozumieć temat lekcji.</p>



## Klasa 5e

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	<p><b>WDŹ</b> p. M. Cesarz</p>	<p>T: Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy chłopców)            Cel: Dowiem się, że w jaki sposób zmiany okresu dojrzewania wpływają na moje zachowanie i nastroje.            Na poprzednich lekcjach wdz dowiedzieliście się między innymi czym „huśtawka nastrojów” i „burza hormonów”. Dziś stwórzcie obraz własnej osoby-chłopca/dziewczynki. Zastanów się i napisz na kartce „Za co cenisz siebie? Za co lubisz siebie?” Następnie, pionowo wpisz swoje imię, następnie do pierwszych liter wpisz skojarzenia, np. w imieniu Ewa:            E – elegancka            W – wyrozumiała            A – ambitna            Np. w imieniu Kacper            K – konkretny            A – ambitny            C – cierpliwy            P – pomocny            E- elokwentny            R- roztropny            W czasie lekcji, na czacie możecie podzielić się ze mną swoimi skojarzeniami</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p><b>ZS-koszykówka</b> p. M. Szymkiewicz-Słońska</p>	<p>Temat: Trening interwałowy w domu            Cel: Wzmacniam układ sercowo-naczyniowy            Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpoDv1ZELew">https://www.youtube.com/watch?v=vpoDv1ZELew</a></p>
		<p><b>ZS-piłka</b> p. A. Marciniak</p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha            Cele: Wzmocnię mięśnie brzucha i “core”            Instrukcje:            Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia:            1. Spięcia brzucha leżąc x30            2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod pośladkami) x15            Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x            Powodzenia!</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>ZS-koszykówka</b> p. M. Szymkiewicz-Słońska</p>	<p>Temat: Trening interwałowy w domu            Cel: Wzmacniam układ sercowo-naczyniowy            Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpoDv1ZELew">https://www.youtube.com/watch?v=vpoDv1ZELew</a></p>

		<p><b>ZS-piłka</b> <b>p. A. Marciniak</b></p>	<p>Temat: Trening mięśni brzucha Cele: Wzmocnić mięśnie brzucha i "core" Instrukcje: Wykonaj 5 serii podwójnego ćwiczenia: 1. Spięcia brzucha leżąc x30 2. Unoszenie nóg i bioder w górę (ręce pod pośladkami) x15 Przerwa 1,5 min - całość wykonaj 5 x Powodzenia!</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>biologia</b> <b>p. E. Skrzyszewska</b></p>	<p>Temat: Ciekawostki o roślinach. Cel: Poszerzam swoje wiadomości ze świata roślin. 1. Zapisz proszę temat, cel lekcji i datę. 2. Rośliny są jednymi z najbardziej zróżnicowanych organizmów żyjących na Ziemi. Przekonaliście się o tym na pewno będąc w różnych miejscach, np. w lesie, na łące, w górach. Jak wiecie, rośliny stanowią królestwo, do którego należą zarówno organizmy mikroskopijnych rozmiarów jak i olbrzymie drzewa. 3. Chciałabym, abyście przeczytali sobie różne ciekawostki dotyczące świata roślin. Podaję link: <a href="https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-roslinach">https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-roslinach</a> Podane są tutaj różne nazwy roślin nasiennych, o których nie mówiliśmy na lekcjach. Proszę, abyście czytając nazwy gatunkowe tych roślin, wyszukali je również w Internecie, zwróćcie uwagę na osobliwości ich budowy, wymiary oraz długość ich życia. 4. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania: - Jak nazywa się najpotężniejsze drzewo na świecie? - Które drzewo osiąga najwyższe rozmiary? - Jak długo mogą żyć drzewa? (podaj 2 przykłady i wiek) - Jak nazywa się najstarszy gatunek drzewa? - Czy drzewa rozpoznają kierunki świata? Będę dostępna dla Was w tym czasie na czacie w Teams. W razie pytań, napiszcie do mnie. Miłej pracy:)</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>plastyka</b> <b>p. A. Koprowska</b></p>	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o technikach plastycznych. Cel: Przypomnienie wiadomości o technikach plastycznych. Obejrzyjcie filmy, które przypomną Wam jak posługiwać się technikami plastycznymi takimi jak: akwarela, kredki, farby akrylowe, pastele olejne. Mam nadzieję, że przypomnicie sobie jak pracować w tych technikach plastycznych i wzbogacie Wasz warsztat pracy. Wykorzystajcie te wiadomości na lekcjach plastyki w przyszłym roku szkolnym. farby akwarelowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU">https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU</a> pastele olejne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo">https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4">https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4</a> kredki ołówkowe i akwarelowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU">https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm">https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg">https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg</a> farby akrylowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM">https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM</a> Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji 😊</p>

7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<p><b>j. polski</b> <b>p. M. Ziędalska</b></p>	<p>Temat: Zabawy językowe. W ciągu 10 minut znajdź jak najwięcej: - rzeczowników rozpoczynających się na literę s, - rzeczowników zakończonych na -ca, -wa itp., - wyrazów sześcioliterowych o określonej pierwszej i ostatniej literze – ś.....r, k.....a, ż.....a, m.....k - wyrazów zaczynających się na sylabę ba-, - czasowników, w których druga głoska jest dźwięczna, - wyrazów, zawierających części drz- oraz trz-</p> <p>Ile wyrazów udało Ci się zebrać? Spośród nich wybierz sześć, które według Ciebie są najciekawsze i wykorzystując je, napisz krótką fantastyczną historyjkę (min. 15 zdań). Powodzenia.</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<p><b>j. angielski (gr.2)</b> <b>p. K. Różycka</b></p>	<p><b>Temat:</b> Poland Summer time - culture <b>Cel:</b> Potrafię czytać ze zrozumieniem. Utrwalam polskie tradycje związane z latem.</p> <p>1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji. 2. Zapoznajcie się z treścią zadania 2. Przeczytajcie tekst i udzielcie odpowiedzi na pytanie: When does summer start? Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie. 3. Wykonajcie zadanie 3. Przeczytajcie drugą część testu: „When does the summer start?” Dopasujcie pogrubione słowa do zdjęć 1-3. 4. Wykonajcie zadanie 4. Spróbujcie określić, czy podane zdania są zgodne z prawdą, czy nie. 5. Na zakończenie lekcji wysłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 8.</p> <p>Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 30): <a href="https://padlet.com/k_rozycka/online">https://padlet.com/k_rozycka/online</a> Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye!</p>

# Klasa 5f

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<b>informatyka (gr.1)</b> <b>p. M. Marciniak</b>	<b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b> <b>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji J</li> </ol>
		<b>j. angielski (gr.2)</b> <b>p. M. Kwiatkowska</b>	<b>Temat: SkillsRevision.</b> <b>Cel: ćwiczę umiejętności językowe.</b> Zapraszam na spotkanie online. Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji online. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 76-77 i wykonaj ćw. 1, 2, 4 i 5. Plik dźwiękowy do ćwiczenia 4 znajdziesz w materiałach z zajęć swojej grupy na platformie Teams. Polecenia do zadań napisane są w języku polskim. Powodzenia 😊
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>matematyka</b> <b>p. M. Breza-Guściora</b>	<b>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa</b> <b>Spotkanie na Teams 12.45</b> Link do podręcznika elektronicznego <a href="https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2152">https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2152</a> <b>Cel: znam wzór na pole powierzchni graniastosłupa i umiem je obliczyć</b> Podam ci wzór na pole powierzchni prostopadłościanu i przepisz to do zeszytu Prostopadłościan ma 3 wymiary a-szerokość, b-długość, c-wysokość $P=2ab+2bc+2ac$ Przepisz z podręcznika str 231 wzór na ple powierzchni całkowitej z wytłumaczeniem liter Wykonaj zad1/232 (zastosuj pierwszy wzór) Zad. 3b/232 (zastosuj drugi wzór) Możesz kliknąć na link i obejrzeć film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDaAt1_hc6c">https://www.youtube.com/watch?v=TDaAt1_hc6c</a> Miłego dnia.
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<b>j. polski</b> <b>p. A. Stasiak</b>	<b>Temat: W teatrze i w kinie, czyli być odbiorcą sztuki</b> <b>Cel: Potrafię analizować teksty audiowizualne i rozpoznaję najważniejsze gatunki filmowe.</b> <b>Instrukcja do lekcji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie.</li> <li>- Repertuary kinowe oferują bogatą listę gatunków filmowych: thrillery, komedie, westerny, dramaty. Udając się do kina, warto znać ich cechy charakterystyczne, gdyż wiedza ta z pewnością okaże się pomocna przy wyborze filmu zgodnego z upodobaniami. Uważnie obejrzyj poniższe nagranie, zapamiętując cechy najważniejszych gatunków filmowych.</li> </ul> <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DqkXvPKAy">https://epodreczniki.pl/a/film/DqkXvPKAy</a> <b>Milego odbioru!</b>

8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<p><b>technika</b> <b>p. J. Kalinowski</b></p>	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne spędzanie czasu wolnego. <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego spędzania czasu. Potrafię omówić zasady bezpieczeństwa obowiązujące nad wodą i w górach.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Moi drodzy zapoznajcie się z zasadami bezpiecznego spędzania czasu nad wodą: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60</a> oraz w górach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio">https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio</a></p> <p>Proszę zapoznać się z zamieszczonym w plikach poradnikiem „Bezpieczne wakacje” lub z treściami na stronie: <a href="https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html">https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html</a> lub <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM">https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM</a></p> <p>Życzę Wam udanego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>pozdrawiam</p>
9	15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup>	<p><b>WF-F (gr.1)</b> <b>p. A. Filipiak</b></p>	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne wakacje. <b>Cel:</b> Wiem, jak zachowywać się w czasie wakacji. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Obejrzyj film, proszę, o bezpiecznym zachowywaniu się w czasie wakacji. <b>Życzę udanych, bezpiecznych, pełnych miłych przygód wakacji!!!! :-)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc">https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLRc</a></p>
		<p><b>WF-F (gr.2)</b> <b>p. I. Lipecka</b></p>	<p><b>Temat:</b> Warto mieć pasje i cel w życiu. <b>Cel:</b> Wiem, że dzięki wytrwałości i pracy nad sobą mogę osiągnąć to na czym najbardziej mi zależy.</p> <p>Drodzy uczniowie pamiętajcie, że w sporcie (ale nie tylko) liczy się przede wszystkim Wasza praca, wysiłek, zaangażowanie. Pamiętajcie, żeby się nigdy nie poddawać jeśli czegoś bardzo pragniecie 😊</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM">https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM</a></p> <p>Na zakończenie obejrzyjcie i przypomnijcie sobie zasady bezpieczeństwa na wodą.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA">https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</a></p> <p><b>ŻYCZĘ WAM WSZYSTKIM WSPANIAŁYCH I BEZPIECZNYCH WAKACJI!!! 😊</b></p>