

Klasa 4a

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	j. polski p. A. Kondratowicz	<p>Temat: Jaki utwór nazywamy baśnią?</p> <p>Cel: Wskazują cechy baśni na przykładzie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz, proszę, temat i cel. 2. Otwórz podręcznik na stronie 327 i przeczytaj uważnie baśń „Kopciuszek, czyli szklany pantofelek”. Tekst jest długi, ale bardzo ciekawy. 3. Na stronie 332 znajduje się definicja baśni. Przeczytaj ją, a następnie zastanów się, czy przeczytany tekst rzeczywiście ma cechy wskazane w definicji (fikcja, elementy prawdopodobne i fantastyczne, zwycięstwo dobra nad złem, pouczenie). 4. Sprawdź, ile pamiętasz http://pisupisu.pl/klasa4/kopciuszek 5. A może masz czas i ochotę, aby obejrzeć film? Polecam. Jest piękny! https://www.cda.pl/video/4786070f5 <p>Życzę udanego dnia.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	muzyka p. A. Kowalska	<p>Temat: Rozmowy z tatą.</p> <p>Cel: Umiem śpiewać piosenkę dla taty pt.” Piosenka dla taty.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórzcie podręcznik na stronie 131 i wysłuchajcie piosenkę. Znajdziecie ją Na Teamsach w plikach- materiały z zajęć. 2. Odtwórzcie piosenkę jeszcze raz i spróbujcie ją zaśpiewać. 3. Życzę Wam miłego śpiewania i radosnych wakacji!!!
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	matematyka p. R. Bartz	<p>Temat: Siatki prostopadłościanów.</p> <p>Cel: Rozpoznać siatki prostopadłościanów. Potrafię narysować siatkę prostopadłościanu o danych długościach krawędzi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aS1051M8Frc</p> <p>Instrukcja: Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj film a potem wykonaj zadania z ćwiczeń ze strony 92 i 93. Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania. Powodzenia!</p>
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	zajęcia z wychowawcą p. R. Bartz	<p>Temat: Podsumowanie nauki i wydarzeń w roku szkolnym 2019/2020. Bezpieczne wakacje.</p> <p>Cel: umiem znaleźć dobre i słabe strony w swoim postępowaniu, wiem jak bezpiecznie zachować się podczas wypoczynku.</p> <p>Dzisiaj podsumujemy co robiliśmy w klasie czwartej. Dotyczy to relacji koleżeńskich, relacji z nauczycielami, sposobu uczenia się, spędzonego czasu w szkole.</p> <p>Postaraj się odpowiedzieć na pytania i wysnuć wnioski na następny rok szkolny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co najbardziej podobało ci się w klasie czwartej? 2. Czy poznałeś nowe osoby? Co dobrego od nich otrzymałeś? 3. Podaj sytuacje szkolne, które sprawiły ci radość i satysfakcję.

			<p>4. Co chciałbyś zmienić w nauce? w relacjach koleżeńskich?</p> <p>5. Jakie sytuacje były trudne i czy był, ktoś kto ci pomógł?</p> <p>Na koniec napisz w punktach jakie masz plany w klasie piątej.</p> <p>Swoją kartkę umieść w dzienniczku pracy zdalnej lub w pamiętniku i wracaj do niej często w klasie piątej. Jeśli chcesz się ze mną podzielić swoimi przemyśleniami to prześlij mi na czacie.</p> <p>Pamiętaj, aby bezpiecznie wrócić z wakacji. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=bTL4vNkBqyk</p> <p>Ostatnie spotkanie na Microsoft Teams o 15:30</p>
10	16²⁰–17⁰⁵	WF (ch) p. I. Lipecka	<p>Temat: Bezpieczeństwo nad wodą.</p> <p>Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie zachować się podczas wypoczynku nad wodą.</p> <p>Pamiętajcie, że woda do potężny żywioł - Nie watro ryzykować! Dlatego zapoznajcie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidgeRGF160</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</p> <p>A tak poza tym, wielu udanych zabaw w wodzie Wam życzę i wspaniałych wakacji 😊</p>

Klasa 4b

lp.	godz.	WTOREK 23.06	
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	j. polski p. Ż. Kowalska	<p>Temat: Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z „ó” niewymiennym.</p> <p>Cel: sprawdzam, czy potrafię poprawnie zapisywać wyrazy z „ó” niewymiennym.</p> <p>Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „ó” – potrzebne informacje masz w zeszytce przedmiotowym i w podręczniku (poszukaj w spisie treści). Tutaj znajdziesz zadania na dziś: https://view.genial.ly/5edcfd3af9e120d747c3c34/interactive-content-o-niewymienne?fbclid=IwAR3zdkJVzVLPOJrW2b5fUF80uyoylIpaX8NwxT6eCdtZIBXMvf4Bpu8BcPI Na teams prześlij mi swoje wyniki. <p>Miłej zabawy i powodzenia!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	matematyka p. I. Koperska	<p>Temat: Powtórzenie – prostopadłościanny i sześcianny.</p> <p>Cel: Powtórzę i utrwalę wiadomości i umiejętności dotyczące prostopadłościannów i sześciannów.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz w zeszytce temat i cel lekcji. Rozwiąż samodzielnie w swoim zeszytce zadania ze str. 237 (podręcznik). Zapisz swoje rozwiązania. <p>Rozwiąż tyle zadań, ile potrafisz w ciągu 45 minut lekcji. Jeśli uda Ci się rozwiązać wszystkie zadania, napisz o tym do mnie na czacie w Teams.</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. angielski (gr.1) p. A. Krychowiak	<p>Temat: Revision 8.</p> <p>Cel: powtarzam wiadomości z rozdziału 8.</p> <p>Spotykamy się na lekcji on line (Teams) – mam nadzieję, że dołączysz do spotkania.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz w zeszytce temat i cel lekcji. Otwórz podręcznik na str. 118-119 i wykonaj poniższe zadania. Zapisz w zeszytce odpowiedzi do zad 1-8. <p>Zad. 1 – przeczytaj zdania 1-5; uzupełnij punkty a-c nazwami odpowiednich sportów; Zad. 2 – Jamie nie prowadzi zdrowego stylu życia ☹ Pomóż mu! Uzupełnij zdania wyrazami z ramki; Zad. 3 – przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasowników w nawiasach; Zad. 4 – ułóż pytania z rozsypanych wyrazów; Zad. 5 – przeczytaj zdania. Zastąp podkreślone zaimki wyrazami z ramki; Zad. 8 - połącz początki zdań z zakończeniami; Zad. 11 – przeczytaj tekst z zadania 10 i odpowiedz ustnie na pytania. Odpowiedzi do zadań znajdziesz w materiałach z zajęć w zespole swojej grupy z języka angielskiego. Zajrzyj do nich dopiero po wykonaniu wszystkich ćwiczeń. Powodzenia 😊</p>
		j. angielski (gr.2) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Holiday items.</p> <p>Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje.

			<p>Zrób w zeszytcie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Możesz wykonać miniaturowe rysunki i podpisać je angielskim słówkami (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊</p> <p>3. Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</p> <p>Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>WF (gr.2) p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>
		<p>WF (gr.1) p. A. Filipiak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Wiem, jak zachowywać się w wakacje. Instrukcja do lekcji: Obejrzyj film, proszę, o bezpiecznym zachowywaniu się w wakacje. https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLLRc</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>zajęcia z wychowawcą p. Ż. Kowalska</p>	<p>Temat: Bezpieczeństwo podczas wakacyjnego wypoczynku. Cel: wiem, jak bezpiecznie zachowywać się podczas wypoczynku. Zapraszam na lekcję na teams godz.12.45</p> <p>Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzymy prezentację ”Wakacje tuż tuż, zachowuj się mądrze i bezpiecznie”. 2. Omówimy nasze osiągnięcia i sukcesy w czwartej klasie, 3. Zasady odbioru świadectwa.