

ŚRODA – 4.11.2020

1	8.00 - 8.45	ANG gr. 2	<p>Subject: Revision 2. Aim: powtarzam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 2. Zapraszam na lekcję online według planu. Dzisiaj powtórzmy wiadomości na temat środowiska, czasu Past Perfect, used to oraz question tags. Wykonamy zad. 1-7 na str. 30 w podręczniku. Pozdrawiam Marlena Kwiatkowska</p>
		NIEM gr. 1	<p>Thema: Tageszeiten. (Pory dnia) Ziel: nazywam pory dnia Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Dziś nazywamy pory dnia (książka str. 36 zad. 9a). Zrobimy ćwiczenie 16,17 str. 19 (zeszyt ćwiczeń) Pozdrawiam Joanna Kłos Rochmińska</p>
2	8.50 - 9.35	ANG gr. 1	<p>Subject: SkillsRevision. Aim: ćwiczę umiejętności wymagane na egzaminie ósmoklasisty. Zapraszam na lekcję online według planu. Dzisiaj poćwiczymy znajomość środków i funkcji językowych oraz umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem. Wykonamy zadania przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty: ćw. 1-5 na str. 32 i 33 w podręczniku. Pozdrawiam Marlena Kwiatkowska</p>
		INF gr. 2	<p>Temat: Język HTML - obrazki Cel: Wykorzystanie obrazów w HTMLU Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p><u>Temat: Refleksje na temat ludzkiego losu we fraszkach Jana z Czarnolasu.</u> <u>Cel: znam cechy fraszki, określam w poznanych tekstach problematykę egzystencjalną.</u> <i>Dzień dobry!</i> Na dzisiejszej lekcji zapoznacie się z fraszkami Jana Kochanowskiego. Omówimy myśli zawarte w puentach tych utworów. Wykonamy w zeszycie zad.1, 2 ze str.50 w podręczniku oraz zad. 3 ze str.51. Wykonamy w ćwiczeniach zadania ze stron 131 -133. <i>Do zobaczenia na zaplanowanej lekcji online!</i> Żaneta Kowalska</p>
4	10.35 - 11.20	FIZ gr. 1	<p>Temat: Prąd elektryczny - zadania. Cel: Umiem poznane wiadomości dotyczące prądu elektrycznego wykorzystać podczas rozwiązywania zadaniach. Drodzy Uczniowie, dzisiaj będziemy rozwiązywać zadania z podręcznika 1-5 str. 75, 76 oraz 1-7 str. 85, 85. Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuirko-Smolińska</p>

		CHEM gr. 2	<p>Temat: Reakcja zobojętniania. Cel: wyjaśniam, jak przebiega reakcja zobojętniania; zapisuję równania reakcji zobojętniania. Dzień dobry, dziś omówimy na czym polega reakcja zobojętniania. Nauczysz się zapisywać równania reakcji zobojętniania. Do zobaczenia na lekcji. Anita Pesta</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Proporcja – zadania Cel: umiem zapisać dane z zadania w postaci proporcji i rozwiązać Na poprzedniej lekcji powiedzieliśmy jakie równania nazywamy proporcją. Dzisiaj sami będziecie zapisywać i rozwiązywać proporcje. Zad.5, 6, 7/59 oraz sprawdź, czy umiesz str.59 Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
6	12.45 - 13.30	CHEM gr. 1	<p>Temat: Reakcja zobojętniania. Cel: wyjaśniam, jak przebiega reakcja zobojętniania; zapisuję równania reakcji zobojętniania. Dzień dobry, dziś omówimy na czym polega reakcja zobojętniania. Nauczysz się zapisywać równania reakcji zobojętniania. Do zobaczenia na lekcji. Anita Pesta</p>
		FIZ gr. 2	<p>Temat: Prąd elektryczny - zadania. Cel: Umiem poznane wiadomości dotyczące prądu elektrycznego wykorzystać podczas rozwiązywania zadaniach. Drodzy Uczniowie, dzisiaj będziemy rozwiązywać zadania z podręcznika 1-5 str. 75, 76 oraz 1-7 str. 85, 85. Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	WF	<p>Temat: Trening fitness Cel: Wzmacniam swoją kondycję fizyczną. A teraz zapraszam do ćwiczeń cardio, które mają na celu poprawić Waszą kondycję fizyczną. Przygotujcie sobie stój sportowy, wodę do picia i uchylcie okno. Jeśli potrzebujecie, możecie robić sobie krótkie przerwy podczas treningu. Napiszcie na teams jak sobie poradziliście. A teraz ĆWICZYMY!!! https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg Powodzenia!!!</p>

ŚRODA – 4.11.2020

1	8.00 - 8.45	INF gr. 1	<p>Temat: Język HTML - obrazki</p> <p>Cel: Wykorzystanie obrazów w HTMLU</p> <p>Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski</p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: Reflexive pronouns – revision and practice - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie zaimków zwrotnych i wzajemnych.</p> <p>Cel: Stosuję zaimki zwrotne i wzajemne w kontekście zdaniowym.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 33 i zapoznaj się z zasadami tworzenia zdań z wykorzystaniem zaimków zwrotnych i wzajemnych. Rozwiąż zadania 5 i 6 ze str. 34 zeszytu ćwiczeń oraz 1, 4, 5, 6 ze str. 35. Jeśli masz ochotę, rozwiąż jeszcze zadania ze ztr. 24 podręcznika. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
2	8.50 - 9.35	fizyka	<p>Temat: Pomiar napięcia elektrycznego i natężenia prądu.</p> <p>Cel: Wiem, jak buduje się obwody elektryczne, co wchodzi w ich skład oraz jak prawidłowo wykonać pomiar napięcia i natężenia.</p> <p>Drodzy Uczniowie, dzisiaj na podstawie krótkiego filmu (link umieszczony jest również w Notesie zajęć) dowiedziecie się co to jest obwód elektryczny, jakie są niezbędne elementy wchodzące w jego skład oraz jak dokonać pomiaru napięcia i natężenia.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Subject: School life: listening and reading comprehension.</p> <p>Aim: ćwiczę umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zapraszam na lekcję online wg planu. Dzisiaj poćwiczymy umiejętności egzaminacyjne: słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Wykonamy zad. 2-4 na str. 33 oraz 2-6 na str. 34 w podręczniku.</p> <p>Do zobaczenia!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
		INF gr. 2	<p>Temat: Język HTML - obrazki</p> <p>Cel: Wykorzystanie obrazów w HTMLU</p> <p>Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski</p>
4	10.35 - 11.20	WOS	<p>T: Wpływ obywateli na życie gminy. Finanse gminy. Cel: dowiem się, w jaki sposób mogę współdecydować o sprawach lokalnych oraz jakie są źródła dochodów gminy. M. Cesarz</p>
5	11.40 - 12.25	j.polski	<p>Temat: Jaką rolę może odegrać znajomość kontekstu filozoficznego?</p> <p>Cel: ćwiczę czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Drodzy Uczniowie, dzisiaj poznamy ciekawy tekst ks. prof. Józefa Tischnera. Potem wykonamy ćwiczenia ze strony 92 w podręczniku.</p> <p>Do zobaczenia! Andrzej Rutkowski</p>

6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Młodzieńczy marsz ku doskonałości? Cel: umiem odczytać przenośny sens tekstu. Drodzy Uczniowie, poznamy dzisiaj krótki i ciekawy utwór Zbigniewa Herberta pt. „Pan Cogito a perła”. Porozmawiamy o jego treści i wykonamy ćwiczenia ze stron 94 – 95 w podręczniku. Pozdrawiam i do zobaczenia! Andrzej Rutkowski</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Sławni matematycy Cel: znam sławnych matematyków i wiem czego dokonali W parach wykonacie plakat opisujący wybranego przez Was matematyka i opisiecie go. Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
8	14.40 - 15.25	WF	<p>Temat: Trening fitness Cel: Wzmacniam swoją kondycję fizyczną. A teraz zapraszam do ćwiczeń cardio, które mają na celu poprawić Waszą kondycję fizyczną. Przygotujcie sobie stół sportowy, wodę do picia i uchylcie okno. Jeśli potrzebujecie, możecie robić sobie krótkie przerwy podczas treningu. Napiszcie na teams jak sobie poradziście. A teraz ĆWICZYMY!!! https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg Powodzenia!!!</p>
		WF	<p>Temat: 15 minut, 15 ćwiczeń Cel: Poznam ćwiczenia wzmacniające do bezpiecznego wykonania w domu Drodzy uczniowie, przygotowałam dla was zestaw uniwersalnych i bezpiecznych ćwiczeń, z którymi każdy powinien sobie poradzić. Włączcie film i ćwiczcie razem z instruktorem. Dostosujcie tempo do swoich możliwości, ale starajcie się zachować czas ćwiczenia i przerw. https://www.youtube.com/watch?v=bSXR6V9q6rM Pozdrawiam Ewa Kasprzak</p>

ŚRODA – 4.11.2020

1	8.00 - 8.45	matematyka	<p><u>Temat: Proporcje.</u> <u>Cel: Stosuję pojęcie proporcji w zadaniach tekstowych.</u> Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji utrwalimy umiejętność budowania proporcji i stosowania jej własności do rozwiązywania zadań tekstowych. Rozwiążemy zadania z podręcznika: 3 i 4 ze str. 58 oraz 5, 6 i 7 ze str. 59. <i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i> <i>Iwona Koperska</i></p>
2	8.50 - 9.35	j.polski	<p><u>Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji.</u> <u>Cel: wiem, czym różni się dywersja o sabotażu.</u> Dzień dobry! Na dzisiejszej lekcji ustalimy, jaka jest różnica między działaniami sabotażowymi a dywersją. Przedstawimy informacje na temat akcji przygotowanych w ramach Małego Sabotażu oraz w ramach działań dywersyjnych. <i>Do zobaczenia na lekcji w aplikacji teams!</i> <i>Żaneta Kowalska</i></p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Reflexive pronouns – revision and practice - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie zaimków zwrotnych i wzajemnych. Cel: Stosuję zaimki zwrotne i wzajemne w kontekście zdaniowym. Instrukcja do lekcji: Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 33 i zapoznaj się z zasadami tworzenia zdań z wykorzystaniem zaimków zwrotnych i wzajemnych. Rozwiąż zadania 5 i 6 ze str. 34 zeszytu ćwiczeń oraz 1, 4, 5, 6 ze str. 35. Jeśli masz ochotę, rozwiąż jeszcze zadania ze ztr. 24 podręcznika. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: Tageszeiten. (Pory dnia) Ziel: nazywam pory dnia Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Dziś nazywamy pory dnia (książka str. 36 zad. 9a). Zrobimy ćwiczenie 16,17 str. 19 (zeszyt ćwiczeń) Pozdrawiam Joanna Kłós Rochmińska</p>
4	10.35 - 11.20	j.polski	<p><u>Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji. cd</u> <u>Cel: wiem, czym różni się dywersja o sabotażu.</u> Dzień dobry! Na lekcji porozmawiamy na temat tego, jak działalność w Małym Sabotażu i w dywersji wpłynęła na bohaterów utworu. Omówimy sposób przedstawienia „afery kopernikowskiej”. Efekty naszej pracy zapiszemy w zeszycie. <i>Do zobaczenia na lekcji w aplikacji teams!</i> <i>Żaneta Kowalska</i></p>

5	11.40 - 12.25	chemia	<p>Temat: Reakcja zobojętniania. Cel: wyjaśniam, jak przebiega reakcja zobojętniania; zapisuję równania reakcji zobojętniania. Dzień dobry, dziś omówimy na czym polega reakcja zobojętniania. Nauczysz się zapisywać równania reakcji zobojętniania. Do zobaczenia na lekcji. Anita Pesta</p>
6	12.45 - 13.30	WOS	<p>Temat: Prawo i prawa człowieka – utrwalenie Cel: Utrwalamy wiadomości i umiejętności wykonując test z podręcznika. Kochani Uczniowie, na dzisiejszej lekcji będziemy utrwaląc materiał z działu II wykonując test z podręcznika. (str. 63). Życzę Wam zdrowia i do zobaczenia Hanna Matuszewicz</p>
7	13.50 - 14.35	WF	<p>Temat: 15 minut, 15 ćwiczeń Cel: Poznam ćwiczenia wzmacniające do bezpiecznego wykonania w domu Drodzy uczniowie, przygotowałam dla was zestaw uniwersalnych i bezpiecznych ćwiczeń, z którymi każdy powinien sobie poradzić. Włączcie film i ćwiczcie razem z instruktorem. Dostosujcie tempo do swoich możliwości, ale starajcie się zachować czas ćwiczenia i przerw. https://www.youtube.com/watch?v=bSXr6V9q6rM Pozdrawiam Ewa Kasprzak</p>

8D

ŚRODA – 4.11.2020

1	8.00 - 8.45	H	<p>Temat: Praca RR i NN w kraulu na piersiach</p> <p>Cel: Potrafię prawidłowo wykonywać ruchy RR i NN w kraulu na piersiach Drodzy Uczniowie, zapoznajcie się z poniższymi filmami dotyczącymi techniki wykonywania ruchów RR i NN: https://www.youtube.com/watch?v=JepNEU4iYz8 https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA&t=82s Do zobaczenia online, trener Sławek</p>
		B	<p>Temat: Wyzwanie minimum 10 tys kroków</p> <p>Cel: Utrzymuję organizm w dobrej kondycji. Biorę udział w rywalizacji klasowej i międzyklasowej w ilości pokonanych kroków w ciągu dnia. Kochani, widzimy się online, gdzie objaśnię szczegóły wyzwania. Zapraszam do zabawy i do zobaczenia! Trener Rafał Gorlicki</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Podstawowe przepisy w koszykówce - przypomnienie.</p> <p>Cel: Poznaję podstawowe zasady obowiązujące podczas meczu koszykówki. Staram się zapamiętać jak najwięcej faktów.</p> <p>Witajcie. Obejrzyj materiał filmowy, a następnie ułóż kilka pytań dotyczących zasad gry w koszykówkę dla kolegów i koleżanek. https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE Do zobaczenia online, Sławomir Szachniewicz</p>
3	9.40 - 10.25	fizyka	<p>Temat: Pomiar napięcia elektrycznego i natężenia prądu.</p> <p>Cel: Wiem, jak buduje się obwody elektryczne, co wchodzi w ich skład oraz jak prawidłowo wykonać pomiar napięcia i natężenia.</p> <p>Drodzy Uczniowie, dzisiaj na podstawie krótkiego filmu (link umieszczony jest również w Notesie zajęć) dowiedziecie się co to jest obwód elektryczny, jakie są niezbędne elementy wchodzące w jego skład oraz jak dokonać pomiaru napięcia i natężenia.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
4	10.35 - 11.20	ANG	<p>Subject: School life: listening and readingcomprehension.</p> <p>Aim: ćwiczę umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Zapraszam na lekcję online wg planu. Dzisiaj poćwiczymy umiejętności egzaminacyjne: słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Wykonamy zad. 2-4 na str. 33 oraz 2-6 na str. 34 w podręczniku.</p> <p>Do zobaczenia! Marlena Kwiatkowska</p>
5	11.40 - 12.25	WOS	<p>Temat: Prawo i prawa człowieka – utrwalenie</p> <p>Cel: Utrwalamy wiadomości i umiejętności wykonując test z podręcznika.</p> <p>Kochani Uczniowie, na dzisiejszej lekcji będziemy utrzymywać materiał z działu II wykonując test z podręcznika. (str. 63).</p> <p>Życzę Wam zdrowia i do zobaczenia Hanna Matuszewicz</p>

6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: <u>Proporcje.</u> Cel: <u>Znam definicję i własność proporcji. Rozwiązuję równania w postaci proporcji.</u> Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie co to jest proporcja i jaka jest jej podstawowa własność, a następnie zastosujemy ją do rozwiązywania równań. Rozwiążemy zadania z podręcznika: 1 i 2 str. 58; dla chętnych zad. 38 str. 68. <i>Zostańcie w domu i do zobaczenia wkrótce!</i> <i>Iwona Koperska</i></p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: <u>Regionalne odmiany języka.</u> Cel: <u>odróżniam środowiskowe i regionalne odmiany języka.</u> Drodzy Uczniowie, dzisiaj porozmawiamy o języku ogólnopolskim i jego odmianach. Wykonamy ćwiczenia 1 – 4 ze stron 90 - 91 w podręczniku. Powodzenia i do zobaczenia. Andrzej Rutkowski</p>
8	14.40 - 15.25	historia	<p>Temat: <u>Plan “Burza” i powstanie warszawskie.</u> Cel: <u>dowiem się jakie były przyczyny i skutki tego ważnego wydarzenia z historii naszego państwa.</u> Dzień dobry! · Na dzisiejszej lekcji, dowiedźcie się o okolicznościach w jakich doszło do wybuchu powstania warszawskiego oraz skutkach tego wydarzenia. · Obejrzymy film “Powstanie warszawskie”, a następnie ułożymy plan wydarzeń składający się z 10-12 punktów. Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=ksmWIG8I9XY Do zobaczenia! Anita Grecka-Mycio</p>