

# Klasa 8a

| lp. | godz.                            | ŚRODA 24.06   |  |
|-----|----------------------------------|---|--|
| 1   | 8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup> | <p><b>religia</b><br/><b>p. G. Tomasik</b></p>                  | <p>Temat: <b>Naucz nas modlić się</b><br/>           Cel: <b>Rozumiem, czym dobra modlitwa</b><br/>           Podręcznik s. 118-119<br/>           Zadania:<br/>           1. W rozdziale „Modlitwa Jezusa” znajdź informacje i zapisz jak Pan Jezus zwracał się do Boga Ojca w czasie modlitwy?<br/>           2. Na podstawie tekstu „Odwróć role” napisz w jaki sposób modlitwa może służyć „uzgadnianiu” naszej woli z wolą Pana Boga?<br/>           Co nam się podobało? Przypomnij sobie!<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ekd77qSMwvI">https://www.youtube.com/watch?v=Ekd77qSMwvI</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt_g">https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt_g</a><br/> <b>„Pan do każdego chce znaleźć drogę...” Słyszmy w ostatnim utworze. Idźcie z Bogiem!!! Bardzo Wam dziękuję za tak wiele dobrych rzeczy!!!</b></p>  |
| 2   | 8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup> | <p><b>j. angielski (gr.2)</b><br/><b>p. I. Wiewiórka</b></p>    | <p>Temat: <u>Chatting about a television series – ćwiczenia.</u><br/>           Cel: <u>doskonałą umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</u></p> <p>Dzisiaj zachęcam Was do samodzielnej nauki i doskonalenia znajomości języka angielskiego. Możesz poćwiczyć słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Kliknij w poniższy link i wykonaj ćwiczenia:<br/> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series</a></p> <p>Zwróć uwagę, żeby najpierw wykonać zad.1 (preparation task) – połącz wyrazy z ich definicjami.</p> <p>Zachęcam do korzystania z tej strony internetowej <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> w celu samodzielnego doskonalenia znajomości języka angielskiego.<br/>           Mam nadzieję, że znajdziesz tu ciekawe materiały.<br/>           Powodzenia!</p> |
|     |                                  | <p><b>j. niemiecki (gr.1)</b><br/><b>p. E. Skrzyszewska</b></p> | <p>Thema: Was wisst ihr über die Schweiz? (Co wiecie o Szwajcarii?)<br/>           Ziel: Poznaję kolejny kraj niemieckojęzyczny-Szwajcarię.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat, cel lekcji i datę po niemiecku.</li> <li>2. Die Schweiz – Szwajcaria, to kraj niemieckojęzyczny leżący w Europie Zachodniej. Odszukajcie proszę ten kraj na mapie i zobaczcie z jakimi państwami sąsiaduje.</li> </ol>   |

|   |                                    |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   |                                    |  | <p>Zanim przeczytacie najważniejsze informacje dotyczące Szwajcarii, zapoznajcie się ze słownictwem: die Amtssprache,-n język urzędowy, die Fläche,-n powierzchnia, das Autokennzeichen-numer rejestracyjny, die Nachbarländer-kraje sąsiadujące, die Hauptstadt-stolica.</p> <p>3. W zakładce „Pliki” umieściłam krótkie informacje dotyczące Szwajcarii. Na ich podstawie napiszcie, jakie macie skojarzenia z tym państwem i odpowiedzcie na pytania 1-8.</p> <p>4. Jako podsumowanie wiadomości o Szwajcarii rozwiążcie krzyżówkę.</p> <p>Jeżeli będziecie mieli pytania, napiszcie do mnie na czacie w Teams.<br/>Miłej pracy:)</p>  |
| 3 | 9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>  | <p><b>j. angielski (gr.1)</b><br/><b>p. I. Wiewiórka</b></p>       | <p>Temat: <u>Chatting about a television series – ćwiczenia.</u><br/>Cel: <u>doskonałą umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</u></p> <p>Dzisiaj zachęcam Was do samodzielnej nauki i doskonalenia znajomości języka angielskiego. Możesz poćwiczyć słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Kliknij w poniższy link i wykonaj ćwiczenia:</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series</a></p> <p>Zwróć uwagę, żeby najpierw wykonać zad.1 (preparation task) – połącz wyrazy z ich definicjami.</p> <p>Zachęcam do korzystania z tej strony internetowej <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> w celu samodzielnego doskonalenia znajomości języka angielskiego.<br/>Mam nadzieję, że znajdziesz tu ciekawe materiały.<br/>Powodzenia!</p> |
|   |                                    | <p><b>j. niemiecki (gr.2)</b><br/><b>p. J. Kłos-Rochmińska</b></p> | <p><b>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet)</b><br/><i>Ziel: doskonałą umiejętności językowe</i><br/>Przebieg lekcji:<br/>1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.<br/>2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty.<br/><a href="https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/">https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/</a><br/>W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>  |
| 4 | 10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup> | <p><b>j. polski</b><br/><b>p. J. Rudnik</b></p>                    | <p>Temat: Zwiedzam Muzeum Stefana Żeromskiego w Nałęczowie<br/>Cel: Poszerzam wiedzę.<br/>Tym razem muzeum Stefana Żeromskiego, autora znanych Wam „Syzyfowych prac”, ale nie tylko. W szkole ponadpodstawowej na pewno poznacie inne utwory tego pisarza! Poczytajcie i obejrzyjcie 😊<br/><a href="https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html">https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html</a></p>  |

|   |                                    |                                 |   |
|---|------------------------------------|---------------------------------|---|
| 5 | 11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup> | j. angielski<br>p. I. Wiewiórka | <p>Temat: Summer holiday – useful vocabulary.<br/>Cel: znam słownictwo związane z wakacjami.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji masz okazję przypomnieć sobie słownictwo związane z wakacjami. Wykonaj interaktywne karty pracy. Link poniżej:<br/> <a href="https://www.liveworksheets.com/lp71206gr">https://www.liveworksheets.com/lp71206gr</a><br/> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Holiday_time_yv836911qv">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Holiday_time_yv836911qv</a></p> <p>Moi drodzy, to nasz ostatnie spotkanie w tym roku szkolnym, życzę Wam bezpiecznych i wesołych wakacji.<br/>         Życzę również powodzenia w dalszej nauce w szkole średniej, realizacji planów i marzeń.<br/>         Enjoyyoursummerholidays! Enjoyyour life!</p>                 |
| 6 | 12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup> | matematyka<br>p. K. Knut        | <p>Temat: Zagadka Einsteina, czyli: Kto hoduje rybki?<br/>Drodzy uczniowie,<br/>dzisiaj ostatni już filmik.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNB6DNDqKnI">https://www.youtube.com/watch?v=aNB6DNDqKnI</a></p>  |
| 7 | 13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup> | matematyka<br>p. K. Knut        | <p><b>Bardzo dziękuję Wam za współpracę. POWODZENIA w nowych szkołach.</b><br/>Katarzyna Knut</p>   |
| 9 | 15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup> | etyka<br>p. A. Stasiak          | <p>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje<br/>Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób.<br/>Instrukcja do lekcji:<br/>         - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.<br/>         - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień.<br/>         - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć.<br/> <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq">https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq</a></p> <p><b>Miłych i bezpiecznych wakacji!</b></p> |

# Klasa 8b

| lp. | godz.                              | ŚRODA 24.06                        |  |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1   | 8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>   | matematyka<br>p. I. Koperska       | <p>Temat: Czy to jest dobrze?</p> <p>Cel: Potrafię ustalić, czy zadanie zostało prawidłowo rozwiązane. w przypadku nieprawidłowego rozwiązania potrafię określić na czym polegał błąd i wskazać prawidłowe rozwiązanie.</p> <p>Zachęcam Was do matematycznej potyczki z zadaniami, które już zostały rozwiązane przez kogoś innego. Twoją rolą jest ocenić, czy zaproponowane rozwiązania są prawidłowe? To może być dobra zabawa, w szczególności, gdy lubisz matematykę. Wejdź na Teams – Pliki – Materiały z zajęć – „Czy tu jest błąd 6?”<br/>Miłej zabawy!</p>  |
| 2   | 8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>   | historia<br>p. A. Grecka-Mycio     | <p>Temat: Podsumowanie roku szkolnego.</p> <p>Cel: Porównam nauczanie zdalne z tradycyjnym.</p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji spotkamy się już po raz ostatni w tym roku szkolnym. Będzie to lekcja online na “żywo”. Podczas niej podsumujemy rok szkolny. Zastanowimy się nad znaczeniem zdobytej na lekcjach wiedzy i umiejętności. Porównamy nauczanie zdalne z tradycyjnym! ZAPRASZAM! Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji online. Zapraszam Cię do zabawy:<br/><a href="https://view.genial.ly/5e89ecf0ba81d90dfb5a04ed/horizontal-infographic-timeline-krzysztof-kolumb-wielki-podroznik-i-odkrywca">https://view.genial.ly/5e89ecf0ba81d90dfb5a04ed/horizontal-infographic-timeline-krzysztof-kolumb-wielki-podroznik-i-odkrywca</a><br/>POWODZENIA!</p>                         |
| 3   | 9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>  | fizyka<br>p. K. Ciurko-Smolińska   | <p>Temat: Czy kolory istnieją?</p> <p>Cel: wiem na czym polega widzenie kolorów.</p> <p>1. Obejrzyj filmy, które przybliżą Ci na czym polega widzenie kolorów<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3Hlz1Hqm_c&amp;t=376s">https://www.youtube.com/watch?v=b3Hlz1Hqm_c&amp;t=376s</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ki45hDq2IBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ki45hDq2IBQ</a></p> <p>2. A teraz trochę zabawy<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SxjPRIYojRg">https://www.youtube.com/watch?v=SxjPRIYojRg</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yzeE8VtzCJI">https://www.youtube.com/watch?v=yzeE8VtzCJI</a></p> <p>Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams.<br/>Jeśli nie, życzę powodzenia w nowej szkole i dziękuję za współpracę.<br/>Miłej zabawy.</p> |
| 4   | 10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup> | j. angielski (gr.1)<br>p. Standish | <p>Temat: Wordshake, Secret coder and other games. – Interktywne gry językowe.</p> <p>Cel: Doskonałą umiejętności językowe.</p> <p>Link do nauczania zdalnego: <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08bclkmv">https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08bclkmv</a><br/>Instrukcja do lekcji:</p>   |

|   |                                    |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   |                                    |  | <p>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 33, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi.<br/>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</p>   |
|   |                                    | <p><b>j. angielski (gr.2)</b><br/><b>p. I. Wiewiórka</b></p> | <p><u>Temat: Chatting about a television series – ćwiczenia.</u><br/><u>Cel: doskonałą umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.</u></p> <p>Dzisiaj zachęcam Was do samodzielnej nauki i doskonalenia znajomości języka angielskiego. Możesz poćwiczyć słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Kliknij w poniższy link i wykonaj ćwiczenia:</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1/chatting-about-a-series</a></p> <p>Zwróć uwagę, żeby najpierw wykonać zad.1 (preparation task) – połącz wyrazy z ich definicjami.</p> <p>Zachęcam do korzystania z tej strony internetowej <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> w celu samodzielnego doskonalenia znajomości języka angielskiego.<br/>Mam nadzieję, że znajdziesz tu ciekawe materiały.<br/>Powodzenia!</p> |
| 5 | 11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup> | <p><b>j. polski</b><br/><b>p. J. Rudnik</b></p>              | <p>Temat: Zwiedzam Muzeum Stefana Żeromskiego w Nałęczowie<br/>Cel: Poszerzam wiedzę.<br/>Tym razem muzeum Stefana Żeromskiego, autora znanych Wam „Syzyfowych prac”, ale nie tylko. W szkole ponadpodstawowej na pewno poznacie inne utwory tego pisarza! Poczytajcie i obejrzyjcie ☺<br/><a href="https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html">https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html</a></p>  |
| 6 | 12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup> | <p><b>zajęcia z wychowawcą</b><br/><b>p. J. Rudnik</b></p>   | <p>Temat: Podsumowanie rocznej pracy. Bezpieczeństwo w czasie wakacji.<br/>Cel: Znam zasady bezpiecznego zachowania.<br/>Zapraszam na spotkanie na Teams’ach w czasie rzeczywistej lekcji.<br/>Omówię Wasze sukcesy i osiągnięcia. Opowiecie o swoich planach. Przypomnimy również zasady bezpiecznego zachowania w czasie wakacji.<br/>Do zobaczenia/usłyszenia ☺</p>  |
| 7 | 13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup> | <p><b>WDŻ</b><br/><b>p. M. Cesarz</b></p>                    | <p>Temat: Rozwój psychoseksualny. (lekcja dla grupy chłopców)<br/>Cel: Uczeń potrafi przedstawić biologiczną determinację płci, omówić znaczenie okresu dzieciństwa i środowiska rówieśniczego dla identyfikacji z własną płcią, określić, czym jest kobiecość/męskość. Na dzisiejszej lekcji zapoznacie się z wiadomościami na temat potrzeby akceptacji własnej płciowości, znaczenia więzi emocjonalnych: przyjaźni, zakochania, miłości.<br/>W celu realizacji celu lekcji prześlę Wam materiał na teams. Możecie zadawać pytania na czacie lub dzielić się swoimi przemyśleniami.</p>  |

## Klasa 8c

| lp. | godz.                              | ŚRODA 24.06                           |   |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 2   | 8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>   | j. polski<br>p. A. Zglińska           | <p>Temat: Zemsta nam niestraszna, czyli z wizytą w escape roomie.</p> <p>cel: utrwalam wiedzę.</p> <p>1. Po zapisaniu tematu i celu lekcji skorzystaj z linku:<br/> <a href="https://etwinning.pl/wp-content/uploads/2020/04/Escape-Room-A-mury-run%C4%85-czyli-Zemsta-nam-niestraszna.pdf">https://etwinning.pl/wp-content/uploads/2020/04/Escape-Room-A-mury-run%C4%85-czyli-Zemsta-nam-niestraszna.pdf</a></p>   |
| 3   | 9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>  | matematyka<br>p. A. Reut-Michalska    | <p><b>Temat: 3 zagadki logiczne</b></p> <p><b>Cel: wykorzystuję matematykę w różnych rozwiązaniach życia codziennego</b></p> <p>Instrukcja:<br/>           Obejrzyj filmik i spróbuj podać rozwiązania<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsGNv_AOLOA">https://www.youtube.com/watch?v=MsGNv_AOLOA</a><br/>           Wrażeniami podziel się na czacie w Teams.<br/>           Powodzenia 😊</p>  |
| 4   | 10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup> | chemia<br>p. A. Pesta                 | <p>Temat: Czy atom można sobie wyobrazić?</p> <p>Mam nadzieję, że ten film także Ci się spodoba:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6-B1_fmCwI">https://www.youtube.com/watch?v=p6-B1_fmCwI</a><br/>           Jak wrażenia?</p>  |
| 5   | 11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup> | informatyka (gr.2)<br>p. M. Grabowski | <p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagraj i sprawdź swoją wiedzę <a href="https://quizizz.com/join?gc=4023062">https://quizizz.com/join?gc=4023062</a></li> <li>Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować</li> <li>Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę</li> </ol>  |
|     |                                    | j. angielski (gr.1)<br>p. A. Standish | <p><b>Temat:</b> Wordshake, Secret coder and other games. – Interktywne gry językowe.</p> <p><b>Cel:</b> Doskonale umiejętności językowe.</p> <p><b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/yh1v08bclkmv">https://padlet.com/annastandishsp24/yh1v08bclkmv</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 33, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi.</li> <li>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</li> </ul> |
| 6   | 12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup> | WF-F<br>p. M. Trzpil                  | <p><b>Temat:</b> Co mogę zrobić dla siebie w czasie wakacji – podsumowanie.</p> <p><b>Cel:</b> Umiem dbać o własne zdrowie i szczęście.</p> <p>Kochani, to nasze ostatnie spotkanie. Chciałabym, żebyście pomyśleli dzisiaj, co możecie zrobić, żeby być zdrowym i szczęśliwym człowiekiem, przyszłym (już bardzo niedługo) dorosłym. Jak się odżywiać, jak dbać o swoje zdrowie i sprawność, jak walczyć ze stresem. Pamiętajcie, że sukces, szczęście i radość zaczynają się w</p>  |

|   |                                    |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   |                                    |  | <p>naszych głowach. Tak samo jak smutek i porażka. Udany dzień zaczyna się od dobrego śniadania i postanowienia, że wszystko wam się uda. A kiedy jednak, mimo naszych wysiłków zdarzy nam się zły dzień warto mieć sposób i na to. Porozmawiajmy o tym jak pozostawać pozytywnym i programować się do szczęścia, jak radzić sobie z trudnościami. Podzielcie się ze mną swoimi przemyśleniami, doświadczeniami, sposobami.<br/>Czekam na was na czacie na Teamsach ☺</p>   |
| 7 | 13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup> | <p><b>WOS</b><br/><b>p. H. Matuszewicz</b></p>         | <p><b>Temat: Jaki zawód wybrać?</b><br/><b>Cel: Planuję swoją przyszłość zawodową.</b><br/><b>Instrukcja:</b> Czy wiesz już jaki zawód chcesz wykonywać? A może jeszcze się nad tym nie zastanawiałeś lub nie wiesz jaki zawód chcesz wykonywać? Warto obejrzeć filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOaIkoHdCQQ&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=MOaIkoHdCQQ&amp;t=57s</a> Zwróć uwagę, że droga do zawodu nie jest prosta, jest ona często tzw. "efektem motyla". Co to takiego? Przekonaj się oglądając film.<br/>Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji ☺</p>  |
| 8 | 14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup> | <p><b>fizyka</b><br/><b>p. K. Ciurko-Smolińska</b></p> | <p><b>Temat: Czy kolory istnieją?</b><br/>Cel: wiem na czym polega widzenie kolorów.<br/>1. Obejrzyj filmy, które przybliżą Ci na czym polega widzenie kolorów<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3Hlz1Hqm_c&amp;t=376s">https://www.youtube.com/watch?v=b3Hlz1Hqm_c&amp;t=376s</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ki45hDq2IBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ki45hDq2IBQ</a><br/>2. A teraz trochę zabawy<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SxjPRIYojRg">https://www.youtube.com/watch?v=SxjPRIYojRg</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yzeE8VtzCJI">https://www.youtube.com/watch?v=yzeE8VtzCJI</a><br/>Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams.<br/>Jeśli nie, życzę powodzenia w nowej szkole i dziękuję za współpracę.<br/>Miłej zabawy.</p> |

# Klasa 8d

| lp. | godz.                              | ŚRODA 24.06                  |   |
|-----|------------------------------------|------------------------------|---|
| 1   | 8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>   | EDB<br>p. M. Marchlewski     | <p>Temat: <b>Choroby cywilizacyjne</b></p> <p>Cel: Posiadam wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych XXI wieku</p> <p>Instrukcja do lekcji: Bardzo proszę zapoznaj się z filmem:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVG2P1-L4i8">https://www.youtube.com/watch?v=FVG2P1-L4i8</a></p> <p>Dziękuję Wam za współpracę i życzę powodzenia! J</p>   |
| 2   | 8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>   | religia<br>p. E. Pańiewska   | <p><b>Temat: Ewangelia w sieci</b></p> <p>Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci.<br/>         Szczęść Boże!</p> <p>W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła. Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych.</p> <p>Zapraszam do zapoznania się:<br/> <a href="https://opoka.org.pl/">https://opoka.org.pl/</a><br/> <a href="http://mateusz.pl/">http://mateusz.pl/</a><br/> <a href="https://m.katolik.pl/">https://m.katolik.pl/</a></p> <p>Życzę Wam wspaniałych WAKACJI!<br/>         POZDRAWIAM!!!</p> |
| 3   | 9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>  | j. polski<br>p. A. Rutkowski | <p>Temat: Wakacje coraz bliżej!</p> <p>Cel: utrwalam poznane wiadomości; przedstawiam swoje zdanie na określony temat.</p> <p>Drogi Uczniu, spotykamy się dziś <b>online na Teams</b>. Chciałbym, żebyśmy porozmawiali o tym, jakie wiadomości i umiejętności zdobyte w tym roku uważasz za najważniejsze. Porozmawiamy też o tym, jak uczyło Ci się zdalnie i jakie masz plany wakacyjne. Do zobaczenia!</p> <p>Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji online, otwórz zeszyt do języka polskiego i przejrzyj go, zwracając uwagę na tematy związane z gramatyką, lekturami i innymi ciekawymi dla Ciebie zagadnieniami.</p>  |
| 4   | 10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup> | matematyka<br>p. I. Koperska | <p>Temat: <u>Czy to jest dobrze?</u></p> <p>Cel: <b>Potrafię ustalić, czy zadanie zostało prawidłowo rozwiązane. w przypadku nieprawidłowego rozwiązania potrafię określić na czym polegał błąd i wskazać prawidłowe rozwiązanie.</b></p> <p>Zachęcam Was do matematycznej potyczki z zadaniami, które już zostały rozwiązane przez kogoś innego. Twoją rolą jest ocenić, czy zaproponowane rozwiązania są prawidłowe?</p> <p>To może być dobra zabawa, w szczególności, gdy lubisz matematykę.</p> <p>Wejdź na Teams – Pliki – Materiały z zajęć – „Czy tu jest błąd 7?”</p> <p>Miłej zabawy!</p>  |



|   |                                    |                                   |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 | 11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup> | WF-hokej<br>p. W. Milan           | Temat: 10 ciekawostek o sporcie<br>Cel: Poznaję sport z ciekawych kart historii<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kw_dvDXSfW8">https://www.youtube.com/watch?v=kw_dvDXSfW8</a>   |
|   |                                    | ZS-pływanie<br>p. R. Gorlicki     | Obejrzyj. Dać znać które ciekawostki znałaś/eś już wcześniej.  |
| 6 | 12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup> | WF-hokej<br>p. W. Milan           | Temat: Joga dla początkujących<br>Cel: Wzmacniam mięśnie odpowiedzialne za stabilizację i prawidłową postawę<br>Joga doskonale sprawdza się tzw. treningu core, treningu stabilizacji, mobilizacji stawów biodrowych oraz mięśni oddechowych. Regularne wykonywanie ćwiczeń jogi czyni cuda, zatem do roboty!<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY&amp;">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY&amp;</a>   |
|   |                                    | ZS-pływanie<br>p. R. Gorlicki     |  |
| 7 | 13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup> | j. niemiecki<br>p. E Skrzyszewska | Thema: Was wisst ihr über die Schweiz? (Co wiecie o Szwajcarii?)<br>Ziel: Poznaję kolejny kraj niemieckojęzyczny-Szwajcarię.<br>1. Zapisz temat, cel lekcji i datę po niemiecku.<br>2. Die Schweiz – Szwajcaria, to kraj niemieckojęzyczny leżący w Europie Zachodniej. Odszukajcie proszę ten kraj na mapie i zobaczcie z jakimi państwami sąsiaduje.<br>Zanim przeczytacie najważniejsze informacje dotyczące Szwajcarii, zapoznajcie się ze słownictwem: die Amtssprache,-n język urzędowy, die Fläche,-n powierzchnia, das Autokennzeichen-numer rejestracyjny, die Nachbarländer-kraje sąsiadujące, die Hauptstadt-stolica.<br>3. W zakładce „Pliki” umieściłam krótkie informacje dotyczące Szwajcarii. Na ich podstawie napiszcie, jakie macie skojarzenia z tym państwem i odpowiedzcie na pytania 1-8.<br>4. Jako podsumowanie wiadomości o Szwajcarii rozwiążcie krzyżówkę.<br>Jeżeli będziecie mieli pytania, napiszcie do mnie na czacie w Teams.<br>Miłej pracy:) |
| 8 | 14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup> | WOS<br>p. H. Matuszewicz          | <b>Temat: Jaki zawód wybrać?</b><br><b>Cel: Planuję swoją przyszłość zawodową.</b><br><b>Instrukcja:</b> Czy wiesz już jaki zawód chcesz wykonywać? A może jeszcze się nad tym nie zastanawiałaś lub nie wiesz jaki zawód chcesz wykonywać? Warto obejrzeć filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOaIkoHdCQQ&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=MOaIkoHdCQQ&amp;t=57s</a> Zwróć uwagę, że droga do zawodu nie jest prosta, jest ona często tzw. ” efektem motyla”. Co to takiego? Przekonaj się oglądając film.<br>Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji ☺  |

# Klasa 8e

| lp. | godz.                              | ŚRODA 24.06                    |   |
|-----|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1   | 8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>   | matematyka<br>p. A. Pesta      | <p>Temat: Zadania zwodnicze.<br/>Kilka ciekawych zadań, do myślenia J<br/><a href="http://www.math.edu.pl/zadania-zwodnicze">http://www.math.edu.pl/zadania-zwodnicze</a></p>   |
| 2   | 8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>   | geografia<br>p. M. Marchlewski | <p>Temat: <b>Mapa świata – utrwalenie wiadomości</b><br/>Cel: Znam najważniejsze obiekty geograficzne na mapie fizycznej świata<br/>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Korzystając z dowolnego atlasu, odszukaj na mapie świata lub na mapach poszczególnych kontynentów następujące obiekty:<br/><u>Morza</u>: Bałtyckie, Koralowe, Południowochińskie, Sargasowe, Czerwone<br/><u>Zatoki</u>: Bengalska, Karpentaria, Gwinejska, Kalifornijska, Botnicka<br/><u>Cieśniny</u>: Beringa, Bassa, Gibraltarska, Dawsa, Drake'a<br/><u>Wyspy</u>: Grenlandia, Tasmania, Kuba, Kreta, Madagaskar<br/><u>Półwyspy</u>: Jukatan, York, Kamczatka, Iberyjski, Somalijski<br/><u>Niziny</u>: Chińska, Padańska, Zatokowa, Orinoko, Nullarbor<br/><u>Wyżyny</u>: Irańska, Abisyńska, Tybetańska, Gujańska, Wielkie Równiny<br/><u>Góry</u>: Smocze, Pireneje, Wielkie Góry Wododziałowe, Andy, Atlas<br/><u>Rzeki</u>: Amur, Dunaj, Rio Grande, Orinoko, Niger<br/><u>Jeiora</u>: Titicaca, Górne, Tanganika, Bajkał, Balaton<br/>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i dziękuję za współpracę J</p> |
| 3   | 9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>  | historia<br>p. J. Skocińska    | <p>Temat: <u>Globalizacja.</u><br/>Cel: <i>dowiedź się co oznacza pojęcie globalizacja.</i><br/>Obejrzyj prezentację na podstawie, której dowiesz się na czym polega globalizacja<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CGxx42raumM">https://www.youtube.com/watch?v=CGxx42raumM</a></p> <p>Życzę Wam bezpiecznych i udanych wakacji J</p>   |
| 4   | 10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup> | religia<br>p. E. Pańiewska     | <p><b>Temat: Kościół w zmieniającym się świecie.</b><br/>cel: rozumiem , że Kościół działa w danym czasie mi miejscu.<br/>SZCZĘŚĆ BOŻE!<br/>Po zalogowaniu się na stronę wybierz katechezę nr 44 (link wklej w górne okno adresowe przeglądarki)<br/><a href="https://www.katechizmy.pl/art-23726.nauczanie-zdalne-kl-7-szukam-was-cz-2-katechezy-38-44-i-59.html">https://www.katechizmy.pl/art-23726.nauczanie-zdalne-kl-7-szukam-was-cz-2-katechezy-38-44-i-59.html</a><br/>Po zapoznaniu się z tekstem katechezy zapisz temat i jako notatkę przepisz tekst MASZ WIADOMOŚĆ<br/>Wszystkie materiały do katechezy znajdują się również w TEAMS<br/>POZDRAWIAM</p>   |

|   |                                    |                                   |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 | 11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup> | ZS-koszykówka<br>p. O. Chytrowski | <p><b>Temat:</b> Joga dla początkujących.</p> <p><b>Cele:</b> wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone.</p> <p><b>Instrukcje:</b> wykonaj poniższy trening:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY</a></p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>   |
|   |                                    | WF-piłka<br>p. A. Smardzewski     | <p><b>Temat:</b> Joga dla początkujących.</p> <p><b>Cele:</b> wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone.</p> <p><b>Instrukcje:</b> wykonaj poniższy trening:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY</a></p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>   |
| 6 | 12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup> | ZS-koszykówka<br>p. O. Chytrowski | <p><b>Temat:</b> Joga dla początkujących.</p> <p><b>Cele:</b> wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone.</p> <p><b>Instrukcje:</b> wykonaj poniższy trening:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY</a></p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>   |
|   |                                    | WF-piłka<br>p. A. Smardzewski     | <p><b>Temat:</b> Joga dla początkujących.</p> <p><b>Cele:</b> wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone.</p> <p><b>Instrukcje:</b> wykonaj poniższy trening:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY</a></p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>   |
| 7 | 13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup> | j. polski<br>p. J. Rudnik         | <p>Temat: Zwiedzam Muzeum Stefana Żeromskiego w Nałęczowie</p> <p>Cel: Poszerzam wiedzę.</p> <p>Tym razem muzeum Stefana Żeromskiego, autora znanych Wam „Syzyfowych prac”, ale nie tylko. W szkole ponadpodstawowej na pewno poznacie inne utwory tego pisarza! Poczytajcie i obejrzyjcie ☺</p> <p><a href="https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html">https://www.muzeumlubelskie.pl/Muzeum_Stefana_Zeromskiego_w_Naleczowie-1-318-39.html</a></p>  |
| 8 | 14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup> | WDŻ<br>p. M. Cesarz               | <p>Temat: Rozwój psychoseksualny. (lekcja dla grupy chłopców)</p> <p>Cel: Uczeń potrafi przedstawić biologiczną determinację płci, omówić znaczenie okresu dzieciństwa i środowiska rówieśniczego dla identyfikacji z własną płcią, określić, czym jest kobiecość/męskość. Na dzisiejszej lekcji zapoznacie się z wiadomościami na temat potrzeby akceptacji własnej płciowości, znaczenia więzi emocjonalnych: przyjaźni, zakochania, miłości.</p> <p>W celu realizacji celu lekcji prześlę Wam materiał na teams. Możecie zadawać pytania na czacie lub dzielić się swoimi przemyśleniami.</p> |