

Klasa 7a

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>chemia (gr.2) p. A.Pesta</p>	<p>Temat: Co można zrobić z wodą? Kończymy szkolne spotkania z chemią. Pod linkiem film, zachęcam do obejrzenia: https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts Możecie spróbować wykonać eksperymenty w domu. Jeśli mama pozwoli J</p>
		<p>fizyka (gr.1) p. K. Ciurko-Smolińska</p>	<p>Temat: Dom pasywny – co to takiego? Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu. 1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu. 2. Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dom w przyszłości lub jakich zmian można dokonać w starszym budownictwie, aby oszczędzać energię. Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams. Jeśli nie, życzę udanych wakacji. Miłej pracy.</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>j. polski p. Ż. Kowalska</p>	<p>Temat: Charakterystyka postaw bohaterów opowiadania Sławomira Mrożka pt. „Lew” Cel: charakteryzuję bohaterów utworu. Instrukcja: 1. Usiądź wygodnie i wysłuchaj tekstu zamieszczonego w podręczniku na str.354 https://ninateka.pl/audio/opowiadania-slawomir-mrozek-2-10 2. Określ czas i miejsce przedstawionych wydarzeń. 3. Warto pamiętać, że wspomniany w utworze Konstantyn Wielki był cesarzem rzymskim żyjącym w IV wieku, zreformował ustrój społeczny, ekonomiczny i polityczny. Był pierwszym cesarzem, który przeszedł na chrześcijaństwo. Ustanowił edykt, który wprowadził swobodę religijną. 4. Zastanów się i odpowiedz, jak zachowują się bohaterowie w momencie, gdy lew nie wychodzi na arenę? 5. Wykonaj w zeszycie zad.4 ze str.356 Powodzenia!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>WF (gr.1) p. F. Gawroński</p>	<p>Temat : Joga dla początkujących Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone Instrukcje: wykonaj poniższy trening: https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>
		<p>WF (gr.2) p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat : Joga dla początkujących Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone Instrukcje: wykonaj poniższy trening: https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>

5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	matematyka p. M. Breza-Guściora	<p>Temat: Jakie jest prawdopodobieństwo? Cel: umiem obliczać prawdopodobieństwo Przeczytaj przykład z podręcznika str. 310 Wykonaj zad. 4-7/311 Powodzenia.</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Checkyourself! Cel: utrwalam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 9. <u>Zapraszam na spotkanie online</u> Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji online: Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 108 i wykonaj zadania 1-7. Odpowiedzi do nich znajdziesz na str. 112. Zajrzyj do nich proszę dopiero po wykonaniu wszystkich ćwiczeń. Powodzenia 😊</p>
		j. niemiecki (gr.2) p. Klos-Rochmińska	<p>Thema: Sprachspiele. (Gry językowe) Ziel: doskonałą umiejętności językowe Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://wordwall.net/play/947/977/505 https://learningapps.org/watch?v=pubm9b9jc20 https://wordwall.net/play/948/011/441 https://wordwall.net/play/948/011/441 W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	chemia (gr.1) p. A.Pesta	<p>Temat: Co można zrobić z wodą? Kończymy szkolne spotkania z chemią. Pod linkiem film, zachęcam do obejrzenia: https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts Możecie spróbować wykonać eksperymenty w domu. Jeśli mama pozwoli J</p>
		fizyka (gr.2) p. K. Ciorco-Smolińska	<p>Temat: Dom pasywny – co to takiego? Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu. 1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu. 2. Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dom w przyszłości lub jakich zmian można dokonać w starszym budownictwie, aby oszczędzać energię. Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams. Jeśli nie, życzę udanych wakacji. Miłej pracy.</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	matematyka p. M. Breza-Guściora	<p>Temat: Podsumowanie zajęć rozwijających umiejętności matematyczne Cel: umiem ocenić przydatność zajęć i wysnuć wnioski do dalszej pracy W drugim półroczu mieliśmy zajęcia rozwijające z matematyki. Z powodu nauczania zdalnego byłam zmuszona zmienić formę zajęć z metody projektu w grupach na zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne</p>

			<p>indywidualnie Proszę o wypełnienie ankiety obejmującej zajęcia rozwijające z okresu przed i w czasie nauczania zdalnego. Pomoże mi ona w dalszej pracy z innymi klasami. Dziękuję</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twoim zdaniem tematy zajęć rozwijających z matematyki były ciekawe i spełniły Twoje oczekiwania <ol style="list-style-type: none"> a. niewystarczająco b. średnio c. bardzo dobrze 2. Tematyka zajęć była <ol style="list-style-type: none"> a. interesujące b. średnia c. mało interesująca 3. W jakim stopniu Twoja ciekawość została zaspokojona? <ol style="list-style-type: none"> a. niskim b. średnim c. wysokim 4. Czy atmosfera panująca na zajęciach zachęcała Cię do własnej aktywności (sprzyjała zdobywaniu nowych umiejętności i poszerzaniu wiedzy)? <ol style="list-style-type: none"> a. tak b. nie 5. Czy prowadzący stosował jasne polecenia i wyjaśnienia <ol style="list-style-type: none"> a. tak b. nie 6. Z realizacji programu najbardziej zapamiętałe zajęcia, w których robiliśmy..... <p>Czekam na ankietę.</p>
9	15 ³⁰ -16 ¹⁵	etyka p. A. Stasiak	<p>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień. - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq</p> <p>Milych i bezpiecznych wakacji!</p>

Klasa 7b

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Ćwiczenia ortograficzne – pisownia ó, u. Cel: ćwiczę umiejętność poprawnego pisania. Drogi Uczniu, czas na ortografię. Instrukcja: -na początek uzupełnij dyktando „Na ratunek duchowi”https://dyktanda.online/app/dyktando/1123 i sprawdź swój wynik. Jak wypadłeś? - jeśli nie popełniłeś błędów, nie musisz robić nic więcej, - jeśli miałeś błędy, wypisz z dyktanda 10 ciekawych wyrazów z ó, u, - ułóż z nimi krótką, zabawną historię o duchach, - możesz przesłać ją na Teams.</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Wakacje coraz bliżej! Cel: utrwalam poznane wiadomości; przedstawiam swoje zdanie na określony temat. Drogi Uczniu, spotykamy się dziś online na Teams. Chciałbym, żebyśmy przypomnieli sobie, jakie lektury omówiliśmy w tym roku, jakie poznałeś najważniejsze wiadomości z gramatyki. Porozmawiamy też o tym, jak uczyło Ci się zdalnie i jakie masz plany wakacyjne. Do zobaczenia! Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji online, otwórz zeszyt do języka polskiego i przejrzyj go, zwracając uwagę na tematy związane z gramatyką, lekturami i innymi ciekawymi dla Ciebie zagadnieniami.</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Holidays! Wakacje! Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje. 1.Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji 2. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszycie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Słówka napisz w języku angielskim (w razie trudności skorzystaj ze słownika). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊 3. Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms Po zakończeniu zadania, kliknij “Finish”, a następnie “Check my answers”. Dowiesz się, jak Ci poszło. Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>
		j. niemiecki (gr.2) p. E. Skrzyszewska	<p>Thema: Grüße aus den Sommerferien. (Pozdrowienia z wakacji.) Ziel: Potrafię napisać kartkę z wakacji. 1. Zapisz temat lekcji, cel i datę po niemiecku. 2. W zakładce „Pliki” umieściłam dla Was krótkie teksty-pozdrowienia z wakacji i pocztówki. Proszę obejrzyjcie kartki i dopasujcie je do treści pozdrowień. Nowe słowa i zwroty: seit einer Woche-od tygodnia, unten-nadole, Es ist heiß. Jest gorąco.</p>

			<p>oben-u góry, bald-wkrótce, vom Strand-z plaży, die ganze Zeit-cały czas, Sonnengröße-słoneczne pozdrowienia, ich komme-przyjadę, Möwen-mewy, es gibt-jest, są.</p> <p>3. Napiszcie proszę krótką kartkę z wakacji: pozdrowienia z danego miejsca/ miejscowości, co robicie i jaka jest pogoda. Nie zapomnijcie o nagłówku, dacie i formie pożegnania. Możecie przesłać ją do mnie.</p> <p>Gdybyście chcieli o coś zapytać, piszcie proszę na czacie w Teams. Miłej pracy:)</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p>informatyka (gr.2) p. M. Grabowski</p>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę
		<p>j. niemiecki (gr.1) p. Klos-Rochmińska</p>	<p>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet) <i>Ziel: doskonałą umiejętnośći językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/ W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p>WF (ch) p. F. Gawroński</p>	<p>Temat : Joga dla początkujących Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone Instrukcje: wykonaj poniższy trening: https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>
		<p>WF (dz) p. M. Trzpil</p>	<p>Temat:Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad. Może zechcecie podzielić się refleksją na ten temat na Teamsach? Czekam niecierpliwie. https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismILRc Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie ☺</p>
6	12 ⁴⁵ -13 ³⁰	<p>informatyka (gr.1) p. M. Grabowski</p>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę
		<p>j. angielski (gr.2) p. A. Standish</p>	<p>Temat: Saying Goodbye! – Pożegnania! Cel: Rozmawiam o planach wakacyjnych. Link do nauczania zdalnego: https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf Instrukcja do lekcji: - Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 36, połącz się z nauczycielem na TEAMS, wykonaj kolejne zadania. - Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</p>

7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. M. Breza-Guściora</p>	<p>Temat: Podsumowanie zajęć rozwijających umiejętności matematyczne Cel: umiem ocenić przydatność zajęć i wysnuć wnioski do dalszej pracy W drugim półroczu mieliśmy zajęcia rozwijające z matematyki. Z powodu nauczania zdalnego byłam zmuszona zmienić formę zajęć z metody projektu w grupach na zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne indywidualnie Proszę o wypełnienie ankiety obejmującej zajęcia rozwijające z okresu przed i w czasie nauczania zdalnego. Pomoże mi ona w dalszej pracy z innymi klasami. Dziękuję</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twoim zdaniem tematy zajęć rozwijających z matematyki były ciekawe i spełniły Twoje oczekiwania <ol style="list-style-type: none"> a. niewystarczająco b. średnio c. bardzo dobrze 2. Tematyka zajęć była <ol style="list-style-type: none"> a. interesujące b. średnia c. mało interesująca 3. W jakim stopniu Twoja ciekawość została zaspokojona? <ol style="list-style-type: none"> a. niskim b. średnim c. wysokim 4. Czy atmosfera panująca na zajęciach zachęcała Cię do własnej aktywności (sprzyjała zdobywaniu nowych umiejętności i poszerzaniu wiedzy)? <ol style="list-style-type: none"> a. tak b. nie 5. Czy prowadzący stosował jasne polecenia i wyjaśnienia <ol style="list-style-type: none"> a. tak b. nie 6. Z realizacji programu najbardziej zapamiętałe zajęcia, w których robiliśmy..... <p>Czekam na ankietę.</p>
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	<p style="text-align: center;">etyka p. A. Stasiak</p>	<p>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień. - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq Miłych i bezpiecznych wakacji!</p>

Klasa 7c

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	j. polski p. Ż. Kowalska	<p>Temat: Forma bez zmian - nieodmienne części mowy.</p> <p>Cel: znam nieodmienne części mowy.</p> <p>Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziś sprawdzisz swoją wiedzę dotyczącą nieodmiennych części mowy. 2. Ważne informacje znajdziesz w podręczniku na str.225 3. A teraz do dzieła! Wykonaj 5 wybranych przez siebie zadań umieszczonych na: https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz <p>Powodzenia!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	matematyka p. A. Reut-Michalska	<p>Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości</p> <p>Cel: wyznaczam objętość</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Obejrzyj filmik</p> <p>Objętość</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Foe58Vp7S9A</p> <p>Jednostki objętości</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5zEcx-0UDI&t=6s</p> <p>Otwórz podręcznik i zrób ze str. 276 zad. 2.</p> <p>Zdjęcie ze zrobionymi zadaniami prześlij na Teams.</p> <p>Milej nauki 😊</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	religia p. E. Paśniewska	<p>Temat : Ewangelia w sieci</p> <p>Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci.</p> <p>Szczęść Boże!</p> <p>W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła.</p> <p>Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych.</p> <p>Zapraszam do zapoznania się:</p> <p>https://opoka.org.pl/</p> <p>http://mateusz.pl/</p> <p>https://m.katolik.pl/</p> <p>Życzę Wam wspaniałych WAKACJI!</p> <p>POZDRAWIAM!!!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	WF-F (gr.1) p. A. Smardzewski	<p>Temat: Joga dla początkujących</p> <p>Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone</p> <p>Instrukcje: wykonaj poniższy trening:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iO7u_OtvLLY</p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam Was!</p>

		<p>WF-F (gr.2) p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.</p> <p>https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>chemia (gr.2) p. A.Pesta</p>	<p>Temat: Dysocjacja jonowa zasad. Cel: podaję definicję pojęcia dysocjacja jonowa zasad; zapisuję równania dysocjacji jonowej zasad. Instrukcja do lekcji: 1.zapisz temat lekcji 2.przypominam-dysocjacja jonowa to rozpad cząsteczek elektrolitów na kationy i aniony pod wpływem cząsteczki wody 3.przypomnij sobie, jak zbudowane są zasady; zapisz, jak dysocjują zasady, podpowiedz str. 224 4.przeanalizuj przykłady, jak zapisać równania reakcji dysocjacji jonowej zasad, str. 223 5.spróbuj zapisać równanie dysocjacji $\text{Sr}(\text{OH})_2$, jeśli chcesz się upewnić, czy masz dobrze, pisz do mnie na teams Powodzenia J Na konie koniec coś dla przyjemności: Co można zrobić z wodą? Kończymy szkolne spotkania z chemią. Pod linkiem film, zachęcam do obejrzenia: https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts Możecie spróbować wykonać eksperymenty w domu. Jeśli mama pozwoli J</p>
		<p>fizyka (gr.1) p. K. Ciurko-Smolińska</p>	<p>Temat: Dom pasywny – co to takiego? Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu. 1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu. 2.Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dom w przyszłości lub jakich zmian można dokonać w starszym budownictwie, aby oszczędzać energię. Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams. Jeśli nie, życzę udanych wakacji. Miłej pracy.</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>chemia (gr.1) p. A.Pesta</p>	<p>Temat: Dysocjacja jonowa zasad. Cel: podaję definicję pojęcia dysocjacja jonowa zasad; zapisuję równania dysocjacji jonowej zasad. Instrukcja do lekcji: 1.zapisz temat lekcji 2.przypominam-dysocjacja jonowa to rozpad cząsteczek elektrolitów na kationy i aniony pod wpływem cząsteczki</p>

			<p>wody</p> <p>3.przypomnij sobie, jak zbudowane są zasady; zapisz, jak dysocjują zasady, podpowiedź str. 224</p> <p>4.przeanalizuj przykłady, jak zapisać równania reakcji dysocjacji jonowej zasad, str. 223</p> <p>5.spróbuj zapisać równanie dysocjacji $\text{Sr}(\text{OH})_2$, jeśli chcesz się upewnić, czy masz dobrze, pisz do mnie na teams</p> <p>Powodzenia J</p> <p>Na koniec koniec:Co można zrobić z wodą?</p> <p>Kończymy szkolne spotkania z chemią. Pod linkiem film, zachęcam do obejrzenia: https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts</p> <p>Możecie spróbować wykonać eksperymenty w domu. Jeśli mama pozwoli J</p>
		<p>fizyka (gr.2) p. K. Ciurko-Smolińska</p>	<p>Temat: Dom pasywny – co to takiego?</p> <p>Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu.</p> <p>1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu.</p> <p>2.Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dom w przyszłości lub jakich zmian można dokonać w starszym budownictwie, aby oszczędzać energię.</p> <p>Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams.</p> <p>Jeśli nie, życzę udanych wakacji.</p> <p>Miłej pracy.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>j. angielski (gr.1) p. A. Standish</p>	<p>Temat: Saying Goodbye! – Pożegnania!</p> <p>Cel: Rozmawiam o planach wakacyjnych.</p> <p>Link do nauczania zdalnego: https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <p>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 36, połącz się z nauczycielem na TEAMS, wykonaj kolejne zadania.</p> <p>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</p>
		<p>j. niemiecki (gr.2) p. J. Kłos-Rochmińska</p>	<p>Thema: Sprachspiele. (Gry językowe)</p> <p><i>Ziel: doskonałą umiejętnośći językowe</i></p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</p> <p>2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty.</p> <p>https://wordwall.net/play/947/977/505</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pubm9b9jc20</p> <p>https://wordwall.net/play/948/011/441</p> <p>https://wordwall.net/play/948/011/441</p> <p>W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>muzyka p. A. Kowalska</p>	<p>Temat: Nauka piosenki pt.” Pieśń pożegnalna.”</p> <p>Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt.” Pieśń pożegnalna.”</p> <ol style="list-style-type: none"> To ostatnia lekcja w tym roku. Ostatnia lekcja muzyki w szkole podstawowej. Chciałabym się pożegnać z Wami piosenką. Otwórz podręcznik na stronie 173 i włącz piosenkę (link poniżej)

			https://www.youtube.com/watch?v=NdvfLxCmv7M 3. Spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z nagraniem. https://www.youtube.com/watch?v=sM98Fs-wBM 4. Życzę Wam miłego śpiewania i radosnych wakacji!!! Do zobaczenia znów.....jak w piosence...
9	15 ³⁰ -16 ¹⁵	etyka p. A. Stasiak	Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień. - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq Miłych i bezpiecznych wakacji!

Klasa 7d

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	historia p. A. Grecka-Mycio	<p>Temat: Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej. Cel: Poznam sytuację polityczną II Rzeczpospolitej w okresie międzywojennym. Drogi Uczniu! Droga uczennico! Na dzisiejszej poznasz historia polityczną II Rzeczpospolitej od 1918 do 1939 roku.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj proszę film “Historia polityczna II Rzeczpospolitej od 1918 do 1939 roku”. https://www.youtube.com/watch?v=MpOu9RIi6Gk&t=57s Napisz streszczenie obejrzanego filmu. Wykonane zadanie możesz przesłać mi na czacie w teams. Chętnie przeczytam Twoją pracę! <p>POWODZENIA!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	matematyka p. I. Koperska	<p>Temat: III sesja lepszej Szkoły – co umiem po klasie siódmej. Cel: Sprawdzę swoje umiejętności z matematyki w zakresie klasy VII. Instrukcja: Wejdź na Teams – Notes zajęć – Testy. Wykonaj wszystkie zadania – III sesja Lepszej Szkoły (bez dodatkowego). Zapisz w teście swoje rozwiązania. W przypadku zadań zamkniętych wystarczą same odpowiedzi, natomiast w przypadku zadań otwartych, zapisz w wyznaczonych miejscach wszystkie obliczenia i swoją odpowiedź. Na rozwiązanie testu masz 45 minut (kontroluj czas swojej pracy).</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	matematyka p. I. Koperska	<p>Temat: Podsumowanie III sesji Lepszej Szkoły. Wnioski na następny rok szkolny. Spotkanie na Microsoft Teams (30 minut) – poznamy swoje mocne i słabe strony w zakresie podstawy programowej z matematyki w klasie siódmej. Ustalimy, co sprawiło Wam trudność i co okazało się łatwe. Ustalimy wspólnie co wymaga poprawy i postaramy się zrealizować ustalony cel w nowym roku szkolnym.</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Holidays! Wakacje! Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszycie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Słówka napisz w języku angielskim (w razie trudności skorzystaj ze słownika). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej! Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms <p>Po zakończeniu zadania, kliknij “Finish”, a następnie “Check my answers”. Dowiesz się, jak Ci poszło. Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>

		<p>j. niemiecki (gr.2) p. E. Skrzyszewska</p>	<p>Thema: GrüÙe aus den Sommerferien. (Pozdrowienia z wakacji.) Ziel: Potrafię napisać kartkę z wakacji. 1. Zapisz temat lekcji, cel i datę po niemiecku. 2. W zakładce „Pliki” umieściłam dla Was krótkie teksty-pozdrowienia z wakacji i pocztówki. Proszę obejrzyjcie kartki i dopasujcie je do treści pozdrowień. Nowe słowa i zwroty: seit einer Woche-od tygodnia, unten-nadole, Es ist heiß. Jest gorąco. oben-u góry, bald-wkrótce, vom Strand-z plaży, die ganze Zeit-cały czas, SonnengrüÙe-słoneczne pozdrowienia, ich komme-przyjadę, Möwen-mewy, es gibt-jest, są. 3. Napiszcie proszę krótką kartkę z wakacji: pozdrowienia z danego miejsca/ miejscowości, co robicie i jaka jest pogoda. Nie zapomnijcie o nagłówku, dacie i formie pożegnania. Możecie przesłać ją do mnie. Gdybyście chcieli o coś zapytać, piszcie proszę na czacie w Teams. Miłej pracy:)</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>WF-hokej p. W. Milan</p>	<p>Temat: Kształtowanie sylwetki z własną masą ciała. Cel: Poprawa ogólnego samopoczucia oraz sylwetki bez użycia dodatkowych przyrządów. Na rozgrzewkę wykonaj 4 minuty tabaty ,możebyć do piosenki z youtube (wpisz "tabatasongs" i wybierz jaka Ci pasuje) wykonuj następujące ćwiczenia: 1.Skipin A (kolana do góry) 2.Skiping C (stopy do pośladków) 3.Pajacyki 4.Skok łyżwiarski. Część główna wykonaj następujące ćwiczenia ,każde ćwiczenie 4 serie po 12 powtórzeń : 1.Przysiad 2.Pompki z nogami na podwyższeniu. 3.Brzuski (jak na sprawdzianach) 4.Burpe (bez pompki) Przerwa między seriami około 2 minuty. w razie pytań ,jestem dostępny na czacie teams.</p>
		<p>ZS- pływanie p. T. Lubaszewski</p>	<p>Temat: Przygotowanie roweru pod swoje ciało. Cel: Wiedza na temat dopasowania roweru do własnego ciała. https://www.youtube.com/watch?v=tW8Jmzb4CCo Lubicie jazdę na rowerze, obejrzyjcie film i przygotujcie rower pod siebie, tak aby jazda sprawiała Wam przyjemność.</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>WF-hokej p. W. Milan</p>	<p>Temat: Kształtowanie sylwetki z własną masą ciała. Cel: Poprawa ogólnego samopoczucia oraz sylwetki bez użycia dodatkowych przyrządów. Na rozgrzewkę wykonaj 4 minuty tabaty ,możebyć do piosenki z youtube (wpisz "tabatasongs" i wybierz jaka Ci pasuje) wykonuj następujące ćwiczenia: 1.Skipin A (kolana do góry) 2.Skiping C (stopy do pośladków) 3.Pajacyki 4.Skok łyżwiarski.</p>

			<p>Część główna wykonaj następujące ćwiczenia ,każde ćwiczenie 4 serie po 12 powtórzeń :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Przysiad 2.Pompki z nogami na podwyższeniu. 3.Brzuski (jak na sprawdzianach) 4.Burpe (bez pompki) <p>Przerwa między seriami około 2 minuty. w razie pytań ,jestem dostępny na czacie teams.</p>
		ZS-pływanie p. T. Lubaszewski	<p>Temat: Bezpieczny rowerzysta Cel: Wiedza na temat bezpiecznej jazdy rowerem, zasady ruchu drogowego, wyposażenie rooweru. https://www.youtube.com/watch?v=z5L8xAc6Mwk Obejrzyj materiał filmowy z naszego pięknego miasta i ruszaj rowerem w drogę.</p>
7	13 ⁵⁰ -14 ³⁵	muzyka p. A. Kowalska	<p>Temat: Nauka piosenki pt." Pieśń pożegnalna." Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt." Pieśń pożegnalna." <ol style="list-style-type: none"> 1. To ostatnia lekcja w tym roku. Ostatnia lekcja muzyki w szkole podstawowej. Chciałabym się pożegnać z Wami piosenką. 2. Otwórz podręcznik na stronie 173 i włącz piosenkę (link poniżej) https://www.youtube.com/watch?v=NdvfLxCmv7M 3. Spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z nagraniem. https://www.youtube.com/watch?v=_sM98Fs-wBM 4. Życzę Wam miłego śpiewania i radosnych wakacji!!! Do zobaczenia znów.....jak w piosence... </p>
8	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	zajęcia z wychowawcą p. M. Marks-Kotula	<p>Temat: Żegnamy się inaczej... Nasze wakacje muszą być bezpieczne! Cel: wiem, jak spędzać bezpiecznie czas wolny Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online. Porozmawiamy o bezpieczeństwie podczas wakacji oraz o organizacji zakończenia roku szkolnego(odbiór świadectw)</p>