

Klasa 5a

lp.	godz.	ŚRODA24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>j. angielski (gr.2) p. A. Krychowiak</p>	<p>Temat: Stay safe this summer holiday! <i>Cel: potrafię sformułować zasady bezpiecznego spędzania wakacji.</i></p> <p>1. To już nasze ostatnie zajęcia przed wakacjami. W ramach rozgrzewki wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</p> <p>2. Zastanów się, co musisz zrobić i o czym pamiętać, aby spędzić wakacje zdrowo i bezpiecznie? Napisz w zeszycie listę zasad bezpiecznego spędzania wakacji. Jak skończysz, porównaj z moją listą bezpiecznych zasad, którą umieściłam w plikach grupy na Teams.</p> <p>Życzę Ci udanych, zdrowych i przede wszystkim bezpiecznych wakacji 😊 Enjoy your holiday 😊</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>WF (ch) p. M. Trzpil</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>
		<p>WF (dz) p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</p> <p>Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>

3	$9^{40}-10^{25}$	matematyka p. R. Bartz	<p>Temat: Siatki graniastosłupów prostych Cel: Rozpoznać i nazywać graniastosłup na podstawie siatki, rysując siatkę graniastosłupa prostego o podanych wymiarach i w podanej skali. https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4 Instrukcja: Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj film, przeczytaj informacje ze strony 229 z podręcznika i wykonaj w zeszytcie zadania 1,2,3 strony 230 z podręcznika. Treści z podręcznika znajdziesz w plikach na Teams. Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania. Powodzenia!</p>
4	$10^{35}-11^{20}$	plastyka p. A. Koprowska	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o technikach plastycznych. Cel: Przypomnienie wiadomości o technikach plastycznych. Obejrzyjcie filmy, które przypomną Wam jak posługiwać się technikami plastycznymi takimi jak: akwarela, kredki, farby akrylowe, pastele olejne. Mam nadzieję, że przypomniecie sobie jak pracować w tych technikach plastycznych i wzbogacie Wasz warsztat pracy. Wykorzystajcie te wiadomości na lekcjach plastyki w przyszłym roku szkolnym. farby akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU pastele olejne: https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4 kredki ołówkowe i akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg farby akrylowe: https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji 😊</p>
5	$11^{40}-12^{25}$	muzyka p. A. Kowalska	<p>Temat: "Na wakacje"- nauka piosenki. Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt. "Na wakacje".</p> <ol style="list-style-type: none"> Otwórz podręcznik na stronie 151 i wysłuchaj piosenkę, która znajdziesz na Teamsach w plikach materiały z zajęć. Włącz ją ponownie i spróbuj ją zaśpiewać Życzę miłego śpiewania i radosnych wakacji!!!
6	$12^{45}-13^{30}$	j. polski p. A. Kondratowicz	<p>Temat: Kiedy spotkam poszkodowanego... „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”. Cel: Znam cechy przypowieści.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz, proszę, temat lekcji. Niewykluczone, że „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie” znasz z lekcji religii, ponieważ jest to fragment Ewangelii według św. Łukasza. Pamiętaj jednak, że Biblia to dzieło literackie i w taki sposób będziemy ją traktowali na języku polskim. Przeczytaj przypowieść. Znajdziesz ją w plikach (materiały z zajęć). Zwróć uwagę na objaśnienia trudnych słów. Zastanów się, na czym polega różnica między zachowaniem kapłanów, a tym, co zrobił Samarytanin?

			<p>5. Jakim innym przymiotnikiem można zastąpić słowo „miłosierny”?</p> <p>6. Czego nas uczy ta przypowieść?</p> <p>Zapamiętaj. Przypowieść to krótki utwór prozatorski, w którym opowiedziana historia służy przedstawieniu ponadczasowych (czyli zawsze aktualnych) prawd dotyczących życia człowieka. Zbiór przypowieści jest zawarty, między innymi, w Nowym Testamencie Pisma Świętego. Inna nazwa przypowieści to parabola.</p> <p>To ostatni tekst, jaki czytaliście w tym roku szkolnym. Mam jednak nadzieję, że nie ostatni w ogóle ;-) Nie zapominajcie o książkach w wakacje. Czytanie jest dla umysłu tym, czym gimnastyka dla ciała.</p>
8	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	etyka p. A. Stasiak	<p>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień. - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq <p>Milych i bezpiecznych wakacji!</p>

Klasa 5b

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	matematyka p. A. Reut-Michalska	<p>Temat: Siatki graniastosłupów prostych i pole powierzchni Cel: rozróżniam graniastosłupy proste Instrukcja: Obejrzyj filmik dot. siatki graniastosłupów prostych https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4&t=15s dot. pola powierzchni graniastosłupów prostych https://www.youtube.com/watch?v=4X4U8xkgZx0&t=4s Zrób zadania z ćwiczeń str. 116 – 119, te które dasz radę. Zdjęcia zrobionych zadań prześlij na Teams. Potrzebujesz pomocy, to kontaktuj się ze mną na Teams. Powodzenia 😊</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	historia p. H. Matuszewicz	<p>Temat: Bitwa pod Grunwaldem – oglądamy fragment filmu „Krzyżacy” Cel: Utrwalamy fakty historyczne, realia bitwy, uzbrojenie średniowiecznego rycerstwa. Instrukcja: To nasza ostatnia lekcja historii, zapraszam więc na mini seans filmowy. Zwróćcie uwagę na rozstawienie wojsk polsko – litewskich, manewry, uzbrojenie średniowiecznego rycerstwa. https://www.youtube.com/watch?v=nVqOlcyjUTqk Miłego oglądania! Do zobaczenia w piątek 😊</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WF (ch) p. M. Trzpil	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą. https://www.youtube.com/watch?v=0iidgeRgFl60 Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>
		WF (dz) p. E. Kasprzak	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą. Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą. https://www.youtube.com/watch?v=0iidgeRgFl60 Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie 😊</p>

4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. polski p. A. Kondratowicz	<p>Temat: Kiedy spotkam poszkodowanego... „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”. Cel: Znam cechy przypowieści.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz, proszę, temat lekcji. 2. Niewykluczone, że „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie” znasz z lekcji religii, ponieważ jest to fragment Ewangelii według św. Łukasza. Pamiętaj jednak, że Biblia to dzieło literackie i w taki sposób będziemy ją traktowali na języku polskim. 3. Przeczytaj przypowieść. Znajdziesz ją w plikach (materiały z zajęć). Zwróć uwagę na objaśnienia trudnych słów. 4. Zastanów się, na czym polega różnica między zachowaniem kapłanów, a tym, co zrobił Samarytanin? 5. Jakim innym przymiotnikiem można zastąpić słowo „miłosierny”? 6. Czego nas uczy ta przypowieść? <p>Zapamiętaj. Przypowieść to krótki utwór prozatorski, w którym opowiedziana historia służy przedstawieniu ponadczasowych (czyli zawsze aktualnych) prawd dotyczących życia człowieka. Zbiór przypowieści jest zawarty, między innymi, w Nowym Testamencie Pisma Świętego. Inna nazwa przypowieści to parabola.</p> <p>To ostatni tekst, jaki czytaliście w tym roku szkolnym. Mam jednak nadzieję, że nie ostatni w ogóle ;-). Nie zapominajcie o książkach w wakacje. Czytanie jest dla umysłu tym, czym gimnastyka dla ciała.</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	j. polski p. A. Kondratowicz	<p>Temat: Czego nauczyliśmy się w piątej klasie? Cel: Podsumowujemy wiedzę, umiejętności i doświadczenia.</p> <p>To nasza ostatnia lekcja języka polskiego w tym roku szkolnym. Zapraszam na spotkanie online o godz.11.40. Podsumujemy cały rok pracy, podzielimy się refleksjami, porozmawiamy o naszych planach i postanowieniach. To będzie dobry czas, by życzyć sobie nawzajem udanych wakacji.</p>

Klasa 5c

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>WF (ch) p. M. Trzpił</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.</p> <p>https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
		<p>WF (dz) p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.</p> <p>https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>historia p. J. Skocińska</p>	<p>Temat: <u>Monarchia stanowa w Polsce.</u> Cel: dowiem się co oznacza pojęcie monarchia patrymonialna oraz jakie prawa otrzymała szlachta od polskich królów.</p> <p>Obejrzyj prezentację: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=historia+dla+V+klasy+monarchia+stanowa</p> <p>Następnie w zeszycie zapisz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monarchia patrymonialna – 1. Stany w dawnej Polsce- 2. Sejm walny - <p>Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji 😊</p>

3	$9^{40}-10^{25}$	j. polski p. A. Zglińska	<p>Temat: Wakacje za pasem!</p> <p>cel: opowiadamy o wakacyjnych przygodach.</p> <ol style="list-style-type: none"> Po zapisaniu tematu i celu lekcji, skorzystaj z linku: https://epodreczniki.pl/a/opowiedz-mi-swoje-przygody/D6G6Xy5s0 Następnie wykonaj zadania od 1 do 10. Wynikami pochwal się na teams.
4	$10^{35}-11^{20}$	matematyka p. B. Piątkowska	<p>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa prostego.</p> <p>Cel: Potrafię obliczać pole powierzchni graniastosłupa prostego.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. Dzisiaj nauczymy się obliczać pole powierzchni graniastosłupa prostego. Jeśli nie mogłaś/-eś być z nami na żywo, to wykonaj zadania w ćwiczeniach ze stron 118-119. Rozwiązania zadań znajdziesz również w Notesie zajęć. Sprawdź poprawność swoich rozwiązań. Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę. <p><i>Powodzenia!!!</i></p>
5	$11^{40}-12^{25}$	biologia p. E. Skrzyszewska	<p>Temat: Ciekawostki o roślinach.</p> <p>Cel: Poszerzam swoje wiadomości ze świata roślin.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapisz proszę temat, cel lekcji i datę. Rośliny są jednymi z najbardziej zróżnicowanych organizmów żyjących na Ziemi. Przekonaliście się o tym na pewno będąc w różnych miejscach, np. w lesie, na łące, w górach. Jak wiecie, rośliny stanowią królestwo, do którego należą zarówno organizmy mikroskopijnych rozmiarów jak i olbrzymie drzewa. Chciałabym, abyście przeczytali sobie różne ciekawostki dotyczące świata roślin. Podaję link: https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-roslinach <p>Podane są tutaj różne nazwy roślin nasiennych, o których nie mówiliśmy na lekcjach. Proszę, abyście czytając nazwy gatunkowe tych roślin, wyszukali je również w Internecie, zwróćcie uwagę na osobliwości ich budowy, wymiary oraz długość ich życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Proszę odpowiedzcie na poniższe pytania: <ul style="list-style-type: none"> - Jak nazywa się najpotężniejsze drzewo na świecie? - Które drzewo osiąga najwyższe rozmiary? - Jak długo mogą żyć drzewa? (podaj 2 przykłady i wiek) - Jak nazywa się najstarszy gatunek drzewa? - Czy drzewa rozpoznają kierunki świata? <p>Będę dostępna dla Was w tym czasie na czacie w Teams. W razie pytań, napiszcie do mnie.</p> <p>Miłej pracy:)</p>

6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	zajęcia z wychowawcą p. B. Piątkowska	<p>Temat: Bezpieczeństwo podczas wakacji. Omówienie zasad odbioru świadectw</p> <p>Cel: Znam i stosuję zasady dotyczące bezpieczeństwa nad wodą, w górach, w lesie itp. Wiem, jak się zachować w trudnych sytuacjach. Wiem, w jaki sposób będę mogła/mógł odebrać świadectwo.</p> <p>Moi drodzy Wychowankowie!</p> <p>Zapraszam na spotkanie „na żywo”.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <p>Jeśli nie możesz być z nami „na żywo”, to w zakładce Pliki znajdziesz informacje dotyczące bezpieczeństwa oraz zasad odbioru świadectw. Proszę zapoznaj się z nimi.</p> <p>Do zobaczenia!!!</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	plastyka p. A. Koprowska	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o technikach plastycznych.</p> <p>Cel: Przypomnienie wiadomości o technikach plastycznych.</p> <p>Obejrzyjcie filmy, które przypomną Wam jak posługiwać się technikami plastycznymi takimi jak: akwarela, kredki, farby akrylowe, pastele olejne. Mam nadzieję, że przypomnicie sobie jak pracować w tych technikach plastycznych i wzbogacie Wasz warsztat pracy. Wykorzystajcie te wiadomości na lekcjach plastyki w przyszłym roku szkolnym.</p> <p>farby akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU</p> <p>pastele olejne: https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4</p> <p>kredki ołówkowe i akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg</p> <p>farby akrylowe: https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji 😊</p>

Klasa 5d

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	informatyka (gr.2) p. M. Marciniak	<p>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste! Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”. 2. Instrukcja do gry: https://youtu.be/0UvaCu_9eus 3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams. 4. Życzę udanych wakacji J
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	technika p. J. Kalinowski	<p>Temat: Bezpieczne spędzanie czasu wolnego. Cel: Znam zasady bezpiecznego spędzania czasu. Potrafię omówić zasady bezpieczeństwa obowiązujące nad wodą i w górach.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Moi drodzy zapoznacie się z zasadami bezpiecznego spędzania czasu nad wodą: https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60 oraz w górach: https://www.youtube.com/watch?v=WS4SRvkvLio</p> <p>Proszę zapoznać się z zamieszczonym w plikach poradnikiem „Bezpieczne wakacje” lub z treściami na stronie: https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html lub https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM</p> <p>Życzę Wam udanego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>pozdrawiam</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	muzyka p. A. Kowalska	<p>Temat: “Na wakacje”- nauka piosenki. Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt.” Na wakacje”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 151 i wysłuchaj piosenkę, która znajdziesz na Teamsach w plikach materiały z zajęć 2. Włącz ją ponownie i spróbuj ją zaśpiewać 3. Życzę miłego śpiewania i radosnych wakacji!!!
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	j. polski p. M. Ziędalska	<p>Temat: Zabawy językowe. W ciągu 10 minut znajdź jak najwięcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzeczowników rozpoczynających się na literę s, - rzeczowników zakończonych na -ca, -wa itp.,

			<ul style="list-style-type: none"> - wyrazów sześcioliterowych o określonej pierwszej i ostatniej literze – ś.....r, k.....a, ż.....a, m.....k - wyrazów zaczynających się na sylabę ba-, - czasowników, w których druga głoska jest dźwięczna, - wyrazów, zawierających cząstki drz- oraz trz- <p>Ile wyrazów udało Ci się zebrać? Spośród nich wybierz sześć, które według Ciebie są najciekawsze i wykorzystując je napisz krótką fantastyczną historyjkę (min. 15 zdań). Powodzenia.</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>matematyka p. I. Koperska</p>	<p><u>Temat: Siatki graniastosłupów prostych. Pole powierzchni graniastosłupa.</u> <u>Cel: Rozpoznaję i rysuję siatki przykładowych graniastosłupów prostych. obliczam pola powierzchni graniastosłupów prostych.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (30 minut) Rozwiążemy wspólnie zadania z zeszytu ćwiczeń – str. 116 - 119. Rozwiązania zapiszemy w Notesie zajęć dla tych, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line. Dodatkowo możecie obejrzeć film (klikając w link pod tematem), żeby lepiej zrozumieć temat lekcji.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>WF-pływanie p. T. Lubaszewski</p>	<p>Temat: Kształtowanie siły mięśni brzucha - sześciopak. Cel: Kształtowanie siły mięśni stabilizujących ciało. 10 minutowy zestaw ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=raQh-D6V8iU Zapamiętajcie ćwiczenia, wykonujcie je przez całe wakacje, dobra forma nigdy Was nie opuści.</p>
		<p>ZS-hokej p. S. Szachniewicz</p>	<p>Temat: Jak spełniać marzenia i zostać mistrzem! Cel: Popularyzacja piłki siatkowej oraz motywacja do ciężkiej pracy. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>WF-pływanie p. T. Lubaszewski</p>	<p>Temat: Terenowa technika jazdy rowerem. Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat poruszania się rowerem w trudnym terenie – podjazdy, skręty, zjazdy. https://www.youtube.com/watch?v=-gHGG6aZlY Obejrzyj film, zapamiętaj porady i ćwicz je podczas jazdy po leśnych ścieżkach, rower może być twoim przyjacielem podczas wakacji.</p>
		<p>ZS-hokej p. S. Szachniewicz</p>	<p>Temat: Jak spełniać marzenia i zostać mistrzem! Cel: Popularyzacja piłki siatkowej oraz motywacja do ciężkiej pracy. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM</p>

Klasa 5e

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	j. angielski (gr.2) p. K. Różycka	<p>Temat: Get Culture! Transport in London Cel: Doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Poznać rodzaje środków transportu w Londynie. 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji. 2. Zapoznajcie się z treścią tekstu: „FastFacts: The London Tube”. Postarajcie się zrozumieć jak najwięcej. Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie. 3. Posłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 1. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie. 4. Wykonajcie zadanie 2. Przeczytajcie tekst jeszcze raz i udzielcie odpowiedzi na pytania. 5. Na koniec lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i spróbujcie określić, czy zdania są zgodne z prawdą, czy nie. Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 31):https://padlet.com/k_rozycka/online Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	informatyka (gr.2) p. B. Piątkowska	<p>Temat: Konsekwencje zagrożeń w Internecie i sposoby ich unikania. Cel: Wiem, jakie niebezpieczeństwa czekają na mnie w sieci oraz znam sposoby ich unikania. <u>Instrukcjado lekcji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Następnie zapoznaj się z materiałem na stronie https://epodreczniki.pl/a/konsekwencje-zagrozen-w-internecie-i-sposoby-ich-unikania/D1HdrrqQ • Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę. <p>Jeśli masz pytania, to napisz do mnie w czasie lekcji na czacie. <i>Dziękuję Wam za ten rok szkolny i życzę udanego wypoczynku wakacyjnego!!!</i></p>
		j. angielski (gr.1) p. K. Różycka	<p>Temat: Skills Revision. Units 7-8 Cel: Utrwalam słownictwo i gramatykę z działu 7 i 8. Doskonałą umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem. 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat lekcji. 2. Otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 76. 3. Wykonajcie zadanie 1. Przeczytajcie tekst i udzielcie odpowiedzi na pytania. 4. Zapoznajcie się z treścią zadania 2. Spójrzcie na obrazek i uzupełnijcie zdania 2-4 oraz odpowiedzcie na pytania 5-7. 5. Na zakończenie lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i dopasujcie osoby 1-5 do obrazków A-F. Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 32):https://padlet.com/k_rozycka/online Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye</p>

3	$9^{40}-10^{25}$	matematyka p. B. Piątkowska	<p>Temat: Pole powierzchni graniastosłupa prostego. Cel: Potrafię obliczać pole powierzchni graniastosłupa prostego. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę zapisać w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Dzisiaj nauczymy się obliczać pole powierzchni graniastosłupa prostego. • Jeśli nie mogłaś/-eś być z nami na żywo, to wykonaj zadania w ćwiczeniach ze stron 118-119. • Rozwiązania zadań znajdziesz również w Notesie zajęć. Sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę. <p>Powodzenia!!!</p>
4	$10^{35}-11^{20}$	religia p. G. Tomasik	<p>Temat 59: Świątynia Opatrzności Bożej-wotum wdzięczności Cel: Wiem, że w Warszawie w dzielnicy Wilanów znajduje się Świątynia Opatrzności Bożej Podręcznik s. 136-137 lub temat 59 w https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp4 Wg „Słownika języka polskiego” wyraz „wotum” to«symboliczny przedmiot wieszany na ołtarzu, świętym obrazie lub posągu religijnym w intencji błagalnej lub dziękczynnej». Dawniej oznaczał również «uroczyste zobowiązanie». W 1791 roku Sejm Polski podjął uchwałę (uroczyste zobowiązanie) budowy kościoła jako podziękowania za Konstytucję 3 Maja. Dopiero po upływie 200 lat zobowiązanie zostało spełnione i w Warszawie w dzielnicy Wilanów powstała Świątynia Opatrzności Bożej. Zadania: 1. Przeczytaj w podręczniku o Świątyni Opatrzności Bożej i zobacz, jak wygląda ten kościół. 2. Z punktu „Zapamiętaj” napisz w zeszycie, czym jest Opatrzność Boża. Ciekawostka: Po zbudowaniu bryły kościoła powieszono na nim wielki plakat z Janem Pawłem II, który powstał z ponad 100 tys. zdjęć nadesłanych przez Polaków. Jedno małe zdjęcie jest jednym pikselem dużego obrazu. Szczęść Boże na cały dzień!!!</p>
5	$11^{40}-12^{25}$	zajęcia z wychowawcą p. M. Cesarz	<p>T: Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne i ciekawe wakacje. Jak zwykle spotykamy się online o 11.30. Porozmawiamy o tym, co udało się osiągnąć w całym roku szkolnym oraz w trakcie nauczania zdalnego. Mam nadzieję, że podzielicie się swoimi przemyśleniami na ten temat. Wierzę, że starczy czasu, aby porozmawiać o ciekawych pomysłach na wakacyjny czas. Namiot, wędkowanie, kajaki, pokonywanie tras rowerowych – to tylko przykłady zajęć, które na pewno znacie. Już się cieszę na Wasze opowieści.</p>
6	$12^{45}-13^{30}$	j. polski p. M. Ziędalska	<p>Temat: A może zostanę pisarzem... Często na hasło praca pisemna przechodzą Cię ciarki i wolałbyś już przekopać działkę rodziców, niż chwycić za pióro. A przecież pisanie może być zabawą. Pisarz czy poeta to człowiek wyjątkowo wrażliwy, który obserwując świat, za pomocą słów maluje to, co widzi. Dzisiaj zachęcam Ciebie do zabawy słowem, do tego, byś zerwał z „zasadą trzech akapitów”, zapomniał o poprawności językowej i odtworzył świat, który przyjdzie Ci do głowy. W zakładce Pliki znajdziesz propozycje zabaw.</p>

7	13 ⁵⁰ -14 ³⁵	ZS-koszykówka p. M. Szymkiewicz- Słońska	Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej Cel: Dbam o zdrowie i kondycję Zapraszam na lekcję online na Teams :-)
		ZS-piłka p. A. Marciniak	Temat: Joga dla początkujących Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone Instrukcje: wykonaj poniższy trening: https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY Powodzenia! Pozdrawiam Was!
8	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	ZS-koszykówka p. M. Szymkiewicz- Słońska	Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej Cel: Dbam o zdrowie i kondycję Zapraszam na lekcję online na Teams :-)
		ZS-piłka p. A. Marciniak	Temat: Joga dla początkujących Cele: wzmocnię korpus swojego ciała oraz rozciągnę mięśnie przykurczone Instrukcje: wykonaj poniższy trening: https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY Powodzenia! Pozdrawiam Was!

Klasa 5f

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	WF (ch) p. M. Trzpił	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi.</p> <p>Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.</p> <p>https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia ☺</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	religia p. G. Tomasik	<p>Temat 59: Świątynia Opatrzności Bożej-wotum wdzięczności</p> <p>Cel: <i>Wiem, że w Warszawie w dzielnicy Wilanów znajduje się Świątynia Opatrzności Bożej</i></p> <p>Podręcznik s. 136-137 lub temat 59 w https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp4</p> <p>Wg „Słownika języka polskiego” wyraz „wotum” to <i>«symboliczny przedmiot wieszany na ołtarzu, świętym obrazie lub posąg religijny w intencji błagalnej lub dziękczynnej»</i>. Dawniej oznaczał również <i>«uroczyste zobowiązanie»</i>.</p> <p><i>W 1791 roku Sejm Polski podjął uchwałę (uroczyste zobowiązanie) budowy kościoła jako podziękowania za Konstytucję 3 Maja. Dopiero po upływie 200 lat zobowiązanie zostało spełnione i w Warszawie w dzielnicy Wilanów powstała Świątynia Opatrzności Bożej.</i></p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj w podręczniku o Świątyni Opatrzności Bożej i zobacz, jak wygląda ten kościół. 2. Z punktu „Zapamiętaj” napisz w zeszycie, czym jest Opatrzność Boża. <p>Ciekawostka: Po zbudowaniu bryły kościoła powieszono na nim wielki plakat z Janem Pawłem II, który powstał z ponad 100 tys. zdjęć nadesłanych przez Polaków. Jedno małe zdjęcie jest jednym pikselem dużego obrazu.</p> <p>Szczęść Boże na cały dzień!!!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	j. angielski (gr.1) p. K. Różycka	<p>Temat: Poland Summer time - culture</p> <p>Cel: Potrafię czytać ze zrozumieniem. Utrwalam polskie tradycje związane z latem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji. 2. Zapoznajcie się z treścią zadania 2. Przeczytajcie tekst i udzielcie odpowiedzi na pytanie: When does summer start? Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie. 3. Wykonajcie zadanie 3. Przeczytajcie drugą część testu: „When does the summer start?” Dopasujcie pogrubione słowa do zdjęć 1-3. 4. Wykonajcie zadanie 4. Spróbujcie określić, czy podane zdania są zgodne z prawdą, czy nie.

			<p>5. Na zakończenie lekcji wysłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 8. Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 30):https://padlet.com/k_rozycka/online Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye!</p>
		<p>informatyka (gr.2) p. M. Marciniak</p>	<p>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste! Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”. 2. Instrukcja do gry: https://youtu.be/0UvaCu_9eus 3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams. 4. Życzę udanych wakacji J
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>geografia p. M. Marks-Kotula</p>	<p>Temat: Niezwykłe miejsca na Ziemi Cel: wiem, dlaczego Ziemia nazywana jest “piastunką życia”. Drodzy Uczniowie, zapraszam do obejrzenia filmu dokumentalnego pt. ”Niezwykłe miejsca na Ziemi” - pokazującego wyjątkowość planety, na której rozwinęło się życie https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM MIŁEGO OGLĄDANIA ☺</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. A. Stasiak</p>	<p>Temat: Komunikacja językowa na przestrzeni wieków Cel: Poznaję etapy rozwoju pisma i alfabetu. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. -Każdego dnia wymieniamy między sobą dziesiątki komunikatów: dyskutujemy ze znajomymi, rozmawiamy przez telefon, wysyłamy e-maile, smsy, korzystamy z komunikatorów internetowych. Jednak nie zawsze tak było. Początkowo porozumiewano się za pomocą gestów, głosu, zmiany intonacji, z czasem słów. To, co dla nas jest codziennością, dla naszych dalekich przodków stanowiło nie lada osiągnięcie. Uważnie posłuchaj nagrania. https://epodreczniki.pl/a/film/Dp7nteic2 Milej pracy!</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>matematyka p. M. Breza-Guściora</p>	<p>Temat: Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości Link do podręcznika elektronicznego https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2152 Cel: znam jednostki objętość Przed przystąpieniem do lekcji obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=XIvX_MEq1lg Przepisz z podręcznika str. 234 jednostki objętości (przy ćw C, decymetr sześcienny,...) Wykonaj zad 1/234 oraz 4/235 Powodzenia.</p>

8	14⁴⁰-15²⁵	etyka p. A. Stasiak	Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień. - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq Milych i bezpiecznych wakacji!
----------	--	--------------------------------------	--