

# Klasa 4a

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	WF (dz) p. A. Filipiak	<p><b>Temat:</b> <b>Bezpieczne wakacje.</b></p> <p><b>Cel:</b> Wiem, jak zachowywać się w wakacje.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Obejrzyj film, proszę, o bezpiecznym zachowywaniu w wakacje.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLLRc">https://www.youtube.com/watch?v=8Rb6ismLLRc</a></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. A. Kondratowicz	<p><b>Temat:</b> <b>Czy to baśń?</b></p> <p><b>Cel:</b> <b>Wskazuję cechy baśni w tekście.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz, proszę, temat i cel.</li> <li>2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 95 i przeczytaj baśń „Szkłana góra”. Podkreśl fragmenty, w których znajdują się informacje o czasie i miejscu zdarzeń.</li> <li>3. Wykonaj krótkie ćwiczenia: 2, 3, 4, 5.</li> <li>4. Komentarz do ćwiczenia nr 4. Wymieszano tam informacje o legendzie i baśni. Podpowiem, że tych związanych z baśnią jest 5.</li> </ol> <p>Wiem, że trudno się zmobilizować do pracy tuż przed wakacjami. Tym bardziej doceniam to, że tak bardzo się starasz.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	matematyka p. R. Bartz	<p><b>Temat:</b> Pole powierzchni prostopadłościanu.</p> <p><b>Cel:</b> Obliczam pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu na podstawie jego siatki  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI">https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCI</a></p> <p><b>Instrukcja:</b>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b></p> <p>Pole powierzchni prostopadłościanu to suma pól wszystkich jego ścian. Oznaczamy je P c. Obejrzyj film, popatrz na przykład na stronie 233 w podręczniku, a potem rozwiąż zadania 1 i 2 ze strony 235 z podręcznika.          Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania.          Powodzenia!</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p><b>Temat:</b> <b>Revision 8.</b></p> <p><b>Cel:</b> powtarzam wiadomości z rozdziału 8.  <u>Zapraszam na spotkanie online.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</li> <li>2. Otwórz podręcznik na str. 118-119 i wykonaj poniższe zadania. Zapisz w zeszycie odpowiedzi do zad 1-8.              Zad. 1 – przeczytaj zdania 1-5; uzupełnij punkty a-c nazwami odpowiednich sportów;              Zad. 2 – Jamie nie prowadzi zdrowego stylu życia 😊 Pomóż mu! Uzupełnij zdania wyrazami z ramki;              Zad. 3 – przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasowników w nawiasach;              Zad. 4 – ułóż pytania z rozsypanych wyrazów;              Zad. 5 – przeczytaj zdania. Zastąp podkreślone zaimki wyrazami z ramki;              Zad. 8 - połącz początki zdań z zakończeniami;              Zad. 11 – przeczytaj tekst z zadania 10 i odpowiedz ustnie na pytania.</li> </ol> <p>Odpowiedzi do zadań znajdziesz w materiałach z zajęć w zespole swojej grupy z języka angielskiego. Zajrzyj do nich</p>

			dopiero po wykonaniu wszystkich ćwiczeń. Powodzenia 😊
		<b>j. angielski (gr.2)</b> <b>p. A. Krychowiak</b>	<b>Temat: Holiday items.</b> <i>Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogą zabrać na wakacje.</i> 1. Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji 2. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszycie listę rzeczy, które powinien zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Możesz wykonać miniaturowe rysunki i podpisać je angielskimi słówkami (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊 3. Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</a> Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>religia</b> <b>p. G. Tomasik</b>	Temat 60: <b>Afryka i Azja-Ewangelia na krańcach świata</b> Cel: <b>Znam pracę i zadania misjonarzy</b> Otwórz podręcznik na s. 138-139 lub temat 60 w <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp4">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?sp4</a> Z podręcznika dowiesz się, że ok. 900 misjonarzy z Polski wyjechało do Afryki, a 258 do Azji. Ich zadaniem jest głoszenie ewangelii, ale też fizyczna pomoc głodnym czy chorym ludziom. Zapisz w zeszycie 3 przykłady pracy misjonarzy (wybierz 3 propozycje z zapisanych). <b>Zadaniem misjonarzy jest:</b> -głoszenie słowa Bożego -sprawowanie sakramentów -opieka nad chorymi -pomoc głodującym -troska o szkoły i uczniów -dobre świadectwo życia Zapamiętaj: <i>Każda Twoja modlitwa, Msza św., dobry przykład mogą obudzić kogoś do wiary Pana Jezusa, nawet, gdy o tym nie wiesz. Zatem każdy z nas jest misjonarzem miejscu, gdzie mieszka, a nawet w nowoczesnych internetowych mediach.</i>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<b>j. angielski</b> <b>p. M. Kwiatkowska</b>	<b>Temat: To click or not to click ...?</b> <i>Cel: znam i potrafię korzystać z wybranych aplikacji do nauki języka angielskiego.</i> To już nasze ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym. Mam nadzieję, że poznałeś różne aplikacje, które pomogą Ci samodzielnie uczyć się języka angielskiego. Jeśli jeszcze nie rozwiązałeś ankiety, to bardzo proszę wypełnij ją teraz, oto link: <a href="https://forms.gle/zuxtb8h8qow3djZy7">https://forms.gle/zuxtb8h8qow3djZy7</a> Twoje odpowiedzi są dla mnie ważne, ponieważ pozwolą ocenić program prowadzonych zajęć. Ostatnie zadanie na dziś, wykonaj proszę interaktywną kartę pracy, która dotyczy słówek związanych z wakacjami: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_-_multiple_choice_sq8241ni">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_-_multiple_choice_sq8241ni</a> Enjoyyourholiday 😊

8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	etyka p. A. Stasiak	<p><b>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje</b> Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.</li><li>- Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień.</li><li>- Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć. <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq">https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq</a></li></ul> <p><b>Miłych i bezpiecznych wakacji!</b></p>
---	------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Klasa 4b

lp.	godz.	ŚRODA 24.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	WF-F (gr.2) p. A. Filipiak	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne wakacje nad wodą.</p> <p><b>Cel:</b> Wiem, jak zachowywać się nad wodą.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Obejrzyj film, proszę, o bezpiecznym zachowywaniu się nad wodą.</p> <p>Życzę udanych, bezpiecznych, pełnych miłych przygód wakacji!!!! :-)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6j1FO_04_g">https://www.youtube.com/watch?v=g6j1FO_04_g</a></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	j. polski p. Ż. Kowalska	<p><b>Temat:</b> Jaki utwór nazywamy baśnią?</p> <p>Zapraszam na lekcję na teams godz.8.50</p> <p><b>Cel:</b> znam cechy baśni.</p> <p><b>Instrukcja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na str.327 i przeczytaj baśń pt. „Kopciuszek, czyli szklany pantofelek”.</li> <li>Ustnie wykonaj zad. 1 ze str.332</li> <li>W zeszytcie zapisz zad. 2 ze str.332</li> <li>Zastanów się i powiedz, za co i dlaczego Kopciuszek został nagrodzony?</li> <li>Odczytaj głośno informacje o baśni zawarte w ramce pod zadaniem 4 na str.332, a następnie przepisuj je starannie do zeszytu.</li> </ol> <p>Powodzenia!</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	religia p. G. Tomasik	<p><b>Temat:</b> Wakacje z Bogiem</p> <p><b>Cel:</b> Rozstaję się z katechetą, ale nie z Panem Bogiem</p> <p>Ewangelia jest ciekawa, gdy jest ciekawie pokazana. Obejrzyj filmy.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ekd77qSMwvI">https://www.youtube.com/watch?v=Ekd77qSMwvI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt_g">https://www.youtube.com/watch?v=5qe9rszXt_g</a></p> <p>„Pan do każdego chce znaleźć drogę...” Słyszymy w ostatnim utworze. Idźcie z Bogiem!!! Bardzo Wam dziękuję za tak wiele dobrych rzeczy!!!</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	j. angielski (gr.1) p. A. Krychowiak	<p><b>Temat:</b> Holiday items.</p> <p><b>Cel:</b> znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji</li> <li>Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszytcie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Możesz wykonać miniaturowe rysunki i podpisać je angielskim słówkami (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊</li> <li>Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</a></li> </ol> <p>Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>

		<b>informatyka (gr.2)</b> <b>p. M. Marciniak</b>	<p><b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b>  <b>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji J</li> </ol>
<b>5</b>	<b>11<sup>40</sup>–12<sup>25</sup></b>	<b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b>	<p><b>Temat: III sesja lepszej Szkoły – co umiem po klasie czwartej.</b>  <b>Cel: Sprawdzę swoje umiejętności z matematyki w zakresie klasy IV.</b>  <b>Instrukcja:</b>  Wejdź na Teams – Notes zajęć – Testy.  Wykonaj wszystkie zadania – III sesja Lepszej Szkoły (bez dodatkowego).  Zapisz w teście swoje rozwiązania. W przypadku zadań zamkniętych wystarczą same odpowiedzi, natomiast w przypadku zadań otwartych, zapisz w wyznaczonych miejscach wszystkie obliczenia i swoją odpowiedź.  Na rozwiązanie testu masz 45 minut (kontroluj czas swojej pracy).  Okolo godz. 13 umieszczę w tej samej zakładce prawidłowe rozwiązania zadań.  Sprawdź samodzielnie, czy Twoje rozwiązania są prawidłowe (porównaj swoje wyniki z moimi).</p>
<b>6</b>	<b>12<sup>45</sup>–13<sup>30</sup></b>	<b>j. angielski</b> <b>p. A. Krychowiak</b>	<p><b>Temat: To click or not to click ...?</b>  <b>Cel: znam i potrafię korzystać z wybranych aplikacji do nauki języka angielskiego.</b>  To już nasze ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym. Mam nadzieję, że poznałeś różne aplikacje, które pomogą Ci samodzielnie uczyć się języka angielskiego. Jeśli jeszcze nie rozwiązałeś ankiety, to bardzo proszę wypełnij ją teraz, oto link: <a href="https://forms.gle/zuxtb8h8qow3djZy7">https://forms.gle/zuxtb8h8qow3djZy7</a> Twoje odpowiedzi są dla mnie ważne, ponieważ pozwolą ocenić program prowadzonych zajęć.  Ostatnie zadanie na dziś, wykonaj proszę interaktywną kartę pracy, która dotyczy słówek związanych z wakacjami:  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_-_multiple_choice_sq8241ni">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_-_multiple_choice_sq8241ni</a>  Enjoyyourholiday☺</p>
<b>8</b>	<b>14<sup>40</sup>–15<sup>25</sup></b>	<b>etyka</b> <b>p. A. Stasiak</b>	<p><b>Temat: Rozumiemy i opisujemy emocje</b>  <b>Cel: Wiemy, czym jest empatia, rozumiemy siebie i staramy się wczuć w sytuacje innych osób.</b>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>  - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.  - Sytuacje i doświadczenia, z jakimi mierzymy się każdego dnia, wywołują w nas różne emocje zarówno pozytywne, jak i negatywne. Ważne jest, by rozpoznawać je w sobie i odpowiednio na nie reagować. Warto także uczyć się dostrzegać uczucia innych osób oraz dzielić je z nimi - tę zdolność współodczuwania nazywa się empatią. Gdy jej brakuje, rodzą się negatywne emocje i dochodzi do nieporozumień.  - Usiądź teraz wygodnie i obejrzyj krótki film edukacyjny dotyczący dzisiejszego tematu zajęć.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq">https://epodreczniki.pl/a/film/DvHkFyUuq</a>  <b>Milych i bezpiecznych wakacji!</b></p>