

2a, P. Mirosława Kužel

Godziny	Środa
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat dnia: Przewodnik małego turysty Temat zajęć: Czytanie tekstu informacyjnego „W drogę”. Poznawanie znaków ułatwiających poruszanie się w terenie.</p> <p style="text-align: center;">Cele: przeczytam tekst informacyjny, napiszę nazwy rzeczy, które powinny znaleźć się w plecaku, poznam rodzaje turystyki kwalifikowanej oraz oznaczenia szlaków turystycznych</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Otwórz, proszę zdjęcie stron 66.- 67. z naszego podręcznika. Przeczytaj pytania 1. i 2. zapisanie u dołu strony 67. Przeczytaj głośno tekst pt. „W drogę!”. Czy po przeczytaniu tekstu potrafisz odpowiedzieć na pytania ze strony 67? W tekście, który przeczytałeś/przeczytałaś pogrubioną czcionką zapisano te elementy wyposażenia, które są niezbędne podczas wakacyjnych wypraw. Niezbędne, czyli koniecznie potrzebne. Przydają się zarówno podczas krótszych, jak i dłuższych wypraw.2. Czy wiesz, że podczas przygotowań do dłuższego wyjazdu można skorzystać z gotowych list, na których spisano przedmioty, które mogą przydać się podczas wyjazdu na weekend lub na wakacje? Na padlecie znajdziesz jedną z takich przykładowych list. Przed wyjazdem warto przeanalizować listę ze spisem rzeczy, aby nie zapomnieć o zabraniu ważnych elementów ekwipunku. Myślę, że możesz pomóc podczas pakowania rodziny na wakacyjny wyjazd. Zaskocz rodziców i przed wyjazdem sprawdźcie wspólnie z Twoją listą, czy o wszystkim pamiętaliście.3. Wykonaj ćwiczenie 1. na stronie 79. To ćwiczenie dotyczy tekstu, który wcześniej przeczytałeś/przeczytałaś. Wykonaj ćw. 2. na stronie 79. w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej. Pomiń proszę ostatnią część zadania, oznaczoną gwiazdką.4. Podczas wakacyjnych wędrówek często wykorzystujemy mapy oraz wiele innych znaków umieszczanych na trasie. Ułatwiają one dotarcie do celu. Przeczytaj uważnie informację umieszczoną w zielonym „dymku” na stronie 67. <p>Warto przypomnieć sobie: co to jest mapa? Mapa, to obraz powierzchni jakiegoś obszaru przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków i kolorów. Drogowskaz, to słup przydrożny z tabliczkami informującymi o kierunku i odległości od danej miejscowości. Istnieje wiele różnych znaków, które ułatwiają orientowanie się w terenie, wskazują drogę. Na padlecie znajdziesz prezentację na takich znaków.</p>

	<p>Obejrzyj ją, proszę. Postaraj się skupić swoją uwagę na opisach szlaków, na tym, co oznacza określony kolor szlaku. Ta wiedza będzie potrzebna do wykonania zadania dodatkowego.</p> <p>Zadania dodatkowe:</p> <p>1.Sprawdź, czy potrafisz połączyć opis szlaku https://learningapps.org/watch?v=pwpsvcnrk18</p> <p>2. Na padlecie znajdziesz mapę naszego kraju. Odszukaj na niej: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, Karkonosze (pasmo gór), Bieszczady (pasmo gór), Mazury (Pojezierze Mazurskie), Pomorze (Pojezierze Pomorskie),Bory Tucholskie, Puszcza Białowieska. Czas na grę. Sprawdź, czy potrafisz wskazać na mapie atrakcyjne miejsca w naszym kraju. https://www.purposegames.com/game/gdzie-spedzamy-wakacje-w-polsce-game</p>
<p>11.40 – 12.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Podziwiał, nie zrywaj! Cel: rozpoznać i nazwać wybrane rośliny chronione</p> <p>Podczas wakacyjnych wędrówek spotkasz różne rośliny. Wszystko zależy od miejsca, w którym będziesz spędzać wakacje. Inne gatunki roślin zobaczysz nad morzem, inne w górach, w lesie, czy nad wodą. Zapewne znasz już pojęcie „rośliny chronione” - to znaczy, że tych roślin nie wolno zrywać ani niszczyć. W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody.</p> <p>1.Proszę, przeczytaj informacje o roślinach chronionych z podręcznika na stronie 68. - zdjęcie będzie dostępne na padlecie.</p> <p>Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 80. Rozpoznał na zdjęciach rośliny chronione i wpisał ich nazwy do krzyżówki. Niektóre z roślin przedstawionych na ilustracjach powinien już dobrze znać.</p> <p>Litery z ponumerowanych pól zapisz w odpowiednich okienkach pod krzyżówką. Odczytaj hasło. Niech to hasło towarzyszy Tobie nie tylko podczas wakacyjnych wędrówek, ale również na co dzień.</p> <p>Zadanie dodatkowe – dla chętnych</p> <p>1.Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną. Możesz sporządzić „kartę” wybranej rośliny - zapisać jej nazwę, cechy charakterystyczne, miejsce występowania, dołączyć zdjęcie lub wykonać ilustrację.</p> <p>2.Bądź uważną/uważnym obserwatorem przyrody podczas wakacyjnych wędrówek. Być może uda się Tobie natknąć na roślinę/rośliny chronione. Zrób zdjęcie - pokażesz nam we wrześniu, po powrocie do szkoły.</p>
<p>12.45 – 13.30</p>	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Gry i zabawy językowe. Cel: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa. Drogi uczniowie zadania i instrukcję do lekcji poznacie otwierając link: https://padlet.com/martawojtan2018/non800uk5rbe oraz na spotkaniu w Teams.</p>

<p>13.50 – 14.35</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000. Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i zadań związanych z pomiarami.</p> <p style="text-align: center;">Cel: doskonałe umiejętności matematyczne –dodaję i odejmuję w zakresie 1000.</p> <p>Przebieg zajęć. Na rozgrzewkę ułóż magiczne kwadraty https://view.genial.ly/5ea6cf5209bb500dc5f98351/interactive-content-magiczne-kwadraty-klasa-1-22. Spójrz na stronę 63. podręcznika do matematyki (będzie dostępna na padlecie). Przypomnij sobie, jakie mamy nominały (wartości) banknotów. Oblicz, ile pieniędzy jest w ramach w zadaniu 1. Odczytaj dane z ilustracji w zadaniu 2. Spróbuj obliczyć długość trasy każdego z aut. Zwróć uwagę, ile kilometrów auta już przejechały. Zobacz, jak Konrad przedstawił liczby trzycyfrowe i jak wykonywał obliczenia (zadanie 3. na tej stronie). Zastosuj sposób Konrada i rozwiąż zadanie 1, 2, 3 na stronie 72 ćwiczeń matematycznych. Rozwiąż ostatnie zadanie na tej stronie. Odczytując dane z ilustracji oblicz –Ile pieniędzy zostanie tacie? Poćwicz https://view.genial.ly/5ea54d4263183e0d94302e62/game-dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-1000 <u>Zadanie dodatkowe -dla chętnych</u> Możesz rozwiązać zadania na stronie 73. „Pomyślę i rozwiążę”.</p>
<p>14.40 – 15.25</p>	<p style="text-align: center;">Cel: Zaśpiewam wakacyjną piosenkę</p> <p>1. Każdy z utęsknieniem czeka na wakacje i wakacyjne wyprawy. W ten czas, jak w piosence, czekają na nas góry, lasy, morze czyli mnóstwo wrażeń i przygód! Posłuchaj piosenki „Niech żyją wakacje”. https://www.youtube.com/watch?time_continue=76&v=BauTov9xmZY&feature=emb_logo 2. Zaśpiewaj głośno.</p> <p>Niech żyją wakacje Niech żyje pole, las I niebo i słońce Wolny swobodny czas.</p> <p>Gorące złote słońce na czarno nas opali w przejrzystej bystrej rzece będziemy się kąpali.</p> <p>Niech żyją wakacje Niech żyje pole, las</p>

I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samiutkiego ranka.

Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Czy czujesz słodki smak wakacji?

2b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat dnia: Przewodnik małego turysty Temat zajęć: Czytanie tekstu informacyjnego „W drogę”. Poznawanie znaków ułatwiających poruszanie się w terenie.</p> <p>Cele: przeczytam tekst informacyjny, napiszę nazwy rzeczy, które powinny znaleźć się w plecaku, poznam rodzaje turystyki kwalifikowanej oraz oznaczenia szlaków turystycznych</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>1. Otwórz, proszę zdjęcie stron 66.- 67. z naszego podręcznika. Przeczytaj pytania 1. i 2. zapisanie u dołu strony 67. Przeczytaj głośno tekst pt. „W drogę!”. Czy po przeczytaniu tekstu potrafisz odpowiedzieć na pytania ze strony 67?</p> <p>W tekście, który przeczytałeś/przeczytałaś pogrubioną czcionką zapisano te elementy wyposażenia, które są niezbędne podczas wakacyjnych wypraw. Niezbędne, czyli koniecznie potrzebne. Przydają się zarówno podczas krótszych, jak i dłuższych wypraw.</p> <p>2. Czy wiesz, że podczas przygotowań do dłuższego wyjazdu można skorzystać z gotowych list, na których spisano przedmioty, które mogą przydać się podczas wyjazdu na weekend lub wakacje? Na Teams znajdziesz jedną z takich przykładowych list. Przed wyjazdem warto przeanalizować listę ze spisem rzeczy, aby nie zapomnieć o zabraniu ważnych elementów ekwipunku. Myślę, że możesz pomóc podczas pakowania rodziny na wakacyjny wyjazd. Zaskocz rodziców i przed wyjazdem sprawdźcie wspólnie z Twoją listą, czy o wszystkim pamiętaliście.</p> <p>3. Wykonaj ćwiczenie 1. na stronie 79. To ćwiczenie dotyczy tekstu, który wcześniej przeczytałeś/przeczytałaś. Wykonaj ćw. 2. na stronie 79. w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej. Pomiń proszę ostatnią część zadania, oznaczoną gwiazdką.</p> <p>4. Podczas wakacyjnych wędrówek często wykorzystujemy mapy oraz wiele innych znaków umieszczanych na trasie. Ułatwiają one dotarcie do celu.</p> <p>Przeczytaj uważnie informację umieszczoną w zielonym „dymku” na stronie 67.</p> <p>Warto przypomnieć sobie: co to jest mapa?</p> <p>Mapa, to obraz powierzchni jakiegoś obszaru przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków i kolorów.</p> <p>Drogowskaz, to słup przydrożny z tabliczkami informującymi o kierunku i odległości od danej miejscowości.</p> <p>Istnieje wiele różnych znaków, które ułatwiają orientowanie się w terenie, wskazują drogę.</p> <p>Na Teams znajdziesz prezentację takich znaków.</p>

	<p>Obejrzyj ją, proszę. Postaraj się skupić swoją uwagę na opisach szlaków, na tym, co oznacza określony kolor szlaku. Ta wiedza będzie potrzebna do wykonania zadania dodatkowego.</p> <p><u>Zadania dodatkowe:</u></p> <p>1.Sprawdź, czy potrafisz połączyć opis szlaku https://learningapps.org/watch?v=pwpsvcrnk18</p> <p>2. Na Teams znajdziesz mapę naszego kraju. Odszukaj na niej: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, Karkonosze (pasmo gór), Bieszczady (pasmo gór), Mazury (Pojezierze Mazurskie), Pomorze (Pojezierze Pomorskie), Bory Tucholskie, Puszcza Białowieska.</p> <p>Czas na grę. Sprawdź, czy potrafisz wskazać na mapie atrakcyjne miejsca w naszym kraju. https://www.purposegames.com/game/gdzie-spedzamy-wakacje-w-polsce-game</p>
<p>8.50 – 9.35</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Podziwiał, nie zrywaj!</p> <p>Cel: rozpoznać i nazwać wybrane rośliny chronione</p> <p>Podczas wakacyjnych wędrówek spotkasz różne rośliny. Wszystko zależy od miejsca, w którym będziesz spędzać wakacje. Inne gatunki roślin zobaczysz nad morzem, inne w górach, w lesie, czy nad wodą. Zapewne znasz już pojęcie „rośliny chronione” - to znaczy, że tych roślin nie wolno zrywać ani niszczyć. W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody.</p> <p>1.Proszę, przeczytaj informacje o roślinach chronionych z podręcznika na stronie 68. - zdjęcie będzie dostępne na padlecie.</p> <p>2.Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 80. Rozpoznaj na zdjęciach rośliny chronione i wpisz ich nazwy do krzyżówki. Niektóre z roślin przedstawionych na ilustracjach powinieneś już dobrze znać. Litery z ponumerowanych pól zapisz w odpowiednich okienkach pod krzyżówką. Odczytaj hasło. Niech to hasło towarzyszy Tobie nie tylko podczas wakacyjnych wędrówek, ale również na co dzień.</p> <p><u>Zadanie dodatkowe – dla chętnych</u></p> <p>1.Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną. Możesz sporządzić „kartę” wybranej rośliny - zapisać jej nazwę, cechy charakterystyczne, miejsce występowania, dołączyć zdjęcie lub wykonać ilustrację.</p> <p>2.Bądź uważną/uważnym obserwatorem przyrody podczas wakacyjnych wędrówek. Być może uda się Tobie natknąć na roślinę/rośliny chronione. Zrób zdjęcie - pokażesz nam we wrześniu, po powrocie do szkoły.</p>
<p>9.40 – 10.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.</p> <p style="text-align: center;">Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i zadań związanych z pomiarami.</p>

	<p>Cel: doskonałe umiejętności matematyczne –dodaję i odejmuję w zakresie 1000.</p> <p>Przebieg zajęć. Na rozgrzewkę ułóż magiczne kwadraty https://view.genial.ly/5ea6cf5209bb500dc5f98351/interactive-content-magiczne-kwadraty-klasa-1-22. Spójrz na stronę 63. podręcznika do matematyki (będzie dostępna na Teams). Przypomnij sobie, jakie mamy nominały (wartości) banknotów. Oblicz, ile pieniędzy jest w ramkach w zadaniu 1. Odczytaj dane z ilustracji w zadaniu 2. Spróbuj obliczyć długość trasy każdego z aut. Zwróć uwagę, ile kilometrów auta już przejechały. Zobacz, jak Konrad przedstawił liczby trzycyfrowe i jak wykonywał obliczenia (zadanie 3. na tej stronie). Zastosuj sposób Konrada i rozwiąż zadanie 1, 2, 3 na stronie 72 ćwiczeń matematycznych. Rozwiąż ostatnie zadanie na tej stronie. Odczytując dane z ilustracji oblicz –Ile pieniędzy zostanie tacie? Poćwicz https://view.genial.ly/5ea54d4263183e0d94302e62/game-dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-1000 Zadanie dodatkowe -dla chętnych Możesz rozwiązać zadania na stronie 73. „Pomyślę i rozwiążę”</p>
<p>10.35 – 11.20</p>	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Cel: obejrzę film, zaplanuję swoją aktywność fizyczną, wykonam ćwiczenia z piłką</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>1. Zapraszam do obejrzenia pełnej emocji i humoru, wierszowanej bajki animowanej o naszych trzykrotnych i aktualnych mistrzach świata - Polskiej Reprezentacji Piłki Siatkowej. Wybitni polscy siatkarze przedstawieni są w filmie jako drużyna orłów. Oglądając historię orzełka pomyśl, co trzeba zrobić, aby wielkie marzenia przekuć w mistrzostwo świata! https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM</p> <p>2. Pomyśl, którą dyscyplinę sportu najbardziej lubisz, jakie treningi sprawiałyby Tobie najwięcej radości i satysfakcji? Od czego należy zacząć, by zostać mistrzem? Pamiętaj, że każda forma ruchu jest dobra i zdrowa. Wakacje to doskonały czas na różnorodne treningi i aktywności. Zachęcam do uprawiania sportu. Pamiętaj, że aby zostać mistrzem trzeba dużo ćwiczyć.</p> <p>3. Proponuję krótki trening. Weź piłkę i wyjdź na podwórko. Najpierw 10 minutowa rozgrzewka (obowiązkowa). Następnie 10 minutowy bieg. Możesz wyznaczyć dwa punkty i biegać pomiędzy nimi. Kolejne 10 minut zabawy piłką tylko z użyciem rąk: podrzucaj piłkę, odbijaj o murek, turlaj, żongluj.</p>

Kolejne 10 minut na zabawy z użyciem tylko nóg. Biegnij kopiąc piłkę przed sobą, kop raz jedną, raz drugą nogą, spróbuj żonglować, odbijaj od murku, zatrzymuj piłkę nogą.
Wymyśl swoje ćwiczenia. Życzę dobrej zabawy!

Propozycje żonglerki piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=PHVrwTfOs9A>

Kręcenie piłki na palcu <https://www.youtube.com/watch?v=SysYxYvt3k0>.

2c, P. Emilia Kokot

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Religia (M. Rakowska) Temat: Nasze wakacje z Panem Jezusem. Cel: Wiem, że wakacje należy przeżywać w łączności z Panem Bogiem.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Kochana uczennico, kochany uczniu, podziękuj Panu Bogu za wszystkie łaski otrzymane w ciągu roku szkolnego, poproś o bezpieczne, dobre wakacje i odmów dowolną modlitwę.2. Wkrótce nadejdzie czas wakacji, solidnego wypoczynku i zabawy. Podczas wakacji będzie więcej czasu na spotkania w gronie rodziny i przyjaciół. Najlepszym naszym przyjacielem jest Pan Jezus, więc nie może zabraknąć czasu na spotkania z Nim. Pamiętaj o codziennej modlitwie, czytaniu Pisma świętego, udziale we Mszy świętej, dobrych uczynkach i trosce o bezpieczeństwo.3. Wykonaj plakat zachęcający do spędzenia wakacji z Panem Bogiem. Zdjęcie pracy można przesłać do mnie przez czat indywidualny na Teams lub przez e-dziennik.4. Praca dla chętnych: Wykonaj zadania w książce do religii na stronie 104 i 105. <p>Zapraszam dziś na klasowe spotkanie online. To nasza ostatnia katecheza w tym roku szkolnym życzę więc Wam, moi kochani, bezpiecznych, radosnych wakacji z Panem Bogiem.</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Język angielski (M. Wojtan)</p> <p>Temat: Gry i zabawy językowe. Cel: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa. Drodro uczniowie zadania i instrukcję do lekcji poznacie otwierając link: https://padlet.com/martawojtan2018/non800uk5rbe oraz na spotkaniu w Teams.</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat dnia: Przewodnik małego turysty Temat zajęć: Czytanie tekstu informacyjnego „W drogę”. Poznawanie znaków ułatwiających poruszanie się w terenie.</p> <p>Cele: przeczytam tekst informacyjny, napiszę nazwy rzeczy, które powinny znaleźć się w plecaku, poznam rodzaje turystyki kwalifikowanej oraz oznaczenia szlaków turystycznych Przebieg zajęć:</p>

1. Otwórz, proszę zdjęcie stron 66.- 67. z naszego podręcznika. Przeczytaj pytania 1. i 2. zapisanie u dołu strony 67. Przeczytaj głośno tekst pt. „W drogę!”. Czy po przeczytaniu tekstu potrafisz odpowiedzieć na pytania ze strony 67?

W tekście, który przeczytałeś/przeczytałaś pogrubioną czcionką zapisano te elementy wyposażenia, które są niezbędne podczas wakacyjnych wypraw. Niezbędne, czyli koniecznie potrzebne. Przydają się zarówno podczas krótszych, jak i dłuższych wypraw.

2. Czy wiesz, że podczas przygotowań do dłuższego wyjazdu można skorzystać z gotowych list, na których spisano przedmioty, które mogą przydać się podczas wyjazdu na weekend lub na wakacje? Na padlecie znajdziesz jedną z takich przykładowych list. Przed wyjazdem warto przeanalizować listę ze spisem rzeczy, aby nie zapomnieć o zabraniu ważnych elementów ekwipunku. Myślę, że możesz pomóc podczas pakowania rodziny na wakacyjny wyjazd. Zaskocz rodziców i przed wyjazdem sprawdźcie wspólnie z Twoją listą, czy o wszystkim pamiętaliście.

3. Wykonaj ćwiczenie 1. na stronie 79. To ćwiczenie dotyczy tekstu, który wcześniej przeczytałeś/przeczytałaś. Wykonaj ćw. 2. na stronie 79. w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej. Pomiń proszę ostatnią część zadania, oznaczoną gwiazdką.

4. Podczas wakacyjnych wędrówek często wykorzystujemy mapy oraz wiele innych znaków umieszczanych na trasie. Ułatwiają one dotarcie do celu.

Przeczytaj uważnie informację umieszczoną w zielonym „dymku” na stronie 67. Warto przypomnieć sobie: co to jest mapa?

Mapa, to obraz powierzchni jakiegoś obszaru przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków i kolorów.

Drogowskaz, to słup przydrożny z tabliczkami informującymi o kierunku i odległości od danej miejscowości.

Istnieje wiele różnych znaków, które ułatwiają orientowanie się w terenie, wskazują drogę.

Na padlecie znajdziesz prezentację na takich znaków.

Obejrzyj ją, proszę. Postaraj się skupić swoją uwagę na opisach szlaków, na tym, co oznacza określony kolor szlaku. Ta wiedza będzie potrzebna do wykonania zadania dodatkowego.

Zadania dodatkowe:

1. Sprawdź, czy potrafisz połączyć opis szlaku

<https://learningapps.org/watch?v=pwpsvnrk18>

2. Na padlecie znajdziesz mapę naszego kraju.

Odszukaj na niej: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, Karkonosze (pasmo gór), Bieszczady (pasmo gór), Mazury (Pojezierze Mazurskie), Pomorze (Pojezierze Pomorskie), Bory Tucholskie, Puszcza Białowieska.

Czas na grę. Sprawdź, czy potrafisz wskazać na mapie atrakcyjne miejsca w naszym kraju.

	https://www.purposegames.com/game/gdzie-spedzamy-wakacje-w-polsce-game
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Podziwiał, nie zrywaj! Cel: rozpoznać i nazywam wybrane rośliny chronione</p> <p>Podczas wakacyjnych wędrówek spotkasz różne rośliny. Wszystko zależy od miejsca, w którym będziesz spędzać wakacje. Inne gatunki roślin zobaczysz nad morzem, inne w górach, w lesie, czy nad wodą. Zapewne znasz już pojęcie „rośliny chronione” - to znaczy, że tych roślin nie wolno zrywać ani niszczyć. W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody.</p> <p>1. Proszę, przeczytaj informacje o roślinach chronionych z podręcznika na stronie 68. - zdjęcie będzie dostępne na padlecie. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 80. Rozpoznaj na zdjęciach rośliny chronione i wpisz ich nazwy do krzyżówki. Niektóre z roślin przedstawionych na ilustracjach powinieneś już dobrze znać. Litery z ponumerowanych pól zapisz w odpowiednich okienkach pod krzyżówką. Odczytaj hasło. Niech to hasło towarzyszy Tobie nie tylko podczas wakacyjnych wędrówek, ale również na co dzień.</p> <p>Zadanie dodatkowe – dla chętnych</p> <p>1. Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną. Możesz sporządzić „kartę” wybranej rośliny - zapisać jej nazwę, cechy charakterystyczne, miejsce występowania, dołączyć zdjęcie lub wykonać ilustrację.</p> <p>2. Bądź uważną/uważnym obserwatorem przyrody podczas wakacyjnych wędrówek. Być może uda się Tobie natknąć na roślinę/rośliny chronione. Zrób zdjęcie - pokażesz nam we wrześniu, po powrocie do szkoły.</p>

2d, P. Bożena Kocęba

Godziny	Środa
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Religia (M. Rakowska)</p> <p>Temat: Dziękuję Panu Bogu za łaski otrzymane w mijającym roku szkolnym.</p> <p>Cel: Kształtuję postawę wdzięczności za łaski otrzymane od Pana Boga.</p> <p>1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Kochana uczennico, kochany uczniu, przedstaw Panu Bogu prośby, podziękowania, przeprosiny oraz odmów modlitwę „Ojcze nasz” i „Zdrowaś Maryjo”.</p> <p>2. Koniec roku szkolnego to czas różnych podsumowań. Zastanów się, za jakie łaski otrzymane w mijającym roku szkolnym chciałbyś Panu Bogu podziękować i napisz krótką modlitwę dziękczynną lub wykonaj pracę plastyczną na ten temat.</p> <p>Zapraszam dziś na klasowe spotkanie online.</p> <p>To nasza ostatnia katecheza w tym roku szkolnym życzę więc Wam, moi kochani, bezpiecznych, radosnych wakacji z Panem Bogiem.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Krąg tematyczny: Już wkrótce lato</p> <p style="text-align: center;">Temat dnia: Przewodnik małego turysty</p> <p style="text-align: center;">Temat zajęć: Czytanie tekstu informacyjnego „W drogę”. Poznawanie znaków ułatwiających poruszanie się w terenie.</p> <p>Cele: przeczytam tekst informacyjny, napiszę nazwy rzeczy, które powinny znaleźć się w plecaku, poznam rodzaje turystyki kwalifikowanej oraz oznaczenia szlaków turystycznych</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>1. Otwórz, proszę zdjęcie stron 66.- 67. z naszego podręcznika. Przeczytaj pytania 1. i 2. zapisanie u dołu strony 67. Przeczytaj głośno tekst pt. „W drogę!”. Czy po przeczytaniu tekstu potrafisz odpowiedzieć na pytania ze strony 67?</p> <p>W tekście, który przeczytałeś/przeczytałaś pogrubioną czcionką zapisano te elementy wyposażenia, które są niezbędne podczas wakacyjnych wypraw. Niezbędne, czyli koniecznie potrzebne. Przydają się zarówno podczas krótszych, jak i dłuższych wypraw.</p> <p>2. Czy wiesz, że podczas przygotowań do dłuższego wyjazdu można skorzystać z gotowych list, na których spisano przedmioty, które mogą przydać się podczas wyjazdu na weekend lub wakacje? Na padlecie znajdziesz jedną z takich przykładowych list. Przed wyjazdem warto przeanalizować listę ze spisem rzeczy, aby nie zapomnieć o zabraniu ważnych elementów ekwipunku. Myślę, że możesz pomóc podczas pakowania rodziny na wakacyjny wyjazd. Zaskocz rodziców i przed wyjazdem sprawdźcie wspólnie z Twoją listą, czy o wszystkim pamiętaliście.</p>

	<p>3. Wykonaj ćwiczenie 1. na stronie 79. To ćwiczenie dotyczy tekstu, który wcześniej przeczytałeś/przeczytałaś. Wykonaj ćw. 2. na stronie 79. w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej. Pomiń proszę ostatnią część zadania, oznaczoną gwiazdką.</p> <p>4. Podczas wakacyjnych wędrówek często wykorzystujemy mapy oraz wiele innych znaków umieszczanych na trasie. Ułatwiają one dotarcie do celu.</p> <p>Przeczytaj uważnie informację umieszczoną w zielonym „dymku” na stronie 67.</p> <p>Warto przypomnieć sobie: co to jest mapa?</p> <p>Mapa, to obraz powierzchni jakiegoś obszaru przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków i kolorów.</p> <p>Drogowskaz, to słup przydrożny z tabliczkami informującymi o kierunku i odległości od danej miejscowości.</p> <p>Istnieje wiele różnych znaków, które ułatwiają orientowanie się w terenie, wskazują drogę.</p> <p>Na padlecie znajdziesz prezentację na takich znaków.</p> <p>Obejrzyj ją, proszę. Postaraj się skupić swoją uwagę na opisach szlaków, na tym, co oznacza określony kolor szlaku. Ta wiedza będzie potrzebna do wykonania zadania dodatkowego.</p> <p><u>Zadania dodatkowe:</u></p> <p>1. Sprawdź, czy potrafisz połączyć opis szlaku https://learningapps.org/watch?v=pwpsvnrk18</p> <p>2. Na padlecie znajdziesz mapę naszego kraju. Odszukaj na niej: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, Karkonosze (pasmo gór), Bieszczady (pasmo gór), Mazury (Pojezierze Mazurskie), Pomorze (Pojezierze Pomorskie), Bory Tucholskie, Puszcza Białowieska.</p> <p>Czas na grę. Sprawdź, czy potrafisz wskazać na mapie atrakcyjne miejsca w naszym kraju. https://www.purposegames.com/game/gdzie-spedzamy-wakacje-w-polsce-game</p>
<p>12.45 – 13.30</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Podziwiaj, nie zrywaj!</p> <p>Cel: rozpoznaję i nazywam wybrane rośliny chronione</p> <p>Podczas wakacyjnych wędrówek spotkasz różne rośliny. Wszystko zależy od miejsca, w którym będziesz spędzać wakacje. Inne gatunki roślin zobaczysz nad morzem, inne w górach, w lesie, czy nad wodą. Zapewne znasz już pojęcie „rośliny chronione” - to znaczy, że tych roślin nie wolno zrywać ani niszczyć. W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody.</p> <p>1. Proszę, przeczytaj informację o roślinach chronionych z podręcznika na stronie 68. - zdjęcie będzie dostępne na padlecie.</p> <p>2. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 80. Rozpoznaj na zdjęciach rośliny chronione i wpisz ich nazwy do krzyżówki. Niektóre z roślin przedstawionych na ilustracjach powinieneś już dobrze znać.</p>

	<p>Litery z ponumerowanych pól zapisz w odpowiednich okienkach pod krzyżówką. Odczytaj hasło. Niech to hasło towarzyszy Tobie nie tylko podczas wakacyjnych wędrówek, ale również na co dzień.</p> <p><u>Zadanie dodatkowe – dla chętnych</u></p> <p>1. Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną. Możesz sporządzić „kartę” wybranej rośliny - zapisać jej nazwę, cechy charakterystyczne, miejsce występowania, dołączyć zdjęcie lub wykonać ilustrację.</p> <p>2. Bądź uważną/uważnym obserwatorem przyrody podczas wakacyjnych wędrówek. Być może uda się Tobie natknąć na roślinę/rośliny chronione. Zrób zdjęcie - pokażesz nam we wrześniu, po powrocie do szkoły.</p>
<p>13.50 – 14.35</p>	<p style="text-align: center;">WF</p> <p style="text-align: center;">Temat: Ćwiczenia z piłką</p> <p style="text-align: center;">Cele: obejrzyć film, planuję swoją aktywność fizyczną, wykonuję ćwiczenia z piłką</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>1. Zapraszam do obejrzenia pełnej emocji i humoru, wierszowanej bajki animowanej o naszych trzykrotnych i aktualnych mistrzach świata - Polskiej Reprezentacji Piłki Siatkowej. Wybitni polscy siatkarze przedstawieni są w filmie jako drużyna orłów. Oglądając historię orzełka pomyśl, co trzeba zrobić, aby wielkie marzenia przekuć w mistrzostwo świata!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vuumudIanDM</p> <p>2. Pomyśl, którą dyscyplinę sportu najbardziej lubisz, jakie treningi sprawiałyby Tobie najwięcej radości i satysfakcji? Od czego należy zacząć, by zostać mistrzem?</p> <p>Pamiętaj, że każda forma ruchu jest dobra i zdrowa. Wakacje to doskonały czas na różnorodne treningi i aktywności. Zachęcam do uprawiania sportu. Pamiętaj, że aby zostać mistrzem trzeba dużo ćwiczyć.</p> <p>3. Proponuję krótki trening. Weź piłkę i wyjdź na podwórko. Najpierw 10 minutowa rozgrzewka (obowiązkowa). Następnie 10 minutowy bieg. Możesz wyznaczyć dwa punkty i biegać pomiędzy nimi. Kolejne 10 minut zabawy piłką tylko z użyciem rąk: podrzucaj piłkę, odbijaj o murek, turlaj, żongluj. Kolejne 10 minut na zabawy z użyciem tylko nóg. Biegnij kopiąc piłkę przed sobą, kop raz jedną, raz drugą nogą, spróbuj żonglować, odbijaj od murku, zatrzymuj piłkę nogą. Wymyśl swoje ćwiczenia. Życzę dobrej zabawy!</p> <p>Propozycje żonglerki piłką</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PHVrwTfOs9A</p> <p>Kręcenie piłki na palcu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SysYxYvt3k0</p>

14.40 – 15.25

Zajęcia zintegrowane

Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.

Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i zadań związanych z pomiarami.

Cel: doskonałe umiejętności matematyczne –dodaję i odejmuję w zakresie 1000.

Przebieg zajęć.

Na rozgrzewkę ułóż magiczne kwadraty

<https://view.genial.ly/5ea6cf5209bb500dc5f98351/interactive-content-magiczne-kwadraty-klasa-1-22>.

Spójrz na stronę 63. podręcznika do matematyki (będzie dostępna na padlecie). Przypomnij sobie, jakie mamy nominały (wartości) banknotów. Oblicz, ile pieniędzy jest w ramach w zadaniu 1.

Odczytaj dane z ilustracji w zadaniu 2. Spróbuj obliczyć długość trasy każdego z aut. Zwróć uwagę, ile kilometrów auta już przejechały. Zobacz, jak Konrad przedstawił liczby trzycyfrowe i jak wykonywał obliczenia (zadanie 3. na tej stronie).

Zastosuj sposób Konrada i rozwiąż zadanie 1, 2, 3 na stronie 72 ćwiczeń matematycznych.

Rozwiąż ostatnie zadanie na tej stronie. Odczytując dane z ilustracji oblicz –Ile pieniędzy zostanie tacie?

Poćwicz

<https://view.genial.ly/5ea54d4263183e0d94302e62/game-dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-1000>

Zadanie dodatkowe -dla chętnych

Możesz rozwiązać zadania na stronie 73. „Pomyślę i rozwiążę”.

2e, P. Anna Lubomska

Godziny	Środa
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat dnia: Przewodnik małego turysty Temat zajęć: Czytanie tekstu informacyjnego „W drogę”. Poznawanie znaków ułatwiających poruszanie się w terenie.</p> <p>Cele: przeczytam tekst informacyjny, napiszę nazwy rzeczy, które powinny znaleźć się w plecaku, poznam rodzaje turystyki kwalifikowanej oraz oznaczenia szlaków turystycznych</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>1. Otwórz, proszę zdjęcie stron 66.- 67. z naszego podręcznika. Przeczytaj pytania 1. i 2. zapisanie u dołu strony 67. Przeczytaj głośno tekst pt. „W drogę!”. Czy po przeczytaniu tekstu potrafisz odpowiedzieć na pytania ze strony 67? W tekście, który przeczytałeś/przeczytałaś pogrubioną czcionką zapisano te elementy wyposażenia, które są niezbędne podczas wakacyjnych wypraw. Niezbędne, czyli koniecznie potrzebne. Przydają się zarówno podczas krótszych, jak i dłuższych wypraw.</p> <p>2. Czy wiesz, że podczas przygotowań do dłuższego wyjazdu można skorzystać z gotowych list, na których spisano przedmioty, które mogą przydać się podczas wyjazdu na weekend lub na wakacje? Na padlecie znajdziesz jedną z takich przykładowych list. Przed wyjazdem warto przeanalizować listę ze spisem rzeczy, aby nie zapomnieć o zabraniu ważnych elementów ekwipunku. Myślę, że możesz pomóc podczas pakowania rodziny na wakacyjny wyjazd. Zaskocz rodziców i przed wyjazdem sprawdźcie wspólnie z Twoją listą, czy o wszystkim pamiętaliście.</p> <p>3. Wykonaj ćwiczenie 1. na stronie 79. To ćwiczenie dotyczy tekstu, który wcześniej przeczytałeś/przeczytałaś. Wykonaj ćw. 2. na stronie 79. w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej. Pomiń proszę ostatnią część zadania, oznaczoną gwiazdką.</p> <p>4. Podczas wakacyjnych wędrówek często wykorzystujemy mapy oraz wiele innych znaków umieszczanych na trasie. Ułatwiają one dotarcie do celu. Przeczytaj uważnie informację umieszczoną w zielonym „dymku” na stronie 67. Warto przypomnieć sobie: co to jest mapa? Mapa, to obraz powierzchni jakiegoś obszaru przedstawiony na płaszczyźnie za pomocą umownych znaków i kolorów. Drogowskaz, to słup przydrożny z tabliczkami informującymi o kierunku i odległości od danej miejscowości. Istnieje wiele różnych znaków, które ułatwiają orientowanie się w terenie, wskazują drogę. Na padlecie znajdziesz prezentację na takich znaków.</p>

	<p>Obejrzyj ją, proszę. Postaraj się skupić swoją uwagę na opisach szlaków, na tym, co oznacza określony kolor szlaku. Ta wiedza będzie potrzebna do wykonania zadania dodatkowego.</p> <p>Zadania dodatkowe:</p> <p>1.Sprawdź, czy potrafisz połączyć opis szlaku https://learningapps.org/watch?v=pwpsvcnrk18</p> <p>2. Na padlecie znajdziesz mapę naszego kraju. Odszukaj na niej: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, Karkonosze (pasmo gór), Bieszczady (pasmo gór), Mazury (Pojezierze Mazurskie), Pomorze (Pojezierze Pomorskie),Bory Tucholskie, Puszcza Białowieska.</p> <p>Czas na grę. Sprawdź, czy potrafisz wskazać na mapie atrakcyjne miejsca w naszym kraju. https://www.purposegames.com/game/gdzie-spedzamy-wakacje-w-polsce-game</p>
<p>11.40 – 12.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Podziwiał, nie zrywaj! Cel: rozpoznaję i nazywam wybrane rośliny chronione</p> <p>Podczas wakacyjnych wędrówek spotkasz różne rośliny. Wszystko zależy od miejsca, w którym będziesz spędzać wakacje. Inne gatunki roślin zobaczysz nad morzem, inne w górach, w lesie, czy nad wodą. Zapewne znasz już pojęcie „rośliny chronione” - to znaczy, że tych roślin nie wolno zrywać ani niszczyć. W dzisiejszym świecie opanowanym przez człowieka wiele roślin i zwierząt jest zagrożonych wyginięciem. Organizmy te nie tylko są piękne i interesujące, są też niezbędnym elementem środowiska, w którym żyją. Jeżeli nie będziemy ich chronić, doprowadzimy do zniszczenia przyrody.</p> <p>1.Proszę, przeczytaj informacje o roślinach chronionych z podręcznika na stronie 68. - zdjęcie będzie dostępne na padlecie.</p> <p>Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 80. Rozpoznaj na zdjęciach rośliny chronione i wpisz ich nazwy do krzyżówki. Niektóre z roślin przedstawionych na ilustracjach powinienes już dobrze znać.</p> <p>Litery z ponumerowanych pól zapisz w odpowiednich okienkach pod krzyżówką. Odczytaj hasło. Niech to hasło towarzyszy Tobie nie tylko podczas wakacyjnych wędrówek, ale również na co dzień.</p> <p>Zadanie dodatkowe – dla chętnych</p> <p>1.Wyszukaj w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną. Możesz sporządzić „kartę” wybranej rośliny - zapisać jej nazwę, cechy charakterystyczne, miejsce występowania, dołączyć zdjęcie lub wykonać ilustrację.</p> <p>2.Bądź uważną/uważnym obserwatorem przyrody podczas wakacyjnych wędrówek. Być może uda się Tobie natknąć na roślinę/rośliny chronione. Zrób zdjęcie - pokażesz nam we wrześniu, po powrocie do szkoły.</p>
<p>12.45 – 13.30</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Cel: Zaśpiewam wakacyjną piosenkę</p> <p>1. Każdy z utęsknieniem czeka na wakacje i wakacyjne wyprawy. W ten czas, jak w piosence, czekają na nas góry, lasy, morze czyli mnóstwo wrażeń i przygód! Posłuchaj piosenki „Niech żyją wakacje”.</p>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=76&v=BauTov9xmZY&feature=emb_logo

2. Zaśpiewaj głośno.

Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce
na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka
i pajac i skakanka,
będziemy się bawili
od samiutkiego ranka.

Niech żyją wakacje
Niech żyje pole, las
I niebo i słońce
Wolny swobodny czas.

Czy czujesz słodki smak wakacji?

13.50 –
14.35

Język angielski (M.Ślebioda)
Temat: Gry i zabawy językowe.
Cel: Potrafię używać poznanego słownictwa.

Kochani,

Spotkajmy się ostatni raz na Teamsach o godzinie 14.00. Pobawmy się angielskim raz jeszcze, a jeśli nie możecie być z Nami:

- <https://wordwall.net/play/384/423/7452> - Troszeczkę pogody specjalnie dla Was.
- <https://wordwall.net/play/1857/160/5483> - tu znajdziecie powtóreczkę z ubrań.
- <https://wordwall.net/resource/1338633> - zakręć kołem 5 razy i wykonaj zadania, które tam na Ciebie czekają!

Powodzenia! 😊

14.40 –
15.25

Cel: Powtórzę choreografię (układ ruchów) do wybranej melodii.

1. Taniec, ruch, muzyka pobudzają nasz organizm, zachęcają do działania. Połączone mają niezwykłą siłę. Ruchem i muzyką możemy wyrazić nasze uczucia, emocje. Możemy zapomnieć o wszystkim co złe i z uśmiechem popatrzeć w przyszłość.

Wybierz jedną z propozycji (mają różne style), nastaw głośno głośniki i spróbuj powtórzyć choreografię, czyli ruch do melodii. Zapomnij o wszystkim, co było niemiłe i myśl o wakacjach.

DANCE MONKEY ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=BwAxvVldU1Y>

ELEKTRONIC SONG <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

MAKARENA https://www.youtube.com/watch?v=g_EuLbT1MH4

ZUMBA <https://www.youtube.com/watch?v=wJZpZCoSHQ4>

MEKSYKAŃSKIE RYTMY Taco Nacho

<https://www.youtube.com/watch?v=TQKhEZls2mQ>