

# Klasa 7a

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. polski p. Ż. Kowalska	<p>Temat: Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu?            Cel: poprawnie używam przecinka.            Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na stronie 316 i przeczytaj informacje zawarte w ramce o zasadach używania przecinka.</li> <li>2. Następnie przeczytaj bajkę pt. „Wiązka patyków” – str.317 i wykonaj ustnie zad.1a na str.317 (wykorzystaj informacje zamieszczone w ramce na poprzedniej stronie).</li> <li>3. Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi przecinka ( pliki na teams) – szczególnie – interpunkcja ważniejsza niż myślisz !</li> <li>4. Wykonaj w zeszytcie <b>jedno z zadań</b>: przedstaw w formie graficznej informację o przecinku (podpowiedź znajduje się w plikach na teams) lub zapisz w zeszytcie wywiad z przecinkiem – ułóż pytania i odpowiedzi tak, aby znalazło się jak najwięcej informacji dotyczących przecinka.</li> <li>5. Wykonaj w zeszytcie <b>jedno z zadań</b>: przedstaw w formie graficznej informację o przecinku (podpowiedź znajduje się na teams w plikach - materiały z zajęć: przecinek, przecinek ważniejszy niż myślisz, przecinek w praktyce) lub zapisz w zeszytcie wywiad z przecinkiem – ułóż pytania i odpowiedzi tak, aby znalazło się jak najwięcej informacji dotyczących przecinka.</li> </ol> <p>Powodzenia!</p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	zajęcia z wychowawcą p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: <b>Bezpieczne wakacje. Organizacja zakończenia roku szkolnego.</b>            Cel: wiem, jak bezpiecznie spędzić wakacje; znam zasady i harmonogram odbioru świadectw.  <u>Zapraszam na spotkanie online</u>            Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak zachować się w sytuacjach awaryjnych. Dowiedziecie się także jak będzie przebiegać zakończenie roku szkolnego 2019/2020 i odbiór świadectw.            Do zobaczenia 😊</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: <b>Revision 9.</b>            Cel: powtarzam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji.</li> <li>2. Powtórz jeszcze raz słówka z rozdziału 9 (słowniczek str. 119) oraz materiał gramatyczny z lekcji 9.2 i 9.4 (str. 134 w podręczniku).</li> <li>3. Otwórz podręcznik na str.118 i wykonaj następujące zadania:            Zad. 1 – napisz właściwe słowa do podanych definicji;            Zad. 2 – uzupełnij pytania jednym wyrazem;            Zad. 3 – odpowiedz ustnie na pytania z zad. 2;            Zad. 4 - uzupełnij tekst właściwymi formami czasowników w nawiasach;            Zad. 5 – napisz pytania dotyczące tekstu z zad. 4. Odpowiedz ustnie na pytania.</li> </ol> <p>Good Luck 😊</p>

		<p><b>j. niemiecki (gr.2)</b> <b>p. Klos-Rochmińska</b></p>	<p><b>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet)</b> Ziel: <i>doskonałą umiejętność językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. <a href="https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/">https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/</a> W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. M. Breza-Guściora</b></p>	<p><b>Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych</b> Cel: umiem na podstawie zebranych danych wysnuć wnioski Zbierając dane możemy je później przedstawić w postaci wykresów słupkowych, wykresów, diagramów kołowych czy tabel. Przeczytaj z podręcznika ciekawostkę strona 305 Kliknij na link i obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MHTGza604Nw">https://www.youtube.com/watch?v=MHTGza604Nw</a> Wykonaj zad. 2/305 oraz sprawdź, czy umiesz str. 308 Powodzenia</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>WF (ch)</b> <b>p. F. Gawroński</b></p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalię tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
		<p><b>WF (gr.1)</b> <b>p. E. Kasprzak</b></p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalię tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>plastyka</b> <b>p. A. Koprowska</b></p>	<p>Temat: W świecie komiksu. Cel: Utrwalamy wiedzę o komiksie. Dzisiaj zapraszam Was do krainy komiksu. Poznacie ciekawe miejsca związane z komiksem i kultowych twórców komiksów. Myślę, że jest to świetna propozycja na wakacje. Czytajcie i rysujcie 😊 Obejrzyjcie filmy, które dla Was przygotowałam: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OX3qmx7BSFg">https://www.youtube.com/watch?v=OX3qmx7BSFg</a> <a href="https://ec1lodz.pl/aktualno%C5%9Bci/centrum-komiksu-i-narracji-interaktywnej-materia%C5%82y-prasowe">https://ec1lodz.pl/aktualno%C5%9Bci/centrum-komiksu-i-narracji-interaktywnej-materia%C5%82y-prasowe</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjaD_72eV3M">https://www.youtube.com/watch?v=VjaD_72eV3M</a> <a href="https://choosetravel.pl/2016/01/11/bruksela-muzeum-komiksu-i-szlak-komiksowy/">https://choosetravel.pl/2016/01/11/bruksela-muzeum-komiksu-i-szlak-komiksowy/</a> Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji 😊</p>

7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<p style="text-align: center;"><b>religia</b> <b>p. E. Pańniewska</b></p>	<p><b>Temat : Ewangelia w sieci</b>          Cel: umiem odnaleźć informacje nt nauki Kościoła w sieci.          Szczęść Boże !          W sieci można odnaleźć informacje niemal na każdy temat. Są tam również wiarygodne informacje nt nauczania Kościoła katolickiego. Trzeba umieć odróżnić opinie innych na ten temat a treść samego nauczania Kościoła.          Większość parafii ma swoje strony, również wiele organizacji, grup Kościelnych.          Zapraszam do zapoznania się:  <a href="https://opoka.org.pl/">https://opoka.org.pl/</a>  <a href="http://mateusz.pl/">http://mateusz.pl/</a>  <a href="https://m.katolik.pl/">https://m.katolik.pl/</a>          Życzę Wam wspaniałych WAKACJI          POZDRAWIAM!!!</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>chemia</b> <b>p. A. Pesta</b></p>	<p>Temat: Dysocjacja jonowa zasad.          Cel: podaję definicję pojęcia dysocjacja jonowa zasad; zapisuję równania dysocjacji jonowej zasad.          Instrukcja do lekcji:          1.zapisz temat lekcji          2.przypominam-dysocjacja jonowa to rozpad cząsteczek elektrolitów na kationy i aniony pod wpływem cząsteczki wody          3.przypomnij sobie, jak zbudowane są zasady; zapisz, jak dysocjują zasady, odpowiedź str. 224          4.przeanalizuj przykłady, jak zapisać równania reakcji dysocjacji jonowej zasad, str. 223          5.spróbuj zapisać równanie dysocjacji Sr(OH)<sub>2</sub>, jeśli chcesz się upewnić, czy masz dobrze, pisz do mnie na teams          Powodzenia J</p>

# Klasa 7b

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	<p><b>biologia</b> p. J. Mytlewska</p>	<p><b>Temat: Jak działa pamięć. Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach.</b> <i>Cel: Uświadamiam sobie jak fascynująca jest tajemnica ludzkiego mózgu i jego zdolności do zapamiętywania.</i></p> <p><i>Drodzy Uczniowie, niektórzy z Was mogą się zastanawiać, czemu zdecydowałam się na temat związany z pamięcią, gdy przed nami wakacje i czas odpoczynku dla naszego umysłu. Jednak... mam swoje powody – wakacje to czas wielu fascynujących przeżyć, zwiedzania ciekawych miejsc i poznawania nowych ludzi. Warto więc wiedzieć, jak tworzą się wspomnienia z tego czasu w naszym mózgu i co możemy zrobić, żeby polepszyć naszą zdolność do zapamiętywania.</i></p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj bardzo ciekawy <b>artykuł</b> pod tytułem: „<i>Jak działa pamięć. Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach</i>” – znajdziesz go w ogłoszeniach zespołu „BIOLOGIA”.</li> <li>2. Obejrzyj <b>filmik edukacyjny</b> na temat pamięci: <a href="https://vimeo.com/199332897">https://vimeo.com/199332897</a> <b>Jak działa pamięć? (2:26)</b></li> <li>3. Zastanów się, jak wykorzystać zdobyte dziś wiadomości do usprawnienia działania Twojej pamięci.</li> </ol> <p><i><b>PAMIĘTAJ TO, CO PIĘKNE!</b> ☺</i></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	<p><b>WF (gr.1)</b> p. E. Kasprzak</p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
		<p><b>WF (gr.2)</b> p. F. Gawroński</p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> p. M. Breza-Guściora</p>	<p><b>Temat: Co to jest średnia?</b> Cel: znam pojęcie średniej i umiem ją obliczyć wykorzystując dane z tabel i wykresów Przepisz z podręcznika tabelkę ze strony 299 Na dzisiejszej lekcji musisz dokładnie odczytać dane z tabel i wykresów, a także obliczyć dane mając daną średnią.</p>

			<p>Wykonaj zadnia 2, 5, 6,9, 10/300 i 301  Wskazówka do zad. 10  Ułóż równanie, a następnie rozwiąż je  Bardzo dobre x  Dobre 12-x</p> $\frac{5x + 4(12 - x)}{12} = 4,75 $ <p>Powodzenia. Możesz do mnie pisać na Teams.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>chemia</b>  <b>p. Cieurko-Smolińska</b></p>	<p><b>Temat: Dysocjacja jonowa zasad.</b>  Cel: Wiem, co to są zasady, dysocjacja jonowa i jak przebiega dysocjacja zasad.  Moi Drodzy, to nie pomyłka, zamiast fizyki chemia:-)  1.Zapoznaj się z materiałem  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gGzQOjJcrQ4">https://www.youtube.com/watch?v=gGzQOjJcrQ4</a>  lub  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bslnaTk5pKc">https://www.youtube.com/watch?v=bslnaTk5pKc</a>  2.W zeszytcie zapisz notatkę, która wyjaśni zagadnienia z celu lekcji.  3. Spróbuj rozwiązać zadania 1,2,3 str. 224 (podręcznik).  Miłej pracy.</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>j. polski</b>  <b>p. A. Rutkowski</b></p>	<p>Temat: Redagujemy dalszy ciąg opowiadania A. Pilipiuka.  Cel: ćwiczę umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych.  Drogi Uczniu, ciekawy, intrygujący tekst.  Instrukcja:  - otwórz podręcznik na stronie 349 i przeczytaj tekst „Samolot do dalekiego kraju”,  - odpowiedz na pytania z zadania 1. s.353 (nie zapisuj odpowiedzi),  - zadanie dla Ciebie: ulóż dalszy ciąg opowiadania, w którym pojawią się elementy fikcji prawdopodobnej i fantastycznej. Możesz przesłać swoją pracę na Teams – na pewno będzie ciekawa! :)</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>j. angielski (gr.1)</b>  <b>p. M. Kwiatkowska</b></p>	<p><b>Temat: Exam Skills Revision.</b>  Cel: ćwiczę umiejętności językowe.  Zapraszam na spotkanie online.  Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji online.  Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 109 i wykonaj zad. 1, 2 i 3. Polecenia napisane są w języku polskim.  Powodzenia 😊</p>
		<p><b>j. angielski (gr.2)</b>  <b>p. A. Standish</b></p>	<p><b>Temat:</b> Unit 9 – vocabulary practice.  <b>Cel:</b> Doskonale poznane słownictwo.  <b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf">https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</a>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>  - Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 34, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi.  - Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to otwórz zeszyt ćw. na str. 100-101 i wykonaj kolejne zadania. Zad. 1. – napisz nazwy podanych elementów krajobrazu. Zad. 2. – uzupełnij krzyżówkę. Zad. 3. – dopasuj podane informacje do nazw miejsc podanych pod poleceniem. Zad. 4. – dopasuj zdania do informacji z</p>

			<p>zad. 3. Zad. 5. – wybierz poprawny przyimek. Zad. 6. – wybierz poprawne słowo. Zad. 7. – wybierz poprawne słowo. W razie potrzeby, wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Odpowiem na Twoje pytania lub przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<p><b>geografia</b> <b>p. M. Marchlewski</b></p>	<p>Temat: <b>Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski</b>          Cel: Wiem jakie są źródła zanieczyszczenia środowiska w Polsce. Potrafię wymienić najważniejsze skutki tego zjawiska i zaproponować działania na rzecz ochrony środowiska          Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, zapoznaj się z tematem w podręczniku str.164-167. Następnie, wykonaj zad.1 str. 167. Odpowiedź zapisz w zeszyte przedmiotowym          Celem lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4jg85k0kew">https://www.youtube.com/watch?v=l4jg85k0kew</a>          Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam. W razie pytań, jestem dostępny na czacie w Teams</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<p><b>religia</b> <b>p. E. Paśniewska</b></p>	<p><b>Temat: Kościół w zmieniającym się świecie.</b>          cel: rozumiem, że Kościół działa w danym czasie mi miejscu.          SZCZĘŚĆ BOŻE!          Po zalogowaniu się na stronę wybierz katechezę nr 44 (link wklej w górne okno adresowe przeglądarki)  <a href="https://www.katechizmy.pl/art-23726.nauczanie-zdalne-kl-7-szukam-was-cz-2-katechezy-38-44-i-59.html">https://www.katechizmy.pl/art-23726.nauczanie-zdalne-kl-7-szukam-was-cz-2-katechezy-38-44-i-59.html</a>          Po zapoznaniu się z tekstem katechezy zapisz temat i jako notatkę przepis tekst MASZ WIADOMOŚĆ          Wszystkie materiały do katechezy znajdują się również w TEAMS          POZDRAWIAM!!!</p>

# Klasa 7c

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	informatyka (gr.1) p. M. Grabowski	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę <a href="https://quizizz.com/join?gc=4023062">https://quizizz.com/join?gc=4023062</a></li> <li>2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować</li> <li>3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę</li> </ol>
		j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka	<p>Temat: Short stories</p> <p>Cel: wiem jak samodzielnie mogę doskonalić znajomość j. angielskiego</p> <p>Dzisiaj zachęcam was do obejrzenia filmiku o słynnym potworze z Loch Ness.</p> <p>Kliknij link i obejrzyj historyjkę.</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster</a></p> <p>Następnie po kliknięciu =&gt; Game, wykonaj polecenie, czyli ułóż wydarzenia w odpowiedniej kolejności.</p> <p>W razie jakichkolwiek pytań lub problemów, jestem dostępna w czasie trwania lekcji na czacie w Teams.</p> <p>Powodzenia!</p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	j. polski p. Ż. Kowalska	<p>Temat: <u>Dom pod wielkim dachem nieba.</u></p> <p>Cel: <u>rozumiem przesłanie wiersza Edwarda Stachury.</u></p> <p>Instrukcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na stronie 346 i przeczytaj wiersz „Ite missa est” Edwarda Stachury.</li> <li>2. Warto posłuchać tego utworu w wykonaniu zespołu Stare Dobre Małżeństwo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DJONzA7tpU&amp;list=RD8DJONzA7tpU&amp;start_radio=1&amp;t=26">https://www.youtube.com/watch?v=8DJONzA7tpU&amp;list=RD8DJONzA7tpU&amp;start_radio=1&amp;t=26</a></li> <li>3. Zastanów się chwilę na wierszem i odpowiedz sobie na pytania: Do kogo skierowany jest ten wiersz? Dokąd i po co mają iść bohaterowie utworu? Do czego nawołuje podmiot liryczny?</li> <li>4. Wykonaj w zeszycie zad.1a ze str.346.</li> </ol> <p>Powodzenia!</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	fizyka p. Cieurko-Smolińska	<p><b>Temat: Dom pasywny – co to takiego?</b></p> <p>Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu.</li> <li>2.Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój dom w przyszłości lub w jaki sposób można dokonać pewnych zmian, aby oszczędzać energię.</li> </ol> <p>Milej pracy.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	j. angielski (gr.1) p. A. Standish	<p><b>Temat:</b> Unit 9 – vocabulary practice.</p> <p><b>Cel:</b> Doskonale poznane słownictwo.</p> <p><b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf">https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 34, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi.</li> <li>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to otwórz zeszyt ćw. na str. 100-101 i wykonaj kolejne zadania.</li> </ul> <p>Zad. 1. – napisz nazwy podanych elementów krajobrazu. Zad. 2. – uzupełnij krzyżówkę. Zad. 3. – dopasuj podane informacje do nazw miejsc podanych pod poleceniem. Zad. 4. – dopasuj zdania do informacji z zad. 3. Zad. 5. –</p>

			wybierz poprawny przyimek. Zad. 6. – wybierz poprawne słowo. Zad. 7. – wybierz poprawne słowo. W razie potrzeby, wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Odpowiem na Twoje pytania lub przekażę Ci odpowiedzi do zadań.
		<b>j. niemiecki (gr.2)</b> <b>p. J. Klos-Rochmińska</b>	<b>Thema: Deutsch mit Quizlet. (Niemiecki z Quizlet)</b> <i>Ziel: doskonałą umiejętność językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. <a href="https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/">https://quizlet.com/pl/311356288/powtorzenie-flash-cards/</a> W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.
<b>5</b>	<b>11<sup>40</sup>–12<sup>25</sup></b>	<b>biologia</b> <b>p. J. Mytlewska</b>	<b>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu "Równowaga wewnętrzna organizmu".</b> <b>Cel: Potrafię stosować wiedzę i umiejętności z działu XI.</b> <i>Kochani, dziś upewnście się, czy już dobrze przyswoiliście sobie treści dotyczące równowagi w organizmie człowieka.</i> <b>Instrukcja do lekcji:</b> 1. Wykonaj test online <a href="https://klasowka.onet.pl/podrecznik/puls-zycia-klasa-2-gimnazjum/rozdial-x-zdrowie-a-cywilizacja/test">https://klasowka.onet.pl/podrecznik/puls-zycia-klasa-2-gimnazjum/rozdial-x-zdrowie-a-cywilizacja/test</a> Pamiętaj, że jeśli wynik Cię nie satysfakcjonuje, możesz podejść do testu kilka razy, a w razie problemów – napisać do mnie na teams. 2. Wykonaj zadania: „Wiesz czy nie wiesz?” z podręcznika na str. 258, a następnie sprawdź swój wynik z kluczem odpowiedzi na str. 259. <i>Mam nadzieję, że wszystko świetnie Ci poszło! ☺</i>
<b>6</b>	<b>12<sup>45</sup>–13<sup>30</sup></b>	<b>matematyka</b> <b>p. A. Reut-Michalska</b>	<b>Temat: Siatki graniastosłupów</b> <b>Cel: rysuję siatkę graniastosłupa</b> <b>Instrukcja:</b> Obejrzyj filmik O siatkach prostopadłościanu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjEV0wfj5Ng">https://www.youtube.com/watch?v=CjEV0wfj5Ng</a> O siatkach graniastosłupów prostych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=PbpoXxkLUE4&amp;t=8s</a> Otwórz podręcznik i zrób ze str. 271 zad. 3. Zdjęcie ze zrobionymi zadaniami prześlij na Teams. Miłej nauki ☺
<b>7</b>	<b>13<sup>50</sup>–14<sup>35</sup></b>	<b>WF (gr.2)</b> <b>p. E. Kasprzak</b>	<b>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą.</b> <b>Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</b> Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</a> Weźcie sobie do serca dobre rady i dbajcie o siebie ☺



# Klasa 7d

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	fizyka p. Cieurko-Smolińska	<p><b>Temat: Ciepło przemian fazowych – parowanie i skraplanie.</b></p> <p>Cel: Wiem, co dzieje się z energią/ciepłem podczas topnienia i skraplania, czym różni się parowanie od wrzenia.</p> <p>1.Na podstawie filmu z poprzedniej lekcji  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSDqycmCE7w">https://www.youtube.com/watch?v=gSDqycmCE7w</a>  lub tematu w podręczniku str. 259 odpowiedz na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym różni się wrzenie od parowania,</li> <li>- co możemy powiedzieć na temat temperatury wrzenia danej substancji,</li> <li>- podczas którego z procesów (wrzenie/skraplanie) ciało pobiera/oddaje ciepło,</li> <li>- co dzieje się z temperaturą i energią (ciepłem)w czasie przebiegu tych procesów.</li> <li>- co to jest ciepło wrzenia.</li> </ul> <p>Powodzenia.</p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	chemia p. Cieurko-Smolińska	<p><b>Temat: Wodorotlenki – utrwalenie wiadomości.</b></p> <p>Cel: Wiem, co to są wodorotlenki i jakie są ich właściwości.</p> <p>1.Spróbuj w ramach powtórzenia rozwiązać jak największą liczbę zadań ze strony 226 (podręcznik).</p> <p>2.W najbliższym czasie umieszczę rozwiązania tych zadań na Teams.</p> <p>Powodzenia.</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Dom pod wielkim dachem nieba.</p> <p>Cel: rozumiem przesłanie wiersza Edwarda Stachury.</p> <p>Drogi Uczniu, poznasz piękny i mądry tekst. Warto zapamiętać jego przesłanie!</p> <p>Instrukcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otwórz podręcznik na stronie 346 i przeczytaj wiersz „Ite missa est”. Możesz posłuchać tego utworu w wykonaniu zespołu Stare Dobre Małżeństwo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DJONzA7tpU&amp;list=RD8DJONzA7tpU&amp;start_radio=1&amp;t=26">https://www.youtube.com/watch?v=8DJONzA7tpU&amp;list=RD8DJONzA7tpU&amp;start_radio=1&amp;t=26</a></li> <li>- jak oceniasz ten wiersz? Co zwróciło Twoją uwagę, jeżeli chodzi o użyte sformułowania?</li> <li>- na pewno zwróciłeś uwagę, że w wierszu występują czasowniki w trybie rozkazującym – dokąd i po co mają iść bohaterowie utworu? Pomyśl nad tym przez chwilę,</li> <li>- jakie jest przesłanie wiersza? Jak rozumiesz słowa zawarte w ostatnim fragmencie – do czego nawołuje podmiot liryczny? Zapisz w zeszycie ostatnią zwrotkę utworu – pamiętaj o tych kilku ważnych słowach,</li> <li>- możesz wykonać w zeszycie zadanie 5 s. 347. :)</li> </ul>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Ćwiczenia ortograficzne – pisownia ó, u.</p> <p>Cel: ćwiczę umiejętność poprawnego pisania.</p> <p>Drogi Uczniu, czas na ortografię.</p> <p>Instrukcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-na początek uzupełnij dyktando „Na ratunek duchowi” <a href="https://dyktanda.online/app/dyktando/1123">https://dyktanda.online/app/dyktando/1123</a> i</li> </ul>

			<p>sprawdź swój wynik. Jak wypadłeś?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeśli nie popełniłeś błędów, nie musisz robić nic więcej,</li> <li>- jeśli miałeś błędy, wypisz z dyktanda 10 ciekawych wyrazów z ó, u,</li> <li>- ułóż z nimi krótką, zabawną historię o duchach,</li> <li>- możesz przesłać ją na Teams. :)</li> </ul>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<b>informatyka (gr.2)</b> <b>p. M. Grabowski</b>	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę <a href="https://quizizz.com/join?gc=4023062">https://quizizz.com/join?gc=4023062</a></li> <li>2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować</li> <li>3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę</li> </ol>
		<b>j. angielski (gr.1)</b> <b>p. M. Kwiatkowska</b>	<p><b>Temat: Exam Skills Revision.</b></p> <p>Cel: ćwiczę umiejętności językowe.</p> <p>Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 109 i wykonaj zad. 1, 2 i 3. Polecenia napisane są w języku polskim.</p> <p>Poprawność wykonanych zadań sprawdzimy podczas kolejnej lekcji online.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
6	12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	<b>biologia</b> <b>p. J. Mytlewska</b>	<p><b>Temat: Jak działa pamięć? Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach.</b></p> <p><i>Cel: Uświadamiam sobie, jak fascynująca jest tajemnica ludzkiego mózgu i jego zdolności do zapamiętywania.</i></p> <p><i>Drodzy Uczniowie, to już ostatnia lekcja biologii w tym roku i niektórzy z Was mogą się zastanawiać, czemu zdecydowałam się na temat związany z pamięcią, gdy przed nami wakacje i czas odpoczynku dla naszego umysłu. Jednak... mam swoje powody – wakacje to czas wielu fascynujących przeżyć, zwiedzania ciekawych miejsc i poznawania nowych ludzi. Warto więc wiedzieć, jak tworzą się wspomnienia z tego czasu w naszym mózgu i co możemy zrobić, żeby polepszyć naszą zdolność do zapamiętywania.</i></p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj bardzo ciekawy <b>artykuł</b> pod tytułem: „<i>Jak działa pamięć? Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach</i>” – znajdziesz go w ogłoszeniach w zespole „BIOLOGIA”.</li> <li>2. Obejrzyj <b>filmik edukacyjny</b> na temat pamięci: <a href="https://vimeo.com/199332897">https://vimeo.com/199332897</a> <b>Jak działa pamięć? (2:26)</b></li> <li>3. Zastanów się, jak wykorzystać zdobyte dziś wiadomości do usprawnienia działania Twojej pamięci.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ŻYCZĘ CUDOWNYCH WAKACJI!! PAMIĘTAJ TO, CO PIĘKNE! ☺</b></p>
7	13 <sup>50</sup> -14 <sup>35</sup>	<b>ZS-hokej</b> <b>p. W. Milan</b>	<p>Temat: Tabata.</p> <p>Cele: Poprawa koordynacji, poprawa siły.</p> <p>Sposób wykonania: Trening ten wykonuje się przez 4 min - 20s -10s przerwa-8 powtórzeń´=4min. Można go wykonać na stoperze lub przy użyciu specjalnie stworzonej muzyki do tego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIvEAWggAP">https://www.youtube.com/watch?v=vIvEAWggAP</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYrcJmCaUs">https://www.youtube.com/watch?v=cYrcJmCaUs</a></p> <p>Podam ćwiczenia, jakie wykonujemy:</p> <p>3 serie po 4 min -przerwa 60 sek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pompki (jak brak jest ciężko to pompki na kolanach)</li> <li>2. Brzuszki-szczoryki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrnxdtPHJZE">https://www.youtube.com/watch?v=hrnxdtPHJZE</a> (nogi proste, nie dotykamy stopami ziemi podczas , ręce pod pośladki )</li> </ol>

			<p>3.Superman naprzemienny <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYIgOiQR_mU">https://www.youtube.com/watch?v=WYIgOiQR_mU</a></p> <p>4.Deska z dotykiem barków <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOCn3_iOAro">https://www.youtube.com/watch?v=QOCn3_iOAro</a></p>
		<p><b>ZS- pływanie</b> <b>p. T. Lubaszewski</b></p>	<p>Temat: Kształtowanie siły mięśni brzucha - sześciopak.          Cel: Kształtowanie siły mięśni stabilizujących ciało. 10 minutowy zestaw ćwiczeń.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=raQh-D6V8iU">https://www.youtube.com/watch?v=raQh-D6V8iU</a>          Zapamiętajcie ćwiczenia, wykonujcie je przez całe wakacje, dobra forma nigdy Was nie opuści.</p>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	<p><b>ZS-hokej</b> <b>p. W. Milan</b></p>	<p>Temat: Tabata.          Cele: Poprawa koordynacji, poprawa siły.          Sposób wykonania: Trening ten wykonuje się przez 4 min - 20s -10s przerwa-8 powtórzeń =4min. Można go wykonać na stoperze lub przy użyciu specjalnie stworzonej muzyki do tego  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIvEAWggAP">https://www.youtube.com/watch?v=vIvEAWggAP</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYrcJmCaUs">https://www.youtube.com/watch?v=cYrcJmCaUs</a>          Podam ćwiczenia jakie wykonujemy:          3 serie po 4 min -przerwa 60 sek.          1. Pompki (jak brak jest ciężko to pompki na kolanach)          2. Brzuszki-scyzoryki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrnxdtPHJZE">https://www.youtube.com/watch?v=hrnxdtPHJZE</a> (nogi proste, nie dotykamy stopami ziemi podczas , ręce pod pośladki )          3.Superman naprzemienny <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYIgOiQR_mU">https://www.youtube.com/watch?v=WYIgOiQR_mU</a>          4.Deska z dotykiem barków <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOCn3_iOAro">https://www.youtube.com/watch?v=QOCn3_iOAro</a></p>
		<p><b>ZS- pływanie</b> <b>p. T. Lubaszewski</b></p>	<p>Temat: Terenowa technika jazdy rowerem.          Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat poruszania się rowerem w trudnym terenie – podjazdy, skręty, zjazdy.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-gHGG6aZlY">https://www.youtube.com/watch?v=-gHGG6aZlY</a>          Obejrzyj film, zapamiętaj porady i ćwicz je podczas jazdy po leśnych ścieżkach, rower może być twoim przyjacielem podczas wakacji.</p>