

# Klasa 6a

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. angielski (gr.2) p. A. Standish	<p><b>Temat:</b> We're going on holiday! – Jedziemy na wakacje!</p> <p><b>Cel:</b> Poznaję słynne miejsca na świecie.</p> <p><b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/34lo3kk7gb3d">https://padlet.com/annastandishsp24/34lo3kk7gb3d</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 43, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi.</li> <li>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</li> </ul>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	j. angielski (gr.2) p. A. Standish	<p><b>Temat:</b> Saying Goodbye! – Pożegnania!</p> <p><b>Cel:</b> Rozmawiam o planach wakacyjnych.</p> <p><b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/34lo3kk7gb3d">https://padlet.com/annastandishsp24/34lo3kk7gb3d</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 44, połącz się z nauczycielem na TEAMS, wykonaj kolejne zadania.</li> <li>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</li> </ul>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	historia p. H. Matuszewicz	<p><b>Temat:</b> Historia „Panoramy raclawickiej”</p> <p><b>Cel:</b> Zdobywamy informacje o „Panoramie raclawickiej”</p> <p><b>Instrukcja:</b> Kochani, obejrzyjcie film na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdL_eo7qkaQ">https://www.youtube.com/watch?v=VdL_eo7qkaQ</a> Następnie ustnie w 4-5 zdaniach opisz historię „Panoramy raclawickiej” (uwzględnij informacje czym jest panorama, kiedy i przez kogo została namalowana, jakie wydarzenie przedstawia, gdzie można ją oglądać, czy zawsze znajdowała się w tym samym miejscu?). Powodzenia!</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	biologia p. J. Mytlewska	<p><b>Temat:</b> „Cudze chwalicie, swojego nie znacie” – WAKACJE 2020 w Polsce.</p> <p><i>Cel: Znam ciekawe przyrodniczo miejsca w Polsce, które warto zobaczyć w czasie wakacji.</i></p> <p><i>Kochani, to ostatnia lekcja biologii i korzystając z faktu, że zbliżają się wakacje, a możliwości spędzania tego czasu za granicą są utrudnione, chcę zachęcić Was do zachwyty nad pięknem przyrody naszego kraju.</i></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj piękne zdjęcia z różnych zakątków Polski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA">https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA</a> (6:49)</li> <li>2. Poznaj <b>10 miejsc w Polsce, które koniecznie trzeba zobaczyć</b>, oglądając filmik o tym samym tytule <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ">https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ</a> (3:36)</li> <li>3. Stwórz swoją checklistę miejsc, które chciałbyś/planujesz zwiedzić w Polsce w tym roku, bądź w kolejnych.</li> </ol> <p><b>ŻYCZĘ WAM CUDOWNYCH WAKACJI, PEŁNYCH FASCYNUJĄCYCH ODKRYĆ PRZYRODNICZYCH I AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIERTZU! ☺</b></p>

5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<b>j. polski</b> <b>p. M. Ziędalska</b>	Temat: Sprawdź się. Aby sprawdzić poziom swojej wiedzy z języka polskiego wykonaj test, który znajduje się w zeszyście ćwiczeń str. 117-123. Jutro sprawdzimy efekty Twojej pracy. Powodzenia.
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>matematyka</b> <b>p. R. Bartz</b>	<b>Temat:</b> Zadania tekstowe (4) <b>Cel:</b> potrafię rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań <b>Instrukcja:</b> <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b> Rozwiąż zadania 16,17,18,19,20 strony 207 i 208 z podręcznika. Treści zadań, wyniki, przykładowe rozwiązania, znajdziesz w zakładce pliki, materiały z zajęć na Microsoft Teams.Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania. Powodzenia!
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<b>WF (ch)</b> <b>p. F. Gawroński</b>	Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!
		<b>WF (dz)</b> <b>p. H. Walczak</b>	Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonały godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!

## Klasa 6b

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	<p><b>geografia</b> p. M. Marks-Kotula</p>	<p><b>Temat: Relacje Polski z sąsiadami</b> <b>Cel: znam sąsiadów Polski. Wiem, którzy z sąsiadów są członkami Unii Europejskiej i jakie relacje łączą je z Polską</b></p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 101</li> <li>Obejrzyjcie lekcję online <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhNAGLIDZqE">https://www.youtube.com/watch?v=GhNAGLIDZqE</a></li> <li>Wykonajcie zadanie 1</li> </ol> <p><b>MILEJ PRACY 😊</b></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> p. K. Knut</p>	<p><b>Temat:</b> Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni. <b>Cel:</b> Wiem jak oblicza się pole powierzchni graniastosłupa. Kochani, obejrzyjcie film dot. siatek prostopadłościanu i sześcianu, oraz o siatkach innych graniastosłupów. Ułatwi to Wam zrozumienie, jak oblicza się pole powierzchni graniastosłupów. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw">https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw</a> Pozdrawiam.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>WF (ch)</b> p. F. Gawroński</p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałabym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
		<p><b>WF (dz)</b> p. H. Walczak</p>	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałabym, żebyście wykonały godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>j. polski</b> p. M. Szturo</p>	<p><b>Temat: Sprawdź siebie 3. “O złodzieju”.</b> <b>Cel: sprawdzam swoje wiadomości i umiejętności na koniec klasy VI</b> <b>Instrukcja do zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przed Wami ostatni test w ćwiczeniach do sprawdzenia swoich umiejętności po klasie VI.</li> <li>Przeczytajcie tekst “O złodzieju” s. 136-138 w ćwiczeniach.</li> <li>Zróbcie zadania od 1-10 s. 138-141 (UWAGA! Możesz pominąć zadanie 3 i 7).</li> <li>Na lekcji w środę sprawdzimy poprawne rozwiązania.</li> <li>Powodzenia!</li> </ol>

6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>informatyka (gr.2)</b> <b>p. M. Marciniak</b>	<b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b> <b>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji ☐</li> </ol>
		<b>j. angielski (gr.1)</b> <b>p. I. Wiewiórka</b>	<b>Temat: Short stories</b> <b>Cel: wiem jak samodzielnie mogę doskonalić znajomość j. angielskiego</b>  Dzisiaj zachęcam was do obejrzenia filmiku o słynnym potworze z Loch Ness. Kliknij link i obejrzyj historyjkę. <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster</a> Następnie po kliknięciu => Game, wykonaj polecenie, czyli ułóż wydarzenia w odpowiedniej kolejności.  W razie jakichkolwiek pytań lub problemów, jestem dostępna w czasie trwania lekcji na czacie w Teams.  Powodzenia!
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	<b>j. angielski (gr.2)</b> <b>p. J. Mytlewska</b>	<b>Temat (Topic): Poland - what an amazing country! Polska – coś to za niesamowity kraj!</b> <b>Cel (Aim): Dowiaduję się po angielsku o pięknie polskiej przyrody.</b>  <i>Kochani, bardzo ucieszyłam się, gdy odkryłam, że mój ulubiony National Geographic docenił piękno polskiej przyrody i stworzył o niej film. Dlatego postanowiłam podzielić się nim z Wami na tej lekcji, mając nadzieję, że zachęcę Was do aktywnych wakacji na łonie natury.</i>  <b>Instrukcja do lekcji:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj film, ukazujący jak pięknym, naturalnym i ciekawym przyrodniczo jest kraj, w którym żyjesz:  <b>National Geographic - Guardians Of Nature: Poland</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXFpkU0VhNY">https://www.youtube.com/watch?v=zXFpkU0VhNY</a></li> <li>2. Zaplanuj swoje wakacje w Polsce w taki sposób, aby zobaczyć choć kilka ciekawych miejsc i znaleźć czas na głęboki relaks na łonie natury, z dala od cywilizacji, jej hałasu i pośpiechu.</li> </ol> <p>Jeśli masz ochotę, podziel się ze mną Twoimi planami wakacyjnymi na teams ☐</p> <p style="text-align: center;"><b>PLEASE DON'T WASTE THIS HOLIDAY ON PLAYING COMPUTER GAMES –  DISCOVER THE BEAUTY OF NATURE!! ☺</b></p>

# Klasa 6c

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. polski p. A. Stasiak	<p><b>Temat: Zwroty grzecznościowe</b>            Cel: Wiem, jak grzecznie komunikować się z innymi w różnych sytuacjach.  <b>Instrukcja do lekcji:</b>            - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.            - W <i>Panu Tadeuszu</i> Adama Mickiewicza możesz przeczytać, że <i>grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą</i>, warto jednak poświęcić jej czas. Opanowanie zasad dobrego wychowania zaprocentuje przyjaznymi relacjami z innymi ludźmi i uczyni z Ciebie wzór do naśladowania. Potraktuj poniższy film jako przewodnik po najważniejszych regułach etykiety językowej.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D10sQyV6B">https://epodreczniki.pl/a/film/D10sQyV6B</a>  <b>Milej oglądania i skutecznego stosowania rad zawartych w filmie!</b></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	religia p. M. Roszak	<p>Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...            Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escape room.  <a href="https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk">https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk</a></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	biologia p. J. Mytlewska	<p><b>Temat: „Cudze chwalicie, swojego nie znacie” – WAKACJE 2020 w Polsce.</b>  <i>Cel: Znam ciekawe przyrodniczo miejsca w Polsce, które warto zobaczyć w czasie wakacji.</i></p> <p><i>Kochani, to ostatnia lekcja biologii i korzystając z faktu, że zbliżają się wakacje, a możliwości spędzania tego czasu za granicą są utrudnione, chcę zachęcić Was do zachwyty nad pięknem przyrody naszego kraju.</i></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj piękne zdjęcia z różnych zakątków Polski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA">https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA</a> (6:49)</li> <li>2. Poznaj <b>10 miejsc w Polsce, które koniecznie trzeba zobaczyć</b>, oglądając filmik o tym samym tytule <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ">https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ</a>(3:36)</li> <li>3. Stwórz swoją checklistę miejsc, które chciałbyś/planujesz zwiedzić w Polsce w tym roku, bądź w kolejnych.</li> </ol> <p><b>ŻYCZĘ WAM CUDOWNYCH WAKACJI, PEŁNYCH FASCYNUJĄCYCH ODKRYĆ PRZYRODNICZYCH I AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIERTZU!</b> ☐</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	technika p. J. Kalinowski	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.  <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego spędzania czasu. Potrafię omówić zasady bezpieczeństwa obowiązujące nad wodą i w górach.  <b>Instrukcja do lekcji:</b>            Moi drodzy zapoznajcie się z zasadami bezpiecznego spędzania czasu nad wodą:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGF160">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGF160</a>            oraz w górach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio">https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio</a></p>

			<p>Proszę zapoznać się z zamieszczonym w plikach poradnikiem „Bezpieczne wakacje” lub z treściami na stronie: <a href="https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html">https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html</a> lub <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM">https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM</a></p> <p>Życzę Wam udanego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>pozdrawiam</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	matematyka p. R. Bartz	<p><b>Temat:</b> Zadania tekstowe (5)  <b>Cel:</b> potrafię rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań  <b>Instrukcja:</b>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b>  Przeczytaj rozwiązanie zadania przykładowego w plikach na Microsoft Teams, potem rozwiąż zadania z ćwiczeń ze strony 101. Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania.  Powodzenia!</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	j. angielski (gr.2) p. A. Krychowiak	<p><b>Temat: The world in the future - praca z tekstem.</b>  <i>Cel: doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem.</i>  Link do wirtualnej tablicy: <a href="https://pl.padlet.com/akrychowiaksp24/Bookmarks">https://pl.padlet.com/akrychowiaksp24/Bookmarks</a> Lesson33</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji.</li> <li>2. Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia na stronie 73. Plik dźwiękowy do ćw.2 został zamieszczony na padlecie. Miłej pracy 😊</li> </ol>

# Klasa 6d

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	ZS-hokej p. S. Szachniewicz	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!</p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	ZS-hokej p. S. Szachniewicz	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	religia p. M. Roszak	<p>Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...</p> <p>Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escape room.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk">https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk</a></p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	historia p. A. Grecka-Mycio	<p><b>Temat: Misja dla Napoleona Bonaparte.</b></p> <p><b>Cel: Rozwinę umiejętności logicznego myślenia.</b></p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji zdobędziesz ważną informację i przekażesz ją Napoleonowi Bonaparte. Twoim zadaniem będzie wykonanie ważnej misji rozwiązując zagadki w escaperoom: “Francja od rewolucji francuskiej do abdykacji Napoleona Bonaparte”. Rozwiniesz dziś umiejętności logicznego myślenia i powtórzysz wiadomości z historii.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5edf55f80ff2050da8340d6b/presentation-erbonaparte-kopia">https://view.genial.ly/5edf55f80ff2050da8340d6b/presentation-erbonaparte-kopia</a></p> <p><b>POWODZENIA!</b></p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	technika p. J. Kalinowski	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.</p> <p><b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego spędzania czasu. Potrafię omówić zasady bezpieczeństwa obowiązujące nad wodą i w górach.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <p>Moi drodzy zapoznacie się z zasadami bezpiecznego spędzania czasu nad wodą:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</a></p> <p>oraz w górach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio">https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio</a></p> <p>Proszę zapoznać się z zamieszczonym w plikach poradnikiem „Bezpieczne wakacje” lub z treściami na stronie: <a href="https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html">https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,749192b.html</a> lub <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4RHylQLfCM">https://www.youtube.com/watch?v=W4RHylQLfCM</a></p> <p>Życzę Wam udanego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>pozdrawiam</p>

6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Sprawdź siebie 1. „Dlaczego śnimy?”</p> <p>Cel: sprawdzam swoje wiadomości i umiejętności na koniec klasy 6.</p> <p>Drogi Uczniu, czas na ćwiczenia sprawdzające, czego się nauczyłeś w klasie szóstej.</p> <p>Instrukcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 117,</li> <li>- przeczytaj tekst „Dlaczego śnimy?” i wykonaj ćwiczenia od 1 do 12 – są naprawdę proste,</li> <li>- jeśli chcesz, możesz przeczytać wiersz „Kraina Nigdy niewyspania” ze s. 121 i uzupełnić ćwiczenia związane z tekstem ze s. 122 – 123,</li> <li>- na lekcji online w czwartek sprawdzimy poprawne rozwiązania i porozmawiamy o tym, co sprawiało Ci trudności,</li> <li>- powodzenia! :)</li> </ul>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	muzyka p. A. Kowalska	<p>Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem!</p> <p>Cel: Umieć śpiewać piosenkę pt.” Tyle słońca w całym mieście.”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz proszę podręcznik na stronie 156 i wysłuchaj piosenkę “ Tyle słońca w całym mieście” w wykonaniu Anny Jantar ( link poniżej) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1</a></li> <li>2. Włącz ponownie i spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z wokalistką</li> <li>3. Przeczytaj tekst na stronie 157 (pod piosenką)</li> <li>4. Zaśpiewaj piosenkę w wersji karaoke (link poniżej) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8">https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8</a></li> <li>5. Zabawa dla chętnych uczniów na stronie 158-Zatańczmy.(do wykonania z rodzinami lub grupą przyjaciół na koloniach ,obozach)</li> <li>6. Miłego śpiewania i radosnych wakacji Wam życzę!!!</li> </ol>
8	14 <sup>40</sup> –15 <sup>25</sup>	matematyka p. A. Reut- Michalska	<p><b>Temat: Liczba spełniająca równanie</b></p> <p><b>Cel: potrafię sprawdzić czy liczba jest rozwiązaniem równania</b></p> <p>Instrukcja:</p> <p>Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q">https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q</a></p> <p>Przygotuj ćwiczenia do matematyki.</p> <p>Zrób zadania ze str. 98. Kontaktuj się na Teams.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
9	15 <sup>30</sup> –16 <sup>15</sup>	ZS-pływanie p. R. Gorlicki	<p>Temat: Terenowa technika jazdy rowerem.</p> <p>Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat poruszania się rowerem w trudnym terenie – podjazdy, skrety, zjazdy. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-gHGG6aZlY">https://www.youtube.com/watch?v=-gHGG6aZlY</a></p> <p>Obejrzyj film, zapamiętaj porady i ćwicz je podczas jazdy po leśnych ścieżkach, rower może być twoim przyjacielem podczas wakacji.</p>
10	16 <sup>20</sup> –17 <sup>05</sup>	ZS-pływanie p. R. Gorlicki	<p>Temat: Bezpieczne wakacje</p> <p>Cel: Dowiem się jak w sposób bezpieczny spędzać czas wakacyjny</p> <p>Profilaktyka i myślenie z wyprzedzeniem o potencjalnych skutkach nierozważnych i niebezpiecznych czynności to najważniejszy czynnik warunkujący, że nasze wakacje będą nie tylko radosne, ale przede wszystkim bezpieczne. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qrT8vMkHlw">https://www.youtube.com/watch?v=7qrT8vMkHlw</a></p> <p>Zapoznaj się z filmem nagrany przez policjantów. Te 5 minut być może uratuje Twoje, lub Twoich znajomych zdrowie i życie.</p>



# Klasa 6e

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. angielski (gr.1) p. M. Szturo	<p><b>Temat: Checkyourself! -sprawdź siebie</b>  <b>Cel lekcji: sprawdzam swoją wiedzę z unit 8.</b>  <b>Instrukcja do zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ćwiczeniach spróbuj zrobić Checkyourself s. 74.</li> <li>2. Podlicz swoje punkty.</li> <li>3. Sprawdź poprawność zadań na s. 95.</li> <li>4. Ciekawa jestem, ile punktów udało Ci się uzyskać :)</li> </ol>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	historia p. H. Matuszewicz	<p><b>Temat: Która z postaci historycznych zainteresowała mnie najbardziej?</b>  <b>Cel: Kształcenie umiejętności argumentowania, poszukiwania informacji</b>  <b>Instrukcja:</b> Kochani, w tym roku szkolnym poznaliście wiele nowych, ciekawych postaci historycznych. Ciekawa jestem, która z nich najbardziej Wam się spodobała i dlaczego? Spróbujcie o niej opowiedzieć w kilku zdaniach, podając argumenty przemawiające za Waszym wyborem. Możecie poszukać dodatkowych informacji o postaci w Internecie. Jeśli chcesz napisz na czacie Teamsów, podziel się informacjami którą postać wybrałeś i dlaczego?</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	informatyka (gr.1) p. B. Piątkowska	<p><b>Temat: Elementy retuszu zdjęć.</b>  <b>Cel: Umiem zmienić kolor oczu oraz wykonać retusz twarzy.</b>            Droga Uczennico! Drogi Uczniu!  <b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel lekcji.</li> <li>• Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZ9Hd_q5N1g">https://www.youtube.com/watch?v=CZ9Hd_q5N1g</a> oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZdrsINxETs">https://www.youtube.com/watch?v=9ZdrsINxETs</a></li> <li>• Następnie według instrukcji w filmikach dokonaj retuszu twarzy i zmiany koloru oczu. W tym celu użyj najlepiej swojego zdjęcia.</li> <li>• Jeśli masz ochotę pochwalić się swoim nowym wyglądem, to prześlij zmodyfikowane zdjęcie przez zakładkę Zadania .</li> <li>• Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę.</li> </ul> <p>W czasie trwania lekcji pozostaję do Waszej dyspozycji na czacie w Teamsach.  <i>Dziękuję Wam za ten rok szkolny i życzę udanego wypoczynku wakacyjnego!!!</i></p>
		j. angielski (gr.2) p. M. Szturo	<p><b>Temat: Checkyourself! -sprawdź siebie</b>  <b>Cel lekcji: sprawdzam swoją wiedzę z unit 8.</b>  <b>Instrukcja do zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ćwiczeniach spróbuj zrobić Check yourself s. 74.</li> <li>2. Podlicz swoje punkty.</li> <li>3. Sprawdź poprawność zadań na s. 95.</li> <li>4. Ciekawa jestem, ile punktów udało Ci się uzyskać :)</li> </ol>

4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	j. polski p. M. Szturo	<b>Temat: Sprawdź siebie 3. “O złodzieju”.</b> <b>Cel: sprawdzam swoje wiadomości i umiejętności na koniec klasy VI</b> <b>Instrukcja do zajęć:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przed Wami ostatni test w ćwiczeniach do sprawdzenia swoich umiejętności po klasie VI.</li> <li>2. Przeczytajcie tekst “O złodzieju” s. 136-138 w ćwiczeniach.</li> <li>3. Zróbcie zadania od 1-10 s. 138-141 (UWAGA! Możesz pominąć zadanie 3 i 7).</li> <li>4. Na lekcji w środę sprawdzimy poprawne rozwiązania.</li> <li>5. Powodzenia!</li> </ol>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	ZS-koszykówka p. M. Szymkiewicz-Słońska	Temat: Trening mięśni brzucha Cel: Wiem, jak ważne są silne mięśnie brzucha dla mojego organizmu Drodzy Uczniowie, wykonajcie krótką rozgrzewkę, następnie poniższy trening mięśni brzucha: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU">https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU</a>
		ZS-pilka p. A. Marciniak	Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy, kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	ZS-koszykówka p. M. Szymkiewicz-Słońska	Temat: Trening mięśni brzucha Cel: Wiem, jak ważne są silne mięśnie brzucha dla mojego organizmu Drodzy Uczniowie, wykonajcie krótką rozgrzewkę, następnie poniższy trening mięśni brzucha: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU">https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU</a>
		ZS-pilka p. A. Marciniak	Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy, kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	matematyka p. R. Bartz	<b>Temat: Zadania tekstowe (3)</b> <b>Cel: potrafię rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań</b> <b>Instrukcja:</b> <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b> Rozwiąż zadania 11,12,13,14,15 strony 206 i 207 z podręcznika. Treści zadań, wyniki, przykładowe rozwiązania, znajdziesz w zakładce pliki, materiały z zajęć na Microsoft Teams. Podczas lekcji będę na czacie na Microsoft Teams i odpowiem na Twoje pytania. Powodzenia!

# Klasa 6f

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	WF (ch) p. F. Gawroński	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!!</p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	j. polski p. A. Stasiak	<p><b>Temat: Zwroty grzecznościowe</b></p> <p>Cel: Wiem, jak grzecznie komunikować się z innymi w różnych sytuacjach.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.</li> <li>- W <i>Panu Tadeuszu</i> Adama Mickiewicza możesz przeczytać, że <i>grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą</i>, warto jednak poświęcić jej czas. Opanowanie zasad dobrego wychowania zaprocentuje przyjaznymi relacjami z innymi ludźmi i uczyni z Ciebie wzór do naśladowania. Potraktuj poniższy film jako przewodnik po najważniejszych regułach etykiety językowej.</li> </ul> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D10sQyV6B">https://epodreczniki.pl/a/film/D10sQyV6B</a></p> <p><b>Milej oglądania i skutecznego stosowania rad zawartych w filmie!</b></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. A. Stasiak	<p><b>Temat: W teatrze i w kinie, czyli być odbiorcą sztuki</b></p> <p>Cel: Potrafię analizować teksty audiowizualne i rozpoznaję najważniejsze gatunki filmowe.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.</li> <li>- Repertuary kinowe oferują bogatą listę gatunków filmowych: thrillery, komedie, westerny, dramaty. Udając się do kina, warto znać ich cechy charakterystyczne, gdyż wiedza ta z pewnością okaże się pomocna przy wyborze filmu zgodnego z upodobaniami. Uważnie obejrzyj poniższe nagranie, zapamiętując cechy najważniejszych gatunków filmowych.</li> </ul> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DqkXvPKAy">https://epodreczniki.pl/a/film/DqkXvPKAy</a></p> <p><b>Milego odbioru!</b></p>

4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	historia p. H. Matuszewicz	<p><b>Temat: Historia „Panoramy Raławickiej”</b></p> <p><b>Cel: Zdobywamy informacje o „Panoramie Raławickiej”</b></p> <p><b>Instrukcja: Kochani,</b> obejrzyjcie film na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdL_eo7qkaQ">https://www.youtube.com/watch?v=VdL_eo7qkaQ</a> Następnie w 4-5 zdaniach opisz historią „Panoramy Raławickiej” (uwzględnij informacje czym jest panorama, kiedy i przez kogo została namalowana, jakie wydarzenie przedstawia, gdzie można ją oglądać, czy zawsze znajdowała się w tym samym miejscu?). Jeśli prześlesz mi notatkę, sprawdzę ją. Powodzenia!</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	matematyka p. M. Breza-Guściora	<p><b>Temat: Działania na kalkulatorze</b></p> <p>Cel: umiem liczyć działania przy użyciu pamięci kalkulatora</p> <p>Link do podręcznika <a href="https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2546">https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2546</a></p> <p>Na dzisiejszej lekcji dowiesz się co oznaczają Klawisze AC, M+, M- MR</p> <p>Przeczytaj ciekawostkę z podręcznika str.91 lub kliknij na link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zGkFbE3KBkY">https://www.youtube.com/watch?v=zGkFbE3KBkY</a></p> <p>Wykonaj zad.17/91</p> <p>Powodzenia.</p>
6	12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>	religia p. M. Roszak	<p>Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...</p> <p>Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escape room.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk">https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk</a></p>
7	13 <sup>50</sup> -14 <sup>35</sup>	WF (dz) p. H. Walczak	<p>Temat: Przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: Spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałabym, żebyście wykonały godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!!</p>