

Klasa 5a

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WF-F (gr.2) p. A. Smardzewski	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>Monarchia stanowa w Polsce.</u></p> <p>Cel: dowiem się co oznacza pojęcie monarchia patrymonialna oraz jakie prawa otrzymała szlachta od polskich królów.</p> <p>Obejrzyj prezentację https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=historia+dla+V+klasy+monarchia+stanowa</p> <p>Następnie w zeszytcie zapisz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monarchia patrymonialna – 2. Stany w dawnej Polsce- 3. Sejm walny - <p>Powodzenia 😊</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	religia p. M. Roszak	<p>Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...</p> <p>Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escaperoom.</p> <p>https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	j. polski p. A. Kondratowicz	<p>Temat: Skąd się wzięły pory roku? Mit o Demeter i Korze.</p> <p>Cel: Wiem, jak w starożytności tłumaczono zmianę pór roku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. 2. Znajdź w materiałach z zajęć (pliki) mit o Demeter i Korze. Uważnie przeczytaj tekst. 3. Ułóż pięć pytań do tekstu. Nie zaczynaj ich partykułą „czy”. 4. Wyjaśnij, jak starożytni tłumaczyli to, że następuje zmiana pór roku. 5. Obejrzyj obraz „Echo i Narcyz” https://www.galeriaklasyki.pl/mitologiczne/18290-65907-echo-i-narcyz.html Zastanów się, które fragmenty mitu były inspiracją dla malarza. 6. Jeśli chcesz, sprawdź się i zdobywaj misie http://pisupisu.pl/klasa5/mity-demeter-i-kora <p>Dziękuję za pracowitość.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	informatyka (gr.1) p. M. Marciniak	<p>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</p> <p>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”. 2. Instrukcja do gry: https://youtu.be/0UvaCu_9eus 3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams. 4. Życzę udanych wakacji J

		<p>j. angielski (gr.2) p. A. Krychowiak</p>	<p>Temat: Czego nauczyliśmy się w klasie 5? <i>Cel: powtarzam i utrwalam poznane słownictwo w klasie piątej.</i> Zastanów się, czego nauczyłeś się w klasie 5. Czy pamiętasz, jakich dziedzin życia dotyczyły poznane słówka? Czy potrafisz je wymienić? Jeśli nie, to otwórz ćwiczenia i postaraj przypomnieć sobie najważniejsze. Na dzisiejszej lekcji wykonaj interaktywne karty pracy, które pomogą Ci utrwalić poznane słownictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary/Daily_activities_nt60877oe 2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/At_the_restaurant/Let's_go_to_the_restaurant_jq14574pa <p>Powodzenia 😊</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>j. angielski (gr.1) p. A. Krychowiak</p>	<p>Temat: Check yourself. <i>Cel: doskonałą umiejętność językowe.</i> Link do wirtualnej tablicy: https://pl.padlet.com/akrychowiaksp24/Bookmarks_Lesson30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji. 2. Rozwiąż test, który został zamieszczony na padlecie. Pytania dotyczą informacji, które omawialiśmy na lekcjach j.angielskiego. Odpowiedzi zapisz w zeszycie i porównaj potem z kluczem. 3. Wykonaj ćwiczenie <i>Guess where!</i> - zamieszczone na padlecie. Dopasuj opisy do zdjęć. 4. Przeczytaj tekst o D. Williams. Znajdź 4 zdania, które nie są prawdziwe. <p>Powodzenia 😊</p>

Klasa 5b

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	religia p. M. Roszak	Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escape room. https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	j. angielski (gr.1) p. K. Różycka	Temat: Poland Summer time - culture Cel: Potrafię czytać ze zrozumieniem. Utrwalam polskie tradycje związane z latem. 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji. 2. Zapoznajcie się z treścią zadania 2. Przeczytajcie tekst i udzielcie odpowiedzi na pytanie: When does summer start? Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie. 3. Wykonajcie zadanie 3. Przeczytajcie drugą część testu: „When does the summer start?” Dopasujcie pogrubione słowa do zdjęć 1-3. 4. Wykonajcie zadanie 4. Spróbujcie określić, czy podane zdania są zgodne z prawdą, czy nie. 5. Na zakończenie lekcji wysłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 8. Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 30): https://padlet.com/k_rozycka/online Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365. W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji. See you! Bye!
		j. angielski (gr.2) p. M. Ślebioda	Temat: Powtórzenie wiadomości - Exam Practise. Cel: Umiem posługiwać się poznanymi czasami. Moi Drodzy, Bardzo Was proszę o otwarcie swoich ćwiczeń na stronie 84. Popatrzenie na obrazki, przeczytajcie teksty i uzupełnijcie zdania wpisując maksymalnie 3 słowa w każdą lukę. Następnie przejdźcie do strony 87. Tutaj czekają na Was pytania. Spróbujcie je ułożyć. Skorzystajcie przy tym z podanych odpowiedzi. Musimy zapytać o to, co jest w odpowiedzi. Sprawdzimy to sobie wspólnie już jutro! Powodzenia 😊
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WF-F (gr.1) p. A. Smardzewski	Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalę tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!
		WF-F (gr.2) p. A. Filipiak	Temat: Ruch to zdrowie. Cel: Wiem, dlaczego spaceruję, biegam, pływam, tańczę, jeżdżę na rowerze... Instrukcja do lekcji: Obejrzyj film, proszę. Dzięki niemu dowiesz się, dlaczego tak bardzo ważny dla zdrowia człowieka jest ruch. Po obejrzeniu filmiku poświęć trochę czasu na swoją ulubioną aktywność fizyczną 😊 https://www.youtube.com/watch?v=IelaiJhocBo

4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>biologia p. E. Skrzyszewska</p>	<p>Temat: Ciekawostki o roślinach. Cel: Poszerzam swoje wiadomości ze świata roślin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz proszę temat, cel lekcji i datę. 2. Rośliny są jednymi z najbardziej zróżnicowanych organizmów żyjących na Ziemi. Przekonaliście się o tym na pewno będąc w różnych miejscach, np. w lesie, na łące, w górach. Jak wiecie, rośliny stanowią królestwo, do którego należą zarówno organizmy mikroskopijnych rozmiarów jak i olbrzymie drzewa. 3. Chciałabym, abyście przeczytali sobie różne ciekawostki dotyczące świata roślin. Podaję link: https://www.medianauka.pl/ciekawostki-o-roslinach <p>Podane są tutaj różne nazwy roślin nasiennych, o których nie mówiliśmy na lekcjach. Proszę, abyście czytając nazwy gatunkowe tych roślin, wyszukali je również w Internecie, zwróćcie uwagę na osobliwości ich budowy, wymiary oraz długość ich życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Proszę odpowiedzcie na poniższe pytania: - Jak nazywa się najpotężniejsze drzewo na świecie? - Które drzewo osiąga najwyższe rozmiary? - Jak długo mogą żyć drzewa? (podaj 2 przykłady i wiek) - Jak nazywa się najstarszy gatunek drzewa? - Czy drzewa rozpoznają kierunki świata? <p>Będę dostępna dla Was w tym czasie na czacie w Teams. W razie pytań, napiszcie do mnie. Miłej pracy:)</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. A. Kondratowicz</p>	<p>Temat: Fonetyka, która z głowy nie umyka. Cel: Znam podział głosek w języku polskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. 2. Co to jest fonetyka? Znajdź odpowiedź na to pytanie w dostępnym Ci źródle informacji. Zapisz odpowiedź w zeszytcie. 3. Otwórz https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1YsII 4. Wykonaj ćwiczenia 1-3: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Policz głoski i litery, sprawdź się. Pamiętaj, że jedna głoska może być zapisana za pomocą dwóch liter. (możesz mieć kłopot z wyrazem „dziewczynka”; nie martw się, wyjaśnimy to w 6 klasie) • 2. Nie przepisuj zdania. Po prostu wskaż głoski zapisywane za pomocą dwóch liter. • 3. Z filmiku dowiesz się, skąd w języku polskim wzięły się kreseczki i ogonki. 5. Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenia 5 i 6 online. 6. Dlaczego w języku polskim mamy „ż” i „rz” oraz “u” i “ó”? Znajdź odpowiedź. <p>W szóstej klasie wrócimy do fonetyki. Dowiesz się, że głoski możemy podzielić na dźwięczne i bezdźwięczne, twarde i miękkie, ustne i nosowe. To nie było łatwe. Gratuluję pracowitości.</p>

Klasa 5c

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>j. angielski (gr.1) p. M. Ślebioda</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości - Exam Practise. Cel: Umiem posługiwać się poznanymi czasami.</p> <p>Moi Drodzy, Bardzo Was proszę o otwarcie swoich ćwiczeń na stronie 84. Popatrzcie na obrazki, przeczytajcie teksty i uzupełnijcie zdania wpisując maksymalnie 3 słowa w każdą lukę. Następnie przejdźcie do strony 87. Tutaj czekają na Was pytania. Spróbujcie je ułożyć. Skorzystajcie przy tym z podanych odpowiedzi. Musimy zapytać o to, co jest w odpowiedzi. Sprawdźmy to sobie wspólnie już w czwartek! Powodzenia 😊</p>
		<p>WF-F (gr.2) p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idźcie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>matematyka p. B. Piątkowska</p>	<p>Temat: Siatki graniastosłupów prostych. Cel: Potrafię rozpoznać rodzaj graniastosłupa prostego na podstawie siatki, potrafię narysować siatkę graniastosłupa i wskazać podstawę oraz ściany boczne. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę zapiszcie w zeszyte Temat oraz Cel naszej lekcji. • Obejrzyjcie film: https://tiny.pl/7wzxx • Następnie wykonajcie zadania w ćwiczeniach ze stron 116-117. • Rozwiązania zadań znajdziesz następnego dnia w Notesie zajęć. Sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Zadanie dla chętnych: Wejdź na stronę https://tiny.pl/7r2n4 i wybierz jeden z graniastosłupów, kliknij na nazwę pod rysunkiem, wydrukuj jego siatkę lub korzystając ze wzoru narysuj na kartce, wytnij i sklej. Zrób zdjęcie i prześlij je przez zakładkę Zadania. <p>W czasie lekcji jestem dostępna dla Was na czacie w Teamsach. Macie pytania, pojawiły się wątpliwości – napiszcie do mnie. Powodzenia!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. A. Zglińska</p>	<p>Temat: Powtórka ortograficzna – wyrazy z „ó”. cel: znam i stosuję zasady ortograficzne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Po zapisaniu tematu lekcji, skorzystaj z linku. https://view.genial.ly/5edcfcd3af9e120d747c3c34/interactive-content-o-niewymienne?fbclid=IwAR3zdkJVzVLPOJrW2b5fUF80uyoylIpaX8NwxT6eCdtZIBXmvf4Bpu8BcPI - 2. Wynikami pochwal się na TEAMS. Powodzenia!

6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	informatyka (gr.1) p. B. Piątkowska	<p>Temat: Konsekwencje zagrożeń w Internecie i sposoby ich unikania. Cel: Wiem, jakie niebezpieczeństwa czekają na mnie w sieci oraz znam sposoby ich unikania. <u>Instrukcjado lekcji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę zapisz w zeszytcie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Następnie zapoznaj się z materiałem na stronie https://epodreczniki.pl/a/konsekwencje-zagrozen-w-internecie-i-sposoby-ich-unikania/D1HadrqQ • Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę. <p>Jeśli masz pytania, to napisz do mnie w czasie lekcji na czacie. <i>Dziękuję Wam za ten rok szkolny i życzę udanego wypoczynku wakacyjnego!!!</i></p>
		j. angielski (gr.2) p. M. Ślebioda	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości - Exam Practise. Cel: Umiem posługiwać się poznanymi czasami.</p> <p>Moi Drodzy, Bardzo Was proszę o otwarcie swoich ćwiczeń na stronie 84. Popatrzenie na obrazki, przeczytajcie teksty i uzupełnijcie zdania wpisując maksymalnie 3 słowa w każdą lukę. Następnie przejdźcie do strony 87. Tutaj czekają na Was pytania. Spróbujcie je ułożyć. Skorzystajcie przy tym z podanych odpowiedzi. Musimy zapytać o to, co jest w odpowiedzi. Sprawdźmy to sobie wspólnie już jutro! Powodzenia 😊</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	religia p. M. Roszak	<p>Kochani. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Ostatni tydzień przed wakacjami. Zostawiam wam trochę nauki i zabawy – escape room. https://view.genial.ly/5edfc88ce97c880d835eea7c/interactive-content-francesco-de-assisi?fbclid=IwAR2aPNqCHbDorCncp5GLdHiiwlnN-Uu-mrFWG7Umuqv3UuKSaas3mAXU7sk</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	WF-F p. I. Lipecka	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpieczeństwa podczas wakacji.</p> <p>Drodzy uczniowie, wypoczynek wakacyjny niesie ze sobą tyle samo przyjemności jak i niebezpieczeństw. Pomimo, że wakacje to czas radosny i beztrudny, zawsze należy pamiętać o zasadach bezpieczeństwa! https://www.youtube.com/watch?v=iW_8uy0ZNtM&feature=youtu.be</p> <p>Pamiętajcie o tych zasadach i bądźcie rozsądni podczas wakacji 😊</p>

Klasa 5d

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	ZS-hokej p. S. Szachniewicz	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalię tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	ZS-hokej p. S. Szachniewicz	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalię tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	j. angielski p. K. Różycka	<p>Temat: Get Culture! Transport in London</p> <p>Cel: Doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Poznaję rodzaje środków transportu w Londynie.</p> <p>1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji.</p> <p>2. Zapoznacie się z treścią tekstu: „FastFacts: The London Tube”. Postarajcie się zrozumieć jak najwięcej. Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie.</p> <p>3. Posłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 1. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.</p> <p>4. Wykonajcie zadanie 2. Przeczytajcie tekst jeszcze raz i udzielcie odpowiedzi na pytania.</p> <p>5. Na koniec lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i spróbujcie określić, czy zdania są zgodne z prawdą, czy nie.</p> <p>Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 31):https://padlet.com/k_rozycka/online</p> <p>Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365.</p> <p>W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji.</p> <p>See you! Bye!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	geografia p. M. Marchlewski	<p>Temat: Krajobrazy świata – utrwalenie wiadomości</p> <p>Cel: Utrwalenie wiadomości z działu</p> <p>Instrukcja do lekcji: Zapraszam na lekcję online na Teams 😊</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	zajęcia z wychowawcą p. I. Koperska	<p>Temat: <u>Bezpieczeństwo podczas wakacji.</u></p> <p>Cel: <u>Znam i stosuję zasady dotyczące bezpieczeństwa nad wodą, w górach, w lesie itp. Wiem jak się zachować w trudnych sytuacjach.</u></p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <p>Przypomnij sobie zasady zachowania się w różnych miejscach wypoczynku indywidualnego i grupowego. Zapoznaj się z materiałami, które przygotowałam dla Ciebie w Notesie zajęć na Teams/w zespole „Zajęcia z wychowawcą”/ Biblioteka zawartości. Obejrzyj film – kliknij na zamieszczony tam link.</p> <p>We wtorek, po matematyce, porozmawiamy chwilę na ten temat.</p>

6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	j. polski p. M. Ziędalska	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o środkach poetyckich.</p> <p>Cel: Znam środki poetyckie, rozpoznaję je w tekście i podejmuję próbę ich interpretacji.</p> <p>Przypomnij sobie poznane środki stylistyczne. Ich zestawienie znajdziesz w zakładce Pliki. Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 122-123, ćw. 1, 2, 3. Powodzenia</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>Monarchia stanowa w Polsce.</u></p> <p>Cel: dowiem się co oznacza pojęcie monarchia patrymonialna oraz jakie prawa otrzymała szlachta od polskich królów.</p> <p>Zapraszam na lekcję online 😊</p> <p>Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji obejrzyj prezentację https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=historia+dla+V+klasy+monarchia+stanowa</p> <p>Następnie w zeszycie zapisz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monarchia patrymonialna – 2. Stany w dawnej Polsce- 3. Sejm walny - <p>Powodzenia 😊</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	plastyka p. A. Koprowska	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o technikach plastycznych.</p> <p>Cel: Przypomnienie wiadomości o technikach plastycznych.</p> <p>Obejrzyjcie filmy, które przypomną Wam jak posługiwać się technikami plastycznymi takimi jak: akwarela, kredki, farby akrylowe, pastele olejne. Mam nadzieję, że przypomnicie sobie jak pracować w tych technikach plastycznych i wzbogacie Wasz warsztat pracy. Wykorzystajcie te wiadomości na lekcjach plastyki w przyszłym roku szkolnym.</p> <p>farby akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU</p> <p>pastele olejne: https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4</p> <p>kredki ołówkowe i akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg</p> <p>farby akrylowe: https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji ☺</p>
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	WF-pływanie p. M. Trzpił	<p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą.</p> <p>Cel: Uczeń wie jak bezpiecznie wypoczywać nad wodą.</p> <p>Kochani, wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Będziecie mieli dużo czasu na wypoczynek i zabawę. Nie zapominajcie przy tym o bezpieczeństwie. Obejrzyjcie film, który przypomni wam kilka podstawowych zasad zachowania nad wodą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0iidxRGFl60</p> <p>Weźcie sobie do sercadobre rady i dbajcie o siebie ☐</p>
10	16 ²⁰ –17 ⁰⁵	WF-pływanie p. M. Trzpił	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi.</p> <p>Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie, jak unikać wypadków.</p> <p>https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia ☐</p>

Klasa 5e

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	j. angielski (gr.1) p. K. Różycka	<p>Temat: Get Culture! Transport in London</p> <p>Cel: Doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Poznać rodzaje środków transportu w Londynie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drodzy Uczniowie! Otwórzcie proszę zeszyty i zapiszcie temat i cel lekcji. 2. Zapoznajcie się z treścią tekstu: „FastFacts: The London Tube”. Postarajcie się zrozumieć jak najwięcej. Zdjęcie tekstu zamieszczam na padlecie. 3. Posłuchajcie nagrania i wykonajcie zadanie 1. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie. 4. Wykonajcie zadanie 2. Przeczytajcie tekst jeszcze raz i udzielcie odpowiedzi na pytania. 5. Na koniec lekcji wykonajcie zadanie 4. Posłuchajcie nagrania i spróbujcie określić, czy zdania są zgodne z prawdą, czy nie. <p>Schemat lekcji znajduje się na padlecie: (lekcja 31):https://padlet.com/k_rozycka/online</p> <p>Lekcja online odbędzie się zgodnie z planem na platformie Office 365.</p> <p>W razie jakichkolwiek pytań jestem dostępna na czacie w czasie trwania lekcji.</p> <p>See you! Bye!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	historia p. M. Cesarz	<p>Temat: Monarchia stanowa w Polsce</p> <p>Cel: Odróżniać monarchię patrymonialną od stanowej i wyjaśnić na przykładzie Polski zasady jej funkcjonowania.</p> <p>Instrukcja: film: https://www.youtube.com/watch?v=u4LiiteB_Oo</p> <p>Na podstawie wiadomości z filmu odpowiemy na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym różniła się monarchia patrymonialna od monarchii stanowej? (zwróć uwagę na rolę króla) 2. Wyjaśnij pojęcie przywileje. 3. Podaj datę i postanowienia pierwszego i ostatniego przywileju nadanego szlachcie. <p>Spotykamy się na lekcji online o godzinie 9.00</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WF-koszykówka p. M. Szymkiewicz-Słońska	<p>Temat: Trening mięśni brzucha</p> <p>Cel: Wiem, jak ważne są silne mięśnie brzucha dla mojego organizmu</p> <p>Drodzy Uczniowie, wykonajcie krótką rozgrzewkę, następnie poniższy trening mięśni brzucha:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU</p>
		WF-piłka p. A. Marciniak	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie</p> <p>Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu</p> <p>Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy, kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej</p> <p>Cel – 1h treningu!!!!</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	WF-koszykówka p. M. Szymkiewicz-Słońska	<p>Temat: Trening mięśni brzucha</p> <p>Cel: Wiem, jak ważne są silne mięśnie brzucha dla mojego organizmu</p> <p>Drodzy Uczniowie, wykonajcie krótką rozgrzewkę, następnie poniższy trening mięśni brzucha:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU</p>

		<p>WF-pilka p. A. Marciniak</p>	<p>Temat: przebieżka tlenowa po weekendzie Cele: spalić tłuszcz, poprawię wydolność organizmu Instrukcje: Celem jest trening aerobowy, którego zadaniem jest spalić trochę tłuszczu i poprawić naszą wydolność tlenową, chciałbym, żebyście wykonali godzinny trening – bardzo szybki spacer przeplatany bardzo powolnym biegiem – bieg przerywacie wtedy, kiedy czujecie się zmęczeni - następnie idziecie tak długo, aż będziecie gotowi biec dalej Cel – 1h treningu!!!!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>matematyka p. B. Piątkowska</p>	<p>Temat: Siatki graniastosłupów prostych. Cel: Potrafię rozpoznać rodzaj graniastosłupa prostego na podstawie siatki, potrafię narysować siatkę graniastosłupa i wskazać podstawę oraz ściany boczne. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę zapiszcie w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Obejrzyjcie film: https://tiny.pl/7wzxx • Następnie wykonajcie zadania w ćwiczeniach ze stron 116-117. • Rozwiązania zadań znajdziesz następnego dnia w Notesie zajęć. Sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Zadanie dla chętnych: Wejdź na stronę https://tiny.pl/7r2n4 i wybierz jeden z graniastosłupów, kliknij na nazwę pod rysunkiem, wydrukuj jego siatkę lub korzystając ze wzoru narysuj na kartce, wytnij i sklej. Zrób zdjęcie i prześlij je przez zakładkę Zadania. <p>W czasie lekcji jestem dostępna dla Was na czacie w Teamsach. Macie pytania, pojawiły się wątpliwości – napiszcie do mnie. <i>Powodzenia!!!</i></p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>geografia p. M. Marchlewski</p>	<p>Temat: Krajobrazy świata – utrwalenie wiadomości Cel: Utrwalenie wiadomości z działu Instrukcja do lekcji: <u>Zapraszam na lekcję onlinena Teams</u> □</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>j. polski p. M. Ziędalska</p>	<p>Temat: Opisujemy uczucia. Przed Tobą dwanaście buziek (w zakładce Pliki). Wybierz trzy z nich. Przyjrzyj się im uważnie. Jak mógłbyś je nazwać – nadaj im imiona nawiązujące do ich wyglądu. Zastanów się, jakie uczucia wyrażają. Teraz wyobraź sobie sytuację, która wywołała te uczucia. Co nasze buźki zobaczyły? Co usłyszały? Kogo spotkały? Dokładnie opisz tę sytuację, zwracając szczególną uwagę na uczucia i emocje, które towarzyszyły bohaterom. Możesz skorzystać z tabelki znajdującej się pod emotkami. Powodzenia.</p>

Klasa 5f

lp.	godz.	PONIEDZIAŁEK 22.06	
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	WF-F (gr.1) p. A. Filipiak	<p>Temat: Ruch to zdrowie. Cel: Wiem, dlaczego spaceruję, biegam, pływam, tańczę, jeżdżę na rowerze... Instrukcja do lekcji: Obejrzyj film, proszę. Dzięki niemu dowiesz się, dlaczego tak bardzo ważny dla zdrowia człowieka jest ruch. Po obejrzeniu filmiku poświęć trochę czasu na swoją ulubioną aktywność fizyczną <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/watch?v=IelaiJhocBo</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. polski p. A. Stasiak	<p>Temat: Zwroty grzecznościowe Cel: Wiem, jak grzecznie komunikować się z innymi w różnych sytuacjach. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. - W <i>Panu Tadeuszu</i> Adama Mickiewicza możesz przeczytać, że <i>grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą</i>, warto jednak poświęcić jej czas. Opanowanie zasad dobrego wychowania zaprocentuje przyjaznymi relacjami z innymi ludźmi i uczyni z Ciebie wzór do naśladowania. Potraktuj poniższy film jako przewodnik po najważniejszych regułach etykiety językowej. https://epodreczniki.pl/a/film/D10sQyV6B Milej oglądania i skutecznego stosowania rad zawartych w filmie!</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>Monarchia stanowa w Polsce.</u> Cel: dowiem się co oznacza pojęcie monarchia patrymonialna oraz jakie prawa otrzymała szlachta od polskich królów. <u>Zapraszam na lekcję online</u> <input type="checkbox"/> Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji obejrzyj prezentację https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=historia+dla+V+klasy+monarchia+stanowa Następnie w zeszytcie zapisz: 1. Monarchia patrymonialna – 2. Stany w dawnej Polsce- 3. Sejm walny - Powodzenia <input type="checkbox"/></p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	Zajęcia z wychowawcą p. M. Breza-Guściora	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Omówienie zasad odbioru świadectw. Spotkanie na Teams 12.45 Cel: uświadomienie uczniom niebezpieczeństw i zagrożeń w czasie wakacji oraz zwrócenie uwagi na ważne telefony alarmowe zachowania Omówie zasad rozdania świadectw. Pamiętaj o zasadach</p>

			<p>W trakcie podróży na wakacje, w trakcie pobytu nad wodą, w górach, w miejscowości, w której spędzasz wakacje Gdy wzywasz pomoc: podaj adres i opis miejsca zdarzenia (punkt odniesienia – most, przystań itp.) opisz stan ofiary wypadku; z telefonu komórkowego wybierz numer 112; numer pogotowia ratunkowego 999 Policja 997 Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=0iidgeRGFl60 Miłych i bezpiecznych wakacji</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>plastyka p. A. Koprowska</p>	<p>Temat: Powtarzamy wiadomości o technikach plastycznych. Cel: Przypomnienie wiadomości o technikach plastycznych. Obejrzyjcie filmy, które przypomną Wam jak posługiwać się technikami plastycznymi takimi jak: akwarela, kredki, farby akrylowe, pastele olejne. Mam nadzieję, że przypomnicie sobie jak pracować w tych technikach plastycznych i wzbogacie Wasz warsztat pracy. Wykorzystajcie te wiadomości na lekcjach plastyki w przyszłym roku szkolnym. farby akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=7FEK75JSmeU pastele olejne: https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo https://www.youtube.com/watch?v=NL-80x7PsX4 kredki ołówkowe i akwarelowe: https://www.youtube.com/watch?v=0nUxhFecovU https://www.youtube.com/watch?v=ncZVgAm https://www.youtube.com/watch?v=KZKUdZ7nLpg farby akrylowe: https://www.youtube.com/watch?v=u_y2hF87COM Pozdrawiam Was serdecznie i życzę Wam wesołych i bezpiecznych wakacji ☐</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>muzyka p. A. Kowalska</p>	<p>Temat: “Na wakacje”- nauka piosenki. Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt.” Na wakacje”. 1. Otwórz podręcznik na stronie 151 i wysłuchaj piosenkę, która znajdziesz na Teamsach w plikach materiały z zajęć. 2. Włącz ją ponownie i spróbuj ją zaśpiewać 3. Życzę miłego śpiewania i radosnych wakacji!!!</p>
9	15 ³⁰ –16 ¹⁵	<p>WF-F (gr.2) p. I. Lipecka</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpieczeństwa podczas wakacji. Drodzy uczniowie, wypoczynek wakacyjny niesie ze sobą tyle samo przyjemności jak i niebezpieczeństw. Pomimo, że wakacje to czas radosny i bez troski, zawsze należy pamiętać o zasadach bezpieczeństwa! https://www.youtube.com/watch?v=iW_8uy0ZNtM&feature=youtu.be Pamiętajcie o tych zasadach i bądźcie rozsądni podczas wakacji ☐</p>