

2a, P. Mirosława Kužel

Godziny	Poniedziałek
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Obliczanie odległości-wprowadzenie pojęcia kilometr Cele: dokonam pomiarów odległości posługując się pojęciem „kilometr”, wykonam obliczenia w zakresie 1000</p> <p>Przebieg zajęć: 1. Obejrzyj film, którego treść dotyczy różnych miar długości. https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg Autorzy tego filmu w bardzo atrakcyjny sposób przedstawili różne sposoby odmierzania długości (odległości) -nawiązując do najbardziej odległych czasów. Myślę, że zrozumiałeś/zrozumiałaś, że koniecznością było ujednoczenie pomiarów. Znasz już pojęcia: „centymetr” i „metr”. Czas poznać kolejną miarę długości-kilometr. Miary są obecne w życiu człowieka każdego dnia. Bez nich architekci, lekarze, kucharze, a nawet projektanci mody nie mogliby dobrze wykonywać swojej pracy. W dzisiejszych czasach trudno byłoby wybudować drogę z Krakowa do Warszawy, nie znając odległości między tymi miastami, czy dojechać na wakacje samochodem, nie wiedząc, ile ten samochód spala benzyny na odcinku 1 kilometra. Zastanów się, proszę: -Jaką odległość pokonujesz idąc do szkoły? Czy to odległość kilkunastu? Kilkudziesięciu metrów? A może to odległość kilku lub kilkunastu kilometrów? -Jaką odległość potrafisz pokonać idąc pieszo? -Jaki dystans (odległość) jesteś w stanie pokonać jednego dnia, poruszając się rowerem lub hulajnogą? -Czy wiesz jaki, najdłuższy dystans w ciągu jednego dnia pokonałeś/ pokonałaś wspólnie z rodzicami jadąc autem?-Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1000 metrów od Twojego miejsca zamieszkania?-Łączy nas szkoła. Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1kilometra, czyli 1000 metrów od naszej szkoły?2. Proponuję, abyś obejrzał/ obejrzała krótki film na temat dokonywania pomiarów odległości. Będziesz miał/miała okazję utrwalić wcześniej zdobyte informacje oraz pozyskać nowe. Zwróć, proszę uwagę, na ciekawy sposób wykorzystania koła do pomiaru odległości. Podobne koło, do tego, które prezentuje prowadzący lekcję, mamy w szkole. Możemy w przyszłym roku szkolnym poćwiczyć odmierzanie odległości, z wykorzystaniem tego narzędzia. https://wklasio.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-lokci-ma-kilometr 3. Spójrz na zdjęcie strony 61. w podręczniku matematyki. Zaczynaj od przeczytania informacji w ramce. Dokonaj obliczenia w zadaniu 1. Oblicz, ile razem metrów mają tunele, przez które przejeżdża pociąg? Przeczytaj tekst zadania 2. na tej stronie. Dokonaj</p>

	<p>(w zeszycie) obliczeń. Podobnie zorganizuj pracę, rozwiązując zadanie 3. na stronie 61. Przeczytaj uważnie treść zadania. Przeanalizuj je, wypisz zawarte w tekście informacje, zapisz rozwiązanie i odpowiedz na dwa pytania. Zapisz, proszę w zeszycie nazwy obiektów, miejsc, które znajdują się w odległości jednego kilometra od Twojego domu. Możesz skorzystać z różnych sposobów pomiaru odległości. Może to być dowolna aplikacja, opaska, która liczy pokonywane dystanse, licznik rowerowy...itd., itp. 3. Aby potrenować liczenie w zakresie 1000, wykonaj, proszę ćwiczenia 1. i 3. na stronie 70. w ćwiczeniach matematycznych.</p>
<p>9.40 – 10.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat: Co możemy robić z tatą?</p> <p>Cele: ustale kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu opowiadania, ułóż i zapisz kilka zdań o tacie, zaplanuj i przygotuj niespodziankę/niespodzianki dla taty z okazji Jego święta</p> <p>Przebieg zajęć: Jutro 23 czerwca - Dzień Taty. 1. Czy znasz dobrze swojego tatę? - proponuję Tobie krótki quiz. Odpowiedz na pytania. Za każdą dobrze udzieloną odpowiedź przydziel sobie 1 punkt. Czy wiesz, jaki kolor lubi Twój tata? Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda Twój tata? Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi? Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej? W jaki sposób Twój tata najchętniej spędza wolny czas? Jakie ma zainteresowania? Jaki wynik otrzymałeś/otrzymałaś? Jak dobrze znasz swojego tatę? 2. Proszę, wysłuchaj opowiadania „Dzień taty”. https://voca.ro/3too7Vogu6i Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania. Możesz korzystać z tekstu (będzie dostępny na padlecie). Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy? Jakie zmiany wprowadził tata? Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami? Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Ojca? 3. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 77. Ponumeruj kolejne wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania. 4. Zastanów się, jakie niespodzianki dzieci – bohaterowie opowiadania mogły zaplanować w związku z Dniem Taty? Wymyśl i zapisz kilka propozycji w liniaturze w ćwiczeniu 2. na stronie 77. 5. Wybierz określenia pasujące do taty Igi, Izy oraz Igora i pokoloruj je – ćwiczenie 3. na tej samej stronie. 6. Jak Ty lubisz spędzać czas ze swoim tatą? Jakie są ulubione zajęcia, prace Twojego taty? Czy wiesz o czym marzy Twój tata?</p>

	<p>Wykonaj ćwiczenie 5. na stronie 78. Zapisz kilka zdań o tym, jaki jest Twój tata. Możesz zacząć tak: Mój tata ma na imię Po zapisaniu, poproś mamę o sprawdzenie, popraw ewentualne błędy. Pamiętaj o starannym piśmie. Przeczytaj jutro tacie swoją wypowiedź pisemną – niech to będzie jedna z niespodzianek dla taty w dniu święta.</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Dalszy ciąg zajęć</p> <p>Zaplanuj jutrzejszy dzień. Spraw tacie niespodziankę/niespodzianki. Możesz to zrobić wspólnie z rodzeństwem. Oto kilka propozycji, które ułatwią Tobie planowanie.</p> <p>1. Możesz nauczyć się na pamięć wiersza – jest krótki, na pewno zdążysz! Drogi tatusiu – najlepszy na świecie, Który mnie kochasz w zimie i w lecie, jesienią, wiosną, w nieznannej trosce, w szczęśliwym domu, jak w raju rosę. Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję, zdrowia, radości, szczęścia wieszuję! Bezpiecznej jazdy, spełnienia marzeń, pięknych urlopów i na zawsze razem!</p> <p>2. Laurka dla taty – koszula: https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw</p> <p>3. Może krawat albo medal? https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo https://www.youtube.com/watch?v=U6328IqsjE4</p> <p>4. A może zdrowy deser bez dodatku cukru? O zakupy poproś mamę, babcię lub dziadka. https://www.youtube.com/watch?v=u6f-XE5S04w https://www.youtube.com/watch?v=YHJKFHSZ47Y</p> <p>5. Wspólny trening z tatą: https://www.youtube.com/watch?v=87qJ77DsfDk</p> <p>6. Możecie obejrzeć wspólnie film animowany – wyboru niech dokona tata.</p> <p>7. Możesz wykonać plakat dla taty – zawieś go w widocznym miejscu w domu. Pomysł znajdziesz na końcu padletu.</p> <p>8. Jeżeli masz dostęp do drukarki, to wydrukuj kupony i obdaruj swojego tatę! (wzory dostępne na padlecie).</p> <p>9. Wysłuchajcie wspólnie piosenki „Tato już lato”. Na pewno wprowadzi Was w wakacyjny klimat: https://www.youtube.com/watch?v=6fh_Ioz9Gn8 Niech to będzie fantastyczny DZIEŃ Z TATĄ!</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">WF</p> <p style="text-align: center;">Temat: Ćwiczenia z pluszakami. Cel: rozwinę koordynację ruchową</p> <p>Przebieg zajęć: Proszę, przygotuj się do ćwiczeń. Ubierz wygodny strój sportowy. Wywietrz pomieszczenie, w którym będziesz ćwiczyła/ćwiczył lub po</p>

	<p>obejrzeniu filmu wyjdź na podwórko (zachowaj bezpieczną odległość od innych) i tam powtórz ćwiczenia. Przygotuj kilka swoich pluszaków, będziesz dziś ćwiczyć razem z nimi. Obejrzyj filmik i wykonaj pokazane ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=NVI36d634Ow</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Basen S.Szachniewicz H.Walczak</p> <p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą. Cel: Wiem, jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą. Instrukcja: Obejrzyj krótki filmik, proszę, dzięki któremu dowiesz się, jak należy zachowywać się nad wodą w czasie wakacji. Życzymy bezpiecznych, udanych, zdrowych, pełnych miłych przygód wakacji 😊 https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</p>

2b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Poniedziałek
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Temat: Ćwiczenia rozciągające „Akrobatyczna rozgrzewka”. Cel: wykonam ćwiczenia rozciągające z instruktorem. Przebieg zajęć: Do zajęć ruchowych, jak zawsze, przygotuj przestrzeń, wywietrz pomieszczenie, ubierz wygodny strój. Kliknij, proszę w podany link i wykonuj ćwiczenia gimnastyczne z instruktorką. https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw Pamiętaj o higienie ciała po skończonych ćwiczeniach oraz o uzupełnieniu wody w organizmie. Jeżeli czujesz się lepiej po takiej rozgrzewce, możesz ją stosować każdego dnia. Gorąco Cię do tego zachęcam.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Język angielski (M. Wojtan)</p> <p>Temat: Gry i zabawy językowe. Cel: Powtórzenie i utrwalenie słownictwa. Drodro uczniowie zadania i instrukcję do lekcji znajdziecie otwierając link: https://padlet.com/martawojtan2018/non800uk5rbe</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Obliczanie odległości-wprowadzenie pojęcia kilometr Cele: dokonam pomiarów odległości posługując się pojęciem „kilometr”, wykonam obliczenia w zakresie 1000 Przebieg zajęć: 1. Obejrzyj film, którego treść dotyczy różnych miar długości. https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg Autorzy tego filmu w bardzo atrakcyjny sposób przedstawili różne sposoby odmierzenia długości (odległości) -nawiązując do najbardziej odległych czasów. Myślę, że zrozumiałeś/zrozumiałaś, że koniecznością było ujednoczenie pomiarów. Znasz już pojęcia: „centymetr” i „metr”. Czas poznać kolejną miarę długości-kilometr. Miary są obecne w życiu człowieka każdego dnia. Bez nich architekci, lekarze, kucharze, a nawet projektanci mody nie mogliby dobrze wykonywać swojej pracy. W dzisiejszych czasach trudno byłoby wybudować drogę z Krakowa do Warszawy, nie znając odległości między tymi miastami, czy dojechać na wakacje samochodem, nie wiedząc, ile ten samochód spala benzyny na odcinku 1 kilometra. Zastanów się, proszę: -Jaką odległość pokonujesz idąc do szkoły? Czy to odległość kilkunastu? Kilkudziesięciu metrów? A może to odległość kilku lub kilkunastu kilometrów? -Jaką odległość potrafisz pokonać idąc pieszo?</p>

	<p>-Jaki dystans (odległość) jesteś w stanie pokonać jednego dnia, poruszając się rowerem lub hulajnogą?</p> <p>-Czy wiesz jaki, najdłuższy dystans w ciągu jednego dnia pokonałeś/ pokonałaś wspólnie z rodzicami jadąc autem?</p> <p>-Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1000 metrów od Twojego miejsca zamieszkania?</p> <p>-Łączy nas szkoła. Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1kilometra, czyli 1000 metrów od naszej szkoły?2.Proponuję, abys obejrzał/ obejrzała krótki film na temat dokonywania pomiarów odległości. Będziesz miał/miała okazję utrwalić wcześniej zdobyte informacje oraz pozyskać nowe. Zwróć, proszę uwagę, na ciekawy sposób wykorzystania koła do pomiaru odległości. Podobne koło, do tego, które prezentuje prowadzący lekcję, mamy w szkole. Możemy w przyszłym roku szkolnym poćwiczyć odmierzenie odległości, z wykorzystaniem tego narzędzia. https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-lokci-ma-kilometr</p> <p>3.Spójrz na zdjęcie strony 61. w podręczniku matematyki. Zaczynaj od przeczytania informacji w ramce. Dokonaj obliczenia w zadaniu 1. Oblicz, ile razem metrów mają tunele, przez które przejeżdża pociąg? Przeczytaj tekst zadania 2. na tej stronie. Dokonaj (w zeszytcie) obliczeń. Podobnie zorganizuj pracę, rozwiązując zadanie 3. na stronie 61.Przeczytaj uważnie treść zadania. Przeanalizuj je, wypisz zawarte w tekście informacje, zapisz rozwiązanie i odpowiedz na dwa pytania.</p> <p>Zapisz, proszę w zeszytcie nazwy obiektów, miejsc, które znajdują się w odległości jednego kilometra od Twojego domu. Możesz skorzystać z różnych sposobów pomiaru odległości. Może to być dowolna aplikacja, opaska, która liczy pokonywane dystanse, licznik rowerowy...itd., itp. 3. Aby potrenować liczenie w zakresie 1000, wykonaj, proszę ćwiczenia 1. i 3. na stronie 70. w ćwiczeniach matematycznych.</p>
<p>13.50 – 14.35</p>	<p>Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato</p> <p>Temat: Co możemy robić z tatą?</p> <p>Cele: ustale kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu opowiadania, ułóż i zapisz kilka zdań o tacie, zaplanuj i przygotuj niespodziankę/niespodzianki dla taty z okazji Jego święta</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Jutro 23 czerwca - Dzień Taty.</p> <p>1.Czy znasz dobrze swojego tatę? - proponuję Tobie krótki quiz. Odpowiedz na pytania. Za każdą dobrze udzieloną odpowiedź przydziel sobie 1 punkt.</p> <p>Czy wiesz, jaki kolor lubi Twój tata?</p> <p>Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda Twój tata?</p> <p>Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi?</p> <p>Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej?</p> <p>W jaki sposób Twój tata najchętniej spędza wolny czas?</p> <p>Jakie ma zainteresowania?</p>

	<p>Jaki wynik otrzymałeś/otrzymałaś? Jak dobrze znasz swojego tatę? 2. Proszę, wysłuchaj opowiadania „Dzień taty(Teams-pliki) Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania. Możesz korzystać z tekstu (będzie dostępny na Teams-pliki). Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy? Jakie zmiany wprowadził tata? Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami? Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Ojca? 3. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 77. Ponumeruj kolejne wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania. 4. Zastanów się, jakie niespodzianki dzieci – bohaterowie opowiadania mogły zaplanować w związku z Dniem Taty? Wymyśl i zapisz kilka propozycji w liniaturze w ćwiczeniu 2. na stronie 77. 5. Wybierz określenia pasujące do taty Igi, Izy oraz Igora i pokoloruj je – ćwiczenie 3. na tej samej stronie. 6. Jak Ty lubisz spędzać czas ze swoim tatą? Jakie są ulubione zajęcia, prace Twojego taty? Czy wiesz o czym marzy Twój tata? Wykonaj ćwiczenie 5. na stronie 78. Zapisz kilka zdań o tym, jaki jest Twój tata. Możesz zacząć tak: Mój tata ma na imię Po zapisaniu, poproś mamę o sprawdzenie, popraw ewentualne błędy. Pamiętaj o starannym piśmie. Przeczytaj jutro tacie swoją wypowiedź pisemną – niech to będzie jedna z niespodzianek dla taty w dniu święta.</p>
<p>14.40 – 15.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Dalszy ciąg zajęć</p> <p>Zaplanuj jutrzejszy dzień. Spraw tacie niespodziankę/niespodzianki. Możesz to zrobić wspólnie z rodzeństwem. Oto kilka propozycji, które ułatwią Tobie planowanie.</p> <p>1. Możesz nauczyć się na pamięć wiersza – jest krótki, na pewno zdążysz! Drogi tatusiu – najlepszy na świecie, Który mnie kochasz w zimie i w lecie, jesienią, wiosną, w nieznannej trosce, w szczęśliwym domu, jak w raju rosę. Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję, zdrowia, radości, szczęścia winszuję! Bezpiecznej jazdy, spełnienia marzeń, pięknych urlopów i na zawsze razem!</p> <p>2. Laurka dla taty – koszula: https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw</p> <p>3. Może krawat albo medal? https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo https://www.youtube.com/watch?v=U6328IqsjE4</p> <p>4. A może zdrowy deser bez dodatku cukru? O zakupy poproś mamę, babcię lub dziadka. https://www.youtube.com/watch?v=u6f-XE5S04w https://www.youtube.com/watch?v=YHJKFHSZ47Y</p> <p>5. Wspólny trening z tatą: https://www.youtube.com/watch?v=87qJ77DsfDk</p>

	<p>6. Możecie obejrzeć wspólnie film animowany – wyboru niech dokona tata.</p> <p>7. Możesz wykonać plakat dla taty – zawieś go w widocznym miejscu w domu.</p> <p>8. Jeżeli masz dostęp do drukarki, to wydrukuj kupony i obdaruj swojego tatę! (wzory dostępne na Teams-pliki).</p> <p>9. Wysłuchajcie wspólnie piosenki „Tato już lato”. Na pewno wprowadzi Was w wakacyjny klimat: https://www.youtube.com/watch?v=6fh_Ioz9Gn8 Niech to będzie fantastyczny DZIEŃ Z TATĄ!</p>
<p>15.30 – 16.15</p>	<p style="text-align: center;">Etyka (P.A. Stasiak)</p> <p>Temat: Bezpieczne zachowanie w czasie wakacji to mój etyczny obowiązek</p> <p>Cel: Wiem, jak zachować bezpieczeństwo w czasie wakacji.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisz temat i cel lekcji w zeszyte. - Na początku pomyśl, jak chcesz spędzać wakacje. - Teraz spróbuj narysować swoje wakacyjne plany. <p>Wykonując rysunek, uważnie słuchaj słów piosenki o bezpiecznym spędzaniu wolnego czasu. https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM</p> <p>Dbaj o siebie i zapamiętaj rady zawarte w tym utworze!</p> <p>Miłych i bezpiecznych wakacji!</p>

2c, P. Emilia Kokot

Godziny	Poniedziałek
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat: Co możemy robić z tatą?</p> <p>Cele: ustale kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu opowiadania, ułożę i zapiszę kilka zdań o tacie, zaplanuję i przygotuję niespodziankę/niespodzianki dla taty z okazji Jego święta</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Jutro 23 czerwca - Dzień Taty.</p> <p>1. Czy znasz dobrze swojego tatę? - proponuję Tobie krótki quiz. Odpowiedz na pytania. Za każdą dobrze udzieloną odpowiedź przydziel sobie 1 punkt.</p> <p>Czy wiesz, jaki kolor lubi Twój tata? Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda Twój tata? Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi? Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej? W jaki sposób Twój tata najchętniej spędza wolny czas? Jakie ma zainteresowania? Jaki wynik otrzymałeś/otrzymałaś? Jak dobrze znasz swojego tatę?</p> <p>2. Proszę, wysłuchaj opowiadania „Dzień taty”. https://voca.ro/3too7Vogu6i</p> <p>Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania. Możesz korzystać z tekstu (będzie dostępny na padlecie).</p> <p>Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy? Jakie zmiany wprowadził tata? Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami? Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Taty?</p> <p>3. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 77. Ponumeruj kolejne wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania.</p> <p>4. Zastanów się, jakie niespodzianki dzieci – bohaterowie opowiadania mogły zaplanować w związku z Dniem Ojca? Wymyśl i zapisz kilka propozycji w liniaturze w ćwiczeniu 2. na stronie 77.</p> <p>5. Wybierz określenia pasujące do taty Igi, Izy oraz Igora i pokoloruj je – ćwiczenie 3. na tej samej stronie.</p> <p>6. Jak Ty lubisz spędzać czas ze swoim tatą? Jakie są ulubione zajęcia, prace Twojego taty? Czy wiesz o czym marzy Twój tata? Wykonaj ćwiczenie 5. na stronie 78. Zapisz kilka zdań o tym, jaki jest Twój tata. Możesz zacząć tak: Mój tata ma na imię Po zapisaniu, poproś mamę o sprawdzenie, popraw ewentualne błędy. Pamiętaj o starannym piśmie. Przeczytaj jutro tacie swoją wypowiedź pisemną – niech to będzie jedna z niespodzianek dla taty w dniu święta.</p>

<p>8.50 – 9.35</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Zaplanuj jutrzejszy dzień. Spraw tacie niespodziankę/niespodzianki. Możesz to zrobić wspólnie z rodzeństwem. Oto kilka propozycji, które ułatwią Tobie planowanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możesz nauczyć się na pamięć wiersza – jest krótki, na pewno zdążysz! Drogi tatusiu – najlepszy na świecie, Który mnie kochasz w zimie i w lecie, jesienią, wiosną, w nieznannej trosce, w szczęśliwym domu, jak w raju rosnę. Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję, zdrowia, radości, szczęścia winszuję! Bezpiecznej jazdy, spełnienia marzeń, pięknych urlopów i na zawsze razem! 2. Laurka dla taty – koszula: https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw 3. Może krawat albo medal? https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo https://www.youtube.com/watch?v=U6328IqsjE4 4. A może zdrowy deser bez dodatku cukru? O zakupy poproś mamę, babcię lub dziadka. https://www.youtube.com/watch?v=u6f-XE5S04w https://www.youtube.com/watch?v=YHJKFHSZ47Y 5. Wspólny trening z tatą: https://www.youtube.com/watch?v=87qJ77DsfDk 6. Możecie obejrzeć wspólnie film animowany – wyboru niech dokona tata. 7. Możesz wykonać plakat dla taty – zawieś go w widocznym miejscu w domu Pomysł znajdziesz na końcu padletu. 8. Jeżeli masz dostęp do drukarki, to wydrukuj kupony i obdaruj swojego tatę! (wzory dostępne na padlecie). 9. Wysłuchajcie wspólnie piosenki „Tato już lato”. Na pewno wprowadzi Was w wakacyjny klimat: https://www.youtube.com/watch?v=6fh_Ioz9Gn8 Niech to będzie fantastyczny DZIEŃ Z TATĄ!
<p>9.40 – 10.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Obliczanie odległości-wprowadzenie pojęcia kilometr</p> <p>.Cele: dokonam pomiarów odległości posługując się pojęciem „kilometr”, wykonam obliczenia w zakresie 1000</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj film, którego treść dotyczy różnych miar długości. https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg 2. Autorzy tego filmu w bardzo atrakcyjny sposób przedstawili różne sposoby odmierzania długości (odległości) -nawiązując do najbardziej odległych czasów. Myślę, że

	<p>zrozumiałeś/zrozumiałaś, że koniecznością było ujednoczenie pomiarów. Znasz już pojęcia: „centymetr” i „metr”. Czas poznać kolejną miarę długości-kilometr. Miary są obecne w życiu człowieka każdego dnia. Bez nich architekci, lekarze, kucharze, a nawet projektanci mody nie mogliby dobrze wykonywać swojej pracy. W dzisiejszych czasach trudno byłoby wybudować drogę z Krakowa do Warszawy, nie znając odległości między tymi miastami, czy dojechać na wakacje samochodem, nie wiedząc, ile ten samochód spala benzyny na odcinku 1 kilometra. Zastanów się, proszę:</p> <p>-Jaką odległość pokonujesz idąc do szkoły? Czy to odległość kilkunastu? Kilkudziesięciu metrów? A może to odległość kilku lub kilkunastu kilometrów?</p> <p>-Jaką odległość potrafisz pokonać idąc pieszo?</p> <p>-Jaki dystans (odległość) jesteś w stanie pokonać jednego dnia, poruszając się rowerem lub hulajnogą?</p> <p>-Czy wiesz jaki, najdłuższy dystans w ciągu jednego dnia pokonałeś/ pokonałaś wspólnie z rodzicami jadąc autem?-Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1000 metrów od Twojego miejsca zamieszkania?-Łączy nas szkoła. Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1kilometra, czyli 1000 metrów od naszej szkoły?2.Proponuję, abyś obejrzał/ obejrzała krótki film na temat dokonywania pomiarów odległości. Będziesz miał/miała okazję utrwalić wcześniej zdobyte informacje oraz pozyskać nowe. Zwróć, proszę uwagę, na ciekawy sposób wykorzystania koła do pomiaru odległości. Podobne koło, do tego, które prezentuje prowadzący lekcję, mamy w szkole. Możemy w przyszłym roku szkolnym poćwiczyć odmierzanie odległości, z wykorzystaniem tego narzędzia.</p> <p>https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-lokci-ma-kilometr</p> <p>3.Spójrz na zdjęcie strony 61. w podręczniku matematyki. Zaczynj od przeczytania informacji w ramce. Dokonaj obliczenia w zadaniu 1. Oblicz, ile razem metrów mają tunele, przez które przejeżdża pociąg? Przeczytaj tekst zadania 2. na tej stronie. Dokonaj (w zeszycie) obliczeń. Podobnie zorganizuj pracę rozwiązując zadanie 3. na stronie 61.Przeczytaj uważnie treść zadania. Przeanalizuj je, wypisz zawarte w tekście informacje, zapisz rozwiązanie i odpowiedz na dwa pytania. Zapisz, proszę w zeszycie nazwy obiektów, miejsc, które znajdują się w odległości jednego kilometra od Twojego domu. Możesz skorzystać z różnych sposobów pomiaru odległości. Może to być dowolna aplikacja, opaska, która liczy pokonywane dystanse, licznik rowerowy...itd., itp. 3. Aby potrenować liczenie w zakresie 1000, wykonaj, proszę ćwiczenia 1. i 3. na stronie 70. w ćwiczeniach matematycznych.</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p style="text-align: center;">Temat: Gimnastyczne rozdanie kart.</p>

	<p>Cel: Usprawnisz mięśnie całego ciała, połączysz ruch z grą internetową. Przebiega zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziś zagrasz w gimnastyczne karty. Odsłonisz karty pod którymi znajdują się ćwiczenia gimnastyczne, które należy wykonać zgodnie z instrukcjami. 2. Przygotuj pomieszczenie, odsuń meble, wywietrz, załóż wygodny strój. Warto przygotować sobie butelkę wody, ponieważ jest bardzo gorąco. 3. Kliknij w poniższy link, pod którym kryje się gra karciana. Odkrywaj karty i ćwicz świetnie się bawiąc. Zaprosz domownika do zabawy, możecie losować karty naprzemiennie. Miłej zabawy. 4. https://wordwall.net/pl/resource/2172292/wychowanie-fizyczne/%c4%87wiczenia-gimnastyczne
<p>15.30 – 16.15</p>	<p style="text-align: center;">Etyka (P.A. Stasiak)</p> <p>Temat: Bezpieczne zachowanie w czasie wakacji to mój etyczny obowiązek Cel: Wiem, jak zachować bezpieczeństwo w czasie wakacji. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszyte. - Na początku pomyśl, jak chcesz spędzać wakacje. - Teraz spróbuj narysować swoje wakacyjne plany. Wykonując rysunek, uważnie słuchaj słów piosenki o bezpiecznym spędzaniu wolnego czasu. https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjiQLfCM</p> <p>Dbaj o siebie i zapamiętaj rady zawarte w tym utworze!</p> <p>Miłych i bezpiecznych wakacji!</p>

2d, P. Bożena Kocęba

Godziny	Poniedziałek
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Już wkrótce lato Temat: Co możemy robić z tatą?</p> <p>Cele: ustale kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu opowiadania, ułożę i zapiszę kilka zdań o tacie, zaplanuję i przygotuję niespodziankę/niespodzianki dla taty z okazji Jego święta</p> <p>Przebieg zajęć: Jutro 23 czerwca - Dzień Taty.</p> <p>1. Czy znasz dobrze swojego tatę? - proponuję Tobie krótki quiz. Odpowiedz na pytania. Za każdą dobrze udzieloną odpowiedź przydziel sobie 1 punkt.</p> <p>Czy wiesz, jaki kolor lubi Twój tata? Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda Twój tata? Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi? Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej? W jaki sposób Twój tata najchętniej spędza wolny czas? Jakie ma zainteresowania? Jaki wynik otrzymałeś/otrzymałaś? Jak dobrze znasz swojego tatę?</p> <p>2. Proszę, wysłuchaj opowiadania „Dzień taty”. https://voca.ro/3too7Vogu6i Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania. Możesz korzystać z tekstu (będzie dostępny na padlecie).</p> <p>Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy? Jakie zmiany wprowadził tata? Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami? Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Taty?</p> <p>3. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 77. Ponumeruj kolejne wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania.</p> <p>4. Zastanów się, jakie niespodzianki dzieci – bohaterowie opowiadania mogły zaplanować w związku z Dniem Ojca? Wymyśl i zapisz kilka propozycji w liniaturze w ćwiczeniu 2. na stronie 77.</p> <p>5. Wybierz określenia pasujące do taty Igi, Izy oraz Igora i pokoloruj je – ćwiczenie 3. na tej samej stronie.</p> <p>6. Jak Ty lubisz spędzać czas ze swoim tatą? Jakie są ulubione zajęcia, prace Twojego taty? Czy wiesz o czym marzy Twój tata? Wykonaj ćwiczenie 5. na stronie 78. Zapisz kilka zdań o tym, jaki jest Twój tata. Możesz zacząć tak: Mój tata ma na imię Po zapisaniu, poproś mamę o sprawdzenie, popraw ewentualne błędy. Pamiętaj o starannym piśmie. Przeczytaj jutro tacie swoją wypowiedź pisemną – niech to będzie jedna z niespodzianek dla taty w dniu święta.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane dalszy ciąg zajęć</p>

	<p>Zaplanuj jutrzejszy dzień. Spraw tacie niespodziankę/niespodzianki. Możesz to zrobić wspólnie z rodzeństwem.</p> <p>Oto kilka propozycji, które ułatwią Tobie planowanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możesz nauczyć się na pamięć wiersza – jest krótki, na pewno zdążysz! Drogi tatusiu – najlepszy na świecie, Który mnie kochasz w zimie i w lecie, jesienią, wiosną, w nieznannej trosce, w szczęśliwym domu, jak w rajku rosę. Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję, zdrowia, radości, szczęścia winszuję! Bezpiecznej jazdy, spełnienia marzeń, pięknych urlopów i na zawsze razem! 2. Laurka dla taty – koszula: https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw 3. Może krawat albo medal? https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo https://www.youtube.com/watch?v=U6328IqsjE4 4. A może zdrowy deser bez dodatku cukru? O zakupy poproś mamę, babcię lub dziadka. https://www.youtube.com/watch?v=u6f-XE5S04w https://www.youtube.com/watch?v=YHJKFHSZ47Y 5. Wspólny trening z tatą: https://www.youtube.com/watch?v=87qJ77DsfDk 6. Możecie obejrzeć wspólnie film animowany – wyboru niech dokona tata. 7. Możesz wykonać plakat dla taty – zawieś go w widocznym miejscu w domu. Pomysł znajdziesz na końcu padletu. 8. Jeżeli masz dostęp do drukarki, to wydrukuj kupony i obdaruj swojego tatę! (wzory dostępne na padlecie). 9. Wysłuchajcie wspólnie piosenki „Tato już lato”. Na pewno wprowadzi Was w wakacyjny klimat: https://www.youtube.com/watch?v=6fh_Ioz9Gn8 <p>Niech to będzie fantastyczny DZIEŃ Z TATĄ!</p>
<p>12.45 – 13.30</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Obliczanie odległości-wprowadzenie pojęcia kilometr</p> <p>Cele: dokonam pomiarów odległości posługując się pojęciem „kilometr”, wykonam obliczenia w zakresie 1000</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Obejrzyj film, którego treść dotyczy różnych miar długości. https://www.youtube.com/watch?v=38eizON3FOg</p> <p>Autorzy tego filmu w bardzo atrakcyjny sposób przedstawili różne sposoby odmierzania długości (odległości) -nawiązując do najbardziej odległych czasów. Myślę, że zrozumiałeś/zrozumiałaś, że koniecznością było ujednoczenie pomiarów. Znasz już pojęcia: „centymetr” i „metr”. Czas poznać kolejną miarę długości-kilometr. Miary są obecne w życiu człowieka każdego dnia. Bez nich architektki, lekarze, kucharze, a nawet projektanci mody nie mogliby dobrze wykonywać swojej pracy. W dzisiejszych czasach trudno byłoby</p>

	<p>wybudować drogę z Krakowa do Warszawy, nie znając odległości między tymi miastami, czy dojechać na wakacje samochodem, nie wiedząc, ile ten samochód spala benzyny na odcinku 1 kilometra. Zastanów się, proszę:</p> <p>-Jaką odległość pokonujesz idąc do szkoły? Czy to odległość kilkunastu? Kilkudziesięciu metrów? A może to odległość kilku lub kilkunastu kilometrów?</p> <p>-Jaką odległość potrafisz pokonać idąc pieszo?</p> <p>-Jaki dystans (odległość) jesteś w stanie pokonać jednego dnia, poruszając się rowerem lub hulajnogą?</p> <p>-Czy wiesz jaki, najdłuższy dystans w ciągu jednego dnia pokonałeś/ pokonałaś wspólnie z rodzicami jadąc autem?-Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1000 metrów od Twojego miejsca zamieszkania?-Łączy nas szkoła. Jak myślisz? Co znajduje się w odległości 1kilometra, czyli 1000 metrów od naszej szkoły? Proponuję, abys obejrzał/ obejrzała krótki film na temat dokonywania pomiarów odległości. Będiesz miał/miała okazję utrwalić wcześniej zdobyte informacje oraz pozyskać nowe. Zwróć, proszę uwagę, na ciekawy sposób wykorzystania koła do pomiaru odległości. Podobne koło, do tego, które prezentuje prowadzący lekcję, mamy w szkole. Możemy w przyszłym roku szkolnym poćwiczyć odmierzanie odległości, z wykorzystaniem tego narzędzia.</p> <p>https://wklasio.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-lokci-ma-kilometr</p> <p>Spójrz na zdjęcie strony 61. w podręczniku matematyki (będzie dostępne na padlecie). Zaczynaj od przeczytania informacji w ramce. Dokonaj obliczenia w zadaniu 1. Oblicz, ile razem metrów mają tunele, przez które przejeżdża pociąg? Przeczytaj tekst zadania 2. na tej stronie. Dokonaj (w zeszytach) obliczeń. Podobnie zorganizuj pracę, rozwiązując zadanie 3. na stronie 61.Przeczytaj uważnie treść zadania. Przeanalizuj je, wypisz zawarte w tekście informacje, zapisz rozwiązanie i odpowiedz na dwa pytania.</p> <p>Zapisz, proszę w zeszytach nazwy obiektów, miejsc, które znajdują się w odległości jednego kilometra od Twojego domu. Możesz skorzystać z różnych sposobów pomiaru odległości. Może to być dowolna aplikacja, opaska, która liczy pokonywane dystanse, licznik rowerowy...itd., itp. 3. Aby potrenować liczenie w zakresie 1000, wykonaj, proszę ćwiczenia 1. i 3. na stronie 70. w ćwiczeniach matematycznych.</p>
<p>13.50 – 14.35</p>	<p style="text-align: center;">Religia (M. Rakowska)</p> <p style="text-align: center;">Temat: Nasze wakacje z Panem Jezusem.</p> <p style="text-align: center;">Cel: Wiem, że wakacje należy przeżywać w łączności z Panem Bogiem.</p> <p>1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Kochana uczennico, kochany uczniu, podziękuj Panu Bogu za wszystkie łaski otrzymane w ciągu roku szkolnego i odmów dowolną modlitwę.</p> <p>2. Wkrótce nadejdzie czas wakacji, solidnego wypoczynku i zabawy. Podczas wakacji będzie więcej czasu na spotkania w gronie rodziny i</p>

	<p>przyjaciół. Najlepszym naszym przyjacielem jest Pan Jezus, więc nie może zabraknąć czasu na spotkania z Nim. Pamiętaj o codziennej modlitwie, czytaniu Pisma świętego, udziale we Mszy świętej, dobrych uczynkach i trosce o bezpieczeństwo.</p> <p>3. Wykonaj plakat zachęcający do spędzenia wakacji z Panem Bogiem. Zdjęcie pracy można przesłać do mnie przez czat indywidualny na Teams lub przez e-dziennik.</p> <p>4. Praca dla chętnych: Wykonaj zadania w książce do religii na stronie 104 i 105.</p> <p>Bądź radosnym dzieckiem Bożym!</p>
<p>14.40 – 15.25</p>	<p style="text-align: center;">WF</p> <p style="text-align: center;">Temat: Ćwiczenia z pluszakami.</p> <p style="text-align: center;">Cel: rozwinę koordynację ruchową</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, przygotuj się do ćwiczeń. Ubierz wygodny strój sportowy. Wywietrz pomieszczenie, w którym będziesz ćwiczyła/ćwiczył lub po obejrzeniu filmu wyjdź na podwórko (zachowaj bezpieczną odległość od innych) i tam powtórz ćwiczenia. Przygotuj kilka swoich pluszaków, będziesz dziś ćwiczyć razem z nimi.</p> <p>Obejrzyj filmik i wykonaj pokazane ćwiczenia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NVI36d634Ow</p>

2e, P. Anna Lubomska

Godziny	Poniedziałek
10.35 – 11.20	<p>Religia (M.Roszak)</p> <p>Kochane Aniolki.</p> <p>Dziś ostatnia lekcja przed wakacjami. Zobacz prezentację o tym jak dobrze przeżyć wakacje.</p> <p>https://view.genial.ly/5ee7290fa1a8010d900d4e57/personal-branding-katecheza-na-wakacje-smiling-face?fbclid=IwAR1O6jzeC8KOLEsmY1U2pVDkmHiQrCS88bvJec4DQVCzrvd0KrWRATTFe-U</p> <p>Zostawiam też życzenia.</p> <p>https://biteable.com/watch/embed/wakacje-oglna-2621069?fbclid=IwAR3OtRbW9EuQPxEgSSnvFkHvfC1l8R7sAO61UCf74IebHti5vzmOiGFDDL</p>
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: powtórzyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Na rozgrzewkę zrób zadanie https://learningapps.org/8349491. Przypomnij sobie jak nazywają się liczby w działaniach dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. https://learningapps.org/37861962. Spróbuj samodzielnie rozwiązać zadania na stronie 75 naszych ćwiczeń matematycznych.3. Baw się matematyką. Skorzystaj z kolumny matematycznej na padlecie.
12.45 – 13.30	<p>Basen</p> <p>S.Szachniewicz, E.Kasprzak</p> <p>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą.</p> <p>Cel: Wiem, jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą.</p> <p>Instrukcja: Obejrzyj krótki filmik, proszę, dzięki któremu dowiesz się, jak należy zachowywać się nad wodą w czasie wakacji.</p> <p>Życzymy bezpiecznych, udanych, zdrowych, pełnych miłych przygód wakacji 😊</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA</p>
13.50 – 14.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Już wkrótce lato</p> <p>Temat: Co możemy robić z tatą?</p> <p>Cele: ustale kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu opowiadania, ułożę i zapiszę kilka zdań o tacie, zaplanuję i przygotuję niespodziankę/niespodzianki dla taty z okazji Jego święta</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Jutro 23 czerwca - Dzień Taty.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czy znasz dobrze swojego tatę? - proponuję Tobie krótki quiz.

	<p>Odpowiedz na pytania. Za każdą dobrze udzieloną odpowiedź przydziel sobie 1 punkt.</p> <p>Czy wiesz, jaki kolor lubi Twój tata?</p> <p>Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda Twój tata?</p> <p>Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi?</p> <p>Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej?</p> <p>W jaki sposób Twój tata najchętniej spędza wolny czas?</p> <p>Jakie ma zainteresowania?</p> <p>Jaki wynik otrzymałeś/otrzymałaś? Jak dobrze znasz swojego tatę?</p> <p>2. Proszę, wysłuchaj opowiadania „Dzień taty”. Nagranie na padlecie.</p> <p>Po wysłuchaniu odpowiedz na pytania. Możesz korzystać z tekstu (będzie dostępny na padlecie).</p> <p>Jak wyglądał dzień spędzony bez mamy?</p> <p>Jakie zmiany wprowadził tata?</p> <p>Jak rodzina poradziła sobie z obowiązkami?</p> <p>Dlaczego dzieci postanowiły urządzić tacie prawdziwy Dzień Ojca?</p> <p>3. Otwórz, proszę ćwiczenia polonistyczne na stronie 77. Ponumeruj kolejne wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania.</p> <p>4. Zastanów się, jakie niespodzianki dzieci – bohaterowie opowiadania mogły zaplanować w związku z Dniem Ojca? Wymyśl i zapisz kilka propozycji w liniaturze w ćwiczeniu 2. na stronie 77.</p> <p>5. Wybierz określenia pasujące do taty Igi, Izy oraz Igora i pokoloruj je – ćwiczenie 3. na tej samej stronie.</p> <p>6. Jak Ty lubisz spędzać czas ze swoim tatą? Jakie są ulubione zajęcia, prace Twojego taty? Czy wiesz o czym marzy Twój tata?</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 5. na stronie 78. Zapisz kilka zdań o tym, jaki jest Twój tata. Możesz zacząć tak: Mój tata ma na imię Po zapisaniu, poproś mamę o sprawdzenie, popraw ewentualne błędy. Pamiętaj o starannym piśmie. Przeczytaj jutro tacie swoją wypowiedź pisemną – niech to będzie jedna z niespodzianek dla taty w dniu święta.</p>
<p>14.40 – 15.25</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Zaplanuj jutrzejszy dzień. Spraw tacie niespodziankę/niespodzianki.</p> <p>Możesz to zrobić wspólnie z rodzeństwem.</p> <p>Oto kilka propozycji, które ułatwią Tobie planowanie.</p> <p>1. Możesz nauczyć się na pamięć wiersza – jest krótki, na pewno zdążysz!</p> <p>Drogi tatusiu – najlepszy na świecie, Który mnie kochasz w zimie i w lecie, jesienią, wiosną, w nieznannej trosce, w szczęśliwym domu, jak w raju rosne. Za Twoją dobroć dzisiaj dziękuję, zdrowia, radości, szczęścia winszuję! Bezpiecznej jazdy, spełnienia marzeń, pięknych urlopów i na zawsze razem!</p> <p>2. Laurka dla taty – koszula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GsybRwXluAw</p>

	<p>3. Może krawat albo medal? https://www.youtube.com/watch?v=nixY9H39kqo https://www.youtube.com/watch?v=U6328IqsjE4</p> <p>4. A może zdrowy deser bez dodatku cukru? O zakupy poproś mamę, babcię lub dziadka. https://www.youtube.com/watch?v=u6f-XE5S04w https://www.youtube.com/watch?v=YHJKFHSZ47Y</p> <p>5. Wspólny trening z tatą: https://www.youtube.com/watch?v=87qJ77DsfDk</p> <p>6. Możecie obejrzeć wspólnie film animowany – wyboru niech dokona tata.</p> <p>7. Możesz wykonać plakat dla taty – zawieś go w widocznym miejscu w domu. Pomyśl znajdziesz na końcu padletu.</p> <p>8. Jeżeli masz dostęp do drukarki, to wydrukuj kupony i obdaruj swojego tatę! (wzory dostępne na padlecie).</p> <p>9. Wysłuchajcie wspólnie piosenki „Tato już lato”. Na pewno wprowadzi Was w wakacyjny klimat: https://www.youtube.com/watch?v=6fh_Ioz9Gn8 Niech to będzie fantastyczny DZIEŃ Z TATĄ!</p>
<p>15.30 – 16.15</p>	<p style="text-align: center;">Etyka (P.A. Stasiak)</p> <p>Temat: Bezpieczne zachowanie w czasie wakacji to mój etyczny obowiązek Cel: Wiem, jak zachować bezpieczeństwo w czasie wakacji. Instrukcja do lekcji: - Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. - Na początku pomyśl, jak chcesz spędzać wakacje. - Teraz spróbuj narysować swoje wakacyjne plany. Wykonując rysunek, uważnie słuchaj słów piosenki o bezpiecznym spędzaniu wolnego czasu. https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM</p> <p>Dbaj o siebie i zapamiętaj rady zawarte w tym utworze!</p> <p>Miłych i bezpiecznych wakacji!</p>