

# Klasa 8a

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p><b>j. angielski</b> <b>p. I. Wiewiórka</b></p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) i Present Perfect            Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple i Present Perfect.            Instrukcja do lekcji: kliknij link <a href="https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leecl_obejrzyj_materiał_i_wykonaj_ćwiczenia">https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leecl_obejrzyj_materiał_i_wykonaj_ćwiczenia</a>.</p>	<p><b>matematyka</b> <b>p. K. Knut</b></p> <p><b>Temat:</b> Rozwiązywanie zadań z materiału ćwiczeniowego CKE cz.2.  <b>Cel:</b> Potrafię rozwiązać różnego typu zadania z różnych działów matematyki.  <a href="https://1drv.ms/b/s!AopJg14LPPjmvkKliHG1QjuOC4rQ?e=31gGEU">https://1drv.ms/b/s!AopJg14LPPjmvkKliHG1QjuOC4rQ?e=31gGEU</a>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>            Drogi uczniu! Jest to druga lekcja polegająca na rozwiązywaniu zestawu zadań, który został opracowany przez okręgowe komisje. Zawiera 48 zadań o różnym poziomie trudności. Kontynuuj rozwiązywanie zadań. Trudniejsze zadania omówimy podczas spotkania on-line w poniedziałek. Powodzenia!</p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>chemia</b> <b>p. A. Pesta</b></p> <p>temat: Szereg homologiczny alkoholi.            Cel: podaję definicje pojęć-grupa alkilowa, grupa funkcyjna, alkohol, grupa hydroksylowa, alkohol monohydroksylowy, alkohol polihydroksylowy; dzielę alkohole na monohydroksylowe i polihydroksylowe, wyjaśniam różnice w ich budowie; tworzę nazwy systematyczne i nazwy zwyczajowe alkoholi monohydroksylowych o łańcuchu prostym zawierającym do 5 atomów węgla w cząsteczce, zapisuję ich wzory strukturalne, półstrukturalne, grupowe, sumaryczne; potrafię zapisać wzór ogólny alkoholi            Instrukcja do lekcji:            Przeczytaj informacje znajdujące się w tabelach w podręczniku, str. 138 i 139. Zapisz w zeszytcie definicje znajdujące się w celu lekcji, tylko te, których jeszcze nie zapisałaś/zapisałeś.</p>	<p><b>j. polski</b> <b>p. J. Rudnik</b></p> <p>Temat: Budowa dzieła literackiego            Cel: Utrwalam wiedzę na temat rodzajów i gatunków literackich            1. Powtórka w formie quizu  <a href="https://padlet.com/joasiarudnik/ycubwz0uawq">https://padlet.com/joasiarudnik/ycubwz0uawq</a>            -&gt; tu wchodzimy w podany temat (teoria literatury oraz autor i narrator)            2. Przy sprawdzeniu, jeżeli źle myśleliśmy, poszukujemy objaśnień pojęć w podręczniku - s.355 - 359            3. Uporządkowanie wiadomości o rodzajach literackich:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0">https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0</a>            czyli wspaniała i nieoceniona pani Izabela            4. W zeszytcie: Wykonaj w dowolnej formie (wykres, tabela, mapa myśli, notatka...) notatkę na temat rodzajów literackich oraz ich cech /podstawowych pojęć.</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. K. Knut</b></p> <p><b>Temat:</b> Rozwiązywanie zadań z materiału ćwiczeniowego OKE cz.1.  <b>Cel:</b> Potrafię rozwiązać różnego typu zadania z różnych działów matematyki.  <a href="https://1drv.ms/b/s!AopJg14LPPjmvkKliHG1QjuOC4rQ?e=31gGEU">https://1drv.ms/b/s!AopJg14LPPjmvkKliHG1QjuOC4rQ?e=31gGEU</a>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>            Drogi uczniu! Powyższy link jest do zestawu zadań, który został opracowany przez okręgowe komisje. Zawiera 48 zadań o różnym poziomie trudności. Przez najbliższe 2 lekcje postaraj się rozwiązać jak najwięcej zadań. Trudniejsze zadania omówimy podczas spotkania on-line w poniedziałek. Powodzenia!</p>	<p><b>WOS</b> <b>p. M. Cesarz</b></p> <p>Temat: Państwo i rodzaje demokracji.            Cel: Poznanie cech i form demokracji pośredniej i bezpośredniej.  <b>Instrukcja do lekcji:</b>  <b>Link do spotkania on</b>  <a href="https://www.google.com/url?q=https://zoom.us/j/452677200?pwd%3DKzkvcTFPRVlrSi9oZ2M3WUZVSVFvdz09&amp;sa=D&amp;usd=2&amp;usg=AOvVaw2ZLSP1begyHciS1E8gy8He">linehttps://www.google.com/url?q=https://zoom.us/j/452677200?pwd%3DKzkvcTFPRVlrSi9oZ2M3WUZVSVFvdz09&amp;sa=D&amp;usd=2&amp;usg=AOvVaw2ZLSP1begyHciS1E8gy8He</a>            W razie potrzeby link prześlę jeszcze raz przez messenger.            Jeśli nie ma dostępu do komputera, Internetu to przeczytajcie informacje na stronie 125-129. Zastanawiamy się nad odpowiedziami na pytania "Oknem nastolatka" s. 125.            Następnie proszę obejrzeć na youtube krótki film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Njg7N-ficDs">https://www.youtube.com/watch?v=Njg7N-ficDs</a>            Demokracja – co to jest i czy większość może wszystko.            W zeszytcie odpowiedzi na pytania do filmu: 1. Jakie wartości są najważniejsze w demokracji?            2. Jaki dokument gwarantuje poszanowanie praw mniejszości.</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<p><b>wf</b> <b>p. F. Gawroński</b></p> <p>Temat: ćwiczenia ogólnorozwojowe            Cel: wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem            Instrukcja do lekcji: wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania dostali w wiadomości prywatnej na edzienniku</p>	

# Klasa 8b

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p><b>wf</b> <b>p. O. Chytrowski</b></p> <p>Temat: ćwiczenia ogólnorozwojowe Cel: wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem Instrukcja do lekcji: wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania dostali w wiadomości prywatnej na e-dzienniku</p>	
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>j. polski</b> <b>p. J. Rudnik</b></p> <p>Temat: Budowa dzieła literackiego Cel: Utrwalam wiedzę na temat rodzajów i gatunków literackich 1. Powtórka w formie quizu <a href="https://padlet.com/joasiarudnik/iycubwz0uawq">https://padlet.com/joasiarudnik/iycubwz0uawq</a> -&gt; tu wchodzimy w podany temat (teoria literatury oraz autor i narrator) 2. Przy sprawdzeniu, jeżeli źle myśleliśmy, poszukujemy wyjaśnień pojęć w podręczniku - s.355 - 359 3. Uporządkowanie wiadomości o rodzajach literackich: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0">https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0</a> czyli wspaniała i nieoceniona pani Izabela 4. W zeszycie: Wykonaj w dowolnej formie (wykres, tabela, mapa myśli, notatka...) notatkę na temat rodzajów literackich oraz ich cech /podstawowych pojęć.</p>	<p><b>informatyka</b> <b>p. M. Grabowski</b></p> <p>Temat: HTML i rodzaje sieci Jeżeli jeszcze nie utworzyłeś konta... "Musisz" utworzyć konto na Learningapp.org i przypisać się do poziomu klas 1. Kliknij na link <a href="https://learningapps.org/join/va4krobc">https://learningapps.org/join/va4krobc</a> 2. Utwórz nowe konto (wypełnij wszystkie pola) Login to: imie.nazwisko.klasalitera (bez polskich znaków) czyli np. maciej.gruda.8e 3. Kliknij na Potwierdź przypisani Jeśli już masz konto: 4. Zaloguj się 5. Wybiezrz 6. Moja klasa 7. Informatyka 8. Rozwiąż dwa zadania</p> <p>Jeśli chcesz pogadać online podążaj za linkiem <a href="https://us04web.zoom.us/j/802634892">https://us04web.zoom.us/j/802634892</a></p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p>Temat: Pole powierzchni i objętość graniastostłupa. Utrwalenie Cel: Na tej lekcji utrwalać wiedzę i umiejętność obliczania pól i objętości graniastostupów prawidłowych. Lekcja na Zoom Cloud Meetins wejdzie przez link <a href="https://zoom.us/j/286110188">https://zoom.us/j/286110188</a></p>	<p><b>j. polski</b> <b>p. J. Rudnik</b></p> <p>Temat: Treść i zakres znaczeniowy wyrazu Cel: Rozumiem pojęcia 1. Zapoznanie się z zagadnieniem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWZ4D2r_W00">https://www.youtube.com/watch?v=MWZ4D2r_W00</a> 2. Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2 – 3 s. 189 – 190 z podręcznika. 3. Po lekcji – odpowiedzi do sprawdzenia na <a href="https://padlet.com/joasiarudnik/iycubwz0uawq">https://padlet.com/joasiarudnik/iycubwz0uawq</a></p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<p><b>j. angielski</b> <b>p. Wiewiórka</b></p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) i Present Perfect Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple i Present Perfect.  Instrukcja do lekcji: kliknij link</p>	<p><b>WOS</b> <b>p. M. Cesarz</b></p> <p>Temat: Państwo i rodzaje demokracji. Cel: Poznanie cech i form demokracji pośredniej i bezpośredniej. Instrukcja do lekcji: Link do spotkania on line <a href="https://zoom.us/j/828052966">https://zoom.us/j/828052966</a> Jeśli nie ma dostępu do komputera, Internetu to przeczytajcie informacje na stronie 125-129. Zastanawiamy się nad odpowiedziami na pytania "Okciem nastolatka" s. 125. Następnie proszę obejrzeć na you tube krótki film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Njg7N-ficDs">https://www.youtube.com/watch?v=Njg7N-ficDs</a></p>

		<p><a href="https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leec1">https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leec1</a> , obejrzyj materiał i wykonaj ćwiczenia.</p> <p style="text-align: center;"><b>j. angielski</b> <b>p. A. Standish</b></p> <p><b>Temat:</b> Zakupy i usługi - ćwiczenia utrwalające słownictwo. <b>Cel:</b> Stosuję poznane słownictwo w kontekście - w pojedynczych zdaniach i w dialogach. <b>Link do nauczania zdalnego (dostęp także przez smartfon):</b><a href="https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08belkvm">https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08belkvm</a>. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Kliknij link, obejrzyj materiał: Lekcja 1, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj słówka ze strony 102, a następnie wykonaj zadania: 1, 2, 6, 7 z podręcznika str. 103 oraz z zeszytu ćw. str. 118 i 180 i wyślij do mnie wiadomość na: <a href="mailto:annastandishsp24@gmail.com">annastandishsp24@gmail.com</a>. Przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>	<p>Demokracja – co to jest i czy większość może wszystko. W zeszycie odpowiedzi na pytania do filmu: 1. Jakie wartości są najważniejsze w demokracji? 2. Jaki dokument gwarantuje poszanowanie praw mniejszości.</p>
6	12 <sup>45</sup> -13 <sup>30</sup>		<p style="text-align: center;"><b>Edb</b> <b>p. M. Marchlewski</b></p> <p><b>Temat:</b> Pomoc osobie nieprzytomnej. <b>Cel:</b> potrafię udzielić pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej oddychającej. Bardzo proszę zapoznać się w podręczniku z tematem na str.77-84. Poćwicz w warunkach domowych pozycję bezpieczną (zaliczenie na ocenę). Ćwiczone zostanie przeze mnie zaprezentowane na lekcji, ale Was poproszę o posiadanie już wiedzy na ten temat. Pozdrawiam M.Marchlewski</p>

## Klasa 8c

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>		<p style="text-align: center;"><b>j. polski</b> <b>p. A. Zglińska</b></p> <p><b>Temat:</b> Tworzenie krótszych i dłuższych form wypowiedzi – przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. <b>Cel:</b> piszę poprawnie pod względem ortograficznym, gramatycznym i stylistycznym, potrafię napisać rozprawkę i zaproszenie, tworzę rodzinę wyrazów. <b>Instrukcja do lekcji:</b> zad.1. Napisz zaproszenie na spotkanie pod hasłem <i>Pomagajmy!</i> organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu. Sformułuj dwa argumenty, którymi zachęcisz koleżanki i kolegów do udziału w tym spotkaniu. zad.2 Utwórz rodzinę wyrazów od wyrazu: <i>baśń</i> zad 3. W trudnych sytuacjach człowiek znajduje w sobie odwagę i siły, by walczyć. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, w jaki sposób sytuacja zagrożenia wpłynęła na postawę wybranych przez Ciebie bohaterów literackich. Odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej i do innego tekstu literackiego</p>

			(200 słów). Zad. 1 i 2 wysłać na pocztę <a href="mailto:anezgl.polonista@onet.pl">anezgl.polonista@onet.pl</a> , (w czasie trwania lekcji); zad. 3 – po jego ukończeniu.
2	$8^{50} \cdot 9^{35}$	<p style="text-align: center;"><b>informatyka</b> <b>p. M. Grabowski</b></p> <p>Temat: HTML i rodzaje sieci Jeżeli jeszcze nie utworzyłeś konta... "Musisz" utworzyć konto na Learningapp.org i przypisać się do poziomu klas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kliknij na link <a href="https://learningapps.org/join/va4krobc">https://learningapps.org/join/va4krobc</a></li> <li>Utwórz nowe konto (wypełnij wszystkie pola) Login to: imie.nazwisko.klasalitera (bez polskich znaków) czyli np. maciej.gruda.8e</li> <li>Kliknij na Potwierdź przypisani</li> </ol> <p>Jeśli już masz konto: 4. Zaloguj się 5. Wybierz 6. Moja klasa 7. Informatyka 8. Rozwiąż dwa zadania</p> <p>Jeśli chcesz pogadać online podążaj za linkiem <a href="https://us04web.zoom.us/j/666616593">https://us04web.zoom.us/j/666616593</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. A. Reut</b></p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych z zakresu geometrii Cel: znam własności dotyczące figur geometrycznych i potrafię je zastosować Proszę skorzystać z „Kalendarza ósmoklasisty” – tydzień XIV Prześlij zdjęcia z rozwiązaniami na gmail. Powiedz w czym potrzebujesz pomocy. Proszę pisać będziemy wyjaśniać wątpliwości i doskonalić umiejętności. ☺</p>
3	$9^{40} \cdot 10^{25}$	<p style="text-align: center;"><b>historia</b> <b>p. J. Skocińska</b></p> <p>Temat: PRL w latach 1956–1970. Cel: pojęcia “mała stabilizacja” oraz wydarzenia marca 1968, i grudnia 1970. Przeczytaj tekst podręcznika s.187 -192, następnie w zeszycie wyjaśnij:1. Mała stabilizacja, 2. Marzec 1968 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki, 3. Grudzień 1970 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki. Jeśli masz zapytania proszę wyślij na pocztę e-dziennika</p>	<p style="text-align: center;"><b>geografia</b> <b>p. M. Marchlewski</b></p> <p>Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki Cel: potrafię określić położenie Ameryki oraz potrafię scharakteryzować elementy środowiska naturalnego Ameryki. Proszę przeczytaj tekst z podręcznika na str. 104-109. Pracuj z mapą Ameryki w atlasie. Naucz się wskazywać na mapie obiekty: morza: Beauforta, Karaibskie wyspy: Vancouver, Kuba, Ziemia Baffina, Falklandy, Ziemia Ognista, Jamajka, Banksa, Nowa Funlandia, Haiti półwyspy: Floryda, Jukatan, Kalifornijski, Labrador zatoki: Alaska, Hudsona cieśniny: Beringa, Davisa Kanał Panamski niziny: La Platy, Hudsonska, Orinoko, Zatoka-wa, Amazonki wyżyny: Wielkie Równiny, Brazylijska, Patagońska, Gujańska góry: Nadbrzeżne, Skaliste, Apallachy, Andy jeziora: Erie, Górne, Michigan, Huron, Titicaca. Obiekty te pojawiają się na kartkówce z mapy Afryki. Pozdrawiam M. Marchlewski</p>
4	$10^{35} \cdot 11^{20}$	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. A. Reut</b></p> <p>Temat: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości dotyczących graniastosłupów Cel: znam i stosuję własności graniastosłupów Obejrzyj materiał jaki znajdziesz wchodząc w link poniżej: <a href="https://epodreczniki.pl/a/graniastoslupy-proste/DaCL4nc7d">https://epodreczniki.pl/a/graniastoslupy-proste/DaCL4nc7d</a> Jeżeli nie masz Internetu skorzystaj z „Kalendarza ósmoklasisty” str. 80 – 82 Następnie przejdź do zadań na stronie 83-85 i prześlij na gmail zdjęcie z rozwiązaniami i jak masz to zadaj pytania. Chciałabym wyjaśnić wątpliwości i wskazać poprawne rozwiązania.</p>	<p style="text-align: center;"><b>biologia</b> <b>p. J. Mytlewska</b></p> <p><b>Temat: Drapieżnictwo. Roślinożerność.</b> <b>Cel:</b> Wymieniam przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności.</p> <p>Drodzy Uczniowie, starajcie się wykonać jak najlepiej poniższe zadania. Pamiętajcie, że w czasie tych 45 minut jestem dostępna online. Można do mnie pisać na e-dzienniku lub na pocztę: <a href="mailto:mytlewska32@gmail.com">mytlewska32@gmail.com</a>. Wszelkie zadania obowiązkowe lub dla chętnych również wysyłajcie tutaj. Instrukcja do lekcji: 1) Jeśli masz możliwość obejrzyj prezentacje, które otrzymasz w załączniku przez e-dziennik, a jeśli nie – przeczytaj inf. i obejrzyj zdjęcia w podręczniku (str. 97-106) 2) Wykonaj zadania z ćwiczeń: s.56/1,2</p>

			<p>s.57/3,4 s. 58/5,6</p> <p>3) Rozwiązania prześlij na podaną powyżej pocztę.</p> <p>Moi Drodzy, jeśli ktoś zgubił/zapodział ćwiczenia, to napiszcie do mnie - prześlę Wam wersje online. MIŁEJ PRACY I BĄDŹMY W KONTAKCIE :)</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>		<p style="text-align: center;"><b>EDB</b> <b>p. M. Marchlewski</b></p> <p>Temat: Pomoc osobie nieprzytomnej. Cel: potrafię udzielić pierwszej pomocy osobie nieprzytęonej oddychającej. Bardzo proszę zapoznać się w podręczniku z tematem na str.77-84. Poćwicz proszę w warunkach domowych pozycję bezpieczną (zaliczenie na ocenę). Ćwiczenie zostanie przeze mnie zaprezentowane na lekcji, ale Was poproszę o posiadanie już wiedzy na ten temat. Pozdrawiam M. Marchlewski</p>

## Klasa 8d

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	<p style="text-align: center;"><b>religia</b> <b>p. E. Pańniewska</b></p> <p>Temat: <u>Wracajcie do Mnie</u> Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumem związek pomiędzy nimi. Drodzy Uczniowie! po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 <a href="https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonic-twarz-chrystusa-cz-1.html">https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonic-twarz-chrystusa-cz-1.html</a> Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszyte. Zinterpretuj ( przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, paschał, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI. POZDRAWIAM!</p>	
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. angielski</b> <b>p. A. Krychowiak</b></p> <p>Temat: Praca - podstawowe zwroty i wyrażenia. Cel: znam i potrafię stosować wyrażenia i zwroty związane z pracą. Instrukcja do lekcji: Zapoznaj się ze słownictwem - podręcznik str.94; Ćwiczenia 1,2,6,7 / 95 oraz ćw.2,7,8 / 98. Lekcja na Zoom Cloud Meetins Link do lekcji</p>	<p style="text-align: center;"><b>biologia</b> <b>p. J. Mytlewska</b></p> <p><b>Temat: Drapieżnictwo. Roślinożerność.</b> <b>Cel:</b> Wymieniam przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności.</p> <p>Drodzy Uczniowie, starajcie się wykonać jak najlepiej poniższe zadania. Pamiętajcie, że w czasie tych 45 minut jestem dostępna online. Można do mnie pisać na e-dzienniku lub na pocztę: <a href="mailto:mytlewska32@gmail.com">mytlewska32@gmail.com</a>. Wszelkie zadania obowiązkowe lub dla chętnych również wysyłajcie tutaj. Instrukcja do lekcji:</p>

		<a href="https://bit.ly/2UI2Lzw">https://bit.ly/2UI2Lzw</a>	<p>1) Jeśli masz możliwość obejrzyj prezentacje, które otrzymasz w załączniku przez e-dziennik, a jeśli nie – przeczytaj inf. i obejrzyj zdjęcia w podręczniku (str. 97-106)</p> <p>2) Wykonaj zadania z ćwiczeń: s.56/1,2 s.57/3,4 s. 58/5,6</p> <p>3) Rozwiązania prześlij na podaną powyżej pocztę.</p> <p>Moi Drodzy, jeśli ktoś zgubił/zapodział ćwiczenia, to napiszcie do mnie - prześlę Wam wersje online. MIŁEJ PRACY I BĄDZMY W KONTAKCIE :)</p>
3	$9^{40}-10^{25}$	<p><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p>Temat: Pole i objętość ostrosłupa prawidłowego. Powtórzenie Cel: Na lekcji utrwale umiejętność obliczania pól i objętości ostrosłupów prawidłowych. Lekcja na Zoom Cloud Meetins Link do lekcji <a href="https://zoom.us/j/793113387">https://zoom.us/j/793113387</a></p>	<p><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p>Temat: Odcinki w ostrosłupach. Cel: Na tej lekcji nauczę się rozpoznawać, nazywać i obliczać długości charakterystycznych odcinków w ostrosłupach Lekcja na Zoom Cloud Meetings Link do lekcji <a href="https://zoom.us/j/339817885">https://zoom.us/j/339817885</a></p>
4	$10^{35}-11^{20}$	<p><b>j. polski</b> <b>p. A. Rutkowski</b></p> <p>Temat: Archaizm i archaizacja. Cel: znam pojęcie archaizacji, umiem rozpoznać archaizmy w tekście. Instrukcja do lekcji: -usiądź wygodnie, odłóż telefon, -przeczytaj wiersz “Zgoda”( s.187 w podręczniku) -zapisz w zeszycie, co to jest archaizm i czym jest archaizacja ( s.188) -wypisz z wiersza 5 archaizmów i wyjaśnij ich znaczenie, -ciesz się wolnym popołudniem :)</p>	<p><b>j. polski</b> <b>p. A. Rutkowski</b></p> <p>Temat:Zbieramy informacje do charakterystyki porównawczej Aliny i Balladyny. Cel: umiem napisać charakterystykę porównawczą. Instrukcja do lekcji: -początek jak wczoraj ;), -zapoznaj się z fragmentem lektury (s. 165 – 174), -uzupełnij w zeszycie tabelę ( zad.2c s. 175), -odpocznij przed historią :)</p>
5	$11^{40}-12^{25}$		<p><b>historia</b> <b>p. J. Skocińska</b></p> <p>Temat: PRL w latach 1956 –1970. Cel: pojęcia “mała stabilizacja” oraz wydarzenia marca 1968, i grudnia 1970. Przeczytaj tekst podręcznika s.187 -192, następnie w zeszycie wyjaśnij:1. Mała stabilizacja, 2. Marzec 1968 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki, 3. Grudzień 1970 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki. Jeśli masz zapytania proszę wyślij na pocztę e-dziennika</p>

## Klasa 8e

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	$8^{00}-8^{45}$	<p><b>religia</b> <b>p. E. Pańiewska</b></p> <p>Temat: <u>Wróćcie do Mnie</u></p>	<p><b>g. wychowawcza</b> <b>p. A. Pesta</b></p> <p>Zapraszam <a href="https://zoom.us/j/265580166">https://zoom.us/j/265580166</a> , może uda nam się zobaczyć/usłyszeć.</p>

		<p>Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumieć związek pomiędzy nimi. Drodzy Uczniowie! po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 <a href="https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odsloniec-twarz-chrystusa-cz-1.html">https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odsloniec-twarz-chrystusa-cz-1.html</a> Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszytcie. Zinterpretuj (przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, pascha, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI. POZDRAWIAM!</p>	
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p style="text-align: center;"><b>biologia</b> <b>p. J. Mytlewska</b></p> <p><b>Temat: Drapieżnictwo. Roślinożerność.</b> <b>Cel:</b> Wymieniam przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności.</p> <p>Drodzy Uczniowie, starajcie się wykonać jak najlepiej poniższe zadania. Pamiętajcie, że w czasie tych 45 minut jestem dostępna online. Można do mnie pisać na e-dzienniku lub na pocztę: <a href="mailto:mytlewska32@gmail.com">mytlewska32@gmail.com</a>. Wszelkie zadania obowiązkowe lub dla chętnych również wysyłajcie tutaj. Instrukcja do lekcji: 1) Jeśli masz możliwość obejrzyj prezentacje, które otrzymasz w załączniku przez e-dziennik, a jeśli nie – przeczytaj inf. i obejrzyj zdjęcia w podręczniku (str. 97-106) 2) Wykonaj zadania z ćwiczeń: s.56/1,2 s.57/3,4 s. 58/5,6 3) Rozwiązania prześlij na podaną powyżej pocztę.</p> <p>Moi Drodzy, jeśli ktoś zgubił/zapomniał ćwiczenia, to napiszcie do mnie - prześlę Wam wersje online. MIŁEJ PRACY I BĄDŹMY W KONTAKCIE :)</p>	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. A. Pesta</b></p> <p>Temat: Oś symetrii figury. Cel: potrafię wyjaśnić pojęcia-oś symetrii figury, figura osiowosymetryczna, potrafię wskazać oś symetrii figury, potrafię wskazać, która z figur jest figurą osiowosymetryczną Instrukcja do lekcji: podr. str. 213, proszę przeczytać akapit u góry strony i zapisać definicje-oś symetrii figury, figura osiowosymetryczna, najlepiej własnym językiem, podr. str. 213 zad. 1, 2, str. 214 zad. 5, proszę rozwiązać w zeszytcie, dla chętnych zadania pod linkiem <a href="https://epodreczniki.pl/a/figury-osiowosymetryczne/DOCX7wRiv">https://epodreczniki.pl/a/figury-osiowosymetryczne/DOCX7wRiv</a></p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>geografia</b> <b>p. M. Marchlewski</b></p> <p>Temat: Ludność Ameryki Cel: znam przyczyny zróżnicowania etnicznego obu Ameryk Zapoznaj się proszę z tekstem w podręczniku str.122-125. Wyjaśnij w zeszytcie przedmiotowym terminy: Metys, Mulat i Zambos. Wypisz od myślnika przyczyny i skutki zanikania kultur pierwotnych w Ameryce. Jeśli masz zapytania kontaktuj się przez e-dziennik. Pozdrawiam M. Marchlewski</p>	<p style="text-align: center;"><b>j. angielski</b> <b>p. A. Standish</b></p> <p><b>Temat:</b> Zakupy i usługi - ćwiczenia utrwalające słownictwo. <b>Cel:</b> Stosuję poznane słownictwo w kontekście - w pojedynczych zdaniach i w dialogach. <b>Link do nauczania zdalnego (dostęp także przez smartfon):</b><a href="https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08bclkvj">https://padlet.com/annastandishsp24/yhlv08bclkvj</a> <b>Instrukcja do lekcji:</b> Kliknij link, obejrzyj materiał: Lekcja 1, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj słówka ze strony 102, a następnie wykonaj zadania: 1, 2, 6, 7 z podręcznika str. 103 oraz z zeszytu ćw. str. 118 i 180 i wyślij do mnie wiadomość na: <a href="mailto:annastandishsp24@gmail.com">annastandishsp24@gmail.com</a>. Przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. polski</b> <b>p. J. Rudnik</b></p> <p>Temat: Budowa dzieła literackiego Cel: Utrwalam wiedzę na temat rodzajów i gatunków literackich 1. Powtórka w formie quizu <a href="https://padlet.com/joasiarudnik/iyubwz0uawq">https://padlet.com/joasiarudnik/iyubwz0uawq</a> -&gt; tu wchodzimy w podany temat (teoria literatury oraz autor i narrator) 2. Przy sprawdzeniu, jeżeli źle myśleliśmy, poszukujemy objaśnień pojęć w podręczniku - s.355 - 359</p>	<p style="text-align: center;"><b>historia</b> <b>p. J. Skocińska</b></p> <p>Temat: PRL w latach 1956 –1970. Cel: pojęcia “mała stabilizacja” oraz wydarzenia marca 1968, i grudnia 1970. Przeczytaj tekst podręcznika s.187 -192, następnie w zeszytcie wyjaśnij:1. Mała stabilizacja, 2. Marzec 1968 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki, 3. Grudzień 1970 a) przyczyny, b) przebieg, c) skutki. Jeśli masz zapytania proszę wyślij na pocztę e-dziennika</p>

	<p>3. Uporządkowanie wiadomości o rodzajach literackich: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0">https://www.youtube.com/watch?v=hyLsrMkoAy0</a> czyli wspaniała i nieoceniona pani Izabela</p> <p>4. W zeszycie: Wykonaj w dowolnej formie (wykres, tabela, mapa myśli, notatka...) notatkę na temat rodzajów literackich oraz ich cech /podstawowych pojęć.</p>	
--	---	--