

Klasa 7a

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek			
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p style="text-align: center;">informatyka p. M. Grabowski</p> <p>Temat: Internet - globalna sieć komputerowa</p> <p>Jeżeli jeszcze nie utworzyłeś konta...</p> <p>"Musisz" utworzyć konto na Learningapp.org i przypisać się do poziomu klas (jeśli ktoś ma to tylko się przypisuje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kliknij na link https://learningapps.org/join/hqv96w4j Utwórz nowe konto (wypełnij wszystkie pola) Login to: imie.nazwisko.klasalitera (bez polskich znaków) czyli np. maciej.gruda.7a Kliknij na Potwierdź przypisanie <p>Jeśli już masz konto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaloguj się Wybierz Moja klasa Informatyka Rozwiąż dwa zadani <p>Jeśli chcesz pogadać online podążaj za linkiem https://us04web.zoom.us/j/322812406</p>	<p style="text-align: center;">religia p. E. Pańiewska</p> <p>Temat: Wracajcie do Mnie</p> <p>Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumiem związek pomiędzy nimi.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <p>po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonic-twarz-chrystusa-cz-1.html</p> <p>Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszytcie.</p> <p>Zinterpretuj (przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, paschał, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI.</p> <p>POZDRAWIAM!</p>			
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. M. Breza-Guściora</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań – równania</p> <p>Cel: umiem opisać niewiadome, ułożyć równanie do treści i rozwiązać równane. https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSIUCQ&t=440s</p> <p>Instrukcja do lekcji</p> <p>Kliknij link i obejrzyj materiał, postaraj się zrobić te zadania samodzielnie lub z prowadzącym. Jeśli nie masz dostępu do Internetu przeczytaj przykład z podręcznika str. 197</p> <p>Zacznijmy od zad 10/198. Postarajcie się sami rozwiązać.</p> <p>Pomoc</p> <p>Liczba studentów x</p> <p>Studenci drzemający 0,5x</p> <p>Studenci rozwiązujący krzyżówki 1/3x</p> <p>Pozostali studenci 6</p> <p>Równanie $0,5x + 1/3x + 6 = x$</p> <p>Dalej postaraj się zrobić sam.</p> <p>Kolejne zad. 11/199 (rozwiąż podobnie jak zad 10)</p> <p>Ostatnie zadanie 12/199 (narysuj półki i na każdej zaznacz ilość książek)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1 półka x</td> </tr> <tr> <td>2 półka x-15</td> </tr> <tr> <td>3 półka 0,5(x-15)</td> </tr> </table>	1 półka x	2 półka x-15	3 półka 0,5(x-15)	<p style="text-align: center;">j. angielski p. M. Kwiatkowska</p> <p>Temat: Second Conditional. Drugi okres warunkowy.</p> <p>Cel: potrafię opisywać nieprawdopodobne lub niemożliwe sytuacje w teraźniejszości i przyszłości stosując drugi okres warunkowy.</p> <p>Na lekcję potrzebny: podręcznik str. 132 (opis teorii) oraz 88 (zadania), zeszyt ćwiczeń str. 78 oraz link do spotkania w Zoomie https://zoom.us/j/836378141</p> <p>(po kliknięciu w link należy wpisać swoje imię i nazwisko)</p> <p>Jeśli nie uda ci się dołączyć do lekcji online, przeczytaj wyjaśnienie dot. drugiego okresu warunkowego w podr. str. 132 lub na stronie https://www.ang.pl/gramatyka/okresy-warunkowe/second-conditional, a następnie wykonaj ćw. ze str. 78 w zeszytcie ćwiczeń - odpowiedź prześlij mi proszę przez e-dziennik.</p>
1 półka x						
2 półka x-15						
3 półka 0,5(x-15)						

3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">j. polski p. Ż. Kowalska</p> <p>Temat : Dom źródłem postaw – analiza fragmentu “Kamieni na szaniec” A. Kamińskiego. Cel: znam cechy utworów epickich, wskazuję wartości ważne dla bohaterów. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Podręcznik str.145-146. Przeczytaj tekst, a następnie udowodnij, że należy on do epiki(cechy tego rodzaju literackiego mamy w zeszycie). Zad.1 str.146 https://drive.google.com/open?id=11E7Df0Uwj2RYZRP2EO7-S5te7ckaU_8jkEZUcl39mY Wykonaj w zeszycie zadanie 2 ze str. 146 – wyjaśnij, co daje możliwość zdrowego rozwoju dzieciom i rodzicom. Zadanie do wyboru: Zad.4 str. 146 lub zredaguj zaproszenie dla wybranej osoby na uroczystość rodzinną w Twoim domu, którą lubisz najbardziej (uzasadnij, dlaczego ją właśnie wybrałeś).Zadanie 4 lub zaproszenie prześlijcie do mnie na e-dzienniku. Messenger lub adres prywatny.</p>	<p style="text-align: center;">j. niemiecki p. J. Klos-Rochmińska</p> <p>Temat: Mein Stundenplan (mój plan lekcji) Cel: Znam dni tygodnia, nazwy przedmiotów szkolnych. Potrafię opowiedzieć o swoim planie lekcji. Link do spotkania on-line:https://zoom.us/j/818172288 Link do materiałów z lekcji: https://jezykniemieckisp24.blogspot.com/p/klasa-7.html Instrukcja do lekcji: Aby wziąć udział w spotkaniu online, należy przed spotkaniem zainstalować na komputerze lub telefonie aplikację ZOOM https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">geografia p. M. Kotula</p> <p>Temat: Produkcja roślinna Cel: znam najważniejsze rośliny uprawiane w Polsce. Potrafię omówić ich gospodarcze znaczenie Pracujemy z podręcznikiem, w zeszycie zapisujemy odpowiedź na pytanie 2 i 3 pod tematem. Link do spotkania https://zoom.us/j/774201498</p>	<p style="text-align: center;">wf p. E. Kasprzak</p> <p>Temat : Dyscypliny olimpijskie na wesoło Cel: Znam przynajmniej 7 konkurencji rozgrywanych w ramach igrzysk olimpijskich Instrukcja: obejrzyj filmik klikając w link -zastanów się jakie konkurencje potrafisz nazwać (pomogą Ci w tym angielskie nazwy – wystarczy je przetłumaczyć) Postaraj się zapamiętać przynajmniej 7 z nich</p>

Klasa 7b

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. M. Breza-Guściora</p> <p>Temat: Rozwiązywanie równań. Cel: umiem zapisać i rozwiązać równania, pamiętam o usuwaniu nawiasów https://www.youtube.com/watch?v=-9flYi453YQ podręcznik Na tej lekcji będziemy rozwiązywać równania z nawiasami. Przypomnij sobie jak mnożymy sumy algebraiczne. Najpierw wymnóż nawiasy a następnie rozwiąż równania. Kliknij link i obejrzyj przykłady 1,2,3. Następnie wykonaj zadanie 13 a, b, c, e /195.</p>	<p style="text-align: center;">j. niemiecki GRUPA 1 – J. Klos-Rochmińska</p> <p>Temat: Mein Stundenplan (mój plan lekcji) Cel: Znam dni tygodnia, nazwy przedmiotów szkolnych. Potrafię opowiedzieć o swoim planie lekcji. Link do spotkania on-line: https://zoom.us/j/618420568 Link do materiałów z lekcji: https://jezykniemieckisp24.blogspot.com/p/klasa-7.html Instrukcja do lekcji: Aby wziąć udział w spotkaniu online, należy przed spotkaniem zainstalować na komputerze lub telefonie aplikację ZOOM https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe</p> <p style="text-align: center;">j. niemiecki GRUPA 2 - E. Skrzyszewska</p> <p>Temat: Schulsachen. (Przybory szkolne) Cel: znam nazwy przyborów szkolnych</p>

			<p>Przebieg lekcji:</p> <p>a) Zapoznaj się i utwral nazwy przyborów szkolnych (podręcznik str.76) Następnie wykonaj ćwiczenie 14 i 16 str.48-49 (zeszyt ćwiczeń)</p> <p>b) Proszę przeczytaj ze zrozumieniem komiks z podręcznika ćw.12 str.77 i przygotuj ustnie odpowiedzi na pytania znajdujące się pod tekstem. Zwroty zawarte w komiksie są przetłumaczone w słowniczku</p>
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">historia p. J. Skocińska</p> <p>Temat: Świat po I wojnie światowej. Cel: poznam co oznacza pojęcie ład wersalski, mały traktat wersalski oraz Liga Narodów. Przeczytaj tekst podręcznika s.188 -190, następnie w zeszycie wyjaśnij: 1.Wielka Czwórka, 2. Postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie: a) Niemiec, b) Polski, 3Mały Traktat wersalski, 4. Liga Narodów. Gdy wykonasz polecenia efekt swoje pracy wyślij do mnie w e-dzienniku :)</p>	<p style="text-align: center;">informatyka p. M. Grabowski</p> <p>Temat: Internet - globalna sieć komputrowa Jeżeli jeszcze nie utworzyłeś konta... "Musisz" utworzyć konto na Learningapp.org i przypisać się do poziomu klas (jeśli ktoś ma to tylko się przypisuje) 1. Kliknij na link https://learningapps.org/join/hqv96w4j 2. Utwórz nowe konto (wypełnij wszystkie pola) Login to: imie.nazwisko.klasalitera (bez polskich znaków) czyli np. maciej.gruda.7a 3. Kliknij na Potwierdź przypisanie</p> <p>Jeśli już masz konto: 4. Zaloguj się 5. Wybierz 6. Moja klasa 7. Informatyka 8. Rozwiąż dwa zadani</p> <p>Jeśli chcesz pogadać online podążaj za linkiem https://us04web.zoom.us/j/64048466</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵		<p style="text-align: center;">DZ p. M. Ziędalska</p> <p>Temat: Gdy myślę "kariera zawodowa"...</p> <p>Cel: Wiem, czym jest kariera zawodowa i jak mogę ją zaplanować W formie mapy mentalnej napisz, czym dla ciebie jest kariera zawodowa, podaj wszystkie skojarzenia. Teraz napisz, co zrobić, by odnieść sukces zawodowy. Jak według Ciebie należy działać. Pamiętaj: poznaj siebie-poznaj rynek pracy-zaplanuj i określ cele-działaj Teraz obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=rYX6jd-nZVo Zgodnie z tym, co usłyszałeś, przygotuj swój plan (możesz w punktach). Prześlij go do mnie za pośrednictwem e-dziennika</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">Muzyka p. A. Kowalska</p> <p>Temat: Stanisław Moniuszko i opera Cel: Nauczę się śpiewać pieśni pt. Prząśniczka. Poznam życie i twórczość Stanisława Moniuszki. A) Otwórz podręcznik na stronie 113 i przeczytaj informacje o kompozytorze do strony 115</p>	<p style="text-align: center;">j. angielski Grupa 1 – M. Kwiatkowska</p> <p>Temat: Phrasalverbs. Revision 6. Czasowniki złożone. Powtórzenie z rozdziału 6. Cel: potrafię używać czasowników złożonych do opowiadania o zdrowiu i chorobach oraz powtarzam materiał z rozdziału 6. Na lekcję potrzebny: podręcznik str. 75 i zeszyt ćwiczeń str. 71 oraz link do spotkania https://zoom.us/j/445214607 (po kliknięciu w link należy wpisać imię i nazwisko)</p>

		<p>B) Otwórz podręcznik na stronie 112 i wysłuchaj piosenkę pt. Prząśniczka https://www.youtube.com/watch?v=ikNv3Qh4B6Q</p> <p>C) włącz piosenkę ponownie i spróbuj zaśpiewać piosenkę z piosenki z filmu co najmniej 2 razy</p> <p>D)wysłuchaj proszę również fragmenty 2 oper Moniuszki -Halka -Straszny dwór https://www.youtube.com/watch?v=t0PXRig8Ou0 https://www.youtube.com/watch?v=f-kKl6v57Ik</p> <p>Podczas trwania lekcji jestem do Waszej dyspozycji na Messenger i e-dzienniku</p>	<p>Jeśli nie uda ci się dołączyć do lekcji online, przeczytaj słówka na stronie 77 w podr. (Lesson 6.7) - znajdziesz tam wyjaśnienia czasowników złożonych, następnie wykonaj ćwiczenia w zeszytach ćw. na str. 71. Odpowiedzi prześlij mi proszę przez e-dziennik.</p> <p style="text-align: center;">język angielski Grupa 2 – Anna Standish</p> <p>Temat: Shopping around: Zakupy i usługi - ćwiczenia utrwalające słownictwo. Cel: Stosuję poznane słownictwo w kontekście - w pojedynczych zdaniach i w dialogach. Link do nauczania zdalnego (dostęp także przez smartfon):https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf Instrukcja do lekcji: Kliknij link, obejrzyj materiał: Lekcja 1, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj słówka ze strony 91, a następnie wykonaj zadania: 1, 2, 3, 5, 7, 8 z podręcznika str. 82-83 oraz z zeszytu ćw. str. 76-77 i wyślij do mnie wiadomość na: annastandishsp24@gmail.com. Przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p style="text-align: center;">religia p. E. Pańiewska</p> <p>Temat: <u>Wracajcie do Mnie</u> Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumie związek pomiędzy nimi. Drodzy Uczniowie! po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonictwarz-chrystusa-cz-1.html Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszytach. Zinterpretuj (przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, pascha, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI. POZDRAWIAM!</p>	

Klasa 7c

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p style="text-align: center;">j. angielski p. Izabela Wiewiórka</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple, gdy opisuję wydarzenia z przeszłości. Instrukcja do lekcji: kliknij link https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leecl obejrzyj materiał i wykonaj ćwiczenia. Jeżeli nie masz dostępu do internetu, przeczytaj zagadnienia gramatyczne str. 125 (podręcznik) 3.4 i 4.2. Powtórz czasowniki nieregularne ze str. 135</p> <p style="text-align: center;">j. angielski p. A. Standish</p> <p>Temat: Shopping around: Zakupy i usługi - ćwiczenia utrwalające słownictwo.</p>	<p style="text-align: center;">matematyka p. A. Reut</p> <p>Temat: Rozwiązywanie równań Cel: potrafię rozwiązać równanie Proszę obejrzyj materiał i zmierz się z zadaniami, tam też sprawdzisz, czy dobrze potrafisz to zrobić. https://epodreczniki.pl/a/rozwiązanie-rownania-liczba-rozwiazan-rownania/DtmkE2ae2 Napisz które zadania udało Ci się rozwiązać. Proszę pisać prawdę od tego zależy zaplanowanie dalszej naszej pracy Jeżeli nie masz dostępu do Internetu to spójrz do podręcznika str. 192 i 193. Spróbuj rozwiązać zadanie 1,2, 3 str. 193 Rozwiązania prześlij na gmail możesz poprosić kogoś o pomoc Powodzenia</p>

		<p>Cel: Stosuję poznane słownictwo w kontekście - w pojedynczych zdaniach i w dialogach.</p> <p>Link do nauczania zdalnego (dostęp także przez smartfon):https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</p> <p>Instrukcja do lekcji: Kliknij link, obejrzyj materiał: Lekcja 1, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj słówka ze strony 91, a następnie wykonaj zadania: 1, 2, 3, 5, 7, 8 z podręcznika str. 82-83 oraz z zeszytu ów. str. 76-77 i wyślij do mnie wiadomość na: annastandishsp24@gmail.com. Przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>	
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">geografia p. M. Marchlewski</p> <p>Temat: Warunki rozwoju rolnictwa Cel: znam warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Przypomnij sobie czym zajmuje się rolnictwo. Bardzo proszę przeczytaj w podręczniku temat na str.124-127. Powtórz z działu 2 najważniejsze wiadomości dotyczące kształtowania powierzchni, warunków klimatycznych i warunków glebowych Polski. Wskaż na mapie Polski regiony z bardzo korzystnymi i niekorzystnymi warunkami rozwoju rolnictwa. W zeszycie przedmiotowym wypisz warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Na podsumowanie przeczytaj temat https://epodreczniki.pl/a/czynniki-rozwoju-rolnictwa-polski/Dvj9fXpVA Gorąco pozdrawiam M.Marchlewski</p>	<p style="text-align: center;">DZ p. M. Ziędalska</p> <p>Temat: Gdy myślę "kariera zawodowa"...</p> <p>Cel: Wiem, czym jest kariera zawodowa i jak mogę ją zaplanować W formie mapy mentalnej napisz, czym dla Ciebie jest kariera zawodowa, podaj wszystkie skojarzenia. Teraz napisz, co zrobić, by odnieść sukces zawodowy. Jak według Ciebie należy działać. Pamiętaj: poznaj siebie-poznaj rynek pracy-zaplanuj i określ cele-działaj Teraz obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=rYX6jd-nZVo Zgodnie z tym, co usłyszałeś, przygotuj swój plan (możesz w punktach). Prześlij go do mnie za pośrednictwem e-dziennika</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. A. Reut</p> <p>Temat: Liczba spełniająca równanie Cel: potrafię sprawdzić czy dana liczba spełnia równanie Dzień dobry 😊 Proszę przeczytaj jeszcze raz ze zrozumieniem to co jest napisane w podręczniku na str. 189 i 190 Zrób zadanie 1 a, d str. 190 i prześlij zdjęcie z rozwiązaniem na adres gmail w trakcie lekcji Jeżeli to zrobisz, przejdź do zadania 2 a, c str. 190 zdjęcie z rozwiązaniem prześlij na gmail w trakcie lekcji. Spróbuj zmierzyć się z zadaniem 4 str. 190 Rozwiązania lub pytania prześlij drogą e-dziennika lub na gmail w trakcie lekcji.</p>	<p style="text-align: center;">j. polski p. Ż. Kowalska</p> <p>j. polski Ż. Kowalska Temat : Dom źródłem postaw – analiza fragmentu "Kamieni na szaniec" A. Kamińskiego. Cel: znam cechy utworów epickich, wskazuję wartości ważne dla bohaterów. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Podręcznik str.145-146. Przeczytaj tekst, a następnie udowodnij, że należy on do epiki(cechy tego rodzaju literackiego mamy w zeszycie). Zad.1 str.146 https://drive.google.com/open?id=11E7Df0UwIj2RYZRP2EO7-S5te7ckaU_8jkEZUcI39mY Wykonaj w zeszycie zadanie 2 ze str. 146 – wyjaśnij, co daje możliwość zdrowego rozwoju dzieciom i rodzicom. Zadanie do wyboru: Zad.4 str. 146 lub zredaguj zaproszenie dla wybranej osoby na uroczystość rodzinną w Twoim domu, którą lubisz najbardziej (uzasadnij, dlaczego ją właśnie wybrałeś).Zadanie 4 lub zaproszenie prześlijcie do mnie na e-dzienniku. Messenger .</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">wf p. E. Kasprzak</p> <p>Temat : Dyscypliny olimpijskie na wesoło Cel: Znam przynajmniej 7 konkurencji rozgrywanych w ramach igrzysk olimpijskich Instrukcja:obejrzyj filmik klikając w link -zastanów się jakie konkurencje potrafisz nazwać (pomogą Ci w tym angielskie nazwy – wystarczy je przetłumaczyć) Postaraj się zapamiętać przynajmniej 7 z nich</p>	
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p style="text-align: center;">religia p. E. Paśniewska</p> <p>Temat: <u>Wracajcie do Mnie</u> Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumiem związek pomiędzy nimi. Drodzy Uczniowie!</p>	

		<p>po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonic-twarz-chrystusa-cz-1.html</p> <p>Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszytcie. Zinterpretuj (przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, paschał, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI. POZDRAWIAM!</p>	
--	--	--	--

Klasa 7d

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵		<p>religia p. E. Pańniewska</p> <p>Temat: <u>Wracajcie do Mnie</u> Cel: Znam ewangeliczne znaczenie postu, modlitwy i jałmużny oraz rozumem związek pomiędzy nimi. Drodzy Uczniowie! po wejściu na podaną stronę otwórzcie katechezę nr 57 https://www.katechizmy.pl/art-23697.nauczanie-zdalne-klasa-8-jestem-z-wami-odslonic-twarz-chrystusa-cz-1.html</p> <p>Po przeczytaniu tekstu (Wielka triada) odpowiedzcie: czym jest post, modlitwa i jałmużna i jaki jest pomiędzy nimi związek. Odpowiedź zapiszcie w zeszytcie. Zinterpretuj (przynajmniej dwa) symbole wielkanocne: ogień, paschał, woda, chleb, jajko, baranek, sól, olej. Możesz skorzystać np. ze Słownika symboli, ewentualnie z zasobów SIECI. POZDRAWIAM!</p>
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p>matematyka p. I. Koperska</p> <p>Temat: Zadania tekstowe z zastosowaniem równań - zadania geometryczne. Cel: Nauczę się rozwiązywać zadania z treścią dotyczące podstawowych figur geometrycznych. Na lekcji zapiszemy treści zadań z podręcznika 27, 28, 29 i 31 str. 202 Za pomocą równań i jedno z zadań rozwiążemy do końca. Jeśli uczeń nie ma w domu podręcznika, to skorzysta z padletu "Matematyczne potyczki" w zakładce "Sprawdź się sam". Lekcja na Zoom Cloud Meetings Link do spotkania: https://zoom.us/j/472025854</p>	<p>j. niemiecki GRUPA 1 – p. J. Kłos Rochmińska</p> <p>Temat: Mein Stundenplan (mój plan lekcji) Cel: Znam dni tygodnia, nazwy przedmiotów szkolnych. Potrafię opowiedzieć o swoim planie lekcji. Link do spotkania on-line: https://zoom.us/j/105243466 Link do materiałów z lekcji: https://jezykniemieckisp24.blogspot.com/p/klasa-7.html Instrukcja do lekcji: Aby wziąć udział w spotkaniu online, należy przed spotkaniem zainstalować na komputerze lub telefonie aplikację ZOOM https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe</p> <p>j.niemiecki GRUPA 2 – Ewa Skrzyszewska</p> <p>Temat: Schulsachen. (Przybory szkolne)</p>

			<p>Cel: znam nazwy przyborów szkolnych Przebieg lekcji: a) Zapoznaj się i utwral nazwy przyborów szkolnych (podręcznik str.76) Następnie wykonaj ćwiczenie 14 i 16 str.48-49 (zeszyt ćwiczeń) b) Proszę przeczytaj ze zrozumieniem komiks z podręcznika ćw.12 str.77 i przygotuj ustnie odpowiedzi na pytania znajdujące się pod tekstem. Zwroty zawarte w komiksie są przetłumaczone w słowniczku</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">j. polski p. A. Rutkowski</p> <p>Temat: Jak w kilkanaście dni przeżyć całe życie? Cel: zapisuję informacje o kolejnych dniach życia Oskara. Instrukcja do lekcji: -zapisz w zeszycie (na podstawie lektury, którą przeczytałeś/ przeczytałaś) informacje o tym, co w kolejnych dniach przeżywał Oskar, np.: -Dzień pierwszy, 10-20 lat-pierwsza miłość, przegrana z Pop Cornem o względy Peggy Blue, pocałunek z Chinką, zdobycie Peggy, -Dzień drugi...itd., -odpocznij przed chemią.</p>	<p style="text-align: center;">j. angielski p. I. Wiewiórka</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple, gdy opisuję wydarzenia z przeszłości.</p> <p>Instrukcja do lekcji: kliknij link https://pl.padlet.com/izabelawiewiorka/wpzs7m1leecl obejrzyj materiał i wykonaj ćwiczenia. Jeżeli nie masz dostępu do internetu, przeczytaj zagadnienia gramatyczne str. 125 (podręcznik) 3.4 i 4.2. Powtórz czasowniki nieregularne ze str. 135</p> <p>Kwiatk <u>Grupa 1</u> – M. Kwiatkowska Temat: Comparatives and superlatives of adjectives. Stopniowanie przymiotników. Cel: potrafię tworzyć stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Na lekcję potrzebny: podręcznik str. 84 i 129, zeszyt ćwiczeń str. 78 Link do spotkania https://zoom.us/j/902368061 (po kliknięciu w link należy wpisać imię i nazwisko) Jeśli nie uda ci się dołączyć do lekcji online, przeczytaj proszę teorię dot. stopniowania przymiotników w podr. na str. 129 lub obejrzyj krótki filmik na https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW, a następnie zrób ćwiczenia ze str. 78 w zeszycie ćwiczeń. Odpowiedzi do ćwiczeń prześlij mi proszę przez e-dziennik.</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">chemia p. K. Smolińska</p> <p>Temat: Ćwiczenia w zapisywaniu równań reakcji chemicznych. Cel: umiem zapisywać równania reakcji chemicznych. Proszę przypomnijcie sobie jak się zapisuje równania reakcji – notatka w zeszycie lub link https://www.youtube.com/watch?v=b_qQtGCB4sQ Następnie porównajcie Wasze zapisy równań z zadań z podręcznika 1-3/147 i 5/158 z moimi rozwiązaniami- link https://drive.google.com/file/d/1wRckuE-flujqdA9Y-uyP6UoS7aBUNNXM/view?usp=sharing Tam też znajdują się dodatkowe zadania, które można sobie rozwiązać w ramach utrwalenia i rozwiązania przesłać na adres katarzyna.csmolinska@gmail.com. W razie pytań jestem dostępna od 11.00 na ZOOM https://us04web.zoom.us/j/8736165933</p>	<p style="text-align: center;">matematyka p. I. Koperska</p> <p>Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. Cel: Na lekcji nauczę się rozwiązywać zadania tekstowe, w których trzeba zastosować obliczenia procentowe. Na podstawie zadań z podręcznika (zad. 1, 2, 3, 5 str. 206) Lekcja na Zoom Cloud Meetings Link do spotkania https://zoom.us/j/301272093</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p style="text-align: center;">geografia p. M. Kotula</p> <p>Temat: Produkcja roślinna Cel: znam najważniejsze rośliny uprawiane w Polsce. Potrafię omówić ich gospodarcze znaczenie Pracujemy z podręcznikiem, w zeszycie zapisujemy odpowiedź na pytanie 2 i 3 pod tematem Link do spotkania: https://zoom.us/j/170483413</p>	