

Klasa6a

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p>plastyka p. A. Koprowska</p> <p>Temat: Rzeźba. "Eko - Wiosna". Cel: Zapoznajemy się z dziedziną plastyki jaką jest rzeźba. 1.) Przeczytaj z podręcznika temat str.72 - 81. 2.) Wykonaj rzeźbę ekologiczną z opakowań, kartoników, rolek po ręcznikach jednorazowych , kolorowego ,białego i szarego papieru, gazety. Możesz zastosować tkaninę, sznurki, wełnę itp. Będą potrzebne nożyczki, klej lub taśmy (dwustronna) lub zszywacz. Zastosuj materiały, które masz w domu!!! Niech twoją inspiracją będzie przyroda. https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWNfXkvMW3X3fHbVKKt52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM Możesz wykorzystać powyższy link. Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku ☺ Powodzenia</p>	<p>j. angielski p. A Standish</p> <p>Temat: Podróżowanie i turystyka. Człowiek. - Ćwiczenia utrwalające słownictwo. Cel: Stosuję poznane słownictwo w kontekście - w pojedynczych zdaniach i w dłuższych formach pisanych. Link do nauczania zdalnego (dostęp także przez smartfon): https://padlet.com/annastandishsp24/34lo3kk7gb3d Instrukcja do lekcji: Kliknij link, obejrzyj materiał: Lekcja 1, wykonaj kolejne zadania i sprawdź odpowiedzi. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj słówka ze stron 30 i 32, a następnie wykonaj wszystkie zadania z zeszytu ćw. ze stron 31 i 33 (z wyjątkiem zadań na słuchanie) i wyślij do mnie wiadomość na: annastandishsp24@gmail.com. Przekażę Ci odpowiedzi do zadań.</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p>j. polski p. M. Ziędalska</p> <p>Temat: Części mowy w zdaniu pojedynczym – rodzaje przydawek i orzeczeń. Cel. Znam i rozpoznaję przydawki i orzeczenia w zdaniu. https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1Gv0isE5 https://epodreczniki.pl/a/imiennie-orzeczenia-wychodza-z-cienia/DGVDeUo91 Podręcznik s. 246-248, ćwiczenia s.75-77 Spotkanie zoom https://us04web.zoom.us/j/5354375597</p> <p>Jeśli nie możesz się ze mną spotkać przeczytaj wiadomości z e-podręczników, a następnie wykonaj ćwiczenia. Sprawdź swoje odpowiedzi. Następnie wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 75-77 Powodzenia</p>	<p>religia Ks. K. Adamski</p> <p>Temat: W sakramencie pokuty spotykam się z uzdrawiającą łaską Boga. Cel: Krótko opisuję ustanowienie spowiedzi świętej przez Pana Jezusa oraz wymieniam warunki dobrej spowiedzi Link: https://drive.google.com/file/d/1V1Kr8jNP0JMf78Z1Jm7oyniOwK1rke42/view?fbclid=IwAR2y54inu5cZSQ8V14jIP7Pt6-WzLBeOaq7qgFR8zmrZhu1kCl0CU2z4l6l Instrukcja do lekcji: Droga Uczennico i Drogi Uczniu kliknij w link i obejrzyj materiał. Z Pisma Świętego (z Internetu lub fragment przesłany do rodziców przez e - dziennik) przeczytaj przypowieść o Zacheuszu Łk 19, 1- 10 oraz spróbuj wykonać zadanie w zeszytcie ćwiczeń temat 20 strona 22. Przypomnij sobie pięć warunków dobrej spowiedzi. Znajdziesz je w zeszytcie ćwiczeń Jeżeli masz problem z Internetem to fragment tekstu Pisma Św. będzie do odbioru w szkole. Powodzenia.</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p>matematyka p. R. Bartz</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie Cel: dodaję i odejmuję liczby dodatnie i ujemne Quizy: https://szalaneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-liczb-ujemnych/ Zadania 3,4,5,6 str 170 z podręcznika Instrukcja: Kliknij link, rozwiąż quizy, sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu i do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze stron 168 i 169, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z podręcznika.</p>	<p>wf p. F. Gawroński</p> <p>Temat: ćwiczenia ogólnorozwojowe Cel: wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem Instrukcja do lekcji: wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania dostali w wiadomości prywatnej na edzienniku</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵		<p>informatyka p. M. Marciniak</p> <p>Temat: Nauka programowania z wykorzystanie CodeOrg Cel: wiem jak użyć zmienne i instrukcje warunkowe do tworzenia prostych programów. W tym tygodniu chciałabym, żebyście poćwiczyli programowanie. Zalogujcie się na swoje konta. Rozwiążcie kurs 2 CodeOrg do etapu 1 go. Jeśli jakieś zadanie sprawi problem idźcie dalej. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości może to zrobić w innym terminie. Powodzenia!</p>

Klasa 6b

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵		<p align="center">matematyka p. K. Knut</p> <p>Temat: Liczby ujemne. Porównywanie liczb. Cel: Potrafię wskazać liczby przeciwne. Umieję porównać liczby ujemne i dodatnie.</p> <p>Porównywanie liczb całkowitych https://www.youtube.com/watch?v=88_lpDJSbN8 Porównywanie liczb na osi liczbowej https://www.youtube.com/watch?v=ydUcj1SyARo Wartość bezwzględna i liczby przeciwne https://epodreczniki.pl/a/wartosc-bezwzledna-liczby/D14r172Bn Drogi uczniu! Obejrzyj powyższy materiał, a następnie rozwiąż zadania: 1/166, 3/166, 7/167. Jeżeli nie możesz obejrzeć filmików, to przeczytaj informacje ze strony 164 w podręczniku, a potem rozwiąż zadania: 1/166, 3/166, 7/167. Powodzenia!</p>
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p align="center">plastyka p. A. Koprowska</p> <p>Temat: Rzeźba. "Eko - Wiosna". Cel: Zapoznajemy się z dziedziną plastyki jaką jest rzeźba. 1.) Przeczytaj z podręcznika temat str.72 - 81. 2.) Wykonaj rzeźbę ekologiczną z opakowań, kartoników, rolek po ręcznikach jednorazowych, kolorowego, białego i szarego papieru, gazety. Możesz zastosować tkaninę, sznurki, wełnę itp. Będą potrzebne nożyczki, klej lub taśmy (dwustronna) lub zszywacz. Zastosuj materiały, które masz w domu!!! Niech twoją inspiracją będzie przyroda. https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWnfXkvMW3X3fHBVKKT52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM Możesz wykorzystać powyższy link. Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku 😊 Powodzenia</p>	<p align="center">muzyka p. A.Kowalska</p> <p>Temat: Instrumenty dęte Cel: Znam instrumenty dęte, ich podział i brzmienie A) Otwórz proszę podręcznik na stronie 81-91 i przeczytaj informacje o instrumentach dętych blaszanych i drewnianych B) Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw C) Uzupełnij kartę pracy</p> <p>W godzinie lekcji jestem dostępna dla Was na Messenger i e-dzienniku</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p align="center">j. angielski p. I. Wiewiórka</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple, gdy opisuję wydarzenia z przeszłości.</p> <p>Instrukcja do lekcji: kliknij link https://padlet.com/izabelawiewiorka/jhyx5j62nhbz obejrzyj materiał i wykonaj ćwiczenia. Jeżeli nie masz dostępu do internetu, przeczytaj zagadnienia gramatyczne str. 41 (3.2) i str. 43 (3.3) (podręcznik) Powtórz czasowniki nieregularne ze str. 123</p> <p align="center">j. angielski Joanna Mytlewska</p> <p>Temat (Topic): You should lie down – speaking. Powinieneś się położyć – udzielanie rad związanych ze zdrowiem. Cel (Aim): Potrafię stosować czasownik "should" do udzielania porad.</p> <p>Drodzy Uczniowie,</p>	<p align="center">biologia p. J. Mytlewska</p> <p>Temat: Przegląd i znaczenia gadów. Cel: Potrafię wskazać zróżnicowanie budowy i trybu życia gadów, podać gatunki żyjące w Polsce oraz omówić znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.</p> <p>Drodzy Uczniowie, ponieważ większość z Was ma już notatkę z tego tematu w zeszyte, dziś możemy skupić się w trakcie tej lekcji na wykonaniu ćwiczeń, które usystematyzują Waszą wiedzę, dotyczącą gadów.</p> <p>Instrukcja do lekcji: 1) Jeśli masz możliwość obejrzyj krótki filmik edukacyjny (1min) wpisując: docwiczenia.pl, a następnie Kod: B6DWB2, a jeśli nie masz dostępu do Internetu przypomnij sobie informacje z podręcznika s. 107-111 2) Wykonaj zadania z kart pracy, które otrzymałeś na Twój adres e-mail: s.85/2, s.86/3, s.87/5 i 7, s.89/1 i 2, s. 90/ 4 3) Rozwiązuj zadania nanosząc odpowiedzi bezpośrednio na kartę lub podaj tylko rozwiązania</p>

		<p>Przypominam, że czasownik "should" ma taką samą formę dla wszystkich osób, pytania z nim tworzymy przez inwersję (przestawienie czasownika przed podmiot), a przecząca forma to "shouldn't".</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jeśli masz możliwość, obejrzyj 3 min filmik edukacyjny - https://www.youtube.com/watch?v=VEJPH6bC_Fg 2) Otwórz podręcznik na str. 72 i przeczytaj dialog do obrazka. 3) Przetłumacz dialog na język polski i tłumaczenie to wyślij mi na pocztę e-mail: mytlewskaj32@gmail.com 4) Zastanów się, co byś poradził koledze/koleżance, gdyby mieli następujące problemy: <ol style="list-style-type: none"> A) I'vegot a headache. B) I'vegot a cut. C) My noseis blocked. D) I'vegot a cold. <p>Twoje odpowiedzi zacznij od: "I thinkYou should..." lub "In my opinionYoushould" - prześlij mi Twoje propozycje na tę samą pocztę, co powyżej. W czasie trwania lekcji jestem cały czas dostępna online - można do mnie pisać na wskazany adres lub na e-dzienniku. W razie problemów, możliwy jest kontakt telefoniczny.</p> <p>SEE YOU SOON! :)</p>	<p>np.2-b i odeślij na mój adres e-mail: mytlewskaj32@gmail.com W czasie trwania lekcji jestem cały czas dostępna online - można do mnie pisać na wskazany adres lub na e-dzienniku. W razie problemów, możliwy jest kontakt telefoniczny. MIŁEJ PRACY I ŁĄCZYMY SIĘ JUTRO :)</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">j. polski p. M. Szturo</p> <p>Temat: "Baśniobór" - niezwykła kraina Cel: wyrażam własne zdanie na temat książki Instrukcja do lekcji: https://padlet.com/sztama76/yhud4rj6252b Kliknij link. Są tam materiały dla Ciebie do pracy z lekturą. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Rozmawiamy o tym, jak podobała się nam powieść i co uważacie w niej za najciekawsze. Swoje odpowiedzi napisz w zeszycie jeśli nie masz dostępu do internetu</p>	<p style="text-align: center;">religia Ks. K. Adamski</p> <p>Temat: W sakramencie pokuty spotykam się z uzdrawiającą łaską Boga. Cel: Krótco opisuję ustanowienie spowiedzi świętej przez Pana Jezusa oraz wymieniam warunki dobrej spowiedzi Link: https://drive.google.com/file/d/1V1Kr8jNP0JMf78Z1Jm7oyniOwK1rke42/view?fbclid=IwAR2y54inu5cZSQ8V14jIP7Pt6-WzLBeOaq7qgfR8zmrZhu1kC1oCU2z4l6l Instrukcja do lekcji: Droga Uczennico i Drogi Uczniu kliknij w link i obejrzyj materiał. Z Pisma Świętego (z Internetu lub fragment przesłany do rodziców przez e - dziennik) przeczytaj przypowieść o Zacheuszu Łk 19, 1- 10 oraz spróbuj wykonać zadanie w zeszycie ćwiczeń temat 20 strona 22. Przypomnij sobie pięć warunków dobrej spowiedzi. Znajdziesz je w zeszycie ćwiczeń Jeżeli masz problem z Internetem to fragment tekstu Pisma Św. będzie do odbioru w szkole. Powodzenia.</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. K. Knut</p> <p>Temat: Porównywanie liczb dodatnich - przypomnienie Cel: Potrafię porównać dodatnie liczby, ułamki zwykłe i dziesiętne. https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-ulamkow-zwyklych-i-dziesietnych/D14VpGs50 lub podręcznik str. 32 i 35 zadania: 1/32, 2/32, 3/32, 3/37, 4/37 Instrukcja do lekcji: Kliknij link, obejrzyj materiał, wykonaj ćwiczenia z materiału i sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze stron 32 i 35, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z podręcznika.</p>	

Klasa 6c

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p style="text-align: center;">religia p. M. Roszak</p> <p>Temat :Noc zdrady – z Jezusem w Getsemani. Cel : utrwalenie wydarzeń związanych ze zdradą Jezusa przez Judasza Instrukcja do lekcji: Kochani moi wysyłam znany link. Proszę postępujcie według poleceń. https://view.genial.ly/5e7b8b32a432900da3bdfa26/interactive-image-interactive-image Uczniowie nie mający dostępu do Internetu czytają Mt 26, 36-56 Spróbuj napisać lub w postaci krótkiego komiksu plan wydarzeń w Ogrodzie Oliwnym</p> <p>Powodzenia. Nie zapomnijcie o Drodze Krzyżowej w piątek- oczywiście w domu odmawiamy.</p>	
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">historia p. H. Matuszewicz</p> <p>Temat lekcji: Od absolutyzmu do republiki – utrwalenie wiadomości i umiejętności. Cel: Utrwalamy postacie, daty, pojęcia oraz przyczyny i skutki wydarzeń z XVIII wieku. Instrukcja do lekcji: Drodzy Uczniowie, dzisiaj wykonujemy pisemnie podsumowanie działu IV ze strony 150, w czasie pracy możemy komunikować się według naszych ustaleń, sprawdzać poprawność odpowiedzi. Kto już zrobił podsumowanie może pomóc innym oraz wejść na https://epodreczniki.pl/a/o-wolnosc/D8iABmZBs następnie odszukać krótki podrozdział „Deklaracja Niepodległości”, przeczytać i wykonać interaktywne ćwiczenie 1. Powodzenia!</p>	
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">matematyka p. R. Bartz</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie Cel: dodają i odejmują liczby dodatnie i ujemne Quizy: https://szalaneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-liczb-ujemnych/ Zadania 3,4,5,6 str 170 z podręcznika Instrukcja: Kliknij link, rozwiąż quizy, sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu i do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze stron 168 i 169, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z podręcznika.</p>	<p style="text-align: center;">j. polski p. A. Stasiak</p> <p>Temat: Tajemnice przeszłości – powtórzenie wiadomości o legendach Cel: Potrafię wskazać cechy legendy i znam treść historii o Lechu, Czechu i Rusie” https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c -(ćw.1,2,3,4,5 z możliwością sprawdzenia odpowiedzi) - tekst z podręcznika ze str. 143 – 146, zad. 4 str. 147 - uczniowie bez dostępu do Internetu wykonują tylko wyżej podane zadania z podręcznika. Instrukcja do lekcji: - Przypomnij sobie cechy legendy, o których mówiliśmy w kl. 4 (Legends to opowieści zawierające elementy rzeczywiste (prawdziwe lub takie, które mogły się wydarzyć) oraz elementy fantastyczne. Często są związane z historycznymi postaciami, miejscami albo zdarzeniami. Pojawia się w nich cudowność, niezwykłość). - Przeczytaj tekst ze str. 143 – 146. - Odszukaj teraz wyżej podane cechy gatunkowe legendy w tekście Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. - Następnie przypomnij sobie legendarne początki jakiejś miejscowości (może być to historia nazwy Torunia) i stwórz krótką historyjkę obrazkową na ten temat (czyli komiks z 4-6 obrazkami, wypowiedziami bohaterów). - Jeżeli masz taką możliwość, to wykonaj ćwiczenia z podanej niżej strony o polskich legendach. Po odpowiedzeniu na pytania możesz sprawdzić poprawne rozwiązania, klikając w miejsce SPRAWDŹ.</p>

			https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c
			Pamiętaj, że w razie trudności zawsze możesz napisać do mnie w wiadomości w e- dzienniku lub w wiadomości e-mail. Mój adres to: blanko5@wp.pl
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">plastyka p. A. Koprowska</p> <p>Temat: Rzeźba. "Eko - Wiosna". Cel: Zapoznajemy się z dziedziną plastyki jaką jest rzeźba. 1.) Przeczytaj z podręcznika temat str.72 - 81. 2.) Wykonaj rzeźbę ekologiczną z opakowań, kartoników, rolek po ręcznikach jednorazowych , kolorowego ,białego i szarego papieru, gazety. Możesz zastosować tkaninę, sznurki, wełnę itp. Będą potrzebne nożyczki, klej lub taśmy (dwustronna) lub zszywacz. Zastosuj materiały, które masz w domu!!! Niech twoją inspiracją będzie przyroda. https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBfhoAADq3JKEEWNfXkvMW3X3fHBVKKT52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM Możesz wykorzystać powyższy link. Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku 😊 Powodzenia</p>	<p style="text-align: center;">technika p. J. Kalinowski</p> <p>Temat: Wykonanie bryły - ćwiczenia praktyczne. Cel: potrafię wykonać siatkę bryły. Potrafię przestrzegać zasad bhp. 3 kartki papieru A4 lub A3 ksero lub z bloku technicznego; nożyczki, klej; linijka; ołówek. https://www.sosrodzice.pl/zabawy-z-wyobraznia-bryly-przestrzenne/ Instrukcja: Moi drodzy dzisiaj odejdziemy od rysunku technicznego i pobawimy się trochę. Proszę zapisać temat do zeszytu i ułożyć przed sobą przygotowane materiały. Klikamy na link lub kopiujemy go do paska przeglądarki i wykonujemy na kartce siatkę prostopadłościanu (wymiary dowolne). Podczas wykreślenia staramy się być bardzo precyzyjni – nie zapominamy o dorysowaniu skrzydełek służących do sklejenia. Wycinamy siatkę i przy pomocy linijki zginamy wzdłuż krawędzi tak jak uczyłem przy wizytówce. Kleimy. Prace odkładamy na półkę - w późniejszym terminie zobaczymy jak podzielić się wynikami naszej pracy. Dla osób ambitnych: walec lub stożek do wyboru. Jeśli pojawią się pytania proszę pisać przez edziennik. POWODZENIA</p>

Klasa 6d

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵		<p style="text-align: center;">muzyka p. A.Kowalska</p> <p>Temat: Instrumenty dęte Cel: Znam instrumenty dęte, ich podział i brzmienie A) Otwórz proszę podręcznik na stronie 81-91 i przeczytaj informacje o instrumentach dętych blaszanych i drewnianych B) Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=uF4MOfTyRgw C) Uzupełnij kartę pracy W godzinie lekcji jestem dostępna dla Was na Messenger i e-dzienniku</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">WF p. R. Gorlicki</p> <p>Temat: Podstawowe ćwiczenia pływaka na lądzie. Cel: Znam i umiem wykonać ćwiczenia wzmacniające mięśnie tułowia z wykorzystaniem własnej masy ciała. Instrukcja do lekcji: Zapoznaj się spokojnie z materiałem w PREZENTACJI, oraz wykonaj zamieszczone w niej ćwiczenia.</p>	<p style="text-align: center;">j. polski p. A. Rutkowski</p> <p>Temat: Adam Mickiewicz – poeta zapatrzony w tradycję. Cel: sporządzam notatkę biograficzną. Instrukcja do lekcji: -usiądź wygodnie, -przeczytaj informacje o Adamie Mickiewiczu (s. 196 w podręczniku), -zapisz w zeszycie w dowolnej formie notatkę biograficzną na temat A. Mickiewicza (podobnie jak wcześniej o Janie Kochanowskim), -odpocznij przed j. angielskim.</p>

4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p>plastyka p. A. Koprowska</p> <p>Temat: Rzeźba. "Eko - Wiosna". Cel: Zapoznajemy się z dziedziną plastyki jaką jest rzeźba. 1.) Przeczytaj z podręcznika temat str.72 - 81. 2.) Wykonaj rzeźbę ekologiczną z opakowań, kartoników, rolek po rącznikach jednorazowych, kolorowego, białego i szarego papieru, gazety. Możesz zastosować tkaninę, sznurki, wełnę itp. Będą potrzebne nożyczki, klej lub taśma (dwustronna) lub zszywacz. Zastosuj materiały, które masz w domu!!! Niech twoją inspiracją będzie przyroda. https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBfhoAADq3JKEEWNfXkvMW3X3fHBVKKT52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM Możesz wykorzystać powyższy link. Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku ☺ Powodzenia</p>	<p>j. angielski p. A. Kychowiak</p> <p>Temat: Czas Present Perfect. Cel: potrafię stosować czas P.Perfect w zdaniach twierdzących i przeczących. Instrukcja do lekcji: Proszę zapoznaj się z zadaniami w podręczniku str.82, 83. Link do lekcji:https://bit.ly/2JglqG8</p>
5	11 ⁴⁰ -12 ²⁵	<p>matematyka p. A. Reut</p> <p>Temat: Porównywanie liczb Cel: potrafię porównać liczby dodatnie i ujemne Dzień dobry. Proszę przeczytaj ze zrozumieniem to co jest napisane na str. 164 i 165 w podręczniku lub obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=dCDu7SpSs4M Teraz przejdź do zadań w ćwiczeniach Str. 76 – 79 prześlij zdjęcia z rozwiązanymi zadaniami na adres w poczcie gmail. Jeżeli sami nie potraficie tego do mnie przesłać poproście o pomoc kogoś kto to potrafi np. rodziców, rodzeństwo, albo jeszcze inną osobę, która może Wam pomóc. Jak będzie problem dajcie znać przez e-dziennik. Masz jeszcze jeden link https://epodreczniki.pl/a/liczby-ujemne-na-osi-liczbowej/DpuzN7wg9 To ułatwi pracę i pomoże utrwalić i sprawdzić wiadomości. Zapraszam do kontaktu przez e-dziennik i gmail.</p>	

Klasa 6e

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p>matematyka p. R. Bartz</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie Cel: dodaję i odejmuję liczby dodatnie i ujemne Quizy: https://szalaneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/ https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-liczb-ujemnych/ Zadania 3,4,5,6 str 170 z podręcznika Instrukcja: Kliknij link, rozwiąż quizy, sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu i do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze stron 168 i 169, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z podręcznika.</p>	<p>WF-grupa piłkarska p. A. Marciniak</p> <p>Temat lekcji: Test sprawności fizycznej Cel: Znam poziom swojej sprawności fizycznej. Samodzielnie, raz w miesiącu, potrafię porównać swój poziom sprawności fizycznej i go kontrolować Instrukcja do lekcji: Wykonaj ćwiczenie, sprawdź wynik i zapisz. Jeżeli, któregoś elementu nie możesz wykonać zrób te, które możesz. Wyniki zapisz i prześlij do mnie na dziennik elektroniczny. Link do testu wysłałem wszystkim na dziennik elektroniczny</p> <p>Wf- grupa koszykarska p. M. Szymkiewicz-Słońska</p> <p>Temat lekcji: Piramida zdrowia Cel: Potrafię utworzyć własną piramidę zdrowia https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4 https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGecBPU Instrukcja do lekcji: Obejrzyj powyższe materiały dotyczące piramidy zdrowia oraz zasad zdrowego</p>

			odżywiania. Stwórz własną piramidę zdrowia, uwzględniając swoje ulubione aktywności oraz produkty żywnościowe zachowując jednocześnie zasady omówione w filmach.
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">j. angielski p. M. Szturo</p> <p>Temat: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Cel: potrafię rozpoznawać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie ich używać Instrukcja do lekcji: https://www.youtube.com/watch?v=OQcf77k9mrw Obejrzyj lekcję angielskiego klikając w link. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Następnie wykonaj ćwiczenia, które znajdziesz pod linkiem poniżej. https://padlet.com/sztama76/Bookmarks</p>	<p style="text-align: center;">technika p. J. Kalinowski</p> <p>Temat: Wykonanie bryły - ćwiczenia praktyczne. Cel: potrafię wykonać siatkę bryły. Potrafię przestrzegać zasad bhp. 3 kartki papieru A4 lub A3 ksero lub z bloku technicznego; nożyczki, klej; linijka; ołówek. https://www.sosrodzice.pl/zabawy-z-wyobraznia-bryly-przestrzenne/ Instrukcja: Moi drodzy dzisiaj odejdzimy od rysunku technicznego i pobawimy się trochę. Proszę zapisać temat do zeszytu i ułożyć przed sobą przygotowane materiały. Klikamy na link lub kopiujemy go do paska przeglądarki i wykonujemy na kartce siatkę prostopadłościanu (wymiary dowolne). Podczas wykreślenia staramy się być bardzo precyzyjni – nie zapominamy o dorysowaniu skrzydełek służących do sklejenia. Wycinamy siatkę i przy pomocy linijki zgینamy wzdłuż krawędzi tak jak uczyłem przy wizytówce. Kleimy. Prace odkładamy na półkę - w późniejszym terminie zobaczymy jak podzielić się wynikami naszej pracy. Dla osób ambitnych: walec lub stożek do wyboru. Jeśli pojawiają się pytania proszę pisać przez edziennik. POWODZENIA</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">historia p. H. Matuszewicz</p> <p>Temat lekcji: Od absolutyzmu do republiki – utrwalenie wiadomości i umiejętności. Cel: Utrwalamy postacie, daty, pojęcia oraz przyczyny i skutki wydarzeń z XVIII wieku. Instrukcja do lekcji: Drodzy Uczniowie, dzisiaj wykonujemy pisemnie podsumowanie działu IV ze strony 150, w czasie pracy możemy komunikować się według naszych ustaleń, sprawdzać poprawność odpowiedzi. Kto już zrobił podsumowanie może pomóc innym oraz wejść na https://epodreczniki.pl/a/o-wolnosc/D8iABmZBs następnie odszukać krótki podrozdział „Deklaracja Niepodległości”, przeczytać i wykonać interaktywne ćw. 1. Powodzenia!</p>	<p>religia E. Pańiewska</p>

Klasa 6f

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	<p style="text-align: center;">religia p. M. Roszak</p> <p>Temat: Noc zdrady – z Jezusem w Getsemani. Cel: utrwalenie wydarzeń związanych ze zdradą Jezusa przez Judasza Instrukcja do lekcji: Kochani moi wysyłam znany link. Proszę postępujcie według poleceń. https://view.genial.ly/5e7b8b32a432900da3bdfa26/interactive-image-interactive-image Uczniowie nie mający dostępu do Internetu czytają Mt 26, 36-56 Spróbuj napisać lub w postaci krótkiego komiksu plan wydarzeń w Ogrodzie Oliwnym Powodzenia. Nie zapomnijcie o Drodze Krzyżowej w piątek- oczywiście w domu odmawiamy.</p>	<p style="text-align: center;">matematyka p. M. Breza</p> <p>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych Cel: umiem mnożyć i dzielić liczby dodatnie i ujemne https://www.youtube.com/watch?v=GuWs5ZO3zfA Kliknij w link i obejrzyj film następnie wykonaj zadania 1, 3 str. 173 i 174. Jeśli nie masz dostępu do Internetu przeczytaj tekst z podręcznika i wykonaj powyższe zadania. Chętni mogą wykonać zadanie 4,5 str.174 i przesłać rozwiązania na maria.breza-gusciora@hotmail.com</p>

2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	<p style="text-align: center;">j. polski p. A. Stasiak</p> <p>Temat: Tajemnice przeszłości – powtórzenie wiadomości o legendach Cel: Potrafię wskazać cechy legendy i znam treść historii o Lechu, Czechu i Rusie”</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ćw.1,2,3,4,5 z możliwością sprawdzenia odpowiedzi) - tekst z podręcznika ze str. 143 – 146, zad. 4 str. 147 - uczniowie bez dostępu do Internetu wykonują tylko wyżej podane zadania z podręcznika. <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przypomnij sobie cechy legendy, o których mówiliśmy w kl. 4 - Legendy to opowieści zawierające elementy rzeczywiste (prawdziwe lub takie, które mogły się wydarzyć) oraz elementy fantastyczne. Często są związane z historycznymi postaciami, miejscami albo zdarzeniami. Pojawia się w nich cudowność, niezwykłość. - Przeczytaj tekst ze str. 143 – 146. - Odszukaj teraz wyżej podane cechy gatunkowe legendy w tekście Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. - Następnie przypomnij sobie legendarne początki jakiejś miejscowości (może być to historia nazwy Torunia) i stwórz krótką historyjkę obrazkową na ten temat (czyli komiks z 4-5 obrazkami, wypowiedziami bohaterów). - Jeżeli masz taką możliwość, to wykonaj ćwiczenia z podanej niżej strony o polskich legendach. Po odpowiedzeniu na pytania możesz sprawdzić poprawne rozwiązania, klikając w miejsce SPRAWDŹ. <p>https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c</p> <p>Pamiętaj, że w razie trudności zawsze możesz napisać do mnie w wiadomości w e-dzienniku lub w wiadomości e-mail. Mój adres to: blanko5@wp.pl</p>	<p style="text-align: center;">j. angielski p. K. Różycka</p> <p>Temat: We've brought dessert!- Present Perfect affirmative and negative. Przynieśliśmy deser!- Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczących. Cel: Poznaję czas Present Perfect. Potrafię tworzyć zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Perfect. Poznaję słownictwo związane z podawaniem i spożywaniem żywności. Instrukcja do lekcji dostępna po kliknięciu w link: https://padlet.com/k_rozycka/com</p> <p style="text-align: center;">j. angielski Izabela Wiewiórka</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości – czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne) Cel: Potrafię poprawnie stosować czas Past Simple, gdy opisuję wydarzenia z przeszłości.</p> <p>Instrukcja do lekcji: kliknij link https://padlet.com/izabelawiewiorka/jhyx5j62nhbz obejrzyj materiał i wykonaj ćwiczenia. Jeżeli nie masz dostępu do internetu, przeczytaj zagadnienia gramatyczne str. 41 (3.2) i str. 43 (3.3) (podręcznik) Powtórz czasowniki nieregularne ze str. 123</p>
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	<p style="text-align: center;">geografia p. M. Kotula</p> <p>Temat: Energetyka w Europie Cel: znam odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Wiem, w jakich elektrowniach produkować można energię, potrafię wymienić wady i zalety elektrowni atomowej. Link do prezentacji: https://drive.google.com/file/d/1Ejw6ecC87PDh8DpPjmLQr5ztMPa_f-5m/view?usp=sharing (proszę o pobranie prezentacji – prawy górny róg, prostokąt ze strzałką, by odtworzyć dźwięk), Pracujemy z podręcznikiem, strony 114-119 oraz z zeszytem ćwiczeń, strony 73-75, zadania: 1,2,3,4,5. https://zoom.us/j/198885221</p>	<p style="text-align: center;">WF p. A. Smardzewski</p> <p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe</p> <p>Cel: Wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem Instrukcja do lekcji: Wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania dostali w wiadomości prywatnej na e-dzienniku</p>
4	10 ³⁵ -11 ²⁰	<p style="text-align: center;">informatyka p. M. Marciniak</p> <p>Temat: Nauka programowania z wykorzystaniem CodeOrg Cel: wiem jak użyć zmienne i instrukcje warunkowe do tworzenia prostych programów.</p> <p>W tym tygodniu chciałabym, żebyście poćwiczyli programowanie. Zalogujcie się na swoje konta. Rozwiążcie kurs 2 Code Org do etapu 11go. Jeżeli jakieś zadanie sprawi problem idźcie dalej. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości może to zrobić w innym terminie. Powodzenia!</p>	