

# Klasa 5a

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. R. Bartz</b></p> <p><b>Temat:</b> Różnesposoby zapisywania długości i masy <b>Cel:</b> powtarzam wiadomości o ułamkach dziesiętnych, powtarzam wiadomości na temat jednostek <i>długości i masy</i>, zamieniam jednostki używając różnych zapisów. Film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cOoNseaOiu0">https://www.youtube.com/watch?v=cOoNseaOiu0</a> <b>Quiz</b> <a href="https://www.quizme.pl/quiz/start/404720737">https://www.quizme.pl/quiz/start/404720737</a> Zadania: str 72 i 73 z ćwiczeń jeśli jeszcze nie zrobiłeś <b>Instrukcja:</b> Kliknij link, obejrzyj film, kliknij link wykonaj quiz i sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze stron 148 i 149 z podręcznika, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z ćwiczeń.</p>	<p><b>historia</b> <b>p. J. Skocińska</b></p> <p><b>Temat:</b> Kościół w średniowieczu. <b>Cel:</b> poznanie roli Kościoła w średniowieczu. Przeczytaj temat z podręcznika s. 148 –152. Następnie w zeszycie wyjaśnij: 1. Zakon, klasztor, reguła zakonna, asceza, kopista 2. Napisz kto i czego uczono w średniowiecznej szkole i na uniwersytecie. Jeśli masz taką możliwość możesz obejrzeć film pokazujący proces powstawania książki w średniowieczu <a href="https://pl.khanacademy.org/humanities/medieval-world/medieval-book/making-medieval-book/v/medieval-textbook">https://pl.khanacademy.org/humanities/medieval-world/medieval-book/making-medieval-book/v/medieval-textbook</a> Jeśli macie jakieś problemy proszę piszcie na e-dzienniku</p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>muzyka</b> <b>p. A. Kowalska</b></p> <p><b>Temat:</b> Młodość Fryderyka Chopina <b>Cel:</b> Poznaje młodzięcze lata Fryderyka Chopina i utwory ,które skomponował w tym okresie. Umieć śpiewać piosenkę pt. Gdy Chopin grał <b>Przebieg lekcji:</b> A) Na początek wysłuchaj Mazurka D-dur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A">https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A</a> B) Przeczytaj w podręczniku na stronie 68-73 informacje o kompozytorze C) otwórz podręcznik na stronie 68-69 i wysłuchaj piosenki pt. Gdy Chopin grał <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8">https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8</a> D) Piosenka do nauczenia na pamięć 😊 Podczas lekcji jestem do Waszej dyspozycji na Messenger i e-dzienniku</p>	<p><b>technika</b> <b>p. J. Kalinowski</b></p> <p><b>Temat:</b> Ekologiczny stworek – od pomysłu do wyrobu. <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego posługiwania się nożyczkami i klejem. Potrafię samodzielnie wykonać pracę według projektu nanosząc swoje zmiany. Podręcznik do techniki str. 40. Mała butelka np. po żelu do mycia, wodzie; dwie nakrętki np. z tzw. Klapką; klej uniwersalny; nożyczki; kartka papieru. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Moji drodzy zapiszcie temat do zeszytu i otwórzcie podręcznik na str. 40. Zapoznajcie się z tekstem <b>Ekologiczny stworek</b> i przyjrzyjcie się instrukcji wykonania pracy. Nie przejmujcie się tym, że macie inne materiały - liczy się wasz pomysł. W końcu całą pracę można by wykonać równie dobrze z opakowań po zjedzonych ostatnio produktach. Koniecznie wykonajcie zdjęcie swojemu stworkowi - później pomyślimy, jak podzielić się tymi pomysłami. Jakby pojawiły się pytania to proszę pisać przez edziennik. POWODZENIA</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>Wf</b> <b>p. A. Smardzewski</b></p> <p><b>Temat:</b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe. <b>Cel:</b>Wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem.  <b>Instrukcja do lekcji:</b> Wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania otrzymali w wiadomości prywatnej na e-dzienniku</p>	<p><b>j. polski</b> <b>p. A. Kondratowicz</b></p> <p><b>Temat:</b> Wyrazy naśladowe dźwięki. <b>Cel:</b> Znajduję w tekście wyrazy dźwiękonaśladowcze  <b>Przebieg lekcji:</b>  a) Otwórz podręcznik na stronie 201. Obejrzyj/przeczytaj komiks. Wypisz z komiksu wyrazy, dźwięki, którymi można sobie wyobrazić: śmiech, płacz, powiew wiatru, okrzyk radości, dźwięki samochodu, straszenie, strzały. b) Przeczytaj definicję wyrazów dźwiękonaśladowczych ze strony 206. c) Zapisz ją w zeszycie pod tematem. Najlepiej własnymi słowami. d) Jeśli możesz, posłuchaj wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio” w wykonaniu Ireny Kwiatkowskiej. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4">https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4</a> Prawda, że dużo tam wyrazów dźwiękonaśladowczych? e) Zagadka. Jaką inną nazwę ma wyraz dźwiękonaśladowczy? Zaczyna się na “o”.</p>

# Klasa 5b

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>		<p><b>religia</b> <b>p. M. Roszak</b></p> <p>Temat :<b>Wizerunek Mistrza - Św. Weronika.</b> Cel : poznają tradycję o św. Weronice</p> <p>Proszę otwórz Podręcznik na stronie 104 i zapoznaj się z krótką historią św. Weroniki Dla tych co zostawili podręcznik <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Chłopcy w imieniu Szymona z Cyreny piszą 2 –3 zdania co zrobiła Weronika</p> <p>Dziewczynki piszą 2 – 3 zdania o tym wydarzeniu w imieniu św. Weroniki Na koniec kochani “przeskakiwanka” <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Nie zapomnijcie kochani o Drodze Krzyżowej. Poniżej propozycja. <a href="https://youtu.be/tgWHTnPO11o">https://youtu.be/tgWHTnPO11o</a></p>
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p><b>Wf</b> <b>p. A. Smardzewski</b></p> <p>Temat:Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Cel:Wzmocnienie mięśni głębokich, przygotowanie ciała do pracy przed komputerem.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Wszyscy uczniowie spis ćwiczeń oraz opis wykonania otrzymali w wiadomości prywatnej na e-dzienniku</p>	<p><b>informatyka</b> <b>p. M. Marciniak</b></p> <p><b>Temat: Nauka programowania z wykorzystanie CodeOrg</b> Cel: wiem jak użyć zmienne i instrukcje warunkowe do tworzenia prostych programów.</p> <p>W tym tygodniu chciałabym, żebyście poćwiczyli programowanie. Zalogujcie się na swoje konta. Rozwiążcie kurs1 Code Org do etapu 10go. Jeżeli jakieś zadanie sprawi problem idźcie dalej. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości może to zrobić w innym terminie. Powodzenia!</p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>j. polski</b> <b>p. A. Kondratowicz</b></p> <p>Temat: Wyrazy naśladujące dźwięki. Cel: Znajduję w tekście wyrazy dźwiękonaśladowcze. Przebieg lekcji:</p> <p>a) Otwórz podręcznik na stronie 201. Obejrzyj/przeczytaj komiks. Wypisz z komiksu wyrazy, dźwięki, którymi można sobie wyobrazić: śmiech, płacz, powiew wiatru, okrzyk radości, dźwięki samochodu, straszenie, strzały. b) Przeczytaj definicję wyrazów dźwiękonaśladowczych ze strony 206. c) Zapisz ją w zeszycie pod tematem. Najlepiej własnymi słowami. d) Jeśli możesz, posłuchaj wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio” w wykonaniu Ireny Kwiatkowskiej. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4">https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4</a> Prawda, że dużo tam wyrazów dźwiękonaśladowczych? d) Zagadka. Jaką inną nazwę ma wyraz dźwiękonaśladowczy? Zaczyna się na “o”.</p>	<p><b>matematyka</b> <b>p. A. Reut</b></p> <p><b>Temat: Miary kątów w trapezach</b> <b>Cel : znam własności kątów w trapezach</b></p> <p>Proszę otwórz podręcznik na str. 133 Tam masz podaną własność kątów w trapezie Znając tę własność zrób zadania w ćwiczeniach na stronie 66 zad. 1,2. Zrobione zadanie prześlij na Dla utrwalenia wiadomości wejdź w link <a href="https://epodreczniki.pl/a/trapez-i-jego-rodzaje/DVMDyJsHu">https://epodreczniki.pl/a/trapez-i-jego-rodzaje/DVMDyJsHu</a> Pooglądaj, porozwiązuj zadania, dzięki temu utrwalisz sobie wiadomości z trapezów. Jak będzie problem dajcie znać przez e-dziennik. albo przez czat na adres gmail</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. A. Reut</b></p> <p><b>Temat: Trapezy</b> <b>Cel: znam i potrafię zastosować własności trapezu</b> Dzień dobry☺</p>	

	<p>Proszę otwórz podręcznik na stronie 131 i przypomnij sobie co robiliśmy na ostatniej lekcji w szkole. Spójrz jeszcze do ćwiczeń, bo tam na str. 64 masz zrobione zadania na lekcji. Dzisiaj będziemy liczyć obwód trapezu. Pamiętaj o tym, że obwód trapezu to suma długości jego boków zrób ze str. 65 zad. 5 i 6, a jak dasz radę to możesz zrobić zad. 7 i 8. Po wykonaniu zadań prześlij zdjęcie zrobionych przez Ciebie zadań na specjalnie stworzony do tego celu adres gmail</p> <p>Jeżeli sami nie potraficie tego do mnie przesłać poproście o pomoc kogoś kto to potrafi np. rodziców, rodzeństwo, albo jeszcze inną osobę, która może Wam pomóc. Jak będzie problem dajcie znać przez e-dziennik. albo przez czat na adres gmail</p>	
--	--	--

## Klasa 5c

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>		<p><b>religia</b> <b>p. M. Roszak</b></p> <p>Temat : <b>Wizerunek Mistrza - Św. Weronika.</b> Cel : poznaję tradycję o św. Weronice</p> <p>Proszę otwórz Podręcznik na stronie 104 i zapoznaj się z krótką historią św. Weroniki Dla tych co zostawili podręcznik <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Chłopcy w imieniu Szymona z Cyreny piszą 2 –3 zdania co zrobiła Weronika</p> <p>Dziewczynki piszą 2 – 3 zdania o tym wydarzeniu w imieniu św. Weroniki Na koniec kochani “przeskakiwanka” <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_46_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Nie zapomnijcie kochani o Drodze Krzyżowej. Poniżej propozycja. <a href="https://youtu.be/tgWHTnP0IIo">https://youtu.be/tgWHTnP0IIo</a></p>
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>		<p><b>j. polski</b> <b>A. Zglińska</b></p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o rodzajach zdań. Cel: rozróżniam rodzaje zdań, zamieniam zdanie na równoważnik i odwrotnie. Instrukcja do lekcji: Zad.1. Zapisz po dwa zdania: oznajmujące, pytające i rozkazujące, neutralne i wykrzyknikowe (razem: 10 zdań) Zad.2. Utworzone zdania oznajmujące zamień na równoważniki zdań. Zad.3. Ułóż krótką wypowiedź na temat wiosny, w której zastosujesz wszystkie typy zdań (5-7 zdań) Zadania proszę wykonać w czasie trwania lekcji, następnie wysłać na pocztę <a href="mailto:anezgl.polonista@onet.pl">anezgl.polonista@onet.pl</a>,</p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>muzyka</b> <b>p. A. Kowalska</b></p> <p>Temat: Młodość Fryderyka Chopina</p>	<p><b>WF</b> <b>p. M. Trzpił</b></p> <p>Temat: Dbamy o siebie</p>

		<p>Cel: Poznaj młodzińcze lata Fryderyka Chopina i utwory, które skomponował w tym okresie. Umiem śpiewać piosenkę pt. Gdy Chopin grał</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>A) Na początek wysłuchaj Mazurka D-dur  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A">https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A</a></p> <p>B) Przeczytaj w podręczniku na stronie 68-73 informacje o kompozytorze</p> <p>C) otwórz podręcznik na stronie 68-69 i wysłuchaj piosenki pt. Gdy Chopin grał  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8">https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8</a></p> <p>D) Piosenka do nauczenia na pamięć 😊</p> <p>Podczas lekcji jestem do Waszej dyspozycji na Messenger i e-dzienniku</p>	<p>Cel: Uczę się dokonywać zdrowych wyborów, rozwijam wrażliwość, uczę się wspierać innych w dążeniu do celu</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>A) Na początek obejrzyj film  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3WCMCeS7Na4&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=3WCMCeS7Na4&amp;t=14s</a></p> <p>B) Zastanów się z jakim problemem spotkały się owieczki</p> <p>C) Jak zareagowały? Czy wyśmiewały się z koleżanki czy też raczej okazały jej wsparcie i próbowały pomóc?</p> <p>D) Jak myślisz, co pomaga w osiągnięciu celu?</p> <p>E) Co utrudnia osiągnięcie celu?</p> <p>Podzielcie się ze mną swoimi spostrzeżeniami na e-dzienniku lub wysłać je na ZOOMbadabum@gmail.com</p>
4	$10^{35}-11^{20}$	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. B. Piątkowska</b></p> <p><b>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych</b>  <b>Cel: Potrafić zapisywać ułamki dziesiętne.</b></p> <p>Szczegółowe informacje znajdziecie na mojej tablicy wirtualnej  <a href="https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz">https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Proszę zapisać w zeszycie Temat oraz Cel lekcji a następnie kliknij na link do padletu i wykonaj czynności przypisane do lekcji nr 1 w kolumnie o nazwie matematyka – klasa 5</p> <p>Jeśli nie masz dostępu do Internetu, to bardzo proszę zapoznaj się z informacjami w podręczniku na stronach 142-143. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń ze stron 68-70.</p>	

## Klasa 5d

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
1	$8^{00}-8^{45}$	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych            Cel: Na tej lekcji nauczę się zapisywać ułamki dziesiętne.            Przed lekcją (wtorek) wejdź na padlet "Moja matematyczna półka" i samodzielnie zapoznaj się z lekcją 1 z e-podręcznika (to zadanie dotyczy tych uczniów, którzy jeszcze tego nie zrobili do tej pory)            Lekcja na Zoom CloudMeetings/            wejście przez  <a href="https://us04web.zoom.us/j/709989682?pwd=YTA3ai9vYzF3NG5RQmtFUGdpaTVuZz09">https://us04web.zoom.us/j/709989682?pwd=YTA3ai9vYzF3NG5RQmtFUGdpaTVuZz09</a></p>	

2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p style="text-align: center;"><b>religia</b> <b>p. G.Tomasik</b></p> <p>Temat: Szymon z Cyreny-przypadkowy przechodzień Cel: Rozumiem, że przypadkowa pomoc może być ważna dla bliźniego. Przebieg lekcji: Przygotuj podręcznik na stronie 102-103 lub otwórz <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Przeczytaj: a.pierwszy akapit tekstu (9 linii) b.oraz punkt ZAPAMIĘTAJ (str. 103) i uzupełnij zdania zapisując je w zeszytcie.</p> <p>Szymon pochodził z miejscowości ..... Kiedy wracał z ..... do domu zakończywszy ciężką ..... spotkał Pana Jezusa dźwigającego ..... Żołnierze zmusili Szymona do ..... Wspomnienie dobrego postępowania Szymona jest utrwalone w .....stacji drogi krzyżowej. Podpowiedź: Cyrena, krzyż, piątej, pomocy, pola, pracę Możesz już odpocząć i zakończyć pracę. Jeżeli jednak chcesz i możesz popracować jeszcze 10 minut otwórz: <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Odszyfruj długie hasło z zadania 5. Jeżeli posiadasz zeszyt ćwiczeń to jest strona 93. Dziękuję za tę lekcję i Twoją pracę oraz każdą pomoc, uśmiech, dobre słowo w szkole.</p>	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Cel: Na tej lekcji nauczę się porównywać ułamki dziesiętne. Przed lekcją (czwrtek lub piątek) wejdź na padlet "Moja matematyczna półka" i przypomnij sobie poprzednią lekcję. W tym celu obejrzyj film (Lekcja 2 materiał z pistacja.tv) Spotkanie na Zoom Cloud Meetins/ wejdźcie przez <a href="https://us04web.zoom.us/j/162151869?pwd=NVD1cHVhWG9yUzAxWEo2S0Y4dmZDZz09">https://us04web.zoom.us/j/162151869?pwd=NVD1cHVhWG9yUzAxWEo2S0Y4dmZDZz09</a></p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>biologia</b> <b>p. E. Skrzyszewska</b></p> <p>Temat: Korzeń - organ podziemny rośliny. Cel: Znam główne funkcje korzenia oraz rodzaje systemów korzeniowych. Potrafię wskazać strefy korzenia. Znam różne przekształcenia korzeni. Przebieg lekcji: a) otwórz proszę podręcznik na str.98 i na podstawie rysunku poznaj różne strefy korzenia i ich funkcje. Następnie wykonaj ćw.2 str.66 w zeszytcie ćwiczeń. b) Rośliny mają różne systemy korzeniowe. Zapoznaj się z nimi na podstawie rysunku w podręczniku str.99. Następnie wykonaj proszę ćw.3 str.67 w zeszytcie ćwiczeń. c) Obejrzyj ilustrację w podręczniku na str.100-101 i zwróć uwagę, że niektóre rośliny wykształcają nietypowe korzenie, które pełnią dodatkowe funkcje. Na podstawie tych informacji wykonaj ćw.5 str.68 (zeszyt ćwiczeń) W razie trudności proszę o kontakt na e-dzienniku☺</p>	<p style="text-align: center;"><b>informatyka</b> <b>p. M. Marciniak</b></p> <p><b>Temat: Nauka programowania z wykorzystaniem CodeOrg</b> Cel: wiem jak użyć zmienne i instrukcje warunkowe do tworzenia prostych programów.</p> <p>W tym tygodniu chciałabym, żebyście poćwiczyli programowanie. Zalogujcie się na swoje konta. Rozwiążcie kurs1 Code Org do etapu 12go. Jeżeli jakieś zadanie sprawi problem idźcie dalej. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości może to zrobić w innym terminie. Powodzenia!</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. polski</b> <b>p. M. Ziędalska</b></p> <p>Temat: Krótko o zaimku. Cel: Rozpoznaję zaimki i określam ich formy gramatyczne. <a href="https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ">https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ</a> Podręcznik s. 174-176, Ćwiczenia s. 69-70 Spotkanie na Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/5354375597">https://us04web.zoom.us/j/5354375597</a> Jeśli nie masz możliwości spotkania, naciśnij na link e-podręczniki. Zapoznaj się z informacjami na temat zaimków, a następnie wykonaj zadania. Sprawdź swoje odpowiedzi. Możesz też skorzystać w wiadomości z podręcznika s. 174. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń s. 69, ćw. 1-2, s.70, ćw. 3,4,6. Powodzenia! Zostań mistrzem gramatyki.</p>	<p style="text-align: center;"><b>muzyka</b> <b>p. A. Kowalska</b></p> <p>Temat: Młodość Fryderyka Chopina Cel:Poznaje młodzieńcze lata Fryderyka Chopina i utwory ,które skomponował w tym okresie. Umiem śpiewać piosenkę pt. Gdy Chopin grał</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>A) Na początek wysłuchaj Mazurka D-dur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A">https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A</a> B) Przeczytaj w podręczniku na stronie 68-73 informacje o kompozytorze C) otwórz podręcznik na stronie 68-69 i wysłuchaj piosenki pt. Gdy Chopin grał <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8">https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8</a> D) Piosenka do nauczenia na pamięć 😊</p>

# Klasa 5e

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>	<p><b>j. polski</b> <b>p. M. Ziędalska</b></p> <p>Temat: Krótka o zaimku. Cel: Rozpoznaję zaimki i określam ich formy gramatyczne. <a href="https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ">https://epodreczniki.pl/a/nie-ma-niezastapionych-czyli-o-zaimku/D13nDgAvQ</a> Podręcznik s. 174-176, Ćwiczenia s. 69-70 Spotkanie na Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/5354375597">https://us04web.zoom.us/j/5354375597</a> Jeśli nie masz możliwości spotkania, naciśnij na link e-podręczniki. Zapoznaj się z informacjami na temat zaimków, a następnie wykonaj zadania. Sprawdź swoje odpowiedzi. Możesz też skorzystać w wiadomości z podręcznika s. 174. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń s. 69, ćw. 1-2, s.70, ćw. 3,4,6. Powodzenia! Zostań mistrzem gramatyki.</p>	<p><b>wf</b> <b>p. M. Szymkiewicz-Słońska</b></p> <p>Temat lekcji: Piramida zdrowia Cel: Potrafię utworzyć własną piramidę zdrowia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4">https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU">https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU</a> Instrukcja do lekcji: Obejrzyj powyższe materiały dotyczące piramid zdrowia oraz zasad zdrowego odżywiania. Stwórz własną piramidę zdrowia, uwzględniając swoje ulubione aktywności oraz produkty żywnościowe zachowując jednocześnie zasady omówione w filmach.</p>
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. B. Piątkowska</b></p> <p><b>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych</b> <b>Cel: Potrafię zapisywać ułamki dziesiętne.</b></p> <p>Szczegółowe informacje znajdziecie na mojej tablicy wirtualnej <a href="https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz">https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel lekcji a następnie kliknij na link do padletu i wykonaj czynności przypisane do lekcji nr 1 w kolumnie o nazwie matematyka – klasa 5 Jeśli nie masz dostępu do Internetu, to bardzo proszę zapoznaj się z informacjami w podręczniku na stronach 142-143. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń ze stron 68-70.</p>	<p><b>muzyka</b> <b>p. A. Kowalska</b></p> <p>Temat: Młodość Fryderyka Chopina Cel: Poznaję młodzińcze lata Fryderyka Chopina i utwory, które skomponował w tym okresie. Umiem śpiewać piosenkę pt. Gdy Chopin grał</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <p>A) Na początek wysłuchaj Mazurka D-dur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A">https://www.youtube.com/watch?v=8gDHneKX_1A</a> B) Przeczytaj w podręczniku na stronie 68-73 informacje o kompozytorze C) otwórz podręcznik na stronie 68-69 i wysłuchaj piosenki pt. Gdy Chopin grał <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8">https://www.youtube.com/watch?v=ebh879HluN8</a> D) Piosenka do nauczenia na pamięć (☺)</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>biologia</b> <b>p. E. Skrzyszewska</b></p> <p>Temat: Korzeń - organ podziemny rośliny. Cel: Znam główne funkcje korzenia oraz rodzaje systemów korzeniowych. Potrafię wskazać strefy korzenia. Znam różne przekształcenia korzeni. Przebieg lekcji: a) otwórz proszę podręcznik na str.98 i na podstawie rysunku poznaj różne strefy korzenia i ich funkcje. Następnie wykonaj ćw.2 str.66 w zeszycie ćwiczeń. b) Rośliny mają różne systemy korzeniowe. Zapoznaj się z nimi na podstawie rysunku w podręczniku str.99. Następnie wykonaj proszę ćw.3 str.67 w zeszycie ćwiczeń. c) Obejrzyj ilustrację w podręczniku na str.100-101 i zwróć uwagę, że niektóre rośliny wykształcają nietypowe korzenie, które pełnią dodatkowe funkcje. Na podstawie tych informacji wykonaj ćw.5 str.68 (zeszyt ćwiczeń) W razie trudności proszę o kontakt na e-dzienniku:)</p>	<p><b>matematyka</b> <b>p. B. Piątkowska</b></p> <p><b>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych</b> <b>Cel: Potrafię porównywać ułamki dziesiętne.</b></p> <p>Szczegółowe informacje znajdziecie na mojej tablicy wirtualnej <a href="https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz">https://padlet.com/beatapiatkowska/f3iduzk669oz</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel lekcji a następnie kliknij na link do padletu i wykonaj czynności przypisane do lekcji nr 2 w kolumnie o nazwie matematyka – klasa 5 Jeśli nie masz dostępu do Internetu, to bardzo proszę zapoznaj się z informacjami w podręczniku na stronie 146. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń ze strony 71.</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<p><b>Religia</b> <b>p. G. Tomasik</b></p> <p>Temat: Szymon z Cyreny-przypadkowy przechodzień</p>	

	<p>Cel: Rozumiem, że przypadkowa pomoc może być ważna dla bliźniego. Przebieg lekcji: Przygotuj podręcznik na stronie 102-103 lub otwórz <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Przeczytaj: a.pierwszy akapit tekstu (9 linii) b.oraz punkt ZAPAMIĘTAJ (str. 103) i uzupełnij zdania zapisując je w zeszytcie.</p> <p>Szymon pochodził z miejscowości ..... Kiedy wracał z ..... do domu zakończywszy ciężką ..... spotkał Pana Jezusa dźwigającego ..... Żołnierze zmusili Szymona do ..... Wspomnienie dobrego postępowania Szymona jest utrwalone w .....stacji drogi krzyżowej. Podpowiedź: Cyrena, krzyż, piątej, pomocy, pola, pracę Możesz już odpocząć i zakończyć pracę. Jeżeli jednak chcesz i możesz popracować jeszcze 10 minut otwórz: <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_45_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a> Odszyfruj długie hasło z zadania 5. Jeżeli posiadasz zeszyt ćwiczeń to jest strona 93. Dziękuję za tę lekcję i Twoją pracę oraz każdą pomoc, uśmiech, dobre słowo w szkole.</p>	
--	--	--

## Klasa 5f

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
2	8 <sup>50</sup> -9 <sup>35</sup>		<p><b>j. polski</b> <b>p. A. Stasiak</b></p> <p>Temat: Czy istnieje jedno wyobrażenie szczęścia? Pytamy innych o szczęście. Cel: przeprowadzamy wywiad na temat szczęścia - (piosenki o szczęściu na poprawę nastroju) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU">https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs">https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&amp;list=PLW9z2i0xwq0F3-8LiqfLLWLWZQgvhEX">https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&amp;list=PLW9z2i0xwq0F3-8LiqfLLWLWZQgvhEX</a> <b>Instrukcja do lekcji:</b> -Porozmawiaj z bliskimi o tym, czym dla nich jest szczęście? Jak rozumieją to słowo? Może podadzą Ci przykłady ze swojego życia. Wywiad ten, czyli rozmowę, przeprowadzić możesz z mamą lub tatą, ciocią, wujkiem, może z siostrą, bratem albo możesz zadzwonić do kogoś z rodziny, jeżeli jesteś sam/ sama w domu). -Następnie zapisz w formie dialogu Waszą rozmowę na temat tego, jak Twoi bliscy wyobrażają sobie szczęście. Pamiętaj o myślących na początku wersów (linijek), kiedy zapisujesz rozmowę. -Po tej lekcji może odszukasz w Internecie piosenki o szczęściu i wtedy stworzymy listę najlepszych przebojów dotyczących tego tematu? Jeżeli nie masz dostępu do sieci, to zapisz w zeszytcie tytuły utworów muzycznych, które pamiętasz. Swoje propozycje możesz przesłać mi przez e- dziennik lub na podany adres e-mail: <a href="mailto:blanko5@wp.pl">blanko5@wp.pl</a> Moje propozycje do naszej listy to niżej podane utwory. Posłuchaj w wolnej chwili. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU">https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU</a></p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs">https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&amp;list=PLW9z2i0xwq0F3-8LieqfLLWLWZQgvhEX">https://www.youtube.com/watch?v=ru0K8uYEZWw&amp;list=PLW9z2i0xwq0F3-8LieqfLLWLWZQgvhEX</a> Pamiętaj, że zawsze możesz prosić mnie o pomoc, jeżeli masz trudności.
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. polski</b> <b>p. A. Stasiak</b></p> <p>Temat: Czy istnieje jedna definicja szczęścia?  Cel: Znam treść „Ballady o szczęściu” oraz zastanawiam się czym dla mnie jest szczęście.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DD_6-_mZDJs">https://www.youtube.com/watch?v=DD_6-_mZDJs</a>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>  - Przeczytaj tekst piosenki ze str. 210.  wersja muzyczna: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DD_6-_mZDJs">https://www.youtube.com/watch?v=DD_6-_mZDJs</a>  - Zastanów się czym jest szczęście dla poszczególnych bohaterów.  - Następnie pomyśl, dlaczego człowiek nie powiedział, co to znaczy być szczęśliwym? (nie zapisuj odpowiedzi tylko zastanów się).  - Na końcu pomyśl, czym dla Ciebie jest szczęście i narysuj swoje wyobrażenie szczęścia w zeszyte lub na kartce dowolnego formatu. Możesz wysłać mi zdjęcie swojej pracy na adres: <a href="mailto:blanko5@wp.pl">blanko5@wp.pl</a>  Pamiętaj, że zawsze możesz prosić mnie o pomoc, jeżeli masz trudności.</p>	<p style="text-align: center;"><b>technika</b> <b>p. J. Kalinowski</b></p> <p><b>Temat:</b> Ekologiczny stworek – od pomysłu do wyrobu.  <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego posługiwania się nożyczkami i klejem. Potrafię samodzielnie wykonać pracę według projektu nanosząc woje zmiany.  Podręcznik do techniki str. 40. Mała butelka np. po żelu do mycia, wodzie; dwie nakrętki np. z tzw. Klapką; klej uniwersalny; nożyczki; kartka papieru.  <b>Instrukcja do lekcji:</b>  Moi drodzy zapiszcie temat do zeszytu i otwórzcie podręcznik na str. 40.  Zapoznajcie się z tekstem <b>Ekologiczny stworek i</b> przyjrzyjcie się instrukcji wykonania pracy. Nie przejmujcie się tym, że macie inne materiały - liczy się wasz pomysł. W końcu całą pracę można by wykonać równie dobrze z opakowań po zjedzonych ostatnio produktach. Koniecznie wykonajcie zdjęcie swojemu stworkowi - później pomyślimy, jak podzielić się tymi pomysłami. Jakby pojawiły się pytania to proszę pisać przez edziennik.  POWODZENIA</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. M. Breza</b></p> <p>Temat: mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...  Cel: umiem pomnożyć ułamki dziesiętne przez 10,100,1000...  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M">https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M</a>  Kliknij link i obejrzyj materiał, następnie wykonaj zad 1/155 oraz 3,4 / 156.  Jeśli nie masz dostępu do Internetu przeczytaj informacje ze strony 154 i 155 i wykonaj zadania 1/155 oraz 3,4 / 156  Chętni mogą wykonać zadania ze str. 156 i rozwiązane przelać na <a href="mailto:maria.breza-gusciora@hotmail">maria.breza-gusciora@hotmail</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>informatyka</b> <b>p. M. Marciniak</b></p> <p><b>Temat: Nauka programowania z wykorzystaniem CodeOrg</b>  Cel: wiem jak użyć zmienne i instrukcje warunkowe do tworzenia prostych programów.</p> <p>W tym tygodniu chciałabym, żebyście poćwiczyli programowanie. Załóżcie się na swoje konta.  Rozwiążcie kurs 2 Code Org do etapu 6go. Jeżeli jakieś zadanie sprawi problem idźcie dalej. Jeżeli ktoś nie ma takiej możliwości może to zrobić w innym terminie.  Powodzenia!</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>biologia</b> <b>p. E. Skrzyszewska</b></p> <p>Temat: Korzeń - organ podziemny rośliny.  Cel: Znam główne funkcje korzenia oraz rodzaje systemów korzeniowych. Potrafię wskazać strefy korzenia. Znam różne przekształcenia korzeni.</p> <p>Przebieg lekcji:  a) otwórz proszę podręcznik na str.98 i na podstawie rysunku poznaj różne strefy korzenia i ich funkcje. Następnie wykonaj ćw.2 str.66 w zeszyte ćwiczeń.  b) Rośliny mają różne systemy korzeniowe. Zapoznaj się z nimi na podstawie rysunku w podręczniku str.99. Następnie wykonaj proszę ćw.3 str.67 w zeszyte ćwiczeń.  c) Obejrzyj ilustrację w podręczniku na str.100-101 i zwróć uwagę, że niektóre rośliny wykształcają nietypowe korzenie, które pełnią dodatkowe funkcje. Na podstawie tych informacji wykonaj ćw.5 str.68 (zeszyt ćwiczeń)  W razie trudności proszę o kontakt na e-dzienniku:)</p>	