

# Klasa 4a

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>	<p align="center"><b>technika</b> <b>p. J. Kalinowski</b></p> <p><b>Temat:</b> W podróży. <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego podróżowania środkami komunikacji publicznej. Znam piktogramy związane ze środkami transportu. Podręcznik do techniki. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Moi drodzy zapiszcie temat do zeszytu i otwórzcie podręcznik na str. 68. Zapoznacie się z tekstem <b>Bezpieczny pasażer</b> i wykonajcie pisemnie ćwiczenie 1 i 2. Przyjrzyjcie się infografice na str. 69 i pisemnie wykonajcie zadanie 1 (w odpowiedzi spróbujcie przerysować użyte tam piktogramy) oraz zadanie 2 (własny symbol graficzny np. Tu można jeść; wielkość 10cm. Zapoznacie się z tekstem <b>Podróż według planu</b> ze str. 70 i wykonajcie pisemnie ćwiczenie 3. Podpowiem, jak to zrobić szybko i bez stresu: należy przeczytać warunek pierwszy i sprawdzić które pociągi go spełniają. Czytając kolejne warunki robimy w ten sam sposób - aż zostanie nam jedna propozycja, która spełnia wszystkie warunki równocześnie. Jakby pojawiły się pytania to proszę pisać przez e-dziennik. POWODZENIA</p>	<p align="center"><b>j. polski</b> <b>p. A. Kondratowicz</b></p> <p><b>Temat:</b> Kulturalnie przy stole. <b>Cel:</b> Znam zasady zachowania przy stole. a) Otwórz podręcznik na stronie 138. Obejrzyj obrazek. b) Jak zachowują się osoby przy stole? Co zwróciło Twoją uwagę? c) W zeszycie zapisz dokończenie zdań: - Przy stole nie należy..... - Kulturalny człowiek przy stole .....</p> <p>Jeśli możesz, obejrzyj filmik „Z kulturą przy stole”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnpxxH4">https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnpxxH4</a></p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p align="center"><b>WF</b> <b>p. I. Lipecka</b></p> <p><b>Temat:</b> Trzymaj się prosto, ćwiczenia korekcyjne. <b>Cel:</b> Ćwiczenia przeciwdziałające zbyt długiemu siedzeniu przy biurku, przed komputerem, przed telewizorem. Film: Chłopcy obejrzyjcie film do 12 ćwiczenia. Nie musicie wszystkich ćwiczeń wykonać ( ale warto 😊 ). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DP07hsaQiUM">https://www.youtube.com/watch?v=DP07hsaQiUM</a> Kliknijcie w link, obejrzyjcie pierwsze ćwiczenie i spróbujcie wykonać. Podobnie z drugim i kolejnym ćwiczeniem. Jeśli jakieś ćwiczenie sprawia Wam problem, możecie je pominąć. Powodzenia.</p>	<p align="center"><b>matematyka</b> <b>p. R. Bartz</b></p> <p><b>Temat:</b> Ułamek jako część całości .Liczby mieszane. <b>Cel:</b> wiem co to jest ułamek i liczba mieszana. Film: możesz obejrzeć <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsZTyhXsz_k">https://www.youtube.com/watch?v=gsZTyhXsz_k</a> Quiz: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8qukesfk20">https://learningapps.org/watch?v=p8qukesfk20</a> Wykonaj zadania z podręcznika: 1,2 str 156 oraz 3,4 str 157 <b>Instrukcja:</b> Kliknij link, obejrzyj film, kliknij linki rozwiąż quizy i sprawdź wyniki. Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to przeczytaj informacje ze strony 156, a następnie wykonaj wymienione powyżej zadania z podręcznika.</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>		<p align="center"><b>plastyka</b> <b>p. A. Koprowska</b></p> <p><b>Temat:</b> Wiosna <b>Cel:</b> Poznajemy różne techniki plastyczne. <b>Instrukcja:</b> Wykonaj pracę plastyczną o tematyce wiosennej stosując różne techniki plastyczne. Pracę możesz wykonać z materiałów, które posiadasz w domu. Mogą to być kolorowe papiery, gazety, opakowania. Stosuj materiały które masz w domu!!! Jeżeli możesz obejrzyj materiał z instrukcją: <a href="https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWnfXkvMW3X3fHBVKKt52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM">https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWnfXkvMW3X3fHBVKKt52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM</a> Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku 😊 Powodzenia</p>

## Klasa 4b

lp.	godz. od-do	czwartek	piątek
3	9 <sup>40</sup> -10 <sup>25</sup>		<p><b>WF</b> <b>p. A.Filipiak</b></p> <p><b>Temat:</b> Zdrowe odżywianie. <b>Cel:</b> Znam podstawowe zasady zdrowego odżywiania. Potrafię przygotować zdrowe śniadanie. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Drogie dzieci. Wykonujemy ćwiczenia. Każde zadanie powtarzamy licząc powoli do 10. Proszę wykonać: 1.Bieg w miejscu.2.Krążenia ramion w przód.3.Krążenia ramion w tył.4. Skłony tułowia w przód.5.Skłony tułowia w tył. 6.Wymachy nóg w przód. 7.Wymachy nóg w tył. 8. Skrętoskłony. 9.Przysiady. 10. Brzuszki. 11. Pajacyki. Proszę obejrzeć filmik edukacyjny o 10 zasadach zdrowego odżywiania: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU&amp;t=261sv">https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU&amp;t=261sv</a> Posłuchaj teraz piosenki: <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=zdrowy+rap">https://www.youtube.com/results?search_query=zdrowy+rap</a> Jeśli masz ochotę, zatańcz przy jej muzyce. Następnie zgodnie z tymi zasadami przygotuj sobie, (a może też swoim bliskim) śniadanie i je skosztuj. Smacznego :-0</p>
4	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	<p><b>technika</b> <b>p. J. Kalinowski</b></p> <p><b>Temat:</b> W podróży. <b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego podróżowania środkami komunikacji publicznej. Znam piktogramy związane ze środkami transportu. Podręcznik do techniki. <b>Instrukcja do lekcji:</b> Moi drodzy zapiszcie temat do zeszytu i otwórzcie podręcznik na str. 68. Zapoznacie się z tekstem <b>Bezpieczny pasażer</b> i wykonajcie pisemnie ćwiczenie 1 i 2. Przyjrzyjcie się infografice na str. 69 i pisemnie wykonajcie zadanie 1 (w odpowiedzi spróbujcie przerysować użyte tam piktogramy) oraz zadanie 2 (własny symbol graficzny np. Tu można jeść; wielkość 10cm. Zapoznacie się z tekstem <b>Podróż według planu</b> ze str. 70 i wykonajcie pisemnie ćwiczenie 3. Podpowiem, jak to zrobić szybko i bez stresu: należy przeczytać warunek pierwszy i sprawdzić które pociągi go spełniają. Czytając kolejne warunki robimy w ten sam sposób - aż zostanie nam jedna propozycja, która spełnia wszystkie warunki równocześnie. Jakby pojawiły się pytania to proszę pisać przez e-dziennik. POWODZENIA</p>	<p><b>j. polski</b> <b>p. Ż. Kowalska</b></p> <p>1. Wysłuchaj piosenki – kliknij w link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGHKuloQjTk">https://www.youtube.com/watch?v=hGHKuloQjTk</a> 2. Następnie otwórz zeszyt i zapisz temat lekcji: <b>Czego można nauczyć się od dziadka?</b> Cel: doskonałe czytanie ze zrozumieniem – wyszukuję odpowiedzi na pytania. 3. Otwórz podręcznik na str.150 – 151 i przeczytaj tekst 4. Odpowiedz na pytania, zapisz tylko odpowiedzi w zeszytcie: Kim był dziadek z zawodu? Co dziadek miał od strony rzeki w ogrodzie, a co w głębi? Kiedy, w jakiej porze roku ogród był najpiękniejszy? Jak miał na imię dziadek i czego nauczył swojego wnuka? 5. Teraz odłóż długopis, zamknij oczy i posłuchaj odgłosów, które są w Twoim domu... 6. Zapisz w zeszytcie 3 dźwięki, które usłyszałeś, usłyszałaś... <b>Dla chętnych</b> : narysuj w zeszytcie swojego dziadka i napisz, czego się od niego nauczyłeś, nauczyłaś.</p>
5	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. I. Koperska</b></p> <p><b>Temat:</b> Ułamek jako część całości. <b>Cel:</b> Na tej lekcji dowiem się jak zapisać część całości w postaci ułamka. Spotkanie na Zoom Cloud Meetings Link do spotkania: <a href="https://us04web.zoom.us/j/364867296?pwd=U1hMWWpmUmF5ZWJmb1NmTnNxRDU3QT09">https://us04web.zoom.us/j/364867296?pwd=U1hMWWpmUmF5ZWJmb1NmTnNxRDU3QT09</a> Wejście poprzez kliknięcie w powyższy link.</p>	<p><b>plastyka</b> <b>p. A. Koperska</b></p> <p><b>Temat:</b> Wiosna <b>Cel:</b> Poznajemy różne techniki plastyczne. <b>Instrukcja:</b> Wykonaj pracę plastyczną o tematyce wiosennej stosując różne techniki plastyczne. Pracę możesz wykonać z materiałów, które posiadasz w domu. Mogą to być kolorowe papiery, gazety, opakowania. Stosuj materiały które masz w domu!!! Jeżeli możesz obejrzyj materiał z instrukcją: <a href="https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWNfXkvMW3X3fHbVKKt52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM">https://kreatywnadzungla.pl/2020/03/pani-wiosna-twarz-3d.html?fbclid=IwAR3Gz69KBFhoAADq3JKEEWNfXkvMW3X3fHbVKKt52hZiUqrD4J0X7Z3BfRM</a> Gotową pracę prześlij mi Messengerem lub w załączniku na e – dzienniku ☺ Powodzenia</p>