

**3a, P.Wiesława Kowalska**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek 26.03.2020</b>	<b>Piątek 27.03.2020</b>
<b>8.50 – 9.35</b>		<p style="text-align: center;">j.angielski (M.Wojtan)</p> <p><b>Temat: This is our Earth. Rozumienie tekstu czytanego.</b> Powtórzenie wyrażen związnych z rutyną dnia codziennego.</p> <p>Cel: Rozwijanie umiejętności czytania w języku angielskim. Podręcznik str.42 ćw .15 i 16</p> <p style="text-align: center;">Praca plastyczna: Wykonanie plakatu techniką dowolna z podpisami codziennych czynności w języku angielskim. Zeszyt ćwiczen .str 40.</p> <p>Ćw. 13 Uczniowie znajdują i zakreślają w ciągu liter wyrazy, którymi następnie podpisują rysunki. Ćw. 14 Uczniowie uzupełniają zdania wyrazami z ramki.</p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane <b>Temat: Wielkie odkrycia</b></p> <p>Cele: – przeczytam zapiski z dziennika małego podróżnika – uzupełnię dziennik Diega – wskażę na mapie trasę podróży Krzysztofa Kolumba – zapiszę wielką literą nazwy geograficzne związane</p>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane <b>Temat. Na podbój kosmosu</b></p> <p>Cele: – przeczytam tekst o kosmosie – odpowiem na pytania do tekstu – napiszę wielką literą nazwy planet i gwiazd Kochani, proszę, kliknijcie w link i wykonajcie zadania <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>

	<p>z rejsem statku Kolumba – przyporządkuję roślinność i zwierzęta do wybranych obszarów kuli ziemskiej Proszę, Drogi Uczniu, kliknij w link i wykonaj zadania <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>	
<b>10.35 – 11.20</b>	<p>Zintegrowane <b>Temat; Wielkie odkrycia</b></p> <p>Cele: utrwale miary: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>, rozwiązując zadania Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>	<p><b>Temat: Na podbój kosmosu</b></p> <p>Cele: – rozwiążę zadania, wykonuję działania na mnożenie i dzielenie Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p>Ed. muzyczna <b>Temat: Wielkie odkrycia</b></p> <p>Cel: posłucham i spróbuję zaśpiewać piosenkę "Antywirus" Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>	<p>Ed. plastyczna <b>Temat Na podbój kosmosu</b></p> <p>Cel: wykonam pojazd kosmiczny lub makietę Układu Słonecznego Proszę, kliknij w link i wykonaj zadanie <a href="http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a">http://linoit.com/users/wiekkow/canvases/3a</a></p>
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	50 min	40 min

**3b, P.Joanna Kucharska**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek 26.03.2020</b>	<b>Piątek 27.03.2020</b>
<b>8.50 – 9.35</b>		<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: Na podbój kosmosu</b></p> <p style="text-align: center;">Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeczytam tekst o kosmosie</li> <li>– napiszę rozwinięcie opowiadania</li> <li>– napiszę wielką literą nazwy planet i gwiazd</li> </ul> <p style="text-align: center;">Proszę, Drogi Uczniu, kliknij w link i wykonaj zadania</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: Wielkie odkrycia</b></p> <p style="text-align: center;">Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeczytam zapiski z dziennika małego podróżnika</li> <li>– uzupełnię dziennik Diega</li> <li>– wskażę na mapie trasę podróży Krzysztofa Kolumba</li> <li>– zapiszę wielką literą nazwy geograficzne związane z rejsem statku Kolumba</li> </ul> <p style="text-align: center;">Proszę, Drogi Uczniu, kliknij w link i wykonaj zadania</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>	<p style="text-align: center;">j.angielski (M.Wojtan)</p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: This is our Earth. Rozumienie tekstu czytanego. Powtórznie wyrażen z rutyną dnia codziennego.</b></p> <p style="text-align: center;">Cel: Rozwijanie umiejętności czytania w języku angielskim.</p> <p style="text-align: center;">Podręcznik str.42 ćw .15 i 16</p> <p style="text-align: center;">Praca plastyczna:</p> <p style="text-align: center;">Wykonanie plakatu techniką dowolna z podpisami codziennych czynności w języku angielskim.</p> <p style="text-align: center;">Zeszyt ćwiczen .str 40.</p> <p style="text-align: center;">Ćw. 13 Uczniowie znajdują i zakreślają w ciągu liter wyrazy, którymi następnie podpisują rysunki.</p> <p style="text-align: center;">Ćw. 14 Uczniowie uzupełniają zdania wyrazami z ramki.</p>

<p><b>10.35 – 11.20</b></p>	<p>Zintegrowane <b>Temat: Wielkie odkrycia</b></p> <p>Cel: utrwale miary: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>, rozwiązując zadania</p> <p>Proszę, Drogi Uczniu, kliknij w link i wykonaj zadania</p> <p><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>	<p>Zintegrowane <b>Temat: Na podbój kosmosu</b></p> <p>Cel: rozwiązę zadania, wykonując działania na mnożenie i dzielenie</p> <p>Proszę, Drogi Uczniu, kliknij w link i wykonaj zadania</p> <p><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>
<p><b>11.40 – 12.25</b></p>	<p>edukacja muzyczna <b>Temat: Wielkie odkrycia</b></p> <p>Cel: posłucham i spróbuję nauczyć się piosenki pt.:”Antywirus”</p> <p><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>	<p>edu. plastyczna <b>Temat: Na podbój kosmosu</b></p> <p>Cel: wykonam pojazd kosmiczny lub/i makietę Układu Słonecznego</p> <p><a href="http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b">http://linoit.com/users/joannakucharska/canvases/3%20b</a></p>
<p>czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem</p>	<p>50</p>	<p>45</p>

**3c, P.Monika Lubiszewska**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek 26.03.2020</b>	<b>Piątek 27.03.2020</b>
8.50 – 9.35		<p><b>Temat: My hobbies - powtórzenie słownictwa</b> <b>Cel:</b> Potrafię posługiwać się nowo poznanym słownictwem dotyczącym naszego hobby.</p> <p>Kochani, poniżej link z prezentacją z zadaniami do wykonania: <a href="https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216">https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Slajd drugi to powtórzenie słownictwa w tabelce z podziałem na go, do oraz have.</li><li>2) Zadanie z 3 slajdu polega na wybraniu odpowiedniej opcji. Dzieci same decydują, która jest poprawna, następnie klikamy w zielony ptaszek, by sprawdzić czy dobrze zrobiliśmy.</li><li>3) Kolejne zadanie – 4 – to sama frajda. Internetowe memory. Odszukujemy zdania angielskie i szukamy ich odpowiedników po polsku.</li><li>4) Slajd 5 dotyczy dni tygodnia. Łączymy angielską nazwę z nazwą polską, po czym sprawdzamy nasze odpowiedzi zielonym ptaszkiem.</li></ol>

		<p>5) Następne zadanie – 6 – wymaga od nas trochę większego zaangażowania. Czytamy zdania i szukamy w nich błędu. Zwróćmy uwagę na at / in / on oraz na poprawną formę czasownika go / have / do. Jeśli zdanie jest poprawne to klikamy w pole “true”, jeśli znajduje się w nim błąd - “false” i znów sprawdzamy samych siebie zielonym ptaszkiem.</p> <p>6) Zadanie, znajdujące się na slajdzie 7 to rozsypanka. Ułożymy poprawne zdania i sprawdzimy się klikając w ptaszek.</p> <p>7) Ostatnie zadanie to ułożenie 5 zdań i zapisanie ich do zeszytu, bądź wordu. Bardzo proszę o przesłanie zdjęć czy plików Word z imieniem i klasą na e-mail: <a href="mailto:m.e.wiggin@gmail.com">m.e.wiggin@gmail.com</a> / poprzez e-dziennik lub opublikowanie ich na naszym padlecie - <a href="https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze">https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze</a> (Padlet jest tak skonfigurowany, że jedynie Państwo i ja będziemy mogli zobaczyć pracę Waszych dzieci. Inni rodzice nie będą mieli do nich wglądu).</p> <p>Słownictwo, które ćwiczymy na tej lekcji znajdują Państwo na padlecie – powtarzamy i utrwalamy je, a także w podręczniku na stronach: 44 oraz 46.</p>
<p><b>9.40 – 10.25</b></p>	<p style="text-align: center;">zintegrowane <b>Temat lekcji: Wielkie odkrycia.</b></p> <p>Cele: przeczytam zapiski z dziennika małego podróżnika, uzupełnię dziennik Diega, zapiszę wielką literą nazwy geograficzne</p> <p>Opis lekcji: Kochani, proszę przeczytać “Dziennik podróży” str. 34-35 elementarz, wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str 38 ćw. 1,2 str39 ćw. 3, str 40 ćw 5,6</p>	<p style="text-align: center;">zintegrowane <b>Temat lekcji: Na podbój kosmosu.</b></p> <p>Cele: przeczytam tekst o kosmosie, napiszę poprawnie nazwy planet</p> <p>Opis lekcji: Kochani, proszę przeczytać tekst “Zdobycy wszechświata”, elementarz str, 38 , po przeczytaniu proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń na str. 41 ćw. 1, 2 i na str. 42 ćw.3</p>

<b>10.35 – 11.20</b>	<p>Cel: utrwale miary litr, pół litra, ćwierć litra</p> <p>Opis lekcji: wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń z matematyki str. 20, ćw. 1,2 str21 ćw. 3,4 zintegrowane</p>	<p>Zintegrowane</p> <p>Cel: rozwiąż zadania, wykonując działania na mnożenie i dzielenie</p> <p>Opis lekcji: W zeszycie ćwiczeń z matematyki wykonać proszę na str. 22 ćw. 1,2,3,4</p>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p>edukacja muzyczna</p> <p>Cel: poznam i wysłucham utwór Vivaldiego "Cztery pory roku- wiosna"</p> <p>Opis lekcji: znajdź na YouTub utwór Vivaldiego "Wiosna" i wysłuchaj go</p>	<p>edu. plastyczna</p> <p>Cel: wykonam bociana dowolną techniką plastyczną</p> <p>Opis lekcji: obejrzeć proszę na YouTub film "Kraina tysięcy bociaków" i na podstawie obejrzanego filmu wykonaj bociana dowolną techniką plastyczną (wydzieranka, rysunek kredkami itp.)</p>
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	10min	40min ang. 20 min

### 3d, P. Anna Luberadzka

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
8.50 – 9.35		<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p style="text-align: center;"><b>Temat dnia: Tajemnica korespondencji</b></p> <p>Cel lekcji: przeczytasz opowiadanie “Tajna wiadomość”, rozpoznasz rodzaje zdań, utworzysz przymiotniki od rzeczowników</p> <p>Opis lekcji: Moi Drodzy, proszę przeczytać “Tajną wiadomość” Zofii Staneckiej P.cz.3, s.25-26, napisać w ćwiczeniach odpowiedzi na pytania do tekstu - ćwiczenie 1. s. 29, utworzyć przymiotniki od rzeczowników ćwiczenie 2/s.29.</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">zintegrowane</p> <p style="text-align: center;"><b>Temat dnia: Mam inne zdanie</b></p> <p>Cel lekcji: przeczytam tekst z podziałem na role, poprawnie zapiszę dialog, Opis lekcji: Kochani, proszę przeczytać opowiadanie W. Widłaka “Żółci, Zieloni i przyjaźń” P.cz.3 s. 23, proszę wykonać ćwiczenie 1/s.28 - zaznaczcie właściwe zakończenia, proszę zrobić zadanie 3/s.28 - wymyślcie krótki dialog, zapiszcie wypowiedzi rozmówców.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Temat:</b> My hobbies - powtórzenie słownictwa</p> <p style="text-align: center;"><b>Cel:</b> Potrafię posługiwać się nowo poznanym słownictwem dotyczącym naszego hobby.</p> <p>Prezentacja z zadaniami do wykonania: <a href="https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216">https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Slajd drugi to powtórzenie słownictwa w tabelce z podziałem na go, do oraz have.</li> <li>2) Zadanie z 3 slajdu polega na wybraniu odpowiedniej opcji. Dzieci same decydują, która jest poprawna, następnie klikamy w zielony ptaszek, by sprawdzić czy dobrze zrobiliśmy.</li> <li>3) Kolejne zadanie – 4 – to sama frajda. Internetowe memory. Odszukujemy zdania angielskie i szukamy ich odpowiedników po polsku.</li> </ol>



		<p>4) Slajd 5 dotyczy dni tygodnia. Łączymy angielską nazwę z nazwą polską, po czym sprawdzamy nasze odpowiedzi zielonym ptaszkiem.</p> <p>5) Następne zadanie – 6 – wymaga od nas trochę większego zaangażowania. Czytamy zdania i szukamy w nich błędu. Zwróćmy uwagę na at / in / on oraz na poprawną formę czasownika go / have / do. Jeśli zdanie jest poprawne to klikamy w pole “true”, jeśli znajduje się w nim błąd - “false” i znów sprawdzamy samych siebie zielonym ptaszkiem.</p> <p>6) Zadanie, znajdujące się na slajdzie 7 to rozsypanka. Ułożymy poprawne zdania i sprawdzimy się klikając w ptaszek.</p> <p>7) Ostatnie zadanie to ułożenie 5 zdań i zapisanie ich do zeszytu, bądź wordu. Bardzo proszę o przesłanie zdjęć czy plików Word z imieniem i klasą na e-mail: <a href="mailto:m.e.wiggin@gmail.com">m.e.wiggin@gmail.com</a> / poprzez e-dziennik lub opublikowanie ich na naszym padlecie - <a href="https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze">https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze</a> (Padlet jest tak skonfigurowany, że jedynie Państwo i ja będziemy mogli zobaczyć pracę Waszych dzieci. Inni rodzice nie będą mieli do nich wglądu).</p> <p>Słownictwo, które ćwiczymy na tej lekcji znajdą Państwo na padlecie – powtarzamy i utrwalamy je, a także w podręczniku na stronach: 44 oraz 46.</p>
<p><b>10.35 – 11.20</b></p>	<p>Cel lekcji: rozpoznaję przymiotniki Opis lekcji: wypiszcie w zeszycie 10 przymiotników określających cechy prawdziwego przyjaciela; ułóżcie z nimi 6 zdań.</p>	<p>Zintegrowane</p> <p>Cel lekcji: rozwiążę zadania, wykonując działania na mnożenie i dzielenie Opis lekcji: proszę rozwiązać zadania utrwalające wasze umiejętności w zakresie tabliczki mnożenia do 100 na stronie internetowej <a href="http://matzoo.pl">matzoo.pl</a></p>

<b>11.40 – 12.25</b>	<p style="text-align: center;">edukacja muzyczna</p> <p>Cel lekcji: wysłucham w internecie muzyki relaksacyjnej</p> <p>Opis lekcji: proszę wyszukajcie w internecie i wysłuchajcie kilku relaksacyjnych linii melodycznych</p>	<p style="text-align: center;">edu. plastyczna</p> <p>Cel lekcji: narysujesz i wyniesiesz swojego przyjaciela</p> <p>Opis lekcji: proszę narysujcie na kartce A4 lub A3 kontur człowieka - swojego przyjaciela, wytnijcie go, zaprojektujcie kredkami lub dowolnymi materiałami plastycznymi strój, włosy (możecie zrobić zdjęcie i mi je przesłać).</p>
<p>czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem</p>	<p style="text-align: center;">20 minut</p>	<p style="text-align: center;">ang. 25 min zintegrowane 20 minut</p>

**3e, P.Ewa Kniat**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek 26.03.2020</b>	<b>Piątek 27.03.2020</b>
<b>8.50 – 9.35</b>		<p>Zintegrowane</p> <p><b>Krąg tematyczny: A to ciekawe!</b> Temat: Na podbój kosmosu Cele: – przeczytam tekst o kosmosie – napiszę rozwinięcie opowiadania – napiszę wielką literą nazwy planet i gwiazd</p> <p>Moi Drodzy, proszę, kliknijcie w link i wykonajcie zadania: <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p>Zintegrowane</p> <p><b>Krąg tematyczny: A to ciekawe!</b> Temat: Wielkie odkrycia Cele: – przeczytam zapiski z dziennika małego podróżnika – uzupełnię dziennik Diega – wskażę na mapie trasę podróży Krzysztofa Kolumba – zapiszę wielką literą nazwy geograficzne związane z rejsem statku Kolumba – przyporządkuję roślinność i zwierzęta do wybranych obszarów kuli ziemskiej</p> <p>Moi Kochani, proszę, kliknijcie w link i wykonajcie zadania: <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>	<p>Zintegrowane</p> <p>– rozwiążę zadania, wykonując działania na mnożenie i dzielenie</p> <p>Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania: <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>

<p><b>10.35 – 11.20</b></p>	<p>Zintegrowane          – utrwale miary: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>,          rozwiązując zadania          – wezmę udział w zabawie ruchowej</p> <p>Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania:  <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>	<p>Zintegrowane          – wykonam pojazd kosmiczny lub/i makietę Układu Słonecznego          Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania:  <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>
<p><b>11.40 – 12.25</b></p>	<p>edukacja muzyczna          – zaśpiewam piosenkę „Antywirus”</p> <p>Proszę, kliknij w link i wykonaj zadania:  <a href="http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E">http://linoit.com/users/ewakniat/canvases/Klasa%203E</a></p>	<p><b>j.angielski</b>  <b>Temat: My hobbies - powtórzenie słownictwa</b></p> <p><b>Cel:</b> Potrafię posługiwać się nowo poznanym słownictwem dotyczącym naszego hobby.</p> <p>Prezentacja z zadaniami do wykonania:  <a href="https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216">https://www.ekreda.pl//embed/6166206628233216</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Slajd drugi to powtórzenie słownictwa w tabelce z podziałem na go, do oraz have.</li> <li>2) Zadanie z 3 slajdu polega na wybraniu odpowiedniej opcji. Dzieci same decydują, która jest poprawna, następnie klikamy w zielony ptaszek, by sprawdzić czy dobrze zrobiliśmy.</li> <li>3) Kolejne zadanie – 4 – to sama frajda. Internetowe memory. Odszukujemy zdania angielskie i szukamy ich odpowiedników po polsku.</li> <li>4) Slajd 5 dotyczy dni tygodnia. Łączymy angielską nazwę z nazwą polską, po czym sprawdzamy nasze odpowiedzi zielonym ptaszkiem.</li> <li>5) Następne zadanie – 6 – wymaga od nas trochę większego zaangażowania. Czytamy zdania i szukamy w nich błędów. Zwróćmy uwagę na at / in / on oraz na poprawną formę czasownika go / have / do. Jeśli zdanie jest poprawne to klikamy w pole “true”, jeśli znajduje się w nim błąd - “false” i znów sprawdzamy samych siebie zielonym ptaszkiem.</li> </ol>

		<p>6) Zadanie, znajdujące się na slajdzie 7 to rozsypanka. Ułożymy poprawne zdania i sprawdzimy się klikając w ptaszek.</p> <p>7) Ostatnie zadanie to ułożenie 5 zdań i zapisanie ich do zeszytu, bądź wordu. Bardzo proszę o przesłanie zdjęć czy plików Word z imieniem i klasą na e-mail: <a href="mailto:m.e.wiggin@gmail.com">m.e.wiggin@gmail.com</a> / poprzez e-dziennik lub opublikowanie ich na naszym padlecie - <a href="https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze">https://padlet.com/Martyna89/klasymlodsze</a> (Padlet jest tak skonfigurowany, że jedynie Państwo i ja będziemy mogli zobaczyć pracę Waszych dzieci. Inni rodzice nie będą mieli do nich wglądu).</p> <p>Słownictwo, które ćwiczymy na tej lekcji znajdą Państwo na padlecie – powtarzamy i utrwalamy je, a także w podręczniku na stronach: 44 oraz 46.</p>
<p>czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem</p>	<p>Zintegrowane: 40 min.</p>	<p>ang. 25 min Zintegrowane: 30 min.</p>