

2a, P.Mirosława Kuzel

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
8.50 – 9.35		
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p>Krąg: Jesteśmy pomysłowi Temat: Zabawy ze słowem Cel: potrafię tworzyć rodziny wyrazów https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIO_SNA_2_3_24_107_p3 Moi Drodzy, proszę, kliknijcie w link i wykonajcie ćwiczenia zgodnie z instrukcją. Poćwiczcie pisownię wyrazów z tekstu “Pożyteczne zawody”.</p>	
10.35 – 11.20	<p>Cel: potrafię sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 30 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIO_SNA_2_3_24_107_p4 Kliknij, proszę w link i potrenuj dodawanie i odejmowanie. Możesz skorzystać z dowolnych liczmanów.</p>	<p style="text-align: center;">Krąg: Jesteśmy pomysłowi Temat: Lubimy czytać książki Cel: potrafię uzupełnić luki w wyrazach literami “u” i “ó” https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_24_108_p2 Drogi Uczniu, kliknij, proszę w link i wykonaj zadania zgodnie z instrukcjami</p>
11.40 – 12.25	<p>Cel: tworzę rymowanąkę z wybranymi nazwami zawodów Wybierz kilka nazw zawodów i ułóż tekst zawierający rymy. Możesz stworzyć akompaniament z wykorzystaniem dowolnych przedmiotów.</p>	<p>Cel: sprawnie mnożę w zakresie 30 Kliknij, proszę w link i potrenuj mnożenie w zakresie 30 https://www.xn--tabliczka mnoenia-Ord.pl/test-na-czas/</p>

12.45 – 13.30		Cel: zaprezentuję rodzicom wykonanego lapbooka Zakończ tworzenie lapbooka na przez Ciebie temat.
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	30	40

2b, P.Joanna Kielecka

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
9.40 – 10.25	<p><u>Temat:</u> Odpoczynek jest ważny.</p> <p><u>Cele:</u> rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; układanie zdań poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym.</p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u> Drogi Uczniu, przeczytaj tekst w podręczniku - część 3 str. 44. Ułóż i zapisz w zeszycie zdania z ćw. 1 ze str. 55 w ćwiczeniach.</p>	
10.35 – 11.20	<p><u>Temat:</u> Odpoczynek jest ważny.</p> <p><u>Cele:</u> zastosowanie umiejętności matematycznych w praktyce; doskonalenie umiejętności dzielenia.</p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u> Weź miarkę krawiecką, chwyć ją na rozpiętość rąk i odczytaj wynik. Poproś o to samo rodziców, porównajcie wyniki. Zmierz długość i wysokość swojego biurka. Dane zapisz w zeszycie. Poćwicz dzielenie w zakresie 30 z matzoo.pl przez 20 min.</p>	<p><u>Temat:</u> Rozwiązywanie zadań tekstowych</p> <p><u>Cele:</u> obliczenia rachunkowe w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych, doskonalenie umiejętności dzielenia, dzielenie liczby przez nią samą i przez 1.</p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u> Kochani, wykonajcie zadania w ćwiczeniach ze str. 29. Poćwiczcie dzielenie w zakresie 30 z matzoo.pl przez 30 min.</p>
11.40 – 12.25	<p><u>Cel:</u> rozwijanie pamięci muzycznej i poczucia rytmu; ilustrowanie ruchem piosenki.</p>	<p><u>Cele:</u> obliczenia rachunkowe w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych, doskonalenie</p>

	<p><u>Instrukcja do lekcji:</u> obejrzyj filmik, wysłuchaj piosenki kilkakrotnie i spróbuj zaśpiewać. Stwórz do niej ruch i pobaw się z rodzicami lub rodzeństwem.</p> <p><u>Link do piosenki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&idU=1</p>	<p>umiejętności dzielenia, dzielenie liczby przez nią samą i przez 1.</p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u> Kochani, wykonajcie zadania w ćwiczeniach ze str. 29. Poćwiczcie dzielenie w zakresie 30 z matzoo.pl przez 30 min.</p>
12.45 – 13.30		<p><u>Cel:</u> doskonalenie sprawności manualnej.</p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u> wykonaj pracę plastyczną zgodnie z instrukcją.</p> <p><u>Link do instrukcji online:</u> https://www.youtube.com/watch?v=4jSEUTgCVfM</p>
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	10 min	30 min

2c, P.Emilia Kokot

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zintegrowane E. Kokot</p> <p>Temat:Rosnę i zdrowo się odżywiam- A ja rosnę i rosnę</p> <p>Cele:Rozwijanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności wypowiedzi, wykorzystanie umiejętności matematycznych w praktyce Elementarz cz. 3 str. 38, ćwiczenia cz. 3 zad.6 , zeszyt do edukacji polonistycznej Instruktaż do lekcji: Moi Drodzy, przeczytajcie opowiadanie pt “ Olbrzymy i krasnoludki” na str 38. W zeszycie odpowiedz na 1 pytanie do tekstu pod obrazkiem. Z ćwiczeń przepisz zawartość czerwonej ramki na stronie 50 w ćw. Cz.3 Z pomocą rodzica zmierz swój wzrost i uzupełnij zad 6 w ćw. Cz. 3</p>	
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zintegrowane E. Kokot</p> <p>Temat:A ja rosnę i rosnę!</p> <p>Cele: Zastosowanie wiedzy matematycznej w praktyce, dostrzeżenie zmian w swoim wyglądzie, tworzenie rodzin wyrazów Elementarz str39, ćw. Cz. 3 , zad.1 i 3 Instruktaż do lekcji: Przeczytaj tekst, spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania pod tekstem, rozwiąż wskazane ćwiczenia. Zmierz i porównaj wysokość członków twojej rodziny</p>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane E. Kokot</p> <p>Temat:Dbamy o wzrok</p> <p>Cele: Poznanie zawodu okulista, doskonalenie techniki czytania https://www.youtube.com/watch?v=hT-tJNiJJHg Drodzy uczniowie, obejrzyjcie film a następnie przeczytajcie w Elementarzu cz. 3 str.40-41,</p>

<p>11.40 – 12.25</p>	<p>edukacja muzyczna E. Kokot</p> <p>Temat: A ja rosnę i rosnę!</p> <p>Cele: Umuzykalnie dzieci, kształtowanie poczucia rytmu https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcFRlK4LC7PUu-mcRKL Rozruszaj swoje ciało przy muzyce, staraj się poruszać w rytmie muzyki, naśladowuj ruchy https://www.youtube.com/watch?v=xRnb35yIsAI wysłuchaj piosenki kilka razy, spróbuj zaśpiewać refren</p>	<p>Zintegrowane E. Kokot</p> <p>Temat Dbamy o wzrok</p> <p>Cele: Wyjaśnienie powiedzeń dotyczących wzroku Ćw. 3 zad. 1,2,3 str.51 Instruktaż do lekcji: uzupełnij ćwiczenia, zapamiętaj znaczenie powiedzeń związanych ze wzrokiem, przepisz do zeszytu powiedzenia wraz z wyjaśnieniem z ćw. 3 str.51. Zastanów się czy znasz jeszcze inne powiedzenia związane ze wzrokiem? Polecam książkę G. Kasdepke pt. “ Co to znaczy...”(dla chętnych)</p>
<p>12.45 – 13.30</p>		<p>edukacja plastyczna E. Kokot</p> <p>Temat; Co widzę?</p> <p>Cele: Doskonalenie umiejętności rysunkowych, rozwijanie wyobraźni Instruktaż do lekcji: Na kartce A4 narysuj kredkami to co widać z twojego okna. Staraj się zapełnić całą powierzchnię kartki, pamiętaj, aby pokolorować tło.</p>
<p>czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem</p>	<p>20 minut</p>	<p>5 min</p>

2d, P.Bożena Kocęba

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zintegrowane Krąg: Jesteśmy pomysłowi Temat: Zabawy ze słowem</p> <p style="text-align: center;">Cel: potrafię tworzyć rodziny wyrazów https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_0RE_V7_WI_OSNA_2_3_24_107_p3 Drogi Uczniu, proszę, kliknij w link i wykonaj ćwiczenia zgodnie z instrukcją. Wykonaj kilka ilustracji do słowniczka ortograficznego – wyrazy z „u”.</p>	
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zintegrowane Cel: potrafię dodawać i odejmować w zakresie 30 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_0RE_V7_WI_OSNA_2_3_24_107_p4 Kliknij, proszę w link potrenuj dodawanie i odejmowanie, skorzystaj z dowolnych liczmanów.</p>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane Krąg: Jesteśmy pomysłowi Temat: Lubimy czytać książki</p> <p style="text-align: center;">Cel: potrafię uzupełnić luki w wyrazach literami ó, u https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_0RE_V7_WIO_SNA_2_3_24_108_p2 Kochani, kliknijcie, proszę w link i wykonajcie zadania zgodnie z instrukcjami.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">edukacja muzyczna Cel: tworzę rymowankę o marcowej pogodzie Wybierz kilka elementów marcowej pogody i ułóż tekst rymowanki. Możesz stworzyć akompaniament z dowolnych przedmiotów.</p>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane Cel: sprawnie mnożę w zakresie 30 https://www.xn--tabliczkamnoenia-Ord.pl/test-na-czas/ Kliknij, proszę w link i potrenuj mnożenie w zakresie 30.</p>
12.45 – 13.30		edukacja plastyczna

		<p>Cel: projektuję i tworzę własną kartkę kalendarza pogody na dzień 27 marca Zaprojektuj kartkę kalendarza , uwzględniając poznane elementy pogody. Wykonaj pracę wg własnego projektu.</p>
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	30 minut	40 minut

2e, P. Anna Lubomska

Godziny	Czwartek 26.03.2020	Piątek 27.03.2020
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam</p> <p style="text-align: center;">Temat Dbamy o zęby</p> <p style="text-align: center;">Cel – Czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje w nim potrzebne informacje – wie, jak należy dbać o zęby</p> <p style="text-align: center;">PZ (Podręcznik zint.) cz. 3 s. 42–43, Z (ćwiczenia zint.) cz. 3 s. 53–54</p> <p style="text-align: center;">Instrukcja do lekcji.</p> <p style="text-align: center;">Moi Kochani, przeczytajcie głośno wiersz C. Janczarskiego „O krasnalkowym zębie i o dobrej radzie”. Zwróćcie uwagę na rady dzięcioła. Przeczytajcie informację o zębach mlecznych i stałych oraz instrukcję mycia zębów.</p> <p style="text-align: center;">Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 53</p> <p style="text-align: center;">Ułóż zdania o krasnalu z omawianego wiersza. ćw. 4 s. 54</p> <p style="text-align: center;">Zapisz je starannie.</p> <p style="text-align: center;">Zjedz drugie śniadanie i umyj zęby zgodnie z instrukcją z podręcznika.</p>	
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam</p> <p style="text-align: center;">Temat Dbamy o zęby</p> <p style="text-align: center;">Cel. – rozwiązuje zadania matematyczne, wykorzystując poznane działania</p> <p style="text-align: center;">-odczytuje informacje matematyczne z ilustracji do zadania</p> <p style="text-align: center;">M (ćwiczenia matematyczne) cz. 2 s. 25–26</p> <p style="text-align: center;">Oraz link do zabawy matematycznej https://learningapps.org/display?v=p25ysda7320</p>	<p style="text-align: center;">Zintegrowane:</p> <p style="text-align: center;">Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam Temat: Odpoczynek jest ważny</p> <p style="text-align: center;">Cel – rozwiązuje zadania (obliczenia w zakresie 30), wykorzystując zdobyte umiejętności matematyczne</p> <p style="text-align: center;">M cz. 2 s. 27–28</p> <p style="text-align: center;">Instrukcja:</p> <p style="text-align: center;">Drogi Uczniu, przygotuj linijkę. Rozwiąż zadania ze s. 27 i 28</p>

	<p>Instrukcja: Poćwicz mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Rozwiąż zadania na stronie 25 i 26 naszych ćwiczeń. Jeżeli zrobisz to sprawdź się w przygotowanym zadaniu – link na ClassDojo i LINO, Padlet</p>	<p>Jeżeli zrobisz to szybko, możesz kliknąć na link https://www.matzoo.pl/ (na Padlet) i poćwiczyć tabliczkę mnożenia i dzielenia.</p>
<p>11.40 – 12.25</p>	<p>Zintegrowane Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam Temat Dbamy o zęby Cel -zaśpiewa piosenkę “Myj zęby” link do piosenki i wersji karaoke na https://www.youtube.com/watch?v=DVL82lALiCM Instrukcja: Kliknij na link. Wysłuchaj nagrania piosenki “Myj zęby” włącz wersję karaoke i zaśpiewaj. Linki na ClassDojo, Padlet i Lino</p>	<p>Zintegrowane Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam Temat: Odpoczynek jest ważny Cel – czyta opowiadanie T. Plebańskiego „Dużo na głowie” – zna zdrowe formy wypoczynku PZ cz. 3 s. 44–45, Z cz. 3 s. 55 Instrukcja: Przeczytaj głośno tekst opowiadania. Zastanów się, dlaczego warto wypoczywać. P.s. 44 Wykonaj zadanie 2 s. 45 i zapisz ułożone zdania na kartce. Pamiętaj o przecinku przed bo, ponieważ, żeby Teraz odpocznij. Zrób 10 głębokich wdechów, zrób 10 pajacyków Wykonaj ćw. 1. Ułóż zdania z puzzli, zapisz je i utrwal zasady dbania o zdrowie.</p>
<p>12.45 – 13.30</p>		<p>edukacja plastyczna Krąg: Rosną i zdrowo się odżywiam Temat: Odpoczynek jest ważny Cel: wykonuje pracę plastyczną wg własnego pomysłu Instrukcja: Przygotuj kartkę i materiały plastyczne (kredki, farby, papier do wyklejania) Pomyśl kiedy najlepiej wypoczywasz i przedstaw to w swojej pracy. Narysuj siebie (musisz być największy, bo praca jest o Tobie). Zapelnij tło. Pamiętaj, że tło nie musi być jednokolorowe, tłem może być twój pokój, drzewa w parku... Możesz</p>

		zastosować różne techniki. Możesz pracę stworzyć w programie Paint.
czas łączny spędzony przez ucznia przed komputerem	30 minut	20 minut (dla chętnych)