

Klasa 7a

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>historia p. A. Grecka-Mycio</p>	<p>Temat: Podsumowanie roku szkolnego. Cel: Porównam nauczanie zdalne z tradycyjnym. Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji spotkamy się już po raz ostatni w tym roku szkolnym. Będzie to lekcja online na “żywo”. Podczas niej podsumujemy rok szkolny. Zastanowimy się nad znaczeniem zdobytej na lekcjach wiedzy i umiejętności. Porównamy nauczanie zdalne z tradycyjnym! ZAPRASZAM! Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji online. Zapraszam Cię do zabawy: https://view.genial.ly/5e89ecf0ba81d90dfb5a04ed/horizontal-infographic-timeline-krzysztof-kolumb-wielki-podroznik-i-odkrywca POWODZENIA!</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>geografia p. M. Marks-Kotula</p>	<p>Temat: Poznaję region, w którym mieszkam Cel: znam specyfikę rejonu, w którym mieszkam Drodzy Uczniowie, obejrzyjcie lekcję online https://www.youtube.com/watch?v=wE8D0H0m5KY Zastanówcie się, czym wyróżnia się rejon Torunia i okolic? Położenie w Kotlinie Torunskiej, u ujścia Drwęcy do Wisły, dało początek średniowiecznemu miastu. Ale co dalej? Jakie walory ma nasz rejon dzisiaj? Zachęcam do obserwacji krajobrazów naszego kraju! Oby czas wakacji temu sprzyjał! MILEGO WYPOCZYNKU 😊</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>biologia p. J. Mytlewska</p>	<p>Temat: Jak działa pamięć? Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach. Cel: Uświadamiam sobie, jak fascynująca jest tajemnica ludzkiego mózgu i jego zdolności do zapamiętywania. Drodzy Uczniowie, to już ostatnia lekcja biologii w tym roku i niektórzy z Was mogą się zastanawiać, czemu zdecydowałam się na temat związany z pamięcią, gdy przed nami wakacje i czas odpoczynku dla naszego umysłu. Jednak... mam swoje powody – wakacje to czas wielu fascynujących przeżyć, zwiedzania ciekawych miejsc i poznawania nowych ludzi. Warto więc wiedzieć, jak tworzą się wspomnienia z tego czasu w naszym mózgu i co możemy zrobić, żeby polepszyć naszą zdolność do zapamiętywania. <u>Instrukcja do lekcji:</u> 1. Przeczytaj bardzo ciekawy artykuł pod tytułem: „<i>Jak działa pamięć. Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach</i>” – znajdziesz go w ogłoszeniach w zespole „BIOLOGIA”. 2. Obejrzyj filmik edukacyjny na temat pamięci: https://vimeo.com/199332897 Jak działa pamięć? (2:26) 3. Zastanów się, jak wykorzystać zdobyte dziś wiadomości do usprawnienia działania Twojej pamięci. ŻYCZĘ CUDOWNYCH WAKACJI!! PAMIĘTAJ TO, CO PIĘKNE! 🍷</p>

4	10 ³⁵ –11 ²⁰	<p>j. angielski (gr.2) p. M. Kwiatkowska</p> <p>Temat: Check yourself! Cel: utrwalam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 9. <u>Zapraszam na spotkanie online</u> Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji online: Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 108 i wykonaj zadania 1-7. Odpowiedzi do nich znajdziesz na str. 112. Zajrzyj do nich proszę dopiero po wykonaniu wszystkich ćwiczeń. A teraz odrobina zabawy: dwa zadania online sprawdzające Waszą znajomość słownictwa związanego z wakacjami. Pierwsze: kliknij w link poniżej i wykonaj interaktywną krzyżówkę. Poznaj sekretną wiadomość. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Summer vocabulary/Summer holidays - crossword bv8166ms Drugie: uzupełnij luki w tekście jednym wyrazem. Dla ułatwienia podano pierwsze litery. https://www.liveworksheets.com/oj43987qy Po zakończeniu każdego zadania, kliknij “Finish”, a następnie “Check my answers”. Dowiesz się, jak Ci poszło. Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>
		<p>j. niemiecki (gr.1) p. Kłos-Rochmińska</p> <p>Thema: Sprachspiele. (Gry językowe) <i>Ziel: doskonałą umiejętnośći językowe</i> Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://wordwall.net/play/947/977/505 https://learningapps.org/watch?v=pubm9b9jc20 https://wordwall.net/play/948/011/441 https://wordwall.net/play/948/011/441 W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	<p>j. polski p. Ż. Kowalska</p> <p>Temat: Forma bez zmian - nieodmienne części mowy. Cel: znam nieodmienne części mowy. Instrukcja: 1. Dziś sprawdzisz swoją wiedzę dotyczącą nieodmiennych części mowy. 2. Ważne informacje znajdziesz w podręczniku na str.225 3. A teraz do dzieła! Wykonaj 5 wybranych przez siebie zadań umieszczonych na: https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz Powodzenia! Dziękuję Wam za pracę w ciągu całego roku szkolnego! Życzę udanego wakacyjnego wypoczynku! 😊</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>matematyka p. M. Breza-Guściora</p> <p>Temat: Podsumowanie wiadomości i umiejętności z matematyki w klasie VII Cel: umiem wskazać umiejętności jakie zdobyłem w klasie 7 Wypisz w zeszycie jakie działy przerabialiśmy w klasie siódmej, następnie przy każdym dziale dopisz jedną rzecz, którą poznałeś. Na koniec rozwiąż test na Forms. Powodzenia. Miłych i bezpiecznych wakacji</p>

7	13 ⁵⁰ -14 ³⁵	informatyka (gr.2) p. M. Grabowski	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemności
		j. angielski (gr.1) p. M. Kwiatkowska	<p>Temat: Holidays! Wakacje!</p> <p>Cel: znam słownictwo związane z wakacjami.</p> <p>1. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Na początek ćwiczenie typu <i>brainstorming</i> (“burza mózgów”). Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszycie listę słów (po angielsku), które związane są z wakacjami, np. przedmioty, które chciałbyś ze sobą zabrać, nazwy ciekawych miejsc, osób/institucji organizujących wakacje itd. Postaraj się używać bardziej wyszukanego słownictwa, w razie trudności skorzystaj ze słownika. Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊</p> <p>2. A teraz dwa zadania online:</p> <p>Pierwsze: kliknij w link poniżej i wykonaj interaktywną krzyżówkę. Poznaj sekretną wiadomość. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Summer vocabulary/Summer holidays - crossword bv8166ms</p> <p>Drugie: uzupełnij luki w tekście jednym wyrazem. Dla ułatwienia podano pierwsze litery. https://www.liveworksheets.com/oj43987qy</p> <p>Po zakończeniu każdego zadania, kliknij “Finish”, a następnie “Check my answers”. Dowiesz się, jak Ci poszło. Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!!</p>

Klasa 7b

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>geografia p. M. Marchlewski</p>	<p>Temat: Mapa Polski – utrwalenie wiadomości Cel: Znam najważniejsze obiekty geograficzne na mapie Polski Instrukcja do lekcji: Korzystając z dowolnego atlasu, wskaż na mapie Polski następujące obiekty: Karpaty, Toruń, Nizina Szczecińska, Wyżyna Śląska, Kraków, Góry Świętokrzyskie, Pojezierze Wielkopolskie, Wyżyna Lubelska, Rzeszów, Sudety, Nizina Wielkopolska, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Poznań, Nizina Śląska, Góry Świętokrzyskie, Kujawy, Pojezierze Pomorskie, Wrocław, Nizina Podlaska, Wyżyna Małopolska, Polesie Lubelskie, Szczecin, Białystok Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i dziękuję za współpracę J</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>matematyka p. M. Breza-Guściora</p>	<p>Temat: Zdarzenia losowe. Podsumowanie wiadomości z matematyki. Cel: wiem co to jest zdarzenie losowe Jeśli rzucam moneta mam dwa możliwe zdarzenia – orzeł lub reszka. Oba wyniki są jednakowo prawdopodobne. Szansa, że wypadnie orzeł jest jak 1 do 2. W języku matematyki mówimy, że prawdopodobieństwo wypadnięcia orła wynosi ½. zapisujemy to $P=1/2$ Jeśli rzucam kostka do gry mam 6 możliwych wyników (1, 2, 3, 4, 5, 6), N=6. Jakie jest prawdopodobieństwo, że wypadnie liczba oczek większa od 2? Liczba interesujących nas wyników to 3, 4, 5, 6 (cztery zdarzenia) $n=4$. $P = \frac{n}{N} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ Odp. Prawdopodobieństwo wypadnięcia liczby oczek większych od 2 wynosi 2/3. Przeczytaj informacje z podręcznika str.309 o zdarzeniach pewnych i niemożliwych. Przed rozwiązaniem zadań możesz kliknąć na link i obejrzeć film. https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo Rozwiąż zad. 1, 2, /310 Przepisz do zeszytu wszystkie rozdziały z matematyki i przy każdym napisz po dwa zagadnienia, która zapamiętałeś. Następnie ułóż krzyżówkę z hasłem WAKACJE wykorzystując przepisane pojęcia matematyczne. Sprawdź, czy ktoś z domowników ją rozwiąże. Wspaniałych i bezpiecznych wakacji.</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>WF-F p. A. Smardzewski</p>	<p>Temat: Bezpieczne wakacje na wsi. Cel: Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach. W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków. https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</p>

			<p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia 😊</p>
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	j. polski p. A. Rutkowski	<p>Temat: Zapiski z wakacji. Cel: ćwiczę umiejętność tworzenia dziennika lub pamiętnika. Drogi Uczniu, zbliżają się wakacje. Czas odpoczynku, zabawy, może jakiegoś ciekawego wyjazdu. Instrukcja dla Ciebie: - przypomnij sobie, jak piszemy dziennik, a jak tworzymy pamiętnik (na przykład tu: http://aleklasa.pl/gimnazjum/c268-prace-pisemne/c312-formy-wypracowan/jak-pisac-dziennik-i-pamietnik , - jeśli chcesz, możesz prowadzić w wakacje zapiski w dzienniku (nawet tylko przez jakiś czas) albo stworzyć pamiętnik, w którym opowiesz o ciekawych wydarzeniach z wakacji. Kiedy spotkamy się w nowym roku szkolnym, może będziesz chciał podzielić się tym, co napiszesz. Jeśli nie, to będziesz miał miłą pamiątkę dla siebie. :)</p>
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	zajęcia z wychowawcą p. K. Ciorco-Smolińska	<p>Temat: Bezpieczne wakacje. Cel: Znam zasady bezpiecznego wypoczynku i przestrzegam ich na co dzień. Zbliżają się wakacje. Chciałabym, abyście spędzili je bezpiecznie. Z pewnością znacie i stosujecie podstawowe zasady właściwego postępowania w różnych sytuacjach. Aby je przypomnieć i utrwalić, zamieszczam w plikach (godzina wychowawcza) tabelę „bezpieczne wakacje” ze wskazówkami. Proszę, abyście pamiętali również o tym, że wakacje w sieci też powinny być bezpieczne. <u>Zapraszam na spotkanie na Teams o godz. 11.45</u>, na którym porozmawiamy również o organizacji zakończenia roku szkolnego (odbiór świadectw).</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	historia p. J. Skocińska	<p>Temat: <u>II Rzeczpospolita – podsumowanie.</u> Cel: <i>poznam ciekawe osiągnięcia Polaków w międzywojniu.</i></p> <p>Obejrzyj prezentację: https://www.youtube.com/watch?v=uMd61L-vkP4</p> <p>Życzę Wam bezpiecznych i udanych wakacji 😊</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	chemia p. Ciorco-Smolińska	<p>Temat: Ciekawostki ze świata chemii. Zapraszam do obejrzenia filmu, który pokaże Ci jak ciekawą i ważną dziedziną nauki jest chemia. https://www.youtube.com/watch?v=jfENvWiRMwU Miłego oglądania.</p>

Klasa 7c

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	<p>biologia p. J. Mytlewska</p>	<p>Temat: Jak działa pamięć? Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach. <i>Cel: Uświadamiam sobie, jak fascynująca jest tajemnica ludzkiego mózgu i jego zdolności do zapamiętywania.</i></p> <p><i>Drodzy Uczniowie, to już ostatnia lekcja biologii w tym roku i niektórzy z Was mogą się zastanawiać, czemu zdecydowałam się na temat związany z pamięcią, gdy przed nami wakacje i czas odpoczynku dla naszego umysłu. Jednak... mam swoje powody – wakacje to czas wielu fascynujących przeżyć, zwiedzania ciekawych miejsc i poznawania nowych ludzi. Warto więc wiedzieć, jak tworzą się wspomnienia z tego czasu w naszym mózgu i co możemy zrobić, żeby polepszyć naszą zdolność do zapamiętywania.</i></p> <p><u>Instrukcja do lekcji:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj bardzo ciekawy artykuł pod tytułem: „<i>Jak działa pamięć. Udeptywanie ścieżek i chodzenie po śladach</i>” – znajdziesz go w ogłoszeniach w zespole „BIOLOGIA”. 2. Obejrzyj filmik edukacyjny na temat pamięci: https://vimeo.com/199332897 Jak działa pamięć? (2:26) 3. Zastanów się, jak wykorzystać zdobyte dziś wiadomości do usprawnienia działania Twojej pamięci. <p><i>ŻYCZĘ CUDOWNYCH WAKACJI!! PAMIĘTAJ TO, CO PIĘKNE! ☺</i></p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	<p>geografia p. M. Marchlewski</p>	<p>Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski Cel: Wiem jakie są źródła zanieczyszczenia środowiska w Polsce. Potrafię wymienić najważniejsze skutki tego zjawiska i zaproponować działania na rzecz ochrony środowiska Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, zapoznaj się z tematem w podręczniku str.164-167. Następnie, wykonaj zad.1 str. 167. Odpowiedź zapisz w zeszytcie przedmiotowym Celem lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=l4jg85k0kew Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam. W razie pytań, jestem dostępny na czacie w Teams</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	<p>j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka</p>	<p>Temat: Summer holidays – useful vocabulary. Cel: znam słownictwo związane z wakacjami.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji masz okazję przypomnieć sobie słownictwo związane z wakacjami. Wykonaj interaktywną kartę pracy. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Summer vocabulary/Holiday time yv836911qv Moi drodzy, to nasz ostatnie spotkanie w tym roku szkolnym, życzę Wam bezpiecznych i wesołych wakacji. Do zobaczenia we wrześniu! Enjoy your summer holidays!</p>
		<p>j. niemiecki (gr.1)</p>	<p>Thema: Sprachspiele. (Gry językowe) <i>Ziel: doskonałą umiejętności językowe</i></p>

		p. J. Klos-Rochmińska	Przebieg lekcji: 1. Zapisz w zeszytcie temat i cel lekcji. 2. Kliknij na link i sprawdź, czy pamiętasz podstawowe zwroty. https://wordwall.net/play/947/977/505 https://learningapps.org/watch?v=pubm9b9jc20 https://wordwall.net/play/948/011/441 https://wordwall.net/play/948/011/441 W razie pytań, pisz przez e-dziennik lub na czacie Teams na platformie Office 365.
4	10³⁵–11²⁰	WF (ch) p. F. Gawroński	Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrześniu!!!
		WF (dz) p. E. Kasprzak	Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrześniu!!!
5	11⁴⁰–12²⁵	matematyka p. A. Reut-Michalska	Temat: Objętość graniastosłupa Cel: wyznaczam objętość Instrukcja: Obejrzyj filmik Objętość https://www.youtube.com/watch?v=S8HrnvYJBN8&t=2s Otwórz podręcznik i zrób ze str. 281 zad. 1. Zdjęcie ze zrobionymi zadaniami prześlij na Teams. Udanych wakacji 😊
6	12⁴⁵–13³⁰	j. polski p. Ż. Kowalska	Temat: Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów z Niebezpiecznego Królestwa, czyli pisownia partykuły „nie”. Cel: doskonale poprawna pisownię. Instrukcja: 1. Przypomnij sobie zasady pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy. 2. Zapoznaj się z informacjami na: 3. https://epodreczniki.pl/a/nikt-nie-lubi-nieuchwytnych-kolekcjonerow-z-niebezpiecznego-krolestwa-czyli-pisownia-z-nie/DIveJqluf 4. Wykonaj 5 wybranych przez siebie ćwiczeń. Powodzenia! Dziękuję za Waszą pracę w mijającym roku szkolnym, Udanych i bezpiecznych wakacji!!! 😊
7	13⁵⁰–14³⁵	matematyka p. A. Reut-Michalska	Temat: Podsumowanie zajęć rozwijających zainteresowania i umiejętności matematyczne Cel: oceniam przydatność zajęć i wykorzystuję wiedze i umiejętności. Na Teams umieszczę ankietę do wypełnienia. Proszę o jej wypełnienie i przesłanie do mnie Dziękuję za wypełnienie ankiety 😊

Klasa 7d

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	geografia p. M. Marks-Kotula	<p>Temat: Poznaję region, w którym mieszkam Cel: znam specyfikę rejonu, w którym mieszkam</p> <p>Drodzy Uczniowie, obejrzyjcie lekcję online https://www.youtube.com/watch?v=wE8D0H0m5KY Zastanówcie się, czym wyróżnia się rejon Torunia i okolic? Położenie w Kotlinie Torunskiej, u ujścia Drwęcy do Wisły, dało początek średniowiecznemu miastu. Ale co dalej? Jakie walory ma nasz rejon dzisiaj?</p> <p>Zachęcam do obserwacji krajobrazów naszego kraju! Oby czas wakacji temu sprzyjał! MILEGO WYPOCZYNKU 😊</p>
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	historia p. A. Grecka-Mycio	<p>Temat: Podsumowanie roku szkolnego. Cel: Porównam nauczanie zdalne z tradycyjnym.</p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji spotkamy się już po raz ostatni w tym roku szkolnym. Będzie to lekcja online na “żywo”. Podczas niej podsumujemy rok szkolny. Zastanowimy się nad znaczeniem zdobytej na lekcjach wiedzy i umiejętności. Porównamy nauczanie zdalne z tradycyjnym! ZAPRASZAM!</p> <p>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji online. Zapraszam Cię do zabawy: https://view.genial.ly/5e89ecf0ba81d90dfb5a04ed/horizontal-infographic-timeline-krzysztof-kolumb-wielki-podroznik-i-odkrywca</p> <p>POWODZENIA!</p>
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	ZS-hokej p. W. Milan	<p>Temat: Intensywny trening całego ciała. Cel: Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat utrzymania własnego ciała w dobrej formie fizycznej – zestaw ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=GKmvLWcSUoY Obejrzyjcie film, zapamiętajcie ćwiczenia, wykonujcie je podczas wakacji.</p>
		ZS- pływanie p. T. Lubaszewski	
4	10 ³⁵ –11 ²⁰	ZS-hokej p. W. Milan	<p>Temat: Przygotowanie roweru pod swoje ciało. Cel: Wiedza na temat dopasowania roweru do własnego ciała. https://www.youtube.com/watch?v=tW8Jmzb4CCo Lubicie jazdę na rowerze, obejrzyjcie film i przygotujcie rower pod siebie, tak aby jazda sprawiała Wam przyjemność. Miłych, słonecznych wakacji, do września.</p>
		ZS- pływanie p. T. Lubaszewski	
5	11 ⁴⁰ –12 ²⁵	informatyka (gr.1) p. M. Grabowski	<p>Temat: Podsumowanie zagadnień z 2 półrocz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagraj i sprawdź swoją wiedzę https://quizizz.com/join?gc=4023062 2. Wejdź na Teams i porozmawiaj z nauczycielem jeśli chcesz coś skonsultować 3. Wakacji pełnych przyjemnych doświadczeń życzę

		<p>j. angielski (gr.2) p. I. Wiewiórka</p>	<p>Temat: <u>Summer holidays – useful vocabulary.</u> Cel: <u>znam słownictwo związane z wakacjami.</u></p> <p>Na dzisiejszej lekcji masz okazję przypomnieć sobie słownictwo związane z wakacjami. Wykonaj interaktywną kartę pracy. Link poniżej: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Holiday_time_yv836911qv</p> <p>Moi drodzy, to nasz ostatnie spotkanie w tym roku szkolnym, życzę Wam bezpiecznych i wesołych wakacji. Do zobaczenia we wrześniu! Enjoy your summer holidays!</p>
6	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	<p>fizyka p. K. Ciurko-Smolińska</p>	<p>Temat: Dom pasywny – co to takiego? Cel: Wiem, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu.</p> <p>1. Zapoznaj się z tekstem znajdującym się w podręczniku na stronie 270 i spróbuj odpowiedzieć na pytania na końcu.</p> <p>2. Zastanów się, jak mógłby wyglądać Twój wymarzony dom w przyszłości lub jakich zmian można dokonać w starszym budownictwie, aby oszczędzać energię.</p> <p>Jeśli chcesz o coś zapytać jestem dostępna na Teams. Jeśli nie, życzę udanych wakacji. Miłej pracy.</p>
7	13 ⁵⁰ –14 ³⁵	<p>j. polski p. A. Rutkowski</p>	<p>Temat: Wakacje coraz bliżej! Cel: utrwalam poznane wiadomości; przedstawiam swoje zdanie na określony temat.</p> <p>Drogi Uczniu, spotykamy się dziś online na Teams. Chciałbym, żebyśmy przypomnieli sobie, jakie lektury omówiliśmy w tym roku, jakie poznałeś najważniejsze wiadomości z gramatyki. Porozmawiamy też o tym, jak uczyło Ci się zdalnie i jakie masz plany wakacyjne. Do zobaczenia!</p> <p>Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji online, otwórz zeszyt do języka polskiego i przejrzyj go, zwracając uwagę na tematy związane z gramatyką, lekturami i innymi ciekawymi dla Ciebie zagadnieniami.</p>
8	14 ⁴⁰ –15 ²⁵	<p>matematyka p. I. Koperska</p>	<p>Temat: <u>Czy to jest dobrze?</u> Cel: <u>Potrafię ustalić, czy zadanie zostało prawidłowo rozwiązane. w przypadku nieprawidłowego rozwiązania potrafię określić na czym polegał błąd i wskazać prawidłowe rozwiązanie.</u></p> <p>Zachęcam Was do matematycznej potyczki z zadaniami, które już zostały rozwiązane przez kogoś innego. Twoją rolą jest ocenić, czy zaproponowane rozwiązania są prawidłowe?</p> <p>To może być dobra zabawa, w szczególności, gdy lubisz matematykę. wejdź na Teams – Pliki – Materiały z zajęć – „Czy tu jest błąd?” Miłej zabawy!</p>