

## Klasa 6a

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. angielski (gr.1) p. A. Standish	<p><b>Temat:</b> Saying Goodbye! – Pożegnania!</p> <p><b>Cel:</b> Rozmawiam o planach wakacyjnych.</p> <p><b>Link do nauczania zdalnego:</b> <a href="https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf">https://padlet.com/annastandishsp24/mo04jfhx3ctf</a></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliknij na link, przejrzyj materiał: Lekcja 36, połącz się z nauczycielem na TEAMS, wykonaj kolejne zadania.</li> <li>- Jeżeli nie masz dostępu do komputera/Internetu, to wyślij do mnie wiadomość na TEAMS. Przekażę Ci materiały w dokumencie w formacie PDF.</li> </ul>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	religia ks. K. Adamski	<p><b>Temat:</b> Jestem posłuszny Bogu jak św. o. Pio – katecheza uzupełniająca.</p> <p><b>Cel:</b> Poznaję życie św. Ojca Pio</p> <p>Pragnę bardzo serdecznie podziękować za Waszą postawę w tym trudnym dla nas roku szkolnym, a szczególnie w drugim półroczu. Dziękuję za cierpliwość, sumienność i ciężką pracę. Dziękuję za i wszelkie dowody życzliwości.</p> <p>Dziś dokończenie oglądania filmu: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&amp;v=FVnJSR-nyro&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&amp;v=FVnJSR-nyro&amp;feature=emb_logo</a></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. M. Ziędalska	<p><b>Temat:</b> A może zostanę pisarzem...</p> <p>Często na hasło praca pisemna przechodzą Cię ciarki i wolałbyś już przekopać działkę rodziców, niż chwycić za pióro. A przecież pisanie może być zabawą. Pisarz czy poeta to człowiek wyjątkowo wrażliwy, który obserwując świat, za pomocą słów maluje to, co widzi. Dzisiaj zachęcam Ciebie do zabawy słowem, do tego, byś zerwał z „zasadą trzech akapitów”, zapomniął o poprawności językowej i odtworzył świat, który przyjdzie Ci do głowy. W zakładce Pliki znajdziesz propozycje zabaw.</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	technika p. J. Kalinowski	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne spędzanie czasu wolnego.</p> <p><b>Cel:</b> Znam zasady bezpiecznego spędzania czasu. Potrafię omówić zasady bezpieczeństwa obowiązujące nad wodą i w górach.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <p>Moi drodzy zapoznajcie się z zasadami bezpiecznego spędzania czasu nad wodą: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60">https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60</a></p> <p>oraz w górach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio">https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio</a></p> <p>Proszę zapoznać się z zamieszczonym w plikach poradnikiem „Bezpieczne wakacje” lub z treściami na stronie: <a href="https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id.749192b.html">https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id.749192b.html</a> lub <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM">https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM</a></p> <p>Życzę Wam udanego i bezpiecznego wypoczynku.</p> <p>pozdrawiam</p>

5	$11^{40} - 12^{25}$	<p>matematyka p. R. Bartz</p>	<p><b>Temat:</b> Matematyczne łamigłówki  <b>Cel:</b> bawię się matematyką  <b>Instrukcja:</b>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b>  Dzisiaj proponuję ci zadania rozrywkowe. Wybierz sam:  <a href="https://szalaneliczby.pl/dzialania-na-liczbach-ujemnych-puzzle/">https://szalaneliczby.pl/dzialania-na-liczbach-ujemnych-puzzle/</a>  <a href="https://szalaneliczby.pl/rozwiacz-rownanie-puzzle/">https://szalaneliczby.pl/rozwiacz-rownanie-puzzle/</a>  <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-poziom-sredni_29_122">https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-poziom-sredni_29_122</a>  <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/odejmowanie-w-pamieci-liczb-wymiernych_35_185">https://www.matzoo.pl/klasa6/odejmowanie-w-pamieci-liczb-wymiernych_35_185</a>  Powodzenia! Udanych wakacji!</p>
6	$12^{45} - 13^{30}$	<p>WF-F (gr.2) p. H. Walczak</p>	<p><b>Temat:</b> Trening indywidualny  <b>Cele:</b> znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba  <b>Instrukcje:</b> Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was!</p>

## Klasa 6b

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8.00 - 8.45	religia ks. K. Adamski	<p>Temat: Jestem posłuszny Bogu jak św. o. Pio – katecheza uzupełniająca.            Cel: Poznaj życie św. Ojca Pio            Pragnę bardzo serdecznie podziękować za Waszą postawę w tym trudnym dla nas roku szkolnym, a szczególnie w drugim półroczu. Dziękuję za cierpliwość, sumienność i ciężką pracę. Dziękuję za i wszelkie dowody życzliwości.            Dziś dokończenie oglądania filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&amp;v=FVnJSR-nyro&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&amp;v=FVnJSR-nyro&amp;feature=emb_logo</a></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	biologia p. J. Mytlewska	<p><b>Temat: „Cudze chwalicie, swojego nie znacie” – WAKACJE 2020 w Polsce.</b>  <i>Cel: Znam ciekawe przyrodniczo miejsca w Polsce, które warto zobaczyć w czasie wakacji.</i></p> <p><i>Kochani, to ostatnia lekcja biologii i korzystając z faktu, że zbliżają się wakacje, a możliwości spędzania tego czasu za granicą są utrudnione, chcę zachęcić Was do zachwytu nad pięknem przyrody naszego kraju.</i></p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj piękne zdjęcia z różnych zakątków Polski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA">https://www.youtube.com/watch?v=NsXaf-NgAXA</a> (6:49)</li> <li>Poznaj <b>10 miejsc w Polsce, które koniecznie trzeba zobaczyć</b>, oglądając filmik o tym samym tytule <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ">https://www.youtube.com/watch?v=NSDizvdBvBQ</a> (3:36)</li> <li>Stwórz swoją checklistę miejsc, które chciałbyś/planujesz zwiedzić w Polsce w tym roku bądź w kolejnych.</li> </ol> <p><b>ŻYCZĘ WAM CUDOWNYCH WAKACJI, PEŁNYCH FASCYNUJĄCYCH ODKRYĆ PRZYRODNICZYCH I AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU! 😊</b></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. M. Szturo	<p><b>Temat: Nasza przygoda z “Czerwonym Kapturkiem” inaczej</b>  <b>Cel lekcji: wiem, że książki bawią i poprawiają nastrój</b>  <b>Instrukcja do zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spotykamy się online (teams) ostatni raz w tym roku szkolnym.</li> <li>Trochę Ci smutno? Niepotrzebnie. Zobaczymy się po wakacjach, a tymczasem spróbujemy się razem pośmiać w czasie wspólnego czytania “Czerwonego Kapturka” w wersji Bohdana Butenki.</li> <li>Tekst jest w podręczniku na s. 356-361.</li> <li>Zeskanowany tekst znajdziesz w plikach/materiały z zajęć.</li> <li>Jeśli jednak będziesz na lekcji udostępnię tekst online i spróbujemy przeczytać go razem. Gwarantuję dobrą zabawę.</li> <li>Do zobaczenia!</li> </ol>

4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>muzyka</b> <b>p. A. Kowalska</b></p>	<p>Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem! Cel: Umieć śpiewać piosenkę pt.” Tyle słońca w całym mieście.”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz proszę podręcznik na stronie 156 i wysłuchaj piosenkę “ Tyle słońca w całym mieście” w wykonaniu Anny Jantar ( link poniżej) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1</a></li> <li>2. Włącz ponownie i spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z wokalistką</li> <li>3. Przeczytaj tekst na stronie 157 (pod piosenką)</li> <li>4. Zaśpiewaj piosenkę w wersji karaoke (link poniżej) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8">https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8</a></li> <li>5. Zabawa dla chętnych uczniów na stronie 158-Zatańczmy.(do wykonania z rodzinami lub grupą przyjaciół na koloniach ,obozach)</li> <li>6. Miłego śpiewania i radosnych wakacji Wam życzę!!!</li> </ol>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. K. Knut</b></p>	<p><b>Temat:</b> 8 zagadek matematycznych Kochani, po wielu tygodniach intensywnej pracy zapraszam do odpoczynku. Obejrzyjcie poniższy film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogSsNS2-HqA">https://www.youtube.com/watch?v=ogSsNS2-HqA</a> Życzę Wam dużo zdrowia. Uważajcie na siebie podczas wakacji! Do zobaczenia!</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>WF-F (gr.1)</b> <b>p. H. Walczak</b></p>	<p>Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was!</p>
		<p><b>WF-F (gr.2)</b> <b>p. F. Gawroński</b></p>	<p>Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrześniu!!!</p>

## Klasa 6c

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	j. polski p. A. Stasiak	<p><b>Temat: Zwiedzamy ciekawe muzea</b>  <b>Cel:</b> Znamy ciekawe oferty muzeów.  <b>Instrukcja do lekcji:</b>                      - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie.                      - Czy wiesz, że w Polsce funkcjonuje ponad 600 muzeów, a na całym świecie ponad 50 tysięcy. Odgrywają one istotną rolę w zachowywaniu i rozpowszechnianiu tradycji oraz dorobku kulturalnego narodów. Chcąc zrozumieć znaczenie muzeów, warto znać ich podstawowe funkcje i typy. Wiadomości te mogą przydać Ci się przed wakacyjnym zwiedzaniem.  <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DXF6KHhi7">https://epodreczniki.pl/a/film/DXF6KHhi7</a></p> <p>- Przy okazji, <b>pamiętaj, że w liczbie pojedynczej wyrazy zakończone na –um (np. muzeum, liceum, solarium) nie odmieniają się.</b> Natomiast w liczbie mnogiej znika zakończenie –um, a w jego miejsce pojawiają się zakończenia –a, –ów, –om, –ami, –ach.</p> <p><b>Miłych i bezpiecznych wakacji!</b></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	zajęcia z wychowawcą p. A. Krychowiak	<p><b>Temat: Bezpieczne wakacje.</b>  <b>Cel:</b> <i>wiem, jak spędzić wakacje bezpiecznie.</i>                      Spotykamy się na lekcji on line (Teams) – mam nadzieję, że dołączysz do spotkania.                      To już nasze ostatnie spotkanie przed wakacjami. Porozmawiamy o tym, co wydarzyło się w roku szkolnym 2019/20, co nam się udało, powspominamy i obejrzymy filmik z wycieczki klasowej do Górzna. Wspólnie zastanowimy się co zrobić, aby wakacje były udane, zdrowe i przede wszystkim bezpieczne. Do zobaczenia 😊</p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	informatyka (gr.2) p. M. Marciniak	<p><b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b>  <b>Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji ☐</li> </ol>
		j. angielski (gr.1) p. A. Krychowiak	<p><b>Temat: Holiday items.</b>  <b>Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji</li> <li>2. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszytcie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Możesz</li> </ol>

			<p>wykonać miniaturowe rysunki i podpisać je angielskim słówkami (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊</p> <p>3. Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej:  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</a></p> <p>Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!! Enjoyyourholiday 😊</p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p><b>geografia</b> p. M. Marks-Kotula</p>	<p><b>Temat: Niezwykłe miejsca na Ziemi – c.d.</b>  <b>Cel: wiem, dlaczego Ziemia nazywana jest “piastunką życia”.</b>  Drodzy Uczniowie, zapraszam do kontynuacji oglądania filmu dokumentalnego pt.”Niezwykłe miejsca na Ziemi” - pokazującego wyjątkowość planety, na której rozwinęło się życie  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM">https://www.youtube.com/watch?v=2US4mU75TPM</a>  <b>MIŁEGO OGLĄDANIA 😊</b></p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>muzyka</b> p. A. Kowalska</p>	<p>Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem!  Cel: Umiem śpiewać piosenkę pt.” Tyle słońca w całym mieście.”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz proszę podręcznik na stronie 156 i wysłuchaj piosenkę “Tyle słońca w całym mieście” w wykonaniu Anny Jantar ( link poniżej)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI&amp;list=RDz54f5S3SZjI&amp;index=1</a></li> <li>Włącz ponownie i spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z wokalistką</li> <li>Przeczytaj tekst na stronie 157 (pod piosenką)</li> <li>Zaśpiewaj piosenkę w wersji karaoke (link poniżej)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8">https://www.youtube.com/watch?v=p4HkCPTSgg8</a></li> <li>Zabawa dla chętnych uczniów na stronie 158-Zatańczmy.(do wykonania z rodzinami lub grupą przyjaciół na koloniach ,obozach)</li> <li>Miłego śpiewania i radosnych wakacji Wam życzę!!!</li> </ol>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>WF-F (gr.1)</b> <b>F. Gawroński</b></p>	<p>Temat: Trening indywidualny  Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba  Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrzesniu!!!</p>
		<p><b>WF-F (gr.2)</b> p. A. Smardzewski</p>	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne wakacje na wsi.  <b>Cel:</b> Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.  W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.  <a href="https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM">https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</a>  Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.  Powodzenia 😊</p>

## Klasa 6d

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
0	7 <sup>10</sup> –7 <sup>55</sup>	WF-pływanie p. R. Gorlicki	<p>Temat: 10 ciekawostek o sporcie Cel: Poznaję sport z ciekawych kart historii</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kw_dvDXSfW8">https://www.youtube.com/watch?v=kw_dvDXSfW8</a></p> <p>Obejrzyj. Dać znać które ciekawostki znałaś/eś już wcześniej.</p>
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	WF-pływanie p. R. Gorlicki	<p>Temat: Joga dla początkujących Cel: Wzmacniam mięśnie odpowiedzialne za stabilizację i prawidłową postawę</p> <p>Joga doskonale sprawdza się w tzw. treningu core, treningu stabilizacji, mobilizacji stawów biodrowych oraz mięśni oddechowych. Regularne wykonywanie ćwiczeń jogi czyni cuda, zatem do roboty!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY&amp;">https://www.youtube.com/watch?v=jO7u_OtvLLY&amp;</a></p>
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	informatyka (gr.1) p. M. Marciniak	<p>Temat: <b>Programowanie jest dziecinnie proste!</b> Cel: <b>utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji ☐</li> </ol>
		informatyka (gr.2) p. B. Piątkowska	<p><b>Temat: Zdjęć cięcie - gięcie. Elementy fotomontażu zdjęć.</b> Cel: Umiem korzystać z różdżki oraz inteligentnych nożyc, potrafię wyodrębnić na zdjęciu dowolny obiekt i umieścić go na drugiej ilustracji. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Dziś poznasz narzędzia takie, jak różdżka i inteligentne nożyce.</p> <p><u>Instrukcjado lekcji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proszę zapisz w zeszycie Temat oraz Cel lekcji, a następnie przejdź do Teams-ów.</li> <li>• W zakładce Zadania znajdziesz kartę pracy: Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy fotomontażu zdjęć.</li> <li>• W zakładce Pliki znajdziesz pliki, potrzebne do wykonania zadań z karty pracy.</li> <li>• Obejrzyj filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OL_W-D4waBo">https://www.youtube.com/watch?v=OL_W-D4waBo</a></li> <li>• Wykonaj polecenia z Karty pracy.</li> <li>• Na koniec przejdź do zakładki Zadania i wypełnij krótką ankietę</li> </ul> <p>W czasie trwania lekcji pozostaję do Waszej dyspozycji na czacie w Teamsach. <i>Życzę udanej obróbki zdjęć oraz bezpiecznych wakacji ☺</i></p>

3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>geografia</b> <b>p. M. Marks-Kotula</b></p>	<p><b>Temat: Relacje Polski z sąsiadami. Dokąd na wakacje?</b>  <b>Cel: znam sąsiadów Polski. Wiem, którzy z sąsiadów są członkami Unii Europejskiej i jakie relacje łączą je z Polską</b>  Drodzy Uczniowie:  1. Otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 101  2. Obejrzyjcie lekcję online <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhNAGLIDZqE">https://www.youtube.com/watch?v=GhNAGLIDZqE</a>  3. Wykonajcie zadanie 1  <b>MILEJ PRACY 😊</b></p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<p style="text-align: center;"><b>matematyka</b> <b>p. A. Reut-Michalska</b></p>	<p><b>Temat: Zadania tekstowe</b>  <b>Cel: potrafię rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wR0fF45EUoM">https://www.youtube.com/watch?v=wR0fF45EUoM</a>  <b>Instrukcja:</b>  Obejrzyj film. Zapisz w zeszycie poniższy <b>schemat rozwiązywania zadań tekstowych za pomocą równań.</b>  1. Analiza zadania (ustalenie niewiadomej, zapisanie informacji z nią związanych)  2. Zapisanie równania  3. Rozwiązanie równania  4. Sprawdzenie zgodności rozwiązania z treścią zadania  5. Napisanie odpowiedzi  Rozwiąż zadanie z ćwiczeń str. 101 i 102.  Powodzenia 😊</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. angielski</b> <b>p. A. Krychowiak</b></p>	<p><b>Temat: Holiday items.</b>  <b>Cel: znam nazwy przedmiotów, które mogę zabrać na wakacje.</b>  1. Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat i cel lekcji  2. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami... Zastanów się, gdzie i jak chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje. Zrób w zeszycie listę rzeczy, które powinieneś zabrać ze sobą, np. namiot, śpiwór, przewodnik, aparat, itd. Możesz wykonać miniaturowe rysunki i podpisać je angielskimi słówkami (znajdziesz je w słowniku). Pamiętaj, im więcej słówek, tym lepiej 😊  3. Ostatnie zadanie na dziś – wykonaj interaktywną krzyżówkę i poznaj sekretną wiadomość. Link poniżej:  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Summer_vocabulary/Summer_holidays_-_crossword_bv8166ms</a>  Życzę Ci udanych, zdrowych i bezpiecznych wakacji!!! Enjoy your holiday 😊</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p style="text-align: center;"><b>j. polski</b> <b>p. A. Rutkowski</b></p>	<p><b>Temat: Lekcje języka polskiego to sama przyjemność!</b>  <b>Cel: uzasadniam swoje zdanie na różne tematy</b>  <b>Instrukcja do zajęć:</b>  1. Spotykamy się na lekcji <b>online (teams).</b>  2. Sprawdzimy zadania, które robiliście w poniedziałek i wtorek.  3. Porozmawiamy o ulubionej lekturze z klasy VI.  4. Porozmawiamy o zdalnym nauczaniu.  5. Zapraszam :)</p>

7	13 <sup>50</sup> -14 <sup>35</sup>	<b>ZS-hokej</b> <b>p. S. Szachniewicz</b>	<p>Temat: Marszobiegi - początek biegania.</p> <p>Cel: Wiedza na temat aktywnego spędzania czasu w trakcie wakacji – trzy poziomy zaawansowania.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOVQsMRiYCs">https://www.youtube.com/watch?v=gOVQsMRiYCs</a></p> <p>Obejrzyj film i rozpocznij przygodę z bieganiem.</p>
8	14 <sup>40</sup> -15 <sup>25</sup>	<b>ZS-hokej</b> <b>p. S. Szachniewicz</b>	<p>Temat: <b>Bezpieczny rowerzysta</b></p> <p>Cel: Wiedza na temat bezpiecznej jazdy rowerem, zasady ruchu drogowego, wyposażenie roweru.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5L8xAc6Mwk">https://www.youtube.com/watch?v=z5L8xAc6Mwk</a></p> <p>Obejrzyj materiał filmowy z naszego pięknego miasta i ruszaj rowerem w drogę.</p> <p>Udanych, słonecznych i mokrych wakacji.</p>

## Klasa 6e

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
1	8 <sup>00</sup> –8 <sup>45</sup>	<b>WF-koszykówka</b> <b>p. M. Szymkiewicz-Słońska</b>	Temat: Bezpieczne wakacje - zasady Cel: Znam i przestrzegam zasad bezpiecznego wypoczynku Drodzy Uczniowie, obejrzyjcie krótki filmik z przypomnieniem zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6au3wSk47lk">https://www.youtube.com/watch?v=6au3wSk47lk</a>
		<b>ZS-pilka</b> <b>p. A. Marciniak</b>	Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrześniu!!!
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	<b>WF-koszykówka</b> <b>p. M. Szymkiewicz-Słońska</b>	Temat: Bezpieczne wakacje - zasady Cel: Znam i przestrzegam zasad bezpiecznego wypoczynku Drodzy Uczniowie, obejrzyjcie krótki filmik z przypomnieniem zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6au3wSk47lk">https://www.youtube.com/watch?v=6au3wSk47lk</a> Życzę Wam udanych, aktywnych wakacji, do zobaczenia we wrześniu :-))
		<b>ZS-pilka</b> <b>p. A. Marciniak</b>	Temat: Trening indywidualny Cele: znam swoje mocne i słabe strony, wiem jakiego treningu mi potrzeba Instrukcje: Sami znacie się najlepiej – dziś ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym! Niech każdy z Was wykona taką aktywność fizyczną na jaką ma ochotę! Pozdrawiam Was! Do zobaczenia we wrześniu!!!
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	<b>matematyka</b> <b>p. R. Bartz</b>	<b>Temat:</b> Matematyczne łamigłówki <b>Cel:</b> bawię się matematyką <b>Instrukcja:</b> <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b> Dzisiaj proponuję ci zadania rozrywkowe. Wybierz sam: <a href="https://szaloneLiczby.pl/dzialania-na-liczbach-ujemnych-puzzle/">https://szaloneLiczby.pl/dzialania-na-liczbach-ujemnych-puzzle/</a> <a href="https://szaloneLiczby.pl/rozwarz-rownanie-puzzle/">https://szaloneLiczby.pl/rozwarz-rownanie-puzzle/</a> <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-poziom-sredni_29_122">https://www.matzoo.pl/klasa6/procent-z-danej-liczby-poziom-sredni_29_122</a> <a href="https://www.matzoo.pl/klasa6/odejmowanie-w-pamieci-liczb-wymiernych_35_185">https://www.matzoo.pl/klasa6/odejmowanie-w-pamieci-liczb-wymiernych_35_185</a> Powodzenia! Udanych wakacji!
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	<b>j. polski</b> <b>p. M. Szturo</b>	<b>Temat:</b> Nasza przygoda z “Czerwonym Kapturkiem” inaczej <b>Cel lekcji:</b> wiem, że książki bawią i poprawiają nastrój <b>Instrukcja do zajęć:</b> 1. Spotykamy się online (teams) ostatni raz w tym roku szkolnym.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Trochę Ci smutno? Niepotrzebnie. Zobaczymy się po wakacjach, a tymczasem spróbujemy się razem pośmiać w czasie wspólnego czytania “Czerwonego Kapturka” w wersji Bohdana Butenki.</li> <li>3. Tekst jest w podręczniku na s. 356-361.</li> <li>4. Zeskanowany tekst znajdziesz w plikach/materiały z zajęć.</li> <li>5. Jeśli jednak będziesz na lekcji udostępnię tekst online i spróbujemy przeczytać go razem. Gwarantuję dobrą zabawę.</li> <li>6. Do zobaczenia!</li> </ol>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	zajęcia z wychowawcą p. M. Szturo	<p><b>Temat: Bezpieczeństwo w czasie wakacji!</b>  <b>Cel: przypominam sobie zasady dotyczące bezpieczeństwa w czasie wolnym.</b>  <b>Instrukcja do zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi uczniowie! Przed Wami wakacje – czas wolny.</li> <li>2. Pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa, do których warto teraz dołożyć kilka punktów związanych z epidemią.</li> <li>3. Bądźcie bezpieczni! Dbajcie o siebie, reagujcie, gdy widzicie, że dzieje się coś złego, stanowiącego zagrożenie. Wasza czujność i odpowiedzialność może pomóc nie tylko Wam, ale i innym.</li> <li>4. Spędzajcie czas wolny ze świadomością, że jestem z Was bardzo dumna w tym roku szkolnym i choć cieszę się też na wakacje, będę za Wami tęsknić. Wiecie, jak bardzo brakuje mi teraz kontaktu z Wami.</li> </ol>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	religia p. E. Pańiewska	<p>Temat: Wakacje z Bogiem  Cel: pamiętam o niedzielnej Eucharystii w czasie wakacji.  Witam Was serdecznie. Przed nami oczekiwany czas wypoczynku. Pamiętajcie o Chrystusie i o niedzielnej Eucharystii. Życzę Wam słonecznych i wspaniałych wakacji!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGhiupeSqoE">https://www.youtube.com/watch?v=WGhiupeSqoE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbW-4JnFypM">https://www.youtube.com/watch?v=CbW-4JnFypM</a>  <b>POZDRAWIAM!!!</b></p>
7	13 <sup>50</sup> –14 <sup>35</sup>	WDŻ p. M. Cesarz	<p>T: Mam swoją godność. Obrona własnej godności i intymności. (lekcja dla grupy chłopców)  Cel: Uczeń uświadomi sobie, że przewidywanie niebezpiecznych sytuacji i asertywna postawa może ją uchronić przed zachowaniami, które mogą okazać się niebezpieczne.  Pamiętajcie, że zarówno chłopcy, jak i dziewczęta są współodpowiedzialni za wzajemne relacje. Powinni nauczyć się rozumieć swoje potrzeby i oczekiwania, pracować nad sobą, ale przede wszystkim budować relacje oparte na szacunku i odpowiedzialności za siebie i drugą osobę. Powinni myśleć o swoich uczuciach, ale i uczuciach drugiej strony. W plikach zespołu wdż prześlę Wam krótki tekst do zapoznania i ćwiczenie do przemyślenia. Swoimi refleksjami możecie podzielić się ze mną na czacie.</p>

## Klasa 6f

lp.	godz.	CZWARTEK 25.06	
2	8 <sup>50</sup> –9 <sup>35</sup>	religia p. M. Roszak	<p>Kochana uczennico, kochany uczniu. Szczęść Boże kochani. I nastala ostatnia lekcja przed wakacjami. Zobacz od serca zyczenia. <a href="https://biteable.com/watch/embed/wakacje-oglna-2621069?fbclid=IwAR3OtRbW9EuQPxEgSSnvFkHvfC118R7sAO61UCf74IebHti5vzmOiGFDDLU">https://biteable.com/watch/embed/wakacje-oglna-2621069?fbclid=IwAR3OtRbW9EuQPxEgSSnvFkHvfC118R7sAO61UCf74IebHti5vzmOiGFDDLU</a></p>
3	9 <sup>40</sup> –10 <sup>25</sup>	j. polski p. A. Stasiak	<p><b>Temat: Zwiedzamy ciekawe muzea</b> Cel: Znamy ciekawe oferty muzeów. <b>Instrukcja do lekcji:</b> - Zapisz temat i cel lekcji w zeszytcie. - Czy wiesz, że w Polsce funkcjonuje ponad 600 muzeów, a na całym świecie ponad 50 tysięcy. Odgrywają one istotną rolę w zachowywaniu i rozpowszechnianiu tradycji oraz dorobku kulturalnego narodów. Chcąc zrozumieć znaczenie muzeów, warto znać ich podstawowe funkcje i typy. Wiadomości te mogą przydać Ci się przed wakacyjnym zwiedzaniem. <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DXF6KHhi7">https://epodreczniki.pl/a/film/DXF6KHhi7</a>  - Przy okazji, <b>pamiętaj, że w liczbie pojedynczej wyrazy zakończone na –um (np. muzeum, liceum, solarium) nie odmieniają się.</b> Natomiast w liczbie mnogiej znika zakończenie –um, a w jego miejsce pojawiają się zakończenia –a, –ów, –om, –ami, –ach.  <b>Milych i bezpiecznych wakacji!</b></p>
4	10 <sup>35</sup> –11 <sup>20</sup>	informatyka (gr.1) p. M. Marciniak	<p><b>Temat: Programowanie jest dziecinnie proste!</b> Cel: utrwalam wiedzę w zakresie programowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moi drodzy to nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Dziś chciałabym, żebyście pobawili się w programie Scratch – proponuję wykonanie gry „Minescratch”.</li> <li>2. Instrukcja do gry: <a href="https://youtu.be/0UvaCu_9eus">https://youtu.be/0UvaCu_9eus</a></li> <li>3. Podczas lekcji jestem dla Was dostępna na Czacie w Teams.</li> <li>4. Życzę udanych wakacji ☐</li> </ol>
		j. angielski (gr.2) p. K. Różycka	<p><b>Temat: Summer holidays</b> Cel: Doskonałem umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz utrwalam słownictwo związane z wakacjami. 1. Drodzy Uczniowie! Dziś przygotowałam dla Was karty pracy. Poniżej zamieszczam linki: <a href="https://lh3.padlet.pics/AwbvN_7XKNLca_TbkbAquF6x7ZhiEMy6fzoqTJSshc3knGnNjD9BBANOAPLv6soBaCdXZn4ckU7Tf92XjQZnY_LpmtRLx4Z_2g=w1366-h657-nu-rw-e365">https://lh3.padlet.pics/AwbvN_7XKNLca_TbkbAquF6x7ZhiEMy6fzoqTJSshc3knGnNjD9BBANOAPLv6soBaCdXZn4ckU7Tf92XjQZnY_LpmtRLx4Z_2g=w1366-h657-nu-rw-e365</a></p>

			<p><a href="https://lh4.padlet.pics/hOJq1i1835UWIVihZ5_ZDpATfCpWKxEo6l_DXgEPzRTvl_NSH73WVQgm7j8MIRXP3Ztj982KsF2MBuKhDOxOsemZemXpK3rQxQ=w1366-h657-nu-rw-e365">https://lh4.padlet.pics/hOJq1i1835UWIVihZ5_ZDpATfCpWKxEo6l_DXgEPzRTvl_NSH73WVQgm7j8MIRXP3Ztj982KsF2MBuKhDOxOsemZemXpK3rQxQ=w1366-h657-nu-rw-e365</a></p> <p><a href="https://lh3.padlet.pics/6T4x3mM8TmwK3dlsUcQbVjNFcs9OC1JZSnDUqEiJZghOBR_hHjrGbN48IbGU_oKrs-latq3GJ3kEAX1OMMA6tch1xccluYKb-Bg=w1366-h657-nu-rw-e365">https://lh3.padlet.pics/6T4x3mM8TmwK3dlsUcQbVjNFcs9OC1JZSnDUqEiJZghOBR_hHjrGbN48IbGU_oKrs-latq3GJ3kEAX1OMMA6tch1xccluYKb-Bg=w1366-h657-nu-rw-e365</a></p> <p>Schemat lekcji znajduje się na padlecie (lekcja 30): <a href="https://padlet.com/k_rozycka/com">https://padlet.com/k_rozycka/com</a></p> <p>Happy Holidays!</p>
5	11 <sup>40</sup> –12 <sup>25</sup>	<p><b>matematyka</b> <b>p. M. Breza-Guściora</b></p>	<p><b>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z klasy szóstej</b>  <b>Cel:</b> pamiętam, o czym uczyłem się w klasie szóstej  Przepisz do zeszytu wszystkie rozdziały z matematyki i przy każdym napisz po dwa zagadnienia, która zapamiętałeś.  Następnie ułóż krzyżówkę z hasłem WAKACJE wykorzystując przepisane pojęcia matematyczne. Sprawdź, czy ktoś z domowników ją rozwiąże.  Wspaniałych i bezpiecznych wakacji.</p>
6	12 <sup>45</sup> –13 <sup>30</sup>	<p><b>WF-F (gr.1)</b> <b>p. A. Smardzewski</b></p>	<p><b>Temat:</b> Bezpieczne wakacje na wsi.  <b>Cel:</b> Uczeń poznaje zasady bezpiecznego wypoczynku na wsi i w małych miasteczkach.</p> <p>W czasie wakacji wielu z was wyjedzie poza miasto. Obejrzyjcie film i zapamiętajcie jak unikać wypadków.</p> <p><a href="https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM">https://youtu.be/iW_8uy0ZNtM</a></p> <p>Może macie własne przemyślenia na temat bezpieczeństwa? Podzielcie się nimi na czacie ze mną i ze swoimi koleżankami i kolegami.</p> <p>Powodzenia 😊</p>