

CZWARTEK – 5.11.2020

1	8.00 - 8.45	muzyka	<p>Temat: Wolno, szybciej, coraz szybciej. Tempo w muzyce i jego rodzaje. Formy ABA, ABA1. Trzyczęściowe formy muzyczne.</p> <p>Cele: Poznasz różne tempa w muzyce i zobaczysz co to zmienia w wykonywaniu utworów. Poznasz kolejne formy muzyczne, tym razem bardziej złożone. Zobaczysz wyraźne różnice w porównaniu do budowy okresowej.</p> <p>Zadania: Zapraszam wszystkich bardzo serdecznie na zajęcia on-line w czasie trwania normalnych lekcji muzyki. Jeśli zaś nie możesz dołączyć do zdalnej lekcji to wykonaj następujące zadania. Przeczytaj powyższe dwa tematy w podręczniku ze zrozumieniem. Wysłuchaj wszystkich podanych przykładów muzycznych na YouTube.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia "w internetach"!</p> <p>Piotr Pokutycki</p>
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Czego pragnie i o czym marzy deszcz?</p> <p>Cel: Rozpoznaję uosobienie.</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, otwórz podręcznik na stronie 76 i przeczytaj wiersz Juliana Tuwima „Deszcz”. Zastanów się, które zachowania deszczu są typowe dla człowieka. Przeczytaj definicję uosobienia, zapisz notatkę w dowolnej formie. Uzupełnij i zapisz zdania z ćwiczenia nr 2. Zastanów się nad pytaniami z ćwiczenia nr 5.</p> <p>Pozdrawiam. Anna Kondratowicz</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: „Dąb sędziwy głową kiwa” ... Porozmawiajmy o środkach poetyckich.</p> <p>Cel: Wskazuję epitety i uosobienia w wierszu.</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 32 i przeczytaj wiersz H. Szayerowej pt. „Dąb”. Wykonaj ćwiczenia 1,2,3. W ostatnim zadaniu zwróć szczególną uwagę na poprawny zapis dialogu.</p> <p>Do zobaczenia. Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Trening na całe ciało.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymać swoje ciało w dobrej formie.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry! Połącz się ze mną online na platformie office, jeżeli jest to możliwe.</p> <p>Proszę wykonać trening, który sprawi, że będziesz mieć sprawne i zdrowe ciało. Poniżej zamieszczam link do dzisiejszej lekcji:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4irFuqAjbKw</p> <p>Do miłego zobaczenia!!! Agnieszka Filipiak</p>

5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Checkyourself! Aim: powtarzam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 2. Zapraszam na lekcję online według planu. Dzisiaj dalsza część powtórki nt. jedzenia i picia oraz rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Tym razem wykonamy zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 20-21. Pozdrawiam! Marlena Kwiatkowska</p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: My favourite food – reading. Aim: doskonale umiejętność czytania ze zrozumieniem. Na dzisiejszej lekcji wykonamy zadania z ćwiczeń - str.18. Następnie napiszecie krótki test – zagadnienia w dzienniku elektronicznym. Powodzenia! Anna Krychowiak</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Moje drzewo rodowe Cel: Poszukujemy prawdy o stworzeniu człowieka Lekcja w podr. na str. 38-40 Dziękuję, że jesteś! Życzę pozytywnej aktywności! Dziś zastanawiamy się nad tym, co Biblia mówi o człowieku stworzonym przez Boga. Przeczytaj opis stworzenia człowieka Rdz 1, 26-31 i jego omówienie na str. 39/40. Odpowiedz w zeszytcie na pytanie: „Co oznacza biblijne stwierdzenie, że człowiek został stworzony na <i>obraz i podobieństwo</i> Boga”. Jeżeli trudno Ci odpowiedzieć zajrzyj również do punktu ZAPAMIĘTAJ. Szczęść Boże! Grzegorz Tomasik</p>
7	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Przygotowujemy projekt "Nasza wielokulturowa szkoła" Cel: Organizujemy akcję w ramach programu „Przyjazna szkoła” Zapraszam Cię na zajęcia za pośrednictwem Teams. Dzisiaj podsumujemy Waszą pracę i opracujemy wspólną prezentację, z myślą o przedstawieniu jej wszystkim klasom 4-8. Do zobaczenia! Aneta Stasiak</p>

5B

CZWARTEK – 5.11.2020

2	8.50 - 9.35	muzyka	<p>emat: Wolno, szybciej, coraz szybciej. Tempo w muzyce i jego rodzaje. Formy ABA, ABA1. Trzyczęściowe formy muzyczne.</p> <p>Cele: Poznasz różne tempa w muzyce i zobaczysz co to zmienia w wykonywaniu utworów. Poznasz kolejne formy muzyczne, tym razem bardziej złożone. Zobaczysz wyraźne różnice w porównaniu do budowy okresowej.</p> <p>Zadania: Zapraszam wszystkich bardzo serdecznie na zajęcia on-line w czasie trwania normalnych lekcji muzyki. Jeśli zaś nie możesz dołączyć do zdalnej lekcji to wykonaj następujące zadania. Przeczytaj powyższe dwa tematy w podręczniku ze zrozumieniem. Wysłuchaj wszystkich podanych przykładów muzycznych na YouTube.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia "w internetach"!</p> <p>Piotr Pokutycki</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p><u>Temat: Utrwalamy wiadomości o rzeczownikach.</u></p> <p>Cel: doskonałą odmianę rzeczowników.</p> <p><i>Dzień dobry!</i></p> <p>Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie przez co odmieniają się rzeczowniki.</p> <p>Wykonamy w zeszytcie zad.1 ze str.59 oraz zad.2 i 3 ze str.60 z podręcznika oraz zad.6 i 7 ze str.26, zad.8,9,10 na str.27 w ćwiczeniach.</p> <p><i>Zapraszam na lekcję online według planu.</i></p> <p><i>Pozdrawiam serdecznie, Wasza polonistka – Żaneta Kowalska</i></p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Przepisy gry w koszykówkę.</p> <p>Cel: Znam podstawowe przepisy koszykówki.</p> <p>Drodzy uczniowie, zapoznajcie się proszę z podstawowymi zasadami gry w koszykówkę.</p> <p>Myślę, że niektóre już znacie ale nie zawsze wszystko jest dla Was zrozumiałe.</p> <p>Dlatego mam nadzieję, że film poniżej rozwieje wszelkie wątpliwości.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE</p> <p>Po obejrzeniu filmu wspólnie omówimy przepisy gry w koszykówkę. Dlatego uważnie słuchajcie.</p> <p>Iwona Lipecka</p>
5	11.40 - 12.25	plastyka	<p>Temat: Kompozycja statyczna i dynamiczna.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się czym jest kompozycja statyczna i dynamiczna.</p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznikana str.52 – 59.</p> <p>Obejrzyj reprodukcje z opisamiznajdującesię w podręczniku.</p> <p>Zapisz w zeszytcie temat, cel oraz napisz co to jest kompozycja statyczna i dynamiczna.</p>

			<p>Przygotuj kartkę A3 i klej, nożyczki oraz kolorowy papier. Wykonaj kompozycję statyczną lub dynamiczną. Gotowe prace z fotografuj np. telefonem i prześlij Messengerem lub na e – dziennik. Pozdrawiam Was serdecznie i życzę dużo zdrowia. Anna Koprowska</p>
6	12.45 - 13.30	INF gr. 1	<p>Temat: Patyczaki w ruchu – pierwsze kroki w Pivot Animator Cel: potrafię utworzyć prostą animację. Drodzy Uczniowie!!! Dzisiaj poznacie program Pivot. Dzięki dostępnym w nim opcjom będziemy wprawiać w ruch nie tylko całe obiekty, lecz także poszczególne ich części. Jeśli masz możliwość zainstaluj program przed lekcją. Instrukcję znajdziesz w zespole na Teams. <i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: Checkyourself! Aim: powtarzam materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 2. Zapraszam na lekcję online według planu. Dzisiaj dalsza część powtórki nt. jedzenia i picia oraz rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Tym razem wykonamy zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 20-21. Pozdrawiam! Marlena Kwiatkowska</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p>Temat: Moje drzewo rodowe Cel: Poszukujemy prawdy o stworzeniu człowieka Lekcja w podr. na str. 38-40 Dziękuję, że jesteś! Życzę pozytywnej aktywności! Dzisiaj zastanawiamy się nad tym, co Biblia mówi o człowieku stworzonym przez Boga. Przeczytaj opis stworzenia człowieka Rdz 1, 26-31 i jego omówienie na str. 39/40. Odpowiedz w zeszycie na pytanie: „Co oznacza biblijne stwierdzenie, że człowiek został stworzony na <i>obraz i podobieństwo</i> Boga?”. Jeżeli trudno Ci odpowiedzieć zajrzyj również do punktu ZAPAMIĘTAJ. Szczęść Boże! Grzegorz Tomasiak</p>
8	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Przygotowujemy projekt "Nasza wielokulturowa szkoła" Cel: Organizujemy akcję w ramach programu „Przyjazna szkoła” Zapraszam Cię na zajęcia za pośrednictwem Teams. Dzisiaj podsumujemy Waszą pracę i opracujemy wspólną prezentację, z myślą o przedstawieniu jej wszystkim klasom 4-8. Do zobaczenia! Aneta Stasiak</p>