

<b>2a, P. Katarzyna Hopke</b>	
<b>Godziny</b>	<b>Wtorek</b>
<b>8.50 – 9.35</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Temat: Jesienny bukiet.</b>  <b>Dzień dobry dzieci.</b></p> <p>Cel:          -wysłucham uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela pt. “Moje, twoje, niczyje”          -odpowiem na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.          Pamiętajcie dzieci żeby z uwagą wysłuchać opowiadania czytanego przez nauczyciela. Opowiadanie porusza bardzo ważny temat.          Elementarz str. 62-63</p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cele:          -dowiem się, że nie można korzystać z cudzej własności bez pozwolenia          -rozpoznam nazwy roślin ( rzeczowniki) i wyrazy oznaczające czynności (czasowniki).          Przypomnijcie sobie dzieci, na jakie pytania odpowiadają poznane części mowy. Pomoże Wam to w wykonaniu zadania.          Ćwiczenia str.61 ćw. 1,2,3</p>
<b>10.35 – 11.20</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cel:          -rozwiązę zadania z treścią.          Przypomnijcie sobie proszę wczorajszą lekcję, na której mówiliśmy, w jaki sposób najłatwiej liczyć działania z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wiem, że sobie poradzicie bez problemu. Życzę powodzenia.          Ćwiczenia z matematyki str. 39 ćw. 1,2,3          Spotykamy się dziś o godz. 9.00          Monika Lubiszewska-Klimek</p>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Język angielski (P.M.Wojtan)</b>  <b>Temat: Make a family tree. Opisywanie drzewa genealogicznego.</b>  <b>Potrafię uzupełnić opis drzewa genealogicznego.</b></p> <p>Drodzy uczniowie, na początek powtórzcie nazwy członków rodziny na głos oraz wyrażenia: I’ve got..., I haven’t got, pytanie: Have you got...?          Następnie otwórzcie podręcznik na str. 18 i popatrzcie na zad.14. Po wysłuchaniu nagrania (znajdziecie je w plikach w Teams) zgadnijcie,</p>

	<p>którego obrazka dotyczy opis. Następnie samodzielnie przeczytajcie tekst z ćwiczenia 15 i uzupełnijcie brakującymi wyrazami.</p> <p>Przepiszcie tekst do zeszytu.</p> <p>W zeszycie ćwiczeń wykonajcie stronę 16.</p> <p>Powodzenia.</p> <p>Zapraszam na zajęcia w aplikacji Teams.</p>
--	--

## 2b, P. Karolina Wąsicka

Godziny	Wtorek
8.00 -8.45	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Temat: Wycieczka do lasu</b>  <b>Cel:</b> Wiem, jak należy zachować się w lesie</p> <p>Kochani, przed nami kolejny dzień zdalnych lekcji. Dziś porozmawiamy o jesieni, która zagościła w lesie. Przygotujcie niebieski podręcznik oraz zeszyt do języka polskiego. Przyjrzyj się ilustracji i odczytaj, jakie mamy skarby lasu. Zajrzyjcie do naszego notatnika.  <u>Podręcznik edukacja polonistyczna str. 58-59</u>  <b>Spotkanie na TEAMS 8:15</b></p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Cel:</b> Rozpoznaję drzewa i krzewy. Nazywam ich owoce.</p> <p>W poprzednim miesiącu rozmawialiśmy o drzewach, które jesienią zmieniają swoje kolory. Dziś przypomnimy sobie nazwy drzew. Przygotujcie Wasze lapbooki i przypomnijcie sobie, jakie kształty mają liście poznanych drzew.  <u>Podręcznik edukacja polonistyczna str. 58 – 59</u></p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Cel:</b> - Dodaję i odejmuję z przekroczeniem progu dziesiętkowego  - Rozwiązuję zadania z treścią</p> <p>Dziś nauczymy się dodawania i odejmowania z przekroczeniem progu dziesiętkowego. W notatniku umieściłam prezentację dodawania i odejmowania z przekroczeniem progu dziesiętkowego.  <u>Podręcznik edukacji matematycznej str. 24 – 25</u>  <b>Spotkanie na TEAMS 10:00</b></p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;"><b>WF</b>  <b>Cel:</b> Wykonuję ćwiczenia zgodnie z instrukcją</p> <p>W zdrowym ciele, zdrowy duch! Wykonajcie ćwiczenia ruchowe, które przygotowałam z myślą o Was. Proszę, abyście zajrzeli do naszego notatnika w aplikacji TEAMS.  Do zobaczenia! Trzymam mocno za Was kciuki!</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;"><b>Religia (P.M. Rakowska)</b>  <b>Temat: Jestem pomocnikiem misjonarzy.</b>  <b>Cele:</b> Potrafię opowiedzieć o pracy misjonarzy.  Wymieniam sposoby niesienia pomocy misjonarzom.  Kochana uczennico, kochany uczniu, odmów dowolną modlitwę.</p>

	<p>W niedzielę rozpoczął się tydzień misyjny. Pamiętaj o modlitwie za misje i misjonarzy.</p> <p>Proszę, przeczytaj fragment z Pisma świętego opowiadający o posłaniu przez Chrystusa pierwszych misjonarzy (Mt 28, 19-20): “Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem”.</p> <p>Proszę, zastanów się, jakie polecenia otrzymali uczniowie od Pana Jezusa.</p> <p>Proszę, otwórz książkę na katechezie 53 i wykonaj zadania ze str. 108 i 109.</p> <p>e-podręcznik: <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik</a></p> <p>Proszę, odmów modlitwę w intencji misjonarzy.</p> <p>Dobrego dnia!</p> <p>Zapraszam na spotkanie na TEAMS.</p>
--	--

**2c, P. Ewa Sobczak**

<b>Godziny</b>	<b>Wtorek</b>
<b>8.00 -8.45</b>	<b>Temat: Drzewa w parku</b> <b>Cel:</b> potrafię dzielić wyrazy na sylaby Przeczytaj uważnie wiersz i znajdź jednosylabowe nazwy drzew. Podręcznik z edukacji polonistycznej str. 60  Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 59 zad. 1 i 2, str.60 zad.3 (dla chętnych) <b>Spotkanie na Teams 8.30</b>
<b>8.50 – 9.35</b>	<b>Temat: Drzewa w parku</b> <b>Cel:</b> nauczę się opisywać brzozę Pamiętaj zdanie rozpoczynamy wielką literą. Podręcznik z edukacji polonistycznej str. 61
<b>9.40 – 10.25</b>	<b>Temat: Drzewa w parku</b> <b>Cel:</b> ćwiczę odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego Pamiętaj o dopełnianiu do pełnej dziesiątki. Podręcznik edukacja matematyczna str.27 Ćwiczenia z edukacji matematycznej str.38 zad.1,2,3 i 4 <b>Życzę Wam miłego dnia!</b>
<b>10.35 – 11.20</b>	<b>Język angielski (P.M.Wojtan)</b> Temat: Revision. Powtórzenie słownictwa. Cel: znam słownictwo oraz wyrażenia z rozdziału 2. Drodzy uczniowie, powtórzcie na głos wszystkie słowa i wyrażenia z rozdziału zapisane w zeszytach, następnie otwórzcie podręcznik na str. 19. W zadaniu 17-zdecydujcie który wyraz z podanych pod każdą postacią jest prawdziwy. W zeszytach narysujcie swoją rodzinę i opiszcie ją według wzoru podanego w ćwiczeniu 18. W zeszytach ćwiczeń wykonajcie stronę 17. Powodzenia! Zapraszam na zajęcia w Teams.

<b>2d, P. Ewa Kowalik</b>	
<b>Godziny</b>	<b>Wtorek</b>
<b>8.00 – 8.45</b>	<p><b>Temat: Drzewa w parku</b>  <b>Cel:</b> potrafię dzielić wyrazy na sylaby  Przeczytaj uważnie wiersz i znajdź jednosylabowe nazwy drzew.  W Notesie Teams linki do e-podręczników.  Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:  Wejdź na Teams/Pliki/Materiały z zajęć/Lekcja z 20.10.2020.</p> <p>Podręcznik z edukacji polonistycznej str. 60  Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 59 zad. 1 i 2, str.60 zad.3 (dla chętnych)  <b>Spotkanie na Teams 8.30-9.30</b></p>
<b>8.50 – 9.35</b>	<p><b>Temat: Drzewa w parku</b>  <b>Cel:</b> nauczę się opisywać brzozę  Pamiętaj zdanie rozpoczynamy wielką literą.  W Notesie Teams notatka do zeszytu z języka polskiego.  Podręcznik z edukacji polonistycznej str. 61</p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p><b>Temat: Drzewa w parku</b>  <b>Cel:</b> ćwiczę odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego  Pamiętaj o dopełnianiu do pełnej dziesiątki.  W Notesie Teams prezentacja „Odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego”.  Podręcznik edukacja matematyczna str.27  Ćwiczenia z edukacji matematycznej str.38 zad.1,2,3 i 4  Miłej pracy.  Pozdrawiam ciepło, Violetta Wojciechowska-Sanocka</p>
<b>10.35 – 11.20</b>	<p><b>Religia (M. Rakowska)</b>  <b>Temat: Jestem pomocnikiem misjonarzy.</b>  <b>Cele:</b> Potrafię opowiedzieć o pracy misjonarzy.  Wymieniam sposoby niesienia pomocy misjonarzom.  Kochana uczennico, kochany uczniu, odmów dowolną modlitwę.  W niedzielę rozpoczął się tydzień misyjny. Pamiętaj o modlitwie za misje i misjonarzy.  Proszę, przeczytaj fragment z Pisma świętego opowiadający o posłaniu przez Chrystusa pierwszych misjonarzy (Mt 28, 19-20): “Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem”.  Proszę, zastanów się, jakie polecenia otrzymali uczniowie od Pana Jezusa.</p>

	<p>Proszę, otwórz książkę na katechezie 53 i wykonaj zadania ze str. 108 i 109.</p> <p><a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik</a></p> <p>Proszę, odmów modlitwę w intencji misjonarzy.</p> <p>Dobrego dnia!</p> <p>Zapraszam na spotkanie na TEAMS.</p>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p><b>Basen (S.Szachniewicz, T.Lubaszewski)</b></p> <p><b>Temat:</b> Technika stylu grzbietowego.</p> <p><b>Cel:</b> Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania.</p> <p>Spotkanie -Teams</p>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Basen (S.Szachniewicz, T.Lubaszewski)</b></p> <p><b>Temat:</b> Technika stylu grzbietowego.</p> <p><b>Cel:</b> Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania.</p> <p>Obejrzyj film <a href="https://youtu.be/iKV8cWdwGiU">https://youtu.be/iKV8cWdwGiU</a></p> <p>zastosuj się do poleceń.</p> <p>Z pozdrowieniami, Wasi trenerzy.</p>

**2e, P. Monika Lubiszewska-Klimek**

<b>Godziny</b>	<b>Wtorek</b>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Religia (M. Rakowska)</b> <b>Temat: Kościół rodziną dzieci Bożych.</b> <b>Cel:</b> Potrafię wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny. Witajcie Kochani. Polecam do obejrzenia krótki filmik wprowadzający do naszego tematu zajęć: <a href="https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-19-o-rodzinie/">https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-19-o-rodzinie/</a> Zapraszam na spotkanie o godz. 12:45 na Teams. Zadania w książce: strona 26 i 27. Do zobaczenia!</p>
<b>13.50 – 14.35</b>	<p><b>Język angielski (M. Wojtan)</b> Temat: Make a family tree. Opisywanie drzewa genealogicznego. Potrafię uzupełnić opis drzewa genealogicznego. Drodzy uczniowie, otwórzcie podręcznik na str. 14. Po wysłuchaniu nagrania zgadnijcie, którego obrazka dotyczy opis. Następnie samodzielnie przeczytajcie tekst z ćwiczenia 15 i uzupełnijcie brakującymi wyrazami. W zeszyte ćwiczeń wykonajcie stronę 16. Powodzenia. Zapraszam na zajęcia w aplikacji Teams.</p>
<b>14.40 – 15.25</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b> <b>Temat: Jesienny bukiet.</b> <b>Dzień dobry dzieci.</b></p> <p>Cele: -wysłucham uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela pt. “Moje, twoje, niczyje”. -odpowiem na pytania dotyczące przeczytanego tekstu. -rozpoznam nazwy roślin (rzeczowniki) i wyrazy oznaczające czynności (czasowniki). Przypomnijcie sobie proszę na jakie pytania odpowiadają poznane części mowy. Ułatwi Wam to wykonanie zadania. Pamiętajcie dzieci żeby z uwagą wysłuchać opowiadania czytanego przez nauczyciela. Opowiadanie porusza bardzo ważny temat. Elementarz str. 62-63 Ćwiczenia j. polski str. 61 ćw. 1,2,3</p>
<b>15.30 -16.15</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cel: -rozwiążę zadania z treścią. Przypomnijcie sobie proszę wczorajszą lekcję, na której mówiliśmy, w jaki sposób najłatwiej liczyć działania z przekroczeniem progu</p>



	<p>dziesiątkowego. Wiem, że sobie poradzicie bez problemu. Życzę powodzenia.</p> <p>Ćwiczenia z matematyki str. 39 ćw. 1,2,3</p> <p>Spotykamy się dziś o godz. 14.30</p>
--	--