

WTOREK 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Proszę, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami.</p> <p>Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Powodzenia!</p>
2	8.50 - 9.35	ANG	<p><u>Temat: Present Simple</u></p> <p><u>Cel: umiem korzystać z wirtualnych kart pracy</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się.</p> <p>Wykonaj wirtualne karty pracy, kliknij poniższe linki:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/hr39728hk</p> <p>https://www.liveworksheets.com/nh18772on</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
3	9.40 - 10.25	INF gr.1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrowka. Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: School uniforms in the UK</u></p> <p><u>Cel: poznajemy kulturę Wielkiej Brytanii (szkoły)</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 22 i 23 zad. 1,2,3,4 zeszyt ćwiczeń str.13 zad. 1,2,3</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 3 zadania w zeszycie ćwiczeń</p> <p>Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>

4	10.35 - 11.20	historia	<p>Temat: <u>Czytamy mapę i plan.</u></p> <p>Cel: dowiem się dlaczego mapę nazywamy legalną ściągą.</p> <p>Zapraszam na lekcję online.</p> <p>Moi Drodzy, jeśli z różnych powodów, nie możecie wziąć udziału w lekcji, otwórzcie podręcznik na stronie 33.</p> <p>Przeczytajcie informacje zawarte na stronie 33 i 34. Następnie w zeszycie zapiszcie wyjaśnienia wyrazów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa • Plan <p>Powodzenia!</p> <p>Pozdrawiam! Joanna Skocińska</p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</p> <p>Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu. https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</p> <p>Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
6	12.45 - 13.30	przyroda	<p>Temat lekcji: Składniki pogody</p> <p>Cel: potrafię opisać pogodę charakteryzując jej składniki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 21, a podręcznik na stronie 33(jeśli masz go przy sobie), • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY • wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 21 w zeszycie ćwiczeń, • opisz pogodę, jaka jest w tej chwili w miejscu, w którym przebywasz (postaraj się, aby powiedzieć o każdym składniku pogody) - zapisz swoją wypowiedź na kartce i włóż do zeszytu ćwiczeń (strona 21) <p>Milej pracy</p> <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>
7	13.50 - 14.35	WDŻ	<p>T: <u>Człowiek istotą płciową.</u></p> <p>Cel: poznaję różne role mężczyzn i kobiet i ich uzupełnianie się.</p> <p>Zapiszcie temat. Na lekcji online porozmawiamy o tym kiedy została określona wasza płeć, o tym, że różnimy się budową anatomiczną i czemu służy owa odmienność. Dowiedziecie się, na czym polegają różnice płciowe pod względem psychicznym. Podyskutujemy również o stereotypach płciowych. Do zobaczenia!</p> <p>Monika Cesarz</p>

WTOREK 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	ANG	<p>Temat: Clothes-vocabulary. <i>Cel: znam nazwy ubrań.</i> Zapraszam na lekcję online. Jeżeli nie mogłaś/mogłeś uczestniczyć w lekcji to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji • Zastanów się czy znasz już jakieś nazwy ubrań • Otwórz podręcznik na str 24 i postaraj się ponazywać przedstawione ubrania na obrazku • Słówka z ramki (zad.2 str.25) zapisz w zeszycie razem z tłumaczeniem • Napisz co dzisiajnosisz np..I'mwearingtodaytrousers, a shirt and boots. • W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1,2 i 4 str 14 <p>Życzę zdrowia! Take care! Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
3	9.40 - 10.25	muzyka	<p>Temat: Nazwy literowe i solmizacyjne nut – utrwalenie. Cel: znam nazwy literowe i solmizacyjne nut oraz ich położenie na pięciolinii, Umiem narysować klucz wiolinowy</p> <p>Lekcja online – teams Na podstawie podręcznika lub internetunapisz w zeszycie na pięciolinii gamę C- dur (nuty od c1 do c2) i podpisz nuty nazwami literowymi i solmizacyjnymi (c, d, e, f, g, a, h, c2)(do, re, mi, fa, sol, la, si, do2) - wrzód w podręczniku str. 21 - postaraj się wykonać zadanie dokładnie - ołówkiem, nie wyjeżdżając za linie bądź pola. Narysuj poprawnie 3 pięciolinie kluczy wiolinowych (rozpoczynamy od małej kropki na 2 linii) - wzór klucza wiolinowego znajduje się na początku każdego zapisu nutowego. Dlarelaksu - zaśpiewaj swoją ulubioną piosenkę.</p> <p>Mam nadzieję, że niedługo się poznamy. Do zobaczenia, pozdrawiam Joanna Murawska - Wszelak</p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	Lekcja odwołana
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Kochający superbohater. cel: uzasadniam swoje zdanie Po zapisaniu tematu i celu lekcji otwórz poniższy link https://epodreczniki.pl/a/kochajacy-superbohater/DWmxhQcrU Wykonaj przygotowane zadania (od 1 do 5). Podczas lekcji on-line opowiesz mi, jak wykonałeś/wykonałaś zadania. Pamiętaj, że w czasie rzeczywistym lekcji jestem do dyspozycji na czacie. Powodzenia!</p>

6	12.45 - 13.30	zaj.wych.	<p>Temat: Poznajmy się lepiej!</p> <p>cel: układam wypowiedź na zadany temat</p> <p>Zapraszam na lekcję on-line zgodnie z planem! Wcześniej przygotuj ustną wypowiedź na temat swoich zainteresowań. Ponieważ „gościmy” u Ciebie w domu, możesz pochwalić się swoją pasją lub kolekcją. Do zobaczenia!</p>
7	13.50 - 14.35	plastyka	<p>Temat: Linia i punkt.”Zwierzęta i rośliny”.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się jakie są rodzaje linii i punktów.</p> <p>Spotykamy się na lekcji online na Teams.</p> <p>-rodzaje linii i punktów</p> <p>-narzędzia do rysowania</p> <p>-techniki rysunkowe</p> <p>-wykonujemy rysunki za pomocą czarnego pisaka, cienkopisu i flamastra(do wyboru) na kartce A3 przedstawiające zwierzęta i rośliny. Różnicujemy linie i punkty. Kompozycja ma obejmować całą kartkę. Prace oddajemy do oceny za tydzień lub dwa tygodnie na lekcji albo w załącznikach na Teams.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia.</p> <p>Anna Koprowska</p>

WTOREK 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: O najbardziej absurdalnych i fantastycznych przygodach opowieści Jana Brzechwy „Akademia pana Kleksa”.</p> <p>cel: poszerzam słownictwo, tworzę wypowiedź na zadany temat.</p> <p>Kochani! Po zapisaniu tematu i celu lekcji połącz się ze mną na Teams o godz. 10.00. Pomyśl, co znaczą wyrazy: „absurdalny”, „fantastyczny”? Jaką ich definicję możemy podać?</p> <p>Osoby, które nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line proszę, aby wypisały w punktach 8-9 najfantastyczniejszych przygód bohaterów lektury.</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Jak wyczarować sny?</p> <p>cel: czytam i rozumiem tekst</p> <p>Skorzystaj z linku: https://epodreczniki.pl/a/jak-wyczarowac-sny/Doul3sOXP a następnie wykonaj zadania od 1 do 6.</p> <p>Podczas spotkania on-line o 11.00 opowiesz mi, jak wykonałeś/wykonałaś zadania.</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p>Cel: Rozwiązuję zadanie zgodnie z etapami rozwiązywania zadania tekstowego.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”, miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do zespołu „4C Matematyka” na Teams, u góry odszukaj zakładkę „Notes zajęć”. • W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Zadania z treścią. Znajdziesz tam potrzebne strony z podręcznika oraz ćwiczeń. • Wykonaj ćwiczenie 7 ze strony 20 w ćwiczeniach, a następnie zadania 4, 5, 8 i 10 ze strony 42 z podręcznika. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie. <p><i>Powodzenia!!!</i></p> <p><i>Życzę Wam milego dnia i dużo zdrowia</i></p> <p><i>Beata Piątkowska</i></p>
6	12.45 - 13.30	plastyka	<p>Temat: Linia i punkt.”Zwierzęta i rośliny”.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się jakie są rodzaje linii i punktów.</p>

			<p>Spotykamy się na lekcji online na Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> -rodzaje linii i punktów -narzędzia do rysowania -techniki rysunkowe -wykonujemy rysunki za pomocą czarnego pisaka, cienkopisu i flamastra (do wyboru) na kartce A3 przedstawiające zwierzęta i rośliny. Różnicujemy linie i punkty. Kompozycja ma obejmować całą kartkę. <p>Prace oddajemy do oceny za tydzień lub dwa tygodnie na lekcji albo w załącznikach na Teams.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia.</p> <p>Anna Koprowska</p>
7	13.50 - 14.35	WF	<p>Temat: Dbamy o siebie i innych</p> <p>Cel: Uczę się dokonywać zdrowych wyborów.</p> <p>Moi drodzy, na początek obejrzyjcie film https://www.youtube.com/watch?v=3WCMCeS7Na4&t=14s</p> <p>Potem zapraszam was na krótkie spotkanie on-line na Teamsach, gdzie podzielimy się wrażeniami.</p> <p>Zastanówcie się z jakim problemem spotkały się owieczki</p> <p>Jak zareagowały? Czy wyśmiewały się z koleżanki czy też raczej okazały jej wsparcie i próbowały pomóc?</p> <p>Jak myślisz, co pomaga w osiągnięciu celu?</p> <p>Co utrudnia osiągnięcie celu?</p> <p>Przyjemnego oglądania</p> <p>Małgorzata Roberts.</p>
8	14.40 - 15.25	godz. wych.	<p>Temat: Integracyjne koło fortuny.</p> <p>Cel: poznam siebie lepiej.</p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji wychowawczej poznamy się lepiej. Każdy z nas odpowie na pytania dotyczące naszego codziennego życia, upodobań, zainteresowań. Dzięki temu dowiemy się o sobie nawzajem wielu, z pewnością ciekawych i interesujących rzeczy. Być może coś nas bardzo zaskoczy?</p> <p>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji online “na żywo”, zakręć proszę również kołem fortuny i odpowiedz na pytania, które wylosujesz. Odpowiedzi zapisz w zespole zajęcia z wychowawcą w teams. Chętnie dowiemy się o Tobie czegoś więcej!</p> <p>Link do koła fortuny: https://wordwall.net/pl/resource/3753616/godzina-wychowawcza/integracyjne-ko%c5%82o-fortuny</p> <p>Dobrej zabawy!</p> <p>Anita Grecka-Mycio</p>

WTOREK 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	<p>Temat: Jak wyczarować sny?</p> <p>Cel: Układam przepis na magiczne pigułki. Opisuję swój niezwykły sen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 8.00. • Jeśli nie możesz być obecny – obejrzyj prezentację zamieszczoną w Notesie zajęć na Teamsach, wykonaj zamieszczone zadania – on line. • Na oddzielnych kartkach wykonaj dwa zapisane w Notesie zajęć zadania pisemne i umieść je w dowolny sposób w swoim lapbooku. • Prześlij efekty swojej pracy na Czacie (w miarę możliwości). <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>
2	8.50 - 9.35	historia	<p>Temat: <u>Czytamy mapę i plan.</u></p> <p>Cel: dowiem się dlaczego mapę nazywamy legalną ściągą.</p> <p>Zapraszam na lekcję online.</p> <p>Moi Drodzy jeśli z różnych powodów, nie możecie wziąć udziału w lekcji, otwórzcie podręcznik na stronie 33.</p> <p>Przeczytaj informacje zawarte na stronie 33 i 34 a następnie w zeszycie zapisz wyjaśnienia wyrazów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa • Plan <p>Powodzenia!</p> <p>Pozdrawiam! Joanna Skocińska</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line.</p> <p>Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
4	10.35 - 11.20	religia	<p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu.</p>

			https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem? Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia? Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak
5	11.40 - 12.25	plastyka	Temat: Linia i punkt."Zwierzęta i rośliny". Cel: Dowiadujemy się jakie są rodzaje linii i punktów. Spotykamy się na lekcji online na Teams. -rodzaje linii i punktów -narzędzia do rysowania -techniki rysunkowe -wykonujemy rysunki za pomocą czarnego pisaka, cienkopisu i flamastra (do wyboru) na kartce A3 przedstawiające zwierzęta i rośliny. Różnicujemy linie i punkty. Kompozycja ma obejmować całą kartkę. Prace oddajemy do oceny za tydzień lub dwa tygodnie na lekcji albo w załącznikach na Teams. Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia. Anna Koprowska
6	12.45 - 13.30	ANG	Temat: My jeans are blue. Opisywanie ubrań. <i>Cel: potrafię opisywać ubrania</i> Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie mogłeś/mogłaś być to: <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji • Przypomnij sobie nazwy ubrań z poprzedniej lekcji • W podręczniku na str 25 spróbuj wykonać zadanie 5 pamiętając, że is używamy przy liczbie pojedynczej a are w mnogiej • W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 3 str 14 i zadanie 1,2 str 18 Życzę powodzenia i zdrowia! Małgorzata Janiszek-Becmer

WTOREK 20.10.2020

3	9.40 - 10.25	B	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: Świat przedstawiony w baśni Jana Brzechwy pt. „Akademia pana Kleksa”.</p> <p>Cel: opisuję elementy świata przedstawionego.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz w zeszycie temat i cel, - na podstawie lektury zapisz w kolejnych punktach informacje o: miejscu akcji, czasie akcji, bohaterach baśni. Możesz skorzystać ze strony https://sp29polski.wordpress.com/2017/02/20/swiat-przedstawiony-w-akademii-pana-kleksa/ - zapisz w punktach plan wydarzeń baśni (nie więcej niż 10 punktów. Np. punkt pierwszy: Przybycie Adama do akademii.). <p>Powodzenia. Andrzej Rutkowski</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	lekcja odwołana
		ANG gr. 2	<p>Temat: That's my T-shirt.</p> <p><i>Cel: potrafię stosować zaimki wskazujące this/that/these/those.</i></p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie mogłaś/mogłeś być to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji • Otwórz podręcznik na str 26 i przeczytaj dialog • Na str 27 w ramce wyjaśnione jest stosowanie zaimków this/that/these/those-zapoznaj się z nią • Spróbuj wykonać zadanie 6 i 7 str 27 w podręczniku • W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 1 str 15 <p>Take care and keep smiling! Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
6	12.45 - 13.30	INF gr. 1	lekcja odwołana
		INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p>Powodzenia! Życzę zdrówka. <i>Monika Marciniak</i></p>

7	13.50 - 14.35	matematyka	<p><u>Temat: Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych.</u></p> <p>Cel: Potrafię wyszukać w treści zadania informacje, które pozwalają uzyskać odpowiedź na zadane pytanie? Układam własne pytania do zadania i określłam, czy można na nie odpowiedzieć.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (13:50 – 14:10), następnie do godz. 14:35 pracujesz samodzielnie wykonując w swoim zeszycie</p> <p>do matematyki zadania z podręcznika: zad. 3, 6 i 8 str. 38 i 39. Jeśli nie masz podręcznika, zajrzyj do Notesu zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 20.10.2020 – umieściłam tam zadania z podręcznika. Do końca lekcji, jestem dostępna na czacie w Teams</p> <p>i chętnie pomogę Ci w przypadku trudności. POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
8	14.40 - 15.25	WF	lekcja odwołana
9	15.30 - 16.15	B	lekcja odwołana