

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
		B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
2	8.50 - 9.35	religia	<p>Temat: Tydzień Misyjny.</p> <p>Cel: Wymieniam zadania misjonarza</p> <p>Na lekcję on-line przygotuj zeszyt. Zapoznaj się z prezentacją https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjExOLSrsXsAhUDThUIHV92DE8QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.adgentes.misje.pl%2Fcontent%2Fmisje-na-swiecie-prezentacja-multimedialna.ppsx&usg=AOvVaw0n_nYHNwV76VM4f65tRm5x</p> <p>Jeśli nie możesz wejść w Teamsy- zapisz w zeszycie, tak jak potrafisz, jedno zadanie misjonarza.</p> <p>Powodzenia. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Jacy są bohaterowie opowiadania “U nas w Ammerlo”?</p> <p>Cel lekcji: nazywam cechy charakteru postaci na podstawie ich zachowania</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotykamy się na lekcji online (teams) • Przeczytamy opowiadanie “U nas w Ammerlo” s.46-49 • W zeszytach zapiszcie temat i cel lekcji. • Spróbujemy ustalić, co wiemy o bohaterce Mandy i zapiszemy te informacje w zeszycie (zad. 1 s. 49) • Porozmawiamy o zachowaniu bohaterów i ich cechach charakteru. • Zapiszemy notatkę na podstawie zad. 2 c) i zad.3 c) s. 50 <p>Do zobaczenia, Magda Szturo</p>

4	10.35 - 11.20	matematyka	<p><u>Temat: Zadania tekstowe, cz. 2.</u></p> <p>Cel: Rozwiązuję zadania tekstowe, których rozwiązanie wymaga opracowania strategii z uwagi na konieczność wykonania kilku obliczeń.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (10:35 – 10:55), następnie do godz. 11:20 zapisujesz w swoim zeszytcie przedmiotowym rozwiązania omówionych zadań (informacje, działania i odpowiedź).</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Wejdź do Notesu zajęć w Teams/Biblioteka zawartości/lekcja z 22.10.2020 i przeanalizuj zapisy z lekcji. Następnie dokończ rozwiązywanie zadań: 2 i 3 str. 41 oraz 4, 5 i 6 str. 42 w swoim zeszytcie przedmiotowym (informacje, działania i odpowiedź).</p> <p>POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p><u>Temat: School uniforms in the UK</u></p> <p>Cel: poznajemy kulturę Wielkiej Brytanii (szkoły)</p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 22 i 23 zad. 1,2,3,4 zeszyt ćwiczeń str.13 zad. 1,2,3</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszytcie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszytcie. Wykonaj 3 zadania w zeszytcie ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
		INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
6	12.45 - 13.30	ANG gr. 2	<p><u>Temat: Fun with food (2.1)</u></p> <p>Cel: potrafię rozmawiać o jedzeniu i napojach</p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 24 i 25 zad. 2,3,4,5 zeszyt ćwiczeń str.14 zad. 1,2,3,4,5</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszytcie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszytcie. Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>

4B

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Poranna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Uczeń zna podstawowe ćwiczenia stosowane w rozgrzewce.</p> <p>Dziewczynki i chłopcy, zapraszam Was do wykonania kilku ćwiczeń na dobry początek dnia.</p> <p>Poniżej przesyłam link do filmiku, który ułatwi Wam wykonanie rozgrzewki w domu.</p> <p>Pamiętajcie, że możecie zatrzymać go, przyjrzeć się jak prawidłowo wykonać poszczególne ćwiczenia i samodzielnie je wykonać.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM</p> <p>Napiszcie na teams jak sobie poradziliście. POWODZENIA!</p> <p>Iwona Lipecka</p>
2	8.50 - 9.35	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgięrd Chytrowski</p>
		B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
3	9.40 - 10.25	technika	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Wśród liter, głosek i sylab – utrwalenie wiadomości.</p> <p>cel: powtarzam wiadomości o głoskach i literach</p> <p>Po zapisaniu tematu i celu lekcji otwórz poniższy link.</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1YsII Zaloguj się na Teams i podczas lekcji on-line uzupełnimy zadania związane z tym tematem.</p> <p>Osoby, które ni będą mogły uczestniczyć w lekcji, powinny wykonać zadania: 1-3, 5-11.</p> <p>Do zobaczenia!</p>

5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych.</p> <p>Cel: Czytam ze zrozumieniem treść zadania. Potrafię znaleźć ważne dane w treści zadania.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do zespołu „4B Matematyka” na Teams, u góry odszukaj zakładkę „Notes zajęć”. • W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Zadania z treścią. Znajdziesz tam stronę 39 z podręcznika. • Rozwiąż zadania ze strony 39. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie. • Zadanie dla chętnych: Super Zagadka ze strony 39. <p><i>Powodzenia!!!</i> <i>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia</i> <i>Beata Piątkowska</i></p>
6	12.45 - 13.30	przyroda	<p>Temat lekcji: Składniki pogody</p> <p>Cel: potrafię opisać pogodę charakteryzując jej składniki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 21, a podręcznik na stronie 33 (jeśli masz go przy sobie), • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY • wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 21 w zeszycie ćwiczeń, • opisz pogodę, jaka jest w tej chwili w miejscu, w którym przebywasz (postaraj się, aby powiedzieć o każdym składniku pogody) - zapisz swoją wypowiedź na kartce i włóż do zeszytu ćwiczeń (strona 21) Milej pracy <p><i>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</i></p>
7	13.50 - 14.35	INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Wśród liter, głosek i sylab – utrwalenie wiadomości. cel: powtarzam wiadomości o głoskach i literach Po zapisaniu tematu i celu lekcji otwórz poniższy link. https://epodreczniki.pl/a/wsrod-liter-glosek-i-sylab/DXiq1YsII Zaloguj się na Teams i podczas lekcji on-line uzupełnimy zadania związane z tym tematem. Osoby, które ni będą mogły uczestniczyć w lekcji, powinny wykonać zadania: 1-3, 5-11. Do zobaczenia!</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Piramida zdrowia Cel: Potrafię utworzyć własną piramidę zdrowia https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4 https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU Kochane dzieciaczki, obejrzyjcie uważnie filmiki. Spróbujcie stworzyć własną piramidę zdrowia, uwzględniając swoje ulubione aktywności oraz produkty żywnościowe zachowując jednocześnie zasady omówione w filmach. Narysujcie swoją piramidę na papierze. Pokażecie mi je, kiedy wrócimy do szkoły. Nie musicie robić wszystkiego na raz. Dajcie sobie czas na zastanowienie. Możecie poprosić mnie lub starsze koleżanki - opiekunki o radę i pomoc na teams. Powodzenia Małgorzata Roberts</p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Oś liczbowa. Cel: Potrafię narysować oś liczbową, zaznaczyć na niej liczby oraz odczytać współrzędne punktów. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”, miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę. Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszytce Temat oraz Cel naszej lekcji. • Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=KuIUvlflgTQ • Wejdź do zespołu „4C Matematyka” na Teams, u góry odszukaj zakładkę „Notes zajęć”. • W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Oś liczbowa. Znajdziesz tam potrzebną stronę z ćwiczeń. • Wykonaj zadania ze strony 23 w ćwiczeniach. Jeśli nie masz ćwiczeń, to rozwiązania zadań zapisz w zeszytce. <p>Powodzenia!!! Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia Beata Piątkowska</p>

5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Tydzień Misyjny. Cel: Wymieniam zadania misjonarza Na lekcję on-line przygotuj zeszyt. Zapoznaj się z prezentacją https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjExOLSrsXsAhUDThUIHV92DE8QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.adgentes.misje.pl%2Fcontent%2Fmisje-na-swiecie-prezentacja-multimedialna.ppsx&usg=AOvVaw0n_nYHNwV76VM4f65tRm5x Jeśli nie możesz wejść w Teamsy- zapisz w zeszycie, tak jak potrafisz, jedno zadanie misjonarza. Powodzenia. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
6	12.45 - 13.30	ANG	<p>Temat: That's my T-shirt. Cel: potrafię stosować zaimki wskazujące this/that/these/those Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie uczestniczyć Drodzy Uczniowie to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapiszcie temat i cel lekcji w zeszycie • W podręczniku na str 26 przeczytajcie dialog lub posłuchajcie (nagranie w Teamsach w materiałach z zajęć) • Wykonajcie zad. 6 i 7 str 27 z podręcznika • W zeszycie ćwiczeń zad. 1 str 15 <p>Take care! Powodzenia! Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
7	13.50 - 14.35	historia	<p>Temat: Jak powstało miasto Toruń? Cel: Poznam początki Torunia. Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, na której spotkam się z Tobą online w teams, dowiesz się, kiedy i w jakich okolicznościach powstało miasto Toruń. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w lekcji, oto zadania dla Ciebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj lekcję, w której przewodnicy toruńscy opowiedzą Ci o początkach naszego miasta. • Oglądając, postaraj się zapamiętać: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kto i kiedy założył Toruń? ✓ Jak wyglądało nasze miasto na początku swego istnienia? • Link do lekcji: https://www.youtube.com/watch?v=D6fFCVQDzO8 Milego dnia i powodzenia! <p>Anita Grecka-Mycio</p>
8	14.40 - 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji. UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia. Milego dnia! Aneta Stasiak</p>

4D

CZWARTEK 22.10.2020

3	9.40 - 10.25	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
		B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
4	10.35 - 11.20	ANG	<p>Temat: That's my T-shirt.</p> <p>Cel: potrafię stosować zaimki wskazujące this/that/these/those</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie uczestniczyć Drodzy Uczniowie to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapiszcie temat i cel lekcji w zeszytach • W podręczniku na str 26 przeczytajcie dialog lub posłuchajcie (nagranie w Teamsach w materiałach z zajęć) • Wykonajcie zad. 6 i 7 str 27 z podręcznika • W zeszytach ćwiczeń zad. 1 str 15 <p>Take care! Powodzenia!</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
5	11.40 - 12.25	przyroda	<p>Temat: Poznajemy składniki pogody – c.d.</p> <p>Cel: umiem opisać pogodę charakteryzując poszczególne jej składniki</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 22, • na “rozgrzewkę” wykonajcie rebus, czyli zadanie 4, • spójrzcie na niebo, jakie zachmurzenie jest w tej chwili Waszym zdaniem (określcie je słowem: małe, częściowe, duże lub całkowite),

			<ul style="list-style-type: none"> • zaobserwujcie, czy wieje wiatr (spójrzcie na gałęzie drzew), z jakiego kierunku? <p>UWAGA - WAŻNE! Kierunek wiatru podajemy mówiąc, skąd wieje wiatr. Czyli wiatr północny to wiatr, który wieje z północy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonajcie zadanie 5 ze strony 23, a chętni również zadanie 6. <p>Powodzenia!</p> <p><i>Monika Marks-Kotula</i></p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Moja kolekcja, moje hobby (podręcznik, s. 69 – 70)</p> <p>Cel: Opowiadam o swoich zainteresowaniach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 12.45. • Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesu zajęć i skorzystaj z zamieszczonej tam notatki. • Napisz w kilku zdaniach o sobie i swoich zainteresowaniach na podstawie ćwiczenia 4 ze str. 70 w podręczniku. <p>Z życzeniami zdrowia i, mam nadzieję, do zobaczenia w szkole - Joanna Rudnik</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Oś liczbowa.</p> <p>Cel: Potrafię narysować oś liczbową, zaznaczyć na niej liczby oraz odczytać współrzędne punktów.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”, miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=KuIUvflgTQ • Wejdź do zespołu „4C Matematyka” na Teams, u góry odszukaj zakładkę „Notes zajęć”. • W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Oś liczbowa. Znajdziesz tam potrzebną stronę z ćwiczeń. • Wykonaj zadania ze strony 23 w ćwiczeniach. Jeśli nie masz ćwiczeń, to rozwiązania zadań zapisz w zeszycie. <p>Powodzenia!!!</p> <p><i>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia</i></p> <p><i>Beata Piątkowska</i></p>
8	14.40 - 15.25	INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p>Powodzenia! <i>Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WDŻ	<p>T: Człowiek istotą płciową.</p> <p>Cel: poznaję różne role mężczyzn i kobiet i ich uzupełnianie się. Zapiszcie temat. Na lekcji online porozmawiamy o tym, kiedy została określona wasza płeć, o tym, że różnimy się budową anatomiczną i czemu służy owa odmienność. Dowiedziecie się, na czym polegają różnice płciowe pod względem psychicznym. Podyskutujemy również o stereotypach płciowych. Do zobaczenia! Monika Cesarz</p>
2	8.50 - 9.35	j.polski	<p>Temat: Pan Kleks to niezwykle czarodziej.</p> <p>Cel: opisujemy postać Ambrożego Kleksa.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz w zeszytce temat i cel, - narysuj postać pana Kleksa, - uzupełnij rysunek informacjami z książki (na temat wyglądu i zachowania pana Kleksa), np. ma czuprynę mieniającą się wszystkimi barwami tęczy, umie wjeżdżać do góry po poręczy. <p>Powodzenia!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Ćwiczenia ortograficzne z ó, rz.</p> <p>Cel: Ćwiczę umiejętność poprawnego pisania.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz w zeszytce temat i cel, - przypomnij sobie (z zeszytu lub podręcznika), kiedy piszemy ó i rz, - rozejrzyj się wkoło i znajdź 10 wyrazów, w których jest ó lub rz, - wyjaśnij ich pisownię wg wzoru: morze – morski, wózek – wozić, - z wybranymi wyrazami ułóż pięć zdań lub krótką historyjkę. <p>Powodzenia!</p> <p>A. Rutkowski</p>
4	10.35 - 11.20	przyroda	<p>Temat lekcji: Składniki pogody</p> <p>Cel: potrafię opisać pogodę charakteryzując jej składniki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 21, a podręcznik na stronie 33(jeśli masz go przy sobie), • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY • wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 21 w zeszytce ćwiczeń, • opisz pogodę, jaka jest w tej chwili w miejscu, w którym przebywasz (postaraj się, aby powiedzieć o każdym składniku pogody) - zapisz swoją wypowiedź na kartce i włóż do zeszytu ćwiczeń (strona 21) Milej pracy <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>

5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Zadania tekstowe, cz. 2.</p> <p>Cel: Rozwiązuję zadania tekstowe, których rozwiązanie wymaga opracowania strategii z uwagi na konieczność wykonania kilku obliczeń.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (11:40 – 12: 05), następnie do godz. 12:25 zapisujesz w swoim zeszycie przedmiotowym rozwiązania omówionych zadań (informacje, działania i odpowiedź).</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Wejdź do Notesu zajęć w Teams/Biblioteka zawartości/lekcja z 22.10.2020 i przeanalizuj zapisy z lekcji. Następnie dokończ rozwiązywanie zadań: 2 i 3 str. 41 oraz 4, 5 i 6 str. 42 w swoim zeszycie przedmiotowym (informacje, działania i odpowiedź).</p> <p>POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
6	12.45 - 13.30	WF	lekcja odwołana
7	13.50 - 14.35	WF	lekcja odwołana
8	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>