

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	biologia	lekcja odwołana
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: „Quo vadis” H. Sienkiewicza jako powieść historyczna. <i>Cel: znam cechy powieści historycznej i wskazuję je w omawianej lekturze.</i> Instrukcja Powieść to utwór literacki charakterystyczny dla epiki. Przypomnij sobie, czym się wyróżnia – te informacje masz w zeszyście przedmiotowym. Kierując się z różnymi kryteriami możemy wyróżnić kilka typów powieści – podaj 5 przykładów. Przypomnij sobie genezę „Quo vadis” – informacje masz w zeszyście – karta pracy. Następnie obejrzyj filmik i zapisz w zeszyście cechy powieści historycznej. https://www.youtube.com/watch?v=XaeTfkiZQko Udowodnij, zapisując w zeszyście, że „Quo vadis” jest powieścią historyczną. Praca domowa do wyboru do 28.10 na kartce A4 1. Napisz do kolegi/koleżanki list, w którym wyjaśnisz, czy „Quo vadis” pozwala czytelnikowi poznać życie w starożytnym Rzymie. 2. Ligia z Sycylii pisze do Pomponii list, w którym opowiada historię swojej miłości. Zredaguj ten list w jej imieniu. 3. Przeniosłeś się w czasie i wylądowałeś na trybunach igrzysk organizowanych przez Nerona. Opowiedz o tym, co zobaczyłeś. <i>Powodzenia!</i> <i>Żaneta Kowalska</i></p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania. <i>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</i> Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym. Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line. Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody. Agnieszka Filipiak Temat: Piramida zdrowia Cel: Potrafię utworzyć własną piramidę zdrowia https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU Kochane dziewczyny, obejrzyjcie uważnie filmiki. Podczas spotkania on-line a także korzystając z czatu pomożecie młodszemu kolegom i koleżankom w opracowaniu ich własnej piramidy. Podzielcie się z nimi swoją wiedzą i doświadczeniem. Powodzenia Małgorzata Roberts
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	Subject: It used to be such a nice place. Aim: I can talk about repeated past actions that no longer happen. Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie w niej uczestniczyć, to proszę: <ul style="list-style-type: none"> • Zapiszcie w zeszycie datę, temat i cel lekcji; • Otwórzcie podręcznik na str. 26 i przeczytajcie dialog “Watch where you’re running!”. Następnie odpowiedzcie na pytanie z zad. 2. • Zapoznajcie się z informacjami zawartymi w ramce na temat “used to” (więcej informacji znajdziecie na str. 127 w podręczniku) • Wykonajcie zad. 4, 5 i 6/26. Powodzenia! Marlena Kwiatkowska
		NIEM gr. 2	Thema: Wie spät ist es? (Która godzina?) Ziel: określam czas zegarowy. Drodzy Uczniowie! <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska
5	11.40 - 12.25	matematyka	Temat; Rozwiązywanie równań Cel: umiem rozwiązywać proste równania, pamiętam zasady, gdy w równaniu są nawiasy Prześledź dokładnie Przykład ze strony 51 Wykonaj zad 1, 3/52 W wykonaniu zadania może pomóc ci film https://www.youtube.com/watch?v=T1C4-7Daaw Powodzenia, Maria Breza-Guściora
6	12.45 - 13.30	historia	Temat: Polskie Państwo Podziemne. Cel: Dowiem się kto dowodził Armią Krajową i jaką rolę pełniła ta organizacja. Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, na której spotkam się z Tobą online w teams. Dowiesz się kto podczas II wojny Światowej stał na czele polskiego podziemia. Czym była i jaka rolę pełniła Armia Krajowa. Jeżeli nie

			<p>możesz uczestniczyć w lekcji online, oto zadania dla Ciebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyszukaj w zasobach Internetu kim był Stefan Rowecki ps. Grot. Jego krótki biograf zapisz w zeszyście lub na kartce. • Podobnie wyszukaj informacje na temat Armii Krajowej. Napisz jaką pełniła rolę i jakie miała znaczenie. • Następnie, w kilku zdaniach odpowiedz na pytanie: Czym różnił się mały od dużego sabotażu? <p>Milego dnia i powodzenia!</p> <p>Anita Grecka-Mycio</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p><u>Temat: Życie społeczne w świetle wiary.</u></p> <p>cel: wiem, dlaczego Kościół mówi o problemach społecznych.</p> <p>Szczęść Boże!</p> <p>Zapraszam na ciąg dalszy tematów społecznych w Kościele. Po zapoznaniu się z fragmentem homilii Jana Pawła II zapisz pod tematem: dlaczego Kościół słowami papieża mówi o tematach społecznych.</p> <p>Załączam tekst fragmentu homilii Jana Pawła II z Legnicy, z 1997 r. oraz film z tym właśnie wystąpieniem Papieża:</p> <p>wybrany fragment: 11,30 – 15,45</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_3eReIx3P3w</p> <p>Materiały do lekcji są na Teams PLIKI oraz pod adresikiem:</p> <p>https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpqtJzungCNKkZsgsru0c2MB3cjswOy2MB90V1moM5mJtA?e=vNXM4Q</p> <p>Pozdrawiam serdecznie</p> <p>Ewa Paśniewska</p>
8	14.40 - 15.25	EDB	<p>Temat: Procedury ewakuacji dla SP24</p> <p>Cel: Znam procedury ewakuacji obowiązujące w SP24</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, przypomnij sobie z poprzedniej lekcji pojęcie i rodzaje ewakuacji oraz wygląd znaków ewakuacyjnych. Na dzisiejszej lekcji będziemy kontynuować zagadnienia dotyczące tego tematu, zapoznam Was z opracowanymi dla naszej szkoły procedurami postępowania na wypadek ewakuacji. Zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia</p> <p>Michał Marchlewski</p>
9	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	WOS	<p>T: Służby ochrony prawa.</p> <p>Cel: dowiem się jakie są uprawnienia policji oraz prawa oskarżonego. Proszę zapisać temat i cel lekcji. Podczas lekcji online zapoznam Was z uprawnieniami policjantów i innych funkcjonariuszy służb porządkowych oraz z Waszymi prawami w kontakcie z tymi służbami.</p> <p>W plikach zespołu znajdziecie tekst „Cyberprzestępczość”. Proszę sporządzić na podstawie tekstu notatkę w punktach i przesłać w zadaniach. Monika Cesarz</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia kształtujące poszczególne partie mięśniowe.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać podstawowy ćwiczenia kształtujące zachowując odpowiednią dynamikę ruchu.</p> <p>Drodzy uczniowie, wykonajcie krótki trening składający się z ćwiczeń na różne partie mięśniowe.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zCPaKDSGIDk&t=9s</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Iwona Lipecka</p>
4	10.35 - 11.20	historia	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym z historii.
5	11.40 - 12.25	EDB	<p>Temat: Procedury ewakuacji dla SP24</p> <p>Cel: Znam procedury ewakuacji obowiązujące w SP24</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, przypomnij sobie z poprzedniej lekcji pojęcie i rodzaje ewakuacji oraz wygląd znaków ewakuacyjnych. Na dzisiejszej lekcji będziemy kontynuować zagadnienia dotyczące tego tematu, zapoznam Was z opracowanymi dla naszej szkoły procedurami postępowania na wypadek ewakuacji. Zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia</p> <p>Michał Marchlewski</p>
6	12.45 - 13.30	j. polski	<p>Temat: Świat pogan i świat chrześcijan w powieści „Quo vadis”.</p> <p>Cel: wyszukuję informacje w tekście lektury.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz w zeszycie temat i cel, - na podstawie lektury wymień postacie, będące przedstawicielami świata pogan i chrześcijan, - zapisz informacje na temat wartości, zasad życiowych, stylu życia pogan i chrześcijan, - możesz skorzystać ze strony https://www.youtube.com/watch?v=QPkbqnyXXG0 <p>Powodzenia!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>

7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Zapisywanie treści za pomocą wyrażeń Cel: umiem zapisywać treść za pomocą wyrażeń algebraicznych Dzisiaj na lekcji będziemy postaramy się udowodnić czy dane wyrażenie będzie dodatnie czy ujemne oraz zapisywać treść za pomocą wyrażeń algebraicznych i upraszczać wyrażenia. Proszę wykonać zad. 13/48 oraz zad. 14, 15/49 Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=dHuVok4zVvk https://www.youtube.com/watch?v=X84uVIO2SsM Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
8	14.40 - 15.25	religia	<p>Temat: Życie społeczne w świetle wiary. cel: wiem, dlaczego Kościół mówi o problemach społecznych. Szczęść Boże! Zapraszam na ciąg dalszy tematów społecznych w Kościele. Po zapoznaniu się z fragmentem homilii Jana Pawła II zapisz pod tematem: dlaczego Kościół słowami papieża mówi o tematach społecznych. Załączam tekst fragmentu homilii Jana Pawła II z Legnicy, z 1997 r. oraz film z tym właśnie wystąpieniem Papieża: wybrany fragment: 11,30 – 15,45 https://www.youtube.com/watch?v=3eReIx3P3w Materiały do lekcji są na Teams PLIKI oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpqtJzungCNKkZsgsru0c2MB3cjswOy2MB90V1moM5mJtA?e=vNXM4Q Pozdrawiam serdecznie Ewa Paśniewska</p>
9	15.30 - 16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji. UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia. Milego dnia! Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	j. polski	<p><u>Temat: Doskonalimy redagowanie CV.</u></p> <p><u>Cel: ćwiczę poprawne pisanie CV.</u></p> <p>Instrukcja:</p> <p>Otwórz podręcznik na str.42-43 i przeczytaj życiorys renesansowego poety Jana Kochanowskiego. Jeśli nie możesz skorzystać z e-podręcznika to wyszukaj biografię Jana Kochanowskiego w zasobach internetu i na jej podstawie napisz CV Jana Kochanowskiego.</p> <p>Zastanów się, jakie wydarzenia z życia Jana Kochanowskiego uważasz za najważniejsze. Możesz wynotować je sobie na kartce.</p> <p>Następnie przypomnij sobie - przeczytaj informacje dotyczące tworzenia CV umieszczone na str.44 w podręczniku (lub w zeszyte - pisaliśmy już swoje CV). Dopasuj wypisane wydarzenia z życia poety do wyodrębnionych punktów CV, np. wykształcenie, praca, znajomość języków obcych, zainteresowania, osiągnięcia itp. możesz umieścić także zdjęcie poety!</p> <p>Napisz, według zamieszczonych wskazówek CV Jana Kochanowskiego i prześlij do mnie na Teams do poniedziałku 26.10.</p> <p><i>Powodzenia! Wytrwałości w pracy!</i></p> <p><i>Twoja nauczycielka języka polskiego – Żaneta Kowalska</i></p>
2	8.50 - 9.35	zaj. wych.	<p>Temat: Po co tworzyć plan?</p> <p>Cel: Dowiem się dlaczego potrzebne jest planowanie</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=wIkV-TJqkmU&feature=emb_logo</p> <p>Spróbuj odpowiedzieć na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiedy i komu przydaje się plan? • Czy planowanie jest konieczne? • W czym przeszkadza brak dobrego planu? • Kiedy planowanie nie jest konieczne? <p>Do zobaczenia na teamsach</p> <p>Ewa Kasprzak</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia kształtujące poszczególne partie mięśniowe.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać podstawowe ćwiczenia kształtujące zachowując odpowiednią dynamikę ruchu.</p> <p>Drodzy uczniowie, wykonajcie krótki trening składający się z ćwiczeń na różne partie mięśniowe.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zCPaKDSGIDk&t=9s</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Ewa Kasprzak</p>

		WF	<p>Temat: Piramida zdrowia Cel: Potrafię utworzyć własną piramidę zdrowia https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4 https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU Kochani, obejrzyjcie uważnie filmiki. Podczas spotkania on-line a także korzystając z czatu pomożecie młodszym kolegom i koleżankom w opracowaniu ich własnej piramidy. Podzielcie się z nimi swoją wiedzą i doświadczeniem. Powodzenia Małgorzata Roberts</p>
4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: <u>Szczęśliwe życie według Epikura.</u> Cel: wyszukuję w przeczytanym tekście potrzebne informacje. Instrukcja: Zastanów się, czym jest dla Ciebie szczęście, a następnie zapisz w zeszycie 5 wyrazów bliskoznacznych do tego słowa. Otwórz podręcznik na str.46-47. Przeczytaj informacje o greckim filozofie Epikurze. Zapisz w zeszycie, czym jest obecnie epikureizm. Przeczytaj z podręcznika tekst zatytułowany „Epikur pozdrawia Menoikeusa” – str.46-47 Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania zawarte w zad.1 na str.48 Zastanów się, jak szczęście pojmował Epikur i jego zwolennicy, a jak poznani wcześniej stoicy? <i>Powodzenia! Wytrwałości w pracy!</i> <i>Twoja nauczycielka języka polskiego – Żaneta Kowalska</i></p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki 19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALLw?e=ZeglwK Pozdrawiam Ewa Paśniewska</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: <u>Równania.</u> Cel: Potrafię sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie. Rozwiązuję proste równania. Lekcja na Microsoft Teams Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line: Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Najpierw obejrzyj filmy, dzięki którym przypomnisz sobie w jaki sposób sprawdzamy, czy dana liczba spełnia równanie oraz jak rozwiązywać proste równania. Teraz spróbuj rozwiązać samodzielnie zadania z podręcznika (treści zadań znajdują się w Teams/Notes zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 22.10.2020) – zad. 1 i 3 a, b, c ze str. 52 oraz zad. 18 str. 67. <i>Życzę Ci miłego dnia i dużo zdrowia! Iwona Koperska</i></p>

7	13.50 - 14.35	fizyka	<p>Temat: Sposoby elektryzowania ciał – zadania.</p> <p>Cel: Znam sposoby elektryzowania ciał, wiem jakie są między nimi różnice i umiem podać przykłady z życia codziennego.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapraszam na lekcję online. • Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> ○ skorzystajcie z podręcznika i postarajcie się rozwiązać zadania na stronach 51, 52, 56, 57 (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć. ○ rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
8	14.40 - 15.25	NIEM gr. 1	<p>Thema: DACHL – Quiz.</p> <p>Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: https://dachlsp24.blogspot.com/ • Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania. <p>Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Reading (2.3)</u></p> <p><u>Cel: ćwiczę umiejętności czytania ze zrozumieniem</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str.15 zad. 1,2,3,4,6 zeszyt ćwiczeń str. 24 zad. 1 (reading)</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 2 zadania w zeszycie ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
9	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia! Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	geografia	<p>Temat: Chiny – najludniejsze państwo świata Cel: znam warunki rozwoju gospodarczego Chin Drodro Uczeń, zapraszam na lekcję online. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w spotkaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisz temat i cel lekcji w zeszycie, • Obejrzyj lekcję: https://www.youtube.com/watch?v=7xU-soXjnIY • W zeszycie odpowiedz na pytania: <ul style="list-style-type: none"> – Dlaczego ludność Chin rozmieszczona jest nierównomiernie? Podaj obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia. – Na czym polegał program kontroli urodzeń w Chinach? Z jakimi problemami demograficznymi zmagają się obecnie Chiny? – Podaj 3 powody szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich dziesięcioleciach. – Jakie rośliny są uprawiane w Chinach, jakie zwierzęta hoduje się tam? Dlaczego, mimo że Chiny są światowym producentem żywności, nie są jej znaczącym eksporterem? <p>Milej pracy Pozdrawiam, Monika Marks-Kotula</p>
2	8.50 - 9.35	chemia	<p>Temat: Wzory i nazwy soli. Cel: podaję definicję pojęcia sole; wyjaśniam, jak zbudowane są sole. Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz w zeszycie tytuł działu dużymi drukowanymi literami SOLE -zapisz temat lekcji -zapisz definicję pojęcia sole-związki chemiczne zbudowane z kationów metali (lub kationów amonu NH_4^+) oraz anionów reszty kwasowej -przygotuj tabelę, która będzie składała się z 7 kolumn (pionowo) oraz 8 wierszy (poziomo) -opisz kolumny następująco: nazwa kwasu/wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej/symbol metalu/wzór soli/nazwa soli -do kolumny pierwszej (nazwa kwasu) wpisz nazwy 7 poznanych kwasów (wg kolejności z lekcji wzory i nazwy kwasów) -uzupełnij kolumny: wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej, informacje znajdziesz w zeszycie -nie wypełniaj trzech ostatnich kolumn, zrobimy to wspólnie na lekcji w szkole <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>

3	9.40 - 10.25	biologia	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Jak się rozwija fabuła „Pana Tadeusza”?</p> <p>Cel: znam przebieg wydarzeń w lekturze.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz w zeszycie temat i cel, - przypomnij sobie, co znaczą pojęcia fabuła i akcja, - zapisz w punktach najważniejsze wydarzenia dotyczące akcji „Pana Tadeusza”, np. punkt 1. Przyjazd Tadeusza do Soplicowa. Możesz skorzystać ze strony https://eszkola.pl/jezyk-polski/plan-wydarzen-1142.html <p>Powodzenia!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
5	11.40 - 12.25	NIEM	<p>Thema: Wie spät ist es? (Która godzina?)</p> <p>Ziel: określłam czas zegarowy.</p> <p>Droży Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłos Rochmińska</p>
6	12.45 - 13.30	EDB	<p>Temat: Procedury ewakuacji dla SP24</p> <p>Cel: Znam procedury ewakuacji obowiązujące w SP24</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, przypomnij sobie z poprzedniej lekcji pojęcie i rodzaje ewakuacji oraz wygląd znaków ewakuacyjnych. Na dzisiejszej lekcji będziemy kontynuować zagadnienia dotyczące tego tematu, zapoznam Was z opracowanymi dla naszej szkoły procedurami postępowania na wypadek ewakuacji.</p> <p>Zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrówka</p> <p>Michał Marchlewski</p>
7	13.50 - 14.35	H	Temat:Taktyka hokejowa – omawianie taktyki hokejowej w grze w ataku i obronie. Cel:Poznanie taktyki meczowej.
		B	Temat: Wszechstronność pływacka - styl grzbietowy. Cel: Uczeń poznaje sposoby i ćwiczenia prowadzące do lepszego pływania st.grzbietowym. Spotkanie na teamsie.
8	14.40 - 15.25	H	Temat:Taktyka hokejowa – omawianie taktyki hokejowej w grze w ataku i obronie. Cel:Poznanie taktyki meczowej.
		B	Temat: Wszechstronność pływacka - styl grzbietowy. Cel: Uczeń poznaje sposoby i ćwiczenia prowadzące do lepszego pływania st.grzbietowym. https://youtu.be/kJX9FV1IHps , trener Tomasz Lubaszewski