

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: 15 minut, 15 ćwiczeń. Cel: Poznać ćwiczenia kształtujące do bezpiecznego wykonania w domu. Kochani, przewietrzcie mieszkanie, ubierzcie się wygodnie i znajdźcie sobie trochę miejsca. Włączcie film i ćwiczcie razem z Joe. Każde ćwiczenie wykonujcie przez 30 sek. Możecie je wykonywać bardzo szybko lub całkiem wolno - w zależności od kondycji. Ważne, żebyście byli bezpieczni i dobrze się czuli. W przerwach starajcie się zrelaksować i nabrać sił na kolejne powtórzenia. Pamiętajcie, żeby pić wodę. Po skończonym treningu napiszcie, jak wam poszło, jakie są wasze wrażenia. Może potrzebujecie bardziej intensywnego treningu a może taka forma ćwiczeń zupełnie wam nie odpowiada? https://www.youtube.com/watch?v=bSXr6V9q6rM Powodzenia Małgorzata Roberts</p>
		WF	<p>Temat: Historia wychowania fizycznego. Cel: Poznać historię sportu. Opis zadania: Obejrzyj proszę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8 Proszę oprócz tego wykonać: 30 przysiadów, 30 brzusków, 30 pajacyków i 3 pompki. Wykonaj te ćwiczenia bardzo starannie, proszę. Pamiętaj zawsze, że “w zdrowym ciele zdrowy duch!”. Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania z dzisiejszych zajęć. Życzę dużo uśmiechu i zdrowia. Agnieszka Filipiak</p>
		WF	<p>Temat: Poranna rozgrzewka. Cel: Uczeń zna podstawowe ćwiczenia stosowane w rozgrzewce. Zapraszam Was do wykonania kilku ćwiczeń na dobry początek dnia. Poniżej przesyłam link do filmiku, który ułatwi Wam wykonanie rozgrzewki w domu. Pamiętajcie, że możecie zatrzymać go, przyjrzeć się jak prawidłowo wykonać poszczególne ćwiczenia i samodzielnie je wykonać. https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM Napiszcie na teams jak sobie poradziliście. POWODZENIA! Iwona Lipecka</p>
2	8.50 - 9.35	zaj. wych	<p>Temat: Znaczenie pracy w życiu człowieka. Cel: Rozumiem, jakie znaczenie dla człowieka ma praca. Podaj jak najwięcej związków frazeologicznych z wyrazem praca. Wyjaśnij je. Które z nich definiują znaczenie pracy w życiu człowieka? Teraz podaj jak najwięcej zachowań pozytywnych i negatywnych związanych z pracą. Co</p>

			znaczy dobrze pracować. Co pomaga dobrze wykonywać swoje obowiązki. Aby zrozumieć znaczenie pracy w życiu człowieka, możesz wykorzystać materiał z prezentacji zamieszczonej na Teamsach. A Ty jak pracujesz? Jaką rolę w Twoim życiu odgrywa praca? Życzę Ci, bo Twoja praca stała się dla Ciebie nie tylko obowiązkiem, ale przede wszystkim przyjemnością. M. Ziędalska
3	9.40 - 10.25	polski	Temat: Źródła i znaczenie związków frazeologicznych. Cel: Rozpoznaję różne rodzaje związków frazeologicznych. Rozumiem ich znaczenie i stosuję je w życiu codziennym. Czym jest związek frazeologiczny? Jaki znasz rodzaje związków frazeologicznych? Skąd się wywodzą? Jeśli masz kłopot z odpowiedzią na te pytania, skorzystaj z materiału z Plików w Teamsach. Teraz wykonaj w ćwiczeniach zadania 1-7 ze str. 53-55. Na koniec scharakteryzuj siebie, ale w charakterystyce wykorzystaj znane Ci związki frazeologiczne (min. 10) Powodzenia. M. Ziędalska
4	10.35 - 11.20	ANG	Temat: Past Tenses. - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie struktur gramatycznych. Cel: Stosuję czasy przeszłe w kontekście. Instrukcja do lekcji: Wykonaj zadania B.2. znajdujące się w pliku: B. Zagadnienia gramatyczne na Teams (w plikach zespołu 7A Język angielski CAŁOŚĆ). Jeśli już wykonałeś/aś te zadania lub masz ochotę na rozwiązywanie dziś innych zadań znajdujących się w plikach tego zespołu, to dokonaj samodzielnego wyboru. Rozwiązania zadań proszę prześlij mi na czacie wraz z informacją dotyczącą kodu wybranego materiału. <i>See you soon, Anna Standish</i>
5	11.40 - 12.25	matematyka	Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (1) Cel: potrafię obliczyć liczbę, gdy podany jest jej procent, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=XH3kc_TohUg Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 79 i 80 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2 str 80 oraz 3,4,5,6,7 str 81 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.
6	12.45 - 13.30	chemia	Temat: Tlen, cz. II. Cel: podaję definicję pojęć-tlenek, substraty reakcji, produkty reakcji, reakcja syntezy, reakcja analizy. Instrukcja do lekcji: -zapisz temat lekcji -zapisz definicje pojęć <ul style="list-style-type: none"> • tlenek to związek chemiczny tlenu z innym pierwiastkiem chemicznym (połączenie tlenu z innym pierwiastkiem) • metal + tlen → tlenek metalu, np. magnez + tlen → tlenek magnezu • niemetal + tlen → tlenek niemetalu, np. węgiel + tlen → tlenek węgla (IV) -zapisz definicje pojęć

			<ul style="list-style-type: none"> • substraty reakcji to substancje użyte do reakcji chemicznej, np. magnez i tlen w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu • produkty reakcji to substancje powstające w wyniku reakcji chemicznej, np. tlenek magnezu w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu <p>-zapisz i zapamiętaj</p> <ul style="list-style-type: none"> • reakcja syntezy to reakcja, w której z kilku substratów powstaje jeden produkt • reakcja analizy to reakcja, w której z jednego substratu powstaje kilka produktów <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
7	13.50 - 14.35	plastyka	<p>Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii. Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania.</p> <p>- Zajrzyj do podręcznika. Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii. - Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. - Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii.</p> <p>https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprowska</p>
8	14.40 - 15.25	fizyka	<p>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe. Cel: Wiem, że atomy, cząsteczki oddziałują między sobą i znam zjawiska związane z tymi oddziaływaniami. Droży Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapraszam na lekcję online. • Jeśli nie możecie wziąć udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> ○ skorzystajcie z podręcznika temat 8 strona 50 (możecie uzyskać do niego dostęp na stronie wydawnictwa Nowa Era) lub obejrzyjcie materiał https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw ○ zapiszcie notatkę: co to są siły spójności, siły przylegania, napięcie powierzchniowe. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
9	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p>

			<p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
--	--	--	--

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Historia wychowania fizycznego.</p> <p>Cel: Poznaję historię sportu.</p> <p>Opis zadania: Obejrzyj proszę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</p> <p>Proszę oprócz tego wykonać: 30 przysiadów, 30 brzuszków, 30 pajacyków i 3 pompki.</p> <p>Wykonaj te ćwiczenia bardzo starannie, proszę. Pamiętaj zawsze, że “w zdrowym ciele zdrowy duch!”.</p> <p>Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania z dzisiejszych zajęć.</p> <p>Życzę dużo uśmiechu i zdrowia.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
2	8.50 - 9.35	zaj. wych.	lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	geografia	<p>Temat: Wody powierzchniowe</p> <p>Cel: znam typy wód powierzchniowych. Wiem, jak zasilane są polskie rzeki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na spotkanie online. Jeśli nie możesz do nas dołączyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisz w zeszycie temat i cel lekcji, • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=M2CN0PpQ39o • wyjaśnij w zeszycie pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> – źródło, – ujście, – dorzecze, – rzeka główna, – dopływ, – zlewisko – napisz, skąd w polskich rzekach bierze się woda (jaki jest typ zasilania rzek) <p>Milej pracy</p> <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>
4	10.35 - 11.20	chemia	<p>Temat: Tlen, cz. II.</p> <p>Cel: podaję definicję pojęć-tlenek, substraty reakcji, produkty reakcji, reakcja syntezy, reakcja analizy.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz temat lekcji -zapisz definicje pojęć <ul style="list-style-type: none"> • tlenek to związek chemiczny tlenu z innym pierwiastkiem chemicznym (połączenie tlenu z innym pierwiastkiem) • metal + tlen → tlenek metalu, np. magnez + tlen → tlenek magnezu

			<ul style="list-style-type: none"> niemetal + tlen → tlenek niemetalu, np. węgiel + tlen → tlenek węgla (IV) <p>-zapisz definicje pojęć</p> <ul style="list-style-type: none"> substraty reakcji to substancje użyte do reakcji chemicznej, np. magnez i tlen w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu produkty reakcji to substancje powstające w wyniku reakcji chemicznej, np. tlenek magnezu w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu <p>-zapisz i zapamiętaj</p> <ul style="list-style-type: none"> reakcja syntezy to reakcja, w której z kilku substratów powstaje jeden produkt reakcja analizy to reakcja, w której z jednego substratu powstaje kilka produktów <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
5	11.40 - 12.25	fizyka	<p>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe. Cel: Wiem, że atomy, cząsteczki oddziałują między sobą i znam zjawiska związane z tymi oddziaływaniami. Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie wziąć udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> skorzystajcie z podręcznika temat 8 strona 50 (możecie uzyskać do niego dostęp na stronie wydawnictwa Nowa Era) lub obejrzyjcie materiał https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw zapiszcie notatkę: co to są siły spójności, siły przylegania, napięcie powierzchniowe. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
6	12.45 - 13.30	plastyka	<p>Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii. Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajrzyj do podręcznika. Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii. Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii. <p>https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprońska</p>
7	13.50 - 14.35	NIEM gr. 1	<p>Thema: DACHL – Quiz. Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne. Drodzy Uczniowie!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: https://dachlsp24.blogspot.com/ • Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania. <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Vocabulary- My house</u></p> <p><u>Cel: znam i poprawnie stosuję słownictwo związane z domem</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: zeszyt ćwiczeń str.18 zad. 1,2,3,4,5,6,7 str. 19 zad. 11,12,13 (obejrzymy wspólnie film)</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń</p> <p>Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
8	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	lekcja odwołana
		WF	<p>Temat: Poranna rozgrzewka. Cel: Uczeń zna podstawowe ćwiczenia stosowane w rozgrzewce. Zapraszam Was do wykonania kilku ćwiczeń na dobry początek dnia. Poniżej przesyłam link do filmiku, który ułatwi Wam wykonanie rozgrzewki w domu. Pamiętajcie, że możecie zatrzymać go, przyjrzeć się jak prawidłowo wykonać poszczególne ćwiczenia i samodzielnie je wykonać. https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM Napiszcie na teams jak sobie poradziliście. POWODZENIA! Iwona Lipecka</p>
2	8.50 - 9.35	geografia	<p>Temat: Jeziora w Polsce Cel: znam typy jezior, potrafię podać przykłady wykorzystania jezior Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapiszcie temat i cel lekcji w zeszytcie, • obejrzyjcie film https://www.youtube.com/watch?v=PHoyucyKAL4 • Odpowiedzcie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> – Jak rozpoznać jezioro rynnowe? – Jaki kształt mają jeziora morenowe? – Jakie znaczenie gospodarcze mają jeziora? <p>Miłej pracy Monika Marks-Kotula</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Topic: Skills revision. Aim: doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszytcie. - Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 23 i wykonaj ćw.1, 2, 3 oraz ćw.1,2,3 na stronie 24. Pliki dźwiękowe do zadań zamieściłam w plikach zespołu na Teams. Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie! Anna Krychowiak</p>
		INF gr. 2	lekcja odwołana nauczyciel na konkursie przedmiotowym
4	10.35 - 11.20	INF gr. 1	lekcja odwołana nauczyciel na konkursie przedmiotowym

		ANG gr. 2	<p>Topic: Excuse me, where is ...? Aim: potrafię formułować pytania o informację i udzielać informacji. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - w ramach rozgrzewki, sprawdź, czy zapamiętałeś słówka z poprzednich lekcji: https://quizlet.com/518914583/jezyk-angielski-repetytorium-dla-szkoly-podstawowej-czesc-1-unit-2-miejsce-zamieszkania-pokoj-dzienny-i-sypialnia-flash-cards/ oraz https://quizlet.com/518914673/jezyk-angielski-repetytorium-dla-szkoly-podstawowej-czesc-1-unit-2-miejsce-zamieszkania-czesci-domu-flash-cards/ - Otwórz podręcznik na stronie 17, zapoznaj się z wyrażeniami w ramce, korzystaj ze słowniczka na str.12, zrób notatkę w zeszycie. - Wykonaj ćw.1, 2, 3, 4, 5 na stronie 17. Pamiętaj, żeby zapisać odpowiedzi w zeszycie. Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams. Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie! Anna Krychowiak</p>
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Życie w okupowanej Warszawie Cel: Określam doświadczenia wojenne bohaterów „Kamieni na szaniec”, wykorzystując elementy wiedzy historycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Na podstawie tekstu lektury spróbuj odpowiedzieć na pytania: <p>-Jak wyglądało życie bohaterów w pierwszych dniach wojny? -Jaki obraz Warszawy ukazany został po klęsce wrześniowej? -Jak żyło się Polakom w czasie okupacji? -Jak wyglądała codzienność mieszkańców stolicy? -Jakie działania podjęli Zośka, Rudy i Alek? -Jakie cele musieli, a jakie chcieli osiągnąć?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po podsumowaniu naszej analizy, sporządź w dowolnej formie krótką notatkę, uwzględniając najważniejsze informacje przedstawione w trakcie zajęć. <p>Miłej pracy! Aneta Stasiak</p>
6	12.45 - 13.30	j. polski	<p>Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji Cel: Wykorzystuję w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy historycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Ustal, jaka jest różnica między działaniami sabotażowymi a dywersyjnymi – w tym celu odszukaj w słowniku wyjaśnienie pojęć: sabotaż oraz dywersja.

			<ul style="list-style-type: none"> Kiedy już wiesz, co znaczą te słowa, wyszukaj w książce Kamińskiego informacje na temat akcji przygotowanych w ramach Małego Sabotażu oraz w ramach działań dywersyjnych. Znalezione wiadomości zanotuj w zeszycie w dowolnej formie, np. mapy myśli lub w punktach zgodnie z poniższym podziałem: <p>- Przykłady akcji Małego Sabotażu:</p> <p>.....</p> <p>- Przykłady akcji dywersyjnych:</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> Teraz zastanów się, jak działalność w Małym Sabotażu i dywersji wpłynęła na charaktery Zośki, Rudego i Alka. Zwróć też uwagę na sposób przedstawienia „afery kopernikowskiej”. Przeczytaj fragment ukazujący ten wyczyn Alka. Kamiński tworząc ten opis sytuacji zastosował czas teraźniejszy. W celu dodania większego dynamizmu zastosował też sporo czasowników. Wzorując się na powyższym fragmencie tekstu, samodzielnie zredaguj opis sytuacji na podstawie dowolnej akcji sabotażowej lub dywersyjnej przedstawionej w „Kamieniach na szaniec”. Możesz opisać, np. działania bohaterów zmierzające do odbicia Rudego. <p>Do zobaczenia! Aneta Stasiak</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Obniżki i podwyżki Cel: wiem, jak obliczyć obniżkę/podwyżkę towaru o dany procent oraz cenę po obniżce/podwyżce Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=PvMRWMVnIRo Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 76,77 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1 str 77 oraz 2,3,4,5,6,7 str 78 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
8	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji. UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia. Milego dnia! Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020			
1	8.00 - 8.45	INF gr. 2	Nauczyciel na konkursie przedmiotowym Maciej Grabowski
2	8.50 - 9.35	historia	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym z historii.
3	9.40 - 10.25	chemia	<p>Temat: Tlen, cz. II. Cel: podaję definicję pojęć-tlenek, substraty reakcji, produkty reakcji, reakcja syntezy, reakcja analizy. Instrukcja do lekcji: -zapisz temat lekcji -zapisz definicje pojęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • tlenek to związek chemiczny tlenu z innym pierwiastkiem chemicznym (połączenie tlenu z innym pierwiastkiem) • metal + tlen → tlenek metalu, np. magnez + tlen → tlenek magnezu • niemetal + tlen → tlenek niemetalu, np. węgiel + tlen → tlenek węgla (IV) <p>-zapisz definicje pojęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • substraty reakcji to substancje użyte do reakcji chemicznej, np. magnez i tlen w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu • produkty reakcji to substancje powstające w wyniku reakcji chemicznej, np. tlenek magnezu w reakcji magnez + tlen → tlenek magnezu <p>-zapisz i zapamiętaj</p> <ul style="list-style-type: none"> • reakcja syntezy to reakcja, w której z kilku substratów powstaje jeden produkt • reakcja analizy to reakcja, w której z jednego substratu powstaje kilka produktów <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
4	10.35 - 11.20	NIEM	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1) Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1. Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utrwal: - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszycie ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). Miłej pracy!</p>

5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Cechy stylu naukowego.</p> <p>Cel: Sporządzam notatkę wybranym sposobem (podręcznik, s. 47 – 48).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 11.40. • Jeśli nie możesz być obecny – zjrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesu zajęć (Teamsy) i skorzystaj z zamieszczonych tam informacji i wskazówek. • Zapisz w zeszycie notatkę na temat stylów językowych (czym są) oraz cech stylu naukowego (wykorzystaj informacje z podręcznika oraz zamieszczonych w Notesie zajęć prezentacji) – wybierz najlepszy dla siebie sposób notowania. <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Obniżki i podwyżki</p> <p>Cel: wiem, jak obliczyć obniżkę/podwyżkę towaru o dany procent oraz cenę po obniżce/podwyżce</p> <p>Instrukcja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PvMRWMVnIRo</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 76,77 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1 str 77 oraz 2,3,4,5,6,7 str 78</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
7	13.50 - 14.35	H	Temat:Taktyka hokejowa – omawianie taktyki hokejowej w grze w ataku i obronie. Cel:Poznanie taktyki meczowej.
		B	<p>Temat: Praca nóg w stylu klasycznym.</p> <p>Materiał</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DAaFZHJ2rTg&ab_channel=5Styl</p> <p>-omówienie filmiku o pracy nóg w stylu klasycznym</p> <p>-pogadanka na temat najczęstszych błędów podczas pływania stylem klasycznym</p> <p>Do zobaczenia</p> <p>Trenerka Kalina</p>
8	14.40 - 15.25	H	Temat:Taktyka hokejowa – omawianie taktyki hokejowej w grze w ataku i obronie. Cel:Poznanie taktyki meczowej.
		B	<p>Temat: Praca nóg w stylu klasycznym.</p> <p>Materiał</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DAaFZHJ2rTg&ab_channel=5Styl</p> <p>-omówienie filmiku o pracy nóg w stylu klasycznym</p> <p>-pogadanka na temat najczęstszych błędów podczas pływania stylem klasycznym</p> <p>Do zobaczenia</p> <p>Trenerka Kalina</p>

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Czym jest kultura? Cel: wyszukuję informacje w tekście, rozumiem pojęcia kultury materialnej i duchowej Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotykamy na online (teams); cieszyć się, prawda? • Porozmawiamy o tym, czym dla Was jest kultura? • Spróbujemy ustalić czym charakteryzują się kultura materialna i duchowa • Zastanowimy się nad tym, dlaczego w niektórych tekstach używa się skrótów. • Przeczytamy definicję “kultury” z encyklopedii i ze słownika j.pol - porozmawiamy o różnicach między nimi. <p>Do zobaczenia, Magda Szturo</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Subject: Do you live in a house or a flat? Aim: Poznajemy słownictwo związane z miejscem zamieszkania Drodzy uczniowie! Na najbliższej lekcji zapoznam Was ze słownictwem związanym z domem - page 12. Wykonamy następujące ćwiczenia Ex. 1, 2, 3, 4, 5 page 13. Jeśli czas pozwoli przejdziemy do ćwiczeń page 18. Liczę na Waszą obecność i aktywność. Jeśli nie możesz być na lekcji, zapisz proszę temat, cel i datę w zeszycie. Wykonaj powyższe zaplanowane zadania z podręcznika i ćwiczeń. Miłej nauki! See you! Magdalena Wardalinska</p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1) Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1. Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utwórz: - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszycie ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). Miłej pracy!</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Nauka żonglowania piłeczkami. Cel: Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz refleksu co ma ogromny wpływ podczas gry w piłkę nożną. Elementy te bardzo przydają się przy podaniach, strzałach i oczywiście dla bramkarza. https://youtu.be/K-v73CQQRHo Otwórz link, obejrzyj krótki film i ćwicz wg wskazówek trenera, przechodząc od łatwych ćwiczeń do trudniejszych. Bądź cierpliwy Zapraszam na spotkanie on-line! Do zobaczenia. Adam Marciniak</p>

		WF	<p>Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej</p> <p>Cel: Dbam o zdrowie i kondycję, wiem jak ważny jest ruch w dbaniu o odporność organizmu.</p> <p>Zapraszam na lekcję online, ubierzcie się w strój sportowy, przygotujcie butelkę z wodą.</p> <p>Do zobaczenia,</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Nauka żonglowania piłeczkami.</p> <p>Cel: Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz refleksu co ma ogromny wpływ podczas gry w piłkę nożną. Elementy te bardzo przydają się przy podaniach, strzałach i oczywiście dla bramkarza.</p> <p>https://youtu.be/K-v73CQQRHo Otwórz link, obejrzyj krótki film i ćwicz wg wskazówek trenera, przechodząc od łatwych ćwiczeń do trudniejszych. Bądź cierpliwy</p> <p>Zapraszam na spotkanie on-line! Do zobaczenia. Adam Marciniak</p>
		WF	<p>Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej</p> <p>Cel: Dbam o zdrowie i kondycję, wiem jak ważny jest ruch w dbaniu o odporność organizmu.</p> <p>Zapraszam na lekcję online, ubierzcie się w strój sportowy, przygotujcie butelkę z wodą.</p> <p>Do zobaczenia,</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
6	12.45 - 13.30	fizyka	<p>Temat: Atomy i cząsteczki.</p> <p>Cel: Wiem jak zbudowana jest materia, co to jest dyfuzja.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapoznajcie się z pierwszymi 9 minutami filmu https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM <p>Oglądając film zwróćcie uwagę na następujące <u>zagadnienia</u>: co to jest atom, cząsteczka, czym różnią się między sobą, co to jest dyfuzja i co ją przyspiesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po obejrzeniu filmu o godz.13.00 spotkamy się na lekcji online. • Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji zapiszcie notatkę, uwzględniając wymienione powyżej <u>zagadnienia</u>. <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	chemia	<p>Temat: Tlen, najważniejszy składnik powietrza, cz. I.</p> <p>Cel: podaję jakie znaczenie, właściwości i zastosowanie ma tlen.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz temat lekcji -zapoznaj się z informacjami (tylko punkt 1,2,3) na stronie https://epodreczniki.pl/a/tlen-i-tlenki/DeoaBkF4n -na podstawie tych informacji napisz krótką notatkę wg poniższych punktów <ul style="list-style-type: none"> • właściwości tlenu

			<ul style="list-style-type: none"> • otrzymywanie tlenu • zastosowanie tlenu <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (2) Cel: wiem, jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 6 str 73 oraz 7,8,9,11 str 74 Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody! https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką. Andrzej Smardzewski</p>
2	8.50 - 9.35	plastyka	<p>Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii. Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania. - Zajrzyj do podręcznika. Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii. - Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. - Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii. https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprowska</p>
3	9.40 - 10.25	historia	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym z historii
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Jaki to procent? Cel: umiem zapisać dane w postaci ułamka a następnie zamienić na procent. Przeczytaj uważnie przykład z podręcznika ze strony 68. Następnie rozwiąż zadania 1/69 oraz 7,8/70 Jeśli chcesz poćwiczyć rozwiąż zad 3,4/69 W rozwiązywaniu zadań pomoże ci filmik https://www.youtube.com/watch?v=BC_2gU52gvE Powodzenia Życzę dużo zdrowia. Maria Breza-Guściora</p>
5	11.40 - 12.25	INF gr. 1	<p>Temat: Bezpieczny internet 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</p>

			<p>3. Rozwiąż test - na ocenę! Test można wykonać tylko raz! Maciej Grabowski</p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Listening - ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Aim: Potrafię dobierać właściwe informacje oraz zapisywać je na podstawie usłyszanego tekstu. Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na zadanie 1. Jak rozumiesz ten cytat? Czy się z nim zgadzasz? Do you agree with it? • Spójrz na zadanie 2. Wykonaj je zgodnie z poleceniem. Zapisz pełne zdania w zeszycie podkreślając lub zaznaczając na inny kolor pogrubiony przymiotnik oraz przymiotnik dopasowany przez ciebie. • Wykonaj zadanie 4, odpowiedź zapisz w zeszycie. (Plik 1.11) • Wykonaj zadanie 5. Zapisz wybrane przez siebie odpowiedzi w zeszycie. (Plik 1.12) • Spójrz na zadanie 6. Uzupełnij informacje zapisując w zeszycie. (Plik 1.12) • Na koniec wykonaj zadanie 7. Całe zdania zapisz w zeszycie. <p>Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić. POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p><u>Temat: Różaniec – odnaleźć się w doświadczeniu Maryi.</u> cel - wiem, co jest treścią tajemnic różańcowych Szczęść Boże Zapraszam na spotkanie z Maryją i Jezusem w tajemnicach Różańca świętego. Po zapoznaniu się z prezentacją proszę o uzupełnienie notatki o informację: w jakich dniach tygodnia odmawia się poszczególne tajemnice różańca. Materiały do lekcji znajdziecie w Teams zakładka PLIKI oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/Ev3f2nj15J1PkJ5CAELaPTEBcfd-SNW8f2nm5WtewTJbzg?e=O48UmX Pozdrawiam serdecznie Ewa Paśniewska</p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji Cel: Wykorzystuję w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy historycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Ustal, jaka jest różnica między działaniami sabotażowymi a dywersyjnymi – w tym celu odszukaj w słowniku wyjaśnienie pojęć: sabotaż oraz dywersja. • Kiedy już wiesz, co znaczą te słowa, wyszukaj w książce Kamińskiego informacje na temat akcji

			<p>przygotowanych w ramach Małego Sabotażu oraz w ramach działań dywersyjnych. Znalezione wiadomości zanotuj w zeszycie w dowolnej formie, np. mapy myśli lub w punktach zgodnie z poniższym podziałem:</p> <p>- Przykłady akcji Małego Sabotażu:</p> <p>.....</p> <p>- Przykłady akcji dywersyjnych:</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teraz zastanów się, jak działalność w Małym Sabotażu i dywersji wpłynęła na charaktery Zośki, Rudego i Alka. • Zwróć też uwagę na sposób przedstawienia „afery kopernikowskiej”. Przeczytaj fragment ukazujący ten wyczyn Alka. Kamiński tworząc ten opis sytuacji zastosował czas teraźniejszy. W celu dodania większego dynamizmu zastosował też sporo czasowników. • Wzorując się na powyższym fragmencie tekstu, samodzielnie zredaguj opis sytuacji na podstawie dowolnej akcji sabotażowej lub dywersyjnej przedstawionej w „Kamieniach na szaniec”. Możesz opisać, np. działania bohaterów zmierzające do odbicia Rudego. <p>Milej pracy! Aneta Stasiak</p>
8	14.40 - 15.25	chemia	<p>Temat: Tlen, najważniejszy składnik powietrza, cz. I. Cel: podaję jakie znaczenie, właściwości i zastosowanie ma tlen. Instrukcja do lekcji: -zapisz temat lekcji -zapoznaj się z informacjami (tylko punkt 1,2,3) na stronie https://epodreczniki.pl/a/tlen-i-tlenki/DeoaBkF4n -na podstawie tych informacji napisz krótką notatkę wg poniższych punktów</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwości tlenu • otrzymywanie tlenu • zastosowanie tlenu <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
9	15.30 -16.15	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji. UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia. Milego dnia! Aneta Stasiak</p>