

CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	muzyka	<p>Temat: Muzyczne rozmowy. Muzyka w roli głównej.</p> <p>Cele: Jak zbudowany jest utwór? Gdzie posłuchać muzyki na żywo?</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, przeczytaj powyższe dwa tematy z podręcznika. Zapamiętaj, co to jest forma muzyczna, zdanie muzyczne, poprzednik i następnik. Zapamiętaj co to jest filharmonia i koniecznie zapoznaj się z kodeksem melomana!</p> <p>Powodzenia i zdrówka!</p> <p>Piotr Pokutycki</p>
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: „Kto z kim przestaje, takim się staje” – poetycka charakterystyka bohaterów wiersza Juliana Tuwima „Dwa wiatry”.</p> <p>Cele: Wiem, kim jest bohater wiersza. Wskazuję obrazy poetyckie.</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, przeczytaj wiersz Juliana Tuwima „Dwa wiatry”, znajdujący się w podręczniku na stronie 64. Narysuj w zeszycie tabelę, składającą się z dwóch kolumn. Wypisz cechy „wiatru w polu” i „wiatru w sadzie”. Pomoże Ci w tym ćwiczenie nr 2 a, b, c ze strony 65. Zanotuj, kim jest bohater wiersza. Wykonaj ćwiczenie 4c ze strony 66. Uważnie czytaj polecenia.</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: Przypomnienie wiadomości o przymiotniku.</p> <p>Cel: Rozpoznaję przymiotnik i wiem, jak się odmienia.</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, przypomnij sobie wiadomości o przymiotniku, które znajdziesz w podręczniku na stronie 70. Wykonaj ustnie ćwiczenie nr 4 ze strony 71, zaś pisemnie zadania nr 1, 2, 3 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Do zobaczenia w przyszłym tygodniu. Dbajcie o siebie i innych.</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Zdrowy styl życia.</p> <p>Cel: Posiadam informacje o zdrowym stylu życia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry! Połącz się ze mną online na platformie office, jeżeli jest to możliwe. Poniżej zamieszczam link do dzisiejszej lekcji. Proszę obejrzyj go razem ze mną, a następnie porozmawiajmy o temacie głównym lekcji.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdIDg</p> <p>Do milego zobaczenia!!! Agnieszka Filipiak</p>

5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Sprawdzian z rozdziału 1. Cel: sprawdzam, w jakim stopniu opanowałem materiał leksykalno-gramatyczny z rozdziału 1. Drodro Uczeń! Uczeń! Zapraszam na spotkanie online. W zespole język angielski 5A gr. 1 - zadania znajdziecie do wykonania test sprawdzający wasze wiadomości i umiejętności z rozdziału 1. Na jego uzupełnienie i odesłanie macie czas do końca dzisiejszej lekcji. W razie trudności z połączeniem/dostępem do testu piszcie do mnie indywidualnie na czacie. Powodzenia! Marlena Kwiatkowska</p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: Autumn time – reading and listening. Cel: doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o porze roku – jesieni, o świętach obchodzonych w listopadzie, wykonamy ćwiczenia w podręczniku na stronie 36 i 37. Zapraszam na lekcję online wg planu. Dobrego dnia! Anna Krychowiak</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Kto stworzył dinozaury? Cel: Poszukujemy prawdy o stworzeniu świata Dzień dobry! Podczas lekcji przeczytamy na str. 35-36 fragmenty Księgi Rodzaju o stworzeniu świata. Zastanowimy się jak należy je rozumieć. Poznamy dwie najważniejsze współczesne teorie naukowe dotyczące powstania kosmosu i rozwoju życia znajdujące się na str. 34. Zapraszam. Grzegorz Tomasik</p>
7	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”) Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka. Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams. Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”. Do zobaczenia! Aneta Stasiak</p>

5B

CZWARTEK 29.10.2020

2	8.50 - 9.35	muzyka	<p>Temat: Muzyczne rozmowy. Muzyka w roli głównej.</p> <p>Cele: Jak zbudowany jest utwór? Gdzie posłuchać muzyki na żywo?</p> <p>Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, przeczytaj powyższe dwa tematy z podręcznika. Zapamiętaj, co to jest forma muzyczna, zdanie muzyczne, poprzednik i następnik. Zapamiętaj co to jest filharmonia i koniecznie zapoznaj się z kodeksem melomana!</p> <p>Powodzenia i zdrówka!</p> <p>Piotr Pokutycki</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p><u>Temat: Jak wygląda pałac władcy mórz?</u></p> <p><u>Cel: ćwiczę czytanie ze zrozumieniem.</u></p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznasz nowego bohatera mitologicznego boga – Posejdona, starszego brata Zeusa. Dowiesz się, jak wyglądał jego pałac.</p> <p>Na lekcji przeczytamy fragment „Mitologii” J. Parandowskiego ze str.53-54 w podręczniku. Następnie wykonamy w zeszyte zad.1 i 2 ze str.54 oraz zad. 3 ze str.55.</p> <p><i>Zapraszam na lekcję online według planu.</i></p> <p><i>Pozdrawiam serdecznie, Wasza polonistka – Żaneta Kowalska</i></p>
4	10.35 - 11.20	WF	Lekcja odwołana.
5	11.40 - 12.25	plastyka	<p>Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta.</p> <p>Cel: Poznajemy rodzaje kompozycji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytamy wiadomości ze str.50-51 - wykonamy pracę plastyczną dotyczącą kompozycji. <p>Przygotuj klej, nożyczki, kolorowy papier oraz blok A3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - obejrzyj film o rodzajach kompozycji: <p>https://www.youtube.com/watch?v=B1k55vcN8Vw</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie! Do zobaczenia! Anna Koprowska</p>
6	12.45 - 13.30	INF gr. 1	<p>Temat: Nie tylko tekst. O wstawianiu ilustracji.</p> <p>Cel: <u>potrafię wstawiać i formatować obrazy oraz kształty w dokumencie tekstowym</u></p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznacie narzędzia umożliwiające wstawianie i edycję ilustracji. Przygotujecie pracę przedstawiającą atrakcje turystyczne Torunia. Efekt waszej pracy powinien być podobny do tego z rys. 8 strona 28.</p> <p><i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i></p>

		ANG gr. 2	<p>Temat: Typical breakfast.</p> <p>Cel: potrafię zrozumieć wypowiedzi ustne o ulubionej potrawie i napisać krótki tekst na ten temat.</p> <p>Drodro Uczeń!</p> <p>Na dzisiejszej lekcji wykonamy ćwiczenia w podręczniku, tj. Ex.1, 2, 3, 4, 5/32 oraz ćw. 1 i 4/19 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Zapraszam na lekcję online wg planu.</p> <p>Miłego dnia!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p>Temat: Kto stworzył dinozaury?</p> <p>Cel: Poszukujemy prawdy o stworzeniu świata</p> <p>Dzień dobry! Podczas lekcji przeczytamy na str. 35-36 fragmenty Księgi Rodzaju o stworzeniu świata. Zastanowimy się jak należy je rozumieć. Poznamy dwie najważniejsze współczesne teorie naukowe dotyczące powstania kosmosu i rozwoju życia znajdujące się na str. 34. Zapraszam. Grzegorz Tomasik</p>
8	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”)</p> <p>Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”.</p> <p>Do zobaczenia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>