

## ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	ANG gr. 2	<p><b>Subject: Past Perfect.</b>  Aim: I can talk about past events using the Past Perfect.  Drodzy Uczniowie!  Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszytcie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 24, przeczytajcie tekst pt. "New power for the zoo" i odpowiedzcie na pytanie 1 i 2 nad tekstem;</li> <li>• Zapoznajcie się z informacjami nt. czasu Past Perfect ze str. 127 w podręczniku;</li> <li>• Wykonajcie zad. 4 i 5/ 24 w podręczniku.</li> </ul> <p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziecie w plikach zespołu.  Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy!  Marlena Kwiatkowska</p>
		NIEM gr. 1	<p>Thema: DACHL – Quiz.  Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne.  Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszytcie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: <a href="https://dachlsp24.blogspot.com/">https://dachlsp24.blogspot.com/</a></li> <li>• Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania.</li> </ul> <p>Powodzenia!  Joanna Kłos Rochmińska</p>
2	8.50 - 9.35	ANG gr. 1	<p><b>Subject: Find out about a teenactivist.</b>  Aim: I can understand the main points and identify specific details in an article.  Moi Drodzy!  Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie w niej uczestniczyć, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszytcie datę, temat i cel lekcji.</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 25 i przeczytajcie tekst zamieszczony u dołu strony. Zwróćcie uwagę na podkreślone słówka. Czy znacie ich znaczenie? Jeśli nie, skorzystajcie ze słownika.</li> <li>• Wykonajcie zad. 2 – dopasujcie tytuły a-c do akapitów 1-3.</li> <li>• Przeczytajcie tekst jeszcze raz i wykonajcie zad. 3 - należy wybrać poprawną odpowiedź a, b lub c.</li> <li>• Zrób ćw. 1 na str. 19 w zeszytcie ćwiczeń - dopasuj słowa do definicji.</li> </ul> <p>Zdjęcia stron znajdziecie w plikach zespołu.  Pozdrawiam! Marlena Kwiatkowska</p>

		INF gr. 2	<p>Temat: Scratch - podsumowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź na stronę quizizz.com</li> <li>2. Wpisz kod 05597064</li> <li>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</li> <li>3. Rozwiąż test - na ocenę!</li> </ol> <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p><u>Temat: Obraz starożytnego Rzymu w powieści H. Sienkiewicza „Quo vadis”</u></p> <p>Cel: <b>wyszukuję potrzebne informacje.</b></p> <p>Instrukcja</p> <p>Przypomnij sobie legendę o Remusie i Romulusie oraz informacje o położeniu Rzymu - na siedmiu wzgórzach (Awentyn, MonsCaelius, Eskwilin, Kapitol, Kwirynał, Palatyn, Wiminał).</p> <p>Wybierz jedną z podanych informacji o Rzymie i opracuj ją na podstawie wymienionych rozdziałów:</p> <p>Rzym przed pożarem (np. rozdziały 2., 9., 22.),</p> <p>Rzym w czasie pożaru (np. rozdziały 42., 43., 44., 46.),</p> <p>Rzym po pożarze (np. rozdział 49.).</p> <p>W plikach teams znajduje się karta pracy – możesz ją wykorzystać.</p> <p><i>Powodzenia!</i></p> <p><i>Życzę Wam zdrowia i energii!</i></p> <p><i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
4	10.35 - 11.20	FIZ gr. 1	<p><b>Temat: Elektrostatyka – powtórzenie wiadomości.</b></p> <p>Cel: Znam i rozumiem najważniejsze pojęcia związane z elektrostatyką</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online, będziemy rozwiązywać zadania znajdujące się w podręczniku na stronach 60-62.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
		CHEM gr. 2	<p>Temat: Wzory i nazwy soli.</p> <p>Cel: podaję definicję pojęcia sole; wyjaśniam, jak zbudowane są sole.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapisz w zeszycie tytuł działu dużymi drukowanymi literami SOLE</li> <li>-zapisz temat lekcji</li> <li>-zapisz definicję pojęcia sole-związki chemiczne zbudowane z kationów metali (lub kationów amonu <math>\text{NH}_4^+</math>) oraz</li> </ul>

			<p>anionów reszty kwasowej</p> <p>-przygotuj tabelę, która będzie składała się z 7 kolumn (pionowo) oraz 8 wierszy (poziomo)</p> <p>-opisz kolumny następująco: nazwa kwasu/wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej/symbol metalu/wzór soli/nazwa soli</p> <p>-do kolumny pierwszej (nazwa kwasu) wpisz nazwy 7 poznanych kwasów (wg kolejności z lekcji wzory i nazwy kwasów)</p> <p>-uzupełnij kolumny: wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej, informacje znajdziesz w zeszycie</p> <p>-nie wypełniaj trzech ostatnich kolumn, zrobimy to wspólnie na lekcji w szkole</p> <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><b>Temat: Zapisywanie treści za pomocą wyrażeń</b></p> <p>Cel: umiem zapisywać treść za pomocą wyrażeń algebraicznych</p> <p>Dzisiaj na lekcji będziemy postaramy się udowodnić czy dane wyrażenie będzie dodatnie czy ujemne oraz zapisywać treść za pomocą wyrażeń algebraicznych i upraszczać wyrażenia.</p> <p>Proszę wykonać zad 13/48 oraz zad. 14, 15/49</p> <p>Obejrzyj filmik</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHuVok4zVvk">https://www.youtube.com/watch?v=dHuVok4zVvk</a></p> <p>Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
6	12.45 - 13.30	CHEM gr. 1	<p>Temat: Wzory i nazwy soli.</p> <p>Cel: podaję definicję pojęcia sole; wyjaśniam, jak zbudowane są sole.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <p>-zapisz w zeszycie tytuł działu dużymi drukowanymi literami SOLE</p> <p>-zapisz temat lekcji</p> <p>-zapisz definicję pojęcia sole-związki chemiczne zbudowane z kationów metali (lub kationów amonu <math>\text{NH}_4^+</math>) oraz anionów reszty kwasowej</p> <p>-przygotuj tabelę, która będzie składała się z 7 kolumn (pionowo) oraz 8 wierszy (poziomo)</p> <p>-opisz kolumny następująco: nazwa kwasu/wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej/symbol metalu/wzór soli/nazwa soli</p> <p>-do kolumny pierwszej (nazwa kwasu) wpisz nazwy 7 poznanych kwasów (wg kolejności z lekcji wzory i nazwy kwasów)</p> <p>-uzupełnij kolumny: wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej, informacje znajdziesz w zeszycie</p> <p>-nie wypełniaj trzech ostatnich kolumn, zrobimy to wspólnie na lekcji w szkole</p> <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
		FIZ gr. 2	<p><b>Temat: Elektrostatyka – powtórzenie wiadomości.</b></p> <p>Cel: Znam i rozumiem najważniejsze pojęcia związane z elektrostatyką</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online, będziemy rozwiązywać zadania znajdujące się w podręczniku na stronach 60-62.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	WF	<p><b>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</b></p> <p><b>Cel:</b> Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p><b>Instrukcja:</b> Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98">https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</a></p> <p>Napiszcie na teamsach jak sobie poradziście z rozgrzewką</p>

## ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	INF gr. 1	<p>Temat: Scratch - podsumowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź na stronę quizizz.com</li> <li>2. Wpisz kod 05597064</li> <li>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</li> <li>3. Rozwiąż test - na ocenę!</li> </ol> <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
		ANG gr. 2	<p><b>Temat:</b> Writing a reply to an advertisement. - Ćwiczenia pisania krótkich form użytkowych.</p> <p><b>Cel:</b> Piszę odpowiedź na ogłoszenie.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 18, zapoznaj się z formą wypowiedzi pisemnej i przydatnymi zwrotami. Modelową wypowiedź znajdziesz też na str. 163 zeszytu ćw. Rozwiąż zadania 1, 2 i 3 z podręcznika. Następnie wykonaj zadania 1 i 2 ze str. 25 zeszytu ćwiczeń (more WRITING). <b><u>Zadanie obowiązkowe:</u></b> napisz wypracowanie zgodne z poleceniem Zad. 4 str. 18 podręcznika <b><u>LUB</u></b> Zad. 3. str. 25 zeszytu ćw. (termin oddania pracy: do 10 dni od daty lekcji). <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
2	8.50 - 9.35	fizyka	<p><b>Temat: Sposoby elektryzowania ciał – zadania.</b></p> <p>Cel: Znam sposoby elektryzowania ciał, wiem jakie są między nimi różnice i umiem podać przykłady z życia codziennego.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika i postarajcie się rozwiązać zadania na stronach 51, 52, 56, 57 (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p><b>Subject: The New Guitar.</b></p> <p>Aim: I can understand a text and find specific details in it.</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz datę, temat i cel lekcji.</li> <li>• Otwórz podręcznik na str. 25, wykonaj zad. 2: uzupełnij zdania czasownikami “borrow” (pożyczać coś od kogoś) lub “lend” (pożyczać coś komuś).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj tekst “The New Guitar” oraz wykonaj zad. 4 i 5 na str. 25.</li> <li>• Następnie rozwiąż zad. 2/26 z podręcznika.</li> </ul> <p>Pozdrawiam i życzę owocnej pracy! Marlena Kwiatkowska</p>
		INF gr. 2	<p>Temat: Scratch - podsumowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź na stronę quizizz.com</li> <li>2. Wpisz kod 05597064</li> <li>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</li> <li>3. Rozwiąż test - na ocenę!</li> </ol> <p>Test można wykonać tylko raz! Maciej Grabowski</p>
4	10.35 - 11.20	WOS	<p>T: Bezpieczeństwo nieletnich.  <b>Cel: wyjaśnienie, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw.</b>          Wyjaśnienie pojęć: nieletni, cyberprzestrzeń.          Przedstawienie: form przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec nieletnich, sposobów przeciwdziałania przemocy wobec nieletnich, form przemocy w cyberprzestrzeni, zasad prawidłowego korzystania z zasobów internetu, korzyści wynikających z korzystania z internetu; <b>Wyjaśnienie pojęć:</b> odpowiedzialność karna, przestępstwo, wykroczenie.          Przedstawienie: zasad odpowiedzialności karnej nieletnich, praw przysługujących nieletnim w postępowaniu w sprawach o czyny karalne, środków wychowawczych lub poprawczych orzekanych wobec nieletnich, działań służących zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji wśród nieletnich.          Monika Cesarz</p>
5	11.40 - 12.25	j.polski	<p>Temat: Świat przedstawiony w powieści „Quo vadis”.          Cel: opisać elementy świata przedstawionego.          Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:          - zapisz w zeszycie temat i cel,          - wymień w zeszycie elementy świata przedstawionego: czas akcji, miejsca akcji, bohaterowie, plan wydarzeń,          - dopisz informacje do każdego z elementów (możesz korzystać z lektury lub innych źródeł).          Plan wydarzeń może liczyć najwyżej dziesięć punktów.          Powodzenia!          Andrzej Rutkowski</p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Przygotowujemy się do pisania autocharakterystyki.          Cel: umieć opisać siebie.          Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:          - zapisz w zeszycie temat i cel,</p>

			<p>- otwórz podręcznik na stronie 80 i przeczytaj, czym jest autocharakterystyka,          -przeczytaj przykładową autocharakterystykę z zadania 1.,          - wykonaj zadanie 2. ze strony 82. Prześlij pracę na Teams (do piątku).          Miłego dnia.          Andrzej Rutkowski</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Przygotowanie do wykonania makiety          Cel: planuję zadania dotyczące wykonania makiety          Skonsultujcie się z przedstawicielami grup. Wymyślcie temat swojej makiety (osiedle, pokój, plac zabaw...)          Wybierzcie lidera i przydzielcie każdej osobie co ma przynieść, aby wspólnie wykonać makietę.          Poszukajcie w internecie przykładowych makiet, może one będą dla Was inspiracją.          Powodzenia          Maria Breza-Guściora</p>
8	14.40 - 15.25	WF	<p><b>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</b>  <b>Cel:</b> Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.  <b>Instrukcja:</b>          Dziewczyny zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami.          Pamiętajcie o piciu wody!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98">https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</a>          Powodzenia          Ewa Kasprzak</p>
9	15.30 - 16.15	WF	<p><b>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</b>  <b>Cel:</b> Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.  <b>Instrukcja:</b> Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami.          Pamiętajcie o piciu wody!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98">https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</a>          Napiszcie na teamsach jak sobie poradziście z rozgrzewką.</p>

## ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	matematyka	<p><u>Temat: Przekształcenia algebraiczne – zadania tekstowe.</u></p> <p><u>Cel: Potrafię rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem wyrażeń algebraicznych.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Wykonaj samodzielnie zadania z podręcznika: zad. 14 i 15 ze str. 49. Odpowiedzi zapisz w postaci wyrażeń algebraicznych, a następnie uprość je. W przypadku trudności wystarczy, że przeanalizujesz zapisy z lekcji i kilka z nich spróbujesz rozwiązać samodzielnie jeszcze raz.</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia! Iwona Koperska</i></p>
2	8.50 - 9.35	j.polski	<p><u>Temat: Opisujemy wybranego bohatera lektury pt. „Balladyna” J. Słowackiego.</u></p> <p><u>Cel: przedstawiam wybranego bohatera lektury.</u></p> <p>Instrukcja:</p> <p>Wybierz najciekawszą postać według Ciebie.</p> <p>Następnie naszkicuj tę postać lub tylko napisz jej imię pionowo.</p> <p>Wokół postaci wpisz cechy dotyczące osobowości, charakteru itp., a na zewnątrz – wyglądu, stosunku do innych ludzi itp.</p> <p>Wykorzystaj informacje, które mamy zapisane w zeszycie.</p> <p>Pod postacią napisz swoją ocenę bohatera – czy to postać pozytywna, czy negatywna i uzasadnij swoją ocenę używając 3 argumentów.</p> <p>Powodzenia!</p> <p><i>Życzę Wam zdrowia i energii!</i></p> <p><i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p><b>Temat:</b> Asking for and giving information. - Ćwiczeniadoskonalącefunkcjęjęzykowe.</p> <p><b>Cel:</b> Stosuję poznane funkcje językowe w kontekście.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 17, zapoznaj się z funkcjami językowymi znajdującymi się w ramce i rozwiąż zadania 1, 2, 4 i 5. Następnie wykonaj zadanie 1 ze str. 25 zeszytu ćwiczeń (more FUNCTIONS).</p> <p><i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: Wie spät ist es? (Która godzina?)</p> <p>Ziel: określłam czas zegarowy.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszycie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami na stronie <a href="https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html">https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html</a></li> </ul> <p>Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska</p>



4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: „Balladyna” J. Słowackiego jako przykład dramatu.</p> <p>Cel: znam cechy dramatu.</p> <p>Instrukcja</p> <p>Przypomnij sobie jakie cechy ma dramatu – w razie kłopotu odszukaj te informacje w zeszycie przedmiotowym.</p> <p>Zapisz w zeszycie, które z tych cech posiada omawiana lektura i podaj przykłady.</p> <p>Zastanów się, czy znany Ci jest motyw zabójstwa między rodzeństwem, jakie widzisz podobieństwa, różnice, przypomnij sobie, co oznacza plama krwi na czole Balladyny.</p> <p>Powodzenia!</p> <p><i>Życzę Wam zdrowia i energii!</i></p> <p><i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
5	11.40 - 12.25	chemia	<p>Temat: Kwasy, utrwalenie wiadomości.</p> <p>Cel: powtarzam i utrwalam wiadomości i umiejętności.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapisz temat lekcji</li> <li>-przygotuj tabelę, która będzie składała się z 6 kolumn</li> <li>-opisz kolumny następująco: nazwa kwasu/wzór sumaryczny kwasu/wzór strukturalny kwasu/ tlenek kwasowy/reakcja otrzymywania kwasu/zastosowanie</li> <li>-uzupełnij tabelę, wszystkie potrzebne informacje znajdziesz w swoim zeszycie, pamiętaj kwasy beztlenowe nie mają tlenu kwasowego</li> <li>-wypisz wzory i obok nazwy wszystkich anionów reszt kwasowych, znajdziesz je przy temacie o dysocjacji jonowej kwasów</li> <li>-uwaga: kolumna zastosowanie, wybierz jedno najważniejsze skojarzenie z danym kwasem</li> <li>-tak oto powstała kolejna pomoc do nauki przed klasówką, przypominam, że część I była przy temacie porównanie właściwości kwasów</li> </ul> <p>Do zobaczenia na lekcji on-line.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie, Anita Pesta</p>
6	12.45 - 13.30	WOS	<p><b>Temat: Ochrona praw człowieka</b></p> <p><b>Cel: Znam przyczyny łamania praw człowieka, organizacje dbające o ich przestrzeganie oraz wiem na czym polega działalność Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Rzecznika Praw Dziecka</b></p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastanów się, dlaczego łamane są prawa człowieka, jakie organizacje zajmują się „walką” o ich przestrzeganie (podr. str. 50, 52 lub poszukaj w zasobach Internetu), wypisz ich nazwy (zapisz w zeszycie)</li> <li>• Obejrzyj film o Amnesty International <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aG81RBBDot4">https://www.youtube.com/watch?v=aG81RBBDot4</a>, na jego podstawie podaj przykład skutecznego działania tej organizacji</li> <li>• Jaką rolę pełni Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka, kto ich powołuje, na jak długo? Poszukaj w Internecie kto obecnie sprawuje te urzędy (zapisz w zeszycie)</li> </ul> <p>Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo. Hanna Matuszewicz</p>

7	13.50 - 14.35	WF	<p><b>Temat:</b> Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie.</p> <p><b>Cel:</b> Poznać ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała.</p> <p><b>Instrukcja:</b></p> <p>Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs">https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs</a></p> <p>Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń!</p> <p>Ewa Kasprzak</p>
---	---------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	H	<p><b>Temat: Technika stylu grzbietowego.</b>  <b>Cel:</b> Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania.  Obejrzyj film <a href="https://youtu.be/iKV8cWdwGiU">https://youtu.be/iKV8cWdwGiU</a>  zastosuj się do poleceń. Mam nadzieję, że ta prezentacja pomoże wam w korygowaniu błędów.  Pozdrawiam  Sławomir Szachniewicz</p>
		B	<b>lekcja odwołana</b>
2	8.50 - 9.35	WF	<p><b>Temat:</b> Tabata jako forma ćwiczeń stacjonarnych - lekcja online  <b>Cel:</b> Poznam i wykonam ćwiczenia. Cel dodatkowy: Wiem jak sprawdzić swoje tętno spoczynkowe i wysiłkowe.  <b>Instrukcje do lekcji:</b>  1) Kochani nim przejdziemy do zadania głównego sprawdzimy swoje tętno spoczynkowe. Proszę obejrzyj ten krótki film z instrukcjami: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8cd9ShYK5k">https://www.youtube.com/watch?v=Y8cd9ShYK5k</a>  Następnie wykonaj pomiar tętna spoczynkowego. Wynik zapisz lub zapamiętaj, ponieważ będzie nam on potrzebny do porównania.  2) Teraz znajdź sobie kawałek miejsca w domu. Włącz film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFzliDHlsWA">https://www.youtube.com/watch?v=IFzliDHlsWA</a> i wykonaj proste ćwiczenia postępując zgodnie z instrukcjami Pani Moniki. Trening trwa zaledwie 8 minut – jestem przekonany, że każdemu uda się go wykonać na maksa!  3) Tuż po skończonym treningu ponownie zmierz tętno. Oba wyniki zapisujemy w komentarzach na Teams  Do miłego zobaczenia w szkole.  Sławomir Szachniewicz</p>
3	9.40 - 10.25	fizyka	<p><b>Temat: Sposoby elektryzowania ciał – zadania.</b>  <b>Cel:</b> Znam sposoby elektryzowania ciał, wiem jakie są między nimi różnice i umiem podać przykłady z życia codziennego.  Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ skorzystajcie z podręcznika i postarajcie się rozwiązać zadania na stronach 51, 52, 56, 57 (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>○ rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.  Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>

4	10.35 - 11.20	ANG	<p><b>Subject: The New Guitar.</b>  Aim: I can understand a text and find specific details in it.  Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz datę, temat i cel lekcji.</li> <li>• Otwórz podręcznik na str. 25, wykonaj zad. 2: uzupełnij zdania czasownikami “borrow” (pożyczać coś od kogoś) lub “lend” (pożyczać coś komuś).</li> <li>• Przeczytaj tekst “The New Guitar” oraz wykonaj zad. 4 i 5 na str. 25.</li> <li>• Następnie rozwiąż zad. 2/26 z podręcznika.</li> </ul> <p>Pozdrawiam i życzę owocnej pracy!  Marlena Kwiatkowska</p>
5	11.40 - 12.25	WOS	<p><b>Życie społeczne - czy opanowaliśmy wiadomości i umiejętności do sprawdzianu?</b>  <b>Cel:</b> Utrwalamy rozumienie pojęć, czytania oraz interpretacji wykresów  Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwal z podręcznika pojęcia wytłuszczonym drukiem,</li> <li>• odszukaj w dziale wykresy (słupkowe, kołowe, także te umieszczone w ćwiczeniach po temacie lekcji), postaraj się je zinterpretować (odpowiedz na pytania)</li> <li>• utrwal też podział grup społecznych (str. 10), prawa i obowiązki dzieci w rodzinie (str. 25), prawa i obowiązki ucznia (str.29), dochody i wydatki w budżecie domowym).</li> </ul> <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><u>Temat: Przekształcenia algebraiczne – zadania tekstowe.</u>  <b>Cel: Potrafię rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem wyrażeń algebraicznych.</b>  Lekcja na Microsoft Teams  Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:  Zapisz w zeszyte temat i cel lekcji. Wykonaj samodzielnie zadania z podręcznika:  zad. 14 i 15 ze str. 49. Odpowiedzi zapisz w postaci wyrażeń algebraicznych, a następnie uprość je. W przypadku trudności wystarczy, że przeanalizujesz zapisy z lekcji i kilka z nich spróbujesz rozwiązać samodzielnie jeszcze raz.  <i>Milego dnia i dużo zdrowia! Iwona Koperska</i></p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: „Pan Tadeusz” – trudna lektura?  Cel: umiem wyrazić opinię na temat lektury.  Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszyte temat i cel,</li> <li>- „Pan Tadeusz” jest epopeją narodową. Napisz, dlaczego tak jest nazywany. Informacje znajdziesz w internecie,</li> <li>- brabantkie koronki, tabakiera, pas słucki, złotogłów, ożyna, siermięga – to tylko niektóre archaizmy, jakie znajdziemy w „Panu Tadeuszu”. Wyjaśnij ich znaczenie, korzystając z internetu.</li> </ul> <p>Powodzenia. Andrzej Rutkowski</p>

8	14.40 - 15.25	historia	<p><b>Temat: Władze polskie na uchodźstwie.</b></p> <p><b>Cel: Dowiem się kim był Władysław Sikorski oraz dlaczego sprawa katyńska poróżniła polski rząd na emigracji i ZSRR.</b></p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, na której spotkam się z Tobą online w teams, dowiesz się kto był premierem polskiego rządu na emigracji podczas II wojny światowej oraz jak wyglądały stosunki polsko-sowieckie w tym czasie. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w lekcji oto zadania dla Ciebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukaj w zasobach internetu kim był Władysław Sikorski. Jego krótki biogram zapisz w zeszycie lub na kartce.</li> <li>• Podobnie wyszukaj informacji na temat układu Sikorski-Majski podpisanego 30.07.1941 roku. Napisz jego postanowienia.</li> <li>• Następnie w kilku zdaniach odpowiedz na pytanie: Dlaczego tzw. sprawa katyńska spowodowała zerwanie stosunków polsko radzieckich w kwietniu 1943 roku?</li> </ul> <p><b>Milego dnia i powodzenia!</b></p> <p>Anita Grecka-Mycio</p>
---	---------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------