

## ŚRODA 21.10.2020

|   |               |            |  |
|---|---------------|------------|--|
| 1 | 8.00 - 8.45   | ANG gr. 1  | <p><u>Temat: Listening and writing (1.6)</u><br/> <u>Cel: ćwiczę umiejętność słuchania ze zrozumieniem, utrwalam słownictwo przy pomocy aplikacji quizlet.pl</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.<br/>         Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.<br/>         Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 18 zad. 1,2,3,5, zeszyt ćwiczeń str. 11 zad. 1,2,3,4<br/>         Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.<br/>         Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>   |
| 2 | 8.50 - 9.35   | matematyka | <p><u>Temat: Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych.</u><br/> <u>Cel: Potrafię wyszukać w treści zadania informacje, które pozwalają uzyskać odpowiedź na zadane pytanie? Układam własne pytania do zadania i określę, czy można na nie odpowiedzieć.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (8:50 – 9:10), następnie do godz. 9:35 pracujesz samodzielnie wykonując w swoim zeszycie do matematyki zadania z podręcznika: zad. 3, 6 i 8 str. 38 i 39. Jeśli nie masz podręcznika, zajrzyj do Notesu zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 21.10.2020 – umieściłam tam zadania z podręcznika. Do końca lekcji, jestem dostępna na czacie w Teams i chętnie pomogę Ci w przypadku trudności. POWODZENIA!<br/> <i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i><br/> <i>Iwona Koperska</i></p> |
| 3 | 9.40 - 10.25  | technika   | <b>lekcja odwołana</b>   |
| 4 | 10.35 - 11.20 | plastyka   | <p>Temat: Linia i punkt.”Zwierzęta i rośliny”.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się jakie są rodzaje linii i punktów.<br/>         Spotykamy się na lekcji online na Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rodzaje linii i punktów</li> <li>-narzędzia do rysowania</li> <li>-techniki rysunkowe</li> <li>-wykonujemy rysunki za pomocą czarnego pisaka, cienkopisu i flamastra (do wyboru) na kartce A3 przedstawiające zwierzęta i rośliny. Różnicujemy linie i punkty. Kompozycja ma obejmować całą kartkę.</li> </ul> <p>Prace oddajemy do oceny za tydzień lub dwa tygodnie na lekcji albo w załącznikach na Teams.<br/>         Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia.<br/>         Anna Koprowska</p>  |

|   |               |          |  |
|---|---------------|----------|--|
| 5 | 11.40 - 12.25 | j.polski | <p><b>Temat: Rozmawiamy kulturalnie. “Przepraszam smoku”</b></p> <p><b>Cel: ćwiczę prawidłowe zapisywanie dialogu</b></p> <p><b>Przebieg lekcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotykamy się na lekcji online (teams)</li> <li>• Zapiszcie temat i cel lekcji w zeszytach.</li> <li>• Przeczytamy odcinek “Piaskowego Wilka”</li> <li>• Wy przeczytacie mi raz jeszcze “Przepraszam smoku” s. 39 w podręczniku z podziałem na role</li> <li>• Na podstawie planu wydarzeń (zad. 1 s.41) opowiemy sobie treść opowieści o smoku i rycerzu.</li> <li>• Zapiszemy wspólnie w zeszytach krótkie dialogi do scenek w zadaniu 4. s.42.</li> </ul> |
|---|---------------|----------|--|

## ŚRODA 21.10.2020

|   |               |            |   |
|---|---------------|------------|---|
| 2 | 8.50 - 9.35   | ANG        | <p><b>Temat: My jeans are blue. Opisywanie ubrań.</b><br/> <i>Cel: potrafię opisywać ubrania</i><br/> Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie mogłeś/mogłaś być to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji</li> <li>• Przypomnij sobie nazwy ubrań z poprzedniej lekcji</li> <li>• W podręczniku na str 25 spróbuj wykonać zadanie 5 pamiętając, że is używamy przy liczbie pojedynczej a are w mnogiej</li> <li>• W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 3 str 14 i zadanie 1,2 str 18</li> </ul> <p>Życzę powodzenia i zdrowia!<br/> Małgorzata Janiszek-Becmer</p>   |
| 3 | 9.40 - 10.25  | matematyka | <p><b>Temat: Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych</b><br/> <b>Cel: Czytam ze zrozumieniem treść zadania. Potrafię znaleźć ważne dane w treści.</b><br/> Droga Uczennico! Drogi Uczniu!<br/> Zapraszam na lekcję „na żywo”, miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.<br/> <b>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji.</li> <li>• Wejdź do zespołu „4B Matematyka” na Teams, u góry odszukaj zakładkę „Notes zajęć”.</li> <li>• W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Zadania z treścią. Znajdziesz tam strony 37 i 38 z podręcznika.</li> <li>• Wykonaj ćwiczenia A i B ze strony 37, a następnie zadania 1, 2, i 3 ze strony 38. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie.</li> </ul> <p><i>Powodzenia!!!</i><br/> <i>Życzę Wam miłego dnia i oczywiście dużo zdrowia</i><br/> <i>Beata Piątkowska</i></p> |
| 4 | 10.35 - 11.20 | historia   | <p>Temat: <u>Czytamy mapę i plan.</u><br/> Cel: dowiem się dlaczego mapę nazywamy legalną ściągą.<br/> Zapraszam na lekcję online.<br/> Moi Drodzy, jeśli z różnych powodów, nie możecie wziąć udziału w lekcji, otwórzcie podręcznik na stronie 33.<br/> Przeczytajcie informacje zawarte na stronie 33 i 34. Następnie w zeszycie zapiszcie wyjaśnienia wyrazów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa</li> <li>• Plan</li> </ul> <p>Powodzenia!<br/> Pozdrawiam! Joanna Skocińska</p>  |

|   |               |           |  |
|---|---------------|-----------|--|
| 5 | 11.40 - 12.25 | j. polski | <p>Temat: Pocztówka, widokówka, adresowa łamigłówka.</p> <p>cel: poszerzam wiedzę i słownictwo</p> <p>Po zapisaniu tematu i celu lekcji otwórz poniższy link:<br/> <a href="https://epodreczniki.pl/a/pocztowka-widokowka-adresowa-lamiglowka/DxE1Cwbxj">https://epodreczniki.pl/a/pocztowka-widokowka-adresowa-lamiglowka/DxE1Cwbxj</a> Wykonaj zadania 1-5 oraz 9 i 10.</p> <p>Następnie z wykorzystaniem słownictwa z zad.11 napisz w zeszycie kartkę, jaką mógłby ze swojej wyprawy napisać pan Kleks do swoich uczniów. Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 13. Potem zaloguj się na Teams i podczas lekcji on-line opowiedz, jak wykonałeś zadania. Powodzenia!</p> |
| 6 | 12.45 - 13.30 | religia   | <p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu.<br/> <a href="https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc">https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</a> Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on-line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem.</p> <p>Małgorzata Roszak</p>                       |
| 7 | 13.50 - 14.35 | INF gr. 1 | <p>Temat: <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</b></p> <p>Cel: <b>biorę udział w Code Week, potrafię programować.</b></p> <p>Uczniu/uczenico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania</b>, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>  |

## ŚRODA 21.10.2020

|   |               |           |   |
|---|---------------|-----------|---|
| 3 | 9.40 - 10.25  | INF gr. 1 | <p>Temat: <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</b></p> <p>Cel: <b>biorę udział w Code Week, potrafię programować.</b></p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania</b>, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>   |
| 4 | 10.35 - 11.20 | j. polski | <p>Temat: Pocztówka, widokówka, adresowa łamigłówka.</p> <p>cel: poszerzam wiedzę i słownictwo</p> <p>Po zapisaniu tematu i celu lekcji otwórz poniższy link:<br/> <a href="https://epodreczniki.pl/a/pocztowka-widokowka-adresowa-lamiglowka/DxE1Cwbxj">https://epodreczniki.pl/a/pocztowka-widokowka-adresowa-lamiglowka/DxE1Cwbxj</a> Wykonaj zadania 1-5 oraz 9 i 10. Następnie z wykorzystaniem słownictwa z zad.11 napisz w zeszycie kartkę, jaką mógłby ze swojej wyprawy napisać pan Kleks do swoich uczniów. Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 13. Potem zaloguj się na Teams i podczas lekcji on-line opowiedz, jak wykonałeś zadania. Powodzenia!</p> |
| 5 | 11.40 - 12.25 | religia   | <p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu.<br/> <a href="https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc">https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</a> . Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem.</p> <p>Małgorzata Roszak</p>             |
| 6 | 12.45 - 13.30 | ANG       | <p><b>Temat: My jeans are blue. Opisywanie ubrań.</b></p> <p><i>Cel: potrafię opisywać ubrania</i></p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie mogłeś/mogłaś być to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji</li> <li>• Przypomnij sobie nazwy ubrań z poprzedniej lekcji</li> <li>• W podręczniku na str 25 spróbuj wykonać zadanie 5 pamiętając, że is używamy przy liczbie pojedynczej a are w mnogiej</li> <li>• W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 3 str 14 i zadanie 1,2 str 18</li> </ul> <p>Życzę powodzenia i zdrowia!</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>   |

|   |               |            |  |
|---|---------------|------------|--|
| 7 | 13.50 - 14.35 | matematyka | <p><b>Temat:</b> Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p><b>Cel:</b> Rozwiązuję zadanie zgodnie z etapami rozwiązywania zadania tekstowego.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p><b>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji.</li> <li>• Wejdź na stronę i <a href="https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych/DViU13wPK">https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych/DViU13wPK</a> uważnie przeczytaj informacje i wykonaj ćwiczenia od 1 do 5</li> <li>• Wejdź na stronę <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_18_229">https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_18_229</a> i sprawdź swoje umiejętności.</li> </ul> <p><i>Powodzenia!!!</i><br/> <i>Życzę Wam miłego dnia</i><br/> <i>Beata Piątkowska</i></p> |
| 8 | 14.40 - 15.25 | przyroda   | <p><b>Temat:</b> Woda występuje w trzech stanach skupienia</p> <p><b>Cel:</b> wiem, w jakiej postaci występuje na Ziemi woda</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 19,</li> <li>• obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=10fpRPyBHeU">https://www.youtube.com/watch?v=10fpRPyBHeU</a> (proponuję obejrzeć kilka razy)</li> <li>• wykonaj polecenie 2 na stronie 19 oraz polecenie 3 na stronie 20,</li> </ul> <p><b>Milej pracy</b></p> <p><i>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</i></p>  |
| 9 | 15.30 - 16.15 | muzyka     | <p><b>Temat:</b> Nazwy literowe i solmizacyjne nut – utrwalenie.</p> <p><b>Cel:</b> znam nazwy literowe i solmizacyjne nut oraz ich położenie na pięciolinii,</p> <p>Umiem narysować klucz wiolinowy</p> <p>Lekcja online – teams</p> <p>Na podstawie podręcznika lub internetu napisz w zeszycie na pięciolinii gamę C- dur (nuty od c1 do c2) i podpisz nuty nazwami literowymi i solmizacyjnymi (c, d, e, f, g, a, h, c2)(do, re, mi, fa, sol, la, si, do2) - wzór w podręczniku str. 21 - postaraj się wykonać zadanie dokładnie - ołówkiem, nie wyjeżdżając za linie bądź pola.</p> <p>Narysuj poprawnie 3 pięciolinie kluczy wiolinowych (rozpoczynamy od małej kropki na 2 linii) - wzór klucza wiolinowego znajduje się na początku każdego zapisu nutowego.</p> <p>Dla relaksu - zaśpiewaj swoją ulubioną piosenkę.</p> <p>Mam nadzieję, że niedługo się poznamy.</p> <p>Do zobaczenia, pozdrawiam</p> <p>Joanna Murawska - Wszelak</p>   |

## ŚRODA 21.10.2020

|   |               |            |  |
|---|---------------|------------|--|
| 1 | 8.00 - 8.45   | j.polski   | <p>Temat: „Bo pan Kleks potrafi wszystko!”</p> <p>Cel: Opisuję postać pana Kleksa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online o godz. 8.15.</li> <li>• Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do <b>Notesu</b> i skorzystaj z zamieszczonej tam notatki.</li> <li>• Uzupełnij luki w zamieszczonym opisie pana Kleksa. Gotowy tekst przepisuj starannie do zeszytu (wcześniej zapisz temat i cel lekcji).</li> <li>• Pokoloruj, dokończ szatę graficzną swojego lapbooka.</li> </ul> <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>  |
| 2 | 8.50 - 9.35   | j.polski   | j.w. - Joanna Rudnik – temat na dwie godziny lekcyjne  |
| 3 | 9.40 - 10.25  | przyroda   | <p>Temat lekcji: Składniki pogody</p> <p>Cel: <b>potrafię opisać pogodę charakteryzując jej składniki</b></p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 21, a podręcznik na stronie 33 (jeśli masz go przy sobie),</li> <li>• obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY">https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY</a></li> <li>• wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 21 w zeszycie ćwiczeń,</li> <li>• opisz pogodę, jaka jest w tej chwili w miejscu, w którym przebywasz (postaraj się, aby powiedzieć o każdym składniku pogody) - zapisz swoją wypowiedź na kartce i włóż do zeszytu ćwiczeń (strona 21) <b>Milej pracy</b></li> </ul> <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>  |
| 4 | 10.35 - 11.20 | matematyka | <p><b>Temat:</b> Rozwiązywanie zadań z treścią.</p> <p><b>Cel:</b> <b>Rozwiązuję zadanie zgodnie z etapami rozwiązywania zadania tekstowego.</b></p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p><b>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji.</li> <li>• Wejdź na stronę i <a href="https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych/DViU13wPK">https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych/DViU13wPK</a> uważnie przeczytaj informacje i wykonaj ćwiczenia od 1 do 5</li> <li>• Wejdź na stronę <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_18_229">https://www.matzoo.pl/klasa4/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_18_229</a> i sprawdź swoje umiejętności.</li> </ul> <p>Powodzenia!!!</p> <p>Życzę Wam miłego dnia</p> <p>Beata Piątkowska</p> |

|   |               |           |  |
|---|---------------|-----------|--|
| 5 | 11.40 - 12.25 | muzyka    | <p>Temat: Nazwy literowe i solmizacyjne nut – utrwalenie.</p> <p>Cel: znam nazwy literowe i solmizacyjne nut oraz ich położenie na pięciolinii,<br/>         Umieć narysować klucz wiolinowy</p> <p>Lekcja online – teams</p> <p>Na podstawie podręcznika lub internetu napisz w zeszycie na pięciolinii gamę C- dur (nuty od c1 do c2) i podpisz nuty nazwami literowymi i solmizacyjnymi (c, d, e, f, g, a, h, c2)(do, re, mi, fa, sol, la, si, do2) - wzór w podręczniku str. 21 - postaraj się wykonać zadanie dokładnie - ołówkiem, nie wyjeżdżając za linie bądź pola.</p> <p>Narysuj poprawnie 3 pięciolinie kluczy wiolinowych (rozpoczynamy od małej kropki na 2 linii) - wzór klucza wiolinowego znajduje się na początku każdego zapisu nutowego.</p> <p>Dla relaksu - zaśpiewaj swoją ulubioną piosenkę.</p> <p>Mam nadzieję, że niedługo się poznamy.</p> <p>Do zobaczenia, pozdrawiam</p> <p>Joanna Murawska - Wszelak</p> |
| 6 | 12.45 - 13.30 | INF gr. 1 | <p>Temat: <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</b></p> <p>Cel: <b>biorę udział w Code Week, potrafię programować.</b></p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania</b>, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>   |



## ŚRODA 21.10.2020

|   |               |            |   |
|---|---------------|------------|---|
| 2 | 8.50 - 9.35   | WF         | lekcja odwołana   |
| 3 | 9.40 - 10.25  | WF         | lekcja odwołana   |
| 4 | 10.35 - 11.20 | matematyka | <p>Temat: Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych.</p> <p>Cel: Potrafię wyszukiwać w treści zadania informacje, które pozwalają uzyskać odpowiedź na zadane pytanie? Układam własne pytania do zadania i określę, czy można na nie odpowiedzieć.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (10:35 – 10:55), następnie do godz. 11:20 pracujesz samodzielnie wykonując w swoim zeszycie do matematyki zadania z podręcznika: zad. 3, 6 i 8 str. 38 i 39. Jeśli nie masz podręcznika, zajrzyj do Notesu zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 21.10.2020 – umieściłam tam zadania z podręcznika. Do końca lekcji, jestem dostępna na czacie w Teams i chętnie pomogę Ci w przypadku trudności. POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p> |
| 5 | 11.40 - 12.25 | ANG gr. 1  | <p><b>Subject: Revision 1-</b> Powtarzamy wiadomości do testu</p> <p>Aim: Wiem co będzie na teście :)</p> <p>Kochani :)</p> <p>Zapraszam na lekcję online podczas której podam całe NACOBESZU do Waszego pierwszego testu.</p> <p>Podczas lekcji omówię szczegółowo wszystkie zadania z testu, tak aby nic Was nie zaskoczyło. Zrobimy też szereg przykładów i wyjaśnimy wątpliwości.</p> <p>Jeśli nie możesz być na lekcji, zagadnienia znajdziesz po lekcji w plikach.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia.</p> <p>Magdalena Wardalińska</p>   |
|   |               | ANG gr. 2  | <p>Temat: Adjectives. Przymiotniki.</p> <p>Cel: znam przymiotniki i potrafię stosować “too”</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie mogłeś/mogłaś uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie</li> <li>• W podręczniku zapoznaj się z ramką z zad. 8 str 27 i przepisuj podane przymiotniki wraz z tłumaczeniem</li> <li>• Spróbuj wykonać zad. 9 i 11 str 27</li> <li>• W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 2 i 3 str 15</li> </ul> <p>Powodzenia! Zdrowia i uśmiechu!</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>  |
| 6 | 12.45 - 13.30 | technika   | lekcja odwołana   |

|   |               |            |   |
|---|---------------|------------|---|
| 7 | 13.50 - 14.35 | religia    | <p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu.</p> <p><a href="https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc">https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</a> Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem.</p> <p>Małgorzata Roszak</p> |
| 8 | 14.40 - 15.25 | j.polski   | <p>Temat: Gdzie się mieściła i jak wyglądała Akademia pana Kleksa?</p> <p>Cel: zbieram informacje potrzebne do opisu.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszycie temat i cel,</li> <li>- przeczytaj tekst z podręcznika (s.124 – 126),</li> <li>- na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie zadanie 3. a, b, c ze strony 127,</li> <li>- <b>dla chętnych:</b> zadanie 4 s. 127 (termin - do końca października).</li> </ul> <p>Powodzenia!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>   |
| 9 | 15.30 - 16.15 | zaj. wych. | <p>Temat: Rozmowy, rady i porady na trudny czas.</p> <p>Cel: rozmawiamy o tym, co dla nas ważne.</p> <p>Moi Drodzy, spotykamy się online, żeby porozmawiać o tym, co dla Was ważne w tym trudnym czasie pandemii i nauki zdalnej. Kto nie będzie obecny na lekcji, chciałbym, żeby porozmawiał z rodzicami, pomógł w obowiązkach domowych, żeby sprawić im tym przyjemność.</p> <p>Do zobaczenia!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>  |