

## 1a, P. Monika Socha - Mudlaff

Godziny	Czwartek
8.00 – 8.45	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>Krąg tematyczny:</b> Dary jesieni <b>Temat:</b> Kto pomalował drzewa?</p> <p>ZDROWIAKI, dzisiaj będziemy rozpoznawać i nazywać poznane litery. Opiszemy zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią. Rozpoznamy rodzaje drzew na podstawie liści i owoców. Narysujecie piękne, jesienne drzewo. Poradzicie sobie z tym doskonale, ponieważ obserwowaliśmy przyrodę podczas spacerów. Przynosiliście do klasy liście, kasztany, żołędzie, wrzos, mech. Powodzenia i dużo radości podczas dzisiejszej pracy!</p> <p><b>CELE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– poćwiczyć rozpoznawanie poznanych liter</li><li>– nauczę się rozpoznawać wybrane rodzaje drzew</li></ul> <p>Moi mili. Podczas dzisiejszych zajęć odpowiemy sobie na pytanie: Dlaczego warto obserwować przyrodę? Otwórzcie proszę podręcznik na stronie 56 i 57. Zwróćcie uwagę na ilustracje przedstawiające wybrane drzewa latem i jesienią. Odczytajcie nazwy drzew i ich owoców lub nasion. Zwróćcie uwagę na kolory jesieni oraz na te części drzew, które wyglądają tak samo przez cały rok. Teraz dacie sobie doskonale radę i wykonacie zadania w ćwiczeniach. Przepisując wyrazy według kodu w zadaniu 5 i zdanie w zadaniu 6 pamiętajcie o starannym piśmie.</p> <p>Ćwiczenia edukacja polonistyczna s. 58 – 59.</p>
8.50 – 9.35	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>CELE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– wezmę udział w obserwacjach przyrody i opiszę wygląd jesiennych drzew</li><li>-narysuję drzewo w barwach ciepłych</li></ul> <p>Moi mili jako przerwę śródlekcyjną polecam jesienny, rodzinny spacer. Zwróćcie uwagę na ciepłe barwy jesieni – kolor pomarańczowy, żółty, zielony, czerwony. Po spacerze narysujecie na kartce piękne, jesienne drzewo w ciepłych barwach. Możecie zrobić zdjęcie swojej pracy i wstawić na czat naszej klasy.</p>
9.40 – 10.25	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>CELE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– wykonam ćwiczenia wymagające dodawania</li><li>– nauczę się stosować symbol dodawania</li></ul>

	<p>Kochani przypomnimy sobie dzisiaj symbol dodawania.          Przygotujcie patyczki do liczenia i układajcie je według instrukcji w podręczniku.          Podręcznik s. 110- 111</p> <p>Do jutra! Miłego dnia.</p>
<b>10.35 – 11.20</b>	<p><b>Religia (M. Rakowska)</b>  <b>Temat: Bóg stworzył ludzi.</b>  <b>Cel:</b> Na podstawie tekstu biblijnego potrafię opowiedzieć o stworzeniu człowieka.          Najmilsi, proszę, odmówcie dowolną modlitwę. Przedstawcie prośby, podziękowania, przeprosiny.          Posłuchajcie o stworzeniu człowieka:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tssCq6NBC_o">https://www.youtube.com/watch?v=tssCq6NBC_o</a>          Wykonajcie zadania na str. 27 w książce do religii. Podaję link do e-podręcznika: <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-1-2020-podrecznik">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-1-2020-podrecznik</a>          Zapraszam na spotkanie o godzinie 10:35 na Teams.          Dobrego dnia!</p>

## 1b, P. Anna Luberadzka

Godziny	Czwartek
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;"><b>Język angielski (M.Wojtan)</b></p> <p>Temat: Chant.Toys, toys,toys. Nauka rymowanki.            Cel: Znam nazwy zabawek. Drodzy uczniowie, otwórzcie podręcznik na stronie.20 Nowe słowa na dziś: ball, car, doll, cowboy, spaceman, dinosaur. W zeszyte ćwiczeń wykonajcie str. 20. Zapraszam na lekcje w Teams .</p>
13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>Krąg tematyczny:</b> Dary jesieni  <b>Temat:</b> Kto pomalował drzewa?</p> <p>Kochani, dzisiaj będziemy rozpoznawać i nazywać poznane litery. Opiszemy zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią. Rozpoznamy rodzaje drzew na podstawie liści i owoców. Narysujecie piękne, jesienne drzewo. Poradzicie sobie z tym doskonale, ponieważ obserwowaliśmy przyrodę podczas spacerów. Przynosiliście do klasy liście, kasztany, żołędzie, wrzos, mech. Malowaliście obrazki w barwach ciepłych zimnych. Powodzenia i dużo radości podczas dzisiejszej pracy!</p> <p><b>CELE</b>            – poćwiczyć rozpoznawanie poznanych liter            – nauczyć się rozpoznawać wybrane rodzaje drzew</p> <p>Moi mili. Podczas dzisiejszych zajęć odpowiemy sobie na pytanie: Dlaczego warto obserwować przyrodę? Otwórzcie proszę podręcznik na stronie 56 i 57. Zwróćcie uwagę na ilustracje przedstawiające wybrane drzewa latem i jesienią. Odczytajcie nazwy drzew i ich owoców lub nasion. Zwróćcie uwagę na kolory jesieni oraz na te części drzew, które wyglądają tak samo przez cały rok. Teraz dacie sobie doskonale radę i wykonacie zadania w ćwiczeniach. Przepisując wyrazy według kodu w zadaniu 5 i zdanie w zadaniu 6 pamiętajcie o starannym piśmie.            Ćwiczenia edukacja polonistyczna s. 58 – 59.</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>CELE:</b>            – wezmę udział w obserwacjach przyrody i opiszę wygląd jesiennych drzew            -narysuję drzewo w barwach ciepłych</p> <p>Moi mili jako przerwę śródlekcyjną polecam jesienny, rodzinny spacer. Zwróćcie uwagę na ciepłe barwy jesieni – kolor pomarańczowy, żółty, zielony, czerwony. Po spacerze narysujecie na kartce piękne, jesienne drzewo w ciepłych barwach. Możecie zrobić zdjęcie swojej pracy i wstawić na czat naszej klasy.</p>

<b>15.30 - 16.15</b>	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>CELE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonam ćwiczenia wymagające dodawania</li> <li>– nauczę się stosować symbol dodawania</li> </ul> <p>Kochani przypomnimy sobie dzisiaj symbol dodawania.          Przygotujcie patyczki do liczenia i układajcie je według instrukcji w podręczniku.          Podręcznik s. 110- 111</p> <p>Do jutra! Miłego dnia.</p>

**1c, P. Joanna Kucharska**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek</b>
<b>8.00 – 8.45</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>Krąg tematyczny:</b> Dary jesieni <b>Temat:</b> Co warto wiedzieć o grzybach? <b>Cele:</b> – omówię budowę grzyba – poznam grzyby jadalne, niejadalne i trujące rosnące w lesie Kochane Skarby, na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy sobie o grzybach. Przypomnimy sobie, że istnieją grzyby jadalne i niejadalne. Zastanowimy się jakie są zasady poruszania się po lesie. Pobawimy się również w odgadywanie i konstruowanie figur geometrycznych. Zapraszam Was do wspólnej zabawy! Na początku zajęć kliknij w link i obejrzyj budowę grzyba: <a href="https://scholaris.pl/resources/run/id/102294">https://scholaris.pl/resources/run/id/102294</a> A może masz w domu np. pieczarki? Poproś rodziców, by przekroili grzyb na połowę i obejrzyj go dokładnie. Następnie otwórz proszę podręcznik na s. 60. Przyjrzyj się historyjce obrazkowej o przygodzie Rabana.</p>
<b>8.50 – 9.35</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p><b>Cel:</b> – rozpoznaję, nazywam i starannie piszę poznane litery w wyrazach Zastanów się jakie znasz grzyby? Na jakie grupy można je podzielić? Wymień nazwy grzybów: jadalnych, niejadalnych i trujących (Do pomocy przygotowałam Ci materiały w plikach). Teraz wykonaj w ćwiczeniach zadania 1- 5 s.62-63. Jeżeli masz kłopot z zadaniami, omówimy je na spotkaniu online.</p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p><b>Religia (M. Rakowska)</b></p> <p><b>Temat: Odkrywam Boga w pięknym świecie.</b> <b>Cele:</b> Potrafię wyjaśnić, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli w nim czynić wiele dobra.</p> <p>Potrafię podać przykłady dobrego korzystania z dóbr natury. Najmilsi, proszę, odmówcie dowolną modlitwę. Przedstawcie prośby, podziękowania, przeprosiny. Wysłuchajcie piosenki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWkvnoeCqml">https://www.youtube.com/watch?v=vWkvnoeCqml</a> Wykonajcie zadania na str. 29 w książce do religii. Podaję link do e-podręcznika: <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-1-2020-podrecznik">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-1-2020-podrecznik</a> Zapraszam na spotkanie na Teams. Dobrego dnia!</p>

<b>10.35 – 11.20</b>	<p style="text-align: center;"><b>WF</b></p> <p>Cel:          – wykonam ćwiczenia z przyborem według instrukcji          Czas na ruch. Przygotowałam dla Ciebie takie zadania:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a>          Ćwicz dokładnie, proszę. Mam nadzieję, że udało Ci się wszystko wykonać.</p>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cele:          – rozpoznaję i prawidłowo nazywam figury geometryczne          – układam figury geometryczne z patyczków lub z klocków          Dzisiaj na zajęciach poćwiczysz rozpoznawanie i układanie figur. Najpierw rozejrzyj się po mieszkaniu i poszukaj elementów, które przypominają figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt. Otwórz proszę podręcznik na s. 114 i wykonaj zadanie 1. Układaj i nazywaj figury z dostępnych w domu materiałów, mogą to być np. wykałaczki, czy klocki. Zapraszam teraz do ćwiczeń w kratkę, czekają na Ciebie ćwiczenia 1- 4 na s. 46. Jestem pewna, że sobie świetnie poradzisz. W razie kłopotów pomogę na spotkaniu online. Powodzenia!</p>

**1d, P. Ewa Kniat**

Godziny	Czwartek
10.35 – 11.20	<p><b>Język angielski (M.Wojtan)</b></p> <p>Temat: Chant.Toys, toys,toys. Nauka rymowanki.            Cel: Znam nazwy zabawek.            Drodzy uczniowie, otwórzcie podręcznik na stronie.20 Nowe słowa na dziś: ball, car, doll, cowboy, spaceman, dinosaur. W zeszyte ćwiczeń wykonajcie str. 20. Zapraszam na lekcje w Teams .</p>
11.40 – 12.25	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Krąg tematyczny: Dary jesieni</b>  <b>Temat: Świat w jesiennych barwach</b></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonam ćwiczenia utrwalające poznane litery</li> <li>– wykonam proponowane ćwiczenia logopedyczne</li> </ul> <p>podręcznik s. 61, ćwiczenia s. 64- 65</p> <p>Kochani dzisiaj będziemy utrwaląc poznane litery. Opiszemy zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią. Potrenujemy prawidłową wymowę. Zapraszam do pracy. Świetnie sobie radzicie.</p>
12.45 – 13.30	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wytnę figury geometryczne i utworzę z nich ciekawą kompozycję</li> </ul> <p>ćwiczenia matematyczne (środek książki)</p> <p>Zapraszam do plików w Teams.</p>
13.50 – 14.35	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wysłucham piosenki o jesieni</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lq3zCNEP9Bw">https://www.youtube.com/watch?v=Lq3zCNEP9Bw</a></p> <p>Życzę powodzenia w dzisiejszych działaniach. Wszystkie szczegóły znajdziesz w plikach Teams.</p>
15.30 - 16.15	<p><b>Basen (K.Sebastianowicz)</b></p> <p><b>Temat:</b> Praca nóg w pływaniu na brzuchu i grzbiecie.</p> <p>Ćwiczenia do wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leżąc na brzuchu na kanapie lub łóżku przesun się tak, aby nogi wystawały poza kanapę. Wyobraź sobie, że jesteś w wodzie i poruszaj nogami tak jak płynie się stylem dowolnym czyli kraulem. Do wykonania trzy razy po 20 sekund !</li> <li>-To samo ćwiczenie wykonaj leżąc na plecach i wyobraź sobie, że płyniesz stylem grzbietowym.</li> </ul> <p>Powodzenia i do zobaczenia !</p> <p>Trenerka Kalina</p>