

2a, P. Katarzyna Hopke

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Las pełen przysmaków.</p> <p>Cel: -przeczytam tekst informacyjny o grzybach jadalnych i trujących.</p> <p>Przebieg zajęć: Spotkanie w Teams godz. 9.00 Przypomnijcie sobie dzieci zasady, jakie trzeba przestrzegać podczas zbierania grzybów. Elementarz str. 64 Powodzenia – Joanna Kielecka</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Las pełen przysmaków cd.</p> <p>Cel: -poznam niebezpieczeństwa związane z jedzeniem grzybów przez ludzi -poznam popularne grzyby jadalne i trujące. Podczas wykonywania zadań pamiętajcie o informacjach, które przeczytaliśmy w tekście informacyjnym. Postarajcie się zapamiętać, jakich grzybów nie wolno zbierać w lesie. Ćwiczenia z j. polskiego str. 63 ćw. 1, 2, 3. Powodzenia – Joanna Kielecka</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</p> <p>Cel: -rozwiążę zadania tekstowe -wykonam obliczenia w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Na ostatnich lekcjach ćwiczyliśmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Pamiętajcie dzieci podczas wykonywania zadań o zasadach, których uczyliśmy się. Dobrze sobie radziliście, więc nie sprawi Wam to problemu. Ćwiczenia z matematyki str. 40-41 ćw. 1,2, 5, 6, 8. Powodzenia – Joanna Kielecka</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Revision. Powtórzenie słownictwa.</p> <p>Cel: znam słownictwo oraz wyrażenia z rozdziału 2.</p> <p>Drodzy uczniowie, powtórzcie na głos wszystkie słowa i wyrażenia z rozdziału zapisane w zeszycie, następnie otwórzcie podręcznik na str.</p>

	<p>19. W zadaniu 17-zdecydujcie który wyraz z podanych pod każdą postacią jest prawdziwy. W zeszyście narysujcie swoją rodzinę i opiszcie ją według wzoru podanego w ćwiczeniu 18.</p> <p>W zeszyście ćwiczeń wykonajcie stronę 17.</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Zapraszam na zajęcia w Teams.</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Religia (M. Rakowska)</p> <p style="text-align: center;">Temat: Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda.</p> <p>Cel: Potrafię opowiedzieć o cudzie rozmnożenia chleba i ryb. Kochani, odmówcie dowolną modlitwę. Przedstawcie dobremu Bogu prośby, podziękowania i przeprosiny.</p> <p>Wysłuchajcie fragmentu z Pisma świętego opowiadającego o rozmnożeniu chleba: https://www.biblijni.pl/J,6,1-15</p> <p>Zadania do wykonania w książce: str. 28 i 29 (katecheza 13). Podaję link do e-podręcznika:</p> <p>https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik</p> <p>Zapraszam na spotkanie o godz. 12:45 na TEAMS.</p> <p>Do zobaczenia!</p>

2b, P. Karolina Wąsicka

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Drzewa w parku Cel: Potrafię dzielić wyrazy na sylaby</p> <p>Przeczytaj uważnie wiersz i znajdź jednosylabowe nazwy drzew. <u>Podręcznik edukacji polonistycznej str. 60</u> Zadania, które przygotowałam specjalnie dla Ciebie są zapisane w Notesie Teams. Lekcja na Teams – 8:15</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Drzewa w parku Cel: Potrafię opisać brzozę</p> <p>Spróbujmy opisać brzozę. Otwórz Notatnik Teams – znajdziesz tam wskazówki i porady. Podręcznik edukacji polonistycznej str. 61</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Drzewa w parku Cel: Dodaję z przekroczeniem progu dziesiątkowego</p> <p>W Notatniku Teams umieściłam pomoce i wskazówki, które pomogą Ci dobrze rozwiązać zadania. Pamiętaj o dopełnianiu do pełnej dziesiątki. Notatnik Teams Lekcja na Teams – 10:00</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Becmer) Temat: I've got a sister. Cel: znam słownictwo związane z rodziną</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Przypomnij sobie nazwy członków rodziny. Słówka: aunt, uncle, cousin dopisz do notatki z poprzedniej lekcji. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1 i 2 str. 75 oraz 3 i 4 str 11. W Teams w materiałach z zajęć znajdziesz zapis nagrania. Naucz się słownictwa. Powodzenia!</p>

2c, P. Ewa Sobczak

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p>Temat: Jesienny bukiet</p> <p>Cel: odpowiadam na pytania dotyczące przeczytanego tekstu Pamiętaj na pytania odpowiadamy pełnym zdaniem. Podręcznik edukacja polonistyczna str.62-63 (pytanie 1 i 2) Ćwiczenia edukacja polonistyczna str.61 zad.1</p> <p>Spotkanie na Teams –8.30</p>
8.50 – 9.35	<p>Temat: Jesienny bukiet</p> <p>Cel: rozpoznaję nazwy roślin (rzeczowniki) i wyrazy oznaczające czynności (czasowniki)</p> <p>Rzeczownik to nazwy osób, roślin, zwierząt i rzeczy. Rzeczownik odpowiada na pytanie Kto? lub Co?</p> <p>Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 61 zad. 2i 3, str. 62 zad. 4, zad.6 (dla chętnych)</p>
9.40 – 10.25	<p>Temat: Jesienny bukiet</p> <p>Cel: rozwiązuję zadania tekstowe</p> <p>Przypomnij sobie zasadę rozwiązywania zadań z treścią</p> <p>Ćwiczenia z edukacji matematycznej str. 39 zad. 1, 2 i 3</p>
10.35 – 11.20	<p>Religia (M. Rakowska)</p> <p>Temat: Kościół rodziną dzieci Bożych.</p> <p>Cel: Potrafię wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny.</p> <p>Witajcie Kochani. Polecam do obejrzenia krótki filmik wprowadzający do naszego tematu zajęć:</p> <p>https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-19-o-rodzinie/</p> <p>Zapraszam na spotkanie o godz. 10:35 na Teams.</p> <p>Zadania w książce: strona 26 i 27 (katecheza 12). Link do e-podręcznika: https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik</p> <p>Do zobaczenia!</p>

2d, P. Ewa Kowalik	
Godziny	Środa
9.40 – 10.25	<p>Język angielski (M.Becmer) Temat: I've got a sister. Cel: znam słownictwo związane z rodziną Zapraszam na lekcję online. Przypomnij sobie nazwy członków rodziny. Słówka: aunt, uncle, cousin dopisz do notatki z poprzedniej lekcji. W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania 1 i 2 str. 75 oraz 3 i 4 str 11. W Teams w materiałach z zajęć znajdziesz zapis nagrania.Naucz się słownictwa. Powodzenia!</p>
10.35 – 11.20	<p>Basen (T.Lubaszewski, S.Szachniewicz) Temat: Dwuuderzeniowa praca nóg w stylu motylkowym. Cel: Poznaję technikę pracy nóg w stylu motylkowym, zapamiętuję ćwiczenia, tak aby po powrocie na pływalnię mieć jak najmniej kłopotów z ich wykonaniem. Spotkanie w teamsie.</p>
11.40 – 12.25	<p>Basen (T.Lubaszewski, S.Szachniewicz) Temat: Dwuuderzeniowa praca nóg w stylu motylkowym. Cel: Poznaję technikę pracy nóg w stylu motylkowym, zapamiętuję ćwiczenia, tak aby po powrocie na pływalnię mieć jak najmniej kłopotów z ich wykonaniem. Obejrzyj materiał filmowy, takie ćwiczenia będziemy wykonywać w wodzie https://youtu.be/bHieBnrFCAA</p>
12.45 – 13.30	<p>Temat: Jesienny bukiet Cel: odpowiadam na pytania dotyczące przeczytanego tekstu Pamiętaj na pytania odpowiadamy pełnym zdaniem. Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line: Wejdź na Teams/Pliki/Materiały z zajęć/Lekcja z 21.10.2020.</p> <p>Podręcznik edukacja polonistyczna str.62-63 (pytanie 1 i 2) Ćwiczenia edukacja polonistyczna str.61 zad.1 Spotkanie na Teams 13.00-14.00</p>
13.50 – 14.35	<p>Temat: Jesienny bukiet Cel: rozpoznaję nazwy roślin (rzeczowniki) i wyrazy oznaczające czynności (czasowniki) Rzeczownik to nazwy osób, roślin, zwierząt i rzeczy. Rzeczownik odpowiada na pytanie Kto? lub Co? Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 61 zad. 2i 3, str. 62 zad. 4, zad.6 (dla chętnych)</p>
14.40 – 15.25	<p>Temat: Jesienny bukiet Cel: rozwiązuję zadania tekstowe</p>

	<p>Przypomnij sobie zasadę rozwiązywania zadań z treścią (zasada 6 kroków)</p> <p>Ćwiczenia z edukacji matematycznej str. 39 zad. 1, 2 i 3</p> <p>Świetnie sobie radzisz!!!</p> <p>Życzę Wam miłego dnia i oczywiście dużo zdrowia.</p> <p>Violetta Wojciechowska-Sanocka</p>
--	---

2e, P. Monika Lubiszewska-Klimek

Godziny	Środa
11.40 – 12.25	<p align="center">Zajęcia zintegrowane Temat: Las pełen przysmaków. Dzień dobry dzieci.</p> <p>Cel: -przeczytam tekst informacyjny o grzybach jadalnych i trujących. Przypomnijcie sobie dzieci zasady, jakie trzeba przestrzegać podczas zbierania grzybów. Elementarz str. 64</p>
12.45 – 13.30	<p align="center">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: -poznam niebezpieczeństwa związane z jedzeniem grzybów przez ludzi -poznam popularne grzyby jadalne i trujące. Podczas wykonywania zadań pamiętajcie o informacjach, które przeczytaliśmy w tekście informacyjnym. Postarajcie się zapamiętać, jakich grzybów nie wolno zbierać w lesie. Ćwiczenia z j. polskiego str. 63 ćw. 1, 2, 3.</p>
13.50 – 14.35	<p align="center">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: -rozwiążę zadania tekstowe -wykonam obliczenia w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Na ostatnich lekcjach ćwiczyliśmy dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Pamiętajcie dzieci podczas wykonywania zadań o zasadach, których uczyliśmy się. Dobrze sobie radziliście, więc nie sprawi Wam to problemu. Ćwiczenia z matematyki str. 40-41 ćw. 1,2, 5, 6, 8.</p>
14.40 – 15.25	<p align="center">WF</p> <p>Cel: -wykonam ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z poleceniem. Usiądźcie sobie wygodnie na dywanie, wyprostujcie nogi i spróbujcie 10 razy dotknąć rączkami palców stóp. Następnie połóżcie się na plecach i poćwiczcie “rowerek”. Na koniec stańcie w rozkroku i spróbujcie na przemian wymachy nóg. Pamiętajcie, tak jak na lekcji: prawa noga do prawej ręki i odwrotnie.</p>
15.30 – 16.15	<p align="center">Komputery</p> <p>Cel: -zaprojektuję kosz pełen grzybów, korzystając z programu paint. Życzę Wam powodzenia w wykonywaniu zadań. Spotykamy się dziś o godz. 14.30</p>

