

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	geografia	<p>Temat: Czytamy mapę najbliższej okolicy</p> <p>Cel: Poznam rodzaje map. Przećwiczę odczytywanie informacji z planu miasta i mapy turystycznej. Nauczę się orientować mapę za pomocą obiektów w terenie. Dowiem się, jak korzystać z map cyfrowych</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.21-27. Część To najważniejsze! przepisz do zeszytu przedmiotowego w formie notatki.</p> <p>W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=BeDLXObRHDg</p> <p>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia</p> <p>Michał Marchlewski</p>
2	8.50 - 9.35	technika	lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line.</p> <p>Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Kto opowiada o porwaniu Stasia i Nel?</p> <p>Cele: Potrafię opowiadać o swoich wrażeniach z lektury. Znam typy narracji.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cele. • Otwórz e-podręcznik na stronie 117 i przeczytaj uważnie zamieszczony tam fragment powieści. Jeżeli masz podręcznik papierowy, wykorzystaj go. Strony są takie same. • Wykonaj pisemnie ćwiczenie nr 2 znajdujące się pod tekstem.

			<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj informacje na temat narratora oraz narratora trzecioosobowego wszechwiedzącego. Zrób notatkę, zapamiętaj informacje. Jeśli chcesz, wykaż się wiedzą i zdobywaj misie http://pisupisu.pl/klasa5/w-pustyni-i-w-puszczy-test-1 <p>Dziękuję za cierpliwość i uwagę. Zdrówka życzę. Anna Kondratowicz</p>
5	11.40 - 12.25	INF gr. 1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania. Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie. <i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Topic: How much cheese is there? Aim: potrafię zadawać pytania o liczbę i ilość oraz odpowiadać na nie. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - Otwórz podręcznik na str.28, obejrzyj ilustracje i wykonaj ćw.1; - Następnie wysłuchaj nagrania (1.46) i zdecyduj, które zdania z ćw.2 są prawdziwe (true), a które fałszywe (false). - Zapoznaj się z tabelką zamieszczoną na stronie 29, zwróć uwagę, kiedy stosujemy 'how much?', 'howmany?'. - Wykonaj ćw.3/29, zdania zapisz w zeszycie. - Zapisz w zeszycie słówka z ćw.6/29 i wykonaj ćw.7/29, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Korzystaj ze słowniczka (podręcznik str.33). Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams. Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie! Anna Krychowiak</p>
6	12.45 - 13.30	historia	<p>Temat: <u>Bogowie i mityc.d..</u> Cel: <i>poznam mity starożytnych Greków.</i> Zapraszam na lekcje online Jeśli z różnych powodów nie możesz wziąć udziału w lekcji, przeczytaj temat na str. 58 – 59. Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo W zeszycie wyjaśnij: mity -, heros -, Homer-, Iliada - , Odyseja - Powodzenia! Joanna Skocińska</p>

ŚRODA 21.10.2020

2	8.50 - 9.35	WDŻ	<p>T: <u>Uprzejmość i uczynność.</u></p> <p>Cel: <u>Uczeń uświadomi sobie, że uczynność, uprzejmość i dobroć sprzyjają tworzeniu i pogłębianiu relacji międzyludzkich.</u> Zapiszcie temat lekcji i cel. Dziś podczas lekcji online porozmawiamy o tym, dlaczego w życiu ważne są uprzejmość i uczynność. Poszukamy wspólnie odpowiedzi na pytanie „Jak można w rodzinie okazywać sobie uprzejmość, uczynność oraz miłość i wsparcie? Monika Cesarz</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką.</p> <p>Powodzenia! Iwona Lipecka</p>
4	10.35 - 11.20	technika	lekcja odwołana
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><u>Temat: Cztery działania na liczbach.</u></p> <p><u>Cel: Wykonuję 4 działania na liczbach naturalnych w pamięci i pisemnie. Rozwiązuję zadania tekstowe.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (11:40 – 12:10)</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Wejdź na Teams/Notes zajęć/Lekcja z 21.10.2020.</p> <p>Zapisz w zeszytce temat i cel lekcji. Teraz wykonaj zadania z podręcznika:</p> <p>zad. 1 ze str. 39 – sam zdecyduj, które obliczenia wymagają sposobu pisemnego, a które możesz wykonać w pamięci. Obliczenia zapisz w swoim zeszytce przedmiotowym. Następnie sprawdź, czy Twoje obliczenia są prawidłowe – porównaj swoje zapisy z moimi (Teams)</p> <p>Teraz spróbuj rozwiązać zadania tekstowe: zad. 7 i 12 ze str. 41.</p> <p>Porównaj swoje rozwiązania z moimi (Notes zajęć na Teams). POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p><u>Temat: Wydarzenia w lekturze pt. „Tajemniczy ogród” autorstwa F.H.Burnett. (zapraszam na lekcję na TEAMS)</u></p> <p><u>Cel: doskonale układanie planu wydarzeń w kolejności chronologicznej.</u></p> <p>Instrukcja:</p> <p>Zapisz temat i cel w zeszytce.</p> <p>Przypomnij sobie najważniejsze wydarzenia przedstawione w powieści. Opowiedz głośno jedną wybraną przygodę, która podobała Ci się najbardziej albo zrobiła na tobie największe wrażenie, a następnie uporządkuj w kolejności</p>

			<p>chronologicznej te, które zostały podane poniżej i zapisz je w zeszycie.</p> <p>Odkrycie tajemniczego ogrodu.</p> <p>Płacz w nocy.</p> <p>Pobyt u pastora.</p> <p>Poznanie domu i jego mieszkańców.</p> <p>Poznanie tajemnicy domu.</p> <p>Przemiana „małego radzy”.</p> <p>Spotkanie z synem.</p> <p>W oczekiwaniu na powrót ojca.</p> <p>Wybuch cholery i śmierć najbliższych.</p> <p>Wyjawienie chłopcu tajemnicy ogrodu.</p> <p>Wyjazd do Anglii.</p> <p>Do 4 wybranych wydarzeń dopisz bohaterów, którzy biorą w nich udział.</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Życzę Wam zdrowia i energii!</p> <p>Wasza polonistka – Żaneta Kowalska</p>
7	13.50 - 14.35	biologia	lekcja odwołana