

3a, P. Mirosława Kužel

Godziny	Piątek
8.00 – 8.45	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat: Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 50 – obliczenia pieniężne. Cele: Dokonam obliczeń pieniężnych za pomocą mnożenia i dzielenia w zakresie 50. Spotkanie online o godzinie 8.00. Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none">Wykonaj ćwiczenie 1. na str. 40. Działania zapisz na kartce lub w zeszycie.W ćwiczeniu 2. str. 40 skreśl błędne obliczenia i zapisz poprawne wyniki.Dokonaj obliczeń w ćwiczeniu 4. str. 41.Wybierz właściwe odpowiedzi w ćwiczeniu 6. str. 41. <p>Życzę powodzenia!</p>
8.50 – 9.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat dnia: Zapamiętam wnet wyrazy z „rz” Temat zajęć: Głośne czytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Burza jak marzenie”. Zapisywanie wyrazów z „rz” w porządku alfabetycznym. Cele: Przeczytam głośno wiersz zwracając uwagę na intonację i znaki „?”, „!”, „,”. Wyszukam w wierszu i wypiszę wyrazy z „rz”. Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none">Przeczytaj głośno wiersz pt. „Burza jak marzenie” (podręcznik strona 63).Wypisz z wiersza (parami) wyrazy z „rz”, które rymują się, np., stchórzy- burzy.Zapisz na małych kartkach wyrazy z „rz”, które pojawiły się w wierszu (jeden wyraz na jednej kartce). Uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej. Przepisz je do zeszytu w kolejności alfabetycznej. <p>Milej pracy!</p>
9.40 – 10.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat dnia: Zapamiętam wnet wyrazy z „rz” Temat zajęć: Ćwiczenia, gry i zabawy utrwalające pisownię wyrazów z „rz” niewymiennym.</p>

	<p>Cele: Rozwiążę krzyżówkę, uporządkuję wyrazy, odszukam wyrazy, które ukryły się w innych wyrazach. Uzupełnię rymowanki</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonaj ćwiczenia 1. i 2. ze strony 66 oraz ćwiczenia 3. i 4. ze strony 67. Przeczytaj ważną informację na stronie 67. Zapamiętaj jak najwięcej wyrazów z „rz” niewymiennym z dzisiejszych zajęć. Posłuchaj też ortograficznej piosenki “Krakowiaczek Na Er Zet Ortografia Śpiewająco” <p>Spróbuj zaśpiewać ortograficzny tekst (link do piosenki i tekst znajdziesz w plikach Teams).</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Temat zajęć: Marszobiegi terenowy z pokonywaniem naturalnych przeszkód</p> <p>Cel: Zwinnie pokonuję przeszkody terenowe.</p> <p>Spotkanie online o godz. 11. 00</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Zachęcam Cię do wykonania ćwiczeń w terenie. Znajdź teren ze wzniesieniami, pagórkami, przeszkodami.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zrób krótką rozgrzewkę, by przygotować się do wysiłku. Pokonaj krokiem marszowym krótki dystans (2- 3 minuty) Wykonuj podejścia na wzniesienia i zejścia różnymi sposobami: wbiegnięcie i zejście marszem, wejście na czworaka i zbiegnięcie, wbiegnięcie z wysokim unoszeniem kolan i zejście tyłem na czworaka, wejście dużymi krokami, zejście sposobem “palce do pięty” Pokonaj krótki dystans truchtem, połączonym ze “zbieraniem grzybów”, wykonując co kilka kroków skłony boczne z dotknięciem podłoża. Wykonuj wyskoki sięgając do gałęzi drzew na przemian prawą i lewą ręką. Biegnij slalomem między drzewami Wykonuj przeskoki nad niskimi przeszkodami. Rzucaj do celu, np. szyszkami w pnie drzew. <p>Baw się dobrze!</p> <p>Życzę miłego weekendu i mama nadzieję... do zobaczenia w poniedziałek.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Religia (ks.Adamski)</p> <p style="text-align: center;">Temat: Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu</p> <p>CEL: Poznaję wezwanie zawarte w pierwszym przykazaniu i kształtuję w sobie postawę wiary i zaufania do Pana Boga.</p> <p>LINKI:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLIutc</p> <p>INSTRUKCJA DO LEKCJI</p>

	<p>Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!!</p> <p>Dzisiaj zapoznamy się z treścią I Przykazania Bożego. Co dla naszego życia oznacza nie mieć innych bogów poza naszym najlepszym Ojcem, który nas kocha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Najpierw proszę obejrzeć pierwszy odcinek bajki, która tłumaczy nam Boże przykazania. Odcinek dotyczy Przykazania I i trwa 8 min. Wchodzimy w ten link: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s - Po obejrzeniu przeczytaj w naszym e – podręczniku, który umieściłem na Teamsach w zakładce: PLIKI / MATERIAŁ Z ZAJĘĆ/ - Po przeczytaniu treści tematu przejdź do wykonania wszystkich zadań z naszego zeszytu ćwiczeń. Znajduje się w pliku obok e – podręcznika. - A na koniec w ramach relaksu posłuchaj piosenki, która jest w naszym podręczniku: https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLIutc
--	--

3b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Piątek
12.45 – 13.30	<p>Religia (ks.Adamski)</p> <p>Temat: Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu</p> <p>CEL: Poznaję wezwanie zawarte w pierwszym przykazaniu i kształtuję w sobie postawę wiary i zaufania do Pana Boga.</p> <p>LINKI:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc</p> <p>INSTRUKCJA DO LEKCJI</p> <p>Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!!</p> <p>Dzisiaj zapoznamy się z treścią I Przykazania Bożego. Co dla naszego życia oznacza nie mieć innych bogów poza naszym najlepszym Ojcem, który nas kocha:</p> <ul style="list-style-type: none">- Najpierw proszę obejrzeć pierwszy odcinek bajki, która tłumaczy nam Boże przykazania. Odcinek dotyczy Przykazania I i trwa 8 min. Wchodzimy w ten link: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s- Po obejrzeniu przeczytaj w naszym e – podręczniku, który umieściłem na Teamsach w zakładce: <p>PLIKI / MATERIAŁ Z ZAJĘĆ/</p> <ul style="list-style-type: none">- Po przeczytaniu treści tematu przejdź do wykonania wszystkich zadań z naszego zeszytu ćwiczeń. Znajduje się w pliku obok e – podręcznika.- A na koniec w ramach relaksu posłuchaj piosenki, która jest w naszym podręczniku: https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc
13.50 – 14.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Leki z domowej apteki</p> <p>Cel: przeczytasz tekst informacyjny, wskażesz czasowniki, poznasz zasadę ortograficzną pisowni „u” w zakończeniach czasowników.</p> <p>Spotkanie w Teams godz. 13.30.</p> <p>Przebieg zajęć</p> <p>Przeczytaj tekst informacyjny ze strony 68 podręcznika. Uzupełnij przepis w zadaniu 1 na str. 72 ćwiczeń polonistycznych. Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym w zadaniu 2.</p> <p>W zadaniu 3. pojawiają się czasowniki w czasie w teraźniejszym. Zwróć uwagę na pisownię tych czasowników. Podkreśl zakończenia „-uje”, „-uję”.</p>
14.40 – 15.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Praktyczne obliczanie pojemności. Pojęcia: litr, pół litra, ćwierć litra.</p> <p>Cel: obliczysz pojemność używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra.</p>

	<p>Przebieg zajęć</p> <p>Do dzisiejszych zajęć potrzebne będą butelki i pojemniki litrowe o różnym kształcie oraz butelki i naczynia półlitrowe. Przydadzą się również naczynia ćwierćlitrowe (np.. opakowania po szamponie, żelu do kąpienia).</p> <p>Napełnij litrową butelkę wodą. Przelej ją do litrowego innego naczynia o innym kształcie. Co zauważyłaś/łeś? Wykonuj doświadczenia z naczyniami pół- i ćwierćlitrowymi.</p> <p>Obejrzyj ilustrację na stronie 30 podręcznika do matematyki. Wykonaj zadanie 1. Zapisz w zeszycie rozwiązanie zadania 2 i 3 z tej strony.</p> <p>Wykonaj w ćwiczenia ch zadania 1-3 na stronie 46.</p> <p>Powodzenia!</p>
15.30 -16.15	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Potyczki ortograficzne.</p> <p>Cel: utrwalisz pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi.</p> <p>W mijającym tygodniu pojawiło się wiele słów, których pisownię trzeba zapamiętać. Przejrzyj ćwiczenia (str. 66-67, 69, 71, 53). Możesz poprosić rodziców, aby zrobili Ci dyktando. Czy jesteś gotowa/gotowy do klasowego dyktanda w przyszłym tygodniu? Staraj się!</p>

3c, P. Emilia Kokot	
Godziny	Piątek
8.00 – 8.45	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słońce za oknem...</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych- mnożenie i dzielenie w zakresie 50</p> <p>Przebieg zajęć: spotkanie online 8:00</p> <p>Otwórz ćwiczenia matematyczne na stronie 43. Dziś wspólnie wykonamy zadania, wykorzystamy ilustracje do gromadzenia danych. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w lekcji online, pamiętaj, że mnożenie to inaczej dodawanie jednakowych składników. Kiedy zadanie jest dla Ciebie trudne wykonuj rysunki pomocnicze. Rozwiąż zadania na całej stronie zgodnie z poleceniami, czytaj je uważnie.</p>
8.50 – 9.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Gdy słońce za oknem...</p> <p>Cel: Wysłuchasz opowiadania, powiesz na czym polega zdrowy styl życia</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Wysłuchaj opowiadania czytanego podczas spotkania online, jeżeli nie możesz w nim uczestniczyć znajdziesz link w notesie zajęć. Stwórz mapę myśli, w jaki sposób możemy dbać o zdrowie. Napisz w zeszytach kilka rad dla Mikołajka, w jaki sposób możemy dbać o higienę osobistą?</p>
9.40 – 10.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Gdy słońce za oknem....</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Otwórz ćwiczenia polonistyczne na stronie 68. Na podstawie wysłuchanego fragmentu lektury wykonaj zadanie 1 i 2.</p> <p>Odpowiadając na pytania pamiętaj, aby konstruować odpowiedź pełnym zdaniem. Na koniec rozwiąż zadania 4 i 5 na stronie 69. Miłej zabawy podczas rozwiązywania rebusów.</p>
10.35 – 11.20	<p>Religia (ks.Adamski)</p> <p>Temat: Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu</p> <p>CEL: Poznać wezwanie zawarte w pierwszym przykazaniu i kształtować w sobie postawę wiary i zaufania do Pana Boga.</p> <p>LINKI:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLLutc</p> <p>INSTRUKCJA DO LEKCJI</p> <p>Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!!</p>

	<p>Dzisiaj zapoznamy się z treścią I Przykazania Bożego. Co dla naszego życia oznacza nie mieć innych bogów poza naszym najlepszym Ojcem, który nas kocha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Najpierw proszę obejrzeć pierwszy odcinek bajki, która tłumaczy nam Boże przykazania. Odcinek dotyczy Przykazania I i trwa 8 min. Wchodzimy w ten link: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s - Po obejrzeniu przeczytaj w naszym e – podręczniku, który umieściłem na Teamsach w zakładce: PLIKI / MATERIAŁ Z ZAJĘĆ/ - Po przeczytaniu treści tematu przejdź do wykonania wszystkich zadań z naszego zeszytu ćwiczeń. Znajduje się w pliku obok e – podręcznika. - A na koniec w ramach relaksu posłuchaj piosenki, która jest w naszym podręczniku: https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLLutc
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Temat: Ćwiczenia z piłką - prowadzenia piłki, rzuty do celu. Cel: wykonasz ćwiczenia z piłką. Wyjdź z piłką na zewnątrz. Wybierz stosowne miejsce do zabawy, z dala od jezdni. Tocz piłkę do ziemi popychając ją nogą. Powtórz ćwiczenie, zmień nogę. Pobaw się z drugą osobą, rzucajcie w siebie piłką, gdy druga osoba jest w ruchu. Ustalcie miejsce na bramkę. Strzelajcie sobie nawzajem gole. Dobrej zabawy</p>

3d, P. Bożena Kocęba

Godziny	Piątek
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych. Mnożenie i dzielenie w zakresie 50 – gra planszowa.</p> <p>Cele: wykonuję rysunek pomocniczy do rozwiązania zadania tekstowego, gram w grę planszową.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, przeczytaj uważnie treść zadania 6 na s. 43 ćwiczeń matematycznych. Rozwiąż zadanie za pomocą rysunku.</p> <p>A teraz czas na grę! Zagraj w grę „Dziel się z pająkiem” - ćwiczenia matematyczne s. 44.</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słota za oknem....</p> <p>Temat: Wizyta u lekarza</p> <p>Cele: czytam tekst i wypowiadam się na temat jego treści, redaguję i zapisuję odpowiedzi na pytania, znam pracę lekarzy wybranych specjalności,</p> <p>Przebieg zajęć</p> <p>Proszę, przeczytaj głośno tekst „Doktor Torpeda” ze strony 67 podręcznika. Opowiedz, co wydarzyło się w klasie Bartka.</p> <p>Napisz odpowiedzi na pytania w zadaniu 1 na stronie 70 ćwiczeń polonistycznych.</p>
13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">c.d.</p> <p>Wyszukaj, proszę w tekście nazwy specjalności lekarzy, zapisz ich nazwy w zadaniu 2 na str. 70 ćwiczeń polonistycznych. Na podstawie ilustracji uzupełnij zdanie w zadaniu 3.</p> <p>Rzeczowniki występują w trzech rodzajach: męskim (ten), żeńskim (ta) i nijakim (to). Pogrupuj rzeczowniki w zadaniu 4, wpisz je w odpowiednie miejsce w tabeli. Podpisz ilustracje w zadaniu 5</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Zgaduj – zgadula „Co to za miejsce?”</p> <p>Cele: układam i zapisuję rymowane zagadki o wybranych miejscach Torunia.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Dzisiaj piątek, więc nasze spotkania z Toruniem.</p> <p>Twoja wiedza o Toruniu jest już szeroka.</p> <p>Proszę, ułóż i zapisz trzy rymowane zagadki o wybranych miejscach Torunia. Po powrocie do szkoły, zadasz je swoim koleżankom i kolegom. Życzę powodzenia!</p> <p>Dobrego, zdrowego weekendu!</p>

15.30 – 16.15	<p style="text-align: center;">Basen (M.Roberts)</p> <p>Temat: Jak prawidłowo pracować nogami podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo pracować nogami w kraulu</p> <p>Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</p> <p>Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg</p> <p>Powodzenia</p> <p>Małgorzata Roberts</p>
---------------	---

3e, P. Anna Lubomska

Godziny	Piątek
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słota za oknem... Dbajmy o zdrowie – uprawiamy sport. Cel: Dbam o zdrowie, uprawiam sport Zostań swoim trenerem i poświęć pół godziny na ulubiony sport. Jeżeli pogoda na to pozwala, to wyjdź na dwór. Najpierw zrób rozgrzewkę, powtórz nasze szkolne ćwiczenia. Trening. Możesz wybrać się na przejażdżkę rowerem, hulajnogą lub pojeździć na rolkach. Możesz też pobiegać, pograć w piłkę, poskakać na skakance. Zadbaj o właściwy strój i sportowe obuwie. Pamiętaj, że ruch to zdrowie! Dobrej zabawy.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Komputery</p> <p>Cel: potrafię stworzyć obrazkową mapę myśli w Notesie Teams Proszę otwórz swój Notes na Teams. Wejdź w zakładkę “zadanie domowe” i stwórz nową stronę. Wykonaj na niej mapę myśli „Dbam o zdrowie” – wykorzystaj opcje wklejania i rysowania. Powodzenia!</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słota za oknem... Temat: Wizyta u lekarza</p> <p>Cele: przeczytam tekst opowiadania i wypowiem się o jego treści zredaguję i zapiszę odpowiedzi na pytania do tekstu wypowiem się na temat pracy lekarzy wybranych specjalności</p> <p>Wysłuchaj/lub samodzielnie przeczytaj opowiadanie R. Witka „Doktor Torpeda”. Zwróć uwagę na to: <i>Co się wydarzyło w szkole Bartka? Z czego wynikało nieporozumienie, jaka była jego przyczyna? Jak oceniasz zachowanie Bartka? Jaki inny tytuł można nadać opowiadaniu?</i></p> <p>Proszę, otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej na stronie 70 i odpowiedz na pytania. Pamiętaj, żeby odpowiedzi były zdaniami. Wykonaj zadanie 2, a poznasz trzy specjalności lekarskie. W zadaniu 3 rozwiń zdanie. Dopisywane wyrazy muszą odpowiadać na wskazane pod liniami pytania. Wskaż różne dolegliwości człowieka i lekarzy, którzy się nimi zajmują. Wykonaj zadanie na karcie pracy “Lekarze” umieszczonej w twoim Notesie/Materiały do zajęć. Dobierz odpowiednie nazwy specjalności lekarskich.</p>

	<p>Sprawdź, czy wiesz, jak to zapisać? – wykonaj ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne na stronie 71.</p> <p>Miłej pracy!</p>
13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: Rozwiążę zadania wymagające obliczeń pieniężnych</p> <p>Wykonaj rozgrzewkę matematyczną – test na Teams.</p> <p>Otwórz ćwiczenia matematyczne na stronie 45.</p> <p>Rozwiąż zadanie 1. Odczytaj ceny artykułów przedstawionych na ilustracji i udziel odpowiedzi na pytania. W kratkach wykonaj odpowiednie obliczenia.</p> <p>Rozwiąż zadanie 2. Zadanie to wymaga zastosowania dwóch działań.</p> <p>W zadaniu 3 wykorzystaj umiejętności mnożenia i dzielenia.</p> <p>Zdrowego weekendu!</p>