

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody! https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką. Agnieszka Filipiak</p> <p>Temat: Joga – sposób na stres Cel: Poznać ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne Ubierz się wygodnie, przewietrz mieszkanie i przygotuj sobie trochę miejsca do ćwiczeń. Możesz użyć maty - jeśli masz lub ćwiczyć na dywanie czy podłodze. Ważne, żeby było bezpiecznie i wygodnie. Przyda się też poduszka lub zwinięty ręcznik. Włącz film i wykonuj polecenia. https://www.youtube.com/watch?v=dciaAcZBYN9o Daj znać, jak ci poszło. Podobało się? A może potrzebujesz czegoś innego? Nie ma złych odpowiedzi :) Powodzenia Małgorzata Roberts</p>
3	9.40 - 10.25	historia	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym z historii
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: „Lepiej późno niż wcale...” Powtórzenie wiadomości o przysłówku. Cel: Rozpoznaję przysłówek w tekście, poprawnie go stopniuję i stosuję w zdaniu. I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji. II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. • Lekcję dotyczącą gramatyki zaczniemy w niezwykle sposób. Porozmawiamy o tym, na czym polega telefoniczny savoir vivre. Otwórz e-podręcznik lub podręcznik papierowy na stronie 142 i przeczytaj informacje na ten temat. Weź je sobie do serca. Zwróć uwagę, jak wiele przysłówków pojawia się w tym tekście. • Jeśli masz trudność z rozpoznaniem przysłówka, zerknij do wiadomości znajdujących się na tej samej stronie. Przypomnij sobie sposoby stopniowania przysłówka. • Na zakończenie wykonaj w zeszyte ćwiczenia 2 i 3 ze strony 143. Znajdziesz je również w materiałach z

			<p>zajęć w pliku „przysłówek ćwiczenia”.</p> <p>Do jutra! Serdecznie Was pozdrawiam.</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
5	11.40 - 12.25	biologia	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu I.</p> <p>Cel: Znam cechy wspólne zwierząt, tkanki zwierzęce, ich budowę, miejsce występowania i funkcje.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz temat i cel lekcji w zeszycie - przypomnij sobie najważniejsze wiadomości z działu I – podsumowanie str.23-25 (podręcznik) - w celu utrwalenia materiału wykonaj w zeszycie zadania 1-7 str.26 podręcznik, podsumowując dział I. <p>Milej pracy!</p>
6	12.45 - 13.30	ANG	<p>Topic: Describing a friend's personality.</p> <p>Aim: potrafię opisać osobowość człowieka.</p> <p>Droży Uczniowie!!!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - Otwórz podręcznik na str.23, zapisz w zeszycie przymiotniki opisujące osobowość, korzystaj ze słowniczka – str.27. - Wykonaj ćw.3/str.27 - do podanych przymiotników zapisz w zeszycie przeciwieństwa. - Możesz utrwalić poznane przymiotniki korzystając z aplikacji Quizlet https://quizlet.com/246498739/level-a2-lesson25-personality-adjectives-przymiotniki-opisujace-charakter-flash-cards/ - Wykonaj ćw. 4, 5, 6 na stronie 23. - Wszystkie materiały i pliki dźwiękowe zamieściłam w plikach zespołu na Teams. <p>Milej pracy, pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Anna Krychowiak</p>
7	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	religia	<p>Temat: Carlo Acutis-misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszyte temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu.</p> <p>https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</p> <p>Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on-line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem? Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszyte po obejrzeniu filmiku zapisze 1.</p> <p>Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Zapoznaj się też z prezentacją - będziemy ją omawiać</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjExOLSrsXsAhUDThUIHV92DE8QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.adgentes.misje.pl%2Fcontent%2Fmisje-na-swiecie-prezentacja-multimedialna.ppsx&usg=AOvVaw0n_nYHNwV76VM4f65tRm5x</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką.</p> <p>Andrzej Smardzewski</p>
		WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką.</p>
3	9.40 - 10.25	muzyka	<p>Temat: Dobrze z piosenką wędrować, muzyczny ping-pong - artykulacja.</p> <p>Cele: Zapoznasz się z piosenkami turystycznymi, poznasz najbardziej znane polskie zespoły wykonujące ten rodzaj muzyki. Poznasz różne sposoby wykonywania dźwięków</p>

			<p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel. • Otwórz podręcznik papierowy i przeczytaj informacje pod wskazanymi wyżej tematami. • Posłuchaj na YouTube dwóch dowolnych piosenek zespołów Stare Dobre Małżeństwo i Wolna Grupa Bukowina. • Przeczytaj o artykulacji. • Zapisz w zeszycie definicje Artykulacja - różne sposoby wydobywania dźwięków. • Spróbuj zaśpiewać piosenkę Wlazł kotek na płótek - legato, stacato, glissando, tremolo i non-legato. <p>Pozdrawiam i życzę zdrowia!</p> <p>Piotr Pokutycki – nowy nauczyciel muzyki</p>
4	10.35 - 11.20	historia	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym z historii
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: „Lepiej późno niż wcale...” Powtórzenie wiadomości o przysłówku.</p> <p>Cel: Rozpoznaję przysłówek w tekście, poprawnie go stopniuję i stosuję w zdaniu.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. • Lekcję dotyczącą gramatyki zaczniemy w niezwykle sposób. Porozmawiamy o tym, na czym polega telefoniczny savoir vivre. Otwórz e-podręcznik lub podręcznik papierowy na stronie 142 i przeczytaj informacje na ten temat. Weź je sobie do serca. Zwróć uwagę, jak wiele przysłówków pojawia się w tym tekście. • Jeśli masz trudność z rozpoznaniem przysłówka, zerknij do wiadomości znajdujących się na tej samej stronie. Przypomnij sobie sposoby stopniowania przysłówka. • Na zakończenie wykonaj w zeszycie ćwiczenia 2 i 3 ze strony 143. Znajdziesz je również w materiałach z zajęć w pliku „przysłówki ćwiczenia”. <p>Życzę dużo zdrowia i uśmiechów.</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
6	12.45 - 13.30	biologia	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu I.</p> <p>Cel: Znam cechy wspólne zwierząt, tkanki zwierzęce, ich budowę, miejsce występowania i funkcje.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz temat i cel lekcji w zeszycie - przypomnij sobie najważniejsze wiadomości z działu I – podsumowanie str.23-25 (podręcznik) - w celu utrwalenia materiału wykonaj w zeszycie zadania 1-7 str.26 podręcznik, podsumowujące dział I. <p>Milej pracy:)</p>

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	<p>Temat: Afryka widziana oczyma dzieci. cel: uzasadniam swoje zdanie</p> <p>Pomyśl, dlaczego dzieci nadały baobabowi swoją nazwę? Następnie narysuj baobab i opisz własnymi słowami drzewo i pejzaż dookoła (5-6 zdań). Napisz, co jeszcze nazwali Staś i Nel. Jak myślisz, dlaczego dzieci nadawały miejscom i zwierzętom imiona? Odpowiedź w formie 2-4 zdań prześlij wraz z opisem drzewa na Teams (możesz przesłać w formie zdjęcia). Zaloguj się na Teams na spotkanie ze mną.</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody! https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką. Iwona Lipecka</p>
3	9.40 - 10.25	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie. Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę. Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DEOqXkTXa i rozwiąż zadania. Po rozwiązaniu zadania kliknij przycisk „Sprawdź” lub „Pokaż rozwiązanie”. <p><i>Powodzenia!!!</i> <i>Beata Piątkowska</i></p>
4	10.35 - 11.20	religia	<p>Temat: Carlo Acutis-misjonarz 2.0 Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu. https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on-line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem? Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia? Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>

5	11.40 - 12.25	historia	<p>Temat: <u>W czasach ostatnich Jagiellonów.</u></p> <p>Cel: <i>dowiem się w jaki sposób ostatni królowie z dynastii Jagiellonów rozwiązyali problem z Krzyżakami.</i></p> <p>Zapraszam na lekcje online</p> <p>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji, przeczytaj temat s. 53 – 55</p> <p>Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YPh08frvu_o</p> <p>W zeszycie wyjaśnij:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1525 – – hołd lenny – – Prusy Książęce – <p>Powodzenia! Joanna Skocińska</p>
6	12.45 - 13.30	zaj.wych	<p>Temat: Dziś też można być patriotą.</p> <p>Cel: Rozumiem, co to znaczy być patriotą.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wejdź do zespołu „6C Zajęcia z wychowawcą” na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki „11 listopada”. Znajdziesz tam link do artykułu. Zapoznaj się z artykułem. • Następnie przejdź do zakładki Pliki, otwórz dokument „Top_lista_piosenek”. W wolnych chwilach posłuchaj piosenek z tej listy. Na początku listopada przeprowadzimy ankietę na najpopularniejszą piosenkę. • Zadanie dla chętnych: Poszukaj utworów muzycznych, które mówią o miłości do ojczyzny, o historii Polski, o wspaniałych ludziach. Mogą to być piosenki z ostatnich dwudziestu lat. Linki do znalezionych utworów wklej do dokumentu „Nasze propozycje” w zakładce Pliki. <p><i>Życzę Wam miłego dnia</i> <i>Beata Piątkowska</i></p>

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	H	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające oraz 8minutowy trening mięśni brzucha</p> <p>Cel: Rozciągnięcie mięśni przykurczonych od pracy przy komputerze oraz wzmocnienie mięśni brzucha</p> <p>Instrukcja:</p> <p>1. wykonaj 8 minutowy trening mięśni brzucha zgodnie z filmikiem : https://www.youtube.com/watch?v=y5xSKBs7lwU następnie rozciągnijmy mięśnie przykurczone - możecie to zrobić wg uznania - ale chętni, cierpliwi i sportowcy proszę o zrobienie całego treningu, który trwa około 12 minut, zachęćcie rodziców do wspólnego rozciągania : https://www.youtube.com/watch?v=TeLIWjwN_8k , gwarantuję, że odpoczniecie psychicznie i poczujecie się lepiej</p>
		B	<p>Temat: Wszechstronność pływacka - styl motylkowy.</p> <p>Cel: uczeń poznaje tajniki pływania stylem motylkowym. Wie, jakie błędy popełnia i jak je eliminować.</p> <p>Spotkanie w teamsie.</p>
3	9.40 - 10.25	H	<p>Temat: Ćwiczenia poprawiające technikę dryblingu.</p> <p>Cel: Kontrola krążka lub piłki do dryblingu.</p> <p>Spotkanie online.</p> <p>Dużo zdrowia dla was</p> <p>Sławomir Szachniewicz</p>
		B	<p>Temat: Wszechstronność pływacka - styl motylkowy.</p> <p>Cel: uczeń poznaje tajniki pływania stylem motylkowym. Wie, jakie błędy popełnia i jak je eliminować.</p> <p>https://youtu.be/22QdcdT8lq8, obejrzyj materiał filmowy, sprawdź swoje predyspozycje do pływania stylem motylkowym na lądzie. Z pozdrowieniem, trener.</p>
4	10.35 - 11.20	ANG	<p>Subject: 'Do you need any help?' „Czy potrzebujesz pomocy?”</p> <p>Aim: Potrafię prosić o pomoc i ją oferować.</p> <p>Droży uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na dialog i przeczytaj go (możesz też go wysłuchać). Nagranie (1.25) jest zamieszczone w Plikach. • Spójrz na zadanie 2. Wysłuchaj nagrania (1.26) i powtórz wyrażenia. <p>Spójrz na stronę 19 (wyrażenia te są przetłumaczone na język polski) – przepisz je uważnie do zeszytu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona 16 zadanie 3. Postaraj się wpisać brakujące wyrazy do dialogu. Swoje propozycje zapisz w zeszycie. <p>Sprawdź czy dobrze je wpisałeś słuchając nagrania 1.27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec wykonaj ćwiczenia 1,2,3 ze strony 9 z ćwiczeń. <p>POWODZENIA</p> <p>Edyta Czarcińska</p>

5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Uzasadniam własne zdanie.</p> <p>Cel: Redaguję krótką wypowiedź o charakterze argumentacyjnych.</p> <p>Zastanów się, czym jest argument? Co znaczy argumentować swoje stanowisko? Możesz sprawdzić w słowniku języka polskiego. Potrafisz to już zrobić. Teraz wykonaj ćwiczenie 1-3 (całość) str. 32-34. Na koniec zbierz argumenty, które potwierdzą założenie, że warto się uczyć. Powodzenia. M. Ziędalska</p>
6	12.45 - 13.30	j. polski	<p>Temat: O miłości z rymem czy bez rymu.</p> <p>Cel: Wiem, czym charakteryzuje się wiersz biały.</p> <p>Przeczytaj wiersz z podręcznika ze str. 103. Wykonaj ćwiczenia 1-8 ze str. 104 (podręcznik). Jaki wiersz nazywamy białym? Czy widzisz cechy wiersza białego w utworze M. Hillar? Następnie w zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia 1-3 str. 37-38. Gdy napiszesz wiersz biały, podziel się nim. W Teamsach w zakładce Zadania znajdziesz plik, do którego możesz wpisać swój utwór. Czas odkryć swój talent! Powodzenia. M. Ziędalska</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p><u>Temat: Trójkąty – konstrukcje.</u></p> <p><u>Cel: Konstruuje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny. Wiem, kiedy z trzech odcinków można zbudować trójkąt.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams</p> <p>Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji on-line zaloguj się do Teams/Notes zajęć/ Biblioteka zawartości/Lekcja z 22.10.2020 i obejrzyj:</p> <p>film1 – jak skonstruować trójkąt przy pomocy cyrkla i linijki,</p> <p>film 2 – nierówność trójkąta, czyli kiedy można zbudować trójkąta z trzech odcinków.</p> <p>Zapisz w swoim zeszycie temat i cel lekcji, a następnie wykonaj zadania z podręcznika: zad. 5, 8 i 10 str. 52 (treści zadań znajdują się w Notesie zajęć. POWODZENIA!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
8	14.40 - 15.25	religia	<p>Temat: Zdalna katecheza pozytywnym wyzwaniem</p> <p><u>Cel: Podejmuję wyzwanie zdalnej katechezy</u></p> <p>I. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Przeczytaj tekst piosenki i posłuchaj jej. Stawia ona pytanie: co jest ważne dla chrześcijanina? Na lekcji online spróbuję użyć gitary.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o8Z5lhY35Fk</p> <p>1. Jak w uczniowskim zeszycie, Jakieś trudne zadanie, Takie dziwne jest życie, Wielki znak zapytania. Ref. Co jest najważniejsze, Co jest najpiękniejsze, Co prawdziwe, jedyne, największe,</p>

			<p>Za co warto życie dać. 2. Każdy musi odnaleźć, Swoją własną odpowiedź, Tylko ten jest szczęśliwy, Kto dowiedział się raz. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>3. Noszę krzyżyk maleńki, Jak przyjaciel jest ze mną, Tylko jedno spojrzenie, I na pewno już wiem. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>4. Kochać co dzień od nowa, Kochać co dzień goręcej, Zawsze być blisko Boga, Razem z Nim iść przez świat. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>II. Na początku roku szkolnego zastanawialiśmy się jakie wartości są dla nas ważne. Pamiętasz je? Były to np.: rodzina, zdrowie, życie, szacunek, pomoc, miłość, przyjaźń, współczucie, słuchanie, radość, mądrość, szczęście, piękno, docenianie, poświęcenie, empatia, optymizm, prawdomówność, sprawiedliwość... Porozmawiajmy online jakie wartości możemy rozwijać, kiedy nie spotykamy się bezpośrednio w szkole. Grzegorz Tomasik</p>
--	--	--	--

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	j. polski	<p>Temat: Dlaczego Ikar nie posłuchał ojca?</p> <p>Cel: Znam mit o Ikarze. Rozumiem znaczenie marzeń w życiu człowieka.</p> <p>Przeczytaj mit o Ikarze (podręcznik s. 81-82). Następnie wykonaj ćw. 1-4 ze str. 83. A jakie są Twoje marzenia?</p> <p>Jakim wartościom poświęciłbyś swoje życie? W zeszycie napisz kilkuzdaniową notatkę. Powodzenia. M. Ziędalska</p>
2	8.50 - 9.35	ANG gr. 1	<p>Subject: Get Culture! English around the world. Angielski dookoła świata - elementy kultury.</p> <p>Aim: Znam kilka ciekawostek na temat Australii</p> <p>Drodzy uczniowie!</p> <p>Na najbliższej lekcji przeczytamy wspólnie tekst o Australii page 22 i wykonamy zadania ex.1,2,3 page 23.</p> <p>Omówimy też projekt, który będzie Waszym zadaniem dodatkowym.</p> <p>Liczę na Waszą obecność i aktywność.</p> <p>Jeśli nie możesz być na lekcji, zapisz proszę temat, cel i datę w zeszycie. Wykonaj powyższe zaplanowane zadania z podręcznika i ćwiczeń. Miłej nauki!</p> <p>See you!</p> <p>Magdalena Wardalinska</p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: 'Do you need any help?' „Czy potrzebujesz pomocy?”</p> <p>Aim: Potrafię prosić o pomoc i ją oferować.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na dialog i przeczytaj go (możesz też go wysłuchać). Nagranie (1.25) jest zamieszczone w Plikach. • Spójrz na zadanie 2. Wysłuchaj nagrania (1.26) i powtórz wyrażenia. <p>Spójrz na stronę 19 (wyrażenia te są przetłumaczone na język polski) – przepisz je uważnie do zeszytu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona 16 zadanie 3. Postaraj się wpisać brakujące wyrazy do dialogu. Swoje propozycje zapisz w zeszycie. <p>Sprawdź czy dobrze je wpisałeś słuchając nagrania 1.27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec wykonaj ćwiczenia 1,2,3 ze strony 9 z ćwiczeń. <p>POWODZENIA</p> <p>Edyta Czarcieńska</p>
3	9.40 - 10.25	historia	<p>T: Demokracja szlachecka.</p> <p>Cel: dowiem się jakie było znaczenie szlachty w nowożytnej Polsce. Podczas lekcji online dowiedziecie się na czym polegał ustój demokracji szlacheckiej, poznacie rolę sejmu walnego i sejmików ziemskich. M. Cesarz</p>

4	10.35 - 11.20	religia	<p>Temat: Zdalna katecheza pozytywnym wyzwaniem Cel: Podejmuję wyzwanie zdalnej katechezy</p> <p>I. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Przeczytaj tekst piosenki i posłuchaj jej. Stawia ona pytanie: co jest ważne dla chrześcijanina? Na lekcji online spróbuję użyć gitary. https://www.youtube.com/watch?v=o8Z5lhY35Fk</p> <p>1. Jak w uczniowskim zeszycie, Jakieś trudne zadanie, Takie dziwne jest życie, Wielki znak zapytania. Ref. Co jest najważniejsze, Co jest najpiękniejsze, Co prawdziwe, jedyne, największe, Za co warto życie dać.</p> <p>2. Każdy musi odnaleźć, Swoją własną odpowiedź, Tylko ten jest szczęśliwy, Kto dowiedział się raz. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>3. Noszę krzyżyk maleńki, Jak przyjaciel jest ze mną, Tylko jedno spojrzenie, I na pewno już wiem. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>4. Kochać co dzień od nowa, Kochać co dzień goręcej, Zawsze być blisko Boga, Razem z Nim iść przez świat. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>II. Na początku roku szkolnego zastanawialiśmy się jakie wartości są dla nas ważne. Pamiętasz je? Były to np.: rodzina, zdrowie, życie, szacunek, pomoc, miłość, przyjaźń, współczucie, słuchanie, radość, mądrość, szczęście, piękno, docenianie, poświęcenie, empatia, optymizm, prawdomówność, sprawiedliwość... Porozmawiajmy online jakie wartości możemy rozwijać, kiedy nie spotykamy się bezpośrednio w szkole. Grzegorz Tomasik</p>
5	11.40 - 12.25	biologia	lekcja odwołana

6	12.45 - 13.30	WF	Trening koordynacyjny. Cel: Nauka automatyzacji, szybkości i precyzji wykonania założonych czynności ruchowych oraz przestawiania się z jednych form ruchu na inne. Link do strony: https://www.youtube.com/watch?v=qDazloD4w_0 Powodzenia Adam Marciniak
		WF	Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej Cel: Dbam o rozwój fizyczny i odporność Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening. Pamiętajcie o dokładnym wykonywaniu ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=u7APFBKicQU Małgorzata Szymkiewicz-Słońska
7	13.50 - 14.35	WF	Trening koordynacyjny. Cel: Nauka automatyzacji, szybkości i precyzji wykonania założonych czynności ruchowych oraz przestawiania się z jednych form ruchu na inne. Link do strony: https://www.youtube.com/watch?v=qDazloD4w_0 Powodzenia Adam Marciniak
		WF	Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej Cel: Dbam o rozwój fizyczny i odporność Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening. Pamiętajcie o dokładnym wykonywaniu ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=u7APFBKicQU Małgorzata Szymkiewicz-Słońska

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	technika	lekcja odwołana
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Historia wychowania fizycznego.</p> <p>Cel: Poznać historię sportu.</p> <p>Opis zadania: Obejrzyj proszę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</p> <p>Proszę oprócz tego wykonać: 30 przysiadów, 30 brzusków, 30 pajacyków i 3 pompki.</p> <p>Wykonaj te ćwiczenia bardzo starannie, proszę. Pamiętaj zawsze, że “w zdrowym ciele zdrowy duch!”.</p> <p>Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania z dzisiejszych zajęć.</p> <p>Życzę dużo uśmiechu i zdrowia.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
		WF	lekcja odwołana - p. R. Gorlicki
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Shopping – vocabulary introduction and practice. - Ćwiczenia utrwalające poznane słownictwo.</p> <p>Cel: Potrafię rozmawiać o robieniu zakupów.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 33 i zapoznaj się ze słówkami z lekcji 2.1. Potem, otwórz podręcznik na str. 24 – 25 i sprawdź, czy pamiętasz znaczenie słówek z zadania 1 i 2, odpowiedz na pytania w zadaniu 2 i 3. Uzupełnij nazwy czynności w zadaniu 4, dopasuj wyrazy w do ich definicji w zadaniu 5 i ułóż zdania w zadaniu 6 w odpowiedniej kolejności (tak, jak to robisz idąc na zakupy). W celu utrwalenia słownictwa, wykonaj zadania ze str. 6 z zeszytu ćwiczeń. <i>See you soon, Anna Standish</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: ‘Do you need any help?’ „Czy potrzebujesz pomocy?”</p> <p>Aim: Potrafię prosić o pomoc i ją oferować.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na dialog i przeczytaj go (możesz też go wysłuchać). Nagranie (1.25) jest zamieszczone w Plikach. • Spójrz na zadanie 2. Wysłuchaj nagrania (1.26) i powtórz wyrażenia. <p>Spójrz na stronę 19 (wyrażenia te są przetłumaczone na język polski) – przepisz je uważnie do zeszytu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona 16 zadanie 3. Postaraj się wpisać brakujące wyrazy do dialogu. Swoje propozycje zapisz w zeszycie. <p>Sprawdź czy dobrze je wpisałeś słuchając nagrania 1.27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec wykonaj ćwiczenia 1,2,3 ze strony 9 z ćwiczeń. <p>POWODZENIA</p> <p>Edyta Czarcińska</p>

4	10.35 - 11.20	plastyka	<p>Temat: Rzeźba.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się co to jest rzeźba i jakie są jej rodzaje.</p> <p>Spotykamy się dzisiaj na lekcji online na Teams. Zajrzyj do kalendarza na Teams.</p> <p>-co to jest rzeźba?</p> <p>-narzędzia i materiały rzeźbiarskie</p> <p>-rodzaje rzeźb</p> <p>-relief</p> <p>Obejrzyj reprodukcje oraz opisy do nich. Podręcznik str 72-81.</p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Zdalna katecheza pozytywnym wyzwaniem</p> <p>Cel: Podejmuję wyzwanie zdalnej katechezy</p> <p>I. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Przeczytaj tekst piosenki i posłuchaj jej. Stawia ona pytanie: co jest ważne dla chrześcijanina? Na lekcji online spróbuję użyć gitary.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o8Z5lhY35Fk</p> <p>1. Jak w uczniowskim zeszycie, Jakieś trudne zadanie, Takie dziwne jest życie, Wielki znak zapytania. Ref. Co jest najważniejsze, Co jest najpiękniejsze, Co prawdziwe, jedyne, największe, Za co warto życie dać.</p> <p>2. Każdy musi odnaleźć, Swoją własną odpowiedź, Tylko ten jest szczęśliwy, Kto dowiedział się raz. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>3. Noszę krzyżyk małego, Jak przyjaciel jest ze mną, Tylko jedno spojrzenie, I na pewno już wiem. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>4. Kochać co dzień od nowa, Kochać co dzień goręcej, Zawsze być blisko Boga, Razem z Nim iść przez świat. Ref. Co jest najważniejsze...</p>

			<p>II. Na początku roku szkolnego zastanawialiśmy się jakie wartości są dla nas ważne. Pamiętasz je? Były to np.: rodzina, zdrowie, życie, szacunek, pomoc, miłość, przyjaźń, współczucie, słuchanie, radość, mądrość, szczęście, piękno, docenianie, poświęcenie, empatia, optymizm, prawdomówność, sprawiedliwość... Porozmawiajmy online jakie wartości możemy rozwijać, kiedy nie spotykamy się bezpośrednio w szkole.</p> <p>Grzegorz Tomasik</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Łamigłówki matematyczne</p> <p>Cel; umiem zapisać w ciekawy sposób rozwiązanie</p> <p>Wybierz jedną łamigłówkę z podręcznika strona 40. Przepisz na kartkę i zapisz ciekawe rozwiązanie-np. za pomocą rysunków, schematów, grafów...</p> <p>Jak przyjdziemy do szkoły to przyniesiesz na lekcję.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>
7	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>