

WTOREK – 27.10.2020			
1	8.00 - 8.45	biologia	lekcja odwołana
2	8.50 - 9.35	religia	<p>Temat: Warto iść śladami Świętych.            Cel: Znam sens słów- świętych obcowanie, wstawiennictwo, rzeczy ostateczne.            Zapoznaj się z tematem - otwórz  <a href="file:///C:/Users/MAORZA~1/AppData/Local/Temp/tem_56_Podrecznik_kl_7_SP_Blogoslawieni_ktorzy_szukaja_Jezusa-1.pdf">file:///C:/Users/MAORZA~1/AppData/Local/Temp/tem_56_Podrecznik_kl_7_SP_Blogoslawieni_ktorzy_szukaja_Jezusa-1.pdf</a>            Na lekcji online omówimy temat.            Wykonaj zadanie 1.            Pozdrawiam mocno. Z Bogiem.            Małgorzata Roszak</p>
3	9.40 - 10.25	historia	<p><b>Temat: Kultura polska pod zaborami</b>  <b>Cel: Wiem, jak rozwijała się kultura polska i oświata po utracie niepodległości.</b>            Kochani, na dzisiejszej lekcji online na podstawie filmu edukacyjnego  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzAjv_mPqko">https://www.youtube.com/watch?v=EzAjv_mPqko</a> oraz tekstu z podręcznika (str.55-59) wyjaśnimy sobie cel naszej lekcji, poznamy najwybitniejszych polskich romantyków oraz pojęcie polskiego mesjanizmu. Chętni wyszukają w zasobach Internetu rysunki A. Grottgera z cyklu <i>Polonia 1863</i>, jakie wydarzenia przedstawiają i jakie robią na Tobie wrażenie?            Bądźcie zdrowi i do zobaczenia!            Hanna Matuszewicz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w domu.</b>  <b>Cel: Wzmocnię swoją kondycję psychiczną i fizyczną.</b>  <b>Instrukcja do lekcji:</b>            Dzień dobry! Połącz się ze mną online na platformie office, jeżeli jest to możliwe.            Na dzisiejszych zajęciach zadaniem głównym będzie wykonanie ćwiczeń ogólnorozwojowych cardio, które poprawią twoje samopoczucie i formę fizyczną. Przygotuj sobie sportowy strój i wodę do picia. Poniżej zamieszczam link do dzisiejszej lekcji. Proszę wykonaj ćwiczenia, które pokazuje pani na filmiku:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg">https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg</a>  <b>Do dzieła!!! Powodzenia!!! I do miłego zobaczenia!!!</b>  <b>Agnieszka Filipiak</b></p>
		WF	<p><b>Temat: Kształcenie szybkości i koordynacji. Cel: poprawa szybkości i koordynacji przy użyciu skoków.</b>            Zrób krzyżyk na ziemi taśmą lub kredą, mogą być sznurówki lub pasek (wystarczy metr na metr)            Następnie zaznacz lewe górne pole jako 1, prawe górne pole jako 2, lewe dolne pole jako 4, prawe dolne pole jako 3            Wykonuj skoki przez 30 sekund, odpoczynek również 30 sekund.</p>

			<p>Wykonaj takie 3 rundy.  1 runda obunóż, 2 runda na prawej nodze, 3 na lewej nodze  Skacz z pola na pole:  1-2  3-1  4-2  1-4  1-2-3-4  4-3-2-1  W trakcie lekcji jestem dostępny na czacie teams.</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p><b>Temat:</b> In the wild. - Ćwiczenia doskonalące słuchanie ze zrozumieniem.  <b>Cel:</b> Potrafię wyszukać informacje szczegółowe w tekście słuchanym oraz porozmawiać o przebywaniu na łonie natury.  <b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 27 i wykonaj znajdujące się poniżej zadania od 1 do 8. Nagrania do zadań znajdziesz w plikach swojego zespołu. W celu utrwalenia zagadnienia, rozwiąż zadania ze str. 21 zeszytu ćwiczeń.  <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
		NIEM gr. 2	<p><b>Thema:</b> Das mache ich gern. (To robię chętnie).  <b>Ziel:</b> Potrafię informować o swoich zainteresowaniach.  Dzień dobry,  na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o zainteresowaniach i aktywności w czasie wolnym.  Wykonamy ćw. 1a, 1b str. 34 oraz ćw. 2a, 2b, 3, 4 str. 35 z podręcznika.  W zeszycie ćwiczeń wykonamy ćw. 1, 2, 4, 5 str. 19.  Pozdrawiam. Do zobaczenia!  Ewa Skrzyszewska</p>
6	12.45 - 13.30	fizyka	<p><b>Temat:</b> Oddziaływania międzycząsteczkowe w praktyce.  <b>Cel:</b> Umiem wskazać przykłady oddziaływań międzycząsteczkowych w życiu codziennym.  Drodzy Uczniowie:  w oparciu o wiadomości z ostatniej lekcji dzisiaj rozwiążemy zadania z podręcznika ze stron 54, 55, 59, 60. Zachęcam Was w wolnym czasie do poeksperymentowania lub tylko obejrzenia filmu, do którego link zamieściłam w Notesie zajęć.  Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	Lekcja odwołana.

## WTOREK – 27.10.2020

2	8.50 - 9.35	historia	<p><b>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich.</b>  <b>Cel:</b> Znam jej przyczyny, przebieg i skutki  Kochani Uczniowie, na dzisiejszej lekcji online obejrzyjcie film edukacyjny:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArEi">https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArEi</a> na jego podstawie dowiedziecie się, dlaczego wybuchło Powstanie Krakowskie, czym była rabacja galicyjska, jakie były skutki powstania, jakie nadzieje mieli Polacy rozpoczynając walki w Wielkopolsce i Galicji w 1848r, co udało się uzyskać. Na koniec w zasobach Internetu wyszukacie, gdzie w Europie w Wiośnie Ludów uczestniczyli Polacy.  Trzymajcie się zdrowo! Hanna Matuszewicz</p>
3	9.40 - 10.25	fizyka	<p><b>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe w praktyce.</b>  <b>Cel:</b> Umiem wskazać przykłady oddziaływań międzycząsteczkowych w życiu codziennym.  Drodzy Uczniowie:  w oparciu o wiadomości z ostatniej lekcji dzisiaj rozwiążemy zadania z podręcznika ze stron 54, 55, 59, 60. Zachęcam Was w wolnym czasie do poeksperymentowania lub tylko obejrzenia filmu, do którego link zamieściłam w Notesie zajęć.  Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	<p>Subject: There is a poster on the wall  Aim: Powtarzamy konstrukcję there is, there are oraz przyimki miejsca  Kochani!  Na dzisiejszej lekcji wykonamy ćwiczenia od 1 – 4 na stronie 14 w podręczniku oraz str 20 w ćwiczeniach (jeśli nie zdążymy, będzie to Wasz homework)  Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia!  Magdalena Wardalińska</p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Reading (2.3)</u>  <b>Cel:</b> ćwiczę umiejętności czytania ze zrozumieniem  Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.  Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.  Instrukcja do lekcji: podręcznik str.15 zad. 1,2,3,4,5,6 zeszyt ćwiczeń str.23 zad. 1,2  Proszę zapisać temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.  Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 2 zadania w zeszycie ćwiczeń  Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>

5	11.40 - 12.25	j. polski	<p><b>Temat:</b> Etykieta językowa na co dzień</p> <p><b>Cel:</b> rozumiem na czym polega etykieta językowa i stosuję jej zasady</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręcznik ćw. 1,2,3</li> <li>• Ćwiczenia s. 56-57</li> </ul> <p>Do zobaczenia na teams (online). Magda Szturo</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><b>Temat 1:</b> Obniżki i podwyżki cz. 2</p> <p>Cel: Potrafię rozwiązywać zadania dotyczące podwyżek i obniżek.</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Kochani,</p> <p>na dzisiejszej lekcji kontynuujemy temat dotyczący obniżek i podwyżek. Rozwiążemy zadania tekstowe: 3, 4, 5, 6 ze strony 78.</p> <p><b>Temat 2:</b> Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent – cz. 1</p> <p>Cel: Wiem w jaki sposób obliczyć liczbę, gdy dany jest jej procent.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji rozwiążemy ćwiczenia A oraz B z podręcznika, ze strony 79 oraz zadania 1 i 2 ze strony 80 oraz 3 ze strony 81.</p> <p>Pozdrawiam! Katarzyna Knut</p>

## WTOREK – 27.10.2020

1	8.00 - 8.45	muzyka	<p>Temat: Muzyka jednogłosowa i wielogłosowa.</p> <p>Cel: rozpoznać muzykę jednogłosową i wielogłosową, śpiew unisono</p> <p>Proszę zapisać w zeszycie – podr.str. 16 – 19-co to jest śpiew solo, unisono, muzyka jednogłosowa i wielogłosowa?</p> <p>Lekcja online – teamsy.</p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Joanna Murawska - Wszelak</p>
2	8.50 - 9.35	zaj.wych.	<p><b>Temat: Jak mobilizować się do nauki w domu?</b></p> <p>Cel: wiem, jak planować i organizować naukę w domu.</p> <p>Podczas dzisiejszej lekcji online porozmawiamy o tym, jak uczyć się i organizować pracę w domu, jak motywować i mobilizować się do pracy. Zapraszam na lekcję online wg planu.</p> <p>Serdecznie pozdrawiam,</p> <p>Anna Krychowiak</p>
3	9.40 - 10.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> O ile procent więcej, o ile procent mniej. Punkty procentowe.</p> <p><b>Cel:</b> potrafię obliczyć o ile procent jedna wielkość jest większa(mniejsza) od drugiej, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych, obliczam punkty procentowe.</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 1,2,3,4,5 strona 85; 6,7,8,9 strona 86</p> <p>Powodzenia! Pozdrawiam. Renata Bartz</p>
4	10.35 - 11.20	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wiederholung Kapitel „Wir in Europa“. (Powtórzenie działu „Wir in Europa“)</p> <p>Ziel: utrwalam odmianę czasowników, zdania pytające i oznajmujące</p> <p>Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Dziś utrwaliłyśmy zwroty z książki ze strony 29 i 30. Zrobimy ustnie ćwiczenia 1-8 str. 31.</p> <p>Pozdrawiam Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p><b>Temat: Skillsrevision.</b></p> <p>Aim: <i>doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem.</i></p> <p>Na dzisiejszej lekcji wykonamy zadania z zeszytu ćwiczeń na stronie 23 i 24. (ex.1,2,3/23 oraz ćw.1,2,3/24. Pliki dźwiękowe do zadań zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Zapraszam na lekcję online wg planu.</p> <p>Miłego dnia!!!</p> <p>Anna Krychowiak</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> Przygotowanie prezentacji projektu „Matematyka w kuchni”</p> <p><b>Cel:</b> wspólnie w grupach przygotowujemy prezentację projektu, kartkówka z procentów</p> <p>W zespole 7c matematyka zaj.rozwijające zainteresowania założyłam katalog Projekt 2 a w nim pliki dla każdej</p>

			<p>grupy tam wspólnie możecie tworzyć menu i kreować swoje oryginalne przepisy kulinarne, pamiętajcie o proporcjach składników i obliczeniu ceny składników.</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz.</p>
6	12.45 - 13.30	chemia	<p>Temat: Tlenek węgla (IV).</p> <p>Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV).</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>dziś porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzysz filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy.</p> <p>Do zobaczenia na lekcji.</p> <p>Pozdrawiam, Anita Pesta</p>

## WTOREK – 27.10.2020

1	8.00 - 8.45	INF gr. 1	<p>Temat: Język HTML - wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML - co to jest?</li> <li>2. Napisz główną strukturę dokumentu HTML</li> <li>3. Zapisz w odpowiedni sposób dokument</li> <li>4. Zmień kolor BODY</li> <li>5. Wstaw tekst - zmień jego położenie, kolor i wielkość</li> <li>6. Zapisuj zmiany</li> <li>7. Wyślij plik .html na swojego OneDrive</li> </ol> <p>Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem</p> <p>Maciej Grabowski</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w domu.</b></p> <p><b>Cel: Wzmocnię swoją kondycję psychiczną i fizyczną.</b></p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b></p> <p>Na dzisiejszych zajęciach zadaniem głównym będzie wykonanie ćwiczeń ogólnorozwojowych cardio, które poprawią twoje samopoczucie i formę fizyczną. Przygotuj sobie sportowy strój i wodę do picia. Poniżej zamieszczam link do dzisiejszej lekcji. Proszę wykonać ćwiczenia, które pokazuje pani na filmiku:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg">https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg</a></p> <p><b>Do dzieła!!! Powodzenia!!! I do milego zobaczenia!!!</b></p>
3	9.40 - 10.25	WF	
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Uczymy się argumentować własne zdanie.</p> <p>Cel: Rozumiem pojęcie tezy, argumentu i kontrargumentu. Zabieram głos w dyskusji.</p> <p>Dzień dobry, dzisiaj przeczytamy tekst Platona „Pismo i pamięć” (podr. s. 58), na podstawie którego wykonamy ćw. 1,2,3 s. 59 (ustnie), ćw. 4, 5 pisemnie.</p> <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>
5	11.40 - 12.25	fizyka	<p><b>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe w praktyce.</b></p> <p>Cel: Umiem wskazać przykłady oddziaływań międzycząsteczkowych w życiu codziennym.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <p>w oparciu o wiadomości z ostatniej lekcji dzisiaj rozwiążemy zadania z podręcznika ze stron 54, 55, 59, 60.</p> <p>Zachęcam Was w wolnym czasie do poeksperymentowania lub tylko obejrzenia filmu, do którego link zamieściłam w Notesie zajęć.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>

6	12.45 - 13.30	historia	<p><b>Temat:</b> Zjednoczenie Włoch w XIX wieku.</p> <p><b>Cel:</b> poznam przyczyny i skutki tego wydarzenia. Będę potrafił/a ułożyć plan wydarzeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, dowiesz się o okolicznościach w jakich doszło do zjednoczenia państwa włoskiego w XIX wieku.</li> <li>• Obejrzyś uważnie film “Zjednoczenie Włoch”, a następnie ułożysz plan wydarzeń składający się z 8-10 punktów.</li> <li>• Link do filmu:</li> </ul> <p><a href="#">105. Zjednoczenie Włoch</a></p> <p>Do zobaczenia!</p> <p>Anita Grecka-Mycio</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p><b>Temat:</b> Przypomnienie umiejętności z rozdziału „Liczby i działania”. Przygotowanie do sprawdzianu</p> <p><b>Cel:</b> znam NaCoBeZu, wiem jakie są wymagania do sprawdzianu, ćwiczę niezbędne umiejętności</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 1,12 strona 48;18 strona 49; 25,29,31,33 f, g, j, k, l strona 50; 41 strona 51; 48,54 a, b, c, d strona 53</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz</p>
8	14.40 - 15.25	ANG	<p><b>Temat:</b> Asking for and giving information. - Ćwiczenia doskonalące funkcje językowe.</p> <p><b>Cel:</b> Stosuję poznane funkcje językowe w kontekście.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 17, zapoznaj się z funkcjami językowymi znajdującymi się w ramce i rozwiąż zadania 1, 2, 4 i 5. Następnie wykonaj zadanie 1 ze str. 24 zeszytu ćwiczeń (FUNCTIONS).</p> <p><i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>



## WTOREK – 27.10.2020

1	8.00 - 8.45	historia	<p><b>Temat: Kultura polska pod zaborami</b>  <b>Cel: Wiem, jak rozwijała się kultura polska i oświata po utracie niepodległości.</b>            Kochani, na dzisiejszej lekcji online na podstawie filmu edukacyjnego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzAjv_mPqko">https://www.youtube.com/watch?v=EzAjv_mPqko</a> oraz tekstu z podręcznika (str.55-59) wyjaśnimy sobie cel naszej lekcji, poznamy najwybitniejszych polskich romantyków oraz pojęcie polskiego mesjanizmu. Chętni wyszukają w zasobach Internetu rysunki A. Grottgera z cyklu <i>Polonia 1863</i>, jakie wydarzenia przedstawiają i jakie robią na Tobie wrażenie?            Bądźcie zdrowi i do zobaczenia! Hanna Matuszewicz</p>
2	8.50 - 9.35	muzyka	<p><b>Temat: Muzyka jednogłosowa i wielogłosowa.</b>  <b>Cel: rozpoznaję muzykę jednogłosową i wielogłosową, śpiew unisono</b>            Proszę zapisać w zeszycie – podr.str. 16 – 19- co to jest śpiew solo, unisono, muzyka jednogłosowa i wielogłosowa?            Lekcja online – teamsy.            Pozdrawiam            Joanna Murawska - Wszelak</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p><b>Temat: Etykieta językowa na co dzień</b>  <b>Cel: rozumiem na czym polega etykieta językowa i stosuję jej zasady</b>            Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręcznik ćw. 1,2,3</li> <li>• Ćwiczenia s. 56-57</li> </ul> <p>Do zobaczenia na teams (online). Magda Szturo</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p><b>Temat: Dlaczego ludzie mierzą czas?</b>  <b>Cel: czytam tekst ze zrozumieniem, zapisuję dobrą notatkę</b>            Przebieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręcznik s. 53-54 zad.1,2</li> <li>• Zadanie domowe na ocenę: kartka z kalendarza z dniem swoich urodzin plus wydarzenia</li> </ul> <p>Do zobaczenia na teams. Magda Szturo</p>
5	11.40 - 12.25	WF	<p><b>Temat: Challenge plank – doskonalenie i ocena postępów.</b>  <b>Cel: Umiem samodzielnie oceniać swoje postępy</b>            Chłopcy,            Dzisiaj w dalszym ciągu realizujemy wczorajsze wyzwanie. Na spotkaniu on-line porozmawiamy o tym jak kontrolować i oceniać własne postępy. Zastanowimy się też czego się spodziewać w trakcie trwania wyzwania i jakie trudności możemy napotkać.            Pozdrawiam Małgorzata Roberts</p>
		WF	Grupa p. I. Lipeckiej – lekcja odwołana.

6	12.45 - 13.30	WF	<p><b>Temat: HIIT - ćwiczenia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe</b>            Cel: Znam i potrafię wykonać podstawowe ćwiczenia wzmacniające            Drodzy chłopcy,            Na drugą godzinę lekcyjną przygotowałam dla was dość intensywny zestaw, złożony z kombinacji ćwiczeń cardio i ćwiczeń siłowych.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fHfTCd2q-rg">https://www.youtube.com/watch?v=fHfTCd2q-rg</a>            Zanim zabierzecie się za ćwiczenie koniecznie dołączcie do spotkania on-line.            Do zobaczenia            Małgorzata Roberts</p>
		WF	Grupa p. I. Lipeckiej – lekcja odwołana.
7	13.50 - 14.35	ANG gr. 1	<p>Subject: Whatkind of housewouldyoulike to live in?            Aim: Potrafię zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje</p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams. Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia. Instrukcja do lekcji: podręcznik str.15 zad. 1,2,3,4,5,6 zeszyt ćwiczeń str.23 zad. 1,2 Proszę zapisz temat i cel lekcji w zeszytce, napisz datę po angielsku. Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku a odpowiedzi zapisz w zeszytce. Wykonaj 2 zadania w zeszytce ćwiczeń            Do zobaczenia!            Magdalena Wardalinska</p>
		NIEM gr. 2	<p><b>Thema: In der Praxis. (W praktyce).</b>  <b>Ziel:</b> Potrafię wypełnić formularz internetowy oraz porozmawiać o sławnych osobach z krajów niemieckojęzycznych.            Dzień dobry,            na dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się wypełniać formularz danych osobowych.            Wykonamy ćw.1 str.32 z podręcznika. Ponadto będziecie tworzyć krótkie dialogi na podstawie notatek o sławnych osobach. Wykonamy ćw. 2,4 str.32/33 z podręcznika.            Pozdrawiam. Trzymajcie się zdrowo!            Ewa Skrzyszewska</p>
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (1). Kartkówka z procentów.  <b>Cel:</b> potrafię obliczyć liczbę, gdy podany jest jej procent, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych  <b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 1,2 strona 80 oraz 3,4,5,6 strona 81            Powodzenia! Renata Bartz.</p>
9	15.30 - 16.15	plastyka	<p>Temat: Film jako dziedzina sztuki.            Cel: Poznajemy film jako dziedzinę sztuki.            - zapoznaj się z treściami na temat filmu w podręczniku (str.30 - 35).            - obejrzyj filmy o historii kina oraz informacje o gatunkach filmowych.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg">https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg</a></p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w">https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY">https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY</a> <a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy">https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy</a> Pozdrawiam Was serdecznie! Do zobaczenia na video czacie! Anna Koprowska
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## WTOREK – 27.10.2020

1	8.00 - 8.45	fizyka	<p><b>Temat: Trzy stany skupienia – właściwości i budowa substancji.</b></p> <p>Cel: Umiem jakie są właściwości i budowa wewnętrzna ciał w stanie stałym, ciekłym i gazowym.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <p>na dzisiejszej lekcji omówimy budowę i właściwości ciał w trzech stanach skupienia (podręcznik temat 10), uzupełniając tabelkę znajdującą się w Notesie zajęć oraz rozwiążemy zadania z podręcznika 1,2 str. 66.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu z danej liczby</p> <p>Cel: umiem obliczyć procent z danej liczby</p> <p>Na dzisiejszej lekcji rozwiążemy zadania tekstowe 6/73 oraz 9/74, 11/75</p> <p>Milej nauki! Maria Breza-Guściora</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p><b>Temat: Akcja pod Arsenalem – zwycięstwo czy porażka Buków?</b></p> <p>Cel: Biorę udział w dyskusji, oceniając skutki decyzji podejmowanych przez bohaterów i uzasadniam swoje sądy.</p> <p>Zapraszam Cię na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Spróbuj odpowiedzieć na pytanie zawarte w temacie, posługując się argumentami, potwierdzającymi słuszność Twoich twierdzeń. Uzasadnienie swojego stanowiska zapisz w zeszycie, co przyda Ci się w czasie klasowej dyskusji na ten temat.</p> <p>Do zobaczenia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
4	10.35 - 11.20	j.polski	<p><b>Temat: Dom źródłem postaw – analiza fragmentu „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego</b></p> <p>Cel: Wskazuję przedstawione w powieści wartości i określám wartości ważne dla bohaterów.</p> <p>Zapraszam Cię na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Zapoznaj się z treścią fragmentu powieści Kamińskiego, zamieszczonego w podręczniku na str. 145-146 (jeżeli nie masz wersji papierowej podręcznika, skorzystaj z e-podręcznika – kod i instrukcję dostępu znajdziesz w naszym zespole w Teams – mój wpis z 19.10.2020 r.).</p> <p>Następnie wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4 ze str. 146.</p> <p><b>Milej pracy!</b></p> <p>Aneta Stasiak</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p><u>Temat: Functions - unit 2 house (2.5)</u></p> <p><u>Cel: ćwiczę funkcje językowe, umiem zadawać pytania dotyczące miejsca zamieszkania i odpowiadać na nie</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 17 zad. 1,2,4,5, zeszyt ćwiczeń str.24 zad. 1</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Milej nauki! Izabela Wiewiórka</p>

		NIEM gr. 2	<p>Thema: Woherkommstdu? (Skąd pochodzisz?)</p> <p>Ziel: pytam o pochodzenie, określłam pochodzenie innych osób</p> <p>Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Dziś poznamy nowe zwroty z książki ze strony 24 i 25. Zrobimy ćwiczenia 14-20 str. 13-14 (zeszyt ćwiczeń)</p> <p>Pozdrawiam Joanna KłosRochmińska</p>
6	12.45 - 13.30	NIEM gr. 1	<p><b>Thema: Das mache ich gern. (To robię chętnie).</b></p> <p><b>Ziel:</b> Potrafię informować o swoich zainteresowaniach.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o zainteresowaniach i aktywności w czasie wolnym.</p> <p>Wykonamy ćw. 1a, 1b str. 34 oraz ćw. 2a, 2b, 3, 4 str. 35 z podręcznika.</p> <p>W zeszycie ćwiczeń wykonamy ćw. 1, 2, 4, 5 str. 19.</p> <p>Pozdrawiam. Do zobaczenia!</p> <p>Ewa Skrzyszewska</p>
		ANG gr. 2	<p><b>Subject: Asking and giving information. Funkcje językowe – ćwiczenia egzaminacyjne.</b></p> <p><b>Aim: Potrafię zapytać o informację i jej udzielić.</b></p> <p>Dzień dobry,</p> <p>Na dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się jak zapytać o informacje oraz jak ich udzielić. Zrobimy zadania z podręcznika ze strony 17 oraz zadanie 1 ze strony 24 w ćwiczeniach.</p> <p>Pozdrawiam,</p> <p><i>Edyta Czarcińska</i></p>
7	13.50 - 14.35	geografia	<p>Temat: Jeziora w Polsce</p> <p><b>Cel lekcji: znam typy jezior, wiem jakie znaczenie gospodarce mają jeziora</b></p> <p>Drodzy Uczniowie, dokładne informacje dotyczące notatki lekcji są w “Notesie zajęć” na MS Teams</p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Monika Marks-Kotula</p>