

<b>2a, P. Katarzyna Hopke</b>	
<b>Godziny</b>	<b>Czwartek</b>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b>  <b>Temat: Las pod lupą</b></p> <p>Cel:          -wysłucham uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela pt. “Jak Krasnoludka stała się duża”.          -poznam wybranych przedstawicieli leśnych zwierząt.          Dziś przeczytam Wam dzieci ciekawe opowiadanie i porozmawiamy o mieszkańcach lasu.          Elementarz str. 65</p>
<b>13.50 – 14.35</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cele:          -wykonam ćwiczenia dotyczące dzisiejszej lekcji          -dowiem się jak właściwie należy zachowywać się w lesie.          Dziś w ćwiczeniach macie dzieci jeden z ulubionych tematów- dzień odkrywców. Wiem, że wykonanie zadań sprawi Wam przyjemność.          Zwróćcie uwagę na co badacz lasu powinien zwrócić uwagę.          Powodzenia.          Ćwiczenia do j. polskiego str. 64-65</p>
<b>14.40 – 15.25</b>	<p><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p>Cel:          -poćwiczę dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.          Dziś dzieci dalej poćwiczycie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 oraz poćwiczycie obliczenia pieniężne. Zadania nie są trudne.          Pamiętajcie, żeby uważnie czytać polecenia          Ćwiczenia z matematyki str. 42 ćw. 1, 2, 3          Dziś spotykamy się o godz. 13.00          Monika Lubiszewska-Klimek</p>

## 2b, P. Karolina Wąsicka

Godziny	Czwartek
11.40 -12.25	<p style="text-align: center;"><b>Religia (M. Rakowska)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: Jezus kocha ludzi i czyni dla nich cuda.</b></p> <p><b>Cel:</b> Potrafię opowiedzieć o cudzie rozmnożenia chleba i ryb.  Kochani, odmówcie dowolną modlitwę. Przedstawcie dobremu Bogu prośby, podziękowania i przeprosiny.  Wysłuchajcie fragmentu z Pisma świętego opowiadającego o rozmnożeniu chleba: <a href="https://www.biblijni.pl/J,6,1-15">https://www.biblijni.pl/J,6,1-15</a>  Zadania do wykonania w książce: str. 28 i 29 (katecheza 13). Podaję link do e-podręcznika:  <a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-2-podrecznik</a>  Zapraszam na spotkanie o godz. 11:40 na TEAMS.  Do zobaczenia!</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: Jesienny bukiet</b></p> <p><b>Cel:</b> Odpowiadam na pytania dotyczące tekstu  Kochani, dziś przeczytamy tekst “Moje, twoje, niczyje” i odpowiemy sobie na pytanie <i>Czy można zabierać innym ich własność?</i>  Podręcznik edukacji polonistycznej – str. 62 – 63  Pamiętaj o naszym notatniku w aplikacji Teams.  <b>Lekcja na Teams 13:00</b></p>
13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia zintegrowane</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Temat: Jesienny bukiet</b></p> <p><b>Cel:</b> Rozpoznaję nazwy roślin (rzeczowniki) i wyrazy oznaczające czynności (czasowniki)  Dziś nauczysz się rozpoznawać rzeczowniki, czyli nazwy osób, roślin, zwierząt i rzeczy. Chciałabym, abyś zapamiętał, że rzeczownik odpowiada na pytanie <i>kto?</i> lub <i>co?</i>  Zadania umieściłam w notatniku Teams.</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;"><b>Temat: Jesienny bukiet</b></p> <p><b>Cel:</b> Poprawnie dodaję i odejmuję wskazane liczby  Ćwicząc rozwiązywanie zadań możesz stać się matematycznym mistrzem.  Zadania umieściłam w notatniku Teams.  <b>Lekcja na Teams 14:40</b></p>

<b>2c, P. Ewa Sobczak</b>	
<b>Godziny</b>	<b>Czwartek</b>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p><b>Temat: Jesienny las-edytor grafiki Paint.</b></p> <p>Na dzisiejszych zajęciach z edukacji informatycznej wykonaj w edytorze grafiki Paint rysunek pt. „Jesienny las”.</p> <p><b>Spotkanie na Teams – 12.00</b></p>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> czytam tekst o grzybach jadalnych i trujących Przypomnisz sobie zasady zbierania grzybów i zachowania się w lesie. Podręcznik edukacja polonistyczna str.64</p>
<b>13.50 – 14.35</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> rozpoznaję i nazywam popularne grzyby jadalne i trujące Otwórz link i zapoznaj się z prezentacją. Po obejrzeniu wykonaj zadania w ćwiczeniach. <a href="https://view.genial.ly/5f8d8fdb40f47e6efcea45b9/interactive-content-grzyby">https://view.genial.ly/5f8d8fdb40f47e6efcea45b9/interactive-content-grzyby</a> Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str.63 zad. 1, 2 i 3</p>
<b>14.40 – 15.25</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> rozwiązuję zadania tekstowe w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego Czytaj dokładnie polecenia. Pamiętaj o zasadach rozwiązywania zadań. Odpowiedzi piszemy pełnym zdaniem. Ćwiczenia z edukacji matematycznej str. 40 zad.1, 2 i 3, str.41 zad. 5,6 i 8</p>
<b>15.30 -16.15</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> wybiorę się na wycieczkę do lasu i odszukam znane grzyby lub wykonam kilka skoków i przysiadów!</p> <p><b>Milej zabawy!</b></p>

<b>2d, P. Ewa Kowalik</b>	
<b>Godziny</b>	<b>Czwartek</b>
<b>8.00 – 8.45</b>	<p><b>Temat: Jesienny las-edytory grafiki Paint.</b></p> <p>Na dzisiejszych zajęciach z edukacji informatycznej wykonaj w edytorze grafiki Paint rysunek pt. „Jesienny las”.</p> <p><b>Spotkanie na Teams 8.30-9.30</b></p>
<b>8.50 – 9.35</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> czytam tekst o grzybach jadalnych i trujących</p> <p>Przypomnijcie sobie zasady zbierania grzybów i zachowania się w lesie.</p> <p>Podręcznik edukacja polonistyczna str.64</p>
<b>9.40 – 10.25</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> rozpoznaję i nazywam popularne grzyby jadalne i trujące</p> <p>Otwórzcie link i zapoznajcie się z prezentacją. Po obejrzeniu wykonajcie zadania w ćwiczeniach.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5f8d8fdb40f47e6efcea45b9/interactive-content-grzyby">https://view.genial.ly/5f8d8fdb40f47e6efcea45b9/interactive-content-grzyby</a></p> <p>Ćwiczenia z edukacji polonistycznej str.63 zad. 1, 2 i 3</p>
<b>10.35 – 11.20</b>	<p><b>Temat: Las pełen przysmaków.</b></p> <p><b>Cel:</b> rozwiązuję zadania tekstowe w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego</p> <p>Czytajcie dokładnie polecenia. Pamiętajcie o zasadach rozwiązywania zadań. Odpowiedzi piszemy pełnym zdaniem.</p> <p>Ćwiczenia z edukacji matematycznej str. 40 zad.1, 2 i 3, str.41 zad. 5,6 i 8</p> <p>Powodzenia! Miłej pracy.</p>
<b>11.40 – 12.25</b>	<p><b>Basen (T.Lubaszewski, S.Szachniewicz)</b></p> <p><b>Temat:</b> Synchronizacja pracy ramion i nóg w stylu motylkowym.</p> <p><b>Cel:</b> zdobywam wiedzę na temat stylu motylkowego, poznaję nowe ćwiczenia pływackie.</p> <p>Teams – spotkanie</p>
<b>12.45 – 13.30</b>	<p><b>Basen (T.Lubaszewski, S.Szachniewicz)</b></p> <p>Synchronizacja pracy ramion i nóg w stylu motylkowym.</p> <p><b>Cel:</b> zdobywam wiedzę na temat stylu motylkowego, poznaję nowe ćwiczenia pływackie.</p> <p>Obejrzyj film <a href="https://youtu.be/dIZWUoqatpo">https://youtu.be/dIZWUoqatpo</a>, zwróć uwagę na prezentowane ćwiczenia. Pozdrowienia ,trenerzy.</p>

**2e, P. Monika Lubiszewska**

<b>Godziny</b>	<b>Czwartek</b>
<b>8.00 – 8.45</b>	<b>Zajęcia zintegrowane</b> <b>Temat: Las pod lupą</b>  Cel: -wysłucham uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela pt. “Jak Krasnoludka stała się duża”. -poznam wybranych przedstawicieli leśnych zwierząt. Dziś przeczytam Wam dzieci ciekawe opowiadanie i porozmawiamy o mieszkańcach lasu. Elementarz str. 65
<b>8.50 – 9.35</b>	<b>Zajęcia zintegrowane</b>  Cele: -wykonam ćwiczenia dotyczące dzisiejszej lekcji -dowiem się jak właściwie należy zachowywać się w lesie. Dziś w ćwiczeniach macie dzieci jeden z ulubionych tematów- dzień odkrywców. Wiem, że wykonanie zadań sprawi Wam przyjemność. Zwróćcie uwagę na co badacz lasu powinien zwrócić uwagę. Powodzenia. Ćwiczenia do j. polskiego str. 64-65
<b>9.40 – 10.25</b>	<b>Zajęcia zintegrowane</b>  Cel: -poćwiczę dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Dziś dzieci dalej poćwiczycie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 oraz poćwiczycie obliczenia pieniężne. Zadania nie są trudne. Pamiętajcie, żeby uważnie czytać polecenia Ćwiczenia z matematyki str. 42 ćw. 1, 2, 3 Spotykamy się dziś o godz. 8.00
<b>10.35 – 11.20</b>	<b>Basen (E.Kasprzak, M.Roberts)</b>  Temat: Jak prawidłowo pracować nogami podczas pływania kraulem.  Cel: Wiem jak prawidłowo pracować nogami w kraulu Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA">https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</a> Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg Powodzenia  Ewa Kasprzak, Małgorzata Roberts
<b>11.40 – 12.25</b>	<b>Język angielski (M.Wojtan)</b>  Temat: Revision. Powtórzenie słownictwa. Cel: znam słownictwo oraz wyrażenia z rozdziału 2.

	<p>Drodzy uczniowie, powtórzcie na głos wszystkie słowa i wyrażenia z rozdziału zapisane w zeszycie, następnie otwórzcie podręcznik na str. 19. W zadaniu 17-zdecydujcie który wyraz z podanych pod każdą postacią jest prawdziwy. W zeszycie narysujcie swoją rodzinę i opiszcie ją według wzoru podanego w ćwiczeniu 18. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie stronę 17. Powodzenia! Zapraszam na zajęcia w Teams.</p>
--	---