

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	j. polski	<p>Temat: Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści "Hobbit" J.R.R. Tolkiena.</p> <p>Cele: Wyszukuję w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. Współpracuję.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. <p>Powieść Tolkiena jest pełna przedziwnych postaci. Niektóre z nich są charakterystyczne dla świata baśniowego różnych kultur, np. czarodziej, smok, mówiące zwierzęta; inne są związane z określonym kręgiem kulturowym, np. elfy czy trolle spotykane najczęściej w baśniach skandynawskich; jeszcze inne, np. hobbity, są wytworem wyobraźni samego Tolkiena. Trzeba jednak przyznać, że wszystkie postaci stworzone przez twórcę Hobbita mają pewne rysy indywidualne, niespotykane w innych utworach z kręgu fantastyki baśniowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W materiałach z zajęć Teams znajdź plik „Tolkien świat postaci charakterystyka”. Podczas lekcji online podzieliliśmy się na grupy, których zadaniem było wspólne opracowanie charakterystyki wybranego bohatera powieści „Hobbit. Dołącz do wybranej grupy i uzupełnij wpisane tam informacje. Nawiaż kontakt. Współpracuj. • W pliku „Hobbit świat postaci zadania” znajdziesz pytania, które pomogą Ci w gromadzeniu informacji. <p>Jestem bardzo ciekawa efektów Waszej pracy. Powodzenia!</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
2	8.50 - 9.35	geografia	<p>Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym</p> <p>Cel: Poznam budowę Układu Słonecznego i ciała niebieskie, które wchodzą w jego skład. Dowiem się, jaka jest różnica między meteorem a meteoritem oraz poznam największe meteory świata i Polski</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.22-26. Następnie wykonaj w zeszyte ćwiczeń zad.1 i 2 str.16-17. Przeczytaj również informacje na str. 18-19 i odpowiedz na zamieszczone tam pytania.</p> <p>W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=MDHYikGLuIs</p> <p>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrówka</p> <p>Michał Marchlewski</p>
3	9.40 - 10.25	plastyka	<p>Temat: Rzeźba.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się co to jest rzeźba i jakie są jej rodzaje.</p> <p>Spotykamy się dzisiaj na lekcji online na Teams. Zajrzyj do kalendarza na Teams.</p> <p>-co to jest rzeźba?</p>

			-narzędzia i materiały rzeźbiarskie -rodzaje rzeźb -relief Obejrzyj reprodukcje oraz opisy do nich. Podręcznik str 72-81.
4	10.35 - 11.20	ANG	Topic: British Royal Family. Aim: znam podstawowe fakty i ciekawostki dotyczące brytyjskiej rodziny królewskiej. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - W trakcie spotkania będziemy wspólnie pracować i wyszukiwać informacje w Internecie. Zadania przedstawię Wam na początku lekcji. Efekty naszej pracy zamieszcze w plikach zespołu. - Wykonaj interaktywną kartę pracy, oto link: https://www.liveworksheets.com/vv131449bm Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie! Anna Krychowiak
5	11.40 - 12.25	matematyka	Temat: Kąty (1) Cel: wiem co to jest kąt, znam, rozpoznaję, obliczam różne rodzaje kątów Instrukcja Rodzaje kątów https://www.youtube.com/watch?v=VxKcSSon1IM https://www.youtube.com/watch?v=O0XvY1Y97bc Oznaczanie kątów: https://www.youtube.com/watch?v=SbGtLQzYavE Mierzenie kątów https://www.youtube.com/watch?v=FzLQAIwUMFM Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższe filmy, przeczytaj informacje ze stron 58 i 59 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,4,5,6 str 60 oraz 7,8,9 str 61 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.
6	12.45 - 13.30	WF	Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziście z rozgrzewką Pamiętajcie o picu wody!

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	WDŻ	<p>Temat: Zarządzanie sobą. (grupa dziewczyn)</p> <p>Cel: uświadomienie, że właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu.</p> <p>Zastanów się czy potrafisz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenić rozkład swojego dnia, • uzasadnić, dlaczego ważny jest higieniczny tryb życia, • przedstawić znaczenie stosownego ubioru do różnych okoliczności, • omówić zasady zdrowego żywienia, • uzasadnić potrzeby aktywności fizycznej, szczególnie w okresie dorastania. <p>Pamiętaj, że! • właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu. Higieniczny tryb życia to: • regularny sen, • higiena osobista, • stosowny ubiór. Każdy z nas musi być odpowiedzialny za zdrowie i jakość swojego życia. Zapraszam na lekcje online! M. Cesarz</p>
2	8.50 - 9.35	INF gr. 1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Revision 1- Powtarzamy wiadomości do testu</p> <p>Aim: Wiem co będzie na teście :)</p> <p>Kochani :)</p> <p>Zapraszam na lekcję online podczas której podam całe NACOBZU do Waszego pierwszego testu. Podczas lekcji omówię szczegółowo wszystkie zadania z testu, tak aby nic Was nie zaskoczyło. Zrobimy też szereg przykładów i wyjaśnimy wątpliwości. Jeśli nie możesz być na lekcji, zagadnienia znajdziesz po lekcji w plikach. Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia.</p> <p>Magdalena Wardalińska</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: Oto my! Profile internetowe bohaterów powieści.</p> <p>Cele: Wyszukuję w tekście informacje na temat bohaterów powieści „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. Tworzę ich profile internetowe.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cele lekcji. • Znajdź w materiałach z zajęć plik w Teams „profil internetowy postaci”. Uważnie przeanalizuj jego zawartość. • Dla przykładu zamieszczam w materiałach profil Felixa. • Wybierz jednego z pozostałych bohaterów: Nikę lub Neta i na podstawie wzoru stwórz ich profil, który mogliby zamieścić w Internecie. Zwróć uwagę na to, że informacje zapisywane są w pierwszej osobie. Czynność wykonaj w zeszycie. <p>Podczas kolejnej lekcji poświęconej lekturze chętnie obejrzę stworzone przez Was profile. Do zobaczenia. Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Działania na ułamkach – zadania Cel: umiem zamieniać ułamki i wykonywać działania, pamiętam o kolejności działań Kontynuujemy temat związany z ułamkami. Proszę rozwiązać zad 7/34 oraz 6/34. https://www.youtube.com/watch?v=CYWN3tpNXgE Powodzenia Życzę dużo zdrowia. Maria Breza-Guściora</p>
5	11.40 - 12.25	technika	lekcja odwołana
6	12.45 - 13.30	B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem. Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem. Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu. Powodzenia Ewa Kasprzak</p>

ŚRODA 21.10.2020

2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Przygotowujemy się do charakterystyki Stasia Tarkowskiego. cel: charakteryzuję postać, uzasadniam swoje zdanie. Po zapisaniu tematu i celu lekcji (przewidujemy ten sam temat na dwie godziny) przypomnij sobie, według jakich kryteriów charakteryzujemy postać i jaka jest właściwa kolejność punktów charakterystyki. Zastanów się, na jakie pomysły wpadał Staś podczas podróży i w jakich sytuacjach sprawdziły się one. Następnie zaloguj się na Teams i o 9.00 spotkaj ze mną na lekcji on-line. Osoby, które nie mogą być obecne na lekcji w czasie rzeczywistym mają zadanie w notesie zajęć na Teams.</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Subject: Present Simple and Present Continuous – ćwiczenia. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i PresentContinuous. Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszytcie. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 5. <p>Popatrz na obrazki i przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich, wybierz właściwą formę podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszytcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 6. Wysłuchaj trzech dialogów. Następnie uzupełnij na ich podstawie zdania z poprawnymi formami czasowników z nawiasów. <p>Nagranie (1.24) jest zamieszczone w Plikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec spójrz na zadanie 8. Stwórz w zeszytcie tabelkę jak w zadaniu 8. Wpisz do niej co robisz zazwyczaj (usually), a co wyjątkowo dzisiaj (today). Postaraj się napisać zdanie podobne do tego, które jest napisane na niebiesko w zadaniu 8. • W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 1,2,3,4 z ćwiczeń ze strony 8. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; stronę 15 znajdziesz w Plikach. Stronę 8 również znajdziesz w plikach, jeśli ćwiczenia zostawiłeś w szkole. Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić. POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Revision 1- Powtarzamy wiadomości do testu Aim: Wiem co będzie na teście :) Kochani :) Zapraszam na lekcję online podczas której podam całe NACOBZU do Waszego pierwszego testu. Podczas lekcji omówię szczegółowo wszystkie zadania z testu, tak aby nic Was nie zaskoczyło. Zrobimy też szereg przykładów i wyjaśnimy wątpliwości.</p>

			Jeśli nie możesz być na lekcji, zagadnienia znajdziesz po lekcji w plikach. Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia. Magdalena Wardalinska										
4	10.35 - 11.20	biologia	Temat: Tkanka łączna. Cel: Znam rodzaje, funkcje i miejsca występowania tkanki łącznej. Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: - zapisz temat i cel lekcji w zeszycie - wykonaj w zeszycie notatkę według punktów:(w oparciu o materiał z podręcznika str. 19-22) 1. Jakie wyróżniamy rodzaje tkanki łącznej? Podaj miejsce występowania tkanki łącznej. 2. Wykonaj tabelę, w której zapiszesz informacje na temat budowy oraz funkcji składników krwi. <table><tr><th>Budowa krwi</th><th>Funkcje krwi</th></tr><tr><td>Osocze</td><td></td></tr><tr><td>Krwinki czerwone (erytrocyty)</td><td></td></tr><tr><td>Krwinki białe (leukocyty)</td><td></td></tr><tr><td>Płytki krwi</td><td></td></tr></table> Milej pracy!	Budowa krwi	Funkcje krwi	Osocze		Krwinki czerwone (erytrocyty)		Krwinki białe (leukocyty)		Płytki krwi	
Budowa krwi	Funkcje krwi												
Osocze													
Krwinki czerwone (erytrocyty)													
Krwinki białe (leukocyty)													
Płytki krwi													
5	11.40 - 12.25	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie. Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę. <ul style="list-style-type: none">• Zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji.• Wejdź do zespołu „6C Matematyka” na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki „Figury na płaszczyźnie cz. 2”. Znajdziesz tam zadania ze stron 64 - 66 z podręcznika.• Wykonaj zadania 2, 3, 4, 8, 9, 11 ze stron 64-65. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie. W czwartek w Notesie zajęć znajdziesz rozwiązania tych zadań, sprawdź poprawność swoich rozwiązań.• Dla chętnych zadanie 12 i 13 z podręcznika ze strony 66 (treść zadań znajdziesz też w Notesie zajęć). Jeśli chcesz, to rozwiązania tych zadań umieść w swoim Notesie zajęć w zakładce Zadanie domowe (możesz wkleić zdjęcie z zeszytu). <i>Powodzenia!!! Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia Beata Piątkowska</i>										
6	12.45 - 13.30	j. polski	Temat: Staś Tarkowski to wspaniały, młody człowiek! cel: charakteryzuję postać Zapraszam na lekcję on-line zgodnie z planem. Osoby niemogące uczestniczyć w zajęciach w czasie rzeczywistym lekcji proszę, aby do podanych punktów charakterystyki dopisały cechy bohatera. W ten sposób sporządzisz notatkę z lekcji i przygotujesz się do napisania charakterystyki.										

7	13.50 - 14.35	muzyka	<p>Temat: Piosenki turystyczne i ich wykonawcy; cechy kanonu. Cel: znam kilka tytułów piosenek turystycznych i harcerskich, wiem na czym polega śpiew w kanonie Lekcja online – teams Z dostępnych źródeł: wiedza własna, podręcznik, internet, rodzina - napisz w zeszycie kilka tytułów piosenek turystycznych, harcerskich (jeśli się uda, podaj wykonawców) Posłuchaj z You Tuba utwór “Jak dobrze nam zdobywać góry” - spróbuj zaśpiewać - (link do piosenki będzie dostępny na teamsie). Napisz (wiedza z klas młodszych - kanon” Panie Janie”) ma czym polega śpiew w kanonie.</p> <p>Do zobaczenia, pozdrawiam Joanna Murawska - Wszelak</p>
---	---------------	--------	--

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym. Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line. Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Historia wychowania fizycznego.</p> <p>Cel: Poznać historię sportu.</p> <p>Opis zadania: Obejrzyj proszę filmik: https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</p> <p>Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania dzisiejszych lekcji.</p>
3	9.40 - 10.25	zaj.wych.	<p>Temat: Procedury – ewakuacja. Netykieta podczas zdalnej nauki.</p> <p>Cel: Przypomnę sobie zasady obowiązujące na lekcjach zdalnych i będę je stosować w praktyce.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (9:40 – 10:25).</p> <p>Porozmawiamy sobie o zasadach obowiązujących podczas ewakuacji. Przekonamy się, ile pamiętamy z Dnia Bezpieczeństwa, poznamy zmienione sygnał alarmowe.</p> <p>Potem porozmawiamy o zasadach obowiązujących na lekcjach zdalnych. Podzielimy się także swoimi spostrzeżeniami, dobrymi radami itp.</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
4	10.35 - 11.20	ANG	<p>Subject: Present Simple and Present Continuous – ćwiczenia.</p> <p>Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i Present Continuous.</p> <p>Droży uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszytce. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 5. <p>Popatrz na obrazki i przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich, wybierz właściwą formę podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszytce.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Spójrz na zadanie 6. Wysłuchaj trzech dialogów. Następnie uzupełnij na ich podstawie zdania z poprawnymi formami czasowników z nawiasów. <p>Nagranie (1.24) jest zamieszczone w Plikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> Na koniec spójrz na zadanie 8. Stwórz w zeszyte tabelkę jak w zadaniu 8. Wpisz do niej co robisz zazwyczaj (usually), a co wyjątkowo dzisiaj (today). Postaraj się napisać zdanie podobne do tego, które jest napisane na niebiesko w zadaniu 8. W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 1,2,3,4 z ćwiczeń ze strony 8. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; stronę 15 znajdziesz w Plikach. Stronę 8 również znajdziesz w plikach, jeśli ćwiczenia zostawiłeś w szkole.</p> <p>Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić.</p> <p>POWODZENIA</p> <p>Edyta Czarcińska</p>
5	11.40 - 12.25	historia	<p>Temat: <u>Demokracja szlachecka</u></p> <p>Cel: <i>dowiem się w jaki sposób szlachta polska rządziła w państwie.</i></p> <p>Zapraszam na lekcje online</p> <p>Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji, przeczytaj temat s.42 – 46. Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=inbBp8KSr_Q</p> <p>W zeszycie wyjaśnij: przywileje –,kostytucja Nihil novi –,Sejm Walny - Powodzenia!Joanna Skocińska</p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Bieg ku marzeniom w opowiadaniu Ashley Hodgeson.</p> <p>Cel: Rozumiem, jakie znaczenie dla człowieka ma spełnianie marzeń i dążenie do osiągnięcia celu.</p> <p>Przeczytaj fragment opowiadania z podręcznika ze str. 94-95. Teraz wykonaj ćwiczenia 1-2 s. 95-96 z podręcznika.</p> <p>Teraz wykonaj ćwiczenia 3-6 ze str. 96. A o czym Ty marzysz? W jaki sposób Ty spełniasz swoje marzenia? M. Ziędalska</p>
7	13.50 - 14.35	technika	lekcja odwołana

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	ANG gr. 1	<p>Subject: Revision 1- Powtarzamy wiadomości do testu Aim: Wiem co będzie na teście :) Kochani :) Zapraszam na lekcję online podczas której podam całe NACOBZU do Waszego pierwszego testu. Podczas lekcji omówię szczegółowo wszystkie zadania z testu, tak aby nie Was nie zaskoczyło. Zrobimy też szereg przykładów i wyjaśnimy wątpliwości. Jeśli nie możesz być na lekcji, zagadnienia znajdziesz po lekcji w plikach. Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia. Magdalena Wardalińska</p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Present Simple and Present Continuous – ćwiczenia. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i Present Continuous. Droży uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 5. <p>Popatrz na obrazki i przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich, wybierz właściwą formę podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszycie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 6. Wysłuchaj trzech dialogów. Następnie uzupełnij na ich podstawie zdania z poprawnymi formami czasowników z nawiasów. <p>Nagranie (1.24) jest zamieszczone w Plikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec spójrz na zadanie 8. Stwórz w zeszycie tabelkę jak w zadaniu 8. Wpisz do niej co robisz zazwyczaj (usually), a co wyjątkowo dzisiaj (today). Postaraj się napisać zdanie podobne do tego, które jest napisane na niebiesko w zadaniu 8. • W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 1,2,3,4 z ćwiczeń ze strony 8. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; stronę 15 znajdziesz w Plikach. Stronę 8 również znajdziesz w plikach, jeśli ćwiczenia zostawiłeś w szkole. Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić. POWODZENIA Edyta Czarcieńska</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie. Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji.

			<ul style="list-style-type: none"> • Wejdź do zespołu „6E Matematyka” na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki „Figury na płaszczyźnie cz. 2”. Znajdziesz tam zadania ze stron 64 - 66 z podręcznika. • Wykonaj zadania 2, 3, 4, 8, 9, 11 ze stron 64-65. Rozwiązania zadań zapisz w zeszytce. W czwartek w Notesie zajęć znajdziesz rozwiązania tych zadań, sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Dla chętnych zadanie 12 i 13 z podręcznika ze strony 66 (treść zadań znajdziesz też w Notesie zajęć). Jeśli chcesz, to rozwiązania tych zadań umieść w swoim Notesie zajęć w zakładce Zadanie domowe (możesz wkleić zdjęcie z zeszytu). <p><i>Powodzenia!!! Do zobaczenia</i> <i>Beata Piątkowska</i></p>
3	9.40 - 10.25	B	<p>Temat: Technika stylu grzbietowego. Cel: Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania. Obejrzyj film https://youtu.be/iKV8cWdwGiU zastosuj się do poleceń. Pozdrawiam Sławomir Szachniewicz</p>
		B	<p>Temat: “Życie na podium – Otylia Jędrzejczak” Cel: Poznajemy sylwetkę wybitnego sportowca- Otylii Jędrzejczak Drodzy Uczniowie, w ramach lekcji pływania obejrzyjcie poniższy film, przedstawiający sylwetkę Otylii Jędrzejczak, znakomitej polskiej pływaczki. https://www.youtube.com/watch?v=uI-cutd5gNI Pozdrawiam, Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Drodzy uczniowie, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody! https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziliście z rozgrzewką. Powodzenia! Iwona Lipecka</p>
5	11.40 - 12.25	historia	<p>T: <u>Powtórzenie wiadomości-narodziny nowożytnego świata.</u> Cel: <u>utrwalenie treści przed sprawdzianem.</u> Zapiszcie proszę temat i cel. Dziś będziemy wspólnie utrwalać najważniejsze treści z działu. -praca z tekstem- podsumowanie str. 40 w podręczniku, -praca z tekstem źródłowym. Zapraszam na lekcję online! Monika Cesarz</p>

6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie.</p> <p>Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DEOqXkTXa i rozwiąż zadania. Po rozwiązaniu zadania kliknij przycisk „Sprawdź” lub „Pokaż rozwiązanie”. <p><i>Powodzenia!!!</i></p> <p><i>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia</i></p> <p><i>Beata Piątkowska</i></p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: Za co dziękuje osoba mówiąca w wierszu Natalii Pliszki?</p> <p>Cel: Rozumiem, dlaczego w budowaniu relacji ważna jest umiejętność dziękowania.</p> <p>Przeczytaj wiersz z podręcznika ze str. 79. Następnie wykonaj ćwiczenia 1-4 ze str. 80. Pomyśl o kimś, komu szczególnie możesz być za coś wdzięczny. Może to rodzice, może dziadkowie, a może jakiś kolega? Za co jesteś im wdzięczny. Teraz zachęcam Cię do napisania swojego wiersza dla tej osoby. Niech to będą liryczne podziękowania. Zrób to najpiękniej, jak potrafisz. Jeśli masz odwagę, prześlij tej osobie swoje podziękowania. A może chciałbyś się podzielić nimi ze mną. Możesz to zrobić w Teamsach w zakładce zadania. Powodzenia. M. Ziędalska</p>

ŚRODA 21.10.2020

4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: Od Pagórka do Samotnej Góry – porządkujemy wydarzenia Cel: Omawiamy elementy świata przedstawionego w „Hobbicie”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • W zakładce Pliki zamieściłam rozsypankę, z której w odpowiedniej kolejności musisz stworzyć ramowy plan wydarzeń „Hobbita”. • Zastanów się, które wydarzenie opisane w planie, było dla Ciebie najciekawsze? • <u>Zadanie dla chętnych:</u> <p>Jeżeli chcesz, przygotuj się do ustnego opowiadania na temat wybranej przez Ciebie przygody bohaterów lektury. Swoją wypowiedź możesz zaprezentować nam podczas kolejnego spotkania online. Twoje umiejętności na pewno zostaną nagrodzone.</p> <p>Milego dnia! Aneta Stasiak</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Unit 1 – Revision (Part 2). - Ćwiczenia doskonalące wiadomości i umiejętności z rozdziału 1. Cel: Stosuję poznane słownictwo i struktury gramatyczne w kontekście. Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 20 - 21 i wykonaj zad. 8. (utwórz pytania z podanych wyrazów i odpowiedz na nie), zad. 10. (przeczytaj tekst <i>Amelia's World</i> i zdecyduj, czy podane w zadaniu zdania są prawdziwe, czy fałszywe), zad. 11. (odpowiedz na podane pytania), zad. 12. wysłuchaj nagrania (plik dźwiękowy znajduje się w plikach zespołu na Teams) i dopasuj wykonywane prace domowe do kolejnych rozmówców. Zapisz wszystkie odpowiedzi w zeszycie. Sprawdź, czy masz uzupełnione zadania w zeszycie ćwiczeń na str. od 6 do 13. Uzupełnij ewentualne braki. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Present Simple and Present Continuous – ćwiczenia. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i PresentContinuous.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 5. <p>Popatrz na obrazki i przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich, wybierz właściwą formę podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszycie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 6. Wysłuchaj trzech dialogów. Następnie uzupełnij na ich podstawie zdania z poprawnymi formami czasowników z nawiasów. <p>Nagranie (1.24) jest zamieszczone w Plikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec spójrz na zadanie 8. Stwórz w zeszycie tabelkę jak w zadaniu 8. Wpisz do niej co robisz zazwyczaj

			<p>(usually), a co wyjątkowo dzisiaj (today). Postaraj się napisać zdanie podobne do tego, które jest napisane na niebiesko w zadaniu 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 1,2,3,4 z ćwiczeń ze strony 8. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; stronę 15 znajdziesz w Plikach. Stronę 8 również znajdziesz w plikach, jeśli ćwiczenia zostawiłeś w szkole.</p> <p>Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić.</p> <p>POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
6	12.45 - 13.30	muzyka	<p>Temat: Piosenki turystyczne i ich wykonawcy; cechy kanonu. Cel: znam kilka tytułów piosenek turystycznych i harcerskich, wiem na czym polega śpiew w kanonie</p> <p>Lekcja online – teams Z dostępnych źródeł: wiedza własna, podręcznik, internet, rodzina - napisz w zeszycie kilka tytułów piosenek turystycznych, harcerskich (jeśli się uda, podaj wykonawców) Posłuchaj z You Tube utwór “Jak dobrze nam zdobywać góry” - spróbuj zaśpiewać - (link do piosenki będzie dostępny na teamsie). Napisz (wiedza z klas młodszych - kanon” Panie Janie”) na czym polega śpiew w kanonie.</p> <p>Do zobaczenia, pozdrawiam Joanna Murawska - Wszelak</p>
7	13.50 - 14.35	historia	<p>Temat: <u>W czasach ostatnich Jagiellonów.</u> Cel: <i>dowiem się w jaki sposób ostatni królowie z dynastii Jagiellonów rozwiązali problem z Krzyżakami.</i> Zapraszam na lekcje online Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji, przeczytaj temat s. 53 – 55, możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat. https://www.youtube.com/watch?v=YPh08frvu_o W zeszycie wyjaśnij: 1525 – , hołd lenny – , Prusy Książęce – Powodzenia! Joanna Skocińska</p>
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p>Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Cel: umiem zamieniać ułamki i wykonywać działania, pamiętam o kolejności działań Dzisiaj wykonamy zad. 4g-1/33 oraz zad 5/33 Jeśli masz problem z rozwiązaniem zadań obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=2KtDmGRbDvk Życzę dużo zdrowia. Maria Breza-Guściora</p>

9	15.30 - 16.15	zaj.wych	<p>Temat: Przygotowanie do Święta Niepodległości. Patriotyzm</p> <p>Wspólnie definiujemy pojęcie patriotyzm za pomocą mapy myśli.</p> <p>Czy znamy nazwiska polskich patriotów?</p> <p>Czy w XXI wieku można być patriotą?</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>
10	16.20 - 17.05	B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem</p> <p>Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.</p> <p>Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p> <p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Ewa Kasprzak</p>
		B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem</p> <p>Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.</p> <p>Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p> <p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>