

ŚRODA 21.10.2020

3	9.40 - 10.25	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (2)</p> <p>Cel: wiem jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p>Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 6 str 73 oraz 7,8,9,11 str 74</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
4	10.35 - 11.20	NIEM gr. 1	<p>Thema: NeueFreunde. (Nowi przyjaciele)</p> <p>Ziel: wyszukuję informacje w tekście.</p> <p>DrodzyUczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k7-neue-freunde.html <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna KłosRochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: Land of Ice and Fire. - Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Cel: Wyszukuję informacje szczegółowe w tekście pisany i rozmawiam o kulturze.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 25, przeczytaj tekst o Islandii i wykonaj zadania 3 i 4. Zapoznaj się z tabelką dotyczącą wyrażen przysłówkowych za pomocą, których możemy wzmocnić znaczenie przymiotników.</p> <p>Wykonaj zadanie 6. W celu utrwalenie zagadnienia, rozwiąż zadania ze str. 19 zeszytu ćwiczeń. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
5	11.40 - 12.25	j.polski	<p>Temat: Rodowód człowieka w świetle biblijnej i współczesnej opowieści.</p> <p>Cel: Porównuję interpretację z pierwowzorem literackich.</p> <p>Przeczytaj opis stworzenia człowieka (Rdz 2, 8-23 lub podręcznik s. 34). Jak przebiegał proces biblijnego stworzenia człowieka. Na co zwróciłeś uwagę? Teraz przyjrzyj się fragmentowi fresku z Kaplicy Sykstyńskiej i przeczytaj wiersz R. Brandstaettera (podręcznik s. 34-35). Wykonaj ćwiczenia 1-4 s. 35 oraz ćw. 5 str. 36. Jakie relacje dostrzegasz między literackim pierwowzorem a jego interpretacją? Powodzenia. M. Ziędalska</p>
6	12.45 - 13.30	geografia	<p>Temat: Wody powierzchniowe</p> <p>Cel: <i>znam typy wód powierzchniowych. Wiem, jak zasilane są polskie rzeki</i></p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na spotkanie online. Jeśli nie możesz do nas dołączyć:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • zapisz w zeszycie temat i cel lekcji, • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=M2CN0PpQ39o • wyjaśnij w zeszycie pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> – źródło, – ujście, – dorzecze, – rzeka główna, – dopływ, – zlewisko • napisz, skąd w polskich rzekach bierze się woda (jaki jest typ zasilania rzek) <p>Milej pracy Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>
7	13.50 - 14.35	historia	<p>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich. Cel: Znam jej przyczyny, przebieg i skutki’ Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE • Zastanów się i zapisz dlaczego wybuchło Powstanie Krakowskie, czym była rabacja galicyjska, kto nią kierował, jaką rolę w powstaniu odegrał Edward Dembowski, dlaczego powstanie upadło? • Jakie nadzieje mieli Polacy rozpoczynając walki w Wielkopolsce i Galicji w 1848r, , co udało się uzyskać od władz pruskich i austriackich? (zapisz w zeszycie) • Gdzie w Europie w Wiosnie Ludów uczestniczyli Polacy (wyszukaj w zasobach Internetu) • Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo. Hanna Matuszewicz
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p>Temat: Obniżki i podwyżki Cel: wiem jak obliczyć obniżkę/podwyżkę towaru o dany procent oraz cenę po obniżce/podwyżce Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=PvMRWMVnIRo Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 76,77 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1 str 77 oraz 2,3,4,5,6,7 str 78 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teamsi weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>

ŚRODA 21.10.2020

2	8.50 - 9.35	religia	<p>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p> <p>19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym.</p> <p>Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK</p> <p>Pozdrawiam Ewa Paśniewska</p>
3	9.40 - 10.25	biologia	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	<p>Subject: Revision 1- Powtarzamy wiadomości do testu</p> <p>Aim: Wiem co będzie na teście :) Kochani :)</p> <p>Zapraszam na lekcję online podczas której podam całe NACOBZU do Waszego pierwszego testu.</p> <p>Podczas lekcji omówię szczegółowo wszystkie zadania z testu, tak aby nic Was nie zaskoczyło. Zrobimy też szereg przykładów i wyjaśnimy wątpliwości.</p> <p>Jeśli nie możesz być na lekcji, zagadnienia znajdziesz po lekcji w plikach.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia.</p> <p>Magdalena Wardalińska</p>
		INF gr. 2	<p>Temat: Bezpieczny internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H 3. Rozwiąż test - na ocenę! <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
5	11.40 - 12.25	INF gr. 1	<p>Temat: Bezpieczny internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H 3. Rozwiąż test - na ocenę! <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
		NIEM gr. 2	Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1)

			<p>Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszyte.</p> <p>Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utrwal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszyte ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). <p>Milej pracy!</p>
6	12.45 - 13.30	j. polski	<p>Temat: Cechy stylu naukowego na podstawie artykułu “Cechy cywilizacji”</p> <p>Cel: wiem co to jest styl naukowy i znam jego cechy charakterystyczne</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online (teams) • Przeczytamy tekst “Pojęcie cywilizacji” s. 47 (podręcznik) • Wspólnie stworzymy definicję taki pojęć jak: artykuł, cechy tekstu naukowego, definicja słownikowa i definicja encyklopedyczna – zapiszemy je w zeszytach.
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Diagramy procentowe.</p> <p>Cel: Umiem odczytywać dane z diagramów procentowych.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji będziemy odczytywali dane z diagramów procentowych. Zapraszam na lekcję on-line. Jeżeli nie możesz w niej uczestniczyć, rozwiąż poniższe zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zadanie 1 ze strony 64 – zadanie 2 ze strony 65 – zadanie 5 ze strony 66 <p>Zostańcie w domu i do zobaczenia wkrótce!</p> <p>Katarzyna Knut</p>
8	14.40 - 15.25	historia	<p>Temat: Polacy po Powstaniu Listopadowym.</p> <p>Cel: Wiem jakie represje (prześladowania) spotkały Polaków po Powstaniu Listopadowym oraz znam główne stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji.</p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj fil edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=lfqGcCtBgdY • Zapisz w zeszyte jakie represje spotkały Polaków po upadku powstania • Wyłumacz pojęcie Wielka Emigracja • Zapoznaj się z tabelą stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji, jaki sposób walki o niepodległość proponowały poszczególne stronnictwa? <p>Powodzenia!</p>

9	15.30 - 16.15	B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem</p> <p>Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.</p> <p>Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p> <p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Ewa Kasprzak</p>
		B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem</p> <p>Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.</p> <p>Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p> <p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	religia	<p><u>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u></p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p> <p>19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym.</p> <p>Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK</p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Ewa Paśniewska</p>
2	8.50 - 9.35	j.polski	<p>Temat: Czy znamy treść „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego?</p> <p>Cel: Sprawdzam swoją wiedzę na temat treści lektury.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Po przedstawieniu instrukcji samodzielnie uzupełnisz przygotowany przeze mnie formularz dotyczący książki Kamińskiego. <p>Do zobaczenia, za chwilę!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego przykładem literatury faktu</p> <p>Cel: Znam cechy tekstów kultury przynależnych do literatury faktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Ponownie zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Przypomnij sobie znaczenie pojęć: fakt, fikcja, fantastyka, literatura faktu. <p>W razie problemu zajrzyj do słownika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z którymi pojęciami związana jest książka „Kamienie na szaniec”? Pod uwagę weź biografię autora lektury oraz elementy świata przedstawionego w utworze, czyli miejsce i czas akcji, bohaterów i wydarzenia. • Swoje spostrzeżenia zapisuj w dowolnej formie notatki. • Na następną lekcję znajdź informacje dotyczące życia w Warszawie w czasie II wojny światowej. Swoją wiedzę możesz pochwalić się podczas naszego jutrzejszego spotkania w Office 365. <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>

4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line.</p> <p>Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>
		WF	<p>Temat: Historia Wychowania Fizycznego.</p> <p>Cel: Poznać historię sportu.</p> <p>Proszę obejrzyj filmik, który przybliży Ci historię Wychowania Fizycznego:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</p>
5	11.40 - 12.25	biologia	lekcja odwołana
6	12.45 - 13.30	ANG gr. 1	<p>Topic: Excuse me, where is ...?</p> <p>Aim: potrafię formułować pytania o informację i udzielać informacji.</p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - W ramach rozgrzewki, sprawdź, czy zapamiętałeś słówka z poprzednich lekcji: <p>https://quizlet.com/518914583/jezyk-angielski-repetytorium-dla-szkoly-podstawowej-czesc-1-unit-2-miejsce-zamieszkania-pokoj-dzienny-i-sypialnia-flash-cards/</p> <p>oraz https://quizlet.com/518914673/jezyk-angielski-repetytorium-dla-szkoly-podstawowej-czesc-1-unit-2-miejsce-zamieszkania-czesci-domu-flash-cards/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otwórz podręcznik na stronie 17, zapoznaj się z wyrażeniami w ramce, korzystaj ze słowniczka na str.12, zrób notatkę w zeszycie. - Wykonaj ćw.1, 2, 3, 4, 5 na stronie 17. Pamiętaj, żeby zapisać odpowiedzi w zeszycie. <p>Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Anna Krychowiak</p>

		NIEM gr. 2	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1)</p> <p>Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszycie.</p> <p>Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utrwal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszycie ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). <p>Milej pracy!</p>
7	13.50 - 14.35	geografia	<p>Temat: Wody powierzchniowe</p> <p>Cel: znam typy wód powierzchniowych. Wiem, jak zasilane są polskie rzeki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na spotkanie online. Jeśli nie możesz do nas dołączyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisz w zeszycie temat i cel lekcji, • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=M2CN0PpQ39o • wyjaśnij w zeszycie pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> – źródło, – ujście, – dorzecze, – rzeka główna, – dopływ, – zlewisko • napisz, skąd w polskich rzekach bierze się woda (jaki jest typ zasilania rzek) <p>Milej pracy</p> <p><i>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</i></p>

ŚRODA 21.10.2020

0	7.10 - 7.55	WF	Lekcja odwołana
1	8.00 - 8.45	H	Temat: Technika stylu grzbietowego. Cel: Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania. Obejrzyj film https://youtu.be/iKV8cWdwGiU zastosuj się do poleceń. Mam nadzieję, że ta prezentacja pomoże wam w korygowaniu błędów. Pozdrawiam Sławomir Szachniewicz
		B	Lekcja odwołana
2	8.50 - 9.35	ANG	Temat: Wherewouldyoulike to live? - Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem. Cel: Wyszukuję informacje szczegółowe w tekście pisany i rozmawiam o miejscach zamieszkania. Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 15 i rozwiąż zadania 1, 3, 4 i 6. Następnie wykonaj zadanie 1 i 2 ze str. 23 zeszytu ćwiczeń. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i>
3	9.40 - 10.25	j. polski	Temat: Sposób na dobrą notatkę. Cel: Znam różne sposoby notowania (podręcznik s. 45 – 46) <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 9.45. • Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesuzajęć (Teamsy) i skorzystaj z zamieszczonych tam informacji i wskazówek. • Zapisz notatkę w zeszycie. • Obejrzyj prezentację <i>Mapy myśli</i> – zacznij stosować tę metodę! Z życzeniami zdrowia – Joanna Rudnik
4	10.35 - 11.20	religia	<u>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u> Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki 19 października 1984 roku został wprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK Pozdrawiam Ewa Paśniewska

5	11.40 - 12.25	fizyka	<p>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe.</p> <p>Cel: Wiem, że atomy, cząsteczki oddziałują między sobą i znam zjawiska związane z tymi oddziaływaniami.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapraszam na lekcję online. • Jeśli nie możecie wziąć udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> ○ skorzystajcie z podręcznika temat 8 strona 50 (możecie uzyskać do niego dostęp na stronie wydawnictwa Nowa Era) lub obejrzyjcie materiał https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw ○ zapiszcie notatkę: co to są siły spójności, siły przylegania, napięcie powierzchniowe. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (1)</p> <p>Cel: wiem jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p>Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2,3 str 73 i za pomocą kalkulatora zadanie 12 str 75</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (2)</p> <p>Cel: wiem jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p>Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj jeszcze raz powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 6 str 73 oraz 7,8,9,11 str 74</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: "Życie na podium – Otylia Jędrzejczak"</p> <p>Cel: Poznajemy sylwetkę wybitnego sportowca- Otylii Jędrzejczak</p> <p>Drodzy Uczniowie, w ramach lekcji pływania obejrzyjcie poniższy film, przedstawiający sylwetkę Otylii Jędrzejczak, znakomitej polskiej pływaczki.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uI-cutd5gNI</p> <p>Pozdrawiam,</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Trening interwałowy</p> <p>Cel: Dbam o zdrowie i kondycję</p> <p>Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening, ćwiczenia wykonujcie w swoim tempie, poprawnie technicznie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v7-vex-pV9k&list=UUN8txWX7UcAEXdjvEOBukkA&index=9</p> <p>Pozdrawiam,</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
3	9.40 - 10.25	NIEM gr. 1	<p>Thema: Neue Freunde. (Nowi przyjaciele)</p> <p>Ziel: Potrafię wyszukiwać informacje w tekście. Znam budowę zdania pytającego.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz temat i cel lekcji w zeszyście - otwórz podręcznik na str.26, obejrzyj komiks i przeczytaj teksty w dymkach - wyszukaj informacje na temat nowej koleżanki Alicji według punktów podanych pod komiksem - zapisz w zeszyście 4 zdania dotyczące Alicji, podając jej imię, wiek, miejsce zamieszkania i hobby - przeczytaj informacje o osobach, podane w ćw.12a str.27 podręcznik i odpowiedz na 4 pytania pod obrazkami - wykonaj ćwiczenia 24 i 25 str.15 (zeszyt ćwiczeń) w celu utrwalenia lekcji. <p>Milej pracy!</p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Vocabulary- My house</u></p> <p><u>Cel: znam i poprawnie stosuję słownictwo związane z domem</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: zeszyt ćwiczeń str.18 zad. 1,2,3,4,5,6,7 str. 19 zad. 11,12,13 (obejrzymy wspólnie film)</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszyście, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj zadania w zeszyście ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>

4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (1)</p> <p>Cel: wiem jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p>Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2,3 str 73 i za pomocą kalkulatora zadanie 12 str 75 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p><u>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u></p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki 19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK Pozdrawiam Ewa Paśniewska</p>
6	12.45 - 13.30	biologia	lekcja odwołana
7	13.50 - 14.35	j. polski	<p>Temat: Czarnoksiężnik z Archipelagu. Ged w szkole magów.</p> <p>Cel: słucham ze zrozumieniem</p> <p>Przebieg lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oczywiście zapraszam na online • Ja czytam, wy słuchacie • Dowiedziecie się, jak Ged odnalazł się w szkole dla magów • Zwróćcie uwagę, jakie cechy charakteru bohatera sprawiają, że tak toczą się jego losy (przywołanie Cienia na prośbę dziewczyny, rezygnacja z nauki u Ogiona); mam nadzieję, że uda się nam o tym porozmawiać
8	14.40 - 15.25	chemia	<p>Temat lekcji: Powietrze, mieszanina jednorodna gazów.</p> <p>Cel: podaję definicje pojęć-powietrze, higroskopijność; podaję skład powietrza; opisuję zastosowanie powietrza, azotu, gazów szlachetnych.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz dużymi, drukowanymi literami tytuł działu POWIETRZE I JEGO SKŁADNIKI -poniżej temat lekcji -przeczytaj informacje na stronie

			https://epodreczniki.pl/a/powietrze---sklad-i-wlasciwosci/DWkNmRCQe -na podstawie tych informacji napisz krótką notatkę wg poniższych punktów <ul style="list-style-type: none"> • powietrze to..... • składniki o stałej zawartości to..... • składniki o zmiennej zawartości to..... • higroskopijność to..... -po powrocie do szkoły otrzymasz ode mnie pozostałą część notatki Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta
9	15.30 - 16.15	WF	Temat: Nauka żonglowania piłeczkami. Cel: Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz refleksu co ma ogromny wpływ podczas gry w piłkę nożną. Elementy te bardzo przydają się przy podaniach, strzałach i oczywiście dla bramkarza.
10	16:20 – 17:05	WF	https://youtu.be/K-v73CQQRHo Otwórz link, obejrzyj krótki film i ćwicz wg wskazówek trenera, przechodząc od łatwych ćwiczeń do trudniejszych. Bądź cierpliwy Pozdrawiam. Adam Marciniak

ŚRODA 21.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	<p>Temat: Życie w okupowanej Warszawie</p> <p>Cel: Określam doświadczenia wojenne bohaterów „Kamieni na szaniec”, wykorzystując elementy wiedzy historycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Na podstawie tekstu lektury spróbuj odpowiedzieć na pytania: <p>-Jak wyglądało życie bohaterów w pierwszych dniach wojny?</p> <p>-Jaki obraz Warszawy ukazany został po klęsce wrześniowej?</p> <p>-Jak żyło się Polakom w czasie okupacji?</p> <p>-Jak wyglądała codzienność mieszkańców stolicy?</p> <p>-Jakie działania podjęli Zośka, Rudy i Alek?</p> <p>-Jakie cele musieli, a jakie chcieli osiągnąć?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po podsumowaniu naszej analizy, sporządź w dowolnej formie krótką notatkę, uwzględniając najważniejsze informacje przedstawione w trakcie zajęć. <p>Milej pracy!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
2	8.50 - 9.35	ANG gr. 1	<p><u>Temat: Reading (2.3)</u></p> <p><u>Cel: ćwiczę umiejętności czytania ze zrozumieniem</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: podręcznik str.15 zad. 1,2,3,4,5,6 zeszyt ćwiczeń str.23 zad. 1,2</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 2 zadania w zeszycie ćwiczeń</p> <p>Milej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: NeueFreunde. (Nowi przyjaciele)</p> <p>Ziel: wyszukuję informacje w tekście.</p> <p>DrodzyUczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k7-neue-freunde.html <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna KłosRochmińska</p>

3	9.40 - 10.25	religia	<p>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p> <p>19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym.</p> <p>Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem:</p> <p>https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALLw?e=ZeglwK</p> <p>Pozdrawiam Ewa Paśniewska</p>
4	10.35 - 11.20	geografia	<p>Temat: Wody powierzchniowe</p> <p>Cel: znam typy wód powierzchniowych. Wiem, jak zasilane są polskie rzeki</p> <p>Drodzy Uczniowie, zapraszam na spotkanie online. Jeśli nie możesz do nas dołączyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisz w zeszycie temat i cel lekcji, • obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=M2CN0PpQ39o • wyjaśnij w zeszycie pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> – źródło, – ujście, – dorzecze, – rzeka główna, – dopływ, – zlewisko • napisz, skąd w polskich rzekach bierze się woda (jaki jest typ zasilania rzek) <p>Milej pracy</p> <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line.</p> <p>Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>

6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Diagramy procentowe</p> <p>Cel: umiem odczytywać dane z diagramów</p> <p>Przeczytaj uważnie notatkę ze strony 63 i 64.</p> <p>Następnie wykonaj zad. 1,2,3/64 i 65.</p> <p>Pamiętaj, że na diagramie kołowym suma wartości wynosi 100%.</p> <p>Życzę dużo zdrowia.</p> <p>Pozdrawiam,</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>
7	13.50 - 14.35	chemia	<p>Temat lekcji: Powietrze, mieszanina jednorodna gazów.</p> <p>Cel: podaję definicje pojęć-powietrze, higroskopijność; podaję skład powietrza; opisuję zastosowanie powietrza, azotu, gazów szlachetnych.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz dużymi, drukowanymi literami tytuł działu POWIETRZE I JEGO SKŁADNIKI -poniżej temat lekcji -przeczytaj informacje na stronie https://epodreczniki.pl/a/powietrze---sklad-i-wlasciwosci/DWkNmRCQe -na podstawie tych informacji napisz krótką notatkę wg poniższych punktów <ul style="list-style-type: none"> • powietrze to..... • składniki o stałej zawartości to..... • składniki o zmiennej zawartości to..... • higroskopijność to..... -po powrocie do szkoły otrzymasz ode mnie pozostałą część notatki <p>Do zobaczenia na lekcji on-line. Anita Pesta</p>
8	14.40 - 15.25	biologia	lekcja odwołana