

## ŚRODA 28.10.2020

1	8.00 - 8.45	ANG gr. 1	<p><u>Temat: Fun with food (2.1)</u>  <u>Cel: potrafię rozmawiać o jedzeniu i napojach</u>  Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.  Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.  Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 24 i 25 zad. 2,3,4,5 zeszyt ćwiczeń str.14 zad. 1,2,3,4,5  Proszę zapisać temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.  Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku , odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń  Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	<p><u>Temat: Kolejność wykonywania działań.</u>  <u>Cel: Znam i stosuję kolejność działań w przykładach kilkudziałaniowych.</u>  Dzień dobry,  na dzisiejszej lekcji będziemy obliczali wartości wyrażeń arytmetycznych kilkudziałaniowych zgodnie z kolejnością działań. Rozwiążemy zadania z zeszytu ćwiczeń: 5, 6, 7 i 8 str. 22  <i>Zostańcie w domu i do zobaczenia na lekcji on-line! Trzymajcie się zdrowo!</i>  Iwona Koperska</p>
3	9.40 - 10.25	technika	<p><b>Temat: Moje bezpieczeństwo na drodze. Droga i rodzaje dróg.</b>  <b>Cel:</b> Wyjaśniam pojęcia: pieszy, droga, droga twarda i gruntowa, jezdnia, chodnik, pobocze, torowisko. Omawiam zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.  Dzień dobry.  Na dzisiejszej lekcji poznamy zasady ruchu dotyczące ruchu pieszych oraz budowę drogi  Pozdrawiam Jacek Kalinowski</p>
4	10.35 - 11.20	plastyka	<p>Temat: Plama barwna.  Cel: Dowiadujemy się czym jest plama barwna oraz jakie są rodzaje plam barwnych.  - przeczytamy temat ze strony 20-25.  -obejrzymy reprodukcje w podręczniku przy temacie przedstawiające obrazy, w których zastosowano różne plamy barwne.  -przygotuj blok A3, farby plakatowe lub pastele olejne. Wykonamy pracę na temat „Baśniowy las”.  - obejrzyj filmy pokazujące jak można posługiwać się techniką farb plakatowych:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0dzjmF1rC3g">https://www.youtube.com/watch?v=0dzjmF1rC3g</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6s7EdG-4qzc&amp;list=PL-RRI0YHv6ur5ou8ACA7jg2G6AAQXs_H3">https://www.youtube.com/watch?v=6s7EdG-4qzc&amp;list=PL-RRI0YHv6ur5ou8ACA7jg2G6AAQXs_H3</a>  Pozdrawiam Was serdecznie. Anna Koprowska</p>

5	11.40 - 12.25	j.polski	<p><b>Temat: Jak kot w butach pomógł Jankowi zostać księciem?</b></p> <p><b>Cel: opowiadam treść utworu, buduję logiczne zdania</b></p> <p><b>Przebieg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określimy cechy słuchowiska,</li> <li>• Opowiemy sobie treść baśni - podręcznik s. 52-57</li> <li>• Zrobimy zadanie 2 i 3 z podręcznika s. 57</li> </ul>
---	---------------	----------	---

## ŚRODA 28.10.2020

2	8.50 - 9.35	ANG	<p>Temat: "To be" questions and short answers. Pytania i krótkie odpowiedzi z użyciem czasownika "to be".</p> <p>Cel: umiem zadać pytanie i krótko odpowiedzieć używając czasownika "być"</p> <p>Dzień dobry, nauczymy się zadawać pytania np. Czy jesteś głodny? I odpowiadać: tak, jestem w języku angielskim. W podręczniku na str 28 przeczytamy dialog, na str 29 zapoznamy się z ramką Grammar i zrobimy zad 4, 6 8. W domu proszę wykonać zad. 1,2,5 str 16 (zeszyt ćwiczeń).</p> <p>Take care! 3majcie się!</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
3	9.40 - 10.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> Oś liczbowa.</p> <p><b>Cel:</b> Potrafię narysować oś liczbową, zaznaczyć na niej liczby oraz odczytać współrzędne punktów.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji poznamy pojęcie osi liczbowej, nauczymy się ją rysować, zaznaczać na niej liczby oraz odczytywać współrzędne punktów. Rozwiążemy zadania ze strony 23 w ćwiczeniach.</p> <p>Powodzenia!!!</p> <p>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia</p> <p>Beata Piątkowska</p>
4	10.35 - 11.20	historia	<p>Temat: <u>Legendarne początki Polski. Mieszko I i chrzest Polski.</u></p> <p>Cel: dowiem się w jaki sposób powstała Polska</p> <p>Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji przy pomocy podręcznika s. 38-39 poznamy początki państwa polskiego.</p> <p>Pozdrawiam!</p> <p>Joanna Skocińska</p>
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Fascynująca szkoła – podsumowanie lektury „Akademia pana Kleksa”.</p> <p>cel: tworzę wypowiedź na zadany temat.</p> <p>Wyobraź sobie, że od tego roku szkolnego pan Kleks zamienił zasady przyjęć do swojej szkoły. Podaj dowolną literę alfabetu i wymień wszystkie imiona rozpoczynające się na tę literę. Następnie uporządkuj te imiona zgodnie z kolejnością alfabetyczną. Zapisz zadanie w zeszycie.</p> <p>Gdybyś był uczniem pana Kleksa, jakie byłyby Twoje wrażenia z pierwszego dnia w szkole? Co Cię zdziwiło lub zaskoczyło? Co Ci się spodobało? Opisz je w zeszycie w 6-8 zdaniach.</p> <p>Potem zaloguj się na Teams o 11.30 i podczas lekcji on-line opowiedz, jak wykonałeś zadania. Powodzenia!</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Cmentarz – miejsce pamięci i modlitwy.</p> <p>Cel: poznaję sens Świąta 2 listopada, znam rzeczy ostateczne człowieka.</p> <p>Zapoznaj się z treścią z podręcznika str. 40 - szczególnie z tabelki "Warto wiedzieć".</p> <p>Widzimy się na lekcji online.</p> <p>Z Bogiem kochani. Małgorzata Roszak</p>

7	13.50 - 14.35	INF gr. 1	<p><b>Temat: Wiatr w żagle. Zwiłokrotnianie obiektów</b></p> <p>Cel: potrafię tworzyć grafikę w edytorze grafiki MS Paint.</p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznacie ciekawe funkcje programu Paint. Narysujecie żaglowiec widziany z przodu. Efekt waszej pracy powinien być podobny do tego z rys. 12 strona 33.</p> <p><i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i></p>
---	---------------	-----------	---

## ŚRODA 28.10.2020

3	9.40 - 10.25	INF gr. 1	<p><b>Temat: Wiatr w żagle. Zwielokrotnianie obiektów</b></p> <p><b>Cel: potrafię tworzyć grafikę w edytorze grafiki MS Paint.</b></p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznacie ciekawe funkcje programu Paint. Narysujecie żaglowiec widziany z przodu. Efekt waszej pracy powinien być podobny do tego z rys. 12 strona 33.</p> <p><i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i></p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Fascynująca szkoła – podsumowanie lektury „Akademia pana Kleksa”.</p> <p>cel: tworzę wypowiedź na zadany temat.</p> <p>Wyobraź sobie, że od tego roku szkolnego pan Kleks zamienił zasady przyjęć do swojej szkoły. Podaj dowolną literę alfabetu i wymień wszystkie imiona rozpoczynające się na tę literę. Następnie uporządkuj te imiona zgodnie z kolejnością alfabetyczną. Zapisz zadanie w zeszycie.</p> <p>Gdybyś był uczniem pana Kleksa, jakie byłyby Twoje wrażenia z pierwszego dnia w szkole? Co Cię zdziwiło lub zaskoczyło? Co Ci się spodobało? Opisz je w zeszycie w 6-8 zdaniach.</p> <p>Potem zaloguj się na Teams o 10.30 i podczas lekcji on-line opowiedz, jak wykonałeś zadania. Powodzenia! !</p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Świętość? Wchodzę w to!</p> <p>Cel: dowiem się jakie znaczenie i wartość mają zbliżające się uroczystości.</p> <p>Zapoznaj się z prezentacją - <a href="https://view.genial.ly/5f92ddae862b2a0d88f706e5/interactive-image-wszystkich-swietych-ogolne">https://view.genial.ly/5f92ddae862b2a0d88f706e5/interactive-image-wszystkich-swietych-ogolne</a></p> <p>Na lekcji online omówimy szczegółowo wydarzenia z Małych Świąt oraz sens zbliżających się Uroczystości.</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
6	12.45 - 13.30	ANG	<p>Temat: “To be”questions and short answers. Pytania i krótkie odpowiedzi z użyciem czasownika “to be”.</p> <p>Cel: umiem zadać pytanie i krótko odpowiedzieć używając czasownika “być”</p> <p>Dzień dobry, nauczymy się zadawać pytania np. Czy jesteś głodny? I odpowiadać: tak, jestem w języku angielskim. W podręczniku na str 28 przeczytamy dialog, na str 29 zapoznamy się z ramką Grammar i zrobimy zad 4, 6 8. W domu proszę wykonać zad. 1,2,5 str 16 (zeszyt ćwiczeń).</p> <p>Take care! 3majcie się!</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p><b>Temat:</b> Systemy zapisywania liczb – system dziesiętkowy.</p> <p><b>Cel: Potrafię zapisywać oraz czytać liczby w systemie dziesiętkowym.</b></p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji będziemy doskonalić umiejętność zapisywania i czytania liczb w systemie dziesiętkowym.</p> <p>Rozwiążemy zadania ze strony 26 w ćwiczeniach oraz zadania 1, 5, 7, 8 i 10 ze stron 55 – 57 w podręczniku.</p> <p><i>Powodzenia!!!</i></p> <p><i>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia Beata Piątkowska</i></p>

8	14.40 - 15.25	przyroda	<p>Temat: Czytamy mapę pogody</p> <p>Cel: znam przyrządy meteorologiczne, Potrafię odczytać informacje z mapy pogody</p> <p>Drodzy Uczniowie, na dzisiejszej lekcji poznamy przyrządy do pomiarów meteorologicznych oraz nauczymy się odczytywać informacje z mapy pogody. Wykonamy zadania 1 i 3 w zeszyt ćwiczeń, strona 26</p> <p><i>Pozdrawiam</i></p> <p><i>Monika Marks-Kotula</i></p>
9	15.30 - 16.15	muzyka	<p>Temat: Zapis nutowy piosenki “Wlazł kotek na płótek”.</p> <p>Cel: znam nazwy literowe nut w zapisie nutowym piosenki “Wlazł kotek na płótek”</p> <p>Proszę podpisać nuty nazwami literowymi w piosence “Wlazł kotek na płótek” - podręcznik str, 130</p> <p>Lekcja online – teamsy.</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Murawska-Wszelak</p>

## ŚRODA 28.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	Temat: Jak kot w butach pomógł Jankowi zostać księciem? Cel: Tworzę uporządkowaną wypowiedź. Dzień dobry, dzisiaj wysłuchacie „Baśni o kocie w butach” E. Szelburg – Zarembiny (podr. s. 52), opowiemy historię Janka i kota, porozmawiamy o tym, jakim pomocnikiem okazał się kot. Ćw. 3 s. 57 – pisemnie w zeszycie.
2	8.50 - 9.35	j.polski	Temat: „Główka – głowa, sówka – sowa...” Cel: Utrwalam pisownię wyrazów z „ó”. Na tej lekcji utrwalimy pisownię wyrazów z „ó”, wykonując zadania w zeszycie ćwiczeń – zad. 1 – 6, s. 13 – 14. Z życzeniami zdrowia – Joanna Rudnik
3	9.40 - 10.25	przyroda	Temat: Czytamy mapę pogody Cel: <b>znam przyrządy meteorologiczne, Potrafię odczytać informacje z mapy pogody</b> Drodzy Uczniowie, na dzisiejszej lekcji poznamy przyrządy do pomiarów meteorologicznych oraz nauczymy się odczytywać informacje z mapy pogody. Wykonamy zadania 1 i 3 w zeszycie ćwiczeń, strona 26 <i>Pozdrawiam Monika Marks-Kotula</i>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<b>Temat:</b> Systemy zapisywania liczb – system dziesiętkowy. <b>Cel:</b> <b>Potrafię zapisywać oraz czytać liczby w systemie dziesiętkowym.</b> Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji będziemy doskonalić umiejętność zapisywania i czytania liczb w systemie dziesiętkowym. Rozwiążemy zadania ze strony 26 w ćwiczeniach oraz zadania 1, 5, 7, 8 i 10 ze stron 55 – 57 w podręczniku. <i>Powodzenia!!! Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia Beata Piątkowska</i>
5	11.40 - 12.25	muzyka	Temat: Zapis nutowy piosenki “Wlazł kotek na płotek”. Cel: znam nazwy literowe nut w zapisie nutowym piosenki “Wlazł kotek na płotek” Proszę podpisać nuty nazwami literowymi w piosence “Wlazł kotek na płotek” - podręcznik str. 130 Lekcja online – teamsy. Powodzenia! Joanna Murawska-Wszelak
6	12.45 - 13.30	INF gr. 1	<b>Temat: Wiatr w żagle. Zwiłokrotnianie obiektów</b> Cel: <b>potrafię tworzyć grafikę w edytorze grafiki MS Paint.</b> Drodzy Uczniowie!!! Na dzisiejszej lekcji poznacie ciekawe funkcje programu Paint. Narysujecie żaglowiec widziany z przodu. Efekt waszej pracy powinien być podobny do tego z rys. 12 strona 33. <i>Do zobaczenia! Monika Marciniak</i>

## ŚRODA 28.10.2020

2	8.50 - 9.35	WF	Lekcja odwołana.
3	9.40 - 10.25	WF	Lekcja odwołana.
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Kolejność wykonywania działań.</p> <p>Cel: Znam i stosuję kolejność działań w przykładach kilkudziałaniowych.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji będziemy obliczali wartości wyrażeń arytmetycznych kilkudziałaniowych zgodnie z kolejnością działań. Rozwiążemy zadania z zeszytu ćwiczeń: 5, 6, 7 i 8 str. 22</p> <p>Zostańcie w domu i do zobaczenia na lekcji on-line! Trzymajcie się zdrowo!</p> <p>Iwona Koperska</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Subject: That`s my T-shirt</p> <p>Aim: Potrafię stosować przymiotniki</p> <p>Kochani!</p> <p>Na dzisiejszej lekcji wykonamy zadania na stronie 26,27 w podręczniku.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia!</p> <p>Magdalena Wardalinska</p>
		ANG gr. 2	<p>Temat: Reading exercises. Ćwiczenia na czytanie ze zrozumieniem.</p> <p>Cel: potrafię przeczytać i zrozumieć tekst o niezwykłym plecaku.</p> <p>Dzień dobry, w podręczniku na str 31 czytamy tekst a następnie zapoznajemy się z nowym słownictwem (zad.1).</p> <p>Wykonujemy zad. 3 i 4. W domu należy zrobić zad. 3 str 18 oraz 1 str 19 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Wszystkiego dobrego! Pozdrawiam,</p> <p>Małgorzata Janiszek-Becmer</p>
6	12.45 - 13.30	technika	<p>Temat: <b>Moje bezpieczeństwo na drodze. Droga i rodzaje dróg.</b></p> <p>Cel: Wyjaśniam pojęcia: pieszy, droga, droga twarda i gruntowa, jezdnia, chodnik, pobocze, torowisko. Omawiam zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.</p> <p>Dzień dobry.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznamy zasady ruchu dotyczące ruchu pieszych oraz budowę drogi</p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Jacek Kalinowski</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p>Temat: Cmentarz – miejsce pamięci i modlitwy.</p> <p>Cel: poznaję sens Święta 2 listopada, znam rzeczy ostateczne człowieka.</p> <p>Zapoznaj się z treścią z podręcznika str. 40 - szczególnie z tabelki “Warto wiedzieć”.</p> <p>Widzimy się na lekcji online.</p> <p>Z Bogiem kochani. Małgorzata Roszak</p>



8	14.40 - 15.25	j.polski	<p>Temat: O przyjaźni Leszka i Mieszka.</p> <p>Cel: opowiadam o przebiegu wydarzeń w bajce Adama Mickiewicza.</p> <p>Drodzy Uczniowie,</p> <p>Na dzisiejszej lekcji poznamy bajkę „Przyjaciele”. Porozmawiamy o jej treści oraz o tym, jaki kryje w sobie morał.</p> <p>Wykonamy zadania 1, 2, 3 i 4 ze stron 81-82 w podręczniku.</p> <p>Pozdrawiam i do zobaczenia.</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
9	15.30 - 16.15	zaj. wych.	<p>Temat: 11 listopada - Święto Niepodległości.</p> <p>Cel: wiem, jak doszło do odzyskania przez Polskę niepodległości.</p> <p>Drodzy Uczniowie,</p> <p>Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, jak i dlaczego Polska odzyskała niepodległość w 1918 roku. Obejrzymy też film „Droga Polaków do niepodległości” (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x-iZipzhUv4">https://www.youtube.com/watch?v=x-iZipzhUv4</a> ).</p> <p>Pozdrawiam i do zobaczenia na lekcji.</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>