

## PIĄTEK 23.10.2020

2	8.50 - 9.35	j. polski	<p><u>Temat: Co już potrafię przed egzaminem?</u>  <u>Cel: znam cechy utworów lirycznych.</u>  <b>Instrukcja</b>  Zapisz temat i cel w zeszytce.  Przeczytaj wiersz noblisty – Czesława Miłosza pt. „Dar” umieszczony w podręczniku na str.56.  Pod tematem udowodnij, że przeczytany utwór należy do liryki – potrzebne informacje masz w zeszytce przedmiotowym.  Zastanów się, co według Ciebie wyznaje osoba mówiąca w wersach 4-8.  Zapisz w zeszytce 5 rzeczowników nazywających stan, którego doświadcza podmiot liryczny.  Wykonaj ustnie zad.4 i 5 ze str.57  Zapisz w zeszytce nazwiska 3 polskich pisarzy – laureatów Literackiej Nagrody Nobla (oprócz Czesława Miłosza).  Wykonaj w zeszytce zad.12 ze str.57.  <i>Powodzenia! Udanego weekendu!</i>  <i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
3	9.40 - 10.25	WOS	<p>T: Służby ochrony prawa.  Cel: <u>dowiem się jakie są uprawnienia policji oraz prawa oskarżonego.</u> Proszę zapisać temat i cel lekcji. Podczas lekcji online zapoznam Was z uprawnieniami policjantów i innych funkcjonariuszy służb porządkowych oraz z Waszymi prawami w kontakcie z tymi służbami. W plikach zespołu znajdziecie tekst „Cyberprzestępczość”. Proszę sporządzić na podstawie tekstu notatkę w punktach i przesłać w zadaniach. Monika Cesarz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p><b>Temat:</b> Historia wychowania fizycznego.  <b>Cel:</b> <u>Poznaję historię sportu.</u>  <b>Opis zadania:</b> Obejrzyj proszę filmik:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8">https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</a>  Proszę oprócz tego wykonać: 30 przysiadów, 30 brzusków, 30 pajacyków i 3 pompki.  Wykonaj te ćwiczenia bardzo starannie, proszę. Pamiętaj zawsze, że “w zdrowym ciele zdrowy duch!”.  Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania z dzisiejszych zajęć.  Życzę dużo uśmiechu i zdrowia. Powodzenia!  Agnieszka Filipiak</p>
		WF	<p><b>Temat: Cardio – ćwiczenia wzmacniające</b>  <b>Cel:</b> Poznaję zasadę treningu interwałowego  Kochani, macie dziś do wykonania 10 ćwiczeń w ciągu 10 minut (patrz link poniżej). Jest to krótki ale bardzo intensywny zestaw. Jeżeli ćwiczenia są dla was zbyt trudne lub zbyt obciążające to oglądacie tylko film i układacie zestaw ćwiczeń oparty na podanym schemacie dostosowany do waszych możliwości. Oczywiście jestem do waszej dyspozycji – w trakcie lekcji udzielam porad i podpowiedzi.</p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ">https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ</a> Powodzenia Małgorzata Roberts
5	11.40 - 12.25	NIEM gr. 1	Thema: Wie viel Uhr ist es? (Która godzina?) Ziel: określłam czas zegarowy – ćwiczenia. Drodzy Uczniowie! <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszytcie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami na stronie <a href="https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-wie-viel-uhr.html">https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-wie-viel-uhr.html</a></li> </ul> Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska
		ANG gr. 2	<b>Subject: Find out about a teen activist.</b> Aim: I can understand the main points and identify specific details in an article. Moi Drodzy! Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie w niej uczestniczyć, to proszę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszytcie datę, temat i cel lekcji.</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 25 i przeczytajcie tekst zamieszczony u dołu strony. Zwróćcie uwagę na podkreślone słówka. Czy znacie ich znaczenie? Jeśli nie, skorzystajcie ze słownika.</li> <li>• Wykonajcie zad. 2 – dopasujcie tytuły a-c do akapitów 1-3.</li> <li>• Przeczytajcie tekst jeszcze raz i wykonajcie zad. 3 - należy wybrać poprawną odpowiedź a, b lub c.</li> <li>• Zróbcie ćw. 1 na str. 19 w zeszytcie ćwiczeń - dopasujcie słowa do definicji.</li> </ul> Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziecie w plikach zespołu. Pozdrawiam! Marlena Kwiatkowska
6	12.45 - 13.30	zaj. wych	<b>Temat: Dziś też można być patriotą.</b> Cel: wiem jak w dzisiejszych czasach być patriotą. Drodzy Uczniowie! Zapraszam na spotkanie online. Jeśli ktoś z Was nie może w czasie rzeczywistym uczestniczyć w lekcji, proszę zapoznajcie się z artykułem i zadaniami, które umieściłam w zespole Zajęcia z wychowawcą (link do artykułu znajduje się na czacie, natomiast zadania w materiałach z zajęć). Pozdrawiam serdecznie. Marlena Kwiatkowska

## PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	chemia	<p>Temat: Wzory i nazwy soli.            Cel: podaję definicję pojęcia sole; wyjaśniam, jak zbudowane są sole.            Instrukcja do lekcji:            -zapisz w zeszycie tytuł działu dużymi drukowanymi literami SOLE            -zapisz temat lekcji            -zapisz definicję pojęcia sole-związki chemiczne zbudowane z kationów metali (lub kationów amonu <math>\text{NH}_4^+</math>) oraz anionów reszty kwasowej            -przygotuj tabelę, która będzie składała się z 7 kolumn (pionowo) oraz 8 wierszy (poziomo)            -opisz kolumny następująco: nazwa kwasu/wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej/symbol metalu/wzór soli/nazwa soli            -do kolumny pierwszej (nazwa kwasu) wpisz nazwy 7 poznanych kwasów (wg kolejności z lekcji wzory i nazwy kwasów)            -uzupełnij kolumny: wzór kwasu/anion reszty kwasowej/nazwa anionu reszty kwasowej, informacje znajdziesz w zeszycie            -nie wypełniaj trzech ostatnich kolumn, zrobimy to wspólnie na lekcji w szkole            Do zobaczenia na lekcji on-line.            Anita Pesta</p>
2	8.50 - 9.35	historia	<p>Temat: <u>Dwie okupacje - okupacja niemiecka i sowiecka</u>            Cel: <i>dowiem się jak okupanci prześladowali Polaków po wrześniu 1939.</i>            Zapraszam na lekcje online            Jeśli nie możesz wziąć udziału w lekcji, przeczytaj temat s.52-57            Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4u0F6SciWOk">https://www.youtube.com/watch?v=4u0F6SciWOk</a>            W zeszycie wypisz sposoby prześladowania Polaków przez Niemców i Rosjan            Powodzenia! Joanna Skocińska</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p><b>Subject: Congratulating and saying sorry. Gratulowanie i przepraszanie - ćwiczenie funkcji językowych.</b>            Aim: potrafię składać gratulacje, przepraszać i reagować na przeprosiny.            Drodzy Uczniowie!            Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie w niej uczestniczyć, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 26 i wykonajcie zad. 4, 5 i 6. Pliki dźwiękowe znajdziecie w materiałach z zajęć w naszym zespole.</li> <li>• Zapoznajcie się proszę z wyrażeniami ze str. 27, następnie wykonajcie zad. 1, 2 i 5.</li> </ul> <p>Powodzenia! Marlena Kwiatkowska</p>

		NIEM gr. 2	<p><b>Thema: Für oder gegen das Einkaufen in Einkaufszentren. (Zakupy w centrach handlowych: za czy przeciw?)</b></p> <p><b>Ziel:</b> Potrafię wyrazić opinię na temat centrum handlowego.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz temat i cel lekcji w zeszyt</li> <li>- otwórz podręcznik na str.26 (ćw. 13), przeczytaj wypowiedzi osób dotyczących zakupów w centrach handlowych. W każdej z wypowiedzi wyszukaj argumenty za i przeciw oraz zapisz je w zeszyt (może być w formie tabeli).</li> <li>- wypisz z tekstów nowe słówka i przetłumacz je na język polski korzystając ze słowniczka w podręczniku lub on-line.</li> <li>- następnie wykonaj ćwiczenia utrwalające: ćw.22 i 23 str.13 (zeszyt ćwiczeń)</li> </ul> <p>Milej pracy:)</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p><b>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie.</b></p> <p><b>Cel:</b> Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała.</p> <p><b>Instrukcja:</b></p> <p>Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs">https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs</a></p> <p>Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń!</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><b>Temat; Rozwiązywanie równań</b></p> <p>Cel: umiem rozwiązywać proste równania, pamiętam zasady, gdy w równaniu są nawiasy</p> <p>Prześledź dokładnie Przykład ze strony 51</p> <p>Wykonaj zad 1, 3/52</p> <p>W wykonaniu zadania może pomóc ci film</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_T1C4-7Daaw">https://www.youtube.com/watch?v=_T1C4-7Daaw</a></p> <p>Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
6	12.45 - 13.30	biologia	<b>lekcja odwołana</b>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: Miłość wszystko przetrzyma, czyli historia miłości Winicjusza i Ligii.</p> <p>Cel: wyszukuję potrzebne informacje w tekście.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszyt temat i cel,</li> <li>- zastanów się i odpowiedz na pytania: jak miłość do Ligii zmieniła Winicjusza? Jak miłość do Winicjusza zmieniła Ligię?</li> <li>- pomyśl nad tym, kto dzięki miłości zyskał więcej: Winicjusz czy Ligia. Napisz krótką wypowiedź na ten temat.</li> </ul> <p>Milej pracy.</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>

## PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	<p><u>Temat: Co już potrafię przed egzaminem?</u></p> <p><u>Cel: znam cechy utworów lirycznych.</u></p> <p><b>Instrukcja</b></p> <p>Zapisz temat i cel w zeszycie.</p> <p>Przeczytaj wiersz noblisty – Czesława Miłosza pt. „Dar” umieszczony w podręczniku na str.56.</p> <p>Pod tematem udowodnij, że przeczytany utwór należy do liryki – potrzebne informacje masz w zeszycie przedmiotowym.</p> <p>Zastanów się, co według Ciebie wyznaje osoba mówiąca w wersach 4-8.</p> <p>Zapisz w zeszycie 5 rzeczowników nazywających stan, którego doświadcza podmiot liryczny.</p> <p>Wykonaj ustnie zad.4 i 5 ze str.57</p> <p>Zapisz w zeszycie nazwiska 3 polskich pisarzy – laureatów Literackiej Nagrody Nobla (oprócz Czesława Miłosza).</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad.12 ze str.57.</p> <p><i>Powodzenia! Udanego weekendu!</i></p> <p><i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
2	8.50 - 9.35	fizyka	<p><b>Temat: Elektrostatyka – powtórzenie wiadomości.</b></p> <p>Cel: Znam i rozumiem najważniejsze pojęcia związane z elektrostatyką</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online, będziemy rozwiązywać zadania znajdujące się w podręczniku na stronach 60-62.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era).</li> <li>o Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
3	9.40 - 10.25	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wie viel Uhr ist es? (Która godzina?)</p> <p>Ziel: określam czas zegarowy – ćwiczenia.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszycie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami na stronie <a href="https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-wie-viel-uhr.html">https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-wie-viel-uhr.html</a></li> </ul> <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłós Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	Lekcja odwołana (z powodu konkursu kuratorskiego)

4	10.35 - 11.20	WF	<p><b>Temat: Cardio – ćwiczenia wzmacniające</b>  <b>Cel:</b> Poznaję zasadę treningu interwałowego  Kochani, macie dziś do wykonania 10 ćwiczeń w ciągu 10 minut (patrz link poniżej). Jest to krótki ale bardzo intensywny zestaw. Jeżeli ćwiczenia są dla was zbyt trudne lub zbyt obciążające to oglądacie tylko film i układacie zestaw ćwiczeń oparty na podanym schemacie dostosowany do waszych możliwości. Oczywiście jestem do waszej dyspozycji – w trakcie lekcji udzielam porad i odpowiedzi.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ">https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ</a>  Powodzenia  Ewa Kasprzak</p>
		WF	<p><b>Temat: Cardio – ćwiczenia wzmacniające</b>  <b>Cel:</b> Poznaję zasadę treningu interwałowego  Kochani, macie dziś do wykonania 10 ćwiczeń w ciągu 10 minut (patrz link poniżej). Jest to krótki ale bardzo intensywny zestaw. Jeżeli ćwiczenia są dla was zbyt trudne lub zbyt obciążające to oglądacie tylko film i układacie zestaw ćwiczeń oparty na podanym schemacie dostosowany do waszych możliwości. Oczywiście jestem do waszej dyspozycji – w trakcie lekcji udzielam porad i odpowiedzi.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ">https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ</a>  Powodzenia  Małgorzata Roberts</p>
5	11.40 - 12.25	historia	<p><b>Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją.</b>  <b>Cel: dowiem się czym był Holokaust.</b>  Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, na której spotkam się z Tobą online w teams, dowiesz się jaka była polityka niemiecka wobec Polaków i jak doszło do zagłady polskich Żydów. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w lekcji online, oto zadania dla Ciebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukaj w zasobach Internetu i wyjaśnij pojęcie “Holokaust”, odpowiedź zapisz w zeszycie lub na kartce.</li> <li>• Następnie obejrzyj film pt.: “Nie było żadnej nadziei. Powstanie w getcie warszawskim 1943.”</li> <li>• Napisz w kilku zdaniach, jaki był stosunek Niemców do ludności żydowskiej i jak rozumiesz tytuł filmu?</li> <li>• Link do filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmdSH_JfYzA&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=tmdSH_JfYzA&amp;t=23s</a>  <b>Milego dnia i powodzenia!</b>  Anita Grecka-Mycio</li> </ul>
6	12.45 - 13.30	EDB	<p>Temat: Zagrożenia pożarowe  Cel: Znam procedury postępowania podczas pożaru  Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem (część I) w podręczniku str.36-39.  Następnie wykonaj zad.2 (sprawdź, czy potrafisz) str. 42  <b>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</b>  Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia  Michał Marchlewski</p>

7	13.50 - 14.35	matematyka	<p><u>Temat: Równania z nawiasami.</u></p> <p><u>Cel: Rozwiązuję równania I stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych.</u></p> <p>Lekcja na Microsoft Teams</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zajrzyj do Notesu zajęć na Teams/Biblioteka zawartości/Lekcja z 23.10.2020. Obejrzyj film wprowadzający w temat. Teraz rozwiąż samodzielnie zadania z podręcznika: zad. 3 d, e, f str. 52 oraz zad. 7 a, b, c, d str. 53. Dla chętnych - zad. 20 str. 67 (treści zadań są w Notesie zajęć).</p> <p><i>Życzę Ci miłego dnia i dużo zdrowia.</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
8	14.40 - 15.25	religia	<p><u>Temat: Życie społeczne w świetle wiary.</u></p> <p>cel: wiem, dlaczego Kościół mówi o problemach społecznych.</p> <p>Szczęść Boże!</p> <p>Zapraszam na ciąg dalszy tematów społecznych w Kościele. Po zapoznaniu się z fragmentem homilii Jana Pawła II zapisz pod tematem: dlaczego Kościół słowami papieża mówi o tematach społecznych.</p> <p>Załączam tekst fragmentu homilii Jana Pawła II z Legnicy, z 1997 r. oraz film z tym właśnie wystąpieniem Papieża:</p> <p>wybrany fragment: <b>11,30 – 15,45</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_3eReIx3P3w">https://www.youtube.com/watch?v=_3eReIx3P3w</a></p> <p>Materiały do lekcji są na Teams PLIKI oraz pod adresikiem:</p> <p><a href="https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpqtJzungCNKkZsgsru0c2MB3cjswOy2MB90V1moM5mJtA?e=vNXM4Q">https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpqtJzungCNKkZsgsru0c2MB3cjswOy2MB90V1moM5mJtA?e=vNXM4Q</a></p> <p>Pozdrawiam serdecznie</p> <p>Ewa Paśniewska</p>

## PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	H	<b>Temat:</b> Mobilność-rozciąganie. <b>Cel:</b> Poprawa ruchomości . <b>Instrukcja:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc">https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc</a> Podążaj za prowadzącym na filmiku, nie musisz całości wystarczy przez połowe filmiku. <b>Temat:</b> Mobilność-rozciąganie.
		B	<b>Temat:</b> Wszechstronność pływacka- styl motylkowy. <b>Cel:</b> uczeń poznaje tajniki pływania stylem motylkowym. Wie, jakie błędy popełnia i jak je eliminować. Spotkanie wprowadzające - teams
2	8.50 - 9.35	H	<b>Temat:</b> Mobilność-rozciąganie. <b>Cel:</b> Poprawa ruchomości . <b>Instrukcja:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc">https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc</a> Podążaj za prowadzącym na filmiku, nie musisz całości wystarczy przez połowe filmiku. <b>Temat:</b> Mobilność-rozciąganie.
		B	<b>Temat:</b> Wszechstronność pływacka- styl motylkowy. <b>Cel:</b> uczeń poznaje tajniki pływania stylem motylkowym. Wie, jakie błędy popełnia i jak je eliminować. Obejrzyj film <a href="https://youtu.be/22QdcdT8Iq8">https://youtu.be/22QdcdT8Iq8</a> Pozdrawiam, życzę miłego i bezpiecznego weekendu. Trener
3	9.40 - 10.25	fizyka	<b>Temat: Elektrostatyka – powtórzenie wiadomości.</b> <b>Cel:</b> Znam i rozumiem najważniejsze pojęcia związane z elektrostatyką Drodzy Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online, będziemy rozwiązywać zadania znajdujące się w podręczniku na stronach 60-62.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska
4	10.35 - 11.20	matematyka	<b>Temat: Równania.</b> <b>Cel: Potrafię sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie. Rozwiązuję proste równania.</b> Lekcja na Microsoft Teams Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line: Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Najpierw obejrzyj filmy, dzięki którym przypomnisz sobie w jaki sposób sprawdzamy, czy dana liczba spełnia równanie oraz jak rozwiązywać proste równania. Teraz spróbuj rozwiązać samodzielnie zadania z podręcznika (treści zadań znajdują się w Teams/Notes zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 22.10.2020) – zad. 1 i 3 a, b, c ze str. 52 oraz zad. 18 str. 67. <i>Życzę Ci miłego dnia i dużo zdrowia!</i> <i>Iwona Koperska</i>



5	11.40 - 12.25	j.polski	<p>Temat: Obraz ojczyzny w „Inwokacji” „Pana Tadeusza”.</p> <p>Cel: wiem, czym jest inwokacja.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszycie temat i cel,</li> <li>- zapisz definicję inwokacji <a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Inwokacja">https://pl.wikipedia.org/wiki/Inwokacja</a> ,</li> <li>- przeczytaj Inwokację lub posłuchaj jej <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YtBOEJ_Rk98">https://www.youtube.com/watch?v=YtBOEJ_Rk98</a></li> <li>- napisz, jak przedstawiona jest w tym tekście ojczyzna, jak wspomina ją narrator.</li> </ul> <p>Miłej pracy!</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Przygotowujemy się do pisania autocharakterystyki.</p> <p>Cel: umiem opisać siebie.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszycie temat i cel,</li> <li>- otwórz podręcznik na stronie 80 i przeczytaj, czym jest autocharakterystyka,</li> <li>-przeczytaj przykładową autocharakterystykę z zadania 1.,</li> <li>- wykonaj zadanie 2. ze strony 82. Prześlij pracę na Teams.</li> </ul> <p>Miłego dnia.</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
7	13.50 - 14.35	ANG	<p><b>Subject: Congratulating and saying sorry. Gratulowanie i przepraszenie - ćwiczenie funkcji językowych.</b></p> <p>Aim: potrafię składać gratulacje, przepraszać i reagować na przeprosiny.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie w niej uczestniczyć, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 26 i wykonajcie zad. 4, 5 i 6. Pliki dźwiękowe znajdziecie w materiałach z zajęć w naszym zespole.</li> <li>• Zapoznajcie się proszę z wyrażeniami ze str. 27, następnie wykonajcie zad. 1, 2 i 5.</li> </ul> <p>Powodzenia!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
8	14.40 - 15.25	INF gr. 2	<p>Temat: Scratch - podsumowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź na stronę <a href="https://quizizz.com">quizizz.com</a></li> <li>2. Wpisz kod 05597064</li> <li>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</li> <li>3. Rozwiąż test - na ocenę!</li> </ol> <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>