

3a, P. Mirosława Kužel

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Las jesienia</p> <p>Temat: Pomyślę i rozwiążę – wykonywanie zadań utrwalających poznane pojęcia matematyczne i umiejętność wnioskowania.</p> <p>Cele: Rozwiążę zadania wymagające logicznego myślenia i umiejętności rachunkowych</p> <p>Przebieg zajęć: Spotkanie w Teams o godzinie 8.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziś kilka zadań utrwalających pojęcia matematyczne i umiejętności rachunkowe. • Wykonaj zadania 1., 2, 3, 4, 5. na stronie 29. w podręczniku. • Przed przystąpieniem do rozwiązania zadania 1. Przypomnij sobie co oznaczają pojęcia suma i różnica. <p>Życzę powodzenia podczas rozwiązywania matematycznych łamigłówek!</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Las jesienia</p> <p>Temat dnia: Spotkanie z Szewczykiem Dratewką</p> <p>Temat zajęć: Samodzielne czytanie lektury „Szewczyk Dratewka”.</p> <p>Cel: Samodzielnie przeczytam lekturę Janiny Porazińskiej „Szewczyk Dratewka”.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeczytaj książkę Szewczyk Dratewka. Link do tekstu znajdziesz w plikach Teams • Wykonaj ćwiczenie 1. na str. 63 w ćwiczeniach.
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Las jesienia</p> <p>Temat dnia: Spotkanie z Szewczykiem Dratewką</p> <p>Temat zajęć: Porządkowanie wydarzeń w książce „Szewczyk Dratewka”.</p> <p>Cele: Uporządkuję zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w lekturze</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w baśni. Jeśli masz wątpliwości skorzystaj z nagrania baśni. Link znajdziesz w plikach Teams. • Napisz w zeszycie kilka zdań na temat wydarzenia z baśni, które zostało przedstawione na ilustracji (ćw. 5. Str. 64). • Wykonaj ćwiczenie 2. na str. 63

10.3 5 – 11.2 0	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Krąg tematyczny: Las jesienia</p> <p style="text-align: center;">Temat dnia: Spotkanie z Szewczykiem Dratewką</p> <p>Temat zajęć: Postać z jesiennych liści- układanie i komponowanie na kartce dowolnej postaci, z wykorzystaniem zasuszonych liści.</p> <p>Cel: Wykonam dowolną postać wykorzystując zasuszone liście.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Przygotuj zasuszone liście, białą kartkę, klej i nożyczki.</p> <p>Zastanów się, jaka postać chciałbyś/chciałabyś wykonać wykorzystując zasuszone liście. Może to być postać osoby lub zwierzęcia.</p> <p>Życzę zadowolenia z efektów Twojej pracy.</p>
11.4 0 – 12.2 5	<p style="text-align: center;">Komputery</p> <p>Temat zajęć: Kodowanie z jesienią w tle</p> <p>Cel: Zakoduję wybrane, jesienne obrazki.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Otwórz link https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_autumn_16x16.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fautumn%2Findex.htm Zakoduj wybrane przez Ciebie jesienne obrazki. <p>Życzę przyjemnej pracy.</p> <p>Spotkanie w Teams o godz. 12. 10</p>

3b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Środa
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Temat: Spacer wśród jesiennych liści. Cel: wzmocnię odporność, poszukam zmian w przyrodzie Przebieg zajęć: Wybierz się dziś na jesienny spacer. Ubierz się odpowiednio do temperatury. Jeśli masz możliwość, wybierz miejsce z daleka od ruchu ulicznego: park, las, ogródki działkowe. Zaobserwuj, co zmieniło się ostatnio w przyrodzie. Może uda Ci się zobaczyć klucz na południe ptaków? Miłego spaceru!</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Język angielski</p> <p>Temat: Zabawy utrwalające poznane słownictwo. Cel: wykorzystam zaproponowane zabawy do utrwalenia słówek angielskich Przebieg zajęć W Teams Notes zajęć znajdziesz linki. Po kliknięciu wykonaj zadania. Poćwiczysz nazwy kolorów, członków rodziny, nazwy ubrań. Powodzenia!</p>
12.45 – 13.30	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Dbamy o zdrowie Cel: wysłuchasz opowiadania, zrozumiesz na czym polega zdrowy styl życia, Przebieg zajęć Spotkanie w Teams godz. 10.30 Wysłuchaj z uwagą opowiadania pt. „Zachorowałem” Weź udział w dyskusji nt. postępowania bohatera. Odpowiedz pisemnie na pytania postawione w zadaniu 1 na str. 68. Wykonaj zadania 2-4 w ćwiczeniach polonistycznych (str. 68-69). Pamiętaj o kolejności liter w alfabecie. Ta umiejętność będzie konieczna do wykonania zadania 4.</p>
13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Ćwiczenia ortograficzne Cel: wykonam ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ch” Przebieg zajęć Rozwiąż rebusy, rozwiązania wpisz do krzyżówki na str. 69 ćwiczeń polonistycznych. Zapamiętaj ich pisownię. Stwórz rodzinę wyrazu „choroba”. Zapisz te wyrazy w zeszycie.</p>
14.40 -15.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Rozwiązywanie, przekształcanie i układanie treści zadań matematycznych. Cel: rozwiążesz zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 50.</p>

	<p>Przebieg zajęć:</p> <p>Przeczytaj z uwagą treść zadania 1 na str. 42 ćwiczeń matematycznych. Wykonaj niezbędne obliczenia.</p> <p>Do działań w zadaniu 3 ułóż treść i zapisz ją w zeszycie. Zapisz również działania i odpowiedzi.</p> <p>Wykonaj zadania 7 ze strony 43. Musisz uważnie przeczytać polecenie. Dobrze pomyśl. Utworzone przez Ciebie zadanie zapisz w zeszycie.</p> <p>Powodzenia!</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3c, P. Emilia Kokot

Godziny	Środa
10.35 – 11.20	<p>Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Make a calendar. Nazwy miesięcy. Cel: Znam nazwy miesięcy. Notatka do zapisania w zeszycie: January-styczeń February-luty March-marzec April-kwiecień May -maj June-czerwiec July-lipiec August-sierpień September-wrzesień October-październik November-listopad December-grudzień Otwórzcie podręcznik na str. 18 i popatrzcie na zad.14.Nagranie do zadania znajdziecie w plikach w Teams. Powtórzcie nazwy miesięcy na głos. W zadaniu 15 na str. 18 na zdjęciach przedstawiono specjalne okazje: Christmas, Halloween, Easter, holiday. Przeczytajcie teksty i zdecydujcie który miesiąc pasuje do opisu. Drodzy uczniowie zachęcam Was do wykonania kalendarza techniką dowolną. Podzielcie kartkę na 12 pól, zapiszcie w nich nazwy miesięcy, narysujcie ilustrację do każdego miesiąca. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie stronę 16. Zapraszam na zajęcia w Teams . Good luck!</p>
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Warto pomagać innym Cel: Samodzielnie napiszesz krótkie opowiadanie Przebieg zajęcia: spotkanie online</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odczytaj swoje opowiadania podczas lekcji online2. Wykonaj w zeszycie ilustrację obrazującą wybrane wydarzenie.
12.45 – 13.30	<p>Zajęcia zintegrowane Temat: Warto pomagać innym.</p> <p>Cel: Rozwiążesz zadania wymagające obliczenia iloczynów Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wykonaj zadanie 1 na stronie 422. Do działań podanych w zadaniu 3 na str.42 ułóż treści zadań i zapisz wszystko w zeszycie: Treść zadania , pytania obliczenia, rozwiązania oraz odpowiedzi. <p>Wymyśl ciekawe zadanie :)</p>

13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane Temat: Warto pomagać innym.</p> <p>Cel: Utrwalisz pisownię wyrazów z rz niewymiennym</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teraz rozwiąż krzyżówkę, zabawy i ćwiczenia ze strony 66 i 67. 2. Wybierz sobie 5 wyrazów, których pisownię zapominasz i ułóż z nimi zdania (mogą, być zabawne), zapisz je w zeszycie
14.40 -15.25	<p style="text-align: center;">Basen (M.Roberts, O.Chytrowski)</p> <p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</p> <p>Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgięrd Chytrowski</p>

3d, P. Bożena Kocęba	
Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Pomyśl i rozwiąż - utrwalanie poznanych pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności wnioskowania.</p> <p>Cel: rozwiązuję zadania wymagające logicznego myślenia i umiejętności rachunkowych.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, wykonaj zadania 4, 5 i 6 w ćwiczeniach matematycznych na s. 41.</p> <p>Pomyśl i rozwiąż zadania z podręcznika do matematyki na s. 29.</p> <p>Powodzenia!</p>
8.50 – 9.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z rz</p> <p>Cele: wyszukuję w tekście wyrazy z rz, piszę poprawnie omawiane wyrazy z rz niewymiennym, porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, przeczytaj tekst w zielonej ramce z podręcznika polonistycznego na s. 62. Przypomnij sobie, kiedy piszemy rz.</p> <p>Wykonaj zadanie 1 z podręcznika (s. 62) – zapisz wyrazy w zeszycie.</p> <p>Wysłuchaj wiersz „Burza jak marzenie” - wiersz przeczytam podczas zajęć online. Odpowiedz na pytanie 1. pod wierszem.</p>
9.40 – 10.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>c.d.</p> <p>Czas na Potyczki ortograficzne! Wykonaj zadania na s. 66 i 67 w ćwiczeniach polonistycznych.</p> <p>Zapamiętaj wyrazy z zielonej ramki na s. 67.</p>
10.35 – 11.20	<p>Komputery</p> <p>Temat: Głowyłamanie - gry matematyczne</p> <p>Cel: wykorzystuję swoją wiedzę i umiejętności podczas gry w gry logiczne.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, uruchom płytę dołączoną do Informatyki.</p> <p>Otwórz, proszę kolejne gry:</p> <p>Sudoku, Labirynt, Matromino, Wioślarze i zagraj.</p> <p>Powodzenia!</p>
11.40 – 12.25	<p>WF</p> <p>Temat: Zabawa taneczna do piosenki „Zygzak”.</p> <p>Cel: wykonuję ruchy taneczne do piosenki w odpowiednim tempie.</p> <p>Przebieg zajęć:</p>

	<p>Na dzisiejszych zajęciach ruchowych proponuję zabawę ruchową do piosenki „Zygzak”.</p> <p>Założ wygodny strój, kliknij w link i poćwicz z prowadzącą. Może uda się Tobie zaprosić do tańca domowników?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs</p> <p>Dobrej zabawy!</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3e, P. Anna Lubomska

Godziny	Środa
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Becmer)</p> <p>Temat: It's raining. Opisywanie pogody. Cel: potrafię rozmawiać o pogodzie Zapraszam na lekcję online. Pomyśl jaka może być pogoda np..słoneczna, deszczowa itp. W podręczniku na str 12 zapoznaj się ze słówkami i zapisz je w zeszyte oraz narysuj odpowiednie obrazki. W zeszyte ćwiczeń wykonaj zad.1 i 2 str 10 Powodzenia!</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Basen (I. Lipecka)</p> <p>Temat: Praca nóg w pływaniu na grzbiecie z deską. Cel: Uczeń wie jakich błędów ma unikać podczas pływania na plecach. Drogie dzieci poniżej umieszczam krótki filmik instruktarzowy, przedstawiający prawidłową pracę nóg w pływaniu na plecach oraz najczęściej popełniane błędy. Przyjrzyjcie się dokładnie jakie jest ułożenie ciała, głowy, bioder i oczywiście jak pracują nogi. Po powrocie na basen będziemy ćwiczyć. https://www.youtube.com/watch?v=U6meYrD4s5A&ab_channel=WOPRWejherowo</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 50 – obliczenia pieniężne. Cel: Wykonam obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia i dzielenia w zakresie 50 Proszę wykonaj zadania w ćwiczeniach matematycznych na stronie 40 i 41. Oblicz cenę jednostkowej na podstawie ilustracji – obliczenia pieniężne. Poćwicz mnożenie i dzielenie. Rozwiąż zadania za pomocą rysunku schematycznego. Baw się matematyką!</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienia Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z rz. Cel: – przeczytam głośno wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację – wyszukam w tekście wyrazy z rz – napiszę poprawnie wybrane wyrazy z rz niewymiennym – uporządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej Proszę, przeczytaj głośno wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Burza jak marzenie” -podręcznik s. 63 Wypisz z wiersza (zapisz je na kartce) wyrazy z rz, które się rymują. Naucz się na pamięć ostatniej zwrotki rymowanki. Rozwiąż potyczki ortograficzne - pisownia wyrazów z rz. - ćwiczenia do języka polskiego vs. 66–67,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnij diagram krzyżówki nazwami obrazków. • Ułóż wyrazy z podanych sylab. Wyszukaj zdrobnienia. • Wyszukaj wyrazy ukryte w innych wyrazach. • Uzupełnij rymowanki wyrazami z rz. • Zapisz imiona w kolejności alfabetycznej. • Spróbuj zapamiętać wyrazy z rz niewymiennym.
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: Narysuję ortograficzną bajkę z rz niewymiennym. Proszę, narysuj na kartce z bloku bajkę z RZ (podobną do tej, jaką rysowaliśmy z Ó), wykorzystaj jak najwięcej wyrazów z rz niewymiennym. Później wkleisz ją do zeszytu OK.</p>