

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	ANG	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym Anna Krychowiak
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Zaimek. Dłuższe i krótsze formy. Cele: Rozpoznaję zaimek, poprawnie stosuję w zdaniu krótsze i dłuższe formy. I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji. II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. • Otwórz e-podręcznik lub podręcznik papierowy na stronie 154. • Dla rozgrzewki wykonaj ustnie polecenie numer 1, a następnie odśwież swoją wiedzę na temat zaimka i jego odmiany. • W tabeli na dole strony 155 znajdziesz informację, że zaimek „ja” w odmianie może przyjmować różne dopuszczalne formy. Uważnie przeanalizuj odmianę tego zaimka i zastanów się, czy to wszystko jedno, kiedy stosujemy krótszą lub dłuższą formę? • Na stronie 156 w tabeli znajdziesz wyjaśnienie wyżej wspomnianej wątpliwości. To bardzo ważne zasady, więc proszę o zrobienie notatki. Koniecznie zanotuj przykłady. • Od tej pory dbaj o poprawne używanie zaimków w swoich wypowiedziach. Do tematu wrócimy, gdy odzyskamy bliski kontakt z zeszytami ćwiczeń. <p>Myślę, że solidnie zapracowaliście w tym tygodniu na weekendowy wypoczynek. Dbajcie, proszę, o siebie i innych. Do zobaczenia w poniedziałek. Anna Kondratowicz</p>
3	9.40 - 10.25	INF gr. 1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania. Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować. Uczniu/uczenico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie. <i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym Anna Krychowiak
4	10.35 - 11.20	B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem. Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem. Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem. Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p>

			<p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
		B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem.</p> <p>Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.</p> <p>Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</p> <p>Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Kalina Sebastianowicz-Woźniak</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Kąty (2)</p> <p>Cel: wiem co to jest kąt, znam, rozpoznaję, obliczam różne rodzaje kątów</p> <p>Instrukcja</p> <p>Rodzaje kątów https://www.youtube.com/watch?v=VxKcSSon1IM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O0XvY1Y97bc</p> <p>Oznaczanie kątów: https://www.youtube.com/watch?v=SbGtLQzYavE</p> <p>Mierzenie kątów https://www.youtube.com/watch?v=FzLQAIwUMFM</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj jeszcze raz filmy, przeczytaj informacje ze stron 58 i 59 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania z ćwiczeń ze stron 29 i 30</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Misje na świecie.</p> <p>Cel: wiem jakie są zadania misjonarza, znam poszczególne kolory misyjne i ich znaczenie</p> <p>Na lekcję on-line przygotuj zeszyt. Zapoznaj się z prezentacją</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjExOLSrsXsAhUDThUIH_V92DE8QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.adgentes.misje.pl%2Fcontent%2Fmisje-na-swiecie-prezentacja-multimedialna.ppsx&usg=AOvVaw0n_nYHNwV76VM4f65tRm5x</p> <p>Jeśli nie możesz wejść w Teamsy- zapisz w zeszycie poszczególne kolory misyjnej ich znaczenie.</p> <p>Powodzenia. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>

PIĄTEK 23.10.2020

2	8.50 - 9.35	ANG gr. 1	<p>Subject: 'Do you need any help?' „Czy potrzebujesz pomocy?” Aim: Potrafię prosić o pomoc i ją oferować.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na dialog i przeczytaj go (możesz też go wysłuchać). Nagranie (1.25) jest zamieszczone w Plikach. • Spójrz na zadanie 2. Wysłuchaj nagrania (1.26) i powtórz wyrażenia. <p>Spójrz na stronę 19 (wyrażenia te są przetłumaczone na język polski) – przepisz je uważnie do zeszytu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strona 16 zadanie 3. Postaraj się wpisać brakujące wyrazy do dialogu. Swoje propozycje zapisz w zeszycie. <p>Sprawdź czy dobrze je wpisałeś słuchając nagrania 1.27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec wykonaj ćwiczenia 1,2,3 ze strony 9 z ćwiczeń. <p>POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
		INF gr. 2	lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: Zaimek. Dłuższe i krótsze formy. Cele: Rozpoznaję zaimek, poprawnie stosuję w zdaniu krótsze i dłuższe formy.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. • Otwórz e-podręcznik lub podręcznik papierowy na stronie 154. • Dla rozgrzewki wykonaj ustnie polecenie numer 1, a następnie odśwież swoją wiedzę na temat zaimka i jego odmiany. • W tabeli na dole strony 155 znajdziesz informację, że zaimek „ja” w odmianie może przyjmować różne dopuszczalne formy. Uważnie przeanalizuj odmianę tego zaimka i zastanów się, czy to wszystko jedno, kiedy stosujemy krótszą lub dłuższą formę? • Na stronie 156 w tabeli znajdziesz wyjaśnienie wyżej wspomnianej wątpliwości. To bardzo ważne zasady, więc proszę o zrobienie notatki. Koniecznie zanotuj przykłady. • Od tej pory dbaj o poprawne używanie zaimków w swoich wypowiedziach. Do tematu wrócimy, gdy odzyskamy bliski kontakt z zeszytami ćwiczeń. <p>To był trudny tydzień. Odpocznijcie przez weekend. Do zobaczenia w poniedziałek! Anna Kondratowicz</p>

4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych Cel: wiem co to rozwinięcie dziesiętne skończone i nieskończone Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika strona 36. Następnie rozwiąż zad.1, 2, 3/36 i 37. Jeśli będziesz miał problemy to obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=S-DVJMHU4Q Powodzenia Życzę dużo zdrowia. Maria Breza-Guściora</p>
5	11.40 - 12.25	zaj. wych.	<p>Temat: Dziś też można być patriotą. Cel: Rozumiem, co to znaczy być patriotą. Kochani, zapraszam was na lekcję „na żywo” Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć, proszę: Zastanów się, jak rozumiesz pojęcie patriotyzm, czy znasz nazwiska polskich patriotów, czy uważasz, że dziś też można być patriotą, scharakteryzuj współczesnego patriotę, jaki to człowiek? Wejdź do zespołu naszej klasy 6B Zajęcia z wychowawcą” na Teams. Znajdziesz tam link do artykułu, zapoznaj się z nim.</p> <ul style="list-style-type: none"> Następnie przejdź do zakładki Pliki, otwórz dokument „Top lista piosenek”. W wolnych chwilach posłuchaj piosenek z tej listy. Na początku listopada przeprowadzimy ankietę na najpopularniejszą piosenkę. Zadanie dla chętnych: Poszukaj utworów muzycznych, które mówią o miłości do ojczyzny, o historii Polski, o wspaniałych ludziach. Mogą to być piosenki z ostatnich dwudziestu lat. Linki do znalezionych utworów wklej do dokumentu „Nasze propozycje” w zakładce Pliki. Na podstawie wiedzy zdobytej podczas lekcji przygotujcie plakat (format A0, szary papier) pod tytułem „Patriotyzm w XXI wieku”. Powiesimy go na drzwiach naszej klasy 10 listopada, ocenią go uczniowie naszej szkoły. <p>Trzymajcie się zdrowo! Mam nadzieję, że w poniedziałek spotkamy się w szkole! Hanna Matuszewicz</p>
6	12.45 - 13.30	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Dziewczynki, wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć. https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń! Iwona Lipecka</p>
		WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia</p>

		<p>prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs</p> <p>Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń!</p> <p>Andrzej Smardzewski</p>
--	--	--

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie.</p> <p>Cel: Poznać ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs</p> <p>Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń!</p> <p>Andrzej Smardzewski</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie.</p> <p>Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do naszego zespołu Matematyka na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki NaCoBeZu. Zapoznaj się z nim. • Następnie wykonaj w zeszycie zadania ze strony 67 w podręczniku. Jeśli nie masz podręcznika, to potrzebną stronę znajdziesz w Notesie. W zeszycie oprócz wybranej odpowiedzi zapisz również rozwiązanie/uzasadnienie. • Dla chętnych: wejdź na stronę https://gwo.pl/strefa-ucznia/szkola-podstawowa/matematyka/#klasa-6#figury-na-p%C5%82aszczy%C5%BAnie i rozwiąż test. <p>Powodzenia!!!</p> <p>Życzę Wam udanego weekendu i dużo zdrowia</p> <p>Beata Piątkowska</p>
3	9.40 - 10.25	INF gr. 1	<p>Temat: Kodowanie i odkodowywanie w ramach #CodeWeek 2020.</p> <p>Cel: Znam kod binarny, potrafię zakodować swoją datę urodzenia w systemie dwójkowym. Tworzę obrazki logiczne w Excelu.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=2O4dFPhM8Uk

4	10.35 - 11.20		<ul style="list-style-type: none"> Następnie w Notesie zajęć w zespole „6C Informatyka” na Teams zapisz swoją datę urodzenia w systemie dwójkowym. Wyszukaj w Internecie wzory obrazków logicznych lub skorzystaj z linku https://tinyurl.com/y3zk5ecw. Następnie korzystając z Excela stwórz obrazek logiczny. Pamiętaj, o zmniejszeniu szerokości kolumn tak, by pojedyncze komórki były figurami zbliżonymi do kwadratu. Powstały obrazek prześlij przez zakładkę Zadania. <p><i>Baw się dobrze!!! Życzę Wam udanego weekendu Beata Piątkowska</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: ‘Do you need any help?’ „Czy potrzebujesz pomocy?” Aim: Potrafię prosić o pomoc i ją oferować.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. Otwórz podręcznik na str. 16, spójrz na dialog i przeczytaj go (możesz też go wysłuchać). Nagranie (1.25) jest zamieszczone w Plikach. Spójrz na zadanie 2. Wysłuchaj nagrania (1.26) i powtórz wyrażenia. <p>Spójrz na stronę 19 (wyrażenia te są przetłumaczone na język polski) – przepisz je uważnie do zeszytu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Strona 16 zadanie 3. Postaraj się wpisać brakujące wyrazy do dialogu. Swoje propozycje zapisz w zeszycie. <p>Sprawdź czy dobrze je wpisałeś słuchając nagrania 1.27.</p> <ul style="list-style-type: none"> Na koniec wykonaj ćwiczenia 1,2,3 ze strony 9 z ćwiczeń. <p>POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
		ANG gr. 1	Lekcja odwołana
	10.35 - 11.20	INF gr. 2	<p>Temat: Kodowanie i odkodowywanie w ramach #CodeWeek 2020. Cel: Znam kod binarny, potrafię zakodować swoją datę urodzenia w systemie dwójkowym. Tworzę obrazki logiczne w Excelu.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=2O4dFPhM8Uk Następnie w Notesie zajęć w zespole „6C Informatyka” na Teams zapisz swoją datę urodzenia w systemie dwójkowym. Wyszukaj w Internecie wzory obrazków logicznych lub skorzystaj z linku https://tinyurl.com/y3zk5ecw. Następnie korzystając z Excela stwórz obrazek logiczny. Pamiętaj, o zmniejszeniu szerokości kolumn tak, by pojedyncze komórki były figurami zbliżonymi do kwadratu. Powstały obrazek prześlij przez zakładkę Zadania.

			<p><i>Baw się dobrze!!!</i></p> <p><i>Życzę Wam udanego weekendu</i></p> <p><i>Beata Piątkowska</i></p>
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Misje na świecie.</p> <p>Cel: wiem jakie są zadania misjonarza, znam poszczególne kolory misyjne i ich znaczenie</p> <p>Na lekcję on-line przygotuj zeszyt. Zapoznaj się z prezentacją</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjExOLSrsXsAhUDThUIHV92DE8QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.adgentes.misje.pl%2Fcontent%2Fmisje-na-swiecie-prezentacja-multimedialna.ppsx&usg=AOvVaw0n_nYHNwV76VM4f65tRm5x</p> <p>Jeśli nie możesz wejść w Teamsy- zapisz w zeszycie poszczególne kolory misyjnei ich znaczenie.</p> <p>Powodzenia. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>

PIĄTEK 23.10.2020

4	10.35 - 11.20	WDŻ	<p>Temat: Zarządzanie sobą. (grupa chłopców)</p> <p>Cel: uświadomienie, że właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu.</p> <p>Zastanów się czy potrafisz: ocenić rozkład swojego dnia, uzasadnić, dlaczego ważny jest higieniczny tryb życia, przedstawić znaczenie stosownego ubioru do różnych okoliczności, omówić zasady zdrowego żywienia, uzasadnić potrzeby aktywności fizycznej, szczególnie w okresie dorastania. Pamiętaj, że: właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu. Higieniczny tryb życia to: regularny sen, higiena osobista, stosowny ubiór. Każdy z nas musi być odpowiedzialny za zdrowie i jakość swojego życia. Monika Cesarz</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Czworokąty i inne wielokąty.</p> <p>Cel: Rozróżniam wielokąty i czworokąty wśród figur. Znam definicję i własności czworokątów (równoległobok, romb, prostokąt, kwadrat, trapez). Rysuję czworokąty w oparciu o ich własności.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams (11:40 – 12:25)</p> <p>Instrukcja do lekcji dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Zaloguj się do Teams/Notes zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 23.10.2020.</p> <p>Zapoznaj się z tematem (filmy) i przeanalizuj zapisy z lekcji. Wykonaj w swoim zeszyte zadanie 2 str. 55 (treść zadania znajduje się w Notesie zajęć).</p> <p><i>Milego weekendu i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Pochwała dzieciństwa w utworze Jeremiego Przybory pt. Nie będę dorosły.</p> <p>Cel: Interpretuję utwór J. Przybory.</p> <p>Przeczytaj wiersz z podręcznika ze str. 100. Następnie wykonaj ćw. 1-5 str. 101. Swoją interpretację możesz nagrać i zamieścić na czacie w Teamsach. A co dla Ciebie znaczy być dorosłym. Napisz krótką notatkę w zeszyte.</p> <p>Powodzenia. M. Ziędalska</p>
7	13.50 - 14.35	plastyka	<p>Temat: Rzeźba.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się co to jest rzeźba i jakie są jej rodzaje.</p> <p>Spotykamy się dzisiaj na lekcji online na Teams. Zajrzyj do kalendarza na Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> -co to jest rzeźba? -narzędzia i materiały rzeźbiarskie -rodzaje rzeźb -relief <p>Obejrzyj reprodukcje oraz opisy do nich. Podręcznik str 72-81.</p>

8	14.40 - 15.25	religia	<p>Temat: Chleb i wino-ofiara Melchizedeka Cel: Wiem, co zapowiadała ofiara Melchizedeka Szczęść Boże! Koleżanko! Kolego! W podr. lekcja jest na str. 35-37. 1.Przeczytaj wiadomości i tekst biblijny na str. 35. 2.Na podstawie tekstu biblijnego zapisz w zeszycie zdania wybierając właściwe wyrazy. Melchizedek był <i>królem/żołnierzem</i> Szalemu. Był także <i>ślugą/kapłanem</i> Boga Najwyższego. Wyszedł na spotkanie Abrahama, by złożyć w ofierze Bogu <i>baranka/chleb i wino</i>. Była to ofiara wdzięczności za odniesione <i>zwycięstwo/dobre plony</i>. 3. Żółta ramka u dołu str. 35 wyjaśnia, co zapowiadała ofiara Abrahama. Po zapoznaniu się z nią zapisz jej treść w zeszycie. Grzegorz Tomasiak</p>
9	15.30 - 16.15	WF	<p>Temat: Stabilizacja – trening mięśni głębokich Cel: Wzmacniam mięśnie odpowiedzialne za stabilizację mojego ciała. Pobudzam metabolizm i spalam zbędne kalorie. Instrukcja do lekcji: Włącz film. Ćwicz razem z prowadzącym. Jeśli tempo ćwiczeń jest zbyt wysokie, rób częstsze przerwy. Pamiętaj! Trening czyni mistrza. https://www.youtube.com/watch?v=PP2c5F4uVyl</p>
10	16.20 - 17.05	H	<p>Temat: Technika stylu grzbietowego. Cel: Uczeń wie w jaki sposób prawidłowo pływać, jak unikać błędów w trakcie pływania. Obejrzyj film https://youtu.be/iKV8cWdwGiU zastosuj się do poleceń. Mam nadzieję, że ta prezentacja pomoże wam w korygowaniu błędów. Pozdrawiam Sławomir Szachniewicz</p>
		B	<p>Temat: Wpływ aktywności fizycznej na odporność organizmu. Pogadanka na temat odporności organizmu i korzyści płynących z regularnego uprawiania aktywności fizycznej. Do zobaczenia, Kalina Sebastianowicz- Woźniak</p>

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	matematyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości o figurach na płaszczyźnie. Cel: Stosuję poznane własności figur do rozwiązywania zadań. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę. Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, zapisz w zeszyte Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do naszego zespołu Matematyka na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki NaCoBeZu. Zapoznaj się z nim. • Następnie wykonaj w zeszyte zadania ze strony 67 w podręczniku. Jeśli nie masz podręcznika, to potrzebną stronę znajdziesz w Notesie. W zeszyte oprócz wybranej odpowiedzi zapisz również rozwiązanie/uzasadnienie. • Dla chętnych: wejdź na stronę https://gwo.pl/strefa-ucznia/szkola-podstawowa/matematyka/#klasa-6#figury-na-p%C5%82aszczy%C5%BAnie i rozwiąż test. <p><i>Powodzenia!!! Życzę Wam udanego weekendu i dużo zdrowia Beata Piątkowska</i></p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Ćwiczenia kształtujące poszczególne partie mięśniowe. Cel: Potrafię wykonać podstawowy ćwiczenia kształtujące zachowując odpowiednią dynamikę ruchu. Drodzy uczniowie, wykonajcie krótki trening składający się z ćwiczeń na różne partie mięśniowe. https://www.youtube.com/watch?v=zCPaKDSGIDk&t=9s Powodzenia! Iwona Lipecka</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie, żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć. https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń! Iwona Lipecka</p>

4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: Podążając za marzeniem... Porównanie obrazu P. Bruegela „Pejzaż z upadkiem Ikara” z opowiadaniem J. Iwaszkiewicza „Ikar”.</p> <p>W Teamsach znajdziesz obraz „Pejzaż z upadkiem Ikara: oraz opowiadanie „Ikar”. Przeczytaj je i przyjrzyj się temu dziełu malarskiemu. Jakie widzisz podobieństwa. Wypisz je wszystkie do zeszytu. Dlaczego Michasia można nazwać młodym Ikarem? Zastanów się nad narracją? Co możesz o niej powiedzieć? Co możesz powiedzieć o narratorze? Jakie znasz inne osoby, które swoim marzeniom, fascynacjom, wartościom poświęciły całe swoje życie? Jak myślisz, czy warto? Temat do przemyślenia... M. Ziędalska</p>
5	11.40 - 12.25	j.polski	Kontynuujemy analizę i interpretację z poprzedniej lekcji.
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Chleb i wino-ofiara Melchizedeka</p> <p>Cel: Wiem, co zapowiadała ofiara Melchizedeka</p> <p>Szczęść Boże! Koleżanko! Kolego! W podr. lekcja jest na str. 35-37.</p> <p>1.Przeczytaj wiadomości i tekst biblijny na str. 35.</p> <p>2.Na podstawie tekstu biblijnego zapisz w zeszycie zdania wybierając właściwe wyrazy.</p> <p>Melchizedek był <i>królem/żołnierzem</i> Szalemu. Był także <i>ślugą/kapłanem</i> Boga Najwyższego. Wyszedł na spotkanie Abrama, by złożyć w ofierze Bogu <i>baranka/chleb i wino</i>. Była to ofiara wdzięczności za odniesione <i>zwycięstwo/dobre plony</i>.</p> <p>3. Żółta ramka u dołu str. 35 wyjaśnia, co zapowiadała ofiara Abrahama. Po zapoznaniu się z nią zapisz jej treść w zeszycie.</p> <p>Grzegorz Tomasik</p>

PIĄTEK 23.10.2020

2	8.50 - 9.35	j.polski	<p>Temat: Trasa wędrowki bohaterów powieści J. R. R. Tolkiena pt. „Hobbit”</p> <p>Cel: Wyszukuję potrzebne informacje w tekście literackim i tworzę ich graficzne przedstawienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Na podstawie tekstu powieści oraz ułożonego przez Ciebie na poprzedniej lekcji ramowego planu wydarzeń, stwórz w dowolnej formie plastycznej graficzną trasę podróży bohaterów. <p>Rysuj lub maluj. Stwórz kolaż albo komiks. Decyzja należy do Ciebie. Ważne jest to, żeby w Twojej pracy, oprócz obrazów, pojawiły się nazwy miejsc, do których dotarli Bilbo i jego towarzysze podróży.</p> <p>Wykaż się kreatywnością!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie.</p> <p>Cel: Poznać ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs</p> <p>Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń!</p> <p>Andrzej Smardzewski</p>
		WF	<p>Temat: Ćwiczenia na mięśnie brzucha.</p> <p>Cel: Dbam o swoją sylwetkę i zdrowie.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Proszę, przygotuj sobie strój sportowy i kawałek podłogi. Dzisiaj ćwiczymy mięśnie brzucha, które są bardzo ważne w utrzymaniu prawidłowej sylwetki i zdrowia. Poniżej zamieszczam link, który zawiera zadania fizyczne dla ciebie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE</p> <p>Powodzenia! Agnieszka Filipiak</p>
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	Lekcja odwołana (z powodu organizacji konkursu przedmiotowego).
		INF gr. 2	Lekcja odwołana
5	11.40 - 12.25	religia	<p>Temat: Chleb i wino-ofiara Melchizedeka</p> <p>Cel: Wiem, co zapowiadała ofiara Melchizedeka</p> <p>Szczęście Boże! Koleżanko! Kolego! W podr. lekcja jest na str. 35-37.</p> <p>1.Przeczytaj wiadomości i tekst biblijny na str. 35.</p>

			<p>2. Na podstawie tekstu biblijnego zapisz w zeszycie zdania wybierając właściwe wyrazy. Melchizedek był <i>królem/żołnierzem</i> Szalemu. Był także <i>ślugą/kapłanem</i> Boga Najwyższego. Wyszedł na spotkanie Abrama, by złożyć w ofierze Bogu <i>baranka/chleb i wino</i>. Była to ofiara wdzięczności za odniesione <i>zwycięstwo/dobre plony</i>.</p> <p>3. Żółta ramka u dołu str. 35 wyjaśnia, co zapowiadała ofiara Abrahama. Po zapoznaniu się z nią zapisz jej treść w zeszycie.</p> <p>Grzegorz Tomasik</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Zadania tekstowe - ułamki</p> <p>Cel: umiem rozwiązywać zadania tekstowe</p> <p>Dzisiaj rozwiążemy zad. 8, 9/34 oraz zad 15/31. Pamiętajcie, że rozwiązując zadania zapisujemy obliczenia i odpowiedź.</p> <p>W rozwiązywaniu zadań pomoże ci film</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fNYXr8tRAxU</p> <p>Powodzenia</p> <p>Życzę dużo zdrowia.</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>