

3a, P. Mirosława Kužel	
Godziny	Czwartek
8.00 – 8.45	<p align="center">WF</p> <p>Temat: Prowadzenie piłki nogą – ćwiczenia praktyczne. Cel: wykonam ćwiczenia z piłką. Spotkanie w Teams o godzinie 8. 00 Weź piłkę i wyjdź na podwórko. Wykonaj ćwiczenia rozgrzewające z piłką: podrzucanie i łapanie piłki, odbijanie od twardego podłoża, przekładanie z ręki do ręki, przekładanie pod uniesionym kolaniem, przetaczanie pomiędzy stopami. Wykonaj ćwiczenia z piłką: wykopywanie piłki wewnętrzną częścią stopy do celu, np. do bramki. Marsz, trucht, bieg z prowadzeniem piłki nogą. W trakcie ćwiczeń zwróć uwagę na to, by przy podawaniu piłki nie zmieniać rytmu marszu, truchtu czy biegu. Zaprosz do zabawy kolegę lub kogoś z domowników. Poćwiczcie podawanie piłki nogą w parach. Dobrej zabawy!</p>
8.50 – 9.35	<p align="center">Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Make a calendar. Nazwy miesięcy. Cel: Znam nazwy miesięcy. Notatka do zapisania w zeszycie: January-styczeń February-luty March-marzec April-kwiecień May -maj June-czerwiec July-lipiec August-sierpień September-wrzesień October-październik November-listopad December-grudzień Otwórzcie podręcznik na str. 18 i popatrzcie na zad.14.Nagranie do zadania znajdziecie w plikach w Teams. Powtórzcie nazwy miesięcy na głos. W zadaniu 15 na str. 18 na zdjęciach przedstawiono specjalne okazje: Christmas, Halloween, Easter, holiday. Przeczytajcie teksty i zdecydujcie który miesiąc pasuje do opisu. Drodzy uczniowie zachęcam Was do wykonania kalendarza techniką dowolną. Podzielcie kartkę na 12 pól, zapiszcie w nich nazwy miesięcy, narysujcie</p>

	<p>ilustrację do każdego miesiąca. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie stronę 16. Zapraszam na zajęcia w Teams . Good luck!</p> <p>Zadanie dodatkowe również znajdziecie w plikach w Teams.</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat zajęć: Utrwalanie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań, liczby parzyste i nieparzyste, sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia.</p> <p>Cele: Rozwiążę zadania wymagające obliczania iloczynów i ilorazów.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonaj ćwiczenie 1. (zeszyt ćwiczeń str. 38). Możesz wypisać liczby podzielne przez 3, przez 4. Rozwiąż, proszę ćwiczenie 2. na str. 38 i zapisz obliczenie. Dokonaj obliczeń w ćwiczeniu 5. Str. 38. Pamiętaj, aby liczby zapisane po prawej stronie tabeli dzielić przez wskazaną liczbę: np. 70: 10= 7. Liczbę 7 wpisujemy po lewej stronie, obok liczby 70. Wykonaj quiz matematyczny zamieszczony w ćwiczeniu 6. na str. 39. <p>Zadania dodatkowe, dla chętnych: Ćw. 4 str. 38, 7 str. 39. Powodzenia!</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat dnia: Warto pomagać innym</p> <p>Temat zajęć: Warto pomagać – rozważania wokół tematu zajęć.</p> <p>Utrwalanie trójcłonowej kompozycji opowiadania.</p> <p>Cele: Zastanowię się nad tym „Dlaczego warto pomagać innym?” Dokończę zdanie. Utrwalę sobie trójcłonową budowę opowiadania. Ustnie uzupełnię treść opowiadania. Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zastanów się, proszę, czy znasz przykłady bezinteresownej pomocy na rzecz innych? Czy warto pomagać? Dlaczego? Dokończ zdanie w ćw. 6. na str. 64. Uzupełnij (ustnie) opowiadanie zamieszczone w ćw. 1 na str. 65. Spróbuj sam opowiedzieć tę przygodę własnymi słowami.
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat dnia: Warto pomagać innym</p> <p>Temat zajęć: Redagowanie i zapisanie opowiadania o jednej z przygód Szewczyka Dratewki.</p> <p>Cele: Napiszę krótkie opowiadanie o tym, jak Szewczyk Dratewka wykonał następne zadanie czarownicy. Znam o trójcłonową budowę opowiadania.</p> <p>Przebieg zajęć: Opowiedz własnymi słowami kolejne zadanie, jakie czarownica zadała Szewczykowi.</p>

	<p>Zapisz w zeszycie opowiadanie na ten temat pamiętając o tym, że najpierw piszemy o tym „Jak to się zaczęło?”, następnie opisujemy przebieg kolejnych zdarzeń – czyli „Co wydarzyło się później?”. Na koniec kilka zdań na temat „Jak to się skończyło?”.</p> <p>Mam nadzieję, że będziesz zadowolony/ zadowolona ze swojego opowiadania.</p> <p>Spotkanie w Teams o godzinie 12. 10</p> <p>Życzę miłego, spokojnego popołudnia.</p>
--	--

3b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Czwartek
11.40 – 12.25	WF Temat: Ćwiczenia z piłką - prowadzenia piłki, rzuty do celu. Cel: wykonasz ćwiczenia z piłką. Wyjdź z piłką na zewnątrz. Wybierz stosowne miejsce do zabawy, z dala od jezdni. Tocz piłkę do ziemi popychając ją nogą. Powtórz ćwiczenie, zmień nogę. Pobaw się z drugą osobą, rzucajcie w siebie piłką, gdy druga osoba jest ruchu. Ustalcie miejsce na bramkę. Strzelajcie sobie nawzajem gole. Dobrej zabawy!
12.45 – 13.30	Zajęcia zintegrowane Temat: Wizyta u lekarza Cel: przeczytasz tekst i wypowiesz się nt. jego treści, zredagujesz i zapiszesz odpowiedzi na pytania Spotkanie w Teams godz. 11.30 Przebieg zajęć Przeczytaj tekst ze strony 67 podręcznika. Opowiedz, co wydarzyło się w klasie Bartka. Napisz odpowiedzi na pytania w zadaniu 1 na stronie 70 ćwiczeń polonistycznych.
13.50 – 14.35	Zajęcia zintegrowane Temat: Wizyta u lekarza cd Cel: poznasz pracę lekarzy wybranych specjalności, pogrupujesz rzeczowniki zgodnie z ich rodzajem. Wyszukaj w tekście nazwy specjalności lekarzy, zapisz ich nazwy w zadaniu 2 na str. 70. Na podstawie ilustracji uzupełnij zdanie w zadaniu 3. Rzeczowniki występują w trzech rodzajach: męskim (ten), żeńskim (ta) i nijakim (to). Pogrupuj rzeczowniki w zadaniu 4, wpisz je w odpowiednie miejsce w tabeli. Podpisz ilustracje w zadaniu 5.
14.40 – 15.25	Zajęcia zintegrowane Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Obliczenia pieniężne. Cel: rozwiążesz zadania wymagające obliczeń pieniężnych, poćwiczysz mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 50. Przebieg zajęć Wykonaj zadania ze strony 45 ćwiczeń matematycznych. W zadaniu 1 wyjątkowo nie zapisuj mian. Możesz pobawić się z domownikami grą ze strony 44. Powodzenia!

<p>15.30 -16.15</p>	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Spotkanie z literaturą dziecięcą.</p> <p>Cel: przeczytam fragment wybranej książki z mojej domowej biblioteczki.</p> <p>Wybierz książkę, której jeszcze nie czytałeś/leś. Przyjmij wygodną pozycję i poczytaj. Opowiedz komuś bliskiemu o tym, co przeczytałeś/leś. Dobrej lektury!</p>
----------------------------	---

3c, P. Emilia Kokot

Godziny	Czwartek
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z rz Cel: Przeczytasz wiersz, utrwalisz pisownię wyrazów z rz niewymiennym Przebieg zajęcia: Spotkanie online 8:00 Otwórz podręcznik na stronie 63. Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej pt. “Burza jak marzenie”. Czytając zaznaczaj ołówkiem wszystkie wyrazy z rz. Odpowiedz na pytania do tekstu. Wykonaj w zeszycie punkt drugi znajdujący się obok tekstu. Na poniedziałek naucz się ostatniej zwrotki wiersza na pamięć.</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z rz Cel; Utrwalisz pisownię wyrazów z rz niewymiennym, napiszesz opowiadanie Przebieg zajęć: Otwórz podręcznik na stronie 62, przeczytaj całą stronę. Otwórz zeszyt i zapisz w nim: Cel:Wiem kiedy napisać rz. Pod celem przepisz starannie dwie ramki wyróżnione na zielono, koniecznie zapamiętaj te zasady. Teraz przepisz wszystkie wyrazy z ćwiczenia 2 na tej stronie. Zastanów się nad treścią opowiadania, w których te wyrazy się pojawiają, poszukaj inspiracji, na pewno dasz radę, jesteś pomysłowy. Spróbuj opowiedzieć domownikom historię którą stworzysz.</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z rz Cel: Napiszesz opowiadanie Przebieg zajęć: Przypomnij sobie budowę opowiadania. Pamiętaj, o wszystkich elementach i o tym , że wstęp i zakończenie są krótsze niż rozwinięcie. Stworzyłeś już pewną historię na wcześniejszej lekcji, spróbuj ją teraz przelać na papier. Zapisz ją w zeszycie. Możesz ją również zatytułować. Użyj wszystkich wyrazów z zadnia 2 na stronie 62 w podręczniku. Na koniec, przeczytaj i zaznacz wszystkie te wyrazy na czerwono. Powodzenia!</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Religia (ks.Adamski)</p> <p>Temat: <u>Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania.</u> CEL: Poznaję przykazania Boże jako drogowskazy, które prowadzą mnie do Boga i odkrywam potrzebę życia według nich. LINKI:</p>

1. Bajka o 10 przykazaniach:
<https://www.youtube.com/watch?v=JMOeJBo2HfY>
2. Bajka – Mojżesz Przykazania Boże:
<https://www.youtube.com/watch?v=27c4xfsVwrQ>
3. Piosenka o 10 przykazaniach:
<https://www.youtube.com/watch?v=0U-W5oV9Db8>

INSTRUKCJA DO LEKCJI

Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!!

Podczas dzisiejszej katechezy przechodzimy do omawiania Przykazań Bożych, które niedawno uczyliśmy się na pamięć.

1. Na początek lekcji proszę Cię, abyś weszła (wszedł) w **link nr 2:** <https://www.youtube.com/watch?v=27c4xfsVwrQ> . Pod nim ukryła się bajka – animacja opowiadająca o powstaniu Przykazań Bożych i wydarzeniami, które temu towarzyszyły.
2. Następnie po obejrzeniu animacji w **Teamsach** w zakładce **Pliki** znajdziesz folder **Materiały z zajęć**. W folderze tym zamieściłem pliki naszego podręcznika i ćwiczeń. Przeczytaj zamieszczony temat w podręczniku.
3. Ostatnie nasze zadanie to wykonanie ćwiczeń. Jeżeli masz je w domu w formie książki to zadania wykonaj tam, jeśli nie masz, bo zostały w szkole, to wydrukuj sobie ćwiczenia z tej lekcji i wykonaj je, jeśli nie masz drukarki to przepisz swoje odpowiedzi do zeszytu. Zrobione zadania nie trzeba przysyłać.
4. **A dla relaksu** posłuchaj sobie piosenki związanej trochę z naszym tematem i czasem kwarantanny, który przeżywamy. W wyszukiwarce wpisz ten link:
<https://www.youtube.com/watch?v=NICdC-jPbB0>
5. Dla utrwalenia sobie w pamięci 10 Przykazań podaję link piosenki do posłuchania 😊
<https://www.youtube.com/watch?v=0U-W5oV9Db8>
6. Gdy nuda będzie dokuczać możesz obejrzeć bajkę zamieszczoną pod tym linkiem
<https://www.youtube.com/watch?v=JMOeJBo2HfY> – to też do dzisiejszego tematu.

Po zakończeniu naszego spotkania online jestem dostępny dla Was – śmiało możecie pytać na klasowym czacie.

3d, P. Bożena Kocęba	
Godziny	Czwartek
11.40 – 12.25	<p>Język angielski (M.Becmer)</p> <p>Temat: Seasons. Pory roku. Cel: umiem nazwać pory roku po angielsku Proszę po polsku nazwać pory roku, następnie w podręczniku na str 14 zapoznać się ze słówkami spring, summer, autumn, winter. W zeszycie ćwiczeń proszę wykonać zad. 5 i 6 str 12 oraz 7 i 8 str 13. W zeszycie narysujcie pory roku i odpowiednio podpiszcie po angielsku. Miłej pracy!</p>
12.45 – 13.30	<p>Religia (ks.Adamski)</p> <p>Temat: <u>Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu</u></p> <p>CEL: Poznaję wezwanie zawarte w pierwszym przykazaniu i kształtuję w sobie postawę wiary i zaufania do Pana Boga. LINKI: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc INSTRUKCJA DO LEKCJI Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!! Dzisiaj zapoznamy się z treścią I Przykazania Bożego. Co dla naszego życia oznacza nie mieć innych bogów poza naszym najlepszym Ojcem, który nas kocha: - Najpierw proszę obejrzeć pierwszy odcinek bajki, która tłumaczy nam Boże przykazania. Odcinek dotyczy Przykazania I i trwa 8 min. Wchodzimy w ten link: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s - Po obejrzeniu przeczytaj w naszym e – podręczniku, który umieściłem na Teamsach w zakładce: PLIKI / MATERIAŁ Z ZAJĘĆ/ - Po przeczytaniu treści tematu przejdź do wykonania wszystkich zadań z naszego zeszytu ćwiczeń. Znajduje się w pliku obok e – podręcznika. - A na koniec w ramach relaksu posłuchaj piosenki, która jest w naszym podręczniku: https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc</p>
13.50 – 14.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Cel: rozwiążę zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 50. Przebieg zajęć: Na rozgrzewkę matematyczną wykonaj wszystkie pozostałe zadania na mnożenie i dzielenie z karty pracy. A teraz czas na zadania tekstowe. Proszę, rozwiąż zadania 1, 5 i 7</p>

	<p>z ćwiczeń matematycznych na s. 42 i 43. Powodzenia!</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słońce za oknem.... Temat: Dbamy o zdrowie Cele: słucham opowiadania czytanego przez nauczyciela, wiem, na czym polega zdrowy styl życia Przebieg zajęć: Proszę, wysłuchaj opowiadania „Zachorowałem” - tekst znajduje się w podręczniku na s. 64-66. Zapisz odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu w ćwiczeniach polonistycznych s.68, zad. 1. Czy wiesz, jak dbać o zdrowie? Wybierz i pokoloruj zdania, które mówią o zasadach sprzyjających dbaniu o zdrowie – ćw. 2, s.68. Wykonaj ćw. 4 na s. 69.</p>
15.30 – 16.15	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Wiem, jak napisać niektóre wyrazy - ćwiczenia ortograficzne Cel: wykonuję ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ch” Przebieg zajęć: Proszę, rozwiąż rebusy, a rozwiązania wpisz do krzyżówki na str. 69 ćwiczeń polonistycznych. Zapamiętaj ich pisownię. Stwórz rodzinę wyrazu „choroba”. Zapisz te wyrazy w zeszycie. Dbaj o zdrowie!</p>

3e, P. Anna Lubomska

Godziny	Czwartek
11.40 – 12.25	<p>Religia (ks.Adamski)</p> <p>Temat: <u>Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu</u> CEL: Poznaję wezwanie zawarte w pierwszym przykazaniu i kształtuję w sobie postawę wiary i zaufania do Pana Boga. LINKI: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc INSTRUKCJA DO LEKCJI Droga Uczennico i Drogi Uczniu!!! Dzisiaj zapoznamy się z treścią I Przykazania Bożego. Co dla naszego życia oznacza nie mieć innych bogów poza naszym najlepszym Ojcem, który nas kocha: - Najpierw proszę obejrzeć pierwszy odcinek bajki, która tłumaczy nam Boże przykazania. Odcinek dotyczy Przykazania I i trwa 8 min. Wchodzimy w ten link: https://www.youtube.com/watch?v=4NOjh2phgLM&t=15s - Po obejrzeniu przeczytaj w naszym e – podręczniku, który umieściłem na Teamsach w zakładce: PLIKI / MATERIAŁ Z ZAJĘĆ/ - Po przeczytaniu treści tematu przejdź do wykonania wszystkich zadań z naszego zeszytu ćwiczeń. Znajduje się w pliku obok e – podręcznika. - A na koniec w ramach relaksu posłuchaj piosenki, która jest w naszym podręczniku: https://www.youtube.com/watch?v=LLiZbaLlutc</p>
12.45 – 13.30	<p>WF</p> <p>Temat: Prowadzenie piłki nogą – ćwiczenia praktyczne. Cel: wykonam ćwiczenia z piłką.</p> <p>Weź piłkę i wyjdź na podwórko. Wykonaj ćwiczenia rozgrzewające z piłką: podrzucanie i łapanie piłki, odbijanie od twardego podłoża, przekładanie z ręki do ręki, przekładanie pod uniesionym kolaniem, przetaczanie pomiędzy stopami. Wykonaj ćwiczenia z piłką: wykopywanie piłki wewnętrzną częścią stopy do celu, np. do bramki. Marsz, trucht, bieg z prowadzeniem piłki nogą. W trakcie ćwiczeń zwróć uwagę na to, by przy podawaniu piłki nie zmieniać rytmu marszu, truchtu czy biegu. Zaproś do zabawy kolegę lub kogoś z domowników. Poćwiczcie podawanie piłki nogą w parach. Dobrej zabawy!</p>

13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">”</p> <p>Cel: rozwiążę zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 50</p> <p>Proszę, otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 42 i 43. Rozwiąż zadania tekstowe – wykorzystaj ilustracje i wykonuj rysunki pomocnicze. Wykonaj zadanie 1, 2, 3 4, 5, 6,7. Do rozwiązania tych zadań wykorzystaj tabliczkę mnożenia i dzielenia. Jeżeli nie rozumiesz zadań, to przeczytaj je jeszcze raz, zaznacz dane, zrób rysunek pomocniczy. Wierzę, że dasz radę!</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Gdy słońce za oknem... Temat: Dbamy o zdrowie Cele: wysłucham opowiadania czytanego przez nauczyciela wiem, na czym polega zdrowy styl życia wykonam ćwiczenia ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z <i>ch</i></p> <p>Wysłuchaj (przeczytam opowiadanie na zajęciach online) opowiadania o Mikołajku J.J Sempégo i R. Goscinnego „Zachorowałem” - podręcznik do edukacji polonistycznej s. 64-66. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie - Dlaczego i jak dbamy o zdrowie? – na zajęciach online narysujemy wspólną mapę myśli. Proszę, otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 68. Ułóż i zapisz w zadaniu 1. odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu. Wskaż przedmioty potrzebne do utrzymania higieny i zapisz ich nazwy w kolejności alfabetycznej. – ćwiczenie 4 s.69</p>
15.30 – 16.15	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane - cd.</p> <p>Teraz czas na rebusową krzyżówkę. Utrwal pisownię wyrazów z CH. W Notesie Teams znajdziesz linki do innych zadań ortograficznych.</p> <p>Posłuchaj też ortograficznej piosenki “Krakowiaczek Na Er Zet Ortografia Śpiewająco” Melodię krakowiaka już znasz, spróbuj zaśpiewać ortograficzny tekst (link do piosenki i tekst w plikach Teams).</p>