

1a, P. Monika Socha - Mudlaff

Godziny	Piątek
8.00 – 8.45	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Dary jesieni Temat: Zbieramy kasztany</p> <p>Kochane ZDROWIAKI, dzisiaj poznamy nową literkę. To kolejna spółgłoska, dzięki której będziemy mogli układać nowe wyrazy, dłuższe zdania i ciekawe historie. Postarajcie się, by jej zapis był prawidłowy i wykonany estetycznie. Wyszukajcie wokół siebie przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na literkę r, może potraficie wymienić takie, które się na nią kończą? Przeglądajcie kilka nazw. Życzę Wam owocnej pracy.</p> <p>CELE</p> <ul style="list-style-type: none">· odpowiem na pytania do tekstu i wyszukam w nim wskazany fragment <p>Przeczytajcie kilkakrotnie tekst. Przyjrzyjcie się ilustracji. Czy pasuje ona do tekstu? Poszukajcie fragmentu mówiącego o tym, co ma Romek i co ma Roma. Odpowiedzcie na pytania: Co robią dzieci? Ile osób bierze udział w zabawie? Gdzie bawią się dzieci? Co robią?</p> <p>Podręcznik s. 58- 59</p>
8.50 – 9.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none">· nauczę się rozpoznawać, nazywać i pisać litery r, R· wysłucham piosenki o jesieni <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lq3zCNEP9Bw</p> <p>Przepisując wyrazy i sylaby zwróć uwagę na prawidłowe łączenie liter. Postaraj się samodzielnie wykonać zadanie 3 ze strony 61. Jeśli macie ochotę nauczcie się piosenki o jesieni</p> <p>Ćwiczenia j. polski 1, 2, 3 s. 60 - 61</p>
9.40 – 10.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none">· wykonam ćwiczenia wymagające odejmowania i nauczę się zapisywać symbol odejmowania <p>Przyjrzyj się historyjce obrazkowej ze strony 112 w podręczniku. Opowiedz, co się wydarzyło. (Kotek porwał przekąskę, zabrał ją z talerze i teraz przekąsek jest mniej niż było ich na początku.) To nazywamy odejmowaniem. Pobaw się z rodzicami kasztanami układając działania $5 - 2$, $5 - 1$ itd. Wymyślajcie do tego różne historie.</p> <p>Podręcznik zad.1,4, s. 112, ćwiczenia matematyka zad. 1-3 s. 42</p>

10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Komputery</p> <p>· wykonam pracę w programie PAINT pt: „Stworek z 10 kasztanów”.</p> <p>Otwórz program PAINT, poznasz go po ikonce, którą oglądaliśmy na lekcji komputerów (kolorowa kropka). Korzystając z poznanych narzędzi narysuj stworka. Postaraj się, by składał się z 10 elementów.</p>
11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Religia (M. Rakowska)</p> <p style="text-align: center;">Temat: Odkrywam Boga w pięknym świecie.</p> <p>Cele: Potrafię wyjaśnić, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli w nim czynić wiele dobra.</p> <p>Potrafię podać przykłady dobrego korzystania z dóbr natury.</p> <p>Najmilsi, proszę, odmówcie dowolną modlitwę. Przedstawcie prośby, podziękowania, przeprosiny.</p> <p>Wysłuchajcie piosenki:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vWkvnoeCqmI</p> <p>Wykonajcie zadania na str. 29 w książce do religii.</p> <p>Podaję link do e-podręcznika:</p> <p>https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/zdalne-lekcje-religii?klasa-1-2020-podrecznik</p> <p>Zapraszam na spotkanie na Teams.</p> <p>Dobrego dnia!</p>

1b, P. Anna Luberadzka

Godziny	Piątek
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Dary jesieni Temat: Zbieramy kasztany</p> <p>Kochani, dzisiaj poznamy nową literkę. To kolejna spółgłoska, dzięki której będziemy mogli układać nowe wyrazy, dłuższe zdania i ciekawe historie. Postarajcie się, by jej zapis był prawidłowy i wykonany estetycznie. Wyszukajcie wokół siebie przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na literkę r, może potraficie wymienić takie, które się na nią kończą? Przegłoskujcie kilka nazw. Życzę Wam owocnej pracy.</p> <p>CELE</p> <ul style="list-style-type: none">· odpowiem na pytania do tekstu i wyszukam w nim wskazany fragment <p>Przeczytajcie kilkakrotnie tekst. Przyjrzyjcie się ilustracji. Czy pasuje ona do tekstu? Poszukajcie fragmentu mówiącego o tym, co ma Romek i co ma Roma. Odpowiedzcie na pytania: Co robią dzieci? Ile osób bierze udział w zabawie? Gdzie bawią się dzieci? Co robią?</p> <p>Podręcznik s. 58- 59</p>
12.45 – 13.30	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none">· nauczę się rozpoznawać, nazywać i pisać litery r, R· wysłucham piosenki o jesieni https://www.youtube.com/watch?v=Lq3zCNEP9Bw <p>Jeśli macie ochotę nauczcie się piosenki o jesieni</p> <p>Przepisując wyrazy i sylaby zwróć uwagę na prawidłowe łączenie liter. Postaraj się samodzielnie wykonać zadanie 3 ze strony 61</p> <p>Ćwiczenia j. polski 1, 2, 3 s. 60 - 61</p>
13.50 – 14.35	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none">· wykonam ćwiczenia wymagające odejmowania i nauczę się zapisywać symbol odejmowania <p>Przyjrzyj się historyjce obrazkowej ze strony 112 w podręczniku. Opowiedz, co się wydarzyło. (Kotek porwał przekąskę, zabrał ją z talerze i teraz przekąsek jest mniej niż było ich na początku.) To nazywamy odejmowaniem. Pobaw się z rodzicami kasztanami układając działania $5 - 2$, $5 - 1$ itd. Wymyślajcie do tego różne historie.</p> <p>Podręcznik zad.1,4, s. 112, ćwiczenia matematyka zad. 1-3 s. 42</p>
14.40 – 15.25	<p>WF</p> <ul style="list-style-type: none">· poćwiczę równowagę, sprawność i zwinność

	<p>Podczas spaceru z rodzicami znajdź miejsce, które świetnie nadaje się na tor przeszkód. Pokonuj przeszkody w sposób bezpieczny, starając się utrzymać równowagę. Pobiegnij między drzewami, zrób kilka skłonów i przysiadów. Ciesz się piękną pogodą.</p>
--	--

1c, P. Joanna Kucharska

Godziny	Piątek
8.00 – 8.45	<p align="center">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Dary jesieni Temat: Świat w jesiennych barwach Cele: – wykonam ćwiczenia utrwalające poznane litery – wykonam proponowane ćwiczenia logopedyczne podręcznik s. 61, ćwiczenia s. 64- 65 Kochane Żabeczki, dzisiaj będziemy utrzymywać poznane litery. Opiszemy zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią. Potrenujemy prawidłową wymowę. Zapraszam do pracy. Jesteście wspaniali!</p>
8.50 – 9.35	<p align="center">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: – wytnę figury geometryczne i utworzę z nich ciekawą kompozycję ćwiczenia matematyczne (środek książki) Kochani, wytnijcie figury geometryczne, następnie spróbujcie stworzyć z nich dowolną kompozycję na kartce. Przypomnijcie sobie jak układaliśmy kompozycje z figur w klasie. Wszystkie materiały znajdziecie w plikach Teams.</p>
9.40 – 10.25	<p align="center">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Cel: - posłucham piosenki o jesieni Posłuchaj piosenki i spróbuj zaśpiewać: https://www.youtube.com/watch?v=Lq3zCNEP9Bw Wszystkie informacje znajdziecie w plikach Teams. Życzę Wam udanej zabawy!</p>
10.35 – 11.20	<p align="center">Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Chant.Toys, toys,toys. Nauka rymowanki. Cel: Znam nazwy zabawek. Drodzy uczniowie, otwórzcie podręcznik na stronie.20 Nowe słowa na dziś: ball, car, doll, cowboy, spaceman, dinosaur. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie str. 20. Zapraszam na lekcje w Teams .</p>

1d, P. Ewa Kniat

Godziny	Piątek
9.40 – 10.25	<p>Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Dary jesieni Temat: Barwy jesiennego parku Cele:</p> <ul style="list-style-type: none">– wskażę różnice między głoską, literą, sylabą, wyrazem i zdaniem– wskażę litery w sylabach i wyrazach oraz sylaby w wyrazach <p>ćwiczenia s. 84</p> <p>Moi drodzy, dzisiaj pobawimy się w układanie wyrazów, a potem zdań z poznanych literek. Spróbujcie ułożyć możliwie najwięcej wyrazów z poznanych literek. Życzę udanej zabawy. Wszystkie szczegóły znajdziecie w plikach Teams.</p>
10.35 – 11.20	<p>Zajęcia zintegrowane Cele:</p> <ul style="list-style-type: none">– poćwiczę z Kubusiem Puchatkiem porównywanie liczb https://view.genial.ly/5f226ac4fbeabf0cf7b3ec17/interactive-content-znaki-lessgreater-i– przygotuję grę i zagram w domino <p>ćwiczenia matematyczne (środek książki)</p> <p>Zapraszam do zabawy w domino. Wytnij poprawnie klocki i pobaw się z rodziną.</p>
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane Cel:</p> <ul style="list-style-type: none">– poznam barwy jesiennego parku <p>Ostatnim naszym celem na dziś jest sprawdzenie barw jesiennego parku. Wybierzcie się wraz z rodziną na spacer. Przyjrzyjcie się jesiennemu parkowi i jego barwom. Jeśli nie możesz wyjść, obejrzyj film o parku. Zapraszam Cię na spacer do znanego parku ze skrzatem Borówką:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UvTKnuf9bcE</p> <p>To już wszystkie zadania, proszę odpocznijcie kochani. Życzę Wam miłego weekendu.</p>
12.45 – 13.30	<p>Basen (K.Sebastianowicz) Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami rozciągania.</p> <p>Aby wykonać ćwiczenia niezbędny będzie strój sportowy, butelka wody (1,5 l) oraz kawałek wolnego miejsca w pobliżu komputera. Wykonamy proste ćwiczenia rozciągające i wzmacniające z użyciem butelki z wodą. (1,5 l)</p> <p>Do zobaczenia, Trenerka Kalina</p>

<p>13.50 – 14.35</p>	<p style="text-align: center;">Basen (K.Sebastianowicz)</p> <p>Temat: Ćwiczenia wzmacniające i ogólnorozwojowe.</p> <p>Drogi pływaku, Droga pływaczko !</p> <p>Przygotuj dla całej klasy jedno, dowolne ćwiczenie wzmacniające!</p> <p>Będziemy ćwiczyć wszyscy razem i każdy z nas zaprezentuje swoje ćwiczenie i sposób wykonania.</p> <p>Już się nie mogę doczekać 😊</p> <p>Do zobaczenia !</p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Trenerka Kalina</p>
-----------------------------	---