

PIĄTEK 23.10.2020

2	8.50 - 9.35	chemia	<p>Temat: Tlen, ćwiczenia utrwalające. Cel: utrwalam poznane wiadomości i umiejętności. Instrukcja do lekcji: -zapisz temat lekcji -zapisz równanie reakcji: $\text{sód} + \text{tlen} \rightarrow \text{tlenek sodu}$ -dla tego równania wypisz</p> <ul style="list-style-type: none"> • substraty reakcji..... • produkt reakcji..... • określ rodzaj tlenku (tlenek metalu czy tlenek niemetalu)..... • pierwiastki chemiczne..... • związki chemiczne..... • określ typ reakcji (reakcja syntezy czy reakcja analizy)..... <p>Powodzenia i do zobaczenia on-line. Anita Pesta</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Europa jako dom w wierszu Czesława Miłosza. Cel: Interpretuję wiersz Cz. Miłosza „Z okna”. Przeczytaj wiersz (podręcznik s.44). Następnie wykonaj ćw. 1-3 str. 44. Aby ćwiczyć swoją umiejętność interpretacji tekstu poetyckiego, przeczytaj wiersz W. Szymborskiej (zeszyt ćwiczeń), a następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćwiczenia 1-2 (całość) str. 6-7. Brawo. Jeszcze kilka ćwiczeń i będziesz mistrzem analizy i interpretacji dzieła poetyckiego. M. Ziędalska</p>
4	10.35 - 11.20	muzyka	<p>Temat: Niezwykłe instrumenty i mechanizmy grające. Cel: Znam nazwy niezwykłych instrumentów Drodzy Uczniowie, otwórzcie notatnik Teams. W notatniku przygotowałam dla Was zadania, które chciałabym, abyście wykonali. Załączyłam również linki do filmów i gier muzycznych, dzięki którym lepiej poznacie niezwykle instrumenty muzyczne. Otwórz podręcznik (str.20-26) i przeczytaj krótkie notatki przy niezwykłych instrumentach, a następnie wykonaj ćwiczenia z notatnika. Trzymam mocno za Was kciuki! Do zobaczenia podczas lekcji online.Karolina Wąsicka</p>
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia na mięśnie brzucha. Cel: Dbam o swoją sylwetkę i zdrowie. Instrukcja do lekcji: Proszę, przygotuj sobie strój sportowy i kawałek podłogi. Dzisiaj ćwiczymy mięśnie brzucha, które są bardzo ważne w utrzymaniu prawidłowej sylwetki i zdrowia. Poniżej zamieszczam link, który zawiera zadania fizyczne dla ciebie.</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE Powodzenia! Agnieszka Filipiak
		WF	Temat: Cardio – ćwiczenia wzmacniające Cel: Poznać zasadę treningu interwałowego Kochani, macie dziś do wykonania 10 ćwiczeń w ciągu 10 minut (patrz link poniżej). Jest to krótki ale bardzo intensywny zestaw. Jeżeli ćwiczenia są dla was zbyt trudne lub zbyt obciążające to oglądacie tylko film i układacie zestaw ćwiczeń oparty na podanym schemacie dostosowany do waszych możliwości. Oczywiście jestem do waszej dyspozycji – w trakcie lekcji udzielam porad i podpowiedzi. https://www.youtube.com/watch?v=KrmYjcQzSsQ Powodzenia! Małgorzata Roberts
6	12.45 - 13.30	ANG gr. 1	Temat: What were you doing while you were away? - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie struktur gramatycznych. Cel: Potrafię rozmawiać o wydarzeniach z przeszłości i opisywać tło tych wydarzeń. Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 127 i zapoznaj się z zagadnieniem gramatycznym 2.4. Następnie wykonaj znajdujące się poniżej zad. 1 i 2. Potem, przeczytaj dialog z podręcznika na str. 26 i wykonaj zadania 4 i 5. W celu utrwalenia zagadnienia, rozwiąż zadania ze str. 20 zeszytu ćwiczeń. W czasie lekcji będę dostępna dla Was na czacie Teams. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i>
		INF gr. 2	Temat: Bezpieczny internet 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H 3. Rozwiąż test - na ocenę! Test można wykonać tylko raz! Maciej Grabowski
7	13.50 - 14.35	INF gr. 1	Temat: Bezpieczny internet 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H 3. Rozwiąż test - na ocenę! Test można wykonać tylko raz! Maciej Grabowski
		ANG gr. 2	Temat: What were you doing while you were away? - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie struktur gramatycznych. Cel: Potrafię rozmawiać o wydarzeniach z przeszłości i opisywać tło tych wydarzeń. Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 127 i zapoznaj się z zagadnieniem gramatycznym 2.4. Następnie wykonaj znajdujące się poniżej zad. 1 i 2. Potem, przeczytaj dialog z podręcznika na str. 26 i wykonaj zadania 4 i 5. W celu utrwalenia zagadnienia, rozwiąż zadania ze str. 20 zeszytu ćwiczeń. W czasie lekcji będę dostępna dla Was na czacie Teams. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i>

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	DZ	<p>Temat: Jaki posiadasz styl komunikowania się?</p> <p>Cel: Rozumiem znaczenie komunikacji interpersonalnej w życiu człowieka. Wiem, jaki styl komunikacji mnie charakteryzuje.</p> <p>Czym wg Ciebie jest komunikacja? Na czym polega? Przypomnij sobie z klasy 4, jakie warunki muszą zostać spełnione, by doszło do komunikacji? Dlaczego umiejętność komunikacji jest taka ważna w życiu? Jak myślisz, czym jest styl komunikacji? Dlaczego jego znajomość jest tak ważna? A jaki Ty masz styl komunikacji? Sprawdź. W Teamsach znajdziesz potrzebny test. Potraktuj go jako zabawę i krok do refleksji nad swoim sposobem porozumiewania się z kolegami. Powodzenia. M. Ziędalska</p>
2	8.50 - 9.35	j. polski	Lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	chemia	<p>Temat: Tlen, ćwiczenia utrwalające.</p> <p>Cel: utrwalam poznane wiadomości i umiejętności.</p> <p>Instrukcja do lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisz temat lekcji -zapisz równanie reakcji: sól + tlen → tlenek sodu -dla tego równania wypisz <ul style="list-style-type: none"> • substraty reakcji..... • produkt reakcji..... • określ rodzaj tlenku (tlenek metalu czy tlenek niemetalu)..... • pierwiastki chemiczne..... • związki chemiczne..... • określ typ reakcji (reakcja syntezy czy reakcja analizy)..... <p>Powodzenia i do zobaczenia on-line.</p> <p>Anita Pesta</p>
4	10.35 - 11.20	NIEM gr. 1	<p>Thema: NeueFreunde. (Nowi przyjaciele)</p> <p>Ziel: wyszukuję informacje w tekście.</p> <p>DrodzyUczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszytce. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k7-neue-freunde.html <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	Lekcja odwołana (z powodu konkursu kuratorskiego)

5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia na mięśnie brzucha. Cel: Dbam o swoją sylwetkę i zdrowie. Instrukcja do lekcji: Proszę, przygotuj sobie strój sportowy i kawałek podłogi. Dzisiaj ćwiczymy mięśnie brzucha, które są bardzo ważne w utrzymaniu prawidłowej sylwetki i zdrowia. Poniżej zamieszczam link, który zawiera zadania fizyczne dla ciebie. https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE Powodzenia! Agnieszka Filipiak</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby. Cel: Potrafię obliczyć dowolny procent podanej liczby. Drodzy uczniowie! Zapraszam na spotkanie on-line. Jeżeli nie możecie w nim uczestniczyć, to przeczytajcie informację z podręcznika ze strony 72, a następnie rozwiążcie zadania od 1 do 3 ze strony 73. Jeżeli nie masz w domu podręcznika, to skorzystaj z jego internetowej wersji. Jak uzyskać dostęp napisałam we wtorkowym harmonogramie. Życzę zdrówka! Katarzyna Knut</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p><u>Temat: Różaniec – odnaleźć się w doświadczeniu Marvi.</u> cel - wiem, co jest treścią tajemnic różańcowych Szczęść Boże Zapraszam na spotkanie z Maryją i Jezusem w tajemnicach Różańca świętego. Po zapoznaniu się z prezentacją proszę o uzupełnienie notatki o informację: w jakich dniach tygodnia odmawia się poszczególne tajemnice różańca. Materiały do lekcji znajdziecie w Teams zakładka PLIKI oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/Ev3f2nj15J1PkJ5CAELaPTEBcfd-SNW8f2nm5WtewTJbzg?e=O48UmX Pozdrawiam serdecznie Ewa Paśniewska</p>

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	fizyka	<p>Temat: Atomy i cząsteczki. Cel: Wiem jak zbudowana jest materia, co to jest dyfuzja. Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapoznajcie się z pierwszymi 9 minutami filmu https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM <p>Oglądając film zwróćcie uwagę na następujące <u>zagadnienia</u>: co to jest atom, cząsteczka, czym różnią się między sobą, co to jest dyfuzja i co ją przyspiesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po obejrzeniu filmu o 8.15 spotkamy się na lekcji online. • Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji zapiszcie notatkę, uwzględniając wymienione powyżej <u>zagadnienia</u>. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
2	8.50 - 9.35	NIEM gr. 1	<p>Thema: NeueFreunde. (Nowi przyjaciele) Ziel: wyszukuję informacje w tekście. DrodzyUczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami na stronie https://deutschsp24.blogspot.com/p/k7-neue-freunde.html <p>Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p>Lekcja odwołana - nauczyciel na konkursie przedmiotowym Anna Krychowiak</p>
3	9.40 - 10.25	matematyka	<p>Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (1) Cel: potrafię obliczyć liczbę, gdy podany jest jej procent, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych Instrukcja https://www.youtube.com/watch?v=XH3kc_TohUg Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 79 i 80 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2 str 80 oraz 3,4,5,6,7 str 81 Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz</p>

4	10.35 - 11.20	historia	<p>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich. Cel: Znam jej przyczyny, przebieg i skutki Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE • Zastanów się i zapisz, dlaczego wybuchło Powstanie Krakowskie, czym była rabacja galicyjska, kto nią kierował, jaką rolę w powstaniu odegrał Edward Dembowski, dlaczego powstanie upadło? • Jakie nadzieje mieli Polacy rozpoczynając walki w Wielkopolsce i Galicji w 1848r, co udało się uzyskać od władz pruskich i austriackich? (zapisz w zeszycie) • Gdzie w Europie w Wiosnie Ludów uczestniczyli Polacy (wyszukaj w zasobach Internetu) • Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo. Hanna Matuszewicz
5	11.40 - 12.25	WF	Lekcja odwołana – p. R. Gorlicki
		WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznać ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Drogie dzieci, wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie, żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć. https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń! Iwona Lipecka</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Różaniec – odnaleźć się w doświadczeniu Maryi. cel - wiem, co jest treścią tajemnic różańcowych Szczęść Boże Zapraszam na spotkanie z Maryją i Jezusem w tajemnicach Różańca świętego. Po zapoznaniu się z prezentacją proszę o uzupełnienie notatki o informację: w jakich dniach tygodnia odmawia się poszczególne tajemnice różańca. Materiały do lekcji znajdziecie w Teams zakładka PLIKI oraz pod adresikiem: https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/Ev3f2nj15J1PkJ5CAELaPTEBcfd-SNW8f2nm5WtewTJbzg?e=O48UmX Pozdrawiam serdecznie Ewa Paśniewska</p>
7	13.50 - 14.35	biologia	lekcja odwołana
8	14.40 - 15.25	plastyka	<p>Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii. Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania. - Zajrzyj do podręcznika. Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. - Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii. <p> https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE </p> <p> Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprowska </p>
--	--	---

PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	H	Temat: Mobilność-rozciąganie. Cel: Poprawa ruchomości . Instrukcja: https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc Podążaj za prowadzącym na filmiku, nie musisz całości wystarczy przez połowe filmiku. Temat: Mobilność-rozciąganie.
		B	Temat: Praca ramion podczas pływania stylem klasycznym. Zapoznaj się z filmikiem: https://www.youtube.com/watch?v=IMqa0up1Kts&ab_channel=KlinikaKraula Omówienie pracy ramion podczas pływania stylem klasycznym. Jakie są najczęstsze błędy techniczne wykonywane podczas pływania stylem klasycznym. Pozdrawiam i do zobaczenia, Trenerka Kalina
2	8.50 - 9.35	H	Temat: Mobilność-rozciąganie. Cel: Poprawa ruchomości . Instrukcja: https://www.youtube.com/watch?v=4yj_DJPedIc Podążaj za prowadzącym na filmiku, nie musisz całości wystarczy przez połowe filmiku. Temat: Mobilność-rozciąganie.
		B	Temat: Praca ramion podczas pływania stylem klasycznym. Zapoznaj się z filmikiem: https://www.youtube.com/watch?v=IMqa0up1Kts&ab_channel=KlinikaKraula Omówienie pracy ramion podczas pływania stylem klasycznym. Jakie są najczęstsze błędy techniczne wykonywane podczas pływania stylem klasycznym. Pozdrawiam i do zobaczenia, Trenerka Kalina
3	9.40 - 10.25	zaj. wych.	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	chemia	Temat: Tlen, ćwiczenia utrwalające. Cel: utrwalam poznane wiadomości i umiejętności. Instrukcja do lekcji: -zapisz temat lekcji -zapisz równanie reakcji: sól + tlen → tlenek sodu -dla tego równania wypisz <ul style="list-style-type: none"> • substraty reakcji..... • produkt reakcji..... • określ rodzaj tlenku (tlenek metalu czy tlenek niemetalu).....

			<ul style="list-style-type: none"> • pierwiastki chemiczne..... • związki chemiczne..... • określ typ reakcji (reakcja syntezy czy reakcja analizy)..... <p>Powodzenia i do zobaczenia on-line. Anita Pesta</p>
5	11.40 - 12.25	biologia	lekcja odwołana
6	12.45 - 13.30	j. polski	<p>Temat: Czym jest kultura?</p> <p>Cel: Rozumiem pojęcie <i>kultury</i>. Znam cechy hasła słownikowego i encyklopedycznego (podręcznik, s. 49 – 51).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 13.00. • Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesu zajęć (Teamsy) i skorzystaj z zamieszczonych tam informacji i wskazówek. • Zapisz w zeszytce notatkę na temat wieloznaczności wyrazu kultura oraz cech hasła słownikowego i encyklopedycznego (wskazówki, oczywiście w Notesie zajęć).
7	13.50 - 14.35	j. polski	<p>Temat: Uczymy się argumentować własne zdanie.</p> <p>Cel: Rozumiem pojęcie tezy, argumentu i kontrargumentu. Zabieram głos w dyskusji (podręcznik, s. 58 – 59).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 13.40. • Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesu zajęć (Teamsy) i skorzystaj z zamieszczonych tam informacji i wskazówek. • Zapisz w zeszytce, czym jest teza, argument i kontrargument. • Do podanych tez (Notes zajęć) podaj i zapisz po dwa przekonujące argumenty oraz jeden kontrargument. <p>Z życzeniami zdrowia i, mam nadzieję, do zobaczenia w szkole – Joanna Rudnik</p>
8	14.40 - 15.25	geografia	<p>Temat: Środowisko przyrodnicze Polski cz.II – powtórzenie wiadomości</p> <p>Cel: Utrwalam poznane wiadomości i umiejętności</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. W ramach powtórzenia i utrwalenia wiadomości polecam obejrzenie filmów:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LeP6uY_FmBM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=koNS0nbhGiU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A-zIno1oB9s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Zol7Legf2U</p> <p>Bardzo proszę zapoznaj się w podręczniku z Podsumowaniem (punkty 5-9) str.84. następnie wykonaj Test (punkty 6-8) str.85. Na Teams zamieszczę zagadnienia do sprawdzianu. Sprawdzian będzie obejmował tematy 5-8 i jest przewidziany na 26 października. Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Pozdrawiam serdecznie Michał Marchlewski</p>
9	15.30 - 16.15	plastyka	<p>Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii.</p> <p>Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania.</p> <p>- Zajrzyj do podręcznika. Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. - Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii. <p> https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE </p> <p> Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprowska </p>
--	--	--	---

PIĄTEK 23.10.2020

0	7.10 - 7.55	WF	<p>Temat: Trening koordynacyjny. Cel: Nauka automatyzacji, szybkości i precyzji wykonania założonych czynności ruchowych oraz przestawiania się z jednych form ruchu na inne.</p> <p>Link do strony: https://www.youtube.com/watch?v=qDazloD4w_0</p> <p>Powodzenia</p> <p>Adam Marciniak</p>
		WF	<p>Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej</p> <p>Cel: Dbam o rozwój fizyczny i odporność</p> <p>Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening. Pamiętajcie o dokładnym wykonywaniu ćwiczeń.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u7APFBKicQU</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Trening koordynacyjny. Cel: Nauka automatyzacji, szybkości i precyzji wykonania założonych czynności ruchowych oraz przestawiania się z jednych form ruchu na inne.</p> <p>Link do strony: https://www.youtube.com/watch?v=qDazloD4w_0</p> <p>Powodzenia</p> <p>Adam Marciniak</p>
		WF	<p>Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej</p> <p>Cel: Dbam o rozwój fizyczny i odporność</p> <p>Drodzy Uczniowie, wykonajcie poniższy trening. Pamiętajcie o dokładnym wykonywaniu ćwiczeń.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u7APFBKicQU</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
2	8.50 - 9.35	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1)</p> <p>Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszytce.</p> <p>Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utrwal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszytce ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). <p>Milej pracy:)</p>
		ANG gr. 2	Lekcja odwołana (z powodu konkursu kuratorskiego)

3	9.40 - 10.25	j. polski	Lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Obniżki i podwyżki</p> <p>Cel: wiem, jak obliczyć obniżkę/podwyżkę towaru o dany procent oraz cenę po obniżce/podwyżce</p> <p>Instrukcja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PvMRWMVnIRo</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykłady ze stron 76,77 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1 str 77 oraz 2,3,4,5,6,7 str 78</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	lekcja odwołana
		INF gr. 2	<p>Temat: Bezpieczny internet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wejdź na stronę quizizz.com 2. Wpisz kod 12281736 3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H 3. Rozwiąż test - na ocenę! <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
6	12.45 - 13.30	historia	<p>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich.</p> <p>Cel: Znam jej przyczyny, przebieg i skutki</p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE • Zastanów się i zapisz, dlaczego wybuchło Powstanie Krakowskie, czym była rabacja galicyjska, kto nią kierował, jaką rolę w powstaniu odegrał Edward Dembowski, dlaczego powstanie upadło? • Jakie nadzieje mieli Polacy rozpoczynając walki w Wielkopolsce i Galicji w 1848r, co udało się uzyskać od władz pruskich i austriackich? (zapisz w zeszycie) • Gdzie w Europie w Wiosnie Ludów uczestniczyli Polacy (wyszukaj w zasobach Internetu) <p>Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo. Hanna Matuszewicz</p>
7	13.50 - 14.35	geografia	<p>Temat: Środowisko przyrodnicze Polski cz.II – powtórzenie wiadomości</p> <p>Cel: Utrwalam poznane wiadomości i umiejętności</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. W ramach powtórzenia i utrwalenia wiadomości polecam obejrzenie filmów:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LeP6uY_FmBM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=koNS0nbhGiU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A-zIno1oB9s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Zol7Legf2U</p>

			<p>Bardzo proszę zapoznaj się w podręczniku z Podsumowaniem (punkty 5-9) str.84. następnie wykonaj Test (punkty 6-8) str.85. Na Teams zamieszczę zagadnienia do sprawdzianu. Sprawdzian będzie obejmował tematy 5-8 i jest przewidziany na 30 października. Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Pozdrawiam serdecznie</p> <p>Michał Marchlewski</p>
8	14.40 - 15.25	biologia	lekcja odwołana

PIĄTEK 23.10.2020

3	9.40 - 10.25	zaj. wych	<p>Temat: Dziś też można być patriotą Cel: Planujemy obchody Narodowego Święta Niepodległości w naszej szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Zdefiniuj pojęcie patriotyzmu za pomocą mapy myśli. Zapisz swoje skojarzenia. • Zastanów się czy znasz nazwiska polskich patriotów? Czy, Twoim zdaniem, dzisiaj można być patriotą? Przypomnij sobie naszą klasową dyskusję na ten temat. • Aby aktywnie włączyć się w działania klasy, zapoznaj się (jeżeli masz taką możliwość) z treścią artykułu z podanej niżej strony: https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/wspolczesny-patriotyzm <ul style="list-style-type: none"> • Patriotyczne piosenki to nie tylko stare utwory z pożółkłego śpiewnika, ale także współczesne przeboje. Ich autorzy toczą spory z historią, opisują piękno kraju, wyznają miłość ojczyźnie, ale też wyśmiewają narodowe wady. Wiele utworów nie ma jednoznacznej wymowy, jest refleksją i głosem w dyskusji. Na pewno znasz większość piosenek z zamieszczonej poniżej listy. Jeśli nie, wyszukaj je w Internecie i posłuchaj. Oddaj głos na najlepszą, wpisując swoją decyzję do tabeli zamieszczonej w Teams Zajęcia z wychowawcą. Stworzymy klasową Top Listę Piosenek Patriotycznych. Piosenki, które zdobędą najwięcej głosów, zostaną odtworzone podczas przerw 10 listopada. • „Nie pytaj o Polskę” – Obywatel GC https://www.youtube.com/watch?v=cSjk6phf3iY • „Kantyczka z lotu ptaka” – J. Kaczmarek, P. Gintrowski, Z. Łapiński https://www.youtube.com/watch?v=GXAEIPoxNew • „Kwiaty ojczyste” – Czesław Niemen https://www.youtube.com/watch?v=GGMWiDVmpAs • „Święty” – Muniek Staszczuk • „Nie gniewaj się na mnie Polsko” – Sztywny pal Azji • „Ojczyzna” – Marek Grechuta • „Nie pytaj o nią” – Eldo • „Wyjeżdżam by wrócić” – Małpa • „Wyglądasz źle” – Komety • „Wychowanie” – T. Love <p><u>Zadanie dodatkowe.</u> Poszukaj nowych utworów muzycznych, które mówią o miłości do ojczyzny, o historii Polski, o wspaniałych ludziach. Mogą to być piosenki z ostatnich dwudziestu lat. Wklej link do znalezionych utworów do tabeli zamieszczonej w pliku Teams Zajęcia z wychowawcą. Posłuchamy ich na godzinie wychowawczej i podzielimy się z innymi klasami.</p> <p>Miłych poszukiwań! Aneta Stasiak</p>
---	--------------	-----------	--

4	10.35 - 11.20	fizyka	<p>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe w praktyce. Cel: Umiem wskazać przykłady oddziaływań międzycząsteczkowych w życiu codziennym.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji, • zapraszam na lekcję online, • jeśli nie możesz brać udziału w lekcji <ul style="list-style-type: none"> ◦ rozwiąż zadania z podręcznika ze stron 54, 55, 59, 60 (możesz uzyskać dostęp do podręcznika na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również na Teams w Notesie zajęć, ◦ rozwiązania zadań zapisz w zeszycie, ◦ zachęcam w wolnym czasie do poeksperymentownia lub tylko obejrzenia filmu https://www.youtube.com/watch?v=M6c8WW6hbk8 <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej rozluźnić się i rozciągnąć. https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń! Andrzej Smardzewski</p>
6	12.45 - 13.30	muzyka	<p>Temat: Niezwykłe instrumenty i mechanizmy grające. Cel: Znam nazwy niezwykłych instrumentów</p> <p>Drodzy Uczniowie, otwórzcie notatnik Teams. W notatniku przygotowałam dla Was zadania, które chciałabym, abyście wykonali. Załączyłam również linki do filmów i gier muzycznych, dzięki którym lepiej poznacie niezwykle instrumenty muzyczne.</p> <p>Otwórz podręcznik (str.20-26) i przeczytaj krótkie notatki przy niezwykłych instrumentach, a następnie wykonaj ćwiczenia z notatnika.</p> <p>Trzymam mocno za Was kciuki! Do zobaczenia podczas lekcji online. Karolina Wąsicka</p>

7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Jaki procent?</p> <p>Cel: umiem zebrać dane, obliczyć procent i przedstawić na diagramie kołowym</p> <p>Postaraj się przepytac 10 bądź 20 osób (możesz to zrobić zdalnie) na wybrany przez ciebie temat. Podaj im propozycje do wyboru. Następnie podaj wyniki w procentach i wykonaj diagram kołowy.</p> <p>Przy rysowaniu diagramu kołowego pamiętaj, że 100% to 360 stopni na kątomierzu, zatem 10% to 36 stopni na kątomierzu. Pięknie wykonaną prace przynieś ze sobą jak wrócimy do szkoły</p> <p>Powodzenia!!</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>
---	---------------	------------	---