

CZWARTEK 22.10.2020

1	8.00 - 8.45	muzyka	<p>Temat: Przedtakt i tajemnicze muzyczne znaki. Zastosowanie przedtaktu, repetycji, volty, da capo al fine i fermaty.</p> <p>Cele: Jak stosować znaki skracające zapis muzyczny.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel. • Przypomnij sobie informacje o dźwiękach gamy C-dur. • Otwórz podręcznik papierowy i przeczytaj informacje pod całym tematem. • Podpisz delikatnie ołówkiem dźwięki pod utworem “Na skróty”. <p>Pozdrawiam i życzę zdrówka!</p> <p>Piotr Pokutycki – nowy nauczyciel muzyki</p>
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Oboczności w odmianie rzeczownika.</p> <p>Cele: Oddzielam temat i końcówkę rzeczownika, wskazuję różnice w temacie i potrafię je nazwać.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel. • Przypomnij sobie informacje o temacie i końcówce rzeczownika. • Otwórz e-podręcznik lub podręcznik papierowy na stronie 62 i przeczytaj informacje na temat oboczności i tematów obocznych. Zanotuj. • Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej wyrazy: wichura, woda, postój. Zaznacz w wyrazach temat i końcówkę. Zwróć uwagę, że tematy nie są identyczne. Co się w nich zmienia? To są właśnie oboczności. • Rozpoznawanie oboczności w odmianie rzeczownika jeszcze poćwiczmy. <p>Za chwilę zapraszam na kolejną lekcję.</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: Pisownia „nie” z rzeczownikiem.</p> <p>Cel: Znam zasadę ortograficzną i z niej korzystam.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału</p>

			<p>w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel lekcji. • Przypomnij sobie informacje o temacie i końcówce rzeczownika oraz obocznościach. • Otwórz e-podręcznik na stronie 63. Przeczytaj komiks i wykonaj związane z nim polecenie. • Znajdź na stronie zasadę pisowni „nie” z rzeczownikiem. Zrób notatkę i zapamiętaj. • Wykonaj pisemnie ćwiczenie nr 9 do tekstu „Kłątwa Nilu”. Znajdziesz go również w materiałach z zajęć. <p>W tym tygodniu już się nie widzimy. Do zobaczenia w poniedziałek! Serdecznie Was pozdrawiam. Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Ćwiczenia na mięśnie brzucha. Cel: Dbam o swoją sylwetkę i zdrowie. Instrukcja do lekcji: Proszę, przygotuj sobie strój sportowy i kawałek podłogi. Dzisiaj ćwiczymy mięśnie brzucha, które są bardzo ważne w utrzymaniu prawidłowej sylwetki i zdrowia. Poniżej zamieszczam link, który zawiera zadania fizyczne dla ciebie. https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE Powodzenia! Agnieszka Filipiak Napisz proszę do mnie, jak się czujesz i czy udało Ci się wykonać zadania z dzisiejszych zajęć.</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Subject: Anything else? Aim: potrafię złożyć zamówienie w kawiarni i restauracji. Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie datę, temat i cel lekcji; • Otwórz podręcznik na str. 30 i przeczytaj dialog. Odpowiedz na pytania z zad. 1 (Gdzie są Tom i Amy? Co można tam zjeść?) • Zapoznaj się z wyrażeniami z fioletowej ramki - są to zwroty przydatne podczas zamawiania jedzenia w kawiarni lub restauracji. Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniem. Skorzystaj ze słowniczka na str. 33. • Wykonaj zad. 3/30 - ułóż zdania w odpowiedniej kolejności, tak aby powstał dialog. • Następnie wykonaj ćw. 1, 2 i 3 ze str. 17 w zeszycie ćwiczeń. <p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziesz w plikach zespołu. Pozdrawiam i życzę owocnej pracy! Marlena Kwiatkowska</p>

		ANG gr. 2	<p>Subject: Anything else? Aim: potrafię złożyć zamówienie w kawiarni i restauracji. Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie datę, temat i cel lekcji; • Otwórz podręcznik na str. 30 i przeczytaj dialog. Odpowiedz na pytania z zad. 1 (Gdzie są Tom i Amy? Co można tam zjeść?) • Zapoznaj się z wyrażeniami z fioletowej ramki - są to zwroty przydatne podczas zamawiania jedzenia w kawiarni lub restauracji. Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniem. Skorzystaj ze słowniczka na str. 33. • Wykonaj zad. 3/30 - ułóż zdania w odpowiedniej kolejności, tak aby powstał dialog. • Następnie wykonaj ćw. 1, 2 i 3 ze str. 17 w zeszycie ćwiczeń. <p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziesz w plikach zespołu. Pozdrawiam i życzę owocnej pracy! Anna Krychowiak</p>
6	12.45 - 13.30	religia	<p>Temat: Zdalna katecheza pozytywnym wyzwaniem Cel: Podejmuję wyzwanie zdalnej katechezy I. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Przeczytaj tekst piosenki i posłuchaj jej. Stawia ona pytanie co jest ważne dla chrześcijanina? Na lekcji online spróbuję użyć gitary. https://www.youtube.com/watch?v=o8Z5lhY35Fk</p> <p>1. Jak w uczniowskim zeszycie, Jakieś trudne zadanie, Takie dziwne jest życie, Wielki znak zapytania. Ref. Co jest najważniejsze, Co jest najpiękniejsze, Co prawdziwe, jedyne, największe, Za co warto życie dać.</p> <p>2. Każdy musi odnaleźć, Swoją własną odpowiedź, Tylko ten jest szczęśliwy, Kto dowiedział się raz. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>3. Noszę krzyżyk maleńki,</p>

			<p>Jak przyjaciel jest ze mną, Tylko jedno spojrzenie, I na pewno już wiem. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>4. Kochać co dzień od nowa, Kochać co dzień goręcej, Zawsze być blisko Boga, Razem z Nim iść przez świat. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>II. Na początku roku szkolnego zastanawialiśmy się jakie wartości są dla nas ważne. Pamiętasz je? Były to np.: rodzina, zdrowie, życie, szacunek, pomoc, miłość, przyjaźń, współczucie, słuchanie, radość, mądrość, szczęście, piękno, docenianie, poświęcenie, empatia, optymizm, prawdomówność, sprawiedliwość... Porozmawiajmy online jakie wartości możemy rozwijać, kiedy nie spotykamy się bezpośrednio w szkole. Grzegorz Tomasik</p>
7	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła” Cel: Integracja społeczności szkolnej O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji. UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia. Milego dnia! Aneta Stasiak</p>

CZWARTEK 22.10.2020

2	8.50 - 9.35	muzyka	<p>Temat: Przedtakt i tajemnicze muzyczne znaki. Zastosowanie przedtaktu, repetycji, volty, da capo al fine i fermaty.</p> <p>Cele: Jak stosować znaki skracające zapis muzyczny.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cel. • Przypomnij sobie informacje o dźwiękach gamy C-dur. • Otwórz podręcznik papierowy i przeczytaj informacje pod całym tematem. • Podpisz delikatnie ołówkiem dźwięki pod utworem “Na skróty”. <p>Pozdrawiam i życzę zdrówka!</p> <p>Piotr Pokutycki – nowy nauczyciel muzyki</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Mary, Dick czy Colin? Który z bohaterów zyskał moją największą sympatię i dlaczego?</p> <p>Cel: wyrażam swoją opinię i redaguję krótką wypowiedź.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Przepisz do zeszytu temat i cel</p> <p>Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik OGRÓD pod tematem i celem.</p> <p>Zastanów się, czego dowiedziałeś się o bohaterach lektury pt. „Tajemniczy ogród” – W jakim żyją państwie? Co wiemy o ich rodzinach? Czy mają rodzeństwo? Co lubią robić? Jak i z kim spędzają czas? Czy chodzą do szkoły? Następnie pomyśl, który z bohaterów zyskał Twoją największą sympatię i dlaczego?</p> <p>Napisz w zeszycie krótką odpowiedź na to pytanie. Nie zapomnij uzasadnić swojego zdania!</p> <p><i>Powodzenia! Przesyłam Wam pozdrowienia.</i></p> <p><i>Żaneta Kowalska</i></p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat: Poranna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Uczeń zna podstawowe ćwiczenia stosowane w rozgrzewce.</p> <p>Dziewczynki i chłopcy, zapraszam Was do wykonania kilku ćwiczeń na dobry początek dnia. Poniżej przesyłam link do filmiku, który ułatwi Wam wykonanie rozgrzewki w domu. Pamiętajcie, że możecie zatrzymać go, przyjrzeć się jak prawidłowo wykonać poszczególne ćwiczenia i samodzielnie je wykonać.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM</p> <p>Napiszcie na teams jak sobie poradziliście. POWODZENIA! Iwona Lipecka</p>

5	11.40 - 12.25	plastyka	<p>Temat: Rodzaje kompozycji. Cel: Poznajemy rodzaje kompozycji. Instrukcja: - przeczytaj w podręczniku rozdział o kompozycji i jej rodzajach. (str.44 - 64). - obejrzyj linki z reprodukcjami i filmami dotyczącymi kompozycji.</p> <p>Spotykamy się na lekcji online. Dla chętnych zostawiam filmy o kompozycji i jej rodzajach: https://www.youtube.com/watch?v=B1k55vcN8Vw https://www.youtube.com/watch?v=w_18hBEzREw https://www.youtube.com/watch?v=XDghbViYf-A https://g.co/kgs/BuKCA5 http://artystyczne-ciekawostki.blogspot.com/2013/04/kompozycja-cz-2.html#.Xpc0Ds3grIU https://g.co/kgs/agvf6Q</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia. Anna Koprowska</p>
6	12.45 - 13.30	INF gr. 1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania. Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczenico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams. Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie. <i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: How much cheese is there? Aim: potrafię zadawać pytania o liczbę i ilość oraz odpowiadać na nie. Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - Otwórz podręcznik na str.28, obejrzyj ilustracje i wykonaj ćw.1; - Następnie wysłuchaj nagrania (1.46) i zdecyduj, które zdania z ćw.2 są prawdziwe (true), a które fałszywe (false). - Zapoznaj się z tabelką zamieszczoną na stronie 29, zwróć uwagę, kiedy stosujemy 'how much?', 'how many?'. - Wykonaj ćw.3/29, zdania zapisz w zeszycie. - Zapisz w zeszycie słówka z ćw.6/29 i wykonaj ćw.7/29, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Korzystaj ze słowniczka</p>

			<p>(podręcznik str.33).</p> <p>Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p>Temat: Zdalna katecheza pozytywnym wyzwaniem</p> <p>Cel: Podejmuję wyzwanie zdalnej katechezy</p> <p>I. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Przeczytaj tekst piosenki i posłuchaj jej. Stawia ona pytanie co jest ważne dla chrześcijanina? Na lekcji online spróbuję użyć gitary.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o8Z5lhY35Fk</p> <p>1. Jak w uczniowskim zeszycie, Jakieś trudne zadanie, Takie dziwne jest życie, Wielki znak zapytania. Ref. Co jest najważniejsze, Co jest najpiękniejsze, Co prawdziwe, jedyne, największe, Za co warto życie dać.</p> <p>2. Każdy musi odnaleźć, Swoją własną odpowiedź, Tylko ten jest szczęśliwy, Kto dowiedział się raz. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>3. Noszę krzyżyk maleńki, Jak przyjaciel jest ze mną, Tylko jedno spojrzenie, I na pewno już wiem. Ref. Co jest najważniejsze...</p> <p>4. Kochać co dzień od nowa, Kochać co dzień goręcej, Zawsze być blisko Boga, Razem z Nim iść przez świat. Ref. Co jest najważniejsze...</p>

			<p>II. Na początku roku szkolnego zastanawialiśmy się jakie wartości są dla nas ważne. Pamiętaj je? Były to np.: rodzina, zdrowie, życie, szacunek, pomoc, miłość, przyjaźń, współczucie, słuchanie, radość, mądrość, szczęście, piękno, docenianie, poświęcenie, empatia, optymizm, prawdomówność, sprawiedliwość... Porozmawiajmy online jakie wartości możemy rozwijać, kiedy nie spotykamy się bezpośrednio w szkole.</p> <p>Grzegorz Tomasik</p>
8	14.40 – 15.25	etyka	<p>Temat: Warsztaty organizowane w ramach realizacji programu edukacyjnego „Przyjazna Szkoła”</p> <p>Cel: Integracja społeczności szkolnej</p> <p>O godzinie 14.40 zapraszam Cię na warsztaty online w Teams w ramach programu "Przyjazna Szkoła", podczas których poznacie lub pogłębicie wiedzę na temat takich pojęć jak migracja, emigracja, imigracja, uchodźca. Zastanowimy się czy pojęcia te dotyczą nas wszystkich i czy znajome nam jest zjawisko integracji.</p> <p>UWAGA! Osoby, które nie będą uczestniczyły w warsztatach, w zakładce Pliki w zespole etyki (Teams) otrzymają ode mnie inne zadania, które samodzielnie wykonają w tym czasie bez łączenia się z uczestnikami szkolenia.</p> <p>Milego dnia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>