

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	biologia	lekcja odwołana
2	8.50 - 9.35	religia	<p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu. https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc . Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem. Małgorzata Roszak</p>
3	9.40 - 10.25	historia	<p>Temat: Polacy po Powstaniu Listopadowym.</p> <p>Cel: Wiem jakie represje (prześladowania) spotkały Polaków po Powstaniu Listopadowym oraz znam główne stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji.</p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj fil edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=lFqGcCtBgdY • Zapisz w zeszycie jakie represje spotkały Polaków po upadku powstania • Wytlumacz pojęcie Wielka Emigracja • Zapoznaj się z tabelą stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji, jaki sposób walki o niepodległość proponowały poszczególne stronnictwa? <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</p>
4	10.35 - 11.20	WF	<p>Temat lekcji: Ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Cel: Potrafię utrzymywać w zdrowiu swoje ciało podczas zdalnego nauczania.</p> <p>Opis zadania: Kochana uczennico, kochany uczniu. Witaj w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Proszę Cię, jeżeli jest to możliwe, byś połączyła, połączył się ze mną podczas tej lekcji on-line.</p> <p>Jeśli się to nie uda, proszę wykonaj następujące zadanie. Puść sobie swoją ulubioną muzykę przez minimum 20 minut (na przykład z komórki, radia, odtwarzacza CD lub innego urządzenia). Jeśli nie masz możliwości odsłuchania muzyki, zanuć swoje ulubione melodie. Podczas słuchania, albo nucenia muzyki, proszę, wykonaj kilka ćwiczeń, jakie najbardziej lubisz. Mogą to być np. pajacyki, krążenia ramion, wymachy nóg, brzuszki, przysiady, pompki. Może to być też w zamian tego dowolny taniec. Jeśli się zmęczysz, zatrzymaj się. Weź głębokie wdechy i wydechy, tak by uspokoić organizm. Potem ćwicz dalej, tak długo, aż stwierdzisz, że Twoje ciało jest zmęczone. Na końcu połóż się na plecach wygodnie i poleż tak chwilę oddychając głęboko. Życzę miłej aktywności i zdrowia. Pamiętaj o piciu wody.</p> <p>Agnieszka Filipiak</p>

		WF	<p>Temat: Ogólnorozwojówka.</p> <p>Cel: wiem, na czym polegają ćwiczenia ogólnorozwojowe i ukierunkowane.</p> <p>Obejrzyj film https://youtu.be/JbJ0EKQqz3g przygotuj 4/6 rolek papieru toaletowego i ćwicz.</p> <p>Pozdrawiam Wojciech Milan</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Land of Ice and Fire. - Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Cel: Wyszukuję informacje szczegółowe w tekście pisanym i rozmawiam o kulturze.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 25, przeczytaj tekst o Islandii i wykonaj zadania 3 i 4. Zapoznaj się z tabelką dotyczącą wyrażen przysłówkowych za pomocą, których możemy wzmocnić znaczenie przymiotników.</p> <p>Wykonaj zadanie 6. W celu utrwalenie zagadnienia, rozwiąż zadania ze str. 19 zeszytu ćwiczeń. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1)</p> <p>Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszycie.</p> <p>Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utwórz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszycie ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). <p>Milej pracy!</p>
6	12.45 - 13.30	fizyka	<p>Temat: Atomy i cząsteczki.</p> <p>Cel: Wiem jak zbudowana jest materia, co to jest dyfuzja.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapoznajcie się z pierwszymi 9 minutami filmu https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM <p>Oglądając film zwróćcie uwagę na następujące <u>zagadnienia</u>: co to jest atom, cząsteczka, czym różnią się między sobą, co to jest dyfuzja i co ją przyspiesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O godz.13.00 spotkamy się na lekcji online. • Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji zapiszcie notatkę, uwzględniając wymienione powyżej <u>zagadnienia</u>. <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: Fonetyka – utrwalenie wiadomości.</p> <p>Cel: Sprawnie posługuję się pojęciami z zakresu fonetyki. Odróżniam głoskę od litery. Charakteryzuję głoski.</p> <p>Określam rodzaj i miejsce upodobnienia. Prawidłowo akcentuję wyrazy.Przypomnij sobie, co wiesz na głoskę, liter, upodobnień i akcentów. W tym celu możesz skorzystać z materiały znajdującego się w Teamsach w zakładce Pliki.</p> <p>Teraz wykonaj ćwiczenia z Teamsów – zakładka Pliki – Materiały z zajęć. Powodzenia.</p>

WTOREK – 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	historia	<p>Temat: Powstanie Listopadowe 1830-1831 Cel: Znam jego przyczyny i przebieg. Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj fil edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=1D3c-GgjlH4 • Na podstawie filmu (możesz też przeczytać z podręcznika dwa pierwsze podrozdziały), zapisz w zeszycie przyczyny wybuchu powstania, a następnie odpowiedz ustnie na pytania: kiedy wybuchło powstanie, kto został dyktatorem, dlaczego zdetronizowano cara? • Zapoznaj się z tabelką z podręcznika str.41, odszukaj na mapce miejsca bitew, kim była Emilia Plater i Józef Sowiński str.42 <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</p>
3	9.40 - 10.25	fizyka	<p>Temat: Atomy i cząsteczki. Cel: Wiem jak zbudowana jest materia, co to jest dyfuzja. Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapoznajcie się z pierwszymi 9 minutami filmu https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM <p>Oglądając film zwróćcie uwagę na następujące <u>zagadnienia</u>: co to jest atom, cząsteczka, czym różnią się między sobą, co to jest dyfuzja i co ją przyspiesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O godz.9.55 spotkamy się na lekcji online. • Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji zapiszcie notatkę, uwzględniając wymienione powyżej <u>zagadnienia</u>. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	lekcja odwołana
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Thereis /thereare</u> Cel: poprawnie stosuje konstrukcję thereis/thereare, znam przyimki miejsca Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams. Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia. Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 14 zad. 1,2,3,4,5, zeszyt ćwiczeń str.20 zad. 1,2,3 Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku. Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 3 zadania w zeszycie ćwiczeń Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: Sposób na dobrą notatkę. Cel: redaguję prawidłowo notatkę do tekstu</p>

			<p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online (teams). • Zapiszcie temat i cel lekcji w zeszytach. • Będziemy rozmawiać o różnego rodzaju notatkach: jakie znacie ich rodzaje, które uważacie za najlepsze, które pomagają się skutecznie uczyć. • Przeczytamy tekst “Słowianie pobratymcy w słowie” s. 45 (podręcznik). • Zrobimy zadanie 1 i 2. s.45-46. • W zeszycie zrobimy notatkę na podstawie schematu do zad. 3 s.46
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat 1: Jaki to procent? Cel: Potrafię obliczyć jakim procentem jednej liczby jest inna liczba. Kochani uczniowie, Zapraszam na lekcję on-line. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w spotkaniu, to przeczytaj uważnie opis lekcji i wykonaj wymienione zadania. Dzisiaj powtórzymy, w jaki sposób obliczamy jakim procentem jednej liczby jest druga liczba. Rozwiążemy zadania z podręcznika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenie ze strony 68 – zadanie 1 ze strony 69 – zadanie 8 ze strony 70 – sprawdź, czy umiesz (tabela) ze strony 72 <p>Jeżeli nie masz podręcznika, to skorzystaj z jego wersji elektronicznej. Wejdź na poniższą stronę i skorzystaj z podanego kodu. Instrukcja aktywacji kodu: https://wpiszkod.gwo.pl/instrukcja KOD: MULT-JHFF-6668</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat 2: Praca nad projektem „Remont mieszkania”. Skontaktuj się ze swoim zespołem np. ma czacie, zorganizujcie spotkanie on-line. Porozmawiajcie, jakich jeszcze informacji potrzebujecie do zrealizowania zaplanowanego remontu. Jeżeli macie pytania do projektu, jestem na czacie.</p> <p>Trzymajcie się zdrowo! Katarzyna Knut</p>

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	muzyka	<p>Temat: Śpiew w różnych odsłonach. Cel: znam różne techniki śpiewu Lekcja online - teams Na podstawie podręcznika lub innych dostępnych źródeł (np.: internet) proszę zapisać w zeszycie (po wpisanym temacie lekcyjnym) techniki wokalne i wyjaśnić je: scat, wokaliza, beatbox, jodłowanie, śpiew biały, overtone. Wyszukaj na You Tubie po jednym przykładzie: beatbox, jodłowanie - wysłuchaj. Spróbuj zastosować beatbox do ulubionego utworu muzycznego. (dla mnie to bardzo trudne zadanie a dla Ciebie?) Do zobaczenia, pozdrawiam Joanna Murawska - Wszelak</p>
2	8.50 - 9.35	zaj.wych.	<p>Temat: Dziś też można być patriotą ... - przygotowania do obchodów Narodowego Święta Niepodległości. Drodzy Uczniowie!!! Podczas dzisiejszej lekcji online przedstawię Wam zadania, jakie mamy do wykonania, wspólnie omówimy i porozmawiamy o tym, co i kto może wykonać. Szczegółowy plan naszej pracy zostanie zamieszczony w Plikach zespołu. Trzymajcie się ciepło!!! Anna Krychowiak</p>
3	9.40 - 10.25	matematyka	Lekcja odwołana -nauczyciel na konkursie
4	10.35 - 11.20	NIEM gr. 1	<p>Thema: DACHL – Quiz. Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne. Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: https://dachlsp24.blogspot.com/ • Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania. <p>Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p>Topic: Zadania egzaminacyjne – uzupełnianie luk. Aim: doskonałą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę: - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie.</p>

			<p>- Zapisz w zeszycie poniższe zdania i uzupełnij je przymiotnikami poznanymi na ostatniej lekcji. (My room is, and ; My kitchen is, and ; My flat is, and)</p> <p>- Otwórz podręcznik na stronie 15 i wykonaj ćw.3, 4, 5 i 6. Pamiętaj, żeby zapisać odpowiedzi w zeszycie. Korzystaj ze słowniczka – str.12.</p> <p>- Wykonaj ćw.2 na stronie 16, zdania zapisz w zeszycie.</p> <p>Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Milej pracy, pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Anna Krychowiak</p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p>Temat: Obliczanie procentu danej liczby (2)</p> <p>Cel: wiem jak obliczyć procent z liczby, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p>Instrukcja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c</p> <p>Drogi uczniu! Droga uczennico!</p> <p>Obejrzyj powyższy film, przeczytaj przykład ze strony 72 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 6 str 73 oraz 7,8,9,11 str 74</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
6	12.45 - 13.30	chemia	lekcja odwołana

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	INF gr. 1	<p>Temat: Bezpieczny internet</p> <p>1. Wejdź na stronie quizizz.com</p> <p>2. Wpisz kod 12281736</p> <p>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</p> <p>3. Rozwiąż test - na ocenę!</p> <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
2	8.50 - 9.35	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Proszę, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami.</p> <p>Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Powodzenia!</p>
3	9.40 - 10.25	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka.</p> <p>Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało.</p> <p>Instrukcja:</p> <p>Proszę, zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami.</p> <p>Pamiętajcie o piciu wody!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98</p> <p>Powodzenia!</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Pochwała Stwórcy i jego dzieła w pieśni Jana Kochanowskiego.</p> <p>Cel: Analizuję utwór poetycki (podręcznik s. 21).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online o godz. 10.35. • Jeśli nie możesz być obecny – zajrzyj w dogodnym dla siebie momencie do Notesuzajęć (Teamsy) i skorzystaj z zamieszczonych tam informacji i wskazówek. • Zapisz notatkę w zeszycie. <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>
5	11.40 - 12.25	fizyka	<p>Temat: Atomy i cząsteczki.</p> <p>Cel: Wiem jak zbudowana jest materia, co to jest dyfuzja.</p>

			<p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszyte zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapoznajcie się z pierwszymi 9 minutami filmu https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM <p>Oglądając film zwróćcie uwagę na następujące <u>zagadnienia</u>: co to jest atom, cząsteczka, czym różnią się między sobą, co to jest dyfuzja i co ją przyspiesza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O godz.11.55 spotkamy się na lekcji online. • Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji zapiszcie notatkę, uwzględniając wymienione powyżej <u>zagadnienia</u>. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
6	12.45 - 13.30	historia	<p>Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku. Cel: poznam przyczyny i skutki wojny secesyjnej (1861-1865).</p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, podczas, której spotkam się z Tobą “na żywo” w teams, poznasz historię Stanów Zjednoczonych w XIX wieku. Poznasz przyczyny i skutki wojny secesyjnej w latach 1861-1865. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji online w teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj i zapoznaj się z informacjami na temat przyczyn i skutków wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych w latach 1861-1865. https://www.youtube.com/watch?v=n8X0tCA7AVI&t=74s • Zastanów się, a następnie weszycie, lub na kartce, jeśli go nie posiadasz (być może zostawiłeś/aś go w szkole), odpowiedz na pytanie: Jakie Twoim zdaniem znaczenie miała 13 poprawka do konstytucji Stanów Zjednoczonych, którą przyjął Kongres w grudniu 1865 roku? Milego dnia i powodzenia! <p>Anita Grecka-Mycio</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Jaki to procent? Cel: wiem jak obliczyć jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych Instrukcja: https://www.youtube.com/watch?v=BC_2gU52gvE Drogi uczniu! Droga uczennico! Obejrzyj powyższy film, przeczytaj informacje ze strony 69 z podręcznika, rozwiąż zadania od 1 do 6 ze strony 70 i 7,8,9,11 ze strony 71. Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams, kliknij w link do zaplanowanego na godzinę 13:50 spotkania i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji. Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>

8	14.40 - 15.25	ANG	<p>Temat: Prepositions of place, plurals, relative pronouns. Przyimki miejsca, liczba mnoga, zaimki względne. - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie struktur gramatycznych.</p> <p>Cel: Stosuję poznane struktury gramatyczne w kontekście.</p> <p>Instrukcja do lekcji: Otwórz podręcznik na str. 79 i zapoznaj się z zagadnieniem gramatycznym PRZYIMKI MIEJSCA, LICZBA MNOGA RZECZOWNIKÓW oraz ZAIMKI WSKAZUJĄCE. Następnie wykonaj zadania od 9 do 18 ze str. 21 - 22 zeszytu ćwiczeń. W celu utrwalenia zagadnienia możesz też wykonać zadania ze str. 14 podręcznika. <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
---	---------------	-----	--

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	historia	<p>Temat: Polacy po Powstaniu Listopadowym.</p> <p>Cel: Wiem jakie represje (prześladowania) spotkały Polaków po Powstaniu Listopadowym oraz znam główne stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji.</p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obejrzyj fil edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=IFqGcCtBgdY • Zapisz w zeszycie jakie represje spotkały Polaków po upadku powstania • Wytlumacz pojęcie Wielka Emigracja • Zapoznaj się z tabelą stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji, jaki sposób walki o niepodległość proponowały poszczególne stronnictwa? <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</p>
2	8.50 - 9.35	muzyka	<p>Temat: Śpiew w różnych odsłonach.</p> <p>Cel: znam różne techniki śpiewu</p> <p>Lekcja online - teams</p> <p>Na podstawie podręcznika lub innych dostępnych źródeł (np.: internet) proszę zapisać w zeszycie (po wpisanym temacie lekcyjnym) techniki wokalne i wyjaśnić je:</p> <p>scat, wokaliza, beatbox, jodłowanie, śpiew biały, overtone.</p> <p>Wyszukaj na You Tubie po jednym przykładzie: beatbox, jodłowanie - wysłuchaj.</p> <p>Spróbuj zastosować beatbox do ulubionego utworu muzycznego. (dla mnie to bardzo trudne zadanie a dla Ciebie?)</p> <p>Do zobaczenia, pozdrawiam Joanna Murawska - Wszelak</p>
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p>Temat: Sposób na dobrą notatkę.</p> <p>Cel: redaguję prawidłowo notatkę do tekstu</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online (teams). • Zapiszcie temat i cel lekcji w zeszytach. • Będziemy rozmawiać o różnego rodzaju notatkach: jakie znacie ich rodzaje, które uważacie za najlepsze, które pomagają się skutecznie uczyć. • Przeczytamy tekst “Słowianie pobratymcy w słowie” s. 45 (podręcznik). • Zrobimy zadanie 1 i 2. s.45-46. • W zeszycie zrobimy notatkę na podstawie schematu do zad.3 s. 46

4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Cechy stylu naukowego na podstawie artykułu “Cechy cywilizacji” Cel: wiem co to jest styl naukowy i znam jego cechy charakterystyczne Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cały czas będziemy online (teams) • Przeczytamy tekst “Pojęcie cywilizacji” s. 47 (podręcznik) • Wspólnie stworzymy definicję taki pojęć jak: artykuł, cechy tekstu naukowego, definicja słownikowa i definicja encyklopedyczna – zapiszemy je w zeszytach.
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Dynamiczna rozgrzewka. Cel: Potrafię wykonać ćwiczenia rozgrzewające i kształtujące całe ciało. Instrukcja: Dziewczynki zapoznajcie się z linkiem poniżej. Filmik prezentuje kilka ćwiczeń rozgrzewających całe ciało. Postarajcie się każde ćwiczenie wykonywać w odpowiednim tempie przez 20s, razem z instruktorami prezentującymi ćwiczenia. Jeśli potrzebujecie możecie robić przerwy pomiędzy poszczególnymi ćwiczeniami. Pamiętajcie o piciu wody! https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98 Napiszcie na teamsach jak sobie poradziłyście z rozgrzewką. Powodzenia! Iwona Lipecka</p>
		WF	<p>Temat: 15 minut – 15 ćwiczeń Cel: Poznajemy ćwiczenia usprawniające do bezpiecznego wykonania w domu</p> <p>Kochany uczniu, przewietrz mieszkanie, ubierz się wygodnie i znajdź sobie trochę miejsca. Włącz film i ćwicz razem z instruktorem. Każde ćwiczenie wykonuj przez 30 sek. Możesz je wykonywać bardzo szybko lub całkiem wolno - w zależności od kondycji. Ważne, żebyś był bezpieczny i dobrze się czuł. W przerwach staraj się zrelaksować i nabrać sił na kolejne powtórzenia. Pamiętaj, żeby pić wodę. https://www.youtube.com/watch?v=xI9xtXoaNv0 Po skończonym treningu napisz jak ci poszło, jakie są twoje wrażenia. Może potrzebujesz bardziej intensywnego treningu a może taka forma ćwiczeń zupełnie ci nie odpowiada. Powodzenia Małgorzata Roberts</p>
6	12.45 - 13.30	WF	<p>Temat: Ćwiczenia rozciągające i rozluźniające mięśnie. Cel: Poznaję ćwiczenia rozciągające poszczególne partie ciała. Instrukcja: Tym razem ćwiczenia spokojniejsze, rozciągające całe ciało. Podobnie jak w poprzedniej lekcji wszystkie ćwiczenia prezentowane są przez parę instruktorów. Zapoznajcie się z każdym ćwiczeniem i spróbujcie dokładnie i prawidłowo je wykonać. Pamiętajcie, żeby spokojnie oddychać podczas wykonywania tych ćwiczeń. Pozwoli Wam to łatwiej</p>

			rozluźnić się i rozciągnąć. https://www.youtube.com/watch?v=PJFiAXRLQfs Powodzenia i przyjemności z ćwiczeń! Iwona Lipecka
		WF	Temat: Stretching – ważna część treningu sportowca Cel: Poznam ćwiczenia rozciągające Chłopcy, po intensywnych ćwiczeniach dobrze jest się porozciągać. Kliknij w link i ćwicz razem z instruktorem. https://www.youtube.com/watch?v=54IdVDqOC7o Pamiętaj, żeby wszystkie ćwiczenia wykonywać dokładnie, płynnie i w skupieniu. Staraj się nie szarpać i nie zrywać. Oddychaj głęboko i staraj się rozluźnić mięśnie. Koniecznie podziel się wrażeniami Powodzenia, Małgorzata Roberts.
		ANG gr. 1	lekcja odwołana
7	13.50 - 14.35	NIEM gr. 2	Thema: Neue Freunde. (Nowi przyjaciele) Ziel: Potrafię wyszukiwać informacje w tekście. Znam budowę zdania pytającego. Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: - zapisz temat i cel lekcji w zeszycie - otwórz podręcznik na str.26, obejrzyj komiks i przeczytaj teksty w dymkach - wyszukaj informacje na temat nowej koleżanki Alicji według punktów podanych pod komiksem - zapisz w zeszycie 4 zdania dotyczące Alicji, podając jej imię, wiek, miejsce zamieszkania i hobby - przeczytaj informacje o osobach, podane w ćw.12a str.27 podręcznik i odpowiedz na 4 pytania pod obrazkami - wykonaj ćwiczenia 24 i 25 str.15 (zeszyt ćwiczeń) w celu utrwalenia lekcji. Miłej pracy!
8	14.40 - 15.25	matematyka	lekcja odwołana -nauczyciel na konkursie
9	15.30 - 16.15	plastyka	Temat: Fotografia jako dziedzina sztuki – historia fotografii. Cel: Poznajemy fotografię i historię jej powstania. - Zajrzyj do podręcznika.Na stronie 18 – 29 znajdują się ciekawe informacje dotyczące fotografii. - Obejrzyj linki z filmami dotyczącymi tematu. - Zwróć uwagę na zasady kompozycji w fotografii. https://www.fotopolis.pl/newsy-sprzetowe/branza/30883-dzis-swiatowy-dzien-fotografii-zobacz-jak-zmieniala-sie-na-przestrzeni-lat https://www.youtube.com/watch?v=aqE3X-iospE Pozdrawiam Was serdecznie i życzę zdrowia. Spotykamy się na lekcji online na Teams Anna Koprowska

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	fizyka	<p>Temat: Oddziaływania międzycząsteczkowe.</p> <p>Cel: Wiem, że atomy, cząsteczki oddziałują między sobą i znam zjawiska związane z tymi oddziaływaniami.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji. • Zapraszam na lekcję online. • Jeśli nie możecie wziąć udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> o skorzystajcie z podręcznika temat 8 strona 50 (możecie uzyskać do niego dostęp na stronie wydawnictwa Nowa Era) lub obejrzyjcie materiał https://www.youtube.com/watch?v=CemC7odVohw o zapiszcie notatkę: co to są siły spójności, siły przylegania, napięcie powierzchniowe. <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	Lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Czy znamy treść „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego?</p> <p>Cel: Sprawdzam swoją wiedzę na temat treści lektury.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Po przedstawieniu instrukcji samodzielnie uzupełnisz przygotowany przeze mnie formularz dotyczący książki Kamińskiego. <p>Powodzenia! Zobaczymy się po krótkiej przerwie! Aneta Stasiak</p>
4	10.35 - 11.20	j.polski	<p>Temat: „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego przykładem literatury faktu</p> <p>Cel: Znam cechy tekstów kultury przynależnych do literatury faktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Ponownie zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Przypomnij sobie znaczenie pojęć: fakt, fikcja, fantastyka, literatura faktu. W razie problemu zajrzyj do słownika. • Z którymi pojęciami związana jest książka „Kamienie na szaniec”? Pod uwagę weź biografię autora lektury oraz elementy świata przedstawionego w utworze, czyli miejsce i czas akcji, bohaterów oraz wydarzenia. • Swoje spostrzeżenia zapisz w dowolnej formie notatki. • Na następną lekcję znajdź informacje dotyczące życia w Warszawie w czasie II wojny światowej. Swoją wiedzę możesz pochwalić się podczas naszego jutrzejszego spotkania w Office 365. <p>Milego dnia! Życzę Wam zdrowia! Aneta Stasiak</p>

5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p>Temat: Vocabulary- My house</p> <p>Cel: <u>znam i poprawnie stosuję słownictwo związane z domem</u></p> <p>Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.</p> <p>Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.</p> <p>Instrukcja do lekcji: zeszyt ćwiczeń str.18 zad. 1,2,3,4,5,6,7 str. 19 zad. 11,12,13 (obejrzymy wspólnie film)</p> <p>Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.</p> <p>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Miłej nauki! Serdecznie pozdrawiam Izabela Wiewiórka</p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: DACHL – Quiz.</p> <p>Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: • Zapisz temat i cel w zeszycie. • Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: https://dachlsp24.blogspot.com/ • Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania. <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłos Rochmińska</p>
6	12.45 - 13.30	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wiederholung – Kapitel 1. (Powtórzenie – dział 1)</p> <p>Ziel: Znam słownictwo i zagadnienia gramatyczne z działu 1.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji zapisz temat i cel lekcji w zeszycie.</p> <p>Na podstawie informacji gramatycznych z podręcznika, str. 30 powtórz i utrwal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odmianę czasowników: wohnen, kommen, heißen, sein, następnie wykonaj ćw. 27 str.16 (zeszyt ćwiczeń) - budowę zdania oznajmującego, potem wykonaj w zeszycie ćw. 5 str.31 (podręcznik) - budowę zdania pytającego, następnie wykonaj ćw.6 str.31 (podręcznik) - słownictwo i wyrażenia (słowniczek w podręczniku str.29) Następnie wykonaj ustnie ćw. 28 i 30 str.16 (zeszyt ćwiczeń). <p>Miłej pracy!</p>
		ANG gr. 2	<p>Subject: Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Aim: Potrafię dobierać właściwe informacje na podstawie przeczytanego tekstu.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 1. Całość zapisz w zeszycie. Skorzystaj z pomocy słowniczka ze str. 12. • Spójrz na zadanie 3. Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem. Jeśli chcesz, możesz dodatkowo posłuchać nagrania (1.10 zamieszczonego w pliku). • Wykonaj zadanie 4, odpowiedzi zapisz w zeszycie. • Wykonaj zadanie 6 zapisując całe zdania w zeszycie.

			<ul style="list-style-type: none"> W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 8,9,10, 11 z ćwiczeń ze strony 21. <p>Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić.</p> <p>POWODZENIA</p> <p>Edyta Czarcińska</p>
7	13.50 - 14.35	geografia	<p>Temat lekcji: Cechy klimatu Polski</p> <p>Cel: umiem scharakteryzować klimat Polski opisując przebieg temperatury powietrza i opadów w ciągu roku</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji: Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie, Obejrzyj lekcję online https://www.youtube.com/watch?v=0Zol7Legf2U Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania: <ul style="list-style-type: none"> Jaki typ klimatu panuje w Polsce? Co to jest okres wegetacyjny? W której części Polski jest najkrótszy (ile trwa), a gdzie najdłuższy? Dlaczego izotermy (linie na mapie łączące punkty o tej samej temperaturze) stycznia układają się południkowo (czyli na zachodzie kraju jest najcieplej, a na wschodzie chłodniej)? Jaki wpływ na gospodarkę mają warunki pogodowe? Podaj co najmniej 3 zawody, które uzależnione są mocno od warunków pogodowych. Miłej pracy <p>Pozdrawiam ciepło, Monika Marks-Kotula</p>