

3a, P. Mirosława Kužel

Godziny	Wtorek
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat: Dzielenie liczb w zakresie 50. Mnożenie jako działanie odwrotne do dzielenia. Wprowadzenie pojęć <i>połowa</i>, <i>dzielenie na pół</i>. Rozwiązywanie zadań tekstowych – odczytywanie danych z ilustracji, tworzenie rysunków pomocniczych.</p> <p>Cele: Obliczę iloczyny i ilorazy. Sprawdzę dzielenie za pomocą mnożenia Przebieg zajęć: Spotkanie na Teams 11.40.</p> <ul style="list-style-type: none">Wykonaj zadania 1,2,3 i 4 na stronie 28 w podręczniku do matematyki. Obliczeń dokonaj bez zapisu.Wykonaj, proszę ćwiczenia 1 w zeszyt ćwiczeń według wzoru w podręczniku, w zadaniu 1 str. 28. Obliczenia zapisz na kartce. Zapisuj numer ćwiczenia i stronę: ćw. 1 str. 37.Dokonaj obliczeń w ćwiczeniach 2. i 3. na stronie 37 w ćwiczeniach. Zapisz obliczenia.Zachęcam do powtórzenia mnożenia w zakresie 50.Możesz skorzystać ze znanych już Tobie stron MATZOO i tabliczkamnożenia .pl <p>Powodzenia!</p>
12.45 – 13.30	<p>Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat dnia: Grzybobranie Temat: Czytanie opowiadania Anny Onichimowskiej „Grzybobranie”. Ocena zachowania bohaterów. Cele: Przeczytam opowiadanie pt. „Grzybobranie”. Znam i potrafię omówić budowę grzyba. Napiszę odpowiedzi na dwa pytania dotyczące tekstu i kilka zdań na temat oceny zachowania członków rodziny Tomka.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none">Przeczytaj, proszę pytania dotyczące tekstu opowiadania „Grzybobranie” (podręcznik str. 61)Przeczytaj uważnie tekst opowiadania. Wróć, proszę do pytań i odpowiedz na pytania.W zeszyt zapisz odpowiedzi na pytania umieszczone w ćwiczeniu 1. na str. 61 (zeszyt ćwiczeń).Wykonaj ćwiczenie 2. str. 61. (zeszyt ćwiczeń). Napisz kilka zdań na temat zachowania członków rodziny Tomka.

13.50 – 14.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią Temat dnia: Grzybobranie Temat zajęć: Budowa grzyba. Cele: Znam i potrafię omówić budowę grzyba. Poprawnie piszę wskazane wyrazy.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na ilustrację grzyba (ćwiczenia, str. 62). Dobierz nazwy części grzyba oraz pasujące do nich wyjaśnienia: trzon, kapelusz, grzybnia, tworzą się w nim zarodniki przypominające nasiona roślin, podziemna część grzyba, zwykle znacznie większa niż część nadziemna, utrzymuje kapelusz nad ziemią. • Narysuj dowolnego grzyba i napisz nazwy poszczególnych części. • Wykonaj ćwiczenie 6. str. 62. Możesz skorzystać z atlasu grzybów. • Zapisz w zeszycie pary wyrazów z ćwiczenia 4. str. 61. Kolorowo wpisz litery, które wyjaśniają pisownię zaznaczonych liter. • Spotkanie na Teams – godz. 14.20 Życzę spokojnej pracy.
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Story time. Słuchamy historyjki. Cel: Powtórzenie słownictwa z lekcji. Drodzy uczniowie, powtórzcie na głos określenia pogody oraz pory roku. Następnie otwórzcie podręcznik na str.16. Przeczytajcie historyjkę. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie str. 14 zadanie 9 i 10. Zapraszam na lekcje w aplikacji Teams. Materiały z zajęć znajdziecie w Teams. Powodzenia!</p>
15.30 – 16.15	<p style="text-align: center;">Basen (K.Sebastianowicz, O.Chytrowski)</p> <p style="text-align: center;">Temat: Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie.</p> <p>-pogadanka z uczniami na temat korzyści uprawiania aktywności fizycznej -rozmowa na temat odporności organizmu Zapraszam na lekcje online, Pozdrawiam Kalina Sebastianowicz-Woźniak</p> <p style="text-align: center;">Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p>

	<p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</p> <p>Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
--	--

3b, P. Joanna Kielecka

Godziny	Wtorek
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Basen (E.Kasprzak)</p> <p>Temat: Jak prawidłowo pracować nogami podczas pływania kraulem.</p> <p>Cel: Wiem jak prawidłowo pracować nogami w kraulu</p> <p>Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</p> <p>Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg</p> <p>Zapraszam na spotkanie online.</p> <p>Powodzenia</p> <p>Ewa Kasprzak</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z „rz”</p> <p>Cel: zapamiętam pisownię niektórych wyrazów z „rz”</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Spotkanie na Teams, godz. 9.00</p> <p>Przeczytaj informacje ze strony 62 podręcznika.</p> <p>Wysłuchaj wiersza ze pt. „Burza jak marzenie”.</p> <p>Wykonaj zadanie 2 ze str. 63 w podręczniku.</p> <p>Zapamiętaj pisownię wyrazów z tej lekcji.</p> <p>Powodzenia!</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Zapamiętam wnet wyrazy z „rz”</p> <p>Cel: zapamiętam pisownię niektórych wyrazów z „rz”.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Znasz już wiele wyrazów, w których pojawia się „rz”. Rozwiązując zadania ze stron 66 i 67 ćwiczeń do edukacji polonistycznej utrwalisz sobie pisownię niektórych z nich oraz poznasz nowe. Przypomnij sobie kolejność liter w alfabecie. Przyda się do wykonania zadania 5.</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Doskonalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 50. Obliczenia pieniężne.</p> <p>Cel: wykonam obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia i dzielenia w zakresie 50.</p> <p>Przebieg zajęć</p> <p>Na dzisiejszych zajęciach nadal doskonalimy umiejętność mnożenia i dzielenia. W zadaniach pojawią się obliczenia pieniężne. Musimy zatem pamiętać o mianach. Wykonaj zadania 1i 2 ze str. 40 oraz 4-6 ze strony 41 ćwiczeń matematycznych. Jeżeli masz nadal problemy z zapamiętaniem niektórych iloczynów, pobaw się korzystając ze znanych Ci stron: matzoo, tabliczka mnożenia.</p> <p>Powodzenia!</p>

11.40 – 12.25	<p style="text-align: center;">Komputery</p> <p>Temat: Przypomnienie podstawowych umiejętności programowania w Scratch</p> <p>Cel: potrafię tworzyć animacje w programie Scratch.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Wyszukaj w dowolnej przeglądarce program Scratch, stwórz animacje on-line wykorzystując zdobyte wcześniej umiejętności.</p> <p>Możesz przesłać na czacie zdjęcie stworzonego przez Ciebie pola.</p>
---------------	---

3c, P. Emilia Kokot

Godziny	Wtorek
10.35 – 11.20	<p>Język angielski (M.Wojtan)</p> <p>Temat: Story time. Słuchamy historyjki. Cel: Powtórzenie słownictwa z lekcji. Drodzy uczniowie powtórzcie nagłos określenia pogody oraz pory roku. Następnie otwórzcie podręcznik na str.16. Przeczytajcie historyjkę. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie str. 14 zadanie 9 i 10. Zapraszam na lekcje w aplikacji Teams. Materiały zajęć będą również zamieszczone w Teams. Powodzenia!</p>
11.40 – 12.25	<p>Zajęcia zintegrowane Krąg tematyczny: Las jesienią Temat: Spotkanie z Szewczykiem Dreatewką</p> <p>Cel: Wypowiesz się na temat przeczytanej książki, wskażesz bohaterów Przebieg zajęć: spotkanie online</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznasz się z twórczością pisarki2. Uzupełnij metryczkę lektury zad. 1 strona 633. Podzielisz się wrażeniami z przeczytanej książki4. Wskażesz bohaterów
12.45 – 13.30	<p>Zajęcia zintegrowane Temat: Spotkanie z Szewczykiem Dreatewką</p> <p>Cel. Odszukasz wybrane fragmenty książki, uporządkujesz kolejne wydarzenia Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Napisz w zeszycie, jakim młodzieńcem był Szewczyk Dreatewka, skorzystaj z określeń z ramki w ćwiczeniu 3 strona 632. Na podstawie przeczytanej lektury uporządkuj kolejność wydarzeń w baśni. Zadanie 4 strona 64
13.50 – 14.35	<p>Zajęcia zintegrowane Temat: Spotkanie z Szewczykiem Dreatewką</p> <p>Cel: Wypowiesz się na temat wartości niesienia pomocy innym. Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uzupełnij opowiadanie o tym jak mrówki pomogły Dreatewce wykonać jedno z zadań czarownicy zad. 1 str.65. Zwróć uwagę, że opowiadanie składa się z trzech części: wstęp, rozwinięcie i zakończenia

	<p>2. Napisz w zeszycie krótkie opowiadanie o tym jak Szewczyk Dratewka wykonał nastęne zadanie czarownicy. Pamiętaj żeby składało się z trzech części.</p>
14.40 – 15.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p style="text-align: center;">Temat: Utrwalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 50</p> <p>Cel: wykonuję obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia i dzielenia w zakresie 50</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę wykonaj zadania na stronie 40 i 41 w ćwiczeniach. Poćwicz mnożenie i dzielenie w zakresie 50, czytaj uważnie polecenia, zwróć uwagę na rysunki schematyczne, będą pomocą podczas samodzielnej pracy.

3d, P. Bożena Kocęba

Godziny	Wtorek
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Utrwalanie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 50 - rozwiązywanie zadań.</p> <p>Cel: wykonuję obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia i dzielenia w zakresie 50</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Proszę, wykonaj zadania 1, 2 i 3 w ćwiczeniach matematycznych na s. 40.</p> <p>Poćwicz mnożenie i dzielenie na karcie pracy, którą masz w teczce – wykonaj zadania 4, 5 i 6.</p> <p>Powodzenia!</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat: Grzybobranie</p> <p>Cele: ułożę i zapiszę odpowiedzi na pytania do tekstu opowiadania, znam budowę grzyba oraz orientuję się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Wysłuchaj opowiadanie „Grzybobranie” - podręcznik s. 60 – 61.</p> <p>Tekst przeczytam podczas zajęć online.</p> <p>Proszę, odpowiedz na pytania do tekstu zamieszczone w ćwiczeniach polonistycznych na s. 61. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie w formie zdań.</p> <p>A teraz wykonaj zadania 3 i 4 na s. 61 ćwiczeń polonistycznych.</p>
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane c.d.</p> <p>Proszę, obejrzyj schemat – budowę grzyba na s. 62 ćwiczeń polonistycznych. Przyklej nazwy części grzyba oraz pasujące do nich wyjaśnienia.</p> <p>Czy znasz te grzyby? - wykonaj ćwiczenie 6 na s. 62.</p> <p>Proszę, przeczytaj głośno informację w żółtej ramce – możesz wykonać zadanie 7, jeśli posiadasz atlas grzybów.</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">WF</p> <p>Temat: Ćwiczenia ruchowe przy muzyce</p> <p>Cel: dokładnie, w odpowiednim tempie wykonuję ćwiczenia ruchowe.</p> <p>Przebieg zajęć:</p> <p>Założ wygodny strój, przygotuj butelkę wody. Zaprosz rodzeństwo lub rodziców do wspólnej zabawy. Kliknij w link https://www.youtube.com/watch?v=VgBp1eu8xUM&t=3s</p> <p>Bawcie się dobrze!</p> <p>Życzę Wam dużo zdrowia!</p>

3e, P. Anna Lubomska

Godziny	Wtorek
8.00 – 8.45	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Temat: Utrwalanie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 50 – rozwiązywanie zadań.</p> <p>Cel: rozwiążę zadania wymagające obliczania iloczynów i iloczynów</p> <p>Przebieg zajęć: (ćwiczenia matematyczne s. 38-39) Proszę, przypomnij sobie liczby parzyste i nieparzyste oraz w jaki sposób można sprawdzić wynik dzielenia. Rozwiąż zadanie wymagające kilku działań, wykonaj rysunek pomocniczy. Sprawdź swoje umiejętności mnożenia i dzielenia Powodzenia!</p>
8.50 – 9.35	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat: Warto pomagać innym.</p> <p>Cel: – uzupełnię i samodzielnie napiszę krótkie opowiadanie</p> <p>Przebieg zajęć: Proszę, przypomnij sobie główne wydarzenia opisane w książce „Szewczyk Dratewka” (Tekst w Notesie). Możesz obejrzeć bajkę (PLIKI TEAMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonaj kartę pracy (Notes Teams) – uporządkuj historyjkę obrazkową). Rozwiąż krzyżówkę. (Notes Teams) Teraz proszę, poćwicz pisanie opowiadania „Mrówki pomagają Szewczykowi.” Pamiętaj o częściach z jakich składa się opowiadanie. (ćwiczenia edukacja polonistyczna s. 65)
9.40 – 10.25	<p style="text-align: center;">Język angielski (M.Becmer)</p> <p>Temat: The weather.</p> <p>Cel: potrafię rozmawiać o pogodzie.</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Przypomnij sobie słownictwo związane z pogodą. W podręczniku na str 13 zrób zad. 4. W zeszyście ćwiczeń zad. 3 i 4 str 11. Posłuchaj piosenki o pogodzie. Zapis nagrań znajdziesz w Teams w materiale z zajęć. Powodzenia!</p>
10.35 – 11.20	<p style="text-align: center;">Zajęcia zintegrowane</p> <p>Krąg tematyczny: Las jesienią</p> <p>Temat: Warto pomagać innym. Cd</p> <p>– porozmawiam o przyjaźni i wartości pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> A teraz spróbuj odpowiedzieć na pytania: Dlaczego zwierzęta pomogły Szewczykowi? Czy warto pomagać innym? Dlaczego? Czy znasz przykłady bezinteresownej ofiarności

	<p>ludzi na rzecz innych? Czy przyjemnie jest komuś pomagać? Co wtedy czujecie? Co może odczuwać osoba, której się pomaga? W jaki sposób możemy pomóc innym?</p> <p>Co znaczy powiedzenie, “Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę, spróbuj napisać opowiadanie o tym, jak Szewczyk Dratewka wykonał drugie zadanie czarownicy. Pamiętaj, że Twoje opowiadanie powinno składać się z trzech części.
11.40 -12.25	<p>Zajęcia zintegrowane - Zajęcia rozwijające zainteresowania</p> <p>Cel: Potrafię kodować</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakoduj obrazek – karta pracy do wydruku lub online (pliki Teams)