

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	j. polski	<p>Temat: J.R.R. Tolkien – twórca „Hobbita”. Poznajemy życie i twórczość pisarza.</p> <p>Cele: Znam fakty z życia autora lektury. Układam pytania otwarte dotyczące biografii Tolkiena.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cele lekcji. • W materiałach z zajęć wyszukaj plik o nazwie „Tolkien materiały biograficzne”. Uważnie przeczytaj tekst. • Wciel się w rolę dziennikarza. Masz do przeprowadzenia wywiad z Tolkienem. Ułóż 5 pytań otwartych do tekstu. Pamiętaj, że nie mogą zaczynać się partykułą „czy”. • Podczas kolejnej lekcji wybierzemy „Tolkiena”, który odpowie na Twoje pytania.
2	8.50 - 9.35	j. polski	<p>Temat: Od Pagórka do Samotnej Góry – porządkujemy wydarzenia.</p> <p>Cele: Układam ramowy plan z rozsypanki. Potrafię rozwinąć wybrany punkt planu ramowego, tworząc plan szczegółowy.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cele. • W materiałach z zajęć odszukaj plik o nazwie „Hobbit plan zdarzeń – rozsypanka”. Znajdziesz tam wymieszane punkty planu. Jeśli możesz, wydrukuj je, potnij i wklej we właściwej kolejności. Jeśli nie, przepisz we właściwym porządku. • Wybierz jeden, najciekawszy, Twoim zdaniem, punkt planu i rozwiń jego treść o podpunkty. • Jeśli chcesz się rozerwać, pozostając w temacie, bardzo proszę ... http://pisupisu.pl/klasa6/hobbit-test-1 <p>Ciepło pozdrawiam, życząc siły i wytrwałości. Anna Kondratowicz</p>
3	9.40 - 10.25	religia	<p>Temat: Carlo Acutis- misjonarz 2.0</p> <p>Cel: podaję rolę misjonarza w dzisiejszych czasach.</p> <p>Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</p> <p>Zapoznaj się z filmikiem o współczesnym misjonarzu. https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc</p> <p>Zapamiętaj jak najwięcej faktów z życia Carla. Na lekcji on- line zgodnie z planem opowiemy co to znaczy być dziś misjonarzem?</p> <p>Kto nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach w zeszycie po obejrzeniu filmiku zapisze 1. Zainteresowania Carla, 2. Co było najważniejsze, sensem jego życia?</p> <p>Pozdrawiam mocno. Z Bogiem.</p>

4	10.35 - 11.20	matematyka	lekcja odwołana
5	11.40 - 12.25	technika	lekcja odwołana
6	12.45 - 13.30	ANG gr. 2	<p>Topic: Describing a friend's personality. Aim: potrafię opisać osobowość człowieka. Drodzy Uczniowie!!! Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie. - Otwórz podręcznik na str.23, zapisz w zeszycie przymiotniki opisujące osobowość, korzystaj ze słowniczka – str.27. - Wykonaj ćw.3/str.27 – do podanych przymiotników zapisz w zeszycie przeciwieństwa. - Możesz utrwalić poznane przymiotniki korzystając z aplikacji Quizlethttps://quizlet.com/246498739/level-a2-lesson-25-personality-adjectives-przymiotniki-opisujace-charakter-flash-cards/ - Wykonaj ćw. 4, 5, 6 na stronie 23. - Wszystkie materiały i pliki dźwiękowe zamieściłam w plikach zespołu na Teams. <p>Miłej pracy, pozdrawiam serdecznie! Anna Krychowiak</p>

WTOREK – 20.10.2020

3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p>Subject: Present Simple and Present Continuous – ćwiczenia. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i PresentContinuous.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 15, spójrz na zadanie 5. <p>Popatrz na obrazki i przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich, wybierz właściwą formę podanych czasowników. Zapisz zdania w zeszycie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 6. Wysłuchaj trzech dialogów. Następnie uzupełnij na ich podstawie zdania z poprawnymi formami czasowników z nawiasów. <p>Nagranie (1.24) jest zamieszczone w Plikach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na koniec spójrz na zadanie 8. Stwórz w zeszycie tabelkę jak w zadaniu 8. Wpisz do niej co robisz zazwyczaj (usually), a co wyjątkowo dzisiaj (today). Postaraj się napisać zdanie podobne do tego, które jest napisane na niebiesko w zadaniu 8. • W wolnym czasie postaraj się zrobić zadania 1,2,3,4 z ćwiczeń ze strony 8. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; stronę 15 znajdziesz w Plikach. Stronę 8 również znajdziesz w plikach, jeśli ćwiczenia zostawiłeś w szkole.</p> <p>Uwaga! Jeśli zadania z dzisiejszej lekcji wydają Ci się zbyt trudne, napisz do mnie swoje odpowiedzi, a odpiszę Ci co poprawić.</p> <p>POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
		ANG gr. 2	<p>lekcja odwołana</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p>Temat: Jedna powieść – wiele gatunków. Cel: Rozpoznaję czytany utwór jako powieść oraz wskazuję jego cechy gatunkowe. Znam odmiany powieści.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz, proszę, temat i cele lekcji. • Znajdź w materiałach z zajęć definicję powieści (plik o nazwie ‘powieść’). Zanotuj. Zastanów się, czy książkę „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” można nazwać powieścią. • Znajdź w materiałach z zajęć w Teaams informacje o tym, czym są elementy rzeczywiste, prawdopodobne i fantastyczne. Podaj przykłady z przeczytanej powieści. Zanotuj. • Na pewno wiesz, że istnieją różne typy powieści: przygodowe, science fiction, młodzieżowe, fantastyczne, detektywistyczne.

			<ul style="list-style-type: none"> W materiałach z zajęć w Teams znajdziesz plik o nazwie „rodzaje powieści – rozsypanka”. Jeśli możesz, wydrukuj, wytnij, przyporządkuj, wklej właściwie odpowiednie cechy danej powieści. Jeśli nie, przerysuj tabelę do zeszytu, porządkując cechy.
5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” – jaki to typ powieści? Cele: Potrafię udowodnić, że przeczytana lektura ma cechy powieści przygodowej, science fiction, młodzieżowej, fantastycznej, detektywistycznej.</p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji. II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapisz, proszę, temat i cel. Przypomnij sobie, jakie cechy mają poszczególne typy powieści. Podczas poprzedniej lekcji porządkowaliśmy ich właściwości. W materiałach z zajęć odszukaj plik „Typy powieści – karta pracy”. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij, wpisując konkretne przykłady zdarzeń, postaci, sytuacji z przeczytanej lektury. Wyniki swojej pracy przedstawisz podczas kolejnych zajęć dotyczących lektury. Dla chętnych, spragnionych rozrywki http://pisupisu.pl/klasa6/felix-net-i-nika-oraz-gang-niewidzialnych-ludzi-test-1 <p>Życzę udanego, dobrego dnia. Anna Kondratowicz</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Cel: umiem zamieniać ułamki i wykonywać działania, pamiętam o kolejności działań Dzisiaj wykonamy zad. 4g-1/33 oraz zad 5/33 Jeśli masz problem z rozwiązaniem zadań obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=2KtDmGRbDvk Życzę dużo zdrowia. Maria Breza-Guściora</p>
7	13.50 - 14.35	geografia	<p>Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym Cel: Poznam budowę Układu Słonecznego i ciała niebieskie, które wchodzą w jego skład. Dowiem się, jaka jest różnica między meteorem a meteoritem oraz poznam największe meteory świata i Polski Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.22-26. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad.1 i 2 str.16-17. Przeczytaj również informacje na str. 18-19 i odpowiedz na zamieszczone tam pytania. W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=MDHYikGLuIs Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrówka Michał Marchlewski</p>

8	14.40 - 15.25	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
---	---------------	---	---

WTOREK – 20.10.2020

5	11.40 - 12.25	WDŻ	<p>Temat: Zarządzanie sobą. (grupa chłopców)</p> <p>Cel: uświadomienie, że właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu.</p> <p>Zastanów się czy potrafisz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenić rozkład swojego dnia, • uzasadnić, dlaczego ważny jest higieniczny tryb życia, • przedstawić znaczenie stosownego ubioru do różnych okoliczności, • omówić zasady zdrowego żywienia, • uzasadnić potrzeby aktywności fizycznej, szczególnie w okresie dorastania. <p>Pamiętaj, że!</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwa organizacja pracy i higieniczny tryb życia sprzyjają zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu. <p>Higieniczny tryb życia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regularny sen, • higiena osobista, • stosowny ubiór. <p>Każdy z nas musi być odpowiedzialny za zdrowie i jakość swojego życia.</p> <p>Monika Cesarz</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p>Temat: Kąty w trójkątach i czworokątach.</p> <p>Cel: Stosuję poznane własności kątów.</p> <p>Droga Uczennico! Drogi Uczniu!</p> <p>Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę.</p> <p>Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszycie Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do zespołu „6C Matematyka” na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Figury na płaszczyźnie. Znajdziesz tam strony 31 i 32 z ćwiczeń. Natomiast w zakładce Podręcznik znajdziesz strony z podręcznika z przydatnymi informacjami oraz przydatne linki. • Wykonaj ćwiczenia z tych stron. Jeśli nie masz ćwiczeń, to rozwiązania zadań zapisz w zeszycie. W środę w Notesie zajęć znajdziesz rozwiązania tych zadań, sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Dla chętnych zadanie 6, 7 i 10 z podręcznika ze strony 65 (treść zadań znajdziesz też w Notesie zajęć). Jeśli chcesz, to rozwiązania tych zadań umieść w swoim Notesie zajęć w zakładce Zadanie domowe (możesz wkleić zdjęcie z zeszytu). <p><i>Powodzenia!!!</i></p> <p><i>Życzę Wam miłego dnia i oczywiście dużo zdrowia</i></p> <p><i>Beata Piątkowska</i></p>

7	13.50 - 14.35	j.polski	<p>Temat: Fascynujące przygody Stasia i Nel.</p> <p>cel: poszerzam słownictwo, tworzę wypowiedź na zadany temat</p> <p>Po zapisaniu tematu i celu zastanów się, która przygoda – według Ciebie – była najciekawsza i dlaczego. Odszukaj fragment opisujący ją w lekturze i przypomnij ją sobie dokładnie. Następnie sporządź plan wydarzeń w formie równoważników zdań (od 5 do 8 punktów) i zapisz go w zeszycie. O 14.00 zaloguj się na Teams i spotkaj ze mną na lekcji on-line – wówczas odczytasz swój plan. Pamiętaj o nadaniu tytułu wybranej przygodzie.</p> <p>Na środę przygotuj się do charakterystyki Stasia (przypomnij sobie kolejność punktów charakterystyki postaci).</p> <p>Pamiętaj, że w czasie rzeczywistym lekcji jestem do Twojej dyspozycji na czacie. Powodzenia!</p>
8	14.40 - 15.25	plastyka	<p>Temat: Rzeźba.</p> <p>Cel: Dowiadujemy się co to jest rzeźba i jakie są jej rodzaje.</p> <p>Spotykamy się dzisiaj na lekcji online na Teams. Zajrzyj do kalendarza na Teams.</p> <p>-co to jest rzeźba?</p> <p>-narzędzia i materiały rzeźbiarskie</p> <p>-rodzaje rzeźb</p> <p>-relief</p> <p>Obejrzyj reprodukcje oraz opisy do nich. Podręcznik str 72-81.</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie i życzę dużo zdrowia.</p> <p>Anna Koprowska</p>
9	15.30 - 16.15	geografia	<p>Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym</p> <p>Cel: Poznam budowę Układu Słonecznego i ciała niebieskie, które wchodzą w jego skład. Dowiem się, jaka jest różnica między meteorem a meteorytem oraz poznam największe meteory świata i Polski</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.22-26. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad.1 i 2 str.16-17. Przeczytaj również informacje na str. 18-19 i odpowiedz na zamieszczone tam pytania.</p> <p>W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MDHYikGLuIs</p> <p>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrówka</p> <p>Michał Marchlewski</p>
10	16.20 - 17.05	B	<p>Temat: Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie.</p> <p>Cel: Przypomnienie dlaczego aktywność fizyczna jest ważna, dyskusja na temat jej pozytywnego wpływu na zdrowie i dobre samopoczucie.</p> <p>Serdecznie zapraszam na lekcję online !</p> <p>Do zobaczenia</p> <p>Kalina Sebastianowicz-Woźniak</p>

10	16.20 - 17.05	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg dorytu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>
----	---------------	---	---

WTOREK – 20.10.2020

3	9.40 - 10.25	H	Temat: Ćwiczenia poprawiające technikę dryblingu. Cel: Kontrola krążka lub piłki do dryblingu. Prawidłowa hokejowa postawa. Spotkanie online. Do zobaczenia na lodzie Sławomir Szachniewicz
		B	Temat: Wszechstronność pływacka - styl grzbietowy. Cel: Uczeń poznaje sposoby i ćwiczenia prowadzące do lepszego pływania st. grzbietowym. Teams – spotkanie.
4	10.35 - 11.20	H	Temat: Hokej - chwila z idolem. Connor McDawid-od kilku lat jeden z lepszych zawodników-napastników w NHL a ma dopiero 23 lata. https://www.youtube.com/watch?v=AMcuW_fe-f0 Napisz mi jakiego masz swojego idola ze świata sportu. Trzymajcie się zdrowo. Sławomir Szachniewicz
		B	Temat: Wszechstronność pływacka - styl grzbietowy. Cel: Uczeń poznaje sposoby i ćwiczenia prowadzące do lepszego pływania st.grzbietowym. https://youtu.be/kJX9FV1IHps
5	11.40 - 12.25	j.polski	Temat: Kiedy Jozsko gra... Cel: Omawiam utwór poetycki. Nazywam uczucia bohatera oraz określłam jego umiejętności. Przeczytaj wiersz z podręcznika ze str. 92. Możesz wysłuchać również tego utworu w wykonaniu Anny Marii Jopek. Znajdziesz go w Teamsach na kanale ogólnym 6d. Następnie wykonaj ćwiczenia z podręcznika: s. 93, ćw. 1-4. A jakie Ty masz talenty? Jak możesz je wykorzystać? Powodzenia w odkrywaniu swoich talentów! M. Ziędalska
6	12.45 - 13.30	matematyka	Temat: Trójkąty. Cel: Rysuję trójkąty: równoboczne, równoramienne, różnoboczne, prostokątne, rozwartokątne i ostrokątne. Obliczam ich obwody. Instrukcja do lekcji: Wejdź do Notesu zajęć na Teams/Biblioteka zawartości/Lekcja z 20.10.2020. Zacznij lekcję od obejrzenia filmów, a następnie zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Teraz wykonaj zadania z podręcznika: zad. 1 i 3 str. 51 (treści zadań umieściłam w Notesie zajęć). Rysunki i obliczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym. W rzeczywistym czasie lekcji jestem dostępna na czacie w Teams i pomogę w przypadku trudności. <i>Życzę Wam miłego dnia i dużo zdrowia!</i> <i>Iwona Koperska</i>

7	13.50 - 14.35	INF gr. 1	lekcja odwołana
		INF gr. 2	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
8	14.40 - 15.25	geografia	<p>Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym</p> <p>Cel: Poznam budowę Układu Słonecznego i ciała niebieskie, które wchodzą w jego skład. Dowiem się, jaka jest różnica między meteorem a meteorytem oraz poznam największe meteory świata i Polski</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.22-26. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad.1 i 2 str.16-17. Przeczytaj również informacje na str. 18-19 i odpowiedz na zamieszczone tam pytania.</p> <p>W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=MDHYikGLuIs</p> <p>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrówka</p> <p>Michał Marchlewski</p>
9	15.30 - 16.15	biologia	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu I.</p> <p>Cel: Znam cechy wspólne zwierząt, tkanki zwierzęce, ich budowę, miejsce występowania i funkcje.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisz temat i cel lekcji w zeszycie - przypomnij sobie najważniejsze wiadomości z działu I – podsumowanie str.23-25 (podręcznik) - w celu utrwalenia materiału wykonaj w zeszycie zadania 1-7 str.26 podręcznik, podsumowujące dział I. <p>Milej pracy!</p> <p>Pozdrawiam:)</p>

WTOREK – 20.10.2020

3	9.40 - 10.25	technika	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	INF gr. 1	lekcja odwołana
		ANG gr. 2	<p>Subject: 'Doctor Q's day off'. „Wolny dzień doktora Q”. Present Simple and Present Continuous – porównanie. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i PresentContinuous.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 14, spójrz na historyjkę obrazkową i przeczytaj ją (możesz też jej wysłuchać). Nagranie (1.23) jest zamieszczone w Plikach. • Wykonaj zadanie 3 ze strony 14. Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie historyjki i zapisz swój wybór w zeszycie. Przepisz pełne zdania. • Spójrz na stronę 15 na tabelę gramatyczną u góry. Przepisz ją starannie do zeszytu. <p>! Zwróć uwagę, że po jednej stronie masz wypisane wyrażenia, z którymi używamy czasu Present Simple, a po drugiej stronie wyrażenia, które używamy z czasem PresentContinuous. Masz też napisane dwa przykłady zdań w Present Simple i dwa w PresentContinuous. Tabelkę napisz na kolorowo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 4 na stronie 15. Przepisz zdania do zeszytu. Które ze zdań mówią o czynności, która jest wykonywana regularnie, a które o czynności, która wykonywana jest teraz? Napisz obok każdego ze zdań literkę R (regularly) regularnie lub N (now) teraz. • Na następną lekcję przypomnij sobie dokładnie jak budujemy zdania w Present Simple i PresentContinuous. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; strony 14 i 15 znajdziesz w Plikach. POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
5	11.40 - 12.25	geografia	<p>Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym Cel: Poznam budowę Układu Słonecznego i ciała niebieskie, które wchodzą w jego skład. Dowiem się, jaka jest różnica między meteorem a meteoritem oraz poznam największe meteory świata i Polski Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.22-26. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad.1 i 2 str.16-17. Przeczytaj również informacje na str. 18-19 i odpowiedz na zamieszczone tam pytania. W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=MDHYikGLuIs Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia Michał Marchlewski</p>

6	12.45 - 13.30	j.polski	<p>Temat: Odmieniamy i stopniujemy przymiotniki. Cel: Odmieniam przymiotniki przez przypadki i stopniuję je. Przypomnij, co wiesz na temat przymiotnika. Przez co się odmienia? Co znaczy, że przymiotniki można stopniować? Teraz wykonaj w zeszyście ćwiczeń ćwiczenia 4, 5, 7, 8, 9 ze str. 18-21. Na Teamsach zamieściłam link do ćwiczeń. Powodzenia. M. Ziędalska</p>
7	13.50 - 14.35	matematyka	<p>Temat: Kąty w trójkątach i czworokątach. Cel: Stosuję poznane własności kątów. Droga Uczennico! Drogi Uczniu! Zapraszam na lekcję „na żywo”. Miło mi będzie, gdy włączysz kamerkę. Jeśli nie mogłaś/-eś uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszyście Temat oraz Cel naszej lekcji. • Wejdź do zespołu „6E Matematyka” na Teams. W Notesie zajęć, w Bibliotece zawartości przejdź do zakładki Figury na płaszczyźnie. Znajdziesz tam strony 31 i 32 z ćwiczeń. Natomiast w zakładce Podręcznik znajdziesz strony z podręcznika z przydatnymi informacjami oraz przydatne linki. • Wykonaj ćwiczenia z tych stron. Jeśli nie masz ćwiczeń, to rozwiązania zadań zapisz w zeszyście. W środę w Notesie zajęć znajdziesz rozwiązania tych zadań, sprawdź poprawność swoich rozwiązań. • Dla chętnych zadanie 6, 7 i 10 z podręcznika ze strony 65 (treść zadań znajdziesz też w Notesie zajęć). Jeśli chcesz, to rozwiązania tych zadań umieść w swoim Notesie zajęć w zakładce Zadanie domowe (możesz wkleić zdjęcie z zeszytu). <p><i>Powodzenia!!! Życzę Wam milego dnia i oczywiście dużo zdrowia Beata Piątkowska</i></p>
8	14.40 - 15.25	zaj.wych.	<p>Temat: <u>Dziś też można być patriotą.</u> Cel: <u>wspólne definiowanie pojęcia patriotyzmu.</u> 1. Wspólne definiowanie pojęcia patriotyzmu za pomocą mapy myśli. Uczniowie wypisują skojarzenia na czacie. 2. Czy uczniowie znają nazwiska polskich patriotów? Swobodne wypowiedzi. 3. Czy w XXI wieku można być patriotą? Dyskusja. 4. Czytanie i analiza artykułu https://www.glospedagogiczny.pl/arttykul/wspolczesny-patriotyzm. Do zobaczenia na lekcji online! Monika Cesarz</p>
9	15.30 - 16.15	WF	<p>Temat: Trening ogólnorozwojowy Cel: Dbam o odporność poprzez aktywność fizyczną Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online. Ubierzcie się w strój sportowy, przygotujcie butelkę z wodą. Do zobaczenia! Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
		WF	<p>Temat: Nauka żonglowania piłeczkami. Cel: Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz refleksu co ma ogromny wpływ podczas gry w piłkę nożną.</p>

			<p>Elementy te bardzo przydają się przy podaniach, strzałach i oczywiście dla bramkarza. https://youtu.be/K-v73CQQrHo Otwórz link, obejrzyj krótki film i ćwicz wg wskazówek trenera, przechodząc od łatwych ćwiczeń do trudniejszych. Bądź cierpliwy Zapraszam na spotkanie on-line! Do zobaczenia. Adam Marciniak</p>
10	16.20 - 17.05	WF	<p>Temat: Trening ogólnorozwojowy Cel: Dbam o odporność poprzez aktywność fizyczną Drodzy Uczniowie, zapraszam na lekcję online. Ubierzcie się w strój sportowy, przygotujcie butelkę z wodą. Do zobaczenia! Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
		WF	<p>Temat: Nauka żonglowania piłeczkami. Cel: Rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji ruchowej oraz refleksu co ma ogromny wpływ podczas gry w piłkę nożną. Elementy te bardzo przydają się przy podaniach, strzałach i oczywiście dla bramkarza. https://youtu.be/K-v73CQQrHo Otwórz link, obejrzyj krótki film i ćwicz wg wskazówek trenera, przechodząc od łatwych ćwiczeń do trudniejszych. Bądź cierpliwy Zapraszam na spotkanie on-line! Do zobaczenia. Adam Marciniak</p>

WTOREK – 20.10.2020

1	8.00 - 8.45	j.polski	<p>Temat: Czy znamy treść powieści pt. „Hobbit, czyli tam i z powrotem” J. R. R. Tolkiena?</p> <p>Cel: Sprawdzam swoją wiedzę na temat treści lektury.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Teraz zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Po przedstawieniu przeze mnie instrukcji samodzielnie uzupełnisz przygotowany formularz dotyczący książki Tolkiena. <p>Do zobaczenia! Aneta Stasiak</p>
2	8.50 - 9.35	j.polski	<p>Temat: J. R. R. Tolkien – twórca „Hobbita”. Poznajemy życie i twórczość pisarza</p> <p>Cel: Znam biografię autora „Hobbita” i dostrzegam jej wpływ na twórczość Tolkiena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat i cel lekcji w zeszycie. • Ponownie zapraszam Cię na lekcję za pośrednictwem Teams. • Obejrzyj film, z którego dowiesz się m. in., jakiego języka nie potrafił nauczyć się John Ronald Reuel Tolkien. <p>https://www.youtube.com/watch?v=vcfR_NytmjE</p> <ul style="list-style-type: none"> • A teraz wejdź na niżej podaną stronę i wykonaj zamieszczone w tym miejscu zadania. <p>https://view.genial.ly/5e7659a38a1d0d0d986ddd5a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Następnie na podstawie wiadomości z wczorajszej i dzisiejszej lekcji wykonaj w zeszycie mapę myśli z siedmioma informacjami na temat autora „Hobbita”. Pamiętaj, aby zapisać tylko najważniejsze fakty związane z jego życiem i stworzonymi przez niego dziełami literackimi. <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia!</p> <p>Aneta Stasiak</p>
3	9.40 - 10.25	biologia	lekcja odwołana
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Lekcja odwołana - nauczyciel na Konkursie Przedmiotowym z Matematyki</p> <p>Życzę Wam zdrowia.</p> <p>Maria Breza-Guściora</p>
5	11.40 - 12.25	INF gr. 1	<p>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</p> <p>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada Code Week - Europejski Tydzień Kodowania, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>

		<p>Subject: 'Doctor Q's day off'. „Wolny dzień doktora Q”. Present Simple and Present Continuous – porównanie. Aim: Potrafię stosować czasy Present Simple i PresentContinuous.</p> <p>Drodzy uczniowie zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz temat lekcji i cel w zeszycie. • Otwórz podręcznik na str. 14, spójrz na historyjkę obrazkową i przeczytaj ją (możesz też jej wysłuchać). Nagranie (1.23) jest zamieszczone w Plikach. • Wykonaj zadanie 3 ze strony 14. Wybierz poprawne odpowiedzi na podstawie historyjki i zapisz swój wybór w zeszycie. Przepisz pełne zdania. • Spójrz na stronę 15 na tabelę gramatyczną u góry. Przepisz ją starannie do zeszytu. <p>! Zwróć uwagę, że po jednej stronie masz wypisane wyrażenia, z którymi używamy czasu Present Simple, a po drugiej stronie wyrażenia, które używamy z czasem PresentContinuous. Masz też napisane dwa przykłady zdań w Present Simple i dwa w PresentContinuous. Tabelkę napisz na kolorowo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na zadanie 4 na stronie 15. Przepisz zdania do zeszytu. Które ze zdań mówią o czynności, która jest wykonywana regularnie, a które o czynności, która wykonywana jest teraz? Napisz obok każdego ze zdań literkę R (regularly) regularnie lub N (now) teraz. • Na następną lekcję przypomnij sobie dokładnie jak budujemy zdania w Present Simple i PresentContinuous. <p>Uwaga! Jeśli nie masz w domu podręcznika ponieważ zostawiłeś go w szkole; strony 14 i 15 znajdziesz w Plikach. POWODZENIA Edyta Czarcińska</p>
--	--	--