

## WTOREK – 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	biologia	lekcja odwołana
3	9.40 - 10.25	j. polski	<p><b>Temat: „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza – świat przedstawiony.</b></p> <p><b>Cel: Potrafię wymienić elementy świata przedstawionego powieści.</b></p> <p>I. Zapraszam na lekcję online zgodnie z planem lekcji.</p> <p>II. Poniższy harmonogram dedykuję uczniom, którzy z powodów zdrowotnych lub technicznych nie wezmą udziału w lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz, proszę, temat i cel.</li> <li>• Wejdź na stronę <a href="https://view.genial.ly/5e80de503fea8d0db0d4f7c7/presentation-najwazniejsze-informacje-o-w-pustyni-i-w-puszczy-henryka-sienkiewicza">https://view.genial.ly/5e80de503fea8d0db0d4f7c7/presentation-najwazniejsze-informacje-o-w-pustyni-i-w-puszczy-henryka-sienkiewicza</a> i obejrzyj prezentację. W trakcie oglądania notuj:</li> <li>• <i>czas akcji</i></li> <li>• <i>miejsce akcji</i></li> <li>• <i>bohaterowie historyczni</i></li> <li>• <i>bohaterowie fikcyjni</i></li> <li>• Wejdź w zakładkę zadania i wykonaj test wiedzy na temat lektury. Jeśli nie możesz lub nie potrafisz odesłać zadania, przepisz odpowiedzi do zeszytu. Potraktujmy to jako ćwiczenie.</li> </ul> <p>Życzę Wam dużo zdrowia i wytrwałości. Pozdrawiam.</p> <p>Anna Kondratowicz</p>
4	10.35 - 11.20	ANG gr. 1	<p><b>Subject: How much cheese is there?</b></p> <p>Aim: potrafię zadawać pytania o liczbę i ilość oraz odpowiadać na nie.</p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszycie.</li> <li>- Otwórz podręcznik na str.28, obejrzyj ilustracje i wykonaj ćw.1;</li> <li>- Następnie wysłuchaj nagrania (1.46) i zdecyduj, które zdania z ćw.2 są prawdziwe (true), a które fałszywe (false).</li> <li>- Zapoznaj się z tabelką zamieszczoną na stronie 29, zwróć uwagę, kiedy stosujemy ‘how much?’, ‘how many?’.</li> <li>- Wykonaj ćw.3/29, zdania zapisz w zeszycie.</li> <li>- Zapisz w zeszycie słówka z ćw.6/29 i wykonaj ćw.7/29, odpowiedzi zapisz w zeszycie.</li> </ul> <p>Korzystaj ze słowniczka (podręcznik str.33). Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Milej pracy, pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
		INF gr. 2	<p><b>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</b></p> <p><b>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</b></p> <p>Uczniu/uczennico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada <b>Code Week</b> -</p>

			<p><b>Europejski Tydzień Kodowania</b>, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.</p> <p>Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.</p> <p><i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
5	11.40 - 12.25	historia	<p>Temat: <u>Bogowie i mity.</u></p> <p>Cel: <i>poznam wierzenia starożytnych Greków.</i></p> <p><b>Zapraszam na lekcje online</b></p> <p>Jeśli z różnych powodów nie możesz wziąć udziału w lekcji</p> <p>Przeczytaj temat na str. 55 – 57.</p> <p>Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo">https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo</a></p> <p>W zeszycie wyjaśnij: Olimp – ,</p> <p>W tabelce wypisz bogów i zapisz czym się opiekowali</p> <p>Życzę miłej pracy!</p> <p>Joanna Skocińska</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><b>Temat:</b> Cechy podzielności przez 2,4,5,10,100 oraz 3 i 9.</p> <p><b>Cel:</b> wiem jak sprawdzić czy liczba dzieli się przez 2,4,5,10,100 oraz 3 i 9</p> <p><b>Instrukcja:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHvbeyPMfNg">https://www.youtube.com/watch?v=qHvbeyPMfNg</a></p> <p><b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b></p> <p>Obejrzyj powyższy film, przeczytaj informacje ze stron 49,50,51 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania ze stron 19 i 20 z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.</p> <p><b>Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</b></p>
7	13.50 - 14.35	B	<p>Temat: Doskonalenie pracy nóg do stylu dowolnego – kraula.</p> <p>Cel: Uczeń zna ćwiczenia prawidłowej pracy nóg i najczęściej popełniane błędy.</p> <p>Witajcie kochani. Obejrzyjcie filmik, w którym zobaczycie jak prawidłowo pracować nogami w kraulu, oraz jakie błędy są popełniane najczęściej. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA">https://www.youtube.com/watch?v=bD93GpzoieA</a> Usiądźcie na brzegu tapczanu i poćwiczcie przez 5 min. ruchy nóg.</p> <p>Powodzenia i do zobaczenia</p> <p>Olgierd Chytrowski</p>

## WTOREK – 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	zaj.wych	<p>Temat: <u>Dziś też można być patriotą!</u></p> <p>Cel: <u>wiem, jakie cechy powinien mieć patriota.</u></p> <p>Wspólne definiowanie pojęcia patriotyzmu- mapa myśli. Uczniowie wypisują skojarzenia na czacie.</p> <p>Polacy patrioci. Swobodne wypowiedzi.</p> <p>Kogo wXXI wieku można nazwać patriotą?</p> <p>Czytanie i analiza artykułu <a href="https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/wspolczesny-patriotyzm">https://www.glospedagogiczny.pl/artukul/wspolczesny-patriotyzm</a>.</p> <p>Wasza wychowawczyni - Żaneta Kowalska</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Pierwsze spotkanie z bohaterami lektury pt. „Tajemniczy ogród” F.H. Burnett.</p> <p>Cel: <u>wskazuję elementy świata przedstawionego lektury.</u></p> <p>Instrukcja:</p> <p>Zapisz temat i cel w zeszyte.</p> <p>Następnie pod celem, na rozgrzewkę dopisz to wyrazu KSIĄŻKA jak najwięcej czasowników i przymiotników określających lekturę pt. „Tajemniczy ogród”.</p> <p>Obejrzyj, w ramach przypomnienia streszczenie lektury: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9xRwtuxpjA">https://www.youtube.com/watch?v=g9xRwtuxpjA</a></p> <p>Określ, zapisując w zeszyte:</p> <p><b>czas akcji i czas fabuły</b> (przypomnę Ci, jaka jest różnica między akcją a fabułą)</p> <p>AKCJA to ciąg wydarzeń, czyli działań bohaterów prowadzący do jakiegoś celu.</p> <p>FABUŁA to wszystkie wydarzenia przedstawione w utworze literackim, również te, które nie wchodzą w skład akcji, mogą dziać się np. przed rozpoczęciem akcji lub po jej zakończeniu),</p> <p><b>miejsce akcji</b> – państwo, hrabstwo, posiadłość, poza posiadłością lorda,</p> <p><b>bohaterów</b> – wypisz ich imiona i nazwiska.</p> <p>W razie trudności obejrzyj jeszcze raz filmik.</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Życzę Wam zdrowia i energii!</p> <p>Wasza polonistka – Żaneta Kowalska</p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<b>Lekcja odwołana</b>
5	11.40 - 12.25	ANG gr.1	<p><b>Topic: How much cheese is there?</b></p> <p>Aim: potrafię zadawać pytania o liczbę i ilość oraz odpowiadać na nie.</p> <p>Drodzy Uczniowie!!!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w zajęciach, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisz datę, temat i cel lekcji w zeszyte.</li> <li>- Otwórz podręcznik na str.28, obejrzyj ilustracje i wykonaj ćw.1;</li> <li>- Następnie wysłuchaj nagrania (1.46) i zdecyduj, które zdania z ćw.2 są prawdziwe (true), a które fałszywe (false).</li> </ul>

			<p>- Zapoznaj się z tabelką zamieszczoną na stronie 29, zwróć uwagę, kiedy stosujemy ‘how much?’, ‘how many?’.</p> <p>- Wykonaj ćw.3/29, zdania zapisz w zeszycie.</p> <p>- Zapisz w zeszycie słówka z ćw.6/29 i wykonaj ćw.7/29, odpowiedzi zapisz w zeszycie.</p> <p>Korzystaj ze słowniczka (podręcznik str.33). Wszystkie materiały do lekcji zamieściłam w plikach zespołu na Teams.</p> <p>Milej pracy, pozdrawiam serdecznie!</p> <p>Anna Krychowiak</p>
		ANG gr. 2	<p><b>Subject: Arethereany strawberries?</b></p> <p>Aim: potrafię poprawnie używać “some” i “any”.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 27 i zapoznajcie się z tabelką zamieszczoną u góry. Zwróćcie uwagę, kiedy stosujemy “some” (zdania twierdzące), a kiedy “any” (zdania przeczące i pytania).</li> <li>• Wykonajcie zad. 9/27 w podręczniku: wybierzcie “some” lub “any” a następnie spójrzcie na obrazki ze str. 26 i zdecydujcie czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.</li> <li>• Następnie wykonajcie ćw. 4 i 5 w zeszycie ćwiczeń na str. 15.</li> </ul> <p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji zamieściłam w plikach zespołu.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy!</p> <p>Marlena Kwiatkowska</p>
6	12.45 - 13.30	geografia	<p>Temat: Co to jest krajobraz?</p> <p>Cel: Dowiem się, czym jest krajobraz i jakie są jego rodzaje. Poznam pasy rzeźby terenu w Polsce oraz ich charakterystyczne cechy</p> <p>Instrukcja do lekcji: Dzień dobry. Bardzo proszę, uważnie zapoznaj się z tematem w podręczniku str.34-35. Część To najważniejsze! przepisz do zeszytu przedmiotowego w formie notatki.</p> <p>W celu lepszego zrozumienia tematu polecam obejrzenie filmu:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GwRdErIQ92g">https://www.youtube.com/watch?v=GwRdErIQ92g</a></p> <p><b>Osoby z dostępem do komputera zapraszam na lekcję w Teams</b></p> <p>Powodzenia! Gorąco Was pozdrawiam i życzę dużo zdrowia</p> <p>Michał Marchlewski</p>