

## PIĄTEK 23.10.2020

1	8.00 - 8.45	matematyka	<p><b>Temat:</b> Liczby pierwsze i złożone  <b>Cel:</b> rozpoznaję liczby pierwsze i złożone  <b>Instrukcja</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElqINnZGrAo">https://www.youtube.com/watch?v=ElqINnZGrAo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Ir5rxrEgYY">https://www.youtube.com/watch?v=4Ir5rxrEgYY</a>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b>  Obejrzyj filmy, przeczytaj informacje ze strony 55 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2,3,4 ze strony 56 i ze strony 21 z ćwiczeń.  Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.  Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
2	8.50 - 9.35	matematyka	<p><b>Temat:</b> Rozkład liczby na czynniki pierwsze  <b>Cel:</b> rozpoznaję liczby pierwsze i złożone, rozkładam liczbę na czynniki pierwsze  <b>Instrukcja</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRfTAmOngyg">https://www.youtube.com/watch?v=kRfTAmOngyg</a>  <b>Drogi uczniu! Droga uczennico!</b>  Obejrzyj film, przeczytaj informacje ze stron 57 i 58 z podręcznika, a następnie rozwiąż zadania 1,2 ze strony 58 i 3,5,9 ze strony 59 z podręcznika.  Jeśli możesz to w czasie lekcji wejdź na Microsoft Teams i weź udział w lekcji online. Jeśli Ci się nie uda, nie martw się, wykonaj polecenia z instrukcji.  Powodzenia! Życzę wam zdrowia. Renata Bartz.</p>
3	9.40 - 10.25	religia	<p><b>Temat: Jak odkrywać prawdę biblijnych opowieści?</b>  <b>Cel:</b> Poznaję zasady czytania Biblii  W podr. lekcja na str. 31-33  1. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Po przeczytaniu pierwszego akapitu (9 początkowych wersów) na str. 31 zapisz w zeszycie prawdziwe zdania z tu podanych (jedno jest fałszywe, dwa prawdziwe).  Biblia powstawała od X w. p.n.e. do III w.  Do spisania Biblii Bóg posłużył się autorami, którzy pisali pod natchnieniem Ducha Świętego.  W Piśmie Świętym znajdujemy różnego rodzaju teksty: proroctwa, pieśni, przysłowia, księgi poświęcone prawu i historii.  2. Na str. 32 przyjrzyj się opisowi skrótów biblijnych. Zapisz w zeszycie skrót <b>J 8,12</b>. Za pomocą strzałek określ, gdzie są: <b>skrót księgi</b>, <b>numer rozdziału</b>, <b>numer wersetu</b>. Co znajduje się w tym tekście możesz znaleźć na str. 32 lub sięgnij po <a href="http://www.biblijni.pl">www.biblijni.pl</a>.  Grzegorz Tomasik</p>

4	10.35 - 11.20	plastyka	<p>Temat: Rodzaje kompozycji.  Cel: Poznajemy rodzaje kompozycji.  Instrukcja:  - przeczytaj w podręczniku rozdział o kompozycji i jej rodzajach. (str.44 - 64).  - obejrzyj linki z reprodukcjami i filmami dotyczącymi kompozycji.  Spotykamy się na lekcji online.  Dla chętnych zostawiam filmy o kompozycji i jej rodzajach:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B1k55vcN8Vw">https://www.youtube.com/watch?v=B1k55vcN8Vw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_18hBEzREw">https://www.youtube.com/watch?v=w_18hBEzREw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDghbViYf-A">https://www.youtube.com/watch?v=XDghbViYf-A</a>  <a href="https://g.co/kgs/BuKCA5">https://g.co/kgs/BuKCA5</a>  <a href="http://artystyczne-ciekawostki.blogspot.com/2013/04/kompozycja-cz-2.html#.Xpc0Ds3grIU">http://artystyczne-ciekawostki.blogspot.com/2013/04/kompozycja-cz-2.html#.Xpc0Ds3grIU</a>  <a href="https://g.co/kgs/agvf6Q">https://g.co/kgs/agvf6Q</a>  Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia.  Anna Koprowska</p>
5	11.40 - 12.25	B	<p>Temat: Wpływ aktywności fizycznej na odporność organizmu.  Pogadanka na temat odporności organizmu i korzyści płynących z regularnego uprawiania aktywności fizycznej.  Do zobaczenia,  Kalina Sebastianowicz- Woźniak</p>

## PIĄTEK 23.10.2020

3	9.40 - 10.25	B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.          Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem          Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.          Obejrzyj filmik. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M">https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</a>          Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.          Powodzenia          Olgierd Chytrowski</p>
		B	<p>Temat: Jak prawidłowo brać oddech podczas pływania kraulem.          Cel: Wiem jak prawidłowo nabierać powietrza podczas pływania kraulem          Zapraszam na spotkanie online zgodnie z planem.          Obejrzyj filmik. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M">https://www.youtube.com/watch?v=G58Xgct_08M</a>          Zastanów się jak wykonujesz oddech w kraulu. Poćwicz na sucho ułożenie głowy i ramion podczas nabierania oddechu w kraulu.          Powodzenia          Kalina Sebastianowicz-Woźniak</p>
4	10.35 - 11.20	historia	<p>Temat: <u>Bogowie i mity.</u>          Cel: <i>poznaj wierzenia starożytnych Greków.</i>  <b>Zapraszam na lekcje online</b>          Jeśli z różnych powodów nie możesz wziąć udziału w lekcji          Przeczytaj temat na str. 55 – 57.          Możesz obejrzeć prezentację, która pomoże zrozumieć temat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo">https://www.youtube.com/watch?v=dOvWKxhQHVo</a>          W zeszycie wyjaśnij:          Olimp –          W tabelce wypisz bogów i zapisz czym się opiekowali          Życzę miłej pracy!          Joanna Skocińska</p>
5	11.40 - 12.25	ANG gr. 1	<p><b>Subject: Anything else?</b>          Aim: potrafię złożyć zamówienie w kawiarni i restauracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórz podręcznik na str. 30 i przeczytaj dialog. Odpowiedz na pytania z zad. 1 (Gdzie są Tom i Amy? Co można tam zjeść?)</li> <li>• Zapoznaj się z wyrażeniami z fioletowej ramki - są to zwroty przydatne podczas zamawiania jedzenia w kawiarni lub restauracji. Przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniem. Skorzystaj ze słowniczka na str. 33.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj zad. 3/30 - ułóż zdania w odpowiedniej kolejności, tak aby powstał dialog.</li> <li>Następnie wykonaj ćw. 1, 2 i 3 ze str. 17 w zeszyście ćwiczeń.</li> </ul> <p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziesz w plikach zespołu. W czasie lekcji będę dostępna dla Was na czacie Teams. Pozdrawiam i życzę owocnej pracy! Anna Krychowiak</p>
		INF gr. 2	<p><b>Temat: Code Week - Europejski Tydzień Kodowania.</b>  <b>Cel: biorę udział w Code Week, potrafię programować.</b>          Uczniu/uczenico zapraszam na spotkanie on-line zgodnie z planem lekcji. W tym tygodniu przypada <b>Code Week - Europejski Tydzień Kodowania</b>, w którym bierzemy udział. Będziemy kodować za pomocą platformy CodeOrg. Jeśli ktoś nie pamięta swojego hasła do CodeOrg dostanie ode mnie na Czacie w Teams.          Jeśli nie uda Ci się dołączyć do spotkania możesz skorzystać z platformy w dowolnym czasie.  <i>Powodzenia! Życzę zdrówka. Monika Marciniak</i></p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><u>Temat: Cztery działania na liczbach.</u>  <b>Cel: Wykonuję 4 działania na liczbach naturalnych w pamięci i pisemnie. Rozwiązuję zadania tekstowe.</b>          Lekcja na Microsoft Teams          Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:          Zapisz w zeszyście temat i cel lekcji. Wykonaj samodzielnie zadania tekstowe z podręcznika:          zad. 13 i 14 ze str. 42 (treści zadań w Notesie zajęć na Teams).          Czytaj uważnie treści zadań. Uporządkuj dane, zapisz je w prosty sposób w zeszyście. Ustal co chcesz obliczyć.          Zapisz działania i znajdź ich wyniki. Udziel odpowiedzi na zadane pytania.          Dla chętnych karta pracy „Sprawdź, czy umiesz”. Rozwiązania zadań z karty pracy zapisz w zeszyście przedmiotowym. <b>POWODZENIA!</b>  <i>Milego weekendu i dużo zdrowia! Iwona Koperska</i></p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p><b>Temat: Jak odkrywać prawdę biblijnych opowieści?</b>  <b>Cel: Poznaję zasady czytania Biblii</b>          W podr. lekcja na str. 31-33          1. Koleżanko! Kolego! Szczęść Boże! Po przeczytaniu pierwszego akapitu (9 początkowych wersów) na str. 31 zapisz w zeszyście prawdziwe zdania z tu podanych (jedno jest fałszywe, dwa prawdziwe).          Biblia powstawała od X w. p.n.e. do III w.          Do spisania Biblii Bóg posłużył się autorami, którzy pisali pod natchnieniem Ducha Świętego.          W Piśmie Świętym znajdujemy różnego rodzaju teksty: proroctwa, pieśni, przysłowia, księgi poświęcone prawu i historii.          2. Na str. 32 przyjrzyj się opisowi skrótów biblijnych. Zapisz w zeszyście skrót <b>J 8,12</b>. Za pomocą strzałek określ, gdzie są: <b>skrót księgi</b>, <b>numer rozdziału</b>, <b>numer wersetu</b>. Co znajduje się w tym tekście możesz znaleźć na str. 32 lub sięgnij po <a href="http://www.biblijni.pl">www.biblijni.pl</a>.          Grzegorz Tomasik</p>