

## CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	Grupa p. M. Roberts – lekcja odwołana.
		WF	Grupa p. I. Lipeckiej – lekcja odwołana.
2	8.50 - 9.35	zaj. wych	Lekcja odwołana.
3	9.40 - 10.25	polski	Lekcja odwołana.
4	10.35 - 11.20	ANG	<p><b>Temat:</b> Present Perfect. - Ćwiczenia doskonalące zastosowanie struktur gramatycznych.</p> <p><b>Cel:</b> Stosuję czas Present Perfect w kontekście.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Wykonaj zadania B.3. znajdujące się w pliku: B. Zagadnienia gramatyczne na Teams (w plikach zespołu 7A Język angielski CAŁOŚĆ). Jeśli już wykonałeś/aś te zadania lub masz ochotę na rozwiązywanie dziś innych zadań znajdujących się w plikach tego zespołu, to dokonaj samodzielnego wyboru. Rozwiązania zadań proszę prześlij mi na czacie wraz z informacją dotyczącą kodu wybranego materiału. <i><b>See you soon, Anna Standish</b></i></p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> Obliczenia procentowe</p> <p><b>Cel:</b> Stosuję obliczenia procentowe w zadaniach tekstowych</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 4,5,6,7 strona 89; 8,9,10,11 strona 90</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz</p>
6	12.45 - 13.30	chemia	<p>Temat: Tlenek węgla (IV).</p> <p>Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV).</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>dzisiaj porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzyj filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy.</p> <p>Do zobaczenia na lekcji.</p> <p>Pozdrawiam, Anita Pesta</p>
7	13.50 - 14.35	plastyka	<p>Temat: Film jako dziedzina sztuki.</p> <p>Cel: Poznajemy film jako dziedzinę sztuki .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznamy się z treściami na temat filmu w podręczniku (str.30 - 35).</li> <li>- obejrzyj filmy o historii kina oraz informacje o gatunkach filmowych.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg">https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w">https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY">https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY</a></p> <p><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy">https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy</a></p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie! Do zobaczenia na video czacie!</p> <p>Anna Koprowska</p>

8	14.40 - 15.25	fizyka	<p><b>Temat: Trzy stany skupienia – właściwości i budowa substancji.</b></p> <p>Cel: Wiem, jakie są właściwości i budowa wewnętrzna ciał w stanie stałym, ciekłym i gazowym.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <p>na dzisiejszej lekcji omówimy budowę i właściwości ciał w trzech stanach skupienia (podręcznik temat 10), uzupełniając tabelkę znajdującą się w Notesie zajęć oraz rozwiążemy zadania z podręcznika 1,2 str. 66.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
9	15.30 -16.15	etyka	<p><b>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”)</b></p> <p>Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”.</p> <p><b>Do zobaczenia!</b></p> <p>Aneta Stasiak</p>

## CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p><b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w domu.</b>  <b>Cel: Wzmocnię swoją kondycję psychiczną i fizyczną.</b>  <b>Instrukcja do lekcji:</b> Dzień dobry! Połącz się ze mną online na platformie office, jeżeli jest to możliwe.  Na dzisiejszych zajęciach zadaniem głównym będzie wykonanie ćwiczeń ogólnorozwojowych cardio, które poprawią twoje samopoczucie i formę fizyczną. Przygotuj sobie sportowy strój i wodę do picia. Poniżej zamieszczam link do dzisiejszej lekcji. Proszę wykonaj ćwiczenia, które pokazuje pani na filmiku:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg">https://www.youtube.com/watch?v=oTqm40lJbwg</a>  Do dzieła!!! Powodzenia!!! I do miłego zobaczenia!!!  <b>Agnieszka Filipiak</b></p>
2	8.50 - 9.35	zaj. wych.	<p><b>zastępstwo – p. Ewa Paśniewska</b>  Temat: Nauka w czasie pandemii – nasze refleksje.  Dzień dobry. Porozmawiamy o naszych refleksjach dotyczących zdalnego nauczania.  Pozdrawiam  Ewa Paśniewska</p>
3	9.40 - 10.25	geografia	<p>Temat: Ochrona przeciwpowodziowa w Polsce  <b>Cel: znam przyczyny i skutki powodzi. Wiem, na czym polega ochrona przeciwpowodziowa</b>  Drodzy Uczniowie, na dzisiejszej lekcji omówimy zagrożenia, jakie mogą nieść ze sobą wzbierające rzeki. Dokładne instrukcje do lekcji zamieściłam w "Notesie zajęć" na MS Teams.  Pozdrawiam, Monika Marks-Kotula</p>
4	10.35 - 11.20	chemia	<p>Temat: Tlenek węgla (IV).  Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV).  Dzień dobry,  dziś porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzyj filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy.  Do zobaczenia na lekcji.  Pozdrawiam, Anita Pesta</p>
5	11.40 - 12.25	fizyka	<p><b>Temat: Trzy stany skupienia – właściwości i budowa substancji.</b>  Cel: Wiem, jakie są właściwości i budowa wewnętrzna ciał w stanie stałym, ciekłym i gazowym.  Drodzy Uczniowie:  na dzisiejszej lekcji omówimy budowę i właściwości ciał w trzech stanach skupienia (podręcznik temat 10), uzupełniając tabelkę znajdującą się w Notesie zajęć oraz rozwiążemy zadania z podręcznika 1,2 str. 66.  Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>

6	12.45 - 13.30	plastyka	<p>Temat: Film jako dziedzina sztuki.  Cel: Poznajemy film jako dziedzinę sztuki.  - zapoznamy się z treściami na temat filmu w podręczniku (str.30 - 35).  - obejrzyj filmy o historii kina oraz informacje o gatunkach filmowych.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg">https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w">https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY">https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY</a>  <a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy">https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy</a>  Pozdrawiam Was serdecznie! Do zobaczenia na video czacie!  Anna Koprowska</p>
7	13.50 - 14.35	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wiederholung Kapitel „Wir in Europa“. (Powtórzenie działu „Wir in Europa”)  Ziel: utrwalam odmianę czasowników, zdania pytające i oznajmujące  Drodzy Uczniowie! Zapraszam na lekcję online. Dziś utrwalimy zwroty z książki ze strony 29 i 30. Zrobimy ustnie ćwiczenia 1-8 str. 31.  Pozdrawiam Joanna Kłos Rochmińska</p>
		ANG gr. 2	<p><u>Temat: Listening (2.4)</u>  <u>Cel: ćwiczę umiejętność słuchania ze zrozumieniem</u>  Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams.  Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia.  Instrukcja do lekcji: podręcznik str. 14 zad. 2,4,5, 6,7 zeszyt ćwiczeń str. 23 zad. 3  Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku.  Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku , odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 3 zadania w zeszycie ćwiczeń  Miłej nauki! Izabela Wiewiórka</p>
8	15.30 -16.15	etyka	<p><b>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”)</b>  Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.  Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams.  Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”.  <b>Do zobaczenia!</b>  Aneta Stasiak</p>

## CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p><b>Temat:</b> Nietypowe dyscypliny sportowe - Korfball</p> <p><b>Cel:</b> Zapoznać się z nową dyscypliną sportową, potrafię wyjaśnić na czym polega, oraz znam kilka podstawowych zasad jej rozgrywania.</p> <p>Zapoznaj się z materiałami. Podczas lekcji wykonasz quiz wiedzy o Korfballu.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oe_TmF_B1A0">https://www.youtube.com/watch?v=Oe_TmF_B1A0</a></p> <p><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Korfball">https://pl.wikipedia.org/wiki/Korfball</a></p> <p>Do zobaczenia online, Rafał Gorlicki</p>
		WF	Grupa p. Lipeckiej – lekcja odwołana.
2	8.50 - 9.35	geografia	<p><b>Temat:</b> Morze Bałtyckie</p> <p><b>Cel:</b> potrafię scharakteryzować Bałtyk pod względem położenia, wielkości, głębokości, zasolenia, termiki i walorów przyrodniczych</p> <p>Drodzy Uczniowie, na dzisiejszej lekcji poznamy cechy Morza Bałtyckiego. Dowiemy się, na czym polega jego wyjątkowość.</p> <p>Dokładne instrukcje do lekcji zamieściłam, jak zwykle, w “Notesie zajęć” na MS Teams.</p> <p>Do zobaczenia i usłyszenia online.</p> <p>Pozdrawiam, Monika Marks-Kotula</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p><b>Temat: Miejsce zamieszkania – powtórzenie wiadomości.</b></p> <p><b>Cel:</b> powtarzam i utrwalam poznane słownictwo z działu 2.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji powtórzymy zwroty i wyrażenia związane z miejscem zamieszkania, wykonamy ćwiczenia w podręczniku na stronie 19 oraz w zeszycie ćwiczeń na stronie 25. Miłej pracy!!!</p> <p>Anna Krychowiak</p>
		INF gr. 2	<p><b>Temat:</b> Język HTML - wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML - co to jest?</li> <li>2. Napisz główną strukturę dokumentu HTML</li> <li>3. Zapisz w odpowiedni sposób dokument</li> <li>4. Zmień kolor BODY</li> <li>5. Wstaw tekst - zmień jego położenie, kolor i wielkość</li> <li>6. Zapisuj zmiany</li> <li>7. Wyślij plik .html na swojego OneDrive</li> </ol> <p>Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem</p> <p>Maciej Grabowski</p>
4	10.35 - 11.20	INF gr. 1	<b>Temat:</b> Język HTML - wprowadzenie

			1. HTML - co to jest? 2. Napisz główną strukturę dokumentu HTML 3. Zapisz w odpowiedni sposób dokument 4. Zmień kolor BODY 5. Wstaw tekst - zmień jego położenie, kolor i wielkość 6. Zapisuj zmiany 7. Wyślij plik .html na swojego OneDrive Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski
		ANG gr. 2	<b>Temat: Writing an email.</b> Cel: znam potrzebne zwroty i wyrażenia do napisania odpowiedzi na ogłoszenie. Na dzisiejszej lekcji poznasz zwroty i wyrażenia, które powinieneś znać, aby napisać odpowiedź na ogłoszenie. Podczas lekcji online omówimy i wykonamy wspólnie ćw.1,2,3,4 na str.18. Miłego dnia!!! Anna Krychowiak
5	11.40 - 12.25	j. polski	<b>Temat: Dom źródłem postaw – analiza fragmentu „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego</b> Cel: Wskazuję przedstawione w powieści wartości i określę wartości ważne dla bohaterów. Zapraszam Cię na zajęcia za pośrednictwem Teams. Zapoznaj się z treścią fragmentu powieści Kamińskiego, zamieszczonego w podręczniku na str. 145-146 (jeżeli nie masz wersji papierowej podręcznika, skorzystaj z e-podręcznika – kod i instrukcję dostępu znajdziesz w naszym zespole w Teams – mój wpis z 19.10.2020 r.). Następnie wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4 ze str. 146. <b>Milej pracy!</b> Aneta Stasiak
6	12.45 - 13.30	j. polski	<b>Temat: Opowieść o ludziach, którzy potrafili pięknie żyć i pięknie umierać.</b> Cel: Charakteryzuję bohaterów „Kamieni na szaniec” i wyszukuję potrzebne informacje w tekście. Przypomnij sobie, w jaki sposób pisze się charakterystykę. W zeszycie spróbuj odpowiedzieć pisemnie na pytania dotyczące Zośki, Rudego i Alka: Co o nich wiemy? Kim byli? Jak wyglądali? Jakimi mieli zdolności i zainteresowania? Jakimi mieli cechy charakteru? Jakim było ich usposobienie? Swoje odpowiedzi możesz zanotować w formie tabeli, pisząc o każdym bohaterze w osobnej kolumnie. Następnie wybierz jednego z chłopców i napisz jego charakterystykę. Pamiętaj, że w wypracowaniu tym na końcu należy opisywaną przez Ciebie postać. <b>Powodzenia!</b> Aneta Stasiak
7	13.50 - 14.35	matematyka	<b>Temat: Obliczenia procentowe</b> <b>Cel:</b> Stosuję obliczenia procentowe w zadaniach tekstowych <b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 1,2,3 strona 88; 4,5 strona 89 Powodzenia! Renata Bartz

8	15.30 -16.15	etyka	<p><b>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”)</b></p> <p>Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”.</p> <p><b>Do zobaczenia!</b></p> <p>Aneta Stasiak</p>
---	--------------	-------	--

## CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	INF gr. 2	<p>Temat: Język HTML - wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML - co to jest?</li> <li>2. Napisz główną strukturę dokumentu HTML</li> <li>3. Zapisz w odpowiedni sposób dokument</li> <li>4. Zmień kolor BODY</li> <li>5. Wstaw tekst - zmień jego położenie, kolor i wielkość</li> <li>6. Zapisuj zmiany</li> <li>7. Wyślij plik .html na swojego OneDrive</li> </ol> <p>Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski</p>
2	8.50 - 9.35	historia	<p><b>Temat: Zjednoczenie Niemiec w XIX wieku.</b></p> <p><b>Cel: poznam przyczyny i skutki tego wydarzenia.</b></p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, dowiesz się o okolicznościach w jakich doszło do zjednoczenia państwa niemieckiego w XIX wieku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj uważnie film “Zjednoczenie Niemiec”, a następnie ułóżysz plan wydarzeń składający się z 8-10 punktów. W planie powinienes/aś zawrzeć najważniejsze informacje dotyczące tego wydarzenia. Pamiętaj, że wszystkie wydarzenia mają swoje przyczyny i skutki.</li> <li>• Link do filmu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byxeuRdTjeE">https://www.youtube.com/watch?v=byxeuRdTjeE</a> </li> </ul> <p>Do zobaczenia! Anita Grecka-Mycio</p>
3	9.40 - 10.25	chemia	<p>Temat: Tlenek węgla (IV).</p> <p>Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV).</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>dziś porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzyj filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy.</p> <p>Do zobaczenia na lekcji. Pozdrawiam, Anita Pesta</p>
4	10.35 - 11.20	NIEM	<p><b>Thema: Das mache ich gern. (To robię chętnie).</b></p> <p><b>Ziel:</b> Potrafię informować o swoich zainteresowaniach.</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o zainteresowaniach i aktywności w czasie wolnym.</p> <p>Wykonamy ćw. 1a, 1b str. 34 oraz ćw. 2a, 2b, 3, 4 str. 35 z podręcznika.</p> <p>W zeszycie ćwiczeń wykonamy ćw. 1, 2, 4, 5 str. 19.</p> <p>Pozdrawiam. Do zobaczenia! Ewa Skrzyszewska</p>



5	11.40 - 12.25	j. polski	<p>Temat: „Każdy naród buduje inne gmachy”.</p> <p>Cel: Czytam tekst ze zrozumieniem. Wyrażam własne zdanie, właściwie argumentując.</p> <p>Dzień dobry, dzisiaj przeczytacie samodzielnie dłuższy tekst – fragm. „Faraona” B. Prusa – s. 65 – 67 podr. Po krótkim omówieniu wykonamy pisemnie zad. 2 i 3 s. 68.</p> <p>Z życzeniami zdrowia - Joanna Rudnik</p>
6	12.45 - 13.30	matematyka	<p><b>Temat:</b> Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (2). Kartkówka z procentów.</p> <p><b>Cel:</b> potrafię obliczyć liczbę, gdy podany jest jej procent, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 8,9,10,11,12,13,14 strona 82</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz</p>
7	13.50 - 14.35	H	<p>Temat: Zdrowy kręgosłup</p> <p>Cel: Spędzając dużo czasu przed komputerem, należy zadbać o kręgosłup.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z filmiku, staraj się wprowadzić te ćwiczenia codziennie.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0ypT2HwETw&amp;t=125s">https://www.youtube.com/watch?v=W0ypT2HwETw&amp;t=125s</a></p>
		B	Lekcja odwołana.
8	14.40 - 15.25	H	<p>Temat: Test sprawności i zwinności.</p> <p>Cel: Sprawdzenie na jakim poziomie mamy zwinność w warunkach domowych.</p> <p>Wykonaj ćwiczenie pokazane na filmiku (na lewej jak i prawej nodze), zachęć swoich domowników do spróbowania tego ćwiczenia. Pamiętaj o rozgrzewce.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=77UgV0bclmA&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=77UgV0bclmA&amp;t=26s</a></p> <p>Pozdra Wojciech Milan</p>
		B	Lekcja odwołana.

## CZWARTEK 29.10.2020

2	8.50 - 9.35	j. polski	<b>Temat: Fonetyka. Podział głosek w języku polskim</b> <b>Cel: Rozpoznaję różne rodzaje głosek</b> <b>Przebieg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręcznik s.55-57</li> <li>• Ćwiczenia s. 77-82</li> </ul> Do zobaczenia na teams (online) Magda Szturo
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	Subject: What kind of house would you like to live in? Aim: Potrafię zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje Zapraszam na spotkanie przy pomocy aplikacji Teams. Jeżeli nie możesz tego zrobić, nie martw się. Wykonaj następujące polecenia. Instrukcja do lekcji: podręcznik str.15 zad. 1,2,3,4,5,6 zeszyt ćwiczeń str.23 zad. 1,2 Proszę zapisz temat i cel lekcji w zeszycie, napisz datę po angielsku. Wykonaj wszystkie ćwiczenia w podręczniku a odpowiedzi zapisz w zeszycie. Wykonaj 2 zadania w zeszycie ćwiczeń. Do zobaczenia! Magdalena Wardalinska
		NIEM gr. 2	<b>Thema: Das mache ich gern. (To robię chętnie).</b> <b>Ziel:</b> Potrafię informować o swoich zainteresowaniach. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o zainteresowaniach i aktywności w czasie wolnym. Wykonamy ćw. 1a, 1b str. 34 oraz ćw. 2a, 2b, 3, 4 str. 35 z podręcznika. W zeszycie ćwiczeń wykonamy ćw. 1, 2, 4, 5 str. 19. Pozdrawiam. Do zobaczenia! Ewa Skrzyszewska
4	10.35 - 11.20	WF	Temat: Fair play w sporcie Cel: Wiem co oznacza zachowanie fair play Chłopcy spotykamy się na lekcji on line. Obejrzymy i przeanalizujemy filmy na temat zachowania fair play w sporcie. Do zobaczenia! Adam Marciniak
		WF	<b>Temat: Trening sprawności ogólnej</b> <b>Cel:</b> Dbam o zdrowie i odporność Zapraszam na lekcję on-line w stroju sportowym. Pozdrawiam i do zobaczenia. Małgorzata Szymkiewicz-Słońska

5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Fair play w sporcie</p> <p>Cel: Wiem co oznacza zachowanie fair play</p> <p>Chłopcy spotykamy się na lekcji on line. Obejrzymy i przeanalizujemy filmy na temat zachowania fair play w sporcie. Do zobaczenia! Adam Marciniak</p>
		WF	<p><b>Temat: Trening sprawności ogólnej</b></p> <p><b>Cel:</b> Dbam o zdrowie i odporność</p> <p>Zapraszam na lekcję on-line w stroju sportowym.</p> <p>Pozdrawiam i do zobaczenia.</p> <p>Małgorzata Szymkiewicz-Słońska</p>
6	12.45 - 13.30	fizyka	<p><b>Temat: Trzy stany skupienia – właściwości i budowa substancji.</b></p> <p>Cel: Wiem, jakie są właściwości i budowa wewnętrzna ciał w stanie stałym, ciekłym i gazowym.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <p>na dzisiejszej lekcji omówimy budowę i właściwości ciał w trzech stanach skupienia (podręcznik temat 10), uzupełniając tabelkę znajdującą się w Notesie zajęć oraz rozwiążemy zadania z podręcznika 1,2 str. 66.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie. Katarzyna Ciuurko-Smolińska</p>
7	13.50 - 14.35	chemia	<p>Temat: Tlenek węgla (IV).</p> <p>Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV).</p> <p>Dzień dobry,</p> <p>dziś porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzysz filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy.</p> <p>Do zobaczenia na lekcji.</p> <p>Pozdrawiam, Anita Pesta</p>
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p><b>Temat:</b> O ile procent więcej, o ile procent mniej. Punkty procentowe.</p> <p><b>Cel:</b> potrafię obliczyć o ile procent jedna wielkość jest większa(mniejsza) od drugiej, stosuję tę umiejętność w zadaniach tekstowych, obliczam punkty procentowe.</p> <p><b>Zadania, które rozwiążemy na lekcji:</b> 1,2,3,4,5 strona 85; 6,7,8,9 strona 86</p> <p>Powodzenia! Renata Bartz</p>

## CZWARTEK 29.10.2020

1	8.00 - 8.45	WF	<p>Temat: Zdrowy kręgosłup</p> <p>Cel: Spędzając dużo czasu przed komputerem, należy zadbać o kręgosłup.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z filmiku, staraj się wprowadzić te ćwiczenia codziennie.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0ypT2HwETw&amp;t=125s">https://www.youtube.com/watch?v=W0ypT2HwETw&amp;t=125s</a></p> <p>Andrzej Smardzewski</p>
2	8.50 - 9.35	plastyka	<p>Temat: Film jako dziedzina sztuki.</p> <p>Cel: Poznajemy film jako dziedzinę sztuki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznamy się z treściami na temat filmu w podręczniku (str.30 - 35).</li> <li>- obejrzyj filmy o historii kina oraz informacje o gatunkach filmowych.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg">https://www.youtube.com/watch?v=l-ADpi1-rbg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w">https://www.youtube.com/watch?v=ELI7nQqh36w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY">https://www.youtube.com/watch?v=A9mnt4_nhDY</a></p> <p><a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy">https://pl.wikipedia.org/wiki/Gatunek_filmowy</a></p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie! Do zobaczenia na video czacie!</p> <p>Anna Koprowska</p>
3	9.40 - 10.25	historia	<p><b>Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich.</b></p> <p><b>Cel:</b> Znam jej przyczyny, przebieg i skutki</p> <p>Kochani Uczniowie, na dzisiejszej lekcji obejrzyjcie film edukacyjny:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE">https://www.youtube.com/watch?v=crqBHIEkArE</a> i na jego podstawie dowiedcie się dlaczego wybuchło Powstanie Krakowskie, czym była rabacja galicyjska, jakie były skutki powstania, jakie nadzieje mieli Polacy rozpoczynając walki w Wielkopolsce i Galicji w 1848r, co udało się uzyskać. Na koniec w zasobach Internetu wyszukacie, gdzie w Europie w Wiosnie Ludów uczestniczyli Polacy.</p> <p>Trzymajcie się zdrowo! Hanna Matuszewicz</p>
4	10.35 - 11.20	matematyka	<p>Temat: Podwyżki i obniżki</p> <p>Cel: umiem obliczyć cenę towaru po obniżce i podwyżce</p> <p>Na dzisiejszej lekcji wykorzystamy obliczenia procentowe w zadaniach z podręcznika 4,5, 6, 7/78</p> <p>Powodzenia, Maria Breza-Guściora</p>
5	11.40 - 12.25	INF gr. 1	<p>Temat: Język HTML - wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML - co to jest?</li> <li>2. Napisz główną strukturę dokumentu HTML</li> <li>3. Zapisz w odpowiedni sposób dokument</li> <li>4. Zmień kolor BODY</li> <li>5. Wstaw tekst - zmień jego położenie, kolor i wielkość</li> </ol>

			6. Zapisuj zmiany 7. Wyślij plik .html na swojego OneDrive Wiedza dostępna w podręczniku, w internecie i na spotkaniach online z Panem Matriksem Maciej Grabowski
		ANG gr. 2	<b>Subject: E-mail - odpowiedź na ogłoszenie.</b> <b>Aim: Potrafię napisać maila - odpowiedź na ogłoszenie.</b> Dzień dobry, Na dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się jak odpowiedzieć na ogłoszenie pisząc maila. Wykonamy zadania 1, 2, 3, 4 ze strony 18 z podręcznika oraz zadania 2 i 3 ze strony 24 w ćwiczeniach. Pozdrawiam, <i>Edyta Czarcińska</i>
6	12.45 - 13.30	religia	<b>Temat: Świętymi bądźcie!</b> cel: rozumiem, że czcząc Świętych czcimy Boga, który objawił się ich życiu. Szczęść Boże! Zapraszam na katechezę online wg planu. Materiały w Plikach i Tutaj: <a href="https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/Em6pNvigRlpLuZkbXrIFrdcB54QrBAN-EFOQGKr5a4CoYw?e=WcDpUt">https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/Em6pNvigRlpLuZkbXrIFrdcB54QrBAN-EFOQGKr5a4CoYw?e=WcDpUt</a> Pozdrawiam Ewa Paśniewska
7	13.50 - 14.35	j.polski	<b>Temat: Opowieść o ludziach, którzy potrafili pięknie żyć i pięknie umierać.</b> Cel: Charakteryzuję bohaterów „Kamieni na szaniec” i wyszukuję potrzebne informacje w tekście. Przypomnij sobie, w jaki sposób pisze się charakterystykę. W zeszycie spróbuj odpowiedzieć pisemnie na pytania dotyczące Zośki, Rudego i Alka: Co o nich wiemy? Kim byli? Jak wyglądali? Jakie mieli zdolności i zainteresowania? Jakie mieli cechy charakteru? Jakie było ich usposobienie? Swoje odpowiedzi możesz zanotować w formie tabeli, pisząc o każdym bohaterze w osobnej kolumnie. Następnie wybierz jednego z chłopców i napisz jego charakterystykę. Pamiętaj, że w wypracowaniu tym na końcu należy ocenić opisywaną przez Ciebie postać. <b>Milej pracy!</b> Aneta Stasiak
8	14.40 - 15.25	chemia	Temat: Tlenek węgla (IV). Cel: opisuję obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie; poznaję pojęcia-reakcja charakterystyczna, reakcja wymiany; poznaję właściwości i zastosowanie tlenku węgla (IV). Dzień dobry, dziś porozmawiamy o obiegu tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie. Obejrzyj filmy na stronie docwiczenia.pl, by poznać pojęcia wymienione w celu lekcji. Napiszesz równanie reakcji wymiany i dokonasz jego analizy. Do zobaczenia na lekcji. Pozdrawiam, Anita Pesta

9	15.30 -16.15	etyka	<p><b>Temat: Co mają wspólnego uczucia z kolorem włosów? (“Przyjazna szkoła”)</b></p> <p>Cel: Rozwijamy nasze zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>Zapraszam Was na zajęcia za pośrednictwem Teams.</p> <p>Na dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, że każdy człowiek bez względu na pochodzenie doświadcza tych samych emocji. Podsumujemy także nasz udział w warsztatach zorganizowanych w ramach realizacji programu „Przyjaznej szkoły”.</p> <p><b>Do zobaczenia!</b></p> <p>Aneta Stasiak</p>
---	--------------	-------	--