

WTOREK – 20.10.2020			
1	8.00 - 8.45	j. polski	<p><u>Temat: „Miłość wszystko przetrzyma...”, czyli historia miłości Ligii i Winicjusza.</u></p> <p><u>Cel: wyszukuję potrzebne informacje, formułuję opinie na podany temat.</u></p> <p>Wypisz w zeszycie pod celem i tematem jak najwięcej wyrazów pokrewnych do wyrazu MIŁOŚĆ.</p> <p>Pomyśl, jakie znasz frazeologizmy z wyrazem MIŁOŚĆ, zapisz 3 z nich w zeszycie i wyjaśnij ich znaczenie.</p> <p>Zastanów się, w jaki sposób miłość zmieniła Ligię (Jaka była miłość Ligii do Winicjusza? Dlaczego bała się pokochać Winicjusza?...), a jak wpłynęła na Marka Winicjusza (Co zrozumiał? Jak zmieniło się jego zachowanie? Czego się wyzbył?...). Pomogą Ci w tym fragmenty lektury – rozdziały: XXI, XXV, XXVI i XXVII.</p> <p>Swoje spostrzeżenia zapisz w tabelce w zeszycie!</p> <p>Powodzenia!</p> <p>Życzę Wam zdrowia i energii!</p> <p>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</p>
2	8.50 - 9.35	fizyka	<p><b>Temat: Sposoby elektryzowania ciał – zadania.</b></p> <p>Cel: Znam sposoby elektryzowania ciał, wiem jakie są między nimi różnice i umiem podać przykłady z życia codziennego.</p> <p>Drodzy Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W zeszycie zapiszcie temat i cel lekcji.</li> <li>• Zapraszam na lekcję online.</li> <li>• Jeśli nie możecie brać udziału w lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>o skorzystajcie z podręcznika i postarajcie się rozwiązać zadania na stronach 51, 52, 56, 57 (dostęp do podręcznika możecie uzyskać na stronie wydawnictwa Nowa Era). Zdjęcia zadań umieściłam również w Notesie zajęć.</li> <li>o rozwiązania zadań zapiszcie w zeszycie.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.</p> <p>Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
3	9.40 - 10.25	ANG gr. 1	<p><b>Subject: Past Perfect.</b></p> <p>Aim: I can talk about past events using the Past Perfect.</p> <p>Drodzy Uczniowie!</p> <p>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możecie uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiszcie w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórzcie podręcznik na str. 24, przeczytajcie tekst pt. “New power for the zoo” i odpowiedzcie na pytanie 1 i 2 nad tekstem;</li> <li>• Zapoznajcie się z informacjami nt. czasu Past Perfect ze str. 127 w podręczniku;</li> <li>• Wykonajcie zad. 4 i 5/ 24 w podręczniku.</li> </ul>

			<p>Wszystkie materiały potrzebne do dzisiejszej lekcji znajdziecie w plikach zespołu. Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy! Marlena Kwiatkowska</p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: DACHL – Quiz. Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne. Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszytcie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: <a href="https://dachlsp24.blogspot.com/">https://dachlsp24.blogspot.com/</a></li> <li>• Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania.</li> </ul> <p>Powodzenia! Joanna Kłos Rochmińska</p>
4	10.35 - 11.20	j. polski	<p><u>Temat: Opisuujemy wybranego bohatera lektury pt. „Quo vadis” H. Sienkiewicza.</u> <u>Cel: przedstawiam wybranego bohatera lektury.</u> Instrukcja: Wybierz najciekawszą i najbardziej wyrazistą postać według Ciebie (np. Neron, Petroniusz, ChilonChilonides, Tygellinus, Akte, Eunice itp.). Następnie naszkicuj tę postać(w zeszycie pod tematem i celem albo na kratce A4) lub tylko napisz jej imię pionowo (wokół postaci należy wpisać cechy dotyczące osobowości, charakteru itp., a na zewnątrz – wyglądu, stosunku do innych ludzi itp.) Powodzenia! <i>Życzę Wam zdrowia i energii!</i> <i>Wasza polonistka Żaneta Kowalska</i></p>
5	11.40 - 12.25	matematyka	<p><b>Temat: Obliczanie wartości wyrażeń</b> Cel; umiem zredukować wyrazy podobne i obliczyć wartość wyrażenia Umiesz już upraszczać wyrażenia. Pamiętaj w zadaniach najpierw upraszczamy wyrażenia a następnie podstawiamy w miejsce niewiadomych (odpowiednich liter) liczby. Wykonaj zad.9, 10/48.Możesz obejrzeć też filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=epFT2VYokdc">https://www.youtube.com/watch?v=epFT2VYokdc</a> Maria Breza-Guściora</p>
6	12.45 - 13.30	WOS	<p>T: Bezpieczeństwo nieletnich. <u>Cel: wyjaśnienie, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie wykroczeń i przestępstw.</u> Wyjaśnienie pojęć: nieletni, cyberprzestrzeń. Prezentowanie: form przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec nieletnich, sposobów przeciwdziałania przemocy wobec nieletnich, form przemocy w cyberprzestrzeni, zasad prawidłowego korzystania z zasobów internetu, korzyści wynikających z korzystania z internetu; <b>Wyjaśnienie pojęć:</b> odpowiedzialność karna, przestępstwo, wykroczenie.</p>

			<p>Przedstawienie: zasad odpowiedzialności karnej nieletnich, praw przysługujących nieletnim w postępowaniu w sprawach o czyny karalne, środków wychowawczych lub poprawczych orzekanych wobec nieletnich, działań służących zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji wśród nieletnich.</p> <p>Do zobaczenia na lekcji online! Monika Cesarz</p>
7	13.50 - 14.35	religia	<p><b><u>Temat: Wolność jest w nas- bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u></b></p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p> <p>19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem:</p> <p><a href="https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK">https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK</a></p> <p>Pozdrawiam</p> <p>Ewa Paśniewska</p>

WTOREK – 20.10.2020			
3	9.40 - 10.25	WF	<p><b>Temat: Joga - sposób na stres.</b>  <b>Cel: Poznajemy ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne</b>            Kochane dziewczęta, zapraszam was na spotkanie on-line na teams. Porozmawiamy o tym, jak radzić sobie ze stresem, niepokojem, negatywnymi emocjami. Zaproponuję wam ćwiczenia, które mogą być pomocne. A może i wy podzielicie się ze mną swoimi sposobami?            Jeśli z jakiegoś powodu nie możesz dołączyć do spotkania zajrzyj do zadań na Teams lub skorzystaj z linku:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dciaAcZBYN9o">https://www.youtube.com/watch?v=dciaAcZBYN9o</a>            Powodzenia i do szybkiego zobaczenia Małgorzata Roberts</p>
4	10.35 - 11.20	zaj. wych.	<p><b>Temat: Dziś też można być patriotą.</b>            Cel: Wiem jak w dzisiejszych czasach być patriotą.            Drodzy Uczniowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na spotkanie online.</li> <li>• Jeśli ktoś z Was nie może w czasie rzeczywistym uczestniczyć w lekcji, proszę zapoznajcie się z artykułem i zadaniami, które umieściłam w Zespole 8B godz. wychowawcza – Notes zajęć. Swoimi przemyśleniami możecie podzielić się ze mną, zapisując je w swoich Notesach zajęć (te wypowiedzi będziecie widzieli tylko Wy i ja) lub ze wszystkimi umieszczając je w utworzonym w Plikach dokumencie Patriotyzm dzisiaj.</li> </ul> <p>Pozdrawiam serdecznie.            Katarzyna Ciurko-Smolińska</p>
5	11.40 - 12.25	j.polski	<p>Temat: Świat przedstawiony w powieści „Quo vadis”.            Cel: opisuję elementy świata przedstawionego w lekturze.            Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszycie temat i cel,</li> <li>- zestrony <a href="https://eszkola.pl/jezyk-polski/opracowanie-1476.html">https://eszkola.pl/jezyk-polski/opracowanie-1476.html</a> zapisz najważniejsze informacje na tematokoliczności i przyczyn powstania utworu.</li> </ul> <p>Powodzenia!            Andrzej Rutkowski</p>
6	12.45 - 13.30	NIEM gr. 1	<p>Thema: Wie spät ist es? (Która godzina?)            Ziel: określłam czas zegarowy.            Drodzy Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>• Zapisz temat i cel w zeszycie.</li> <li>• Zapoznaj się z informacjami na stronie <a href="https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html">https://deutschsp24.blogspot.com/p/k8-godziny.html</a></li> </ul> <p>Powodzenia Joanna Kłos Rochmińska</p>

		ANG gr. 2	<p><b>Temat:</b> Asking for and giving information. - Ćwiczeniadoskonalącefunkcjejęzykowe.</p> <p><b>Cel:</b> Stosuję poznane funkcje językowe w kontekście.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 17, zapoznaj się z funkcjami językowymi znajdującymi się w ramce i rozwiąż zadania 1, 2, 4 i 5. Następnie wykonaj zadanie 1 ze str. 25 zeszytu ćwiczeń (more FUNCTIONS). <i>Seeyousoon, Anna Standish</i></p>
7	13.50 - 14.35	chemia	<b>lekcja odwołana</b>
8	14.40 - 15.25	ANG gr. 1	<p><b>Subject: Past Simple and Present Perfect.</b></p> <p>Aim: I can talk about past events and experiences.</p> <p>Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórz podręcznik na str. 24 i przypomnij sobie informacje z poprzedniej lekcji nt. czasów Present Perfect i Past Simple - pomoże Ci w tym ramka "Grammar Sprint".</li> <li>• Wykonaj zad. 10, 11 i 12 ze str. 24 w podręczniku.</li> </ul> <p>Zdjęcie strony znajdziesz w plikach zespołu.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy! Marlena Kwiatkowska</p>
		NIEM gr. 2	<p><b>Thema: Im Einkaufszentrum. ( W centrum handlowym)</b></p> <p><b>Ziel:</b> Potrafię wyszukać informacje w tekście dotyczące lokalizacji.</p> <p>Zapraszam na lekcje online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz temat i cel lekcji w zeszycie</li> <li>- otwórz podręcznik na str.25, przeanalizuj zdjęcie i podane na nim informacje. Dotyczą one lokalizacji. Na podstawie schematu podaj poprawne polskie tłumaczenia, możesz sprawdzić je w słowniczku na końcu działu</li> <li>- zapoznaj się ze słownictwem podanym pod zdjęciem. Zapisz 3 pełne zdania.</li> </ul> <p>Wo gibt's das denn? – Gdzie to się znajduje?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- następnie wykonaj ćw. 18 str.12 (zeszyt ćwiczeń)</li> <li>- w celu utrwalenia słownictwa z lekcji wykonaj ćw.19 str. 12 (zeszyt ćwiczeń).</li> </ul> <p>Milej pracy!</p>
9	15.30 - 16.15	religia	<p><b><u>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u></b></p> <p>Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki</p> <p>19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem:</p> <p><a href="https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK">https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK</a></p> <p>Pozdrawiam Ewa Paśniewska</p>
10	16.20 - 17.05	WF	<b>lekcja odwołana</b>

## WTOREK – 20.10.2020

4	10.35 - 11.20	WF	<p><b>Temat: 15 minut, 15 ćwiczeń</b>  <b>Cel: Poznam ćwiczenia wzmacniające do bezpiecznego wykonania w domu</b></p> <p>Drodzy uczniowie, przygotowałam dla was zestaw uniwersalnych i bezpiecznych ćwiczeń, z którymi każdy powinien sobie poradzić. Włączcie film i ćwiczcie razem z instruktorem. Dostosujcie tempo do swoich możliwości, ale starajcie się zachować czas ćwiczenia i przerw. Po zakończeniu koniecznie podzielcie się wrażeniami. Pamiętajcie, że w trakcie lekcji czekam na wasze pytania i uwagi.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSXR6V9q6rM">https://www.youtube.com/watch?v=bSXR6V9q6rM</a></p> <p>Szczegółowe instrukcje znajdziecie też w zadaniach na Teams          Dbajcie o siebie i powodzenia          Małgorzata Roberts</p>
5	11.40 - 12.25	historia	<p><b>Temat: Polskie Państwo Podziemne.</b>  <b>Cel: Dowiem się kto dowodził Armią Krajową i jaką rolę pełniła ta organizacja.</b></p> <p>Drogi Uczniu! Droga Uczennico! Na dzisiejszej lekcji, na której spotkam się z Tobą online w teams, dowiesz się kto podczas II wojny Światowej stał na czele polskiego podziemia. Czym była i jaka rolę pełniła Armia Krajowa. Jeżeli nie możesz uczestniczyć w lekcji online oto zadania dla Ciebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukaj w zasobach Internetu kim był Stefan Rowecki ps. Grot. Jego krótki biogram zapisz w zeszycie lub na kartce.</li> <li>• Podobnie wyszukaj informacje na temat Armii Krajowej. Napisz jaką pełniła rolę i jakie miała znaczenie.</li> <li>• Następnie w kilku zdaniach odpowiedz na pytanie: Czym różnił się mały od dużego sabotażu?</li> </ul> <p><b>Milego dnia i powodzenia!</b>          Anita Grecka-Mycio</p>
6	12.45 - 13.30	WOS	<p><b>Temat: Prawa dziecka – moje prawa.</b>          Cel: Wiem jakie działania podejmuje Unicef i znam prawa dziecka zapisane w Konwencji Praw Dziecka.          Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj film o organizacji charytatywnej Unicef i zwróć uwagę w jaki sposób pomaga dzieciom, formy udzielanej dzieciom pomocy zapisz w zeszycie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIguIpg_7zJ-Y5">https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIguIpg_7zJ-Y5</a></li> <li>• Poszukaj informacji o Ludwiku Rajchmanie pomysłodawcy i współzałożycielu organizacji Unicef, jakie działania dzięki niemu podejmowano? (zapisz w zeszycie)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj prezentację dotyczącą Konwencji Praw Dziecka: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5&amp;index=5</a></li> <li>Które z praw dziecka wydają się Tobie najważniejsze? Wybierz 2-3 prawa i uzasadnij swój wybór</li> </ul> <p>Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</p>
7	13.50 - 14.35	ANG gr. 1	<p><b>Temat:</b> Home shop. - Ćwiczenia doskonalące umiejętność słuchania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Cel:</b> Wyszukuję informacje szczegółowe w tekście słuchanym.</p> <p><b>Instrukcja do lekcji:</b> Otwórz podręcznik na str. 16 i rozwiąż zadania 2 i 7. Następnie wykonaj zadania 4, 5 i 6 na słuchanie. Potem wykonaj zadanie 1 ze str. 24 zeszytu ćwiczeń (more LISTENING). Pliki z nagraniem znajdziesz w plikach swojego zespołu na Teams. <i>See you soon, Anna Standish</i></p>
		NIEM gr. 2	<p>Thema: DACHL – Quiz.</p> <p>Ziel: znam kraje niemieckojęzyczne.</p> <p>Droży Uczniowie!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji:</li> <li>Zapisz temat i cel w zeszycie.</li> <li>Zapoznaj się z informacjami o krajach niemieckojęzycznych na stronie: <a href="https://dachlsp24.blogspot.com/">https://dachlsp24.blogspot.com/</a></li> <li>Rozwiąż quiz umieszczony na Teamsach w zakładce Zadania.</li> </ul> <p>Powodzenia!</p> <p>Joanna Kłos Rochmińska</p>
8	14.40 - 15.25	matematyka	<p><u>Temat: Przekształcenia algebraiczne.</u></p> <p><b>Cel:</b> Potrafię mnożyć sumy algebraiczne oraz mnożyć i dzielić sumę algebraiczną przez liczbę. Obliczam wartość liczbową wyrażenia algebraicznego.</p> <p>Lekcja na Microsoft Teams</p> <p>Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line:</p> <p>Zaloguj się do Teams/Notes zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 20.10.2020.</p> <p>Obejrzyj film wprowadzający w temat. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Wykonaj samodzielnie zadania z podręcznika: zad. 9 str. 48 oraz zad. 3 i 7 str. 66 (treści zadań znajdują się w Notesie zajęć). Teraz porównaj swoje rozwiązania z moimi (zapis z lekcji). ŻYCZĘ DUZO SATYSFAKCJI PODCZAS ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ!</p> <p><i>Milego dnia i dużo zdrowia!</i></p> <p><i>Iwona Koperska</i></p>
9	15.30 - 16.15	chemia	<b>lekcja odwołana</b>

## WTOREK – 20.10.2020

2	8.50 - 9.35	INF gr. 1	<p>Temat: Scratch - podsumowanie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wejdź na stronę quizizz.com</li> <li>2. Wpisz kod 05597064</li> <li>3. Jako login wpisz swoje imię, nazwisko, klasę np.: Maciej Grabowski 8H</li> <li>3. Rozwiąż test - na ocenę!</li> </ol> <p>Test można wykonać tylko raz!</p> <p>Maciej Grabowski</p>
3	9.40 - 10.25	j.polski	<p>Temat: Geneza „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza.</p> <p>Cel: znam historię i okoliczności powstania epopei.</p> <p>Drogi Uczniu, zapraszam na lekcję online, a jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisz w zeszycie temat i cel,</li> <li>- przeczytaj informacje ze strony <a href="http://adam-mickiewicz.wyklady.org/wyklad/1081_geneza-pana-tadeusza.html">http://adam-mickiewicz.wyklady.org/wyklad/1081_geneza-pana-tadeusza.html</a> - najważniejsze z nich – dotyczące genezy „Pana Tadeusza” - zapisz do zeszytu.</li> </ul> <p>Milej pracy.</p> <p>Andrzej Rutkowski</p>
4	10.35 - 11.20	WOS	<p><b>Temat: Prawa dziecka – moje prawa.</b></p> <p>Cel: Wiem jakie działania podejmuje Unicef i znam prawa dziecka zapisane w Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>Kochani Uczniowie, zapraszam na lekcję „na żywo” na Teamsach. Jeśli nie możesz w niej uczestniczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj film o organizacji charytatywnej Unicef i zwróć uwagę w jaki sposób pomagają dzieciom, formy udzielanej dzieciom pomocy zapisz w zeszycie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5">https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5</a></li> <li>• Poszukaj w Internecie informacji o Ludwiku Rajchmanie pomysłodawcy i współzałożycielu organizacji Unicef, jakie działania dzięki niemu podejmowano? (zapisz w zeszycie)</li> <li>• Obejrzyj prezentację dotyczącą Konwencji Praw Dziecka: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck&amp;list=PLd12Kghz-AECBWN-z6kGIGuIpg_7zJ-Y5&amp;index=5</a></li> <li>• Które z praw dziecka wydają się Tobie najważniejsze? Wybierz 2-3 prawa i uzasadnij swój wybór</li> <li>• Powodzenia! Życzę Wam zdrowia. Hanna Matuszewicz</li> </ul>
5	11.40 - 12.25	WF	<p>Temat: Joga dynamiczna.</p> <p>Cel: poznajemy dynamiczną odmianę jogi - płaski brzuch, szczupłe boczki.</p> <p>Oglądając film, ćwicz razem z prowadzącą. <a href="https://youtu.be/M3mBR4hAWyo">https://youtu.be/M3mBR4hAWyo</a></p>
6	12.45 - 13.30	WF	<p>Temat: Joga dynamiczna.</p> <p>Cel: poznajemy dynamiczną odmianę jogi - płaski brzuch, szczupłe boczki.</p>



			Oglądając film, ćwicz razem z prowadzącą. <a href="https://youtu.be/M3mBR4hAWyo">https://youtu.be/M3mBR4hAWyo</a> Miłej pracy, Wojtek Milan
7	13.50 - 14.35	ANG	<b>Subject: Past Simple and Present Perfect.</b> Aim: I can talk about past events and experiences. Zapraszam na lekcję online. Jeśli nie możesz uczestniczyć w lekcji, to proszę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisz w zeszycie datę, temat i cel lekcji;</li> <li>• Otwórz podręcznik na str. 24 i przypomnij sobie informacje z poprzedniej lekcji nt. czasów Present Perfect i Past Simple - pomoże Ci w tym ramka "Grammar Sprint".</li> <li>• Wykonaj zad. 10, 11 i 12 ze str. 24 w podręczniku.</li> </ul> Zdjęcie strony znajdziesz w plikach zespołu. Pozdrawiam serdecznie i życzę owocnej pracy! Marlena Kwiatkowska
8	14.40 - 15.25	religia	<b><u>Temat: Wolność jest w nas - bł. ks. Jerzy Popiełuszko</u></b> Cel: Znam postać bł. ks. Jerzego Popiełuszki 19 października 1984 roku został uprowadzony przez funkcjonariuszy SB PRL i zamordowany ks. Jerzy Popiełuszko. Mija 26 lat a słowa Księdza Jerzego nadal są aktualne. Zapraszam do spotkania z ks. Jerzym. Zapoznajcie się z prezentacją i filmikiem. Wszystkie materiały są udostępnione na Teams w zakładce pliki oraz pod adresikiem: <a href="https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK">https://sp024torun-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/epasniewska_sp24_edu_torun_pl/EpFx24JwWH1CvMZ9w0ih0c4BbKPU269u3fDeQ5wD4kALlw?e=ZeglwK</a> Pozdrawiam Ewa Paśniewska
9	15.30 - 16.15	matematyka	<b><u>Temat: Przekształcenia algebraiczne.</u></b> <b><u>Cel: Potrafię mnożyć sumy algebraiczne oraz mnożyć i dzielić sumę algebraiczną przez liczbę. Obliczam wartość liczbową wyrażenia algebraicznego.</u></b> Lekcja na Microsoft Teams Instrukcja dla uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line: Zaloguj się do Teams/Notes zajęć/Biblioteka zawartości/Lekcja z 20.10.2020. Obejrzyj film wprowadzający w temat. Zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. Wykonaj samodzielnie zadania z podręcznika: zad. 9 str. 48 oraz zad. 3 i 7 str. 66 (treści zadań znajdują się w Notesie zajęć). Teraz porównaj swoje rozwiązania z moimi (zapis z lekcji). <b>ŻYCZĘ DUZO SATYSFAKCJI PODCZAS ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ!</b> <i>Miłego dnia i dużo zdrowia!</i> <i>Iwona Koperska</i>
10	16.20 - 17.05	matematyka	<b>Lekcja odwołana</b>