

Innowacje pedagogiczne w klasach ósmych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Joanna Kłos Rochmińska	Aktives Deutschlernen (Aktywna nauka języka niemieckiego)	Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych; rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki języka niemieckiego; wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach języka obcego; wdrożenie aktywnych metod pracy.
2	Renata Bartz	Przygotowanie do egzaminu z matematyki w klasach ósmych metodą pracy w grupach	Innowacja ma na celu przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki z wykorzystaniem metody pracy w grupach. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do lepszego przypomnienia i utrwalenia wiadomości i umiejętności niezbędnych na egzaminie.
3	Małgorzata Ziędalska	Internet dobrym źródłem informacji	<ul style="list-style-type: none"> -uczniowie świadomie korzystają z zasobów sieciowych oraz z tradycyjnych źródeł wiedzy, wykorzystując je w sposób przemyślany i konstruktywny, -realizując projekty metodą WebQuest, młodzież poszukuje różnych rozwiązań postawionego w zadaniu problemu, stając się nie tylko aktywnym badaczem, ale ekspertem w zakresie swoich zainteresowań, -uczniowie wykorzystują informacje źródłowe, dokonując ich syntezy, selekcji i analizy, oceniając omawiane zjawiska, -w swoich działaniach wykazują umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, -są twórczy w sposobie prezentacji efektów swojej pracy, -uczniowie znają akty prawne (na poziomie percepcji nastolatka) dotyczące praw autorskich, -sporządzają bibliografię i netografię
4	Anna Krychowiak Monika Marciniak Magdalena Szturo Beata Piątkowska	EkoEmocje	Innowacja opiera się na uwrażliwieniu dzieci, nauczaniu ich empatii oraz kształtowaniu postaw proekologicznych przy jednoczesnej pracy na tematyce emocji.

	Izabela Wiewiórka		<p>Cele innowacji:</p> <p>Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p> <p>Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.</p> <p>Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób.</p> <p>Integracja zespołu klasowego.</p> <p>Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.</p> <p>Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.</p> <p>Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.</p> <p>Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego.</p> <p>Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą.</p> <p>Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.</p> <p>Poznanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie i przeżywanie.</p>
5	Joanna Mytlewska	Żyj i pozwól żyć! - kontynuacja	<p>Adresatami innowacji są uczniowie klas 4-8. Innowacja obejmować będzie lekcje zajęć z wychowawcą (2 lekcje w 1-szym półroczu i 2 w drugim) – dotyczy klas 4. W ramach innowacji odbędą się także lekcje w toruńskim MPO, spotkania z honorowym krwiodawcą, kampania „Dziel się uśmiechem” oraz konkursy: „Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, wiedzy o zdrowiu „Trzymaj formę!” i plastyczny „Save Our Planet.”!</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu pogłębianie świadomości uczniów odnośnie wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie i jakość ich życia, wyrabianie postawy proekologicznej w codziennym życiu, propagowanie postaw humanitarnych, np.</p>

			honorowego krwiodawstwa oraz szerzenie idei bezinteresownej pomocy ludziom i przyrodzie.
6	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, haseł oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.
7	Izabela Wiewiórka	Edunotatki - czyli jak zrozumieć i zapamiętać gramatykę	Rozwijanie umiejętności uczenia się -zrozumienie i zapamiętywanie struktur gramatycznych w języku angielskim z wykorzystaniem notatek graficznych.
8	Nauczyciele języka angielskiego	Challenge językowy: Sprawdź się! - Rozwijanie wiadomości i umiejętności językowych przez udział w kwizach i zagadkach w języku angielskim	Innowacja skierowana jest do uczniów chcących sprawdzić swoje kompetencje językowe i wiedzę ogólną dotyczącą krajów anglojęzycznych, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języków obcych oraz kompetencji cyfrowych. Wydarzenia językowe z cyklu „Challenge językowy: Sprawdź się!” odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi oferowanych przez Office 365, np. Forms. Nauczyciele tworzą interaktywne kwizy, testy, zagadki, itp., i udostępniają je uczniom, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w wydarzeniu językowym. Uczniowie przystępują do rozwiązania zadań w dowolnym miejscu, ale w wyznaczonym przez organizatora wydarzenia czasie. Po rozwiązaniu zadań uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanych zadań oraz wypełniają krótką ankietę ewaluacyjną, pozwalającą na zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie kolejnych wydarzeń z serii.
9	Anna Standish	Skills Masters! Doskonalenie umiejętności	Niniejsza innowacja kierowana jest do uczniów klasy 8a i ma na celu motywowanie uczniów do

		językowych w zakresie rozumienia i tworzenia wypowiedzi, reagowania na uzyskane informacje i ich przetwarzania	<p>samosdoskonalenia i kształtowania ścieżek własnego rozwoju w oparciu o realizowaną w ubiegłym roku szkolnym innowację dotyczącą autonomii ucznia w procesie uczenia się.</p> <p>Innowacja polega na doskonaleniu wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych uczniom w celu przygotowania się do egzaminu ósmoklasisty i egzaminów zewnętrznych typu FCE. W czasie zajęć uczniowie będą rozwiązywać zadania rozwijające umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, rozumienia i tworzenia wypowiedzi pisemnych i mówionych oraz reagowania na uzyskane informacje i przetwarzania ich.</p>
10	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	<p>Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów.</p> <p>Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.</p> <p>Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz</p>

			<p>cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
11	<p>Aneta Stasiak Aneta Zglińska Beata Piątkowska</p>	<p>Pomaganie to wyzwanie</p>	<p>Innowacja realizowana jest w ramach działań szkolnego koła wolontariatu. Cele: aktywizowanie do działań na rzecz społeczności lokalnej, poszerzenie wiedzy na temat wolontariatu, integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, zachęcanie do pracy na rzecz osób potrzebujących, uczenie się współdziałania podczas realizacji zadań, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadanie, rozwijanie empatii, rozwój sfery emocjonalnej i społecznej, nabywanie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych, nabywanie nowych umiejętności i poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności planowania pracy i realizowania jej poszczególnych etapów, uczenie wytrwałego dążenia do celu, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, podejmowanie inicjatyw w trakcie działań, dbanie o estetykę i dokładność wykonanych prac, przeniesienie pozytywnych doświadczeń w środowisko rodzinne i lokalne.</p>
12	<p>Magdalena Wardalinska</p>	<p>Baamboozle – ćwiczenie zagadnień gramatycznych poprzez zabawę</p>	<p>Innowacja ma na celu pomoc i zwiększenie efektywności nauki słownictwa poprzez zabawę. Pozwala na uatrakcyjnienie lekcji i odejście od standardowego nauczania. Uczniowie mają możliwość korzystania z niej także w domu w formie samodzielnej powtórki do kartkówki lub testu a także jako forma utrwalania wprowadzonych zagadnień.</p>