

Innowacje pedagogiczne w klasach siódmych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Joanna Kłos Rochmińska	Aktives Deutschlernen (Aktywna nauka języka niemieckiego)	Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych; rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki języka niemieckiego; wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach języka obcego; wdrożenie aktywnych metod pracy.
2	Anna Kondratowicz	Papierowy teatrzyk kamishiba	Projekt innowacyjny wychodzi naprzeciw potrzebom uczniów, takim jak ekspresja, współpraca, poznawanie. Nie bez znaczenia jest również korelacja międzyprzedmiotowa, podnosząca jakość nauczania takich przedmiotów jak język polski i plastyka. Całość innowacji skupia się na wykorzystaniu metody projektu. Uczniowie, animowani przez nauczyciela, przejdą samodzielnie kolejne etapy tworzenia przedstawienia: od stworzenia grup, poprzez dobór materiału literackiego, planowanie pracy nad tekstem i obrazem, po przedstawienie efektu. Planuje się wykorzystanie takich metod jak: dyskusja, działania twórcze, burza mózgów. Platformą kontaktu i porozumienia będzie grupa założona na Office365 Teams, oprócz tego przewiduje się konsultacje stacjonarne.
3	Monika Cesarz	Uczę się mówić o swoich uczuciach	Punktem wyjścia do mojej innowacji jest inteligencja emocjonalna - kompetencje osobiste człowieka w rozumieniu zdolności rozpoznawania stanów emocjonalnych własnych oraz innych osób, jak też zdolności używania własnych emocji i radzenia sobie ze stanami emocjonalnymi innych osób. Do inteligencji emocjonalnej zalicza się trzy główne grupy kompetencji: samoświadomość, samoocena oraz samokontrola. W swoich działaniach postanowiłam się skoncentrować na tej pierwszej, która dotyczy umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych, wiedzy o własnych uczuciach, wartościach, preferencjach, możliwościach i ocenach

			intuicyjnych, czyli świadomości emocjonalnej. Zajmowanie się inteligencją emocjonalną na lekcjach wychowania do życia w rodzinie wypływa z doświadczeń związanych z promocją zdrowia i profilaktyką zagrożeń realizowanych podczas tych zajęć.
4	Magdalena Wardalińska	Skuteczna nauka angielskiego słownictwa z platformą internetową Insta.Ling	Innowacja ma na celu efektywną naukę angielskiego słownictwa z wykorzystaniem nowoczesnych technologii internetowych, jakim jest platforma i program Insta.Ling (https://instalng.pl/). Ma ona zachęcać i motywować uczniów do skutecznej, opartej na autonomii uczniowskiej nauki słownictwa, która będzie również kształcić systematyczność i wytrwałość w dążeniu do opanowania materiału programowego.
5	Anna Krychowiak Monika Marciniak Magdalena Szturo Beata Piątkowska Izabela Wiewiórka	EkoEmocje	Innowacja opiera się na uwrażliwieniu dzieci, nauczaniu ich empatii oraz kształtowaniu postaw proekologicznych przy jednoczesnej pracy na tematyce emocji. Cele innowacji: Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości. Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób. Integracja zespołu klasowego. Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu. Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość. Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości. Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego. Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.

			Poznanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie ,odkrywanie i przeżywanie
6	Joanna Mytlewska	Żyj i pozwól żyć! - kontynuacja	Adresatami innowacji są uczniowie klas 4-8. Innowacja obejmować będzie lekcje zajęć z wychowawcą (2 lekcje w 1-szym półroczu i 2 w drugim) – dotyczy klas 4. W ramach innowacji odbędą się także lekcje w toruńskim MPO, spotkania z honorowym krwiodawcą, kampania „Dziel się uśmiechem” oraz konkursy: „Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, wiedzy o zdrowiu „Trzymaj formę!” i plastyczny „Save Our Planet.”! Niniejsza innowacja ma na celu pogłębianie świadomości uczniów odnośnie wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie i jakość ich życia, wyrabianie postawy proekologicznej w codziennym życiu, propagowanie postaw humanitarnych, np. honorowego krwiodawstwa oraz szerzenie idei bezinteresownej pomocy ludziom i przyrodzie.
7	Hanna Matuszewicz	Poznaję, pomagam, wypoczywam	Propozycja innowacji wynika z wieloletniej pracy z uczniami, jest odpowiedzią na ich zainteresowania i propozycje. Cel główny: ukazania piękna rodzinnego miasta kształtowanie właściwych postaw i wartości promowanie aktywnego wypoczynku współpraca z rodzicami Cele szczegółowe: kształtowanie więzi emocjonalnej z rodzinnym miastem poprzez poznanie jego historii promowanie ciekawego i aktywnego spędzania wolnego czasu korzystanie z oferty kulturalnej miasta i współpraca z instytucjami, np. Muzeum Okręgowym w Toruniu, Fundacją Archiwum i Muzeum Pomorskie Armii Krajowej i Wojskowej Służby Polek, Związkiem Sybiraków kształtowanie świadomości, że aktywność fizyczna sprzyja rozwojowi umysłowemu człowieka kształtowanie postaw i wartości: odpowiedzialności, właściwych relacji interpersonalnych, kultury osobistej, przynależności do lokalnej społeczności, kreatywności, wrażliwości na potrzeby drugiego

			człowieka, los porzuconych, bezdomnych zwierząt zaproszenie rodziców do wspólnego z dziećmi udziału w proponowanych zajęciach
8	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, haseł oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.
9	Izabela Wiewiórka	Edunotatki - czyli jak zrozumieć i zapamiętać gramatykę	Rozwijanie umiejętności uczenia się - zrozumienie i zapamiętywanie struktur gramatycznych w języku angielskim z wykorzystaniem notatek graficznych.
10	Nauczyciele języka angielskiego	Challenge językowy: Sprawdź się! - Rozwijanie wiadomości i umiejętności językowych przez udział w kwizach i zagadkach w języku angielskim	Innowacja skierowana jest do uczniów chcących sprawdzić swoje kompetencje językowe i wiedzę ogólną dotyczącą krajów anglojęzycznych, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języków obcych oraz kompetencji cyfrowych. Wydarzenia językowe z cyklu „Challenge językowy: Sprawdź się!” odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi oferowanych przez Office 365, np. Forms. Nauczyciele tworzą interaktywne kwizy, testy, zagadki, itp., i udostępniają je uczniom, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w wydarzeniu językowym. Uczniowie przystępują do rozwiązywania zadań w dowolnym miejscu, ale w wyznaczonym przez organizatora wydarzenia czasie. Po rozwiązaniu zadań uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanych zadań oraz wypełniają krótką ankietę ewaluacyjną, pozwalającą na zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie kolejnych wydarzeń z serii.
11	Anna Krychowiak	Grafonotki	Innowacja skierowana jest do uczniów klasy 7a

		oraz inne sposoby nauki słownictwa z języka angielskiego	i ma na celu pokazanie uczniom różnych sposobów i technik zapamiętywania i uczenia się słownictwa z języka angielskiego.
12	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	<p>Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów.</p> <p>Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.</p> <p>Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
13	Aneta Stasiak Aneta Zglińska Beata Piątkowska	Pomaganie to wyzwanie	<p>Innowacja realizowana jest w ramach działań szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>Cele: aktywizowanie do działań na rzecz społeczności lokalnej, poszerzenie wiedzy na temat wolontariatu, integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, zachęcanie do pracy na rzecz osób</p>

			<p>potrzebujących, uczenie się współdziałania podczas realizacji zadań, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadanie, rozwijanie empatii, rozwój sfery emocjonalnej i społecznej, nabywanie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych, nabywanie nowych umiejętności i poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności planowania pracy i realizowania jej poszczególnych etapów, uczenie wytrwałego dążenia do celu, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, podejmowanie inicjatyw w trakcie działań, dbanie o estetykę i dokładność wykonanych prac, przeniesienie pozytywnych doświadczeń w środowisko rodzinne i lokalne.</p>
14	Magdalena Wardalinska	Bamboozle – ćwiczenie zagadnień gramatycznych poprzez zabawę	<p>Innowacja ma na celu pomoc i zwiększenie efektywności nauki słownictwa poprzez zabawę. Pozwala na uatrakcyjnienie lekcji i odejście od standardowego nauczania. Uczniowie mają możliwość korzystania z niej także w domu w formie samodzielnej powtórki do kartkówki lub testu a także jako forma utrwalania wprowadzonych zagadnień.</p>