

Innowacje pedagogiczne w klasach szóstych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Joanna Mytlewska	Żyj i pozwól żyć! - kontynuacja	<p>Adresatami innowacji są uczniowie klas 4-8. Innowacja obejmować będzie lekcje zajęć z wychowawcą (2 lekcje w 1-szym półroczu i 2 w drugim) – dotyczy klas 4. W ramach innowacji odbędą się także lekcje w toruńskim MPO, spotkania z honorowym krwiodawcą, kampania „Dziel się uśmiechem” oraz konkursy: „Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, wiedzy o zdrowiu „Trzymaj formę!” i plastyczny „Save Our Planet.”!</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu pogłębianie świadomości uczniów odnośnie wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie i jakość ich życia, wyrabianie postawy proekologicznej w codziennym życiu, propagowanie postaw humanitarnych, np. honorowego krwiodawstwa oraz szerzenie idei bezinteresownej pomocy ludziom i przyrodzie.</p>
2	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	<p>Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, hasel oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.</p>
3	Nauczyciele języka angielskiego	Challenge językowy: Sprawdź się! - Rozwijanie wiadomości i umiejętności językowych przez udział w kwizach i zagadkach w	<p>Innowacja skierowana jest do uczniów chcących sprawdzić swoje kompetencje językowe i wiedzę ogólną dotyczącą krajów anglojęzycznych, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języków obcych oraz kompetencji cyfrowych. Wydarzenia językowe z cyklu „Challenge językowy: Sprawdź się!” odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi oferowanych przez Office 365, np. Forms.</p>

		języku angielskim	Nauczyciele tworzą interaktywne kwizy, testy, zagadki, itp., i udostępniają je uczniom, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w wydarzeniu językowym. Uczniowie przystępują do rozwiązania zadań w dowolnym miejscu, ale w wyznaczonym przez organizatora wydarzenia czasie. Po rozwiązaniu zadań uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanych zadań oraz wypełniają krótką ankietę ewaluacyjną, pozwalającą na zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie kolejnych wydarzeń z serii.
4	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów. Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną. Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej, zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.

5	Aneta Stasiak Aneta Zglińska Beata Piątkowska	Pomaganie to wyzwanie	<p>Innowacja realizowana jest w ramach działań szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>Cele: aktywizowanie do działań na rzecz społeczności lokalnej, poszerzenie wiedzy na temat wolontariatu, integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, zachęcanie do pracy na rzecz osób potrzebujących, uczenie się współdziałania podczas realizacji zadań, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadanie, rozwijanie empatii, rozwój sfery emocjonalnej i społecznej, nabywanie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych, nabywanie nowych umiejętności i poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności planowania pracy i realizowania jej poszczególnych etapów, uczenie wytrwałego dążenia do celu, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, podejmowanie inicjatyw w trakcie działań, dbanie o estetykę i dokładność wykonanych prac, przeniesienie pozytywnych doświadczeń w środowisko rodzinne i lokalne.</p>
---	--	----------------------------------	---