

## Innowacje pedagogiczne w klasach piątych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	<p>Anna Krychowiak                      Monika Marciniak                      Magdalena Szturo                      Beata Piątkowska                      Izabela Wiewiórka</p>	EkoEmocje	<p>Innowacja opiera się na uwrażliwieniu dzieci, nauczeniu ich empatii oraz kształtowaniu postaw proekologicznych przy jednoczesnej pracy na tematyce emocji.</p> <p><b>Cele innowacji:</b></p> <p>Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p> <p>Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.</p> <p>Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób.</p> <p>Integracja zespołu klasowego.</p> <p>Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.</p> <p>Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.</p> <p>Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych</p> <p>kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.</p> <p>Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego.</p> <p>Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą.</p> <p>Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.</p> <p>Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie ,odkrywanie i przeżywanie</p>
2	Joanna Mytlewska	Żyj i pozwól żyć! - kontynuacja	<p>Adresatami innowacji są uczniowie klas 4-8. Innowacja obejmować będzie lekcje zajęć z wychowawcą (2 lekcje w 1-szym półroczu i 2 w drugim) – dotyczy klas 4. W ramach innowacji odbędą się także lekcje w toruńskim MPO, spotkania z honorowym krwiodawcą, kampania „Dziel się uśmiechem” oraz konkursy:</p>

			<p>„Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, wiedzy o zdrowiu „Trzymaj formę!” i plastyczny „Save Our Planet.”!</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu pogłębianie świadomości uczniów odnośnie wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie i jakość ich życia, wyrabianie postawy proekologicznej w codziennym życiu, propagowanie postaw humanitarnych, np. honorowego krwiodawstwa oraz szerzenie idei bezinteresownej pomocy ludziom i przyrodzie.</p>
3	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	<p>Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, hasel oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.</p>
4	Izabela Wiewiórka	Tease your brain	<p>Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i uczenia się oraz kompetencji matematycznych w języku angielskim z wykorzystaniem TIK- kontynuacja działań z roku ubiegłego.</p>
5	Izabela Wiewiórka	Edunotatki - czyli jak zrozumieć i zapamiętać gramatykę	<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się - zrozumienie i zapamiętywanie struktur gramatycznych w języku angielskim z wykorzystaniem notatek graficznych.</p>
6	Nauczyciele języka angielskiego	Challenge językowy: Sprawdź się! - Rozwijanie wiadomości i umiejętności językowych przez udział w kwizach i zagadkach w języku angielskim.	<p>Innowacja skierowana jest do uczniów chcących sprawdzić swoje kompetencje językowe i wiedzę ogólną dotyczącą krajów anglojęzycznych, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języków obcych oraz kompetencji cyfrowych. Wydarzenia językowe z cyklu „Challenge językowy: Sprawdź się!” odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi oferowanych przez Office 365, np. Forms. Nauczyciele tworzą interaktywne kwizy, testy, zagadki, itp.,</p>

			<p>i udostępniają je uczniom, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w wydarzeniu językowym. Uczniowie przystępują do rozwiązywania zadań w dowolnym miejscu, ale w wyznaczonym przez organizatora wydarzenia czasie. Po rozwiązaniu zadań uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanych zadań oraz wypełniają krótką ankietę ewaluacyjną, pozwalającą na zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie kolejnych wydarzeń z serii.</p>
7	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	<p>Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów.</p> <p><b>Cel główny:</b> kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b> kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
8	Aneta Stasiak Aneta Zglińska Beata Piątkowska	Pomaganie to wyzwanie	<p>Innowacja realizowana jest w ramach działań szkolnego koła wolontariatu.</p>

			<p><b>Cele:</b>  <b>aktywizowanie do działań na rzecz społeczności lokalnej,</b>  <b>poszerzenie wiedzy na temat wolontariatu,</b>  <b>integrowanie się ze środowiskiem lokalnym,</b>  <b>zachęcanie do pracy na rzecz osób potrzebujących,</b>  <b>uczenie się współdziałania podczas realizacji zadań,</b>  <b>kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadanie, rozwijanie empatii,</b>  <b>rozwój sfery emocjonalnej i społecznej,</b>  <b>nabywanie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych,</b>  <b>nabywanie nowych umiejętności i poszerzanie wiedzy,</b>  <b>kształtowanie umiejętności planowania pracy i realizowania jej poszczególnych etapów,</b>  <b>uczenie wytrwałego dążenia do celu,</b>  <b>rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,</b>  <b>podejmowanie inicjatyw w trakcie działań,</b>  <b>dbanie o estetykę i dokładność wykonanych prac,</b>  <b>przeniesienie pozytywnych doświadczeń w środowisko rodzinne i lokalne.</b></p>
9	Magdalena Wardalinska	Baamboozle – ćwiczenie zagadnień gramatycznych poprzez zabawę	<p>Innowacja ma na celu pomoc i zwiększenie efektywności nauki słownictwa poprzez zabawę. Pozwala na uatrakcyjnienie lekcji i odejście od standardowego nauczania. Uczniowie mają możliwość korzystania z niej także w domu w formie samodzielnej powtórki do kartkówki lub testu a także jako forma utrwalania wprowadzonych zagadnień.</p>