

Innowacje pedagogiczne w klasach czwartych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	<p>Anna Krychowiak Monika Marciniak Magdalena Szturo Beata Piątkowska Izabela Wiewiórka</p>	EkoEmocje	<p>Innowacja opiera się na uwrażliwieniu dzieci, nauczaniu ich empatii oraz kształtowaniu postaw proekologicznych przy jednoczesnej pracy na tematyce emocji.</p> <p>Cele innowacji:</p> <p>Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p> <p>Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.</p> <p>Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób.</p> <p>Integracja zespołu klasowego.</p> <p>Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.</p> <p>Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.</p> <p>Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych</p> <p>kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.</p> <p>Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego.</p> <p>Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą.</p> <p>Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.</p> <p>Poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie i przeżywanie.</p>
2	<p>Iwona Koperska Beata Piątkowska</p>	Życie codzienne z matematyką	<p>Działania innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych na lekcjach matematyki, na zajęciach rozwijających.</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu wskazanie matematyki w świecie nas otaczającym oraz pokazanie jej wykorzystania w różnych aspektach</p>

			<p>naszego życia. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do nauki tego przedmiotu, samodzielnej i twórczej pracy, budować poczucie niezbędności umiejętności matematycznych w codziennej egzystencji. Innowacja „Życie codzienne z matematyką” jest również odpowiedzią na często zadawane pytania przez uczniów „a do czego nam się ta wiedza przyda? po co się tego uczymy?”</p>
3	Joanna Mytlewska	Żyj i pozwól żyć! - kontynuacja	<p>Adresatami innowacji są uczniowie klas 4-8. Innowacja obejmować będzie lekcje zajęć z wychowawcą (2 lekcje w 1-szym półroczu i 2 w drugim) – dotyczy klas 4. W ramach innowacji odbędą się także lekcje w toruńskim MPO, spotkania z honorowym krwiodawcą, kampania „Dziel się uśmiechem” oraz konkursy: „Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”, wiedzy o zdrowiu „Trzymaj formę!” i plastyczny „Save Our Planet.”!</p> <p>Niniejsza innowacja ma na celu pogłębianie świadomości uczniów odnośnie wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie i jakość ich życia, wyrabianie postawy proekologicznej w codziennym życiu, propagowanie postaw humanitarnych, np. honorowego krwiodawstwa oraz szerzenie idei bezinteresownej pomocy ludziom i przyrodzie.</p>
4	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	<p>Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, haseł oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.</p>
5	Nauczyciele języka angielskiego	Challenge językowy: Sprawdź się! - Rozwijanie wiadomości i umiejętności	<p>Innowacja skierowana jest do uczniów chcących sprawdzić swoje kompetencje językowe i wiedzę ogólną dotyczącą krajów anglojęzycznych, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języków obcych oraz kompetencji cyfrowych. Wydarzenia językowe z cyklu</p>

		językowych przez udział w kwizach i zagadkach w języku angielskim	„Challenge językowy: Sprawdź się!” odbywają się za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi oferowanych przez Office 365, np. Forms. Nauczyciele tworzą interaktywne kwizy, testy, zagadki, itp., i udostępniają je uczniom, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w wydarzeniu językowym. Uczniowie przystępują do rozwiązania zadań w dowolnym miejscu, ale w wyznaczonym przez organizatora wydarzenia czasie. Po rozwiązaniu zadań uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonanych zadań oraz wypełniają krótką ankietę ewaluacyjną, pozwalającą na zmodyfikowanie i uatrakcyjnienie kolejnych wydarzeń z serii.
6	Anna Standish	English Championship – A Journey to the English Speaking World Angielskie Mistrzostwa – Podróż do Anglojęzycznego Świata	Innowacja skierowana jest do uczniów klasy 4a charakteryzujących się wysokimi kompetencjami językowymi, chcących rozwijać swoje zainteresowania w zakresie nauki języka oraz poszerzania wiedzy o krajach anglojęzycznych. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei otwartości uczniów na różne kultury, kształtowanie wśród nich postawy tolerancji i zachęcanie do poznawania tradycji, zwyczajów i historii krajów anglojęzycznych. W czasie zajęć doskonalone będą wielorakie kompetencje kluczowe uczniów, ich kompetencje językowe i cyfrowe oraz kreatywność. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych metod aktywizujących pracę ucznia na lekcji oraz z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
7	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów. Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.

			<p>Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
8	<p>Aneta Stasiak Aneta Zglińska Beata Piątkowska</p>	<p>Pomaganie to wyzwanie</p>	<p>Innowacja realizowana jest w ramach działań szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>Cele:</p> <p>aktywizowanie do działań na rzecz społeczności lokalnej,</p> <p>poszerzenie wiedzy na temat wolontariatu,</p> <p>integrowanie się ze środowiskiem lokalnym,</p> <p>zachęcanie do pracy na rzecz osób potrzebujących,</p> <p>uczenie się współdziałania podczas realizacji zadań,</p> <p>kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadanie, rozwijanie empatii,</p> <p>rozwój sfery emocjonalnej i społecznej,</p> <p>nabywanie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych,</p> <p>nabywanie nowych umiejętności i poszerzanie wiedzy,</p> <p>kształtowanie umiejętności planowania pracy i realizowania jej poszczególnych etapów,</p> <p>uczenie wytrwałego dążenia do celu,</p> <p>rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,</p> <p>podejmowanie inicjatyw w trakcie działań,</p> <p>dbanie o estetykę i dokładność wykonanych prac,</p> <p>przeniesienie pozytywnych doświadczeń w środowisko rodzinne i lokalne.</p>

9	Marlena Kwiatkowska	Break the Ice! Przełam lody! - nauka języka angielskiego z wykorzystaniem TIK	Innowacja realizowana w klasie 4c podczas dodatkowej lekcji języka angielskiego w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Celem innowacji jest ośmielenie uczniów do posługiwania się językiem angielskim, pomoc w pokonywaniu trudności, zachęcenie do nauki j. angielskiego oraz pokazanie, że może być ona przyjemna. Założeniem innowacji jest stworzenie uczniom możliwości nauki języka w inny niż tradycyjny sposób, a mianowicie opartej na nowoczesnych technologiach informacyjno - komunikacyjnych.
---	---------------------	--	--