

## Innowacje pedagogiczne w klasach trzecich

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Katarzyna Hopke	CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki	Innowacja opiera się na niestandardowym sposobie pracy z lekturą. Poprzez atrakcyjne zadania projektowe uczniowie włączą się w wiele innowacyjnych działań z tekstem. Trzecia edycja projektu polega na skorelowaniu czytania określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat cech i kompetencji zawodowych bohaterów w niej występujących. Ponadto projekt ma na celu wspieranie młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, jak o czymś, co się dynamicznie zmienia, jak o nie mającym końca procesie uczenia się i odkrywania siebie
2	Karolina Wąsicka	Nowoczesne metody edukacji muzycznej	Innowacja realizowana będzie poprzez uczestnictwo dzieci w dodatkowej lekcji muzyki. Program ma na celu stworzyć szersze pole do pełnego i świadomego odbioru muzyki, uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych oraz rozwijania muzykalności u dzieci.
3	Małgorzata Janiszek-Becmer	English in comics - utrwalanie słownictw poznanego na lekcjach języka angielskiego poprzez tworzenie komiksów	Innowacja skierowana jest do uczniów klas III. Głównym założeniem jest utrwalanie przez uczniów słownictwa poznanego na lekcjach języka angielskiego poprzez tworzenie komiksów.
4	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, hasel oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.

5	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	<p><b>Innowacja</b> <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów.</p> <p><b>Cel główny:</b> kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b> kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
---	---------------	-------------------------	---