

Innowacje pedagogiczne w klasach drugich

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Olga Tymińska	Bajki terapeutyczne z Bratkiem na zajęciach terapii pedagogicznej	Wprowadzenie na zajęciach terapii pedagogicznej bajki terapeutycznej ma na celu w szczególności zachęcenie do uważnego słuchania treści bajek, swobodne posługiwanie się nowym słownictwem, pomoc uczniom w efektywnym radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, nabywanie nowych kompetencji społecznych oraz umiejętność dostosowania się do norm i zasad. Terapeuta poprzez odpowiednio dobrane historie wspiera i oddziałuje terapeutycznie na rozwój uczniów.
2	Monika Socha - Mudlaff	Zdrowiaki - świadome siebie dzieciaki	<p>Program „ZDROWIAKI – ŚWIADOME SIEBIE DZIECIAKI” został stworzony, aby w ciekawy sposób urozmaicić i wzbogacić materiał dydaktyczny w edukacji wczesnoszkolnej. Przeznaczony jest dla dowolnego zespołu klasowego, bez względu na wiadomości, umiejętności i poziom uzdolnień uczniów. Realizacja programu może być wpleciona pomiędzy wszystkie edukacje i połączona z każdym obowiązującym w szkole programem zintegrowanej edukacji w klasach I – III dopuszczonym przez MEN. Wskaże i nauczy, jak osiągnąć stan dobrego samopoczucia w czterech wymiarach zdrowia: fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.</p> <p>Do tworzenia programu wykorzystałam wiedzę zdobytą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w trakcie studiów podyplomowych „Trener rozwoju osobistego z psychodietetyką” -na kursie I i II stopnia „Zielarz – fitoterapeuta” -podczas kursu „Dietetyka kliniczna” -opierając się o własne doświadczenia zdobyte w pracy z dziećmi w klasach młodszych, prowadząc koło kulinarne oraz wdrażając program „BĄDŹ ZDRÓW.”
3	Joanna Kucharska	Zakodowany świat - rozwijanie umiejętności	Innowacja jest skierowana do uczniów klasy drugiej. Stanowi poszerzenie treści edukacji informatycznej zawartych

		logicznego myślenia oraz bezpiecznego posługiwania się TIK	w „Podstawie programowej .”Zajęcia mają na celu poszerzenie pasji i zainteresowań uczestników, a także przygotowanie do ewentualnej edukacji zdalnej. Uczestnicy są wdrażani do codziennego posługiwania się technologią komputerową i wykorzystywania jej w procesie edukacyjnym. Uczniowie uczą się tworzenia logicznych ciągów. Stopniowo są wprowadzani w podstawy programowania. Podczas zajęć dzieci są wdrażane do bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych. Realizowane treści programu stanowią poszerzenie wiadomości zdobytych podczas zajęć informatycznych, a także wprowadzają nowe elementy.
4	Marzenna Rakowska	Dzieci Maryi - koło religijne	Zajęcia adresowane są do uczniów z klasy 2b pragnących pogłębić wiedzę religijną i życie modlitewne. Tematyka zajęć będzie realizowana podczas cyklicznych spotkań, które będą odbywały się raz w tygodniu w wymiarze 45 minut. Miejszem naszych spotkań będzie szkoła oraz Ogrody Maryi przy parafii Matki Bożej Zwycięskiej, a jeśli sytuacja pandemiczna na to pozwoli, to również kościół, salka katechetyczna i inne miejsca kultu Bożego .Program ma na celu wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze moralnym, religijnym, społecznym i duchowym. Ma pobudzić u uczniów potrzebę codziennej modlitwy i zawierzenia Bogu siebie, rodziny, bliskich, znajomych i całego świata. Ma przyczynić się do rozwoju wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
5	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, haseł oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.
6	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	Innowacja <i>Jak pięknie się różnimy</i> wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie

			<p>programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów.</p> <p>Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną.</p> <p>Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
--	--	--	---