

Innowacje pedagogiczne w klasach pierwszych

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Tytuł innowacji	Krótki opis innowacji
1	Emilia Kokot	Wczuj się w rolę, grać każdy może	Metodyczno-programowa opracowana zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Innowacja ma na celu zdobycie wśród dzieci podstawowych wiadomości dotyczących słownictwa o treści teatralnej, zapoznanie z różnymi formami teatru, kształcenie właściwego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej, uwrażliwienie na piękno słowa mówionego, bogacenie czynnego słownictwa dzieci, rozwijanie umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą gestu, mimiki, ruchu, rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem literackim, konstruowania poprawnych wypowiedzi pod względem gramatycznym i fleksyjnym.
2	Olga Tymińska	Bajki terapeutyczne z Bratkiem na zajęciach terapii pedagogicznej	Wprowadzenie na zajęciach terapii pedagogicznej bajki terapeutycznej ma na celu w szczególności zachęcenie do uważnego słuchania treści bajek, swobodne posługiwanie się nowym słownictwem, pomoc uczniom w efektywnym radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, nabywanie nowych kompetencji społecznych oraz umiejętność dostosowania się do norm i zasad. Terapeuta poprzez odpowiednio dobrane historie wspiera i oddziałuje terapeutycznie na rozwój uczniów.
3	Anna Lubomska	Motywowanie uczniów z wykorzystaniem TIK - Platforma Class Dojo - motywowanie uczniów poprzez organizację procesu edukacyjnego z wykorzystaniem zasobów platformy i aplikacji Class Dojo	ClassDojo skupia się na ocenie pozytywnej przede wszystkim zachowania. Nauczyciel wspólnie z klasą ustala zasady, które bierze pod uwagę przyznając punkty. Class Dojo nie tylko angażuje uczniów, ale także wprowadza do klasy rodziców, którzy logując się z dowolnego urządzenia z dostępem do internetu za pomocą otrzymanego od nauczyciela kodu, mogą podglądać, co się dzieje na lekcjach – śledzić zdjęcia i filmiki, wysyłać wiadomości do nauczyciela i być częścią społeczności klasowej. Rodzice mogą zobaczyć jak ich dziecko radzi sobie na lekcji, mogą sprawdzać postępy dziecka

			<p>na dowolnym urządzeniu w domu. Historia klasy umożliwi również łatwe dzielenie się chwilami z lekcji i ogłoszeniami. Jest też miejscem, gdzie można komunikować się z nauczycielami. Uczniowie otrzymują informację zwrotną, będącą docenieniem ich ciężkiej pracy.</p>
4	Małgorzata Janiszek-Becmer	Picture Dictionarie (słowniki obrazkowe) czyli zapamiętywanie słownictwa za pomocą zobrazowania	<p>Innowacja skierowana jest do uczniów klasy I. Uczniowie będą tworzyć słowniki obrazkowe celem szybszego i efektywnego zapamiętywania słownictwa poznanego na lekcjach języka angielskiego.</p>
5	Agnieszka Filipiak	Szlachetne zdrowie	<p>Program innowacyjny, który skierowany jest do uczniów, rodziców dzieci, nauczycieli, dyrektorów i innych pracowników szkoły. Jego głównym celem jest kształtowanie prozdrowotnych postaw u całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia polegać będzie między innymi na tworzeniu plakatów, zdjęć, hasel oraz zachęcaniu wszystkich do uprawiania sportu podczas zajęć lekcyjnych, a także poza nimi. Odbędą się np.: konkurs plastyczny, fotograficzny, a także zawody sportowe.</p>
6	Aneta Stasiak	Jak pięknie się różnimy	<p>Innowacja Jak pięknie się różnimy wynika z potrzeby realizacji na zajęciach etyki wymagań edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla poszczególnych klas oraz z prospołecznych zainteresowań uczniów. Cel główny: kształtowanie postaw prospołecznych poprzez włączanie w działalność wolontariacką i charytatywną, uczenie szacunku dla drugiego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, różnice fizyczne i intelektualne, kształtowanie właściwych postaw i wartości, integracja uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną. Cele szczegółowe: kształtowanie właściwych postaw i wartości: tolerancji, odpowiednich relacji interpersonalnych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, empatii i odpowiedzialności, uświadomienie uczniom, że różnice między ludźmi są naturalne i konieczne, stanowiąc źródło rozwoju kultury, cywilizacji oraz różnorodności życia, kształtowanie świadomości dotyczącej różnych niepełnosprawności (fizycznych, intelektualnych) oraz nabywanie umiejętności komunikowania się</p>

			<p>z osobami niepełnosprawnymi w celu integracji społecznej. zwiększenie aktywności społecznej uczniów, nabywanie przez uczniów szacunku dla osób starszych, niepełnosprawnych oraz cudzoziemców, szczególnie uczniów SP24 pochodzących z obcych krajów, Uwrażliwienie na odmienności dostrzeganie jej społecznych korzyści.</p>
7	<p>Joanna Kielecka</p>	<p>Everyday English – angielski bez wysiłku</p>	<p>Innowacja ma na celu realizację treści programowych z równoczesnym systematycznym wprowadzaniem elementów nauki języka angielskiego. Treści nauczania języka angielskiego będą realizowane w toku zajęć każdego dnia. Założeniem projektu jest stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom osłuchanie się z językiem obcym i zrozumienie wypowiedzi, codzienne stosowanie konstrukcji językowych pozwalające na utrwalanie ich bez analizowania form językowych.</p>