

Część B

Aktualizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły na rok szkolny 2025/2026

uwzględniająca

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026

- Wspieranie działań szkół związanych z promowaniem wartości życia. Kształtowanie potencjału zdrowotnego dziecka i ucznia z uwzględnieniem dobrostanu psychicznego.
- Wspomaganie szkół w zakresie przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym oraz rozwiązywania konfliktów drogą mediacji.
- Wzmocnienie jakości i kultury oceniania w szkołach, które przyczynia się do zwiększenia motywacji uczniów, budowania zaufania rodziców i zapewnienia równego dostępu do sukcesu edukacyjnego.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Priorytety szkoły (wnioski z nadzoru):

- Kontynuować zawarte w Szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym oraz planie pracy szkoły dobre praktyki w zakresie akcji, obchodów świąt i uroczystości miejskich, organizować żywe lekcje poza szkołą.
- Kontynuować i rozwijać współpracę z jednostkami zewnętrznymi w zakresie nauki pierwszej pomocy. Przygotowywać uczniów na różne potencjalne sytuacje zagrożenia.
- Realizacja programów i zajęć profilaktycznych, integracyjnych, psychoedukacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, w tym we współpracy z organizacjami pozarządowymi promującymi zdrowy styl życia oraz zdrowie psychiczne wśród dzieci i młodzieży.
- Zwiększenie czujności i zaangażowania osób dorosłych w udzielanie wsparcia uczniom poszkodowanym w wyniku konfliktów, agresji i innych form przemocy. Wyciąganie surowszych (zgodnych ze Statutem Szkoły) konsekwencji wobec uczniów stosujących przemoc, aby skuteczniej przeciwdziałać tym zachowaniom i promować odpowiedzialność oraz szacunek w społeczności szkolnej.

Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

- Wsparcie psychiczne i emocjonalne uczniów, szczególnie w kontekście stresu i zaburzeń nastroju (zwiększenie liczby działań wspierających zdrowie psychiczne uczniów, potrzeba indywidualnego podejścia do dziecka),
- Systemowe i konsekwentne reagowanie szkoły na przemoc oraz wzmacnianie działań mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu dzieci i młodzieży. Rozwijanie kompetencji emocjonalno- społecznych uczniów,
- Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i postaw prospołecznych,
- Pogłębianie świadomości i działań profilaktycznych w zakresie uzależnień cyfrowych i substancji psychoaktywnych,
- Rozwijanie współpracy z rodzicami.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Kierunek polityki oświatowej

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Priorytet Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty

Wspomaganie szkół w zakresie przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym oraz rozwiązywania konfliktów drogą mediacji.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Kształtowanie postaw patriotycznych. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	Przygotowanie sesji posterowej w ramach obchodu rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	Koordinacja: M. Ziędalska, A. Kondratowicz, A. Koprowska	praca metoda projektu wrzesień-listopad, publiczna prezentacja 10 listopada	Zdjęcia w mediach społecznościowych i na stronie internetowej; e-dziennik	Uczniowie znają okoliczności odzyskania przez Polskę niepodległości. Korzystają ze źródeł historycznych, opracowują informacje i przedstawiają je w przystępny sposób; Dokonują refleksji nad historią Polski i znaczeniem wolności oraz niepodległości. Przedstawiają tematy rzadziej omawiane w szkole; Są kreatywni, wykorzystując swoje talenty wystąpienia i argumentację. Pracują w zespole
	Dzień Patrona: Bohaterowie Września w naszej pamięci - praca metodą projektu połączona z wyjściem klas do miejsc pamięci	J. Skocińska, H. Matuszewicz	Październik 2025 Klasy 4-8	Zdjęcia w mediach społecznościowych i na stronie internetowej; wystawa prac uczniów; e-dziennik	Uczniowie szanują historię, bohaterów narodowych oraz rozumieją znaczenie poświęcenia dla ojczyzny. Mają silne poczucie tożsamości narodowej i odpowiedzialności obywatelskiej; Samodzielnie poszukują informacji, myślą krytycznie, planują działania i współpracują w zespole. Są kreatywni i prezentują efekty swojej pracy
	Poloneza czas zacząć – obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja - wspólny taniec połączony z apelem	M. Szturo, A. Rutkowski, A. Kowalska	30 kwietnia	Zdjęcia w mediach społecznościowych i na stronie internetowej; e-dziennik	Uczniowie aktywnie uczestniczą w przygotowaniach i próbach poloneza wraz z całą społecznością szkolną; świadomie angażują się w obchody, rozumiejąc znaczenie Konstytucji 3 maja; z dumą prezentują taniec narodowy, budują społeczność szkolną poprzez udział w uroczystości.
	Organizacja wieczornicy patriotycznej-spotkanie	A. Kowalska, M. Szturo,	Listopad 2025	Zdjęcia w mediach	Uczniowie znają polskie pieśni patriotyczne; rozumieją rolę pieśni patriotycznej w kształtowaniu świadomości

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	przedstawicieli klas i rodziców, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych	A. Koprowska, A. Kondratowicz, A. Rutkowski		społecznościowych i na stronie internetowej	narodowej oraz w dziejach narodu; wspólnie angażują się w uroczystość, wykorzystując swoje talenty
	Lekcja historii w sali pamięci zesłańców Sybiru, zapalenie znicza pamięci pod pomnikiem Sybiraków	H. Matuszewicz	Cały rok	e-dziennik	Uczniowie poszerzają wiedzę historyczną; kształtują postawy patriotyczne i szacunek dla historii narodu; rozwijają empatię i wrażliwość na losy innych ludzi; uczą się właściwego zachowania w miejscach pamięci; wzmacniają poczucie tożsamości narodowej; uświadamiają sobie znaczenie wolności i godności człowieka; angażują się w pielęgnowanie pamięci historycznej;
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Przegląd piosenki patriotycznej Realizacja projektu “Jesteśmy Polakami” Dzień Języka Ojczystego Wycieczka klas 3a i 3b przy współpracy z Narodowym Instytutem Kultury i Dziedzictwa Wsi, realizacja projektu “Poznaj dawną wieś.. Wyprawy terenowe z Etnoekipą” Realizacja projektów i akcji ekologicznych (Sprzątanie świata, Akademia Łowców Odpadów), innowacje ekologiczne	Nauczyciele klas 1-3 I. Sznycer, J. Szatkowska	listopad 2025 luty 2026 wrzesień 2025	Relacja na facebooku szkoły, zapisy w dzienniku	Szacunek do symboli narodowych i tradycji. Znajomość historii i kultury własnego kraju oraz regionu. Gotowość do angażowania się w obchody świąt narodowych i lokalnych. Poczucie dumy z przynależności do wspólnoty narodowej i regionalnej. Świadome podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego. Świadomość zagrożeń i umiejętność reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	Kujawsko-Pomorskie Lekcje Samorządowe w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu	M. Marchlewski B. Piątkowska	październik listopad	e-dziennik, Facebook	Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
	Edukacja obronna, zajęcia dla uczniów klas VII i VIII na wirtualnej strzelnicy w Zespole Szkół Technicznych w Toruniu	M. Marchlewski	cały rok szkolny		
	Zwiedzanie Muzeum Twierdzy Toruń	B. Piątkowska	II półrocze	e-dziennik, Facebook	
Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich	Wybory samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekunowie SU	Wrzesień 2025	E-dziennik	Uczniowie w większym stopniu przygotowani są do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Znają zasady obowiązujące w demokracji.
Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych, pogadanek na temat bezpieczeństwa, gazetki szkolne, plakaty, konkursy	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Wrzesień i wg potrzeb, wszystkie oddziały	E- dziennik	Wyeliminowanie niebezpiecznych zachowań wśród uczniów. Uczeń jest bezpieczny w szkole i poza szkołą
	Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”. Zajęcia programowe w kl.1-3	Wychowawcy kl.1-3	Wrzesień - październik 2025	E- dziennik	Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	Eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia. Uaktualnienie tablic ostrzegawczych i informacyjnych z telefonami alarmowymi i zaufania, informacjami odnośnie dyżurów psychologa, pedagoga, terapeuty, dyrektora.	Dyrektor, psycholog, pedagog, terapeuta	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	Tablice ostrzegawcze i informacyjne Zawierające numery telefonów alarmowych i zaufania, informatyce	Uczeń wie, gdzie i jak może szukać natychmiastowej pomocy lub wsparcia
	Edukacja związana z udzielaniem pierwszej pomocy- zajęcia z wychowawcą/ nauczycielem Edb.	Nauczyciel Edb - kl.8	Cały rok szkolny, wg planu	E- dziennik	Nabycie dodatkowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
	Identyfikowanie różnych form przemocy, agresji i odrzucenia w szkole i w środowisku rodzinnym ucznia; ustalenie ich źródeł i przeciwdziałanie dalszemu rozwojowi; objęcie uczniów opieką i wsparciem na terenie szkoły; wdrożenie i realizacja procedur interwencyjnych- zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich; dostępność pomocy dla rodziców. Współpraca i działania w ramach Niebieskiej Karty i Zespołu Interwencji Kryzysowej. Kierowanie informacji do Sądu Rejonowego	Pedagog, psycholog wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E-dziennik, dokumentacja pedagoga, psychologa, notatki służbowe nauczycieli, inne dokumenty w ramach Standardów ochrony małoletnich	Eliminacja zachowań agresywnych, umiejętność radzenia sobie z negatywnymi zachowaniami i przykrymi uczuciami, wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie zapoznają się z pracą policjanta/strażnika miejskiego, dowiadują się z jakimi zagrożeniami mogą się spotkać, jak im przeciwdziałać oraz jakie grożą im konsekwencje w przypadku stwarzania sytuacji niebezpiecznych
Kształtowanie postaw społeczno-kulturalnych.	Stała współpraca z instytucjami społecznymi oraz kulturalno-oświatowymi, m.in. Caritas, Muzeum Okręgowym w Toruniu, IPN, CEO, Fundacja gen. E. Zawackiej, teatrami, Biblioteką Pedagogiczną w Toruniu, Toruńską Orkiestrą Symfoniczną	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Sprawozdanie z pracy zespołu; e-dziennik	Budują trwałe relacje z lokalnymi instytucjami społecznymi i kulturalno- oświatowymi; wzbogacają ofertę edukacyjną i wychowawczą szkoły poprzez różnorodne działania i wydarzenia; rozwijają kompetencje społeczne, kulturalne i historyczne uczniów poprzez bezpośredni kontakt z instytucjami;

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Kierunek polityki oświatowej

Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Priorytet Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty

Wspieranie działań szkoły związanych z promowaniem wartości życia. Kształtowanie potencjału zdrowotnego dziecka i ucznia z uwzględnieniem dobrostanu psychicznego.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Promowanie zdrowego stylu życia-kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Realizacja na zajęciach edukacyjnych i w trakcie godzin wychowawczych zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia, propagowaniem aktywnych form spędzania wolnego czasu, kształtowaniem właściwych nawyków higienicznych i zapobieganiem uzależnieniom	Wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy i nauczyciele edukacji zdrowotnej, przyrody i biologii.	Cały rok szkolny, wszystkie oddziały	E- dziennik	Uczniowie dbają o swoją higienę oraz higienę swojego otoczenia, starają się zdrowo żyć, zmniejsza się liczba uczniów ulegających uzależnieniom.
	Udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”	Wychowawcy kl. 1-3	Listopad 2025	e- dziennik	Upowszechnienie zdrowego odżywiania się, wyrabianie u uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych
	Realizacja ogólnopolskiego programu dla szkół, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”.	Wychowawcy klas 1-5 (koordynator W. Wochna)	Cały rok szkolny	e- dziennik	
	Organizacja i udział dzieci i młodzieży w imprezach o charakterze rekreacyjno-sportowym: np. Dzień sportu.	Nauczyciele w.f., nauczyciele, wicedyrektorzy	Cały rok szkolny	e-dziennik, dokumentacja zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	Upowszechnienie znaczenia kultury fizycznej, włączanie całych zespołów klasowych do wspólnej, aktywnej zabawy, uświadamianie znaczenia zdrowej rywalizacji, ruch na świeżym powietrzu, wyrobienie nawyków prowadzenia trybu życia
	Realizacja projektu “Planeta zdrowia” Realizacja programu “FitSchool” Uczestnictwo w akcji “Słodka środa” Organizacja akcji “Śniadanie daje moc” “ Make time for breakfast”	Nauczyciele klas 1-3 Nauczyciele	Cały rok szkolny Listopad 2025	e-dziennik, zdjęcia FB szkoły	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych – dzieci uczą się wybierać wartościowe produkty, ograniczać słodczy i napoje gazowane. Aktywność fizyczna jako norma – uczniowie chętniej uczestniczą w zajęciach ruchowych i traktują ruch jako codzienny element życia.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

		j. angielskiego	Kwiecień 2026		Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – zmniejszanie ryzyka nadwagi, otyłości i problemów postawy w przyszłości.
	Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego “Trzymaj formę” -kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem i aktywnością fizyczną	Nauczyciele klas 4-8 E. Skrzyszewska K. Leszczyńska	Cały rok szkolny	e-dziennik	Kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej. Promocja zasad aktywnego stylu życia. Pogłębienie wiedzy o znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka.
	Realizacja Programu “Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” -wzbogacanie wiedzy na temat technik radzenia sobie ze stresem.	Nauczyciele klas 7-8 E. Skrzyszewska K. Leszczyńska	Cały rok szkolny	e-dziennik	Kształtowanie postaw prozdrowotnych obniżających poziom odczuwanego stresu, rola pozytywnego myślenia i pozytywnego postrzegania życia, docenianie własnego otoczenia.
	Realizacja wybranych programów profilaktycznych Sanepidu w zespołach klasowych.	E. Skrzyszewska, E. Gutmańska Inni nauczyciele	Cały rok szkolny	e-dziennik	Zmniejszenie liczby ryzykownych zachowań wśród uczniów
	Kontynuacja współpracy z Prywatnym Liceum Mundurowym w kwestii szkoleń teoretycznych i praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy- udział klas w szkoleniu teoretycznym i praktycznym.	Wszyscy nauczyciele w.f.	I półrocze	e-dziennik	Nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Promowanie aktywności fizycznej wśród uczniów.	Kontynuowanie innowacji pedagogicznej „Fitness szkolny jako forma przeciwdziałania wadom postawy oraz nadwadze i otyłości wśród dzieci”- dodatkowe zajęcia dla kl. 8d	Małgorzata Szymkiewicz - Słońska	Cały rok szkolny, klasa 8d	e-dziennik	Przyswojenie przez uczniów dobrych nawyków żywieniowych, zdrowego trybu życia i wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie i ciało.
	Zajęcia z edukacji zdrowotnej prowadzone w klasach 4-8.	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Klasy 4-8, zgodnie z programem	e-dziennik	
	Kontynuowanie cyklicznych imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole („Pływające brzdące”, „Jestem sprawny”, „Dzień sportu”, „Mistrzostwa szkoły w piłkę nożną”, turniej w „Dwa ognie” dla klas 1-3).	Wszyscy nauczyciele wych.fiz..	Cały rok szkolny, uczniowie klas 1-8.	e-dziennik, Uśmiechy dzieci po imprezach.	Uświadomienie dzieciom, że sport i ruch to nie tylko rekordy i medale, ale też dobra zabawa, nauka współpracy w zespołach i radość.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowo-rekreacyjnych w ramach akcji „Aktywny do kwadratu”, „Aktywna szkoła”	M. Szymkiewicz - Słońska, P. Gimińska, E. Kasprzak, T. Lubaszewski, R. Gorlicki	Cały rok szkolny, uczniowie klas 1-8.	Zapisy w dzienniku zajęć dodatkowych i sprawozdanie z realizacji.	Zachęcenie uczniów do większej aktywności ruchowej i możliwość spełniania swoich pasji sportowych w szkole, a nie na dodatkowych (płatnych) zajęciach pozaszkolnych.
	Zachęcanie uczniów do udziału z międzyszkolnych zawodach sportowych- udział w zawodach międzyszkolnych w ramach Toruńskiej Olimpiady Przedszkoli i Szkół.	Wszyscy nauczyciele wf	Cały rok szkolny, uczniowie z najlepszymi wynikami sportowymi.	Medale, puchary i dyplomy zdobywane przez uczniów.	Większa świadomość, że systematyczna praca i trening pozwalają osiągać lepsze wyniki sportowe. Wysokie miejsca w rywalizacji szkół w Igrzyskach Dzieci i Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.
	Prowadzenie i na bieżąco aktualizowanie gazetki szkolnej o tematyce sportowej i prozdrowotnej.	Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny, uczniowie klas 1-8	Gazetka szkolna przy sali gimnastycznej.	Zachęcenie uczniów do większej aktywności ruchowej i możliwość spełniania swoich pasji sportowych w szkole, zwiększenie wiedzy uczniów w zakresie zdrowego odżywiania i sposobów zdrowego trybu życia.

Kierunek polityki oświatowej

Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Priorytet Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty

Wspieranie działań szkoły związanych z promowaniem wartości życia. Kształtowanie potencjału zdrowotnego dziecka i ucznia z uwzględnieniem dobrostanu psychicznego.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Realizacja programów profilaktycznych i integracyjnych	Udział klas w ogólnopolskim programie Uniwersytetu Dzieci w Klasie „Ja w świecie emocji” lub wybranym projekcie edukacyjnym Uniwersytetu Dzieci „Młode głowy” – realizacja scenariuszy na godzinach wychowawczych w klasach	wychowawcy kl.1-8	Październik 2025 - Maj 2026 wychowawcy kl.1-8	E-dziennik, FB Szkoły Scenariusze, certyfikaty, zdjęcia, raporty	Zwiększenie kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży; wzmocnienie poczucia własnej wartości, poprawa funkcjonowania psychospołecznego uczniów Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
	Realizacja programu: Szkoła Myślenia Pozytywnego	Alina Kordowska-koordynator, Chętni nauczyciele	Wg harmonogramu	E-dziennik,	

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	we współpracy z Fundacją Instytut Edukacji Pozytywnej			Sprawozdania, ankiety	
Doskonalenie znajomości Standardów ochrony małoletnich	- włączanie treści o bezpieczeństwie dzieci do codziennej pracy - monitorowanie sytuacji ryzykownych - widoczność standardów na gazetkach i stronie szkoły - szkolenia okresowe, warsztaty praktyczne	Dyrekcja, PPP, nauczyciele	Cały rok Adresaci: nauczyciele, uczniowie	Protokoły rad pedagogicznych, dokumentacja szkoleń, zdjęcia gazetek	Nauczyciele znają i stosują procedury, większe bezpieczeństwo uczniów
Poprawa pracy z uczniami ze SPE	- wsparcie w doborze dostosowań - wspólne dokumentowanie dostosowań - doprecyzowanie wymagań edukacyjnych - szkolenia nt. SPE - doprecyzowanie form weryfikacji wiedzy	PPP, zespoły przedmiotowe, wychowawcy	Cały rok Adresaci: uczniowie z SPE, nauczyciele	Dokumentacja dostosowań, notatki z zespołów, scenariusze szkoleń, e-dzienniki specjalistów i realizowanych zadań	Lepsze dostosowanie wymagań, większe szanse edukacyjne uczniów z SPE
Kontynuacja dobrych praktyk wychowawczo-profilaktycznych - profilaktyka zdrowia psychicznego.	- angażowanie uczniów w uroczystości - udział w akcjach zespołu PPP - warsztaty i prezentacje w klasach „Dzień Dobry na dobry dzień” Dzień Uśmiechu “Dzień Zespołu Downa” Wrzesień miesiącem emocji”	Wychowawcy, PPP, nauczyciele przedmiotów Zespół PPP W. Kurczewska A. Sędzikowska A. Kordowska, M. Flażyńska M. Galus	Zgodnie z kalendarzem szkolnym Adresaci: cała społeczność szkolna Wrzesień 2025 23.03.2026r Wrzesień 2025r. Październik 2025	Harmonogram uroczystości, scenariusze zajęć, prezentacje, zdjęcia Zdjęcia, gazetki szkolne, konkurs szkolny	Wzrost integracji u uczniów, rozwój postaw tolerancji, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów z SPE, zwiększenie wiedzy i akceptacji wobec osób neuroróżnorodnych. Podniesienia świadomości uczniów na temat tego jak rozumieć objawy

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	“Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji” “Tydzień Walki z Depresją” Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością Światowy Dzień Świadomości Autyzmu Tydzień Mózgu Obchody „Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka”	J. Rudnik A.Grecka-Mycio B. Piątkowska A.Grecka-Mycio J. Grzeszczak W. Kurczewska J. Grzeszczak B. Nowakowska A.Grecka-Mycio A. Gniado K. Leszczyńska, A.Kordowska	Adresaci: uczniowie Luty 2026 Grudzień 2025 Kwiecień 2026 Marzec 2026		depresyjne. Uczniowie wiedzą jak może wyglądać “Osobista Apteczka
	Akcja “A ty jaką masz Super MOC?”	B. Piątkowska, A. Grecka-Mycio	Cały rok szkolny	Zdjęcia, FB szkoły	Uczniowie odkrywają i rozwijają swoje talenty.
Współpraca z jednostkami zewnętrznymi	Współpraca ze Strażą Miejską, z Policją, , Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży Współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, w tym z kuratorami Współpraca z Akademia Przyszłości Współpraca z Sądem Rejonowym w Toruniu – lekcje edukacji prawnej	Zespół PPP, nauczyciele, dyrekcja, instytucje zewnętrzne Katarzyna Godlewska Klasy 8	Według harmonogramu Adresaci: uczniowie	Dokumentacja współpracy, harmonogramy ćwiczeń	Lepsze przygotowanie uczniów na sytuacje kryzysowe

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Przeciwdziałanie przemocy	- reagowanie na przejawy agresji - budowanie empatii i szacunku - rozmowy prewencyjne o konsekwencjach prawnych - zwiększenie stanowczości działań wychowawczych Mediacje jako efektywny sposób na rozwiązywanie konfliktów bez przemocy. Przeprowadzenie symulacji mediacyjnych w wybranych klasach 4-8.	Nauczyciele, wychowawcy, zespół PPP E. Gutmańska	Na bieżąco Adresaci: uczniowie Cały rok szkolny. Adresaci: uczniowie kl. 4-8. (według potrzeb)	Notatki z rozmów, wpisy w dziennikach, raporty pedagoga Scenariusze zajęć, zdjęcia	Zmniejszenie liczby konfliktów, większe poczucie bezpieczeństwa Zapoznanie uczniów z mediacją jako polubowną formą rozwiązywania konfliktów. WYROBIENIE wśród uczniów umiejętności mediacyjnych.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej	Realizacja programu “Szkoła Myślenia Pozytywnego” Obchody „Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka”, „Dnia Życzliwości” Tworzenie kontraktów klasowych,	wychowawcy klas 1-3	Cały rok szkolny	e-dziennik	Rozwijanie empatii – dzieci uczą się rozumieć emocje i potrzeby innych. Budowanie szacunku – kształtowanie postawy akceptacji wobec różnic (wygląd, zainteresowania, umiejętności). Świadomość konsekwencji przemocy – rozumienie, że agresja rani i jest nieakceptowana. Samokontrola emocji – lepsze panowanie nad złością, frustracją. Poprawa klimatu w klasie – atmosfera bezpieczeństwa i współpracy zamiast rywalizacji i strachu. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – dzieci potrafią wyrażać swoje zdanie bez agresji. Wzmacnianie współpracy – większa liczba działań grupowych opartych na wsparciu i solidarności

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Rozwijanie postawy empatii, wzajemnej pomocy oraz pomocy koleżeńskiej, organizacja akcji charytatywnych dla osób i instytucji potrzebujących.	Działalność szkolnego koła Caritas. Kiermasze i akcje charytatywne.	E. Pańiewska. M. Wardalińska Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie są wrażliwi na problemy innych ludzi, lubią i chętnie pomagają innym. Uczniowie są empatyczni, bezinteresownie pomagają, uczą się przedsiębiorczości, organizując kiermasze.
	Współpraca z Toruńskim Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik FB szkoły	Uczniowie są wrażliwi na potrzeby zwierząt.

Kierunek polityki oświatowej

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia z wychowawcą na temat bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, netykiety. Przygotowanie plakatów o takiej tematyce.	Wychowawcy, klasy 4-8	Cały rok szkolny, wg potrzeb	E-dziennik, FB szkoły	Uczniowie w sposób bezpieczny i odpowiedzialny korzystają z Internetu, stosują netykietę. Uczniowie są świadomi współczesnych zagrożeń cyfrowych. Posiadają wiedzę na temat ryzyka wystąpienia uzależnienia od mediów elektronicznych i portali społecznościowych.
	Zajęcia na temat sztucznej inteligencji, chat-u GPT	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny, wg potrzeb	E-dziennik	Uczniowie wiedzą co to AI i jak korzystać z chat-u GPT
	Udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” kl. 1-8 (z podziałem na grupy wiekowe) z naciskiem położonym na	Nauczyciele informatyki, j. angielskiego	Luty 2026	E-dziennik, FB szkoły	Kształtowanie postawy dbałości o higienę cyfrową i umiar w korzystaniu z technologii; zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie dbania o własne bezpieczeństwo i ochronę

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach	wychowawcy, chętni nauczyciele			przed szkodliwymi zjawiskami tj. uzależnienie od ekranów ,hejt, patotreści, deepfaki, grooming, cyberprzemoc
	Realizacja projektu „Bezpieczni w sieci”	H. Matuszewicz kl. 8, lekcje WOS-u	Zgodnie z programem	E-dziennik	
	Systematyczne pogadanki na temat ograniczenia czasu spędzanego przed komputerem. Prezentacja filmów edukacyjnych nt. zagrożeń związanych z zawieraniem znajomości z nieznajomymi osobami w sieci.	Wychowawcy kl.1-3	Cały rok szkolny	E-dziennik	Uczniowie mają świadomość zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z komputera. Znają zagrożenia związane z nawiązywaniem znajomości online. Dbają o swoje bezpieczeństwo w Internecie.
	Wykorzystywanie aplikacji internetowych i mobilnych takich jak: Teams/Office 365, Instalng, Quizlet, LearningApps, eDesk, Kahoot oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	E-dziennik, dokumentacja zespołów	Rozwój kompetencji cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się. Wzrost kreatywności i przedsiębiorczości w pracy uczniów. Podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć poprzez korzystanie z aplikacji e-learningowych, oprogramowania interaktywnego, prezentacji multimedialnych i innych narzędzi.
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, nauczycieli i rodziców.	Redagowanie gazetki szkolnej „Ogrodowe ciekawostki”	B. Piątkowska	cały rok szkolny	Facebook	Doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów, rozwój umiejętności pisarskich i komunikacyjnych uczniów, kształtowanie pracy zespołowej, budowanie więzi ze szkołą i podnoszenie jej atrakcyjności, a także rozwijanie kreatywności i satysfakcji z własnej pracy

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

Kierunek polityki oświatowej

Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Terminy realizacji i adresaci działań	Dowody realizacji	Przewidywane efekty
Planowanie dalszego rozwoju ucznia- podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.	Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy- kl.7-8	cały rok zgodnie z programami nauczania	E-dziennik,	Poznanie swoich mocnych stron i ograniczeń, lepsza umiejętność planowania własnego rozwoju, podjęcie właściwej decyzji dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
	Organizacja Giełdy Szkół dla klas 8- przygotowanie stoisk, na których będą prezentowane szkoły ponadpodstawowe	M. Ziędalska	Marzec 2026	E-dziennik, sprawozdanie z pracy doradcy zawodowego	Uczniowie znają ofertę edukacyjną różnych szkół ponadpodstawowych; zdobywają wiedzę niezbędną do podjęcia świadomej decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia; rozwijają umiejętność porównywania i analizowania propozycji edukacyjnych; zwiększają motywację do nauki i planowania swojej przyszłości; mają możliwość zadawania pytań i rozwiewania wątpliwości dotyczących rekrutacji; angażują się aktywnie w proces wyboru szkoły;
	Zorganizowanie spotkania dla rodziców w ramach zebrań klasowych „Jak pomóc dzieciom wybrać szkołę?”	Doradca zawodowy, wychowawcy kl.7-8	Maj 2026	E-dziennik	Rodzice znają kryteria wyboru szkoły odpowiednie dla potrzeb i zainteresowań dzieci; zyskują praktyczne wskazówki wspierające proces podejmowania decyzji edukacyjnych; budują lepszą współpracę ze szkołą na rzecz rozwoju uczniów
	Podjęcie współpracy z pracodawcami w ramach WSDZ. Propozycja spotkania z pracodawcą w jego środowisku pracy.	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok	E-dziennik	Uczniowie znają wymagania i oczekiwania rynku pracy; świadomie planują ścieżkę zawodową

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, część 2
Aktualizacja na rok szkolny 2025/2026

	Zorganizowanie wycieczki do Centrum Programowania Robotów Przemysłowych we Włocławku, prezentacja zawodu mechatronika.	M. Ziędalska	II półrocze	E-dziennik	Poznają zasady działania robotów przemysłowych i nowoczesnych technologii; rozwijają zainteresowanie naukami technicznymi i inżynierią; zdobywają praktyczne doświadczenia poprzez obserwację i interakcję z nowoczesnym sprzętem.
--	--	--------------	-------------	------------	--

SKŁAD ZESPOŁU DS. PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY w ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

Przewodnicząca: Izabela Wiewiórka

Zastępca: A. Grecka-Mycio, B. Piątkowska

Członkowie: E. Gutmańska, K. Hopke, A. Kordowska, K. Leszczyńska