

Aneks nr 5
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 24 w Toruniu
uchwalony 21 lutego 2023 r.

Uchwała nr 17/ 2022/2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 24 w Toruniu
z 21 lutego 2023 r.
w sprawie zmian w Statucie

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Po § 24a dodaje się § 24b Ocenianie w klasach czwartych w brzmieniu:

1. Ocenianie uczniów z klas czwartych oparte jest o ideę kompetencji kluczowych i zasady oceniania kształtującego.
2. Ocena kształtująca jest stosowana na każdym etapie uczenia się: poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć.
3. Ocenianie kształtujące ma na celu przede wszystkim:
 - 1) wzmocnienie motywacji wewnętrznej i odpowiedzialności ucznia za jego proces uczenia się;
 - 2) zniwelowanie stresu i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w procesie uczenia się i nauczania;
 - 3) stworzenie każdemu uczniowi możliwości odniesienia sukcesu;
 - 4) monitorowanie pracy i przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.
4. Ocena kształtująca ustalana jest zgodnie z poniższymi zasadami:
 - 1) odnosi się do kryteriów ustalonych i podanych przez nauczyciela do zadania edukacyjnego, pozwalając uczniowi na osiągnięcie sukcesu po zrealizowaniu każdego z kryteriów;

- 2) udzielana jest ustnie lub pisemnie w czasie lub po zrealizowaniu zadania edukacyjnego i wskazuje uczniowi, co zrobił dobrze, nad czym musi popracować, gdzie może poszukać dodatkowych informacji i w jakim kierunku może się rozwijać;
 - 3) podstawą oceny kształtującej jest informacja zwrotna, a w miarę możliwości ocena koleżeńska oraz samoocena;
 - 4) kryteria i informacja zwrotna, o której jest mowa w pkt. 1 - 4, podawane są w formie tabelarycznej, graficznej lub innej ustalonej z uczniami.
5. Podczas oceniania uwzględniany będzie poziom zaangażowania i postępy w procesie uczenia się.
 6. Nauczyciele zobowiązani są do indywidualizowania pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Planując indywidualizację pracy z uczniem obcokrajowcem należy szczególną uwagę zwrócić na:
 - 1) adaptację treści kształcenia do możliwości i potrzeb ucznia;
 - 2) obniżenie wymagań i skupienie na postępach edukacyjnych;
 - 3) różnicowanie form weryfikowania wiedzy;
 - 4) wprowadzanie adekwatnych form pracy na lekcji;
 - 5) wykorzystywanie pomocy dydaktycznych ułatwiających uczniowi opanowanie materiału.
 7. W systemie oceniania w klasach czwartych sprawdzany będzie poziom osiągnięć, a uczniowie otrzymają oceny sumujące, ich liczba uzależniona jest od przedmiotu i stanowi załącznik do Przedmiotowych zasad oceniania.
 8. Nauczyciele określają w Przedmiotowych zasadach oceniania szczegółowe zasady obowiązujące na danym przedmiocie z uwzględnieniem sposobu ustalania ocen kształtujących oraz przyjętej liczby ocen sumujących niezbędnych do klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
 9. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej nastąpi po uśrednieniu ocen sumujących.
 10. W wyniku uśrednienia ocen, po dokonaniu samooceny, uwzględnieniu osiągnięć, zaangażowania oraz prac rozwojowych wykonywanych poza lekcjami, uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Dyrektor Szkoły
Wronkowska
mgr Ewa Wronkowska