

Aneks nr 1
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 24 w Toruniu
uchwalony dnia 20 kwietnia 2021r.

Uchwała nr 20/2021/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 24 w Toruniu
z dnia 20 kwietnia 2021 r.
w sprawie zmian w Statucie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 82 ust.2 (Dz. U. z 2020 r., poz. 910)
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 24 imienia Bohaterów Września 1939 w Toruniu § 112
3. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382 oraz z 2021 r. poz. 150, 242, 370, 532 i 681)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Po rozdziale IV dodaje się rozdział IV a, § 42a, § 42b, § 42c w brzmieniu:

ROZDZIAŁ IVA KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

§ 42a

1. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami podczas kształcenia online jest dziennik elektroniczny oraz platforma Microsoft Office 365. Uczniowie, rodzice, nauczyciele sprawdzają wiadomości i komunikaty codziennie w dni robocze oraz w niedzielę wieczorem. W przypadku uczniów klas 1-3 oraz nieposiadających dostępu do dziennika, obowiązek ten dotyczy rodziców. Odebranie wiadomości oznacza zapoznanie się z nią.
2. Wychowawcy monitorują dostęp uczniów do narzędzi umożliwiających zdalne nauczanie (komputer, laptop, smartfon, mikrofon, słuchawki, internet i własne stanowisko pracy). Obowiązkiem ucznia jest każdorazowe zgłaszanie problemów technicznych.
3. Spotkania on-line odbywają się na platformie Microsoft Office 365. Każde spotkanie jest ustalone przez nauczyciela, zapisane w Kalendarzu, a jego termin podany do wiadomości uczniów/rodziców z wyprzedzeniem.
4. Spotkania on-line są jednym z elementów zdalnego uczenia i służą przede wszystkim omówieniu nowych treści, wyjaśnieniu pojawiających się wątpliwości, odpowiedzi na

pytania uczniów. Nauczyciel przez 45 minut pozostaje online, do konsultacji z uczniami co oznacza nie czat, ale kontakt „na żywo”, z użyciem kamery i mikrofonu.

5. Zaleca się, aby czas aktywności uczniów na platformie nie przekraczał 30 minut.
6. Nauczyciel tak planuje lekcję on-line lub przygotowuje materiał do wykonania przez ucznia, aby ich realizacja była możliwa w czasie nie dłuższym niż 45 minut.
7. Czas trwania godziny lekcyjnej prowadzonej zdalnie będzie mógł, za zgodą dyrektora, wynosić od 30 do 60 minut.
8. Dyrektor szkoły może, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, czasowo zmodyfikować odpowiednio tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w jednostce systemu oświaty zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.
9. Nauczyciele mają prawo dokonywania modyfikacji swoich programów nauczania tak, aby podstawa programowa w tych warunkach została zrealizowana.
10. Nauczyciele przekazują uczniom materiał, wspomagają i kontrolują jego realizację w liczbie odpowiadającej tygodniowemu wymiarowi godzin dla danego przedmiotu zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
11. Nauczyciele, przygotowując lekcję z zastosowaniem komputera, telefonu, komunikatora itp., przygotowują jednocześnie wersję dla uczniów, którzy nie mają dostępu do tych środków (lub z utrudnionym dostępem). Każdy materiał z lekcji on-line powinien, w miarę możliwości, być dostępny w czasie innym niż rzeczywisty (np. w Notesie zajęć na platformie Microsoft Office 365).
12. Wszystkie wskazane przez nauczyciela zadania uczeń powinien wykonać w trakcie lekcji, w razie nieprzewidzianych kłopotów z siecią, połączeniem, dostępem do komputera, później.
13. Wszystkie materiały udostępniane przez nauczycieli mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu. Bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.
14. Nauczyciele dbają o równomierne obciążenie uczniów obowiązkami, zróżnicowanie zajęć pod względem formy realizacji i dostosowują je do możliwości psychofizycznych uczniów oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych.
15. Na zajęciach on-line odnotowywana jest obecność uczniów, a w przypadku nieobecności spowodowanej brakiem dostępu do platformy czy w innych uzasadnionych przypadkach - wpisywana jako „nieobecność z przyczyn szkolnych” (NS).
16. Jeżeli rodzice nie odbierają poczty wysyłanej z e-dziennika, wychowawca, w porozumieniu z nauczycielem uczącym, zobowiązany jest do kontaktu telefonicznego z rodzicem, z którym ustala sposób przekazywania uczniowi zakresu materiału

(wydrukowane będą czekać w portierni), pozyskiwania informacji zwrotnej od uczniów i rodziców tych uczniów.

17. Nauczyciele uczący uczniów w formie nauczania indywidualnego muszą realizować z nimi podstawę programową. W tym celu kontaktują się z rodzicami i uczniami oraz ustalają formę i termin odbywania lekcji metodą kształcenia na odległość. Raz w tygodniu, na terenie szkoły uzupełniają przeznaczone do tych zajęć dzienniki.
18. Zajęcia dodatkowe, np. dla obcokrajowców mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub na wniosek rodziców w formie hybrydowej lub wyłącznie zdalnej, ale w bezpośrednim kontakcie z uczniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia ucznia na odległość, w zgodzie z aktualnymi przepisami związanymi z zapobieganiem zakażeniom i dotyczącymi zdalnej szkoły.
19. Uczniowie starają się pracować samodzielnie (w klasach 1-3 pod opieką rodzica) i systematycznie, według podanych wskazówek, najlepiej we wskazanym w planie lekcji czasie, w razie trudności piszą do nauczyciela przedmiotu lub wyjaśniają wątpliwości na czacie lub podczas spotkania on-line.
20. Pedagodzy, nauczyciele wspomagający, rewalidatorzy, terapeuta i logopeda pozostają w kontakcie telefonicznym, mailowym, zdalnym ze swoimi uczniami, rozpoznają trudności i potrzeby, uzyskują informację zwrotną od uczniów i ich rodziców, wspierają w pokonywaniu trudności, przesyłają materiały lub informacje o nich do uczniów i/lub rodziców, pozostając jednocześnie w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami przedmiotu. Pedagodzy swoje działania dokumentują w dzienniku elektronicznym, pozostali, uzupełniają raz w tygodniu, na terenie szkoły, przeznaczone do tych zajęć dzienniki.
21. Rewalidacja na wniosek rodziców może odbywać się w szkole.
22. Wychowawcy świetlicy proponują zainteresowanym uczniom i ich rodzicom różne zabawy i aktywności, wykonują inne zadania zlecone przez dyrektora (lub działającego w jego imieniu wicedyrektora), zgodnie z aktualnymi przepisami związanymi z zapobieganiem zakażeniom i dotyczącymi zdalnej szkoły sprawują opiekę nad uczniami tego wymagającymi.
23. Nauczyciele bibliotekarze wykonują inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły (lub działającego w jego imieniu wicedyrektora), w zgodzie z aktualnymi przepisami związanymi z zapobieganiem zakażeniom i dotyczącymi zdalnej szkoły.

§ 42b

1. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem. Szczegółowy sposób oceniania znajduje się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
2. W klasach 1-3 stosuje się ocenienie kształtujące (nauczyciel podaje cel lekcji w języku ucznia, kryteria sukcesu, zbiera od uczniów informacje zwrotną o trudnościach

i sukcesach w lekcji, podaje informację zwrotną każdemu uczniowi na temat tego, co uczeń zrobił dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować i jak ma to zrobić).

3. Na poziomie 4-8 w mniejszym stopniu stosuje się ocenianie wyrażone stopniem na rzecz oceniania kształtującego (nauczyciel podaje cel lekcji w języku ucznia, kryteria sukcesu, zbiera od uczniów informacje o trudnościach i sukcesach w nauce, o ile to możliwe podaje informację zwrotną każdemu uczniowi na temat tego, co uczeń zrobił dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować i jak ma to zrobić).
4. Na czas nauki zdalnej odstępuje się od zapisu dotyczącego zalecanej liczby ocen z poszczególnych przedmiotów (rozdział IV § 26 ust. 1 Statutu).
5. Monitorowanie postępów oraz ocenianie uczniów online powinno odbywać się głównie poprzez aktywność podczas lekcji: odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, pracę w grupach, quizy, krzyżówki, rebusy, gry edukacyjne, karty pracy, samoocenę uczniowską i ocenę koleżeńską, a także zadania domowe, wypracowania, projekty, referaty, kartkówki, sprawdziany oraz wszelkie inne formy aktywności wskazane przez nauczycieli.
6. Zaleca się, na czas nauki zdalnej, zmniejszenie liczby kartkówek i sprawdzianów.
7. Nie dopuszcza się stosowania testów z ograniczoną możliwością powrotu do wcześniejszych poleceń oraz limitowania czasu na wykonanie poszczególnych zadań. W uzasadnionych przypadkach umożliwia się odesłanie testu po zakończeniu jednostki lekcyjnej.
8. Sprawdzanie wiedzy uczniów z dostosowaniem (zarówno udokumentowanym opinią ppp jak i ustaleniami zespołu nauczycieli/nauczyciela) odbywa się wg zalecanych wskazań w różnej formie dostosowanej do możliwości psychofizycznych, jak i warunków domowych ucznia. Zaleca się modyfikowanie tych form np. w formie pisemnej z wydłużonym czasem, podczas indywidualnych konsultacji online, podczas lekcji ustnie (tylko za zgodą ucznia/rodzica) bądź innej.
9. Nauczyciele mogą przeprowadzać formy sprawdzania wiedzy i umiejętności za pomocą różnych aplikacji np. Microsoft Teams, Microsoft Forms, Testportal.
10. Nauczyciele uwzględniają zróżnicowany poziom obsługi narzędzi informatycznych oraz dysponowanie nimi podczas lekcji zdalnych i dostosowują poziom trudności wybranego zadania, metody i formy oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia oraz jego warunków domowych.
11. W przypadku, gdy uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego lub internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić wykonanie tych zadań w alternatywny sposób. Uczniowie klas ósmych mogą wziąć udział w konsultacjach stacjonarnych w szkole, uczniowie z pozostałych poziomów mogą wziąć udział w konsultacjach online.
12. Na prośbę ucznia lub jego rodzica/prawnego opiekuna nauczyciel ma obowiązek wyznaczyć termin konsultacji online.

13. Prace zaczerpnięte z internetu (plagiat) będą skutkowały wpisaniem uwagi negatywnej. Za plagiat uważane będzie przejęcie całości lub fragmentu cudzej pracy i opatrzenie jej własnym nazwiskiem, a także użycie jej fragmentów bez podania źródła pierwotnego i wkomponowanie ich jako własnych przemyśleń czy wniosków.
14. Aktywność i zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny nauczyciele będą doceniać poprzez pozytywne uwagi.
15. W ocenie zachowania uwzględnia się zaangażowanie w proces nauki oraz postawę ucznia w trakcie nauczania zdalnego, przede wszystkim: terminowość oddawania prac, systematyczność, zaangażowanie w proces edukacji i samokształcenia, bezpieczne korzystanie z narzędzi internetowych, stosowanie etykiety językowej i kultury w komunikacji z nauczycielami i rówieśnikami, pomoc koleżeńską, udział w akcjach społecznych, konkursach.
16. Pozostałe zasady oceniania wszystkich form aktywności uczniów pozostają w zgodzie z zapisami Statutu i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

§ 42c

1. Na okres kwarantanny pojedynczych uczniów z klasy ustala się, co następuje:
 - 1) nauczyciela, ucznia, rodzica obowiązują zasady zdalnego nauczania obowiązujące w SP nr 24 w Toruniu;
 - 2) wychowawca niezwłocznie informuje nauczycieli uczących w klasie o kwarantannie danego ucznia;
 - 3) od następnego dnia po otrzymaniu zgłoszenia, nauczyciele uczący w/w osobę przesyłają materiały z zajęć zgodnie z ramowym planem lekcji za pośrednictwem platformy Office 365, a w klasach 1-3 dopuszcza się możliwość kontaktu przez e-dziennik.
2. Na czas kwarantanny grupy/klasy/klas ustala się, co następuje:
 - 1) nauczyciela, ucznia, rodzica obowiązują zasady zdalnego nauczania obowiązujące w SP nr 24 w Toruniu;
 - 2) plan lekcji grupy / klasy/ klas, o ile to możliwe, zostaje taki sam jak w nauczaniu stacjonarnym;
 - 3) nauczyciele, w ramach ustalonego stacjonarnego planu, odbywają z uczniami lekcje online (wideolekcja na platformie lub chat) na platformie Office 365;
 - 4) w przypadku choroby/kwarantanny nauczyciela i braku możliwości prowadzenia przez niego lekcji zdalnie lub gdy nauczyciel zrezygnuje z prowadzenia lekcji w czasie kwarantanny, plan lekcji zostanie zmodyfikowany.

3. Zasady nauczania hybrydowego mogą ulec modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb i bieżącej sytuacji.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia