

## OGÓLNE KRYTERIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Ocena zachowania	Opisowe kategorie zachowania ucznia	Waga zaniedbań
<b>A</b>	<b>Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumiennie przygotowuje się do nauki;</li> <li>- aktywny w poszukiwaniu wiedzy;</li> <li>- chętny do wykonywania dodatkowych zadań; często sam je inicjuje</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą z innymi;</li> <li>- wszystkie nieobecności usprawiedliwione; bez spóźnień;</li> <li>- chętnie pomaga kolegom w nauce;</li> <li>- uczeń w żaden sposób nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;</li> <li>- podczas pracy zespołowej, na każdym jej etapie, wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością;</li> <li>- wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole;</li> <li>- wspierał działania innych członków zespołu.</li> </ul>	
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze przygotowany do zajęć;</li> <li>- wszystkie nieobecności usprawiedliwione;</li> <li>- bez spóźnień;</li> <li>- chętnie pomaga kolegom w nauce;</li> <li>- uczeń w żaden sposób nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;</li> <li>- aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach pracy zespołowej;</li> <li>- samodzielnie wykonywał powierzone zadania,</li> <li>- bezkonfliktowo współpracował w zespole.</li> </ul>	
dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze przygotowany do zajęć;</li> <li>- wszystkie nieobecności usprawiedliwione, dopuszcza się nieliczne spóźnienia;</li> <li>- sporadycznie pomaga kolegom w nauce;</li> <li>- podczas pracy zespołowej wykonywał przydzielone mu zadania;</li> <li>- współpracował w zespole.</li> </ul>	
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje chęci do nauki;</li> <li>- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia;</li> <li>- obojętny wobec niepowodzeń i trudności innych kolegów;</li> <li>- podczas pracy zespołowej wykonywał zadania korzystając z pomocy innych członków zespołu,</li> <li>- czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty,</li> <li>- nie uchyla się od wykonywania powierzonych zadań.</li> </ul>	
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieodpowiedni stosunek do nauki;</li> <li>- nagminne spóźnianie się lub opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia;</li> <li>- wagary;</li> <li>- swoim zachowaniem przeszkadza innym w nauce;</li> <li>- przystąpił do pracy w zespole, ale nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań mimo wsparcia udzielonego przez pozostałych członków zespołu,</li> <li>- często opóźniał prace, stwarzał konflikty.</li> </ul>	
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieodpowiedni stosunek do nauki;</li> </ul>	pow. 50

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia;</li> <li>- wagi;</li> <li>- swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie lekcji;</li> <li>- odmówił udziału w pracy zespołowej lub był członkiem zespołu, ale nie wykonał żadnego zadania,</li> <li>- celowo utrudniał pracę innym.</li> </ul>	godz.
<b>B</b>	<b>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej;</li> <li>- pełni funkcję asystenta nauczyciela;</li> <li>- z powodzeniem organizuje imprezy klasowe i szkolne.</li> </ul>	brak
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dotrzymuje ustalonych terminów;</li> <li>- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych oraz dobrowolnych prac i zadań;</li> <li>- aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej;</li> <li>- współuczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych;</li> <li>- szanuje mienie własne i innych.</li> </ul>	brak
dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko się zdarza, by nie dotrzymał ustalonych terminów;</li> <li>- wykonuje powierzone mu prace i zadania;</li> <li>- czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania;</li> <li>- angażuje się w prace na rzecz zespołu;</li> <li>- współuczestniczy w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych;</li> <li>- szanuje mienie własne i innych.</li> </ul>	1-2 razy
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów;</li> <li>- niechętnie lub niezbyt starannie wykonuje powierzone oraz dobrowolne prace i zadania;</li> <li>- nie unika działań na rzecz wspólnoty klasowej;</li> <li>- współuczestniczy w organizacji imprez klasowych;</li> <li>- obojętny stosunek do mienia własnego i innych.</li> </ul>	3-5 razy
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie dotrzymuje ustalonych terminów;</li> <li>- nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań;</li> <li>- unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej;</li> <li>- nie szanuje mienia własnego i innych.</li> </ul>	częściej
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmawia wykonania jakichkolwiek prac i zadań;</li> <li>- unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej;</li> <li>- celowo niszczy mienie własne i innych.</li> </ul>	bardzo często
<b>C</b>	<b>Dbłość o honor i tradycje szkoły:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, itp.;</li> <li>- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach, innych imprezach;</li> <li>- właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.</li> </ul>	pozaszkolne
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, itp.;</li> <li>- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,</li> </ul>	min. szkolne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>konkursach, innych imprezach;</li> <li>- właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.</li> </ul>	
dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjątkowo wysoki poziom wiedzy i umiejętności z zakresu niektórych przedmiotów;</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych;</li> <li>- właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.</li> </ul>	min. dwóch
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporadycznie udział w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych;</li> <li>- czasami niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.</li> </ul>	sporadycznie
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zainteresowania organizacją imprez klasowych,</li> <li>- nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły;</li> <li>- niestosowne zachowanie na uroczystościach szkolnych.</li> </ul>	brak akt.
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zainteresowania organizacją imprez klasowych,</li> <li>- nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,</li> <li>- swoim zachowaniem przeszkadza w ich realizacji;</li> <li>- niestosowne zachowanie na uroczystościach szkolnych.</li> </ul>	brak akt.
<b>D</b>	<b>Dbłość o piękno mowy ojczystej:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- taktowny; życzliwy;</li> <li>- z wysoką kulturą słowa i dyskusji;</li> <li>- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem;</li> <li>- zawsze stosuje zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	brak
bardzo dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- taktowny; życzliwy;</li> <li>- z wysoką kulturą słowa i dyskusji;</li> <li>- stosuje zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	brak
dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie zapanować nad emocjami;</li> <li>- najczęściej stosuje zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	1-2 razy
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza mu się być nietaktownym lub wulgarnym;</li> <li>- sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	3-5 razy
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nietaktowny;</li> <li>- agresywny;</li> <li>- często wulgarny,</li> <li>- nie stosuje zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	częściej
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nietaktowny;</li> <li>- agresywny;</li> <li>- wulgarny.</li> </ul>	bardzo często
<b>E</b>	<b>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;</li> <li>- reaguje prawidłowo na przejawy zagrożenia;</li> <li>- nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.</li> </ul>	brak
bardzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na</li> </ul>	brak

dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przejawy zagrożenia;</li> <li>- nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.</li> </ul>	
dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko się zdarza, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, ale reaguje na zwróconą uwagę;</li> <li>- nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.</li> </ul>	1-2 razy
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi;</li> <li>- nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień.</li> </ul>	3-5 razy
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarza zagrożenie lub często lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi;</li> <li>- zdarza się, że pali papierosy, stosuje dopalacze, pije alkohol...</li> </ul>	częściej
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarza zagrożenie i celowo lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi;</li> <li>- pali papierosy, pije alkohol, przyjmuje narkotyki, stosuje dopalacze...</li> </ul>	bardzo często
<b>F</b>	<b>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosownie ubrany (zgodnie z Regulaminem Ucznia; strój galowy – uroczystości szkolne), zadbane;</li> <li>- właściwa postawa w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;</li> <li>- zwraca uwagę na porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i na boisku szkolnym.</li> </ul>	brak
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosownie ubrany (jw.), dbający o swój wygląd;</li> <li>- właściwa postawa w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;</li> <li>- dba o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i na boisku szkolnym.</li> </ul>	brak
dobrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko się zdarza, by jego zachowanie, strój lub higiena budziły zastrzeżenia;</li> <li>- dba o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i na boisku szkolnym.</li> </ul>	1-2 razy
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi;</li> <li>- zdarza się mu być niestosownie ubranym,</li> <li>- czasami przyjmuje niewłaściwą postawę w różnych sytuacjach szkolnych i innych;</li> <li>- zdarza się zaśmiecanie sal, ale przyzna się i posprząta po sobie.</li> </ul>	3-5 razy
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewłaściwa postawa w różnych sytuacjach szkolnych i innych;</li> <li>- niestosownie ubrany lub nie dba o higienę;</li> <li>- nie dba o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i na boisku szkolnym.</li> </ul>	częściej

naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewłaściwe zachowanie w różnych sytuacjach, często zakłócające przebieg uroczystości szkolnych i innych;</li> <li>- niestosownie ubrany lub nie dba o higienę;</li> <li>- nie dba o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i na boisku szkolnym.</li> </ul>	bardzo często
<b>G</b>	<b>Okazywanie szacunku innym osobom:</b>	
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczciwy, szanujący godność, pracę innych;</li> <li>- koleżeński;</li> <li>- prawidłowo reagujący na przejawy zła;</li> <li>- tolerancyjny,</li> <li>- życzliwy stosunek do wszystkich.</li> </ul>	brak
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczciwy, szanujący godność, pracę innych;</li> <li>- koleżeński;</li> <li>- reagujący na przejawy zła;</li> <li>- tolerancyjny, życzliwy stosunek do wszystkich.</li> </ul>	brak
dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się być uczciwym, szanującym godność, pracę innych;</li> <li>- koleżeńskim, angażującym się w prace na rzecz zespołu, dostrzegającym przejawy zła;</li> <li>- tolerancyjny, życzliwy stosunek do niektórych.</li> </ul>	raz
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdarza się mu być nieuczciwym, nie szanuje godności lub pracy innych;</li> <li>- niekoleżeński, nie reaguje na przejawy zła;</li> <li>- obojętny wobec wszystkich.</li> </ul>	2-3 razy
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności lub pracy innych;</li> <li>- obojętny wobec przejawów zła;</li> <li>- nietolerancyjny, nieżyczliwy stosunek do wszystkich.</li> </ul>	częściej
naganne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieuczciwy, nie szanuje godności lub pracy innych;</li> <li>- akceptuje zło i przemoc wobec innych;</li> <li>- nietolerancyjny, nieżyczliwy stosunek do wszystkich;</li> <li>- arogancki wobec kolegów, n-li, pracowników szkoły i innych osób.</li> </ul>	bardzo często

Kat.	Opisowe kategorie zachowań uczniów	pkt
<b>A</b>	<b>Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:</b>	
	<p><u>1. Przygotowanie do zajęć (zeszyt, podręcznik, strój gimnastyczny, przybory do pisania, rysowania i kreślenia, materiały do zajęć plastyczno- technicznych):</u></p> <p>a) zawsze przygotowany 2</p> <p>b) nieliczne przypadki nieuzasadnionego nieprzygotowania 1</p> <p>c) częste nieprzygotowanie do lekcji 0</p> <p>d) nigdy nie jest przygotowany -1</p> <p><u>2. Zachowanie podczas zajęć szkolnych:</u></p> <p>a) brak uwag ujemnych 3</p> <p>b) 1 uwaga w półroczu 2</p> <p>c) sporadyczne uwagi (do 3 w półroczu) 0</p> <p>d) za każdą kolejną uwagę powyżej 3 -1</p> <p><u>3. Pomoc koleżeńska (np. pomoc w nauce, udostępnianie notatek, inne):</u></p> <p>a) pomaga systematycznie (jest to potwierdzone zapisem w dzienniku) 2</p> <p>b) pomaga sporadycznie (z widocznym efektem) 1</p> <p><u>4. Frekwencja:</u></p> <p>a) wszystkie godziny usprawiedliwione, do 2 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu 2</p> <p>b) wszystkie godziny usprawiedliwione, do 4 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu 1</p> <p>c) sporadyczne godziny nieusprawiedliwione (do 4 w półroczu) 0</p> <p>d) za każde 5 spóźnień nieusprawiedliwionych -1</p> <p>e) za każde 5 godzin nieusprawiedliwionych -1</p> <p><u>5. Obecność na sprawdzianach:</u></p> <p>- ucieczka z zapowiedzianego sprawdzianu, pracy klasowej, testu (bez względu na to, czy napisał ten sprawdzian w dalszym terminie czy też nie) – <i>každorazowo</i> -1</p> <p><u>6. Realizacja projektu!!! JEŚLI DOTYCZY!!! (PUNKTY LICZONE TYLKO W II PÓŁROCZU)</u></p> <p>a) pełnienie funkcji lidera 1</p> <p>b) aktywna praca/ terminowe wywiązywanie się z powierzonych zadań:</p> <p>- aktywnie i terminowo 1</p> <p>- nie dotrzymuje terminu, pracuje niechętnie 0</p> <p>- nie wywiązuje się -1</p> <p>c) przygotowanie prezentacji</p> <p>- prezentacja oryginalna, zgodna z tematem 1</p> <p>- przygotowana i zaprezentowana 0</p> <p>- brak prezentacji -1</p>	
<b>B</b>	<b>Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</b>	
	<p><u>1. Stosunek do mienia własnego, kolegów i szkoły:</u></p> <p>a) dba o mienie szkoły, swoje i kolegów 1</p> <p>b) niszczenie mienia szkoły, kolegów, własnego - <i>každorazowo</i> -1</p> <p><u>2. Aktywna praca na rzecz klasy, szkoły (np. biblioteka, sprzęt nagłaśniający, gazetka szkolna, samorząd...):</u></p> <p>a) rzetelne wywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnych zadań na rzecz szkoły - <i>každorazowo</i> 2</p> <p>b) rzetelne wywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnych zadań na rzecz klasy - <i>každorazowo</i> 1</p> <p>c) niechętnie lub niestarannie wykonuje powierzone zadania 0</p> <p>d) unika lub nie wykonuje powierzonych zadań (nie dotrzymuje ustalonych terminów) - <i>každorazowo</i> -1</p> <p><u>3. Udział w akcjach (np. zbieranie: makulatury, nakrętek, płyt CD, baterii, elektroodpadów; pomoc zwierzętom ze schroniska i inne) – punkty przyznaje wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku dokonanych przez nauczycieli –</u> <i>raz w półroczu</i></p>	max.5
<b>C</b>	<b>Dbalność o honor i tradycje szkoły:</b>	
	<p><u>1. Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe (miejsca 1-3):</u></p> <p>a) na szczeblu wojewódzkim i wyższym 5</p> <p>b) na szczeblu rejonowym 3</p> <p>c) na szczeblu szkolnym 1</p> <p><b>Punkty przyznawane są każdorazowo za wynik na najwyższym szczeblu w danym półroczu.</b></p> <p><u>2. Postawa podczas uroczystości szkolnych i państwowych:</u></p> <p>a) właściwa postawa 1</p> <p>b) niewłaściwa postawa -1</p>	

<b>D</b>	<b>Dbłość o piękno mowy ojczystej:</b>	
	<u>1. Staranność i kultura językowa wypowiedzi:</u>	
	a) stosuje zwroty grzecznościowe	2
	b) stara się mówić poprawnie	1
	c) wulgarne słownictwo - <i>každorazowo</i>	-1
<b>E</b>	<b>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</b>	
	<u>1. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób:</u>	
	a) przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia	2
	b) narusza zasady bezpieczeństwa (np. popycha, podstawia nogę, przebywa w niedozwolonym miejscu, opuszcza teren szkoły) - <i>každorazowo</i>	-1
	c) stwarza zagrożenie (np. bójki, kradzież, wymuszenia, cyberprzemoc, naruszenie prywatności) - <i>každorazowo</i>	-3
	<u>2. Dbłość o zdrowie własne oraz innych osób:</u>	
	a) dba o zdrowie	1
	b) pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki, dopalacze - <i>každorazowo</i>	-3
<b>F</b>	<b>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:</b>	
	<u>1. Zachowanie w sytuacjach szkolnych i poza nią:</u>	
	a) odpowiednie zachowanie w każdej sytuacji szkolnej	2
	b) zachowanie budzi zastrzeżenia	-1
	c) nie przestrzega zasad korzystania z telefonu komórkowego	-2
	<u>2. Wygląd (strój, higiena, makijaż) w sytuacjach szkolnych i poza nią (zgodny z Regulaminem Ucznia):</u>	
	a) odpowiedni wygląd w każdej sytuacji szkolnej	2
	b) zdarza się, że strój lub higiena budzą zastrzeżenia	0
	c) niestosownie ubrany, nie dba o higienę, wyzywający makijaż	-2
	<u>3. Dbłość o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i boiskach:</u>	
	a) naturalna dbłość	1
	b) obojętność	0
	c) zaśmiecanie - <i>každorazowo</i>	-1
<b>G</b>	<b>Okazywanie szacunku innym osobom:</b>	
	<u>1. Okazywanie szacunku:</u>	
	a) wszystkim (nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom)	2
	b) wybranym (niektórym nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom)	1
	c) nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom	0
	d) jest arogancki wobec n-li, pracowników szkoły i innych osób - <i>každorazowo</i>	-1
	<u>2. Uczciwość:</u>	
	a) prawdomówny	2
	b) kłamie / oszukuje - <i>každorazowo</i>	-1

wzorowe: 36 i więcej pkt.,  
bardzo dobre: 25-35 pkt.,  
dobre: 14-24 pkt.,  
poprawne: 0-13 pkt.,  
nieodpowiednie: -1 do -11 pkt.,  
nagane: -12 i mniej pkt.

## POCHWAŁA I NAGANA WYCHOWAWCY I DYREKTORA

Ustalając ocenę zachowania bierze się pod uwagę udzielone w trakcie semestru pochwały i nagany dyrektora oraz wychowawcy.

Zarówno pochwała jak i nagana dyrektora szkoły nie muszą być poprzedzone pozytywnymi lub negatywnymi (upomnieniami, ostrzeżeniami) uwagami o uczniu.

### a) pochwała i nagana dyrektora

Pochwała (+ 10 punktów)	Nagana (- 10 punktów)
<ul style="list-style-type: none"><li>- za wybitne osiągnięcia w nauce, sporcie, konkursach przedmiotowych;</li><li>- za wzorową postawę uczniowską;</li><li>- za reprezentowanie klasy / szkoły na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;</li><li>- za wszelkie inne osiągnięcia nieprzewidziane w regulaminie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za nieodpowiednią postawę uczniowską (np. na uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych, podczas wyjść, wycieczek);</li><li>- za niszczenie mienia szkolnego;</li><li>- za używanie środków psychoaktywnych;</li><li>- za wrogą i agresywną postawę wobec nauczyciela;</li><li>- za wszelkie inne przewinienia nieprzewidziane w regulaminie (stosownie do zaistniałych okoliczności)</li></ul>

### b) pochwała i nagana wychowawcy

Pochwała (+ 5 punktów)	Nagana (- 5 punktów)
<ul style="list-style-type: none"><li>- znacząca poprawa w zachowaniu;</li><li>- znacząca poprawa w nauce;</li><li>- wszystkie godziny usprawiedliwione i brak spóźnień;</li><li>- brak negatywnych uwag;</li><li>- systematyczna obsługa sprzętu nagłaśniającego przez cały rok szkolny;</li><li>- szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (finałiści i laureaci)</li><li>- zorganizowanie ogólnoszkolnej akcji charytatywnej;</li><li>- redagowanie gazetki szkolnej;</li><li>- wyjątkowo aktywna praca na rzecz szkoły i klasy z własnej inicjatywy;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wyraźne pogorszenie zachowania;</li><li>- znaczne pogorszenie wyników nauczania;</li><li>- agresywne zachowanie wobec rówieśników (zaczepki, bójki);</li><li>- brak kultury osobistej (częste wulgaryzmy);</li><li>- liczne nieobecności na zajęciach zagrażające nieklasyfikowaniem;</li><li>- zachowanie budzące zastrzeżenia podczas imprez klasowych i szkolnych;</li><li>- wyjątkowo aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;</li><li>- powtarzające się opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć;</li><li>- nagminna odmowa wykonywania poleceń nauczycieli;</li><li>- notoryczne spóźnianie się na zajęcia;</li><li>- ignorowanie uwag nauczycieli dyżurujących;</li><li>- częste uwagi dotyczące używania telefonów komórkowych i odtwarzaczy audio-video podczas lekcji;</li></ul>



<b>Karta Oceny Zachowania Ucznia</b>			
	<b>Opisowe kategorie zachowania uczniów</b>	<b>uczeń</b>	<b>n-l</b>
<b>A</b>	1. Przygotowanie do zajęć 2. Zachowanie podczas zajęć szkolnych 3. Pomoc koleżeńska 4. Frekwencja 5. Obecność na sprawdzianach 6. Realizacja projektu a) pełnienie funkcji lidera b) aktywna praca/ wywiązywanie się z zadań c) przygotowanie prezentacji 7. Pochwała wychowawcy / dyrektora 8. Nagana wychowawcy/ dyrektora	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>B</b>	1. Stosunek do mienia własnego, kolegów i szkoły 2. Aktywna praca na rzecz klasy, szkoły 3. Udział w akcjach	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>C</b>	1. Osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe 2. Postawa podczas uroczystości szkolnych i państwowych	..... .....	..... .....
<b>D</b>	1. Staranność i kultura językowa wypowiedzi	.....	.....
<b>E</b>	1. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób 2. Dbłość o zdrowie własne i innych osób	..... .....	..... .....
<b>F</b>	1. Zachowanie w sytuacjach szkolnych i poza nią 2. Wygląd w sytuacjach szkolnych 3. Dbłość o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i boisku	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>G</b>	1. Okazywanie szacunku 2. Uczciwość	..... .....	..... .....
	SUMA PUNKTÓW OCENA	..... .....	..... .....

<b>Karta Oceny Zachowania Ucznia</b>			
	<b>Opisowe kategorie zachowania uczniów</b>	<b>uczeń</b>	<b>n-l</b>
<b>A</b>	1. Przygotowanie do zajęć 2. Zachowanie podczas zajęć szkolnych 3. Pomoc koleżeńska 4. Frekwencja 5. Obecność na sprawdzianach 6. Realizacja projektu a) pełnienie funkcji lidera b) aktywna praca/ wywiązywanie się z zadań c) przygotowanie prezentacji 7. Pochwała wychowawcy / dyrektora 8. Nagana wychowawcy/ dyrektora	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>B</b>	1. Stosunek do mienia własnego, kolegów i szkoły 2. Aktywna praca na rzecz klasy, szkoły 3. Udział w akcjach	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>C</b>	1. Osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe 2. Postawa podczas uroczystości szkolnych i państwowych	..... .....	..... .....
<b>D</b>	1. Staranność i kultura językowa wypowiedzi	.....	.....
<b>E</b>	1. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób 2. Dbłość o zdrowie własne i innych osób	..... .....	..... .....
<b>F</b>	1. Zachowanie w sytuacjach szkolnych i poza nią 2. Wygląd w sytuacjach szkolnych 3. Dbłość o porządek w salach lekcyjnych, na korytarzach i boisku	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>G</b>	1. Okazywanie szacunku 2. Uczciwość	..... .....	..... .....
	SUMA PUNKTÓW OCENA	..... .....	..... .....

