

# **Plan pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018**

## **Szkoła Podstawowa nr 24**

### **I. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

## **II. Plan pracy szkoły został sporządzony w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły.
2. Wnioski z planów pracy zespołów rady pedagogicznej SP24 i Gimnazjum24 w roku szkolnym 2016/2017.
3. Wnioski z ewaluacji i kontroli zewnętrznej 2015/2016.
4. Wnioski z ewaluacji i kontroli wewnętrznej 2016/2017.
5. Wnioski z diagnoz przeprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.
6. Wnioski do pracy z Rady Pedagogicznej Podsumowującej rok szkolny 2016/2017.
7. Wymagania wobec szkoły zawarte w rozporządzeniu MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego.
8. Planów pracy zespołów przedmiotowych, problemowych i wychowawczych na rok szkolny 2016/2017.

## **III. Priorytety przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkoły.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.
7. Bezpieczeństwo uczniów.
8. Aktualizacja przepisów prawa wewnątrzszkolnego i ich wdrożenie.
9. Zjednoczenie zespołu szkolnego.
10. Realizacja wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2016/2017:
  - doskonalenie indywidualizacji procesu edukacyjnego,
  - podjęcie działań motywujących rodziców do włączania się w życie szkoły.
11. Praca w grupie i projekt edukacyjny jako metoda kształtowania umiejętności i postaw uczniów.
12. Rodzice jako ważny partner funkcjonowania we wszystkich aspektach życia szkoły.

## Plan pracy szkoły obejmuje obszary:

### I. Zarządzanie i organizacja

L.p	Zadanie	Sposób realizacji	Przewidziany efekt	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste, rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	- spotkanie z rodzicami, uczniami oraz dyrekcją szkoły i pracownikami szkoły		4 września 2017	dyrekcja , nauczyciele
2.	Realizacja wniosków wynikających z ewaluacji wewnętrznej, wniosków zespołów rady pedagogicznej, wniosków RP w roku szkolnym 2016/2017	- opracowanie przez zespół nauczycieli planu pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 - zapoznanie z programem pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 wszystkich nauczycieli i rodziców	- poprawa słabych stron szkoły - podniesienie jakości pracy szkoły	wrzesień 2017	dyrekcja , Danuta Rybka, Justyna Pacura-Syrocka, nauczyciele
3.	Realizacja rekomendacji z ewaluacji zewnętrznej	- uwzględnienie wyników ewaluacji zewnętrznej przy opracowaniu programu pracy szkoły na rok 2017/2018, - zapoznanie z programem pracy szkoły wszystkich nauczycieli i rodziców - monitorowanie wdrażania rekomendacji	- poprawa funkcjonowania placówki w wybranych obszarach, - doskonalenie nauczycieli w wybranych obszarach - podniesienie jakości pracy szkoły	cały rok	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele
4.	Opracowanie dokumentów szkolnych	- opracowanie Statutu Szkoły Podstawowej nr 24 -opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego -opracowanie ujednoczonych przedmiotowych systemów oceniania (PSO)	- dokumenty szkolne są zgodne z przepisami prawa - udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkole	początek roku szkolnego	dyrekcja, nauczyciele

5.	Podnoszenie kwalifikacji przez kadrę pedagogiczną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opracowanie planu WDN</li> <li>- szkoleniowe zebrania nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, problemowo – zadaniowych, wychowawczych,</li> <li>- zajęcia warsztatowe prowadzone przez osoby zaproszone z zewnątrz,</li> <li>- zewnętrzne doskonalenie nauczycieli: warsztaty, konferencje metodyczne, studia podyplomowe,</li> <li>- zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego,</li> <li>- zdobywanie uprawnień instruktorskich przez nauczycieli wychowania fizycznego</li> <li>- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla n-li wychowania fizycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie jakości pracy nauczycieli,</li> <li>- rozwój zawodowy nauczycieli</li> <li>- nauczyciele stosują w swojej pracy dydaktycznej różnorodne i nowoczesne metody pracy</li> <li>-umiejętność udzielania pomocy przedmedycznej</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, wg planu WDN
6.	Przydzielenie obowiązków i zadań nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami i umiejętnościami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w zespołach przedmiotowych, problemowych , zajęcia pozalekcyjne, przygotowywanie uroczystości szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przydział obowiązków jest zgodny z kwalifikacjami kadry pedagogicznej</li> <li>- bardzo dobre wywiązywanie się z obowiązków szkolnych i powierzonych zadań</li> </ul>	cały rok	dyrekcja
7.	Opracowanie harmonogramu RP i zebrań z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie terminów spotkań nauczycieli oraz zebrań i konsultacji z rodzicami,</li> <li>- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnienie przepływu informacji, komunikowania się pomiędzy szkołą a rodzicami</li> </ul>	wrzesień 2017	dyrekcja, zespoły wychowawców klas
8.	Opiniowanie i	- posiedzenia RP	- przestrzeganie uprawnień RP	cały rok	dyrekcja,

	zatwierdzanie przez RP dokumentów szkolnych				nauczyciele
9.	Dokonanie analizy i weryfikacji szkolnych zestawów programów nauczania	SZPN jest modyfikowany w miarę potrzeby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane programy nauczania są zgodne z podstawą programową,</li> <li>- wybrane programy pozwalają dobrze przygotować do diagnoz,</li> <li>- uczniowie klas trzecich są przygotowani do pisania testu kompetencji,</li> <li>- są przyjazne uczniowi, uczeń łatwo przyswaja wiedzę</li> <li>- obudowa przystępna dla ucznia</li> </ul>	wrzesień 2017 marzec 2018	wszyscy nauczyciele, dyrektor,
10.	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie na bieżąco uczniów i rodziców o wynikach kształcenia,</li> <li>- odpowiednia liczba ocen z przedmiotów,</li> <li>- systematyczna kontrola e-dzienników i arkuszy ocen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole,</li> <li>-uczniowie i rodzice są zadowoleni z ocen i sposobu oceniania</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele,
11.	Ocena pracy nauczycieli	- obserwacja zajęć i analiza działań według kryteriów określonych w przepisach prawa	- dostarczenie informacji o jakości pracy nauczycieli i ich rozwoju zawodowym.	cały rok	dyrektor
12.	Nagradzanie szczególnych osiągnięć nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiedzenia dyrekcji</li> <li>- analiza samooceny nauczycieli i ich działań w korelacji z przyjętym regulaminem,</li> <li>- przyznawanie nagród i dodatków motywacyjnych</li> </ul>	-satisfakcja nauczyciela, mobilizacja do dalszej aktywnej pracy.	cały rok	dyrektor

13..	Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania zespołów przedmiotowych,</li> <li>- kontrola dokumentacji szkolnej</li> </ul>	- ocena programów nauczania oraz stopnia ich realizacji	początek i koniec roku szkolnego	dyrekcja, wszyscy nauczyciele,
14.	Realizacja planu nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie, kontrolowanie,</li> <li>- ewaluacja wewnętrzna,</li> <li>- wspomaganie nauczycieli,</li> <li>- obserwacja zajęć</li> </ul>	- sprawne funkcjonowanie szkoły	cały rok szkolny	dyrektor wicedyrektorzy wybrani nauczyciele
15.	Dokumentowanie przebiegu nauczania.	- systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej	- prawidłowo wypełnione dokumenty szkolne.	cały rok	wszyscy nauczyciele
16.	Unowocześnienie pracowni przedmiotowych, podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy oraz innych pomieszczeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni, według planu realizacji budżetu,</li> <li>- remont sal lekcyjnych i holi szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unowocześnione pracownie przedmiotowe, odnowione sale lekcyjne i korytarze,</li> <li>- większe zaangażowanie uczniów w uczenie się</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów
17.	Stała aktualizacja księgozbioru biblioteki szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup książek do biblioteki szkolnej,</li> <li>- wypożyczanie i udostępnianie podręczników rządowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełniony zbiór biblioteczny,</li> <li>- każdy uczeń ma komplet podręczników</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele bibliotekarze
18.	Aktualizacja bazy informacji o formach doskonalenia oraz zbioru materiałów opracowanych przez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne gromadzenie informacji oraz materiałów w bibliotece szkolnej,</li> <li>- tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualne informacje na temat doskonalenia zawodowego,</li> <li>- sprawny przepływ informacji</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele biblioteki

	nauczycieli.				
19.	Zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły zdrowych, bezpiecznych, higienicznych warunków pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- bieżące usuwanie powstałych zagrożeń,</li> <li>- dyżury n-li w czasie przerw lekcyjnych,</li> <li>- okresowe kontrole komisji ds. BHP</li> </ul>	- uczniowie i pracownicy szkoły czują się bezpiecznie	cały rok	dyrektor, szkolna komisja ds. BHP
20.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	-wręczenie świadectw, dyplomów i nagród		22.06.2018	dyrektor, wszyscy nauczyciele

## II. Zadania dydaktyczne szkoły

L.p	Zadanie	Sposób realizacji	Przewidziany efekt	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie harmonogramu diagnoz: wstępnych, etapowych, końcowych, próbnych i końcowych egzaminów gimnazjalnych,</li> <li>- opracowanie i przygotowanie materiałów do przeprowadzenia diagnoz i testów,</li> <li>- analiza wyników i porównywanie wyników diagnoz i testów obecnych z wynikami lat poprzednich</li> <li>- wdrażanie wniosków z diagnoz i testów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wzrost efektów kształcenia.</li> <li>- poprawa jakości pracy szkoły</li> <li>- wykorzystanie wyników diagnoz i egzaminów do planowania pracy nauczycieli oraz podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego,</li> <li>- rodzic zna wyniki diagnoz i testów</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele

		wg przyjętej procedury - tworzenie i nowelizacja testów utrwalających wiedzę i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów.			
2.	Stosowanie zasad pomiaru dydaktycznego w diagnozowaniu osiągnięć dydaktycznych uczniów	- przeprowadzenie testów zróżnicowanych na PP i PPP	- uczniowie otrzymują oceny pozytywne stosownie do swoich możliwości intelektualnych	cały rok	wszyscy nauczyciele
3.	Przygotowanie rozkładów materiału nauczania oraz kryteriów wymagań.	- weryfikacja pod kątem osiągniętych celów, dostosowanie do obowiązującej podstawy programowej, dokonanie zmian wynikających z wniosków z minionego roku pracy	- zapewnienie przejrzystości i czytelności działań edukacyjnych, czynienie uczniów świadomymi procesu nauczania -uczenia się	wrzesień 2017	wszyscy nauczyciele
4.	Ćwiczenie umiejętności pracy z testem i zestawem egzaminacyjnym na wszystkich poziomach edukacyjnych i wszystkich przedmiotach	- przeprowadzenie testów w klasach 7 oraz II i III gimnazjum zgodnych z podstawą programową i odpowiednią dla konkretnego poziomu edukacyjnego	- nabycie umiejętności pracy z zestawem egzaminacyjnym, weryfikacja mocnych i słabych stron uczniów w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych standardami egzaminacyjnymi oraz podstawą programową, - zapewnienie wysokiej jakości pracy szkoły poprzez czynienie uczniów świadomymi i aktywnymi w procesie uczenia się - wykorzystywanie wyników diagnoz i egzaminów do planowania pracy nauczycieli	cały rok	wszyscy nauczyciele



5.	Prowadzenie zajęć otwartych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie lekcji otwartych,</li> <li>- lekcje otwarte z wykorzystaniem oceniania kształtującego</li> </ul>	- umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem	cały rok	nauczyciele przedmiotów
6.	Organizowanie procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie z opiniami, orzeczeniami, uczniowie z problemami edukacyjnymi, uczniowie uzdolnieni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie nauczania indywidualnego , zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych według potrzeb uczniów,</li> <li>- opracowywanie i ewaluacja dokumentów IPET oraz wskazań do pracy z uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia PPP oraz uczniami wymagającymi wsparcia</li> <li>- prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,</li> <li>- prowadzenie zajęć poszerzających wiadomości, rozwijających talenty</li> <li>- zapewnienie pomocy dydaktycznej uczniom mającym trudności w nauce poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych</li> <li>2) stosowanie programów naprawczych,</li> <li>3) wdrażanie procedur postępowania z uczniami zagrożonymi oceną niedostateczną,</li> </ul> </li> <li>- wdrożenie rekomendacji z ewaluacji zewnętrznej dotyczącej indywidualizacji w procesie dydaktycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednich wiadomości i umiejętności,</li> <li>- stosowanie przez wszystkich nauczycieli opracowanych zaleceń,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiedzy uczniów,</li> <li>- uczniowie szczególnie uzdolnieni biorą udział w konkursach,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań, poszerzenie wiedzy uczniów</li> <li>- promocja uczniów zagrożonych oceną niedostateczną</li> <li>-budowanie poczucia własnej wartości uczniów,</li> <li>- wypracowanie narzędzi, organizowanie akcji, programów wpływających na podniesienie poczucia własnej wartości ,</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy

7.	Stosowanie aktywnych metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania</li> <li>-projekty międzyprzedmiotowe,</li> <li>-atrakcyjne lekcje przedmiotowe – stosownie do zakresu treści</li> <li>-zajęcia z udzielania pierwszej pomocy dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie aktywności uczniów oraz ćwiczenie nawyku pracy samodzielnej i zespołowej</li> <li>-dzielenie się wiedzą i doświadczeniem</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
8.	Klasyfikacja śródroczna i roczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ilościowa i jakościowa wyników klasyfikacji i promocji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena efektów kształcenia i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy</li> </ul>	dwa razy w roku	wychowawcy klas wicedyrektorzy
9.	Zapewnianie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kół przedmiotowych</li> <li>- udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych,</li> <li>- wspieranie uczniów rozwijających swoje zainteresowania,</li> <li>- realizacja projektów edukacyjnych i badawczych skierowanych do wszystkich uczniów gimnazjum,</li> <li>- wzbogacenie oferty zajęć o wycieczki edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,</li> <li>- kształtowanie w uczniach potrzeby poszukiwania wiedzy i chęci rozwoju,</li> <li>- udział i sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,</li> <li>- odkrywanie talentów wśród uczniów</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
10.	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania realizowane w formie zajęć pozalekcyjnych w sali lekcyjnej lub w terenie,</li> <li>- realizacja innowacji pedagogicznych</li> <li>- projekty międzyprzedmiotowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie zainteresowań związanych z przyrodą, ekologią, wyrabianie czynnego wypoczynku,</li> <li>- kształtowanie u uczniów potrzeby poszukiwania wiedzy i chęci rozwoju,</li> <li>- uczniowie wiedzą, jak się uczyć, osiągają lepsze wyniki,</li> </ul>	cały rok	wybrani nauczyciele

			- uczniowie wiedzą jak wykorzystać informację zwrotną od nauczyciela, - podniesienie efektywności procesu uczenia się i nauczania		
11.	Ocenianie kształtujące jako sposób podnoszenia osiągnięć uczniów.	- prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem oceniania kształtującego, - stosowanie elementów oceniania kształtującego na poszczególnych przedmiotach	- podnoszenie jakości pracy szkoły	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
12.	Ocenianie ucznia dyslektycznego.	- stosowanie opracowanych zasad i kryteriów przy ocenianiu ucznia dyslektycznego na poszczególnych przedmiotach	- efektywne ocenianie ucznia z dysleksją	cały rok	wszyscy nauczyciele

### III. Zadania wychowawcze i opiekuńcze szkoły

L.p	Zadanie	Sposób realizacji	Przewidziany efekt	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	- opracowanie i realizacja klasowych planów wychowawczych, - realizacja programów profilaktycznych, prozdrowotnych i wychowawczych - realizacja projektów zewnętrznych spójnych z treściami programu	- zminimalizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych wśród uczniów, - wytworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole - wzrost świadomości wśród	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie akcji profilaktycznych</li> <li>- obchody Dnia Patrona Szkoły, uroczystości, apele realizacja treści z programu wychowawczo-profilaktycznego na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych,</li> <li>- udział w konkursach i realizacja projektów o tematyce wychowawczo <ul style="list-style-type: none"> <li>– profilaktycznej,</li> </ul> </li> <li>- utrwalanie wiedzy uczniów dotyczącej symboli narodowych,</li> <li>- stosowanie procedur kontroli realizacji obowiązku szkolnego</li> </ul>	<p>uczniów znaczenia bycia tolerancyjnym i życzliwym wobec innych ludzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z SANEPIDEM</li> <li>-uczniowie przestrzegają normy społeczne, prezentują oczekiwane postawy</li> <li>-nauczanie wartości poprzez lekturę</li> <li>- kształtowanie szacunku wobec tradycji i postaw patriotycznych,</li> <li>-uczeń jest odpowiedzialny za swoje czyny,</li> <li>-wzrost świadomości wśród uczniów dotyczącej wychowania, bezpiecznych zachowań i skutków uzależnień,</li> </ul>		
2.	<p>Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich uczniów w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych i lokalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje wychowawcze o powyższej tematyce;</li> <li>- udział w obchodach rocznic oraz świąt np. <i>Dni Patrona Szkoły, Ślubowanie kl.1 Uroczystość 11 Listopada, Święto Konstytucji Trzeciego Maja</i></li> <li>-gospodarowanie w klasach 0-III - comiesięczne apele,</li> <li>-monitorowanie postaw uczniów podczas uroczystości</li> <li>- zwiększenie nacisku na naukę tolerancji</li> <li>- koncert polskiej pieśni patriotycznej z udziałem zaproszonych gości dla klas 4-6 i 7-3gim</li> <li>-szkolna wycieczka do Muzeum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie okazują szacunek wobec symboli narodowych i religijnych</li> <li>- uczniowie znają wydarzenia i postaci związane z odzyskaniem przez Polskę niepodległości oraz powrotem Torunia do macierzy; rozumieją znaczenie tego wydarzenia</li> <li>- uczniowie mają świadomość że odpowiedni ubiór i zachowanie są świadectwem szacunku dla tradycji bądź osób</li> <li>- kontrolowanie postaw</li> <li>- przeprowadzenie godzin wychowawczych, wzrost</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele

		<p>Niepodległości w Warszawie i na warszawską Cytadelę lub do Muzeum Hymnu w Będominie– dla klas starszych,</p> <p>-konkurs na opowiadanie <i>Był styczeń 1920...</i> – klasy gimnazjalne</p> <p>-Ogród Pamięci. <i>Moja niepodległość 1918-2018</i>,</p> <p>- bieg patrolowy zorganizowany z pomocą toruńskiego 24 SH – z wykorzystaniem znaków patrolowych i map – do miejsc związanych z „toruńską niepodległością”. Celem biegu jest przede wszystkim prezentacja Torunia z okresu XX-lecia międzywojennego. klasy VII i 2-3 gim.</p> <p>-udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości - przedstawiciele klas,</p> <p>-rajd promienisty dla klas 4-6 (np. pomnik Piłsudskiego, Hallera, grób Pająkowskiego, karty pracy dla uczniów),</p> <p>- Toruń upamiętnia twórców niepodległości (klasy przygotowują wystawkę dotyczącą twórców niepodległości)</p>	pożądanych postaw wśród dzieci		
3.	Wychowanie uczniów poprzez wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o zasady, normy i reguły	<p>- zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym uczniów i rodziców oraz uwzględnienie ich oczekiwań,</p> <p>- realizacja treści z programu wychowawczo-profilaktycznego na godzinach wychowawczych i lekcjach</p>	<p>-uczniowie i rodzice znają program wychowawczo-profilaktyczny, wiedzą, gdzie się znajduje do wglądu,</p> <p>- pozytywne zmiany w zachowaniach i postawach uczniów w wyniku podjętych działań.</p>	wrzesień 2017	wszyscy nauczyciele
				cały rok	

	współzycia społecznego.	przedmiotowych.			
4.	Praca nad relacją uczeń -szkoła, kształtowanie właściwych postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze wg opracowanych scenariuszy,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb, oczekiwań i możliwości uczniów oraz warunków pracy szkoły,</li> <li>- udział i organizacja uroczystości szkolnych:  <i>Dzień Chłopaka, Otrzęsiny klas czwartych, Dzień Nauczyciela, Andrzejki., Dzień Kobiet, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień pluszowego misia, Śpiewajmy kolędy, Szkolny przegląd talentów, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, bal gimnazjalisty, Spotkanie przed świętami Bożego Narodzenia, Wylosuj Anioła</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie mają poczucie więzi ze szkołą: czują się odpowiedzialni za jej wygląd i funkcjonowanie,</li> <li>- uczniowie chętnie przebywają na terenie szkoły, mają świadomość współtworzenia szkolnej rzeczywistości.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią,</li> <li>- stała współpraca z Policją, Strażą Miejską i dzielnicowym,</li> <li>- cykliczne spotkania z Policją, Strażą Miejską w klasach I-III,</li> <li>- udział klas w lekcjach organizowanych w WORDzie,</li> <li>- współpraca z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami,</li> <li>- przeprowadzenie szkoleń dla rodziców i nauczycieli dotyczących bezpieczeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z niebezpiecznych zabaw i niewłaściwych zachowań,</li> <li>- nauczyciele i pracownicy szkoły mają wiedzę na temat sytuacji zagrażających życiu i zdrowia dziecka,</li> <li>- nauczyciele wykazują czujność na wszelkie przejawy przemocy i postępują zgodnie z procedurami,</li> <li>- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,</li> <li>- przestrzegane są normy społeczne.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, zespół ppp

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- upowszechnianie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli o zasadach postępowania w sytuacjach nietypowych,</li> <li>- reagowanie w sytuacjach kryzysowych w szkole zgodnie z procedurami bezpieczeństwa,</li> <li>- spotkania indywidualne uczniów z pedagogiem szkolnym,</li> <li>- kontynuacja prowadzenia w klasach I-III zeszytów do korespondencji,</li> <li>- wymóg założenia (w klasach IV) i kontynuacja na wyższych poziomach prowadzenia zeszytu usprawiedliwień i kontaktów z rodzicami,</li> <li>- przypomnienie uczniom, rodzicom o prawach , obowiązkach i przywilejach ucznia,</li> <li>- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli,</li> <li>- diagnozowanie zachowań uczniów w formie ankiet,</li> <li>- udział w akcji „Bezpieczne wakacje”</li> <li>- współpraca nauczycieli w poziomach nauczania (zespoły wychowawcze )</li> <li>- współpraca nauczycieli w oddziałach (zespoły klasowe)</li> <li>- bezpieczne korzystanie z internetu (program „Cyfrowobezpieczni”, „Owce w sieci”)</li> <li>- omówienia przepisów BHP na poszczególnych przedmiotach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie wiedzą jak bezpiecznie spędzać wolny czas</li> <li>-wprowadzane zmiany dotyczące przebiegu procesów edukacyjnych jest wynikiem wspólnych ustaleń pomiędzy nauczycielami – członkami odpowiednich zespołów</li> <li>-uczniowie odpowiedzialnie korzystają z internetu i mediów społecznościowych</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

6.	Zapobieganie używania przez uczniów substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja na godzinach wychowawczych tematów z zakresu profilaktyki uzależnień,</li> <li>- udział w kampaniach: „Październik – miesiąc wolny od uzależnień” „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Być albo nie być wolnym”</li> <li>- udział w programie promocji zdrowia wśród toruńskiej młodzieży org. przez WZiPS</li> <li>- stosowanie odpowiednich procedur interwencyjnych</li> <li>-zebrania z rodzicami nt.stosowania używek,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost świadomości uczniów na temat szkodliwości stosowania używek</li> <li>- nauczyciele posiadają wiedzę na temat używek stosowanych przez uczniów, potrafią rozpoznać ucznia uzależnionego i wiedzą jak reagować w takiej sytuacji</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
7.	Budowanie poczucia własnej wartości i asertywnych zachowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja treści na godzinach wychowawczych,</li> <li>- czynny udział uczniów w uroczystościach klasowych, szkolnych imprezach sportowych,</li> <li>- promowanie osiągnięć uczniów,</li> <li>- spotkania z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń ma poczucie własnej wartości i szanuje innych ludzi</li> <li>- uczeń potrafi powiedzieć „nie” w sytuacji, która jest dla niego trudna</li> <li>- zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów</li> <li>- budowanie poczucia wartości u uczniów, umiejętności powiedzenia „nie”.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
8.	Samorząd uczniowski jako organ współdecydujący o rozwoju szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat praw i obowiązków uczniów,</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie potrafią podejmować decyzje, planować działania, właściwie reprezentować szkołę,</li> <li>- uczniowie potrafią pracować w</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas samorząd uczniowski



		<p>impres integracyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja klasy na forum szkoły,</li> <li>- uwzględnienie inicjatyw uczniów w organizacji życia szkoły,</li> <li>-zebrania z rodzicami- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia,</li> <li>-współtworzenie dokumentów szkoły</li> </ul>	<p>grupie (posiadają umiejętność dyskusji, tolerancji, negocjacji)</p>		
9.	Kształtowanie poczucia jedności europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wśród uczniów wiedzy o Europie i Prezydencji Polski w UE (godziny wychowawcze),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie znają strukturę wspólnoty europejskiej,</li> <li>- uczniowie znają symbole UE,</li> <li>- uczniowie posiadają podstawową wiedzę na temat państw członkowskich UE</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas
10.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET) dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym,</li> <li>- realizacja działań zaplanowanych na zajęciach lekcyjnych oraz dodatkowych zgodnie z zaleceniami PPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielenie uczniowi wszechstronnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> </ul>	cały rok	zespół ppp. zespoły nauczycieli
11.	Objęcie uczniów wymagających opieki dostępnymi formami opieki i profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dożywianie,</li> <li>- stypendia szkolne,</li> <li>- wyposażenie w podręczniki,</li> <li>- bieżąca pomoc rzeczowa i materialna</li> <li>- włączenie do pomocy socjalnej Rady Rodziców,</li> <li>- konsultacje pedagoga i terapeuty szkolnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpieczenie potrzeb uczniów w zakresie opieki i wychowania.</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, zespół ppp.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</li> <li>- dodatkowe zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne wyrównujące szanse,</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne,</li> <li>- wdrażanie programów profilaktyczno- wychowawczych</li> </ul>			
12.	Przeciwdziałanie wagarom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu przeciwdziałania wagarom,</li> <li>- usprawiedliwienia w terminie 7 dni roboczych,</li> <li>- zeszyt do kontaktów z rodzicami,</li> <li>- telefoniczne interwencje wychowawcy i pedagoga szkolnego,</li> <li>- współpraca pedagog- wychowawca-rodzice,</li> <li>- umowa między dyrektorem szkoły a rodzicem (opiekunem) dotycząca ucznia wagarującego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszenie liczby uczniów wagarujących i poprawienie wyników nauczania,</li> <li>- wzrost świadomości zagrożeń wynikających z wagarów wśród uczniów i rodziców</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog,
13.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu „Orientacja zawodowa. Gimnazjum 24 i co dalej?”,</li> <li>- godziny wychowawcze poświęcone wyborze przyszłej szkoły, przyszłego zawodu,</li> <li>- zebrania z rodzicami uczniów klas III „orientacja zawodowa”,</li> <li>- uczestniczenie w drzwiach otwartych organizowanych przez szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wie, jaką podjąć decyzję dotyczącą wyboru przyszłej szkoły,</li> <li>- rodzice świadomie pomagają dzieciom w wyborze szkoły</li> </ul>	cały rok	wychowawcy klas gimnazjum, M.Ziędalska

		ponadgimnazjalne, - odwiedzanie stron internetowych szkół ponadgimnazjalnych, - giełda szkół średnich w naszej szkole			
14.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.	- godziny wychowawcze, gazetki, - konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną, - realizacja programów autorskich oraz przy współpracy z CEO, - współpraca z Biblioteką Pedagogiczną, Biblioteką Publiczną oraz Towarzystwem Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich	- wzrost czytelnictwa , - zainteresowanie uczniów literaturą, - poszerzenie kompetencji humanistycznych uczniów	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze

#### IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

L.p	Zadanie	Sposób realizacji	Przewidziany efekt	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Systematyczna, całoroczna promocja szkoły w środowisku lokalnym.	- uwzględnienie współpracy szkoły ze środowiskiem w realizacji programów edukacyjnych i wychowawczych.	- nauczyciele wpływają na promocję szkoły i jej korzystny wizerunek środowisku lokalnym.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
2.	Dokumentowanie i promowanie osiągnięć szkoły.	- aktualizowanie strony internetowej, - współpraca z lokalnymi mediami, - elektroniczna kronika szkolna. - tablica na holu informująca o osiągnięciach edukacyjnych i sportowych uczniów naszej szkoły	- dostępna i aktualna informacja o szkole, - szybki przepływ informacji, - medialne nagłośnienie szkolnych wydarzeń	cały rok	dyrekcja, nauczyciele informatyki

		- organizowanie międzyszkolnych konkursów dla uczniów szkół podstawowych			
3.	Prezentacja wiedzy i umiejętności uczniów oraz zdolności organizacyjnych nauczycieli. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami.	- organizacja międzyszkolnych konkursów, zawodów, wystaw, - udział w konkursach, zawodach, uroczystościach organizowanych przez inne szkoły i lokalne instytucje kulturalno-oświatowe.	- nasi uczniowie są finalistami i laureatami konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, - większy prestiż szkoły w środowisku lokalnym,	cały rok	wszyscy nauczyciele
4.	Stały kontakt z rodzicami.	- zebrania, warsztaty, konsultacje, - spotkania indywidualne z rodzicami, - zajęcia, imprezy otwarte odbywające się w szkole i poza szkołą dla rodziców (np. ognisko integracyjne na Barbarce)	- bardziej efektywne włączenie rodziców w sprawy szkoły. - integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym. - rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach i potrzebach szkoły.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja
5.	Promowanie Patrona Szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym, krajowym.	- konkursy, wystawy, gazetki, godziny wychowawcze, Święto Patrona Szkoły, opieka nad grobami, - współpraca z kombatanami, - współpraca: z Fundacją Archiwum i Muzeum Pomorskie AK oraz Wojskowej Służby Polek w Toruniu, - wycieczka do miejsc pamięci narodowej - akcja „Zapał znicz pamięci”	- poszerzenie wiedzy o Patronie Szkoły. - ukształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej wśród uczniów - promocja szkoły w środowisku lokalnym	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii
6.	Współpraca szkoły z rodzicami, z instytucjami i osobami	-zapewnienie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, - współpraca z Poradnią Psychologiczno -	- uczniowie i szkoła mają wsparcie ze strony różnorodnych instytucji.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, zespół ppp

	świadczącymi pomoc socjalną oraz pomoc profilaktyczną.	<p>Pedagogiczną, MOPR, MOPS,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z dzielnicowym Policji, Strażą Miejską</li> <li>- konsultacje z kuratorami i sędziami Sądu Rodzinnego w sprawach pojedynczych uczniów,</li> <li>- współpraca z parafią,</li> <li>- współpraca szkolnego koła Caritas z Organizacją Caritas w Toruniu, współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Toruniu,</li> <li>- indywidualna pomoc rodzinom uczniów naszej szkoły (paczki),</li> <li>- stworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami (wg potrzeb)</li> </ul>			
7.	Działania charytatywne i wolontariatu w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w projekcie społecznym – współpraca z hospicjum „Nadzieja”</li> <li>- udział w akcji „Każdego odwiedzi św. Mikołaj”,</li> <li>- charytatywny Koncert Bożonarodzeniowy,</li> <li>- udział w różnych akcjach na rzecz potrzebujących</li> <li>- współpraca z Caritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń aktywnie włącza się w działania o charakterze wolontariatu,</li> <li>- uczeń nabywa kompetencji prospołecznych, empatii i wrażliwości</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
8.	Aktywne uczestniczenie rodziców w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i ważne wydarzenia,</li> <li>- współorganizowanie zajęć integracyjnych i imprez klasowych (wigilia, Dzień Dziecka, wyjścia i wycieczki klasowe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły,</li> <li>- poczucie przynależności do społeczności szkolnej</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele

		-ściśła współpraca z Radą Rodziców , udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych,			
9.	Pomoc rodzicom w problemach wychowawczych i dydaktycznych z dzieckiem	-organizowanie warsztatów dla rodziców wg. zdiagnozowanych potrzeb, -tworzenie w ramach możliwości grup wsparcia dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami	-rodzic uzyskuje oczekiwaną pomoc, -poczucie wsparcia ze strony szkoły w rozwiązywaniu problemów z dzieckiem	cały rok	zespół ppp
10.	Nawiązanie kontaktu z nauczycielami innych szkół, wymiana doświadczeń.	- organizowanie konferencji, szkoleń na terenie naszej placówki, - wspólne organizowanie konkursów i zawodach sportowych	- wymiana doświadczeń z nauczycielami innych szkół służy wzbogacaniu warsztatu pracy nauczycieli	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
11.	Korzystanie z oferty kulturalnej miasta i regionu.	- wyjście do kina, muzeum, galerii, - udział w przedstawieniach teatralnych, - imprezy okolicznościowe, - wyjazdy do opery	- podniesienie kompetencji humanistycznych uczniów	cały rok	wszyscy nauczyciele

oprac. Danuta Rybka, Justyna Pacura-Syrocka