

Sprawozdanie biblioteki szkolnej z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w SP 24 w Toruniu w roku 2018.

Program objął swoim zasięgiem ponad 951 uczniów z 40 oddziałów, a nad jego przebiegiem i spójną realizacją czuwały panie bibliotekarki. Program został zrealizowany zgodnie z różnymi wskazówkami zaprzyjaźnionych bibliotekarzy i Biblioteki Pedagogicznej oraz radami zawartymi w *Bibliotece w Szkole*.

1. Przeprowadziliśmy w zależności od poziomu klas różnorodne formy ankiet:
 - Klasy 1-3 – wypełniały ankietę w domu z rodzicami, dołączone do książek wypożyczonych z akcji „Randka z książką”. Uczeń proponował tytuł pozycji, którą chciałby wypożyczyć z biblioteki oraz tytuł książki, którą poleciłby swojemu koledze.
 - Klasy 4-5 – wypełniały ankietę kartkowe pod okiem polonistów. Uczniowie samodzielnie podawali tytuły proponowanych książek oraz wybierali książki najbardziej popularnej z listy podanej przez bibliotekarza
 - Klasy 6-7 oraz klasy 2 i 3 gimnazjum wypełniały ankietę elektroniczną znajdującą się na stronie szkoły. Uczniowie wybierali książki najbardziej popularnej z listy podanej przez bibliotekarza oraz podawali własne propozycje.
 - Wszyscy uczniowie i rodzice mieli możliwość zgłosić także indywidualnie własne propozycje - ogłoszenie na stronie internetowej szkoły oraz w gablotach i na sztalugach o przyznaniu funduszy z propozycją zgłaszania książek do zakupu
 - Wyniki ankiet zostały zaprezentowane na stronie internetowej szkoły
2. W różnych miejscach w szkole rozmieszczono plakaty i informacje. Także na stronie internetowej szkoły i biblioteki promowano NPRCz.
3. Sporządzono wykaz proponowanych pozycji i przedstawiono go do zaopiniowania Radzie Rodziców oraz Radzie Uczniów - samorządowi szkolnemu.
4. Nauczyciel bibliotekarz nawiązał ścisłą współpracę z bibliotekarzami Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu. Konsultowano wydawnictwa zajmujące się literaturą specjalistyczną np. dla uczniów dyslektycznych i z autyzmem.
5. Zakupy odbyły się drogą internetową. Zakupiono książki w 16 hurtowniach i wydawnictwach. **łącznie 862 pozycje.**
6. Uczniowie na każdym poziomie nauczania uczestniczyli w różnych projektach, konkursach i przedsięwzięciach promujących czytelnictwo.
 - Klasy 1 – konkurs plastyczny na ilustrację książki czytanej przez nauczyciela w klasie (*Pamiętnik Czarnego Noska, Niesamowite przygody 10 skarpetek*)
 - pasowanie na czytelnika – zwiedzanie biblioteki i poznanie nowo zakupionego księgozbioru na regałach z wolnym dostępem. Czytanie recenzji nowych pozycji (książeczki z serii *Czytam sobie*)
 - udział w akcji „Randka z książką” przed wakacjami i wypożyczenia na wakacje

- Klasy 2 – konkurs plastyczny na okładkę książki *Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca, Drzewo do samego nieba*.
 - lekcje biblioteczne połączone z prezentacją księgozbioru, zwłaszcza nowości z wykorzystaniem scenariusza biblioterapii „Radość, a cóż to takiego”
 - udział w akcji „Randka z książką” przed wakacjami i wypożyczenia na wakacje
- Klasy 3 – konkurs literacki na minirecenzję pisanej indywidualnie lub grupowo, min. *Rany Julek, Sposób na Elfa, Asiunia, Kapelusze pani Wrony*.
- Klasy 4 – konkurs na komiks lub opowiadanie „Dalsze przygody Kajko i Kokosza” zorganizowany przy pomocy polonistów z wykorzystaniem nowo zakupionych komiksów J.Christy.
 - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” z wykorzystaniem nowo zakupionych pozycji- *Mikołajek, Mikołajek i inne chłopaki, Wakacje Mikołajka*.
 - konkurs plastyczny na ilustrację do lektury *Akademia Pana Kleksa*.
- Klasy 5 – konkurs pt. „Świetnie znam swoje lektury” przeprowadzony na lekcji języka polskiego przez polonistów oraz konkurs „Przygody Mikołajka” – Uwaga! Ta książka wciąga.
- Klasy 6 – uczniowie piszą list zachęcający kolegę/koleżankę do przeczytania książki
- Klasy 7 – konkurs pięknego, głośnego czytania zorganizowany w bibliotece szkolnej (wykorzystanie literatury Małgorzaty Musierowicz)
- Klasy 8, – recenzja książki dla najmłodszego czytelnika, połączona z nauką pisania recenzji . Wykorzystanie książek z serii „Czytam sobie” na różnych poziomach edukacyjnych. Wydrukowanie najlepszych recenzji i dołączenie ich do książek, a także wykonanie wystawy w bibliotece

Zorganizowanie dla rodziców uczniów klas 1-3 spotkania z Panią z Biblioteki Pedagogicznej, które przedstawiły prezentację na temat polecanych blogów i stron internetowych recenzujących literaturę dla dzieci. Wykonanie przez nauczycieli bibliotekarzy prezentacji na temat wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży dla klas 1-4 i 5-8 oraz przedstawienie jej przez wychowawców na zebraniach z rodzicami w październiku 2018. Zamieszczenie na stronie internetowej prezentacji dotyczącej wpływu czytelnictwa oraz listu z fundacji ABC XXI wieku.

7. Realizowano także bardziej złożone zadania, kilkuetapowe. Określono je jako projekty.

- Projekt dla klas 3 „Ekspert biblioteczny”
- Projekt dla klas 1 „Jestem czytelnikiem biblioteki szkolnej” – uroczystości podczas pięciu spotkań poszczególnych klas z bibliotekarzami przygotowanymi przez uczniów klas 8 i wolontariuszy z klasy 3 gimnazjum. Starsi uczniowie opracowywali zagadki dla najmłodszych związane z czytelnictwem. Zebrali i przepisali wybrane recenzje pisane na lekcjach . W bibliotece przygotowali wystawę, a najlepsze recenzje zamieścili na sztalugach oraz wydrukowali na kartkach i włożyli jako załączniki do książek. Następnie uczestniczyli w spotkaniach z pierwszakiem i uroczystym pasowaniem na czytelnika. Uczniowie klas pierwszych wykonywali samodzielnie zakładkę do książki i wypożyczali pierwsze pozycje.

- Projekt biblioterapeutyczny dla klas 2 i 3 *Radość? A cóż to takiego?* – lekcja z wykorzystaniem tekstu R.Hargreavesa pt. *Pan Radosny*. Wystawa nowych serii czytelniczych oraz prac plastycznych klas 2 i 3 (recenzje i ilustracje do książki)
- Projekt dla wszystkich oddziałów klas 1-8, ponad 55 uczniów (akcja trwa)
Udział w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo pod patronatem m.in. MEN-u pt. „Wielka Liga Czytelników”.
- Projekt dla wszystkich oddziałów klas 1-8, czyli akcje czytelnicze i konkursy z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych:

1. Konkurs fotograficzny dla uczniów wszystkich klas: *Z książką mi do twarzy...*
2. *Detektywi słów* - konkurs umiejętności posługiwania się *Słownikiem Języka Polskiego*
3. Konkurs ortograficzny dla uczniów klas 2-3, 4-6, 7-8: *Mistrz ortografii*. – Poprawienie błędów w tekście dyktanda
4. Konkurs kaligraficzny: *No to się popisz!* Klasy 5-7 i klasy 8 i 3 gim. – przepisanie fragmentu wiersza Zbigniewa Herberta z okazji Roku Herberta. Wystawa w bibliotece.
5. *Książka nas łączy*. Konkurs dla uczniów wszystkich klas. Kto wypożyczy książkę w październiku i poda ustnie lub na kartce złotą myśl, sentencję o książce, czytaniu lub bibliotece oraz jego autora otrzyma zakładkę do książki.

- Nietypowa lekcja o Tolkienie – klasy 7a, b, c. Spotkanie poprowadzone przez ks. Michała Kossowskiego na temat biografii Tolkiena, jego twórczości. Nauka pisania runami i dekodowania tekstu.

10. Na okres wakacji letnich wypożyczano po 3 książki. Zaobserwowano, że stali czytelnicy wypożyczali na wakacje książki, które trudno było w ciągu roku wypożyczyć, objętościowo grube, na których przeczytanie wcześniej nie było czasu. Łącznie wypożyczono 175 książek.

11. Zakupiono też literaturę dla uczniów dyslektycznych, z autyzmem, z zespołem Aspergera: książki z przewagą ilustracji, dużą czcionką, teksty na zajęcia logopedyczne, teksty do czytania dla uczniów z dysleksją, audiobooki.